№ 1 ҚОСЫМША

**2024/2025 оқу жылына арналған**

**жазғы сауықтыру кезеңіне арналған**

**ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Мақсаты: оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету, денсаулық сақтау режимін ұйымдастыру, аурушаңдық пен жарақаттануды болдырмау.

Тапсырмалар:

1. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау:

• Әрбір баланың физикалық, психикалық, психикалық, көркемдік және эстетикалық дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

• Ішуді, температураны, мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтау;

• Оқу процесін тиісті материалдармен және жабдықтармен қамтамасыз ету;

• Оқушылардың ата-аналарымен тәрбие жұмыстарын жүргізу.

2. Сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру:

• жазғы күн тәртібіне көшу (таза ауада ұзақ болу; ұзақ ұйқы; жазғы іс-шаралар кестесі);

• қатайту жұмыстарын ұйымдастыру (педиатрдың бақылауымен): ауа ванналары, күнге шомылу, сумен, құммен және желмен ойнау, жалаң аяқ жүру, жеңіл киім кию, төсек алдында жуу.

3. Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту:

• Дене мәдениетін қалыптастыру: балалардың дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау; таза ауада дене тәрбиесін, бос уақытты, жарыстарды, спорттық және ашық ойындарды өткізуге.

• Балалармен жеке сабақтар мен тренингтер өткізу.

4. Әрбір тәрбиеленушіге балабақшада жаздың көңілді де мәнді өтуіне мүмкіндік беру:

• қолайлы психологиялық микроклимат құру;

• балалармен танымдық және ойын-сауық шараларын өткізу

(ойын-сауық, бақылау, демалыс, ойындар және т.б.);

• балалардың эмоционалдық сферасын қалыптастыру және түзету үшін ойын жаттығуларын пайдалану.

• ата-аналарды балалармен әртүрлі іс-шараларға қатысуға тарту.

«Достық» балабақшасы» мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының шарттары

DO келесі жағдайларды жасады:

- балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту, дененің бейімделу қабілетін арттыру, қозғалыс және ақыл-ой қабілеттерін дамыту, жағымды эмоционалдық күйлерді қалыптастыру;

- баланың тікелей қабылдауы мен тәжірибесінен тыс заттармен, құбылыстармен және оқиғалармен танысу;

- олардың арасындағы байланыстар мен тәуелділіктерді орнату, балада идеялардың интегралды жүйесін, таңдамалы қызығушылықтарын және дүниеге деген оң көзқарасын қалыптастыру.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на летний оздоровительный период**

**на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

1.**Охрана жизни и здоровья детей:**

* Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
* Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
* Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
* Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2.**Организация оздоровительной работы:**

* переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий);
* организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, умывание перед сном.

3**. Укрепление физического и психического здоровья детей:**

* Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
* Проведение индивидуальных занятий и тренинги с детьми.

4. **Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:**

* создание благоприятного психологического микроклимата;
* проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий

(развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);

* использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
* привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

**Условия ГККП «Детский сад «Достық»**

В ДО созданы условия для:

* + укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
	+ знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;
	+ установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

 **Организация и проведение летней оздоровительной кампании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **пп**  | **Содержание работы**  | **Срок исполнения**  | **Ответственный**  |
| **1.Организационно – педагогическая работа**  |
| 1.1.  | Перевести работу на летний режим.  | июнь  | Заведующий завхоз. воспитатели медицинская сестра  |
| 1.2.  | Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории ДО.  | июнь  |
| 1.3.  | Обеспечить: * Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
* Проведение занятий в соответствии с летним расписанием.
* Организацию питьевого режима.
* Условия для игр с песком, водой и воздухом.
 | июнь  |
| 1.4.  | Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: * Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!»
* Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасне этот мир!»
* Физкультурное развлечение «Будь здоров!»
 | июнь  |  воспитатели педагоги  |
| 1.5.  | Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профілактики заболеваний в летний период.  | июнь  |  воспитатели педагоги  |
| 1.6.  | Проводить массовые мероприятия: * Дни здоровья.
* Спортивный празник для детей и родителей «Вместе весело багать по просторам!»
* Развлечение для детей младшего и среднего возраста.
* Развлечение для детей старшего возраста.
 | 1 раз в мес.  | воспитатели педагоги  |
| 1.7.  | Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом».  | июнь  | воспитатели  |
| 1.8.  | Обновить атрибуты к подвижным играм.  | июнь  | Педагоги  |
| **2.Методическая работа**  |
| 2.1.  | Провести педагогические часы: * Система закаливания летом.
* Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей.
* Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в детский сад .
 | июнь- август  | Ввоспитатели  |
| 2.2  | Провести консультации с педагогами: Организация оздоровления летом. * Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом.
* Предупреждение дорожнотранспортного травматизма.
* Создание позитивного микроклимата в группе.
 | июнь- август  | воспитатели  |
| 2.3.  | Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)  | июнь  | воспитатели  |
| 2.4.  | Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.  | 2 раза месяц в  | воспитатели  |
| 2.5.  | Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период».  | июнь  | воспитатели  |
| 2.6.  | Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.  | июнь- август  | воспитатели  |
| **3.Лечебно-профилактическая работа**  |
| 3.1.  | Составить рекомендации по закаливанию в летний период.  | июнь  | Заведующий завхоз воспитатели медицинская сестра  |
| 3.2.  | Организовать оздоровление детей: * Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
* Минутки здоровья.
* Воздушное и водное закаливание.
* Солнечные ванны.
* Дыхательная гимнастика.
* Самомассаж.
* Корригирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д.
 | июнь- август  | воспитатели медицинская сестра  |
| 3.3  | Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима.  | июнь  | Заведующий завхоз воспитатели медицинская сестра  |
| 3.4.  | Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных.  | июнь  | Заведующий старший воспитатель медицинская сестра  |
| 3.5.  | Усилить контроль выполнения режима питания.  | июнь-август  | Заведующий медицинская сестра  |
| 3.6.  | Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов.  | июнь-август  | Заведующий завхозвоспитатели медицинская сестра  |
| 3.7.  | Провести консультации с техническим персоналом на темы: * Предупреждение желудочнокишечных заболеваний у детей.
* Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза.
 | июнь-июль  | Заведующий завхозвоспитатели медицинская сестра  |
| 3.8.  | Провести консультации с педагогами на темы: * Оказание доврачебной помощи.
* Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов.
 | июнь-июль  |  воспитатели медицинская сестра  |
| 3.9.  | Проанализировать результативность летнего оздоровления детей.  | август  | Заведующий завхозстарший воспитатель медицинская сестра  |
| **4.Работа с родителями**  |
| 4.1.  | Участие родителей в организации оздоровления.  | июнь-август  | Заведующий воспитатели педагоги |
| 4.2.  | Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом»;  «Профилактика пищевых отравлений»; «Питание детей летом».  | июнь  | педагоги  |
| 4.3.  | Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!»  | июнь  | воспитатели педагоги  |
|  **5.Административно-хозяйственная работа**  |
| 5.1.  | Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив.  | июнь  | Заведующий  |
| 5.2.  | Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов.  | июнь  | Заведующий завхозвоспитатели медицинская сестра  |
| 5.3.  | Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.  | 1 раз месяц  | Заведующий завхозстарший воспитатель медицинская сестра  |
| 5.4.  | Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования.  | 1 раз месяц  | Заведующий завхоз.  |
| 5.5.  | Завести песок в песочницы.  | июнь  | завхоз |
| 5.6.  | Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ.  | в течение лета  | Заведующий, завхоз.  |
| 5.7.  | Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период.  | в течение лета  | Заведующий завхоз.  |

 **Перспективно – тематическое планирование**

**познавательно – развлекательных и оздоровительных мероприятий**

**с детьми** **на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Здравствуй, лето!»** |
|  | **1 неделя**  | **2 неделя**  | **3 неделя**  | **4 неделя**  |
| июнь  | **«Сказочное лето!»** | **«Казахстан –** **Родина моя!»** | **«Неделя здоровья»**  | **«Неделя** **Безопасности»**  |
|  | Понедельник:  «День весѐлых игр и забав» Вторник: День сказок Среда:  «День любимых сказочных героев» Четверг: «День русских народных сказок» Пятница: «День улыбки»  | Понедельник:  «Край, в котором мы живѐм» Вторник: «День России» Среда: «Мой любимый город» Четверг: «Улицы моего города» Пятница:  «Наш флаг и наш герб»  | Понедельник: «Витаминка в гостях у ребят» Вторник: «Будьте здоровы!» Среда: «День лекарственных растений» Четверг: «День растений» Пятница: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит»  | Понедельник: «День солнца и воды» Вторник: «День транспорта» Среда: «День дорожной грамотности» Четверг: «День осторожного пешехода» Пятница: «Азбука безопасности в природе»  |
|  | **«Занимательное лето!»** |
| июль  | **«Неделя семьи»**  | **«Неделя весѐлых игр и** **забав»**  | **«Неделя юных** **исследователей»**  | **«Неделя добрых дел»**  |
|  | Понедельник: «Мама, папа, я – спортивная семья» Вторник: «Моя семья» Среда: «День семейных традиций» Четверг: «День Ивана Купала» Пятница:  «День семьи, любви и верности»  | Понедельник: «День мыльных пузырей» Вторник: «День любимых игр и игрушек» Среда:  «День народных игр» Четверг: «День весѐлых красок» Пятница: «День настольной игры»  | Понедельник: «День китов и дельфинов» Вторник: «День домашних любимцев» Среда: «В гости к лесным зверям» Четверг: «День юного натуралиста» Пятница: «День почемучек»  | Понедельник: «День дружбы» Вторник: «День книжкималышки» Среда: «День светофора» Четверг: «Путешествие в прошлое» Пятница: «День театра»  |
| **«Лето в разгаре»** Понедельник: «День труда» Вторник: «День чистоты»Среда: «День безопасности на природе» Четверг: «День живой природы» Пятница: «День фруктов и овощей»  |
|  **«Вот оно какое, наше лето!»**  |
| август  | **«Неделя профессий»**  | **«Неделя путешествий»**  | **«Неделя творчества»**  | **«Прощание с** **летом»**  |
|  | Понедельник: «Кем я буду» Вторник: «День музыки» Среда: «День книжек» Четверг: «День моды» Пятница: «День железнодорожника»  | Понедельник: «Путешествие в космос» Вторник: «Путешествие в мир природы» Среда: «Путешествие в прошлое» Четверг: «Путешествие по морю» Пятница: «Кругосветное путешествие»  | Понедельник:  «День юного художника» Вторник: «День литературы» Среда: «День кино» Четверг: «День летних именинников» Пятница: «День воздушных шаров»  | Понедельник: «День интересных дел» Вторник: «Подарки лета» Среда: «День творческих фантазий» Четверг: «День отдыха» Пятница: «До свидания, лето!»  |

**ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ на 2024 год. Июнь**

неделя: «День защиты детей» (праздник).

неделя: «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс).

неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение).

неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение).

**Июль**

неделя: «Праздник Нептуна» (праздник).

неделя: «День цветов» (развлечение).

неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования).

неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте).

неделя: «Неделя безопасности» (конкурс детских рисунков).

**Август**

неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов).

неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).

неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг).

неделя: «До свидания, лето!» (музыкальное развлечение).