№ 1 ҚОСЫМША

**2024/2025 оқу жылына арналған**

**жазғы сауықтыру кезеңіне арналған**

**ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Мақсаты: оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету, денсаулық сақтау режимін ұйымдастыру, аурушаңдық пен жарақаттануды болдырмау.

Тапсырмалар:

1. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау:

• Әрбір баланың физикалық, психикалық, психикалық, көркемдік және эстетикалық дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

• Ішуді, температураны, мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтау;

• Оқу процесін тиісті материалдармен және жабдықтармен қамтамасыз ету;

• Оқушылардың ата-аналарымен тәрбие жұмыстарын жүргізу.

2. Сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру:

• жазғы күн тәртібіне көшу (таза ауада ұзақ болу; ұзақ ұйқы; жазғы іс-шаралар кестесі);

• қатайту жұмыстарын ұйымдастыру (педиатрдың бақылауымен): ауа ванналары, күнге шомылу, сумен, құммен және желмен ойнау, жалаң аяқ жүру, жеңіл киім кию, төсек алдында жуу.

3. Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту:

• Дене мәдениетін қалыптастыру: балалардың дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау; таза ауада дене тәрбиесін, бос уақытты, жарыстарды, спорттық және ашық ойындарды өткізуге.

• Балалармен жеке сабақтар мен тренингтер өткізу.

4. Әрбір тәрбиеленушіге балабақшада жаздың көңілді де мәнді өтуіне мүмкіндік беру:

• қолайлы психологиялық микроклимат құру;

• балалармен танымдық және ойын-сауық шараларын өткізу

(ойын-сауық, бақылау, демалыс, ойындар және т.б.);

• балалардың эмоционалдық сферасын қалыптастыру және түзету үшін ойын жаттығуларын пайдалану.

• ата-аналарды балалармен әртүрлі іс-шараларға қатысуға тарту.

«Достық» балабақшасы» мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының шарттары

DO келесі жағдайларды жасады:

- балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту, дененің бейімделу қабілетін арттыру, қозғалыс және ақыл-ой қабілеттерін дамыту, жағымды эмоционалдық күйлерді қалыптастыру;

- баланың тікелей қабылдауы мен тәжірибесінен тыс заттармен, құбылыстармен және оқиғалармен танысу;

- олардың арасындағы байланыстар мен тәуелділіктерді орнату, балада идеялардың интегралды жүйесін, таңдамалы қызығушылықтарын және дүниеге деген оң көзқарасын қалыптастыру.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на летний оздоровительный период**

**на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

1.**Охрана жизни и здоровья детей:**

* Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
* Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
* Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
* Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2.**Организация оздоровительной работы:**

* переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий);
* организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, умывание перед сном.

3**. Укрепление физического и психического здоровья детей:**

* Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
* Проведение индивидуальных занятий и тренинги с детьми.

4. **Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:**

* создание благоприятного психологического микроклимата;
* проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий

(развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);

* использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
* привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

**Условия ГККП «Детский сад «Достық»**

В ДО созданы условия для:

* + укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
  + знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;
  + установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

**Организация и проведение летней оздоровительной кампании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **1.Организационно – педагогическая работа** | | | |
| 1.1. | Перевести работу на летний режим. | июнь | Заведующий завхоз.  воспитатели медицинская сестра |
| 1.2. | Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории ДО. | июнь |
| 1.3. | Обеспечить:   * Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. * Проведение занятий в соответствии с летним расписанием. * Организацию питьевого режима. * Условия для игр с песком, водой и воздухом. | июнь |
| 1.4. | Провести мероприятие к Международному дню защиты детей:   * Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!» * Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасне этот мир!» * Физкультурное развлечение «Будь здоров!» | июнь | воспитатели педагоги |
| 1.5. | Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профілактики заболеваний в летний период. | июнь | воспитатели педагоги |
| 1.6. | Проводить массовые мероприятия:   * Дни здоровья. * Спортивный празник для детей и родителей «Вместе весело багать по просторам!» * Развлечение для детей младшего и среднего возраста. * Развлечение для детей старшего возраста. | 1 раз в мес. | воспитатели педагоги |
| 1.7. | Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом». | июнь | воспитатели |
| 1.8. | Обновить атрибуты к подвижным играм. | июнь | Педагоги |
| **2.Методическая работа** | | | |
| 2.1. | Провести педагогические часы:   * Система закаливания летом. * Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей. * Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в детский сад . | июнь- август | Ввоспитатели |
| 2.2 | Провести консультации с педагогами: Организация оздоровления летом.   * Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом. * Предупреждение дорожнотранспортного травматизма. * Создание позитивного микроклимата в группе. | июнь- август | воспитатели |
| 2.3. | Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.) | июнь | воспитатели |
| 2.4. | Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений. | 2 раза месяц в | воспитатели |
| 2.5. | Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период». | июнь | воспитатели |
| 2.6. | Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д. | июнь- август | воспитатели |
| **3.Лечебно-профилактическая работа** | | | |
| 3.1. | Составить рекомендации по закаливанию в летний период. | июнь | Заведующий завхоз  воспитатели медицинская сестра |
| 3.2. | Организовать оздоровление детей:   * Утренняя гимнастика на свежем воздухе. * Минутки здоровья. * Воздушное и водное закаливание. * Солнечные ванны. * Дыхательная гимнастика. * Самомассаж. * Корригирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д. | июнь- август | воспитатели медицинская сестра |
| 3.3 | Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима. | июнь | Заведующий завхоз  воспитатели медицинская сестра |
| 3.4. | Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных. | июнь | Заведующий старший воспитатель медицинская сестра |
| 3.5. | Усилить контроль выполнения режима питания. | июнь-  август | Заведующий медицинская сестра |
| 3.6. | Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов. | июнь-  август | Заведующий завхоз  воспитатели медицинская сестра |
| 3.7. | Провести консультации с техническим персоналом на темы:   * Предупреждение желудочнокишечных заболеваний у детей. * Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза. | июнь-июль | Заведующий завхоз  воспитатели медицинская сестра |
| 3.8. | Провести консультации с педагогами на темы:   * Оказание доврачебной помощи. * Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов. | июнь-июль | воспитатели медицинская сестра |
| 3.9. | Проанализировать результативность летнего оздоровления детей. | август | Заведующий завхоз  старший воспитатель медицинская сестра |
| **4.Работа с родителями** | | | |
| 4.1. | Участие родителей в организации оздоровления. | июнь-  август | Заведующий воспитатели педагоги |
| 4.2. | Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом»;  «Профилактика пищевых отравлений»; «Питание детей летом». | июнь | педагоги |
| 4.3. | Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!» | июнь | воспитатели педагоги |
| **5.Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 5.1. | Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив. | июнь | Заведующий |
| 5.2. | Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов. | июнь | Заведующий завхоз  воспитатели медицинская сестра |
| 5.3. | Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления. | 1 раз  месяц | Заведующий завхоз  старший воспитатель медицинская сестра |
| 5.4. | Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования. | 1 раз  месяц | Заведующий завхоз. |
| 5.5. | Завести песок в песочницы. | июнь | завхоз |
| 5.6. | Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ. | в течение  лета | Заведующий, завхоз. |
| 5.7. | Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период. | в течение  лета | Заведующий завхоз. |

**Перспективно – тематическое планирование**

**познавательно – развлекательных и оздоровительных мероприятий**

**с детьми** **на летний период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здравствуй, лето!»** | | | | | | |
|  | **1 неделя** | | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| июнь | **«Сказочное лето!»** | | | **«Казахстан –**  **Родина моя!»** | **«Неделя здоровья»** | | **«Неделя**  **Безопасности»** |
|  | Понедельник:  «День весѐлых игр и забав»  Вторник:  День сказок  Среда:  «День любимых сказочных героев» Четверг:  «День русских народных сказок» Пятница:  «День улыбки» | | | Понедельник:  «Край, в котором мы живѐм»  Вторник: «День России» Среда:  «Мой любимый город»  Четверг:  «Улицы моего города» Пятница:  «Наш флаг и  наш герб» | Понедельник:  «Витаминка в гостях у ребят»  Вторник:  «Будьте здоровы!» Среда: «День лекарственных растений» Четверг:  «День растений» Пятница:  «Если что у вас болит, вам поможет  Айболит» | | Понедельник:  «День солнца и  воды»  Вторник: «День транспорта»  Среда:  «День дорожной грамотности»  Четверг: «День осторожного пешехода»  Пятница: «Азбука безопасности в природе» |
|  | **«Занимательное лето!»** | | | | | | |
| июль | **«Неделя семьи»** | | **«Неделя весѐлых игр и**  **забав»** | | **«Неделя юных**  **исследователей»** | | **«Неделя добрых дел»** |
|  | Понедельник: «Мама, папа, я – спортивная  семья» Вторник: «Моя семья» Среда:  «День семейных традиций» Четверг:  «День Ивана Купала» Пятница:  «День семьи, любви и верности» | | Понедельник:  «День мыльных пузырей» Вторник:  «День любимых игр и игрушек» Среда:  «День народных игр» Четверг:  «День весѐлых красок» Пятница: «День настольной игры» | | Понедельник: «День китов и дельфинов» Вторник:  «День домашних любимцев» Среда:  «В гости к лесным зверям» Четверг:  «День юного натуралиста» Пятница:  «День почемучек» | | Понедельник: «День дружбы» Вторник:  «День книжкималышки» Среда: «День светофора» Четверг:  «Путешествие в прошлое» Пятница:  «День театра» |
| **«Лето в разгаре»**  Понедельник: «День труда»  Вторник: «День чистоты»  Среда: «День безопасности на природе»  Четверг: «День живой природы»  Пятница: «День фруктов и овощей» | | | | | | | |
| **«Вот оно какое, наше лето!»** | | | | | | | |
| август | | **«Неделя профессий»** | | **«Неделя путешествий»** | **«Неделя творчества»** | **«Прощание с**  **летом»** | |
|  | | Понедельник: «Кем я буду» Вторник: «День музыки» Среда:  «День книжек» Четверг: «День моды» Пятница: «День  железнодорожника» | | Понедельник: «Путешествие в  космос» Вторник: «Путешествие в мир природы» Среда:  «Путешествие в прошлое» Четверг: «Путешествие по морю» Пятница: «Кругосветное путешествие» | Понедельник:  «День юного художника» Вторник:  «День литературы» Среда: «День кино» Четверг:  «День летних именинников» Пятница:  «День воздушных шаров» | Понедельник: «День интересных дел» Вторник: «Подарки лета» Среда: «День творческих фантазий» Четверг: «День отдыха» Пятница: «До свидания,  лето!» | |

**ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ на 2024 год. Июнь**

неделя: «День защиты детей» (праздник).

неделя: «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс).

неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение).

неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение).

**Июль**

неделя: «Праздник Нептуна» (праздник).

неделя: «День цветов» (развлечение).

неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования).

неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте).

неделя: «Неделя безопасности» (конкурс детских рисунков).

**Август**

неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов).

неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).

неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг).

неделя: «До свидания, лето!» (музыкальное развлечение).