***Мазмұны***

|  |  |
| --- | --- |
| Мектепке дейінгі мекеменің қызметін талдау | **3** |
| 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық міндеттер | **25** |
| ***I бөлім. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру***  |  |
| -ҰҚ (Дене шынықтыру) ДШ | **26-28** |
| -Режимдік сәттер РС |  |
| -Дене шынықтыру демалыстары (ДД) |  |
| -Дене шынықтыру мерекелері (ДМ) |  |
| -Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТҰ) |  |
| -Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ) |  |
| ***ІІ бөлім Кадрлармен жұмыс*** |  |
| -Педагог кадрларды аттестациялау (ПА) |  **29** |
| -педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру (БА) | **31** |
| - Мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеуі (ӨЖ) | **33** |
|  -Тәрбие қызметкерлерінің әдістемелік бірлестігі (ӘБ) | **35** |
| - Жас мұғалімдермен жұмыс (ЖМЖ) | **37** |
| - Тәлімгерлік  | **38** |
| ***III бөлім. Оқу процесін ұйымдастыру*** |  |
| -Педагогикалық кеңс (ПК) | **39** |
| -Семинарлар,кеңестер | **43** |
| - «Рухани жаңғыру»бағдарламасын іске асыру | **45** |
|  - Шолулар, байқаулар, көрмелер, тақырыптық апталықтар | **47** |
| - Мереке күндерін атап өту  | **48** |
| ***IV бөлім. Қоғамдық жұмыс*** |  |
| ***1.*** **Ата-аналармен қарым-қатынас** |  |
| -Біріккен іс-шаралар (БШ) | **50** |
|  - Басқа әлеуметтік институттармен ынтымақтастық  | **53** |
| -Консультативтік пунк жұмысы(КПЖ) | **54** |
| -ПОП кеңес жұмысы (ПКЖ) | **55** |
| -Мектеппен сабақтастық  | **57** |
|  |  |
|  ***V бөлім Бақылау*** |  |
|  -Жаппай бақылау  | **58-60** |
|  -Тақырыптық бақылау |  |
|  -Медико-педагогикалық бақылау |  |
|  -Шұғыл бақылау |  |
| -Өндірістік жиналыстар (ӨЖ) |  |
| -Әкімшілік жиналыстар(ӘЖ) | **60** |
| Балалар мен қызметкерлердің еңбегін және өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Материалдық-техникалық базаны нығайту. | **63** |
| Приложение №1 ЖЖЕ бойынша жұмыс жоспары | **65** |
|  Приложение №2 Өрт қауіпсіздігі жоспары | **68** |
| Приложение №3 ДШ нұсқаушының жоспары | **69** |
| Приложение №4 Педагог-психологтың жоспары | **71** |
| Приложение №5 Логопедтің жоспары | **74** |
| Приложение №6 Музыка жетекшісінің жоспары | **77** |
| Приложение №7 Қазақ тілі мұғалімінің жоспары  | **79** |

**МКҚК "Достық" балабақшасының ақпараттық анықтамасы**

 Көкшетау қаласының "Достық" балабақшасы мемлекеттік қазыналық-коммуналдық кәсіпорнында 2022-2023 оқу жылында:

* 13 топ жұмыс істеді, жұмыс уақыты 10,5 сағат болды
* тізімдік құрамы - 298 бала (25.05.2023 ж.)
* тәрбиеленушілердің жасы 3 жастан 6 жасқа дейін
* жұмыс режимі: бес күндік жұмыс аптасы.
* жұмыс кестесі: 8.00-18.30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Топтар | Балалардың жасы | Тәрбиеленушілер саны  | Барлығы |
| **Ортаңғы топ балалары** |
| №2 «Балдырған» | 3-4жас | 25 | 75 |
| №8 «Солнышко» | 3-4 жас | 25 |
| №13 «Балапан» | 3-4 жас | 25 |
| **Ересектер топ балалары** |
| №3 | 4-5 жас | 25 | 100 |
| №4 | 4-5 жас | 25 |
| №7 | 4-5 жас | 25 |
| №11 | 4-5 жас | 25 |
| **Логопедтік топтар** |
| №9 | 4-5 жас | 12 | 24 |
| №10 | 4-5 жас | 12 |
| **Мектепалды даярлық топтары**  |
| №1 | 5-6 жас | 25  | 99 |
| №5 | 5-6 жас | 25  |
| №6 | 5-6 жас | 24  |
| №12 | 5-6 жас | 25  |
| **Итого: 298** |

**2022-2023 оқу жылындағы жұмыс бағыттары**

**"Достық" балабақшасы жұмысының басым бағыты**

Балабақша жұмысының басым бағыты ТРИЗ инновациялық технологиясын (өнертапқыштық есептерді шешу теориясы) пайдалану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық әлеуетін, жеке қабілеттерін, олардың зияткерлік саласын дамытуға бағытталған. Балабақша мұғалімдері балалармен жұмыс жасауда ТРИЗ технологиясының әдістері мен әдістерін үнемі қолданады, олар бағдарламаны игеру мониторингінің нәтижелері бойынша білім беру процесінде осы технологияны қолданудың тиімділігін дәлелдейді. Мұғалімдердің шығармашылық ізденісі балалармен жұмыс істеудің жаңа инновациялық әдістері мен әдістерін енгізуге әкелді. Педагогикалық ұжым жұмысының нәтижесі балабақша базасында қалалық семинарлар өткізу болып табылады. Балабақша педагогтары әдістемелік құралдар шығарумен, қала, облыс, республика БАҚ-дарында баспа мақалаларымен өз тәжірибелерін жинақтайды.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік тақырыбы:

«Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін үздіксіз арттыру арқылы оқушылардың қажетті білім мен дағдыларды сапалы меңгеруін қамтамасыз ету»

**Оқу іс-әрекетінің мақсаты**: Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстарын инновациялық жүзеге асыруға бағытталған білім беру кеңістігін ұйымдастыру арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру.

**Міндеттер:**

1. Балабақшадағы оқу-тәрбие үрдісіне жаңа инновациялық технологиялар мен әдістерді енгізу арқылы балалардың интеллектуалдық, тұлғалық және әлеуметтік дамуы.

2. Бөбекжай-балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың дамушы ортасын ұйымдастыруда олардың психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің денсаулығын жақсартуға мүмкіндік беретін өзара байланысты іс-әрекеттердің әртүрлі түрлерінің бірізділігін қамтамасыз ету.

3. Мұғалімдердің білімін жетілдіру жұмыстарының мазмұнын тереңдету арқылы кәсіби өсуін жүзеге асыру.

Даму бағдарламасының міндеттері: Көкшетау қаласы әкімдігінің жанындағы «Достық» балабақшасы» мемлекеттік қазыналық кәсіпорны түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, қаланың, республиканың экономикасының тұрақты өсуі үшін адами капиталды дамыту.

1. Сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға тең қолжетімділікті қамтамасыз ету;

2. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету;

3. Интеллектуалды, физикалық, рухани дамыған, табысты азаматты қалыптастыру;

4. «Достық» балабақшасын оқу-тәрбие процесін кемінде 65 % жоғары біліктілік санаты бар жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрлармен қамтамасыз ету;

5. Жұмыс өнімділігін арттырудың біртұтас ғылыми жүйесін қалыптастыру.

6. Курстық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің IT сауаттылығын арттыру

7. Көкшетау қаласы әкімдігінің жанындағы «Достық» балабақшасы» МТБ

 нығайту.

Нәтиже:

1. Балалардың ойын, танымдық, зерттеушілік, шығармашылық және қимыл-қозғалыс белсенділігін қамтамасыз етуге бағытталған ортаға қол жеткізу;

2. Әр баланың қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне бағытталған ересектер мен балалардың өзара әрекеттесуіне негізделген оқу іс-әрекетін құру;

3. Жаңашыл, толерантты, шығармашылық көзқарас пен бір мақсатқа жетуге жұмылдырылған педагогикалық ұжымды қалыптастыру

2022-2023 оқу жылында «Достық» балабақшасы келесі жылдық тапсырмаларды орындады:

1. Күндізгі уақытта қозғалыс белсенділігін оңтайландырудың әртүрлі формаларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша жұмысты жақсарту.

2. Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін, балалардың тапқырлығын жобалау және модельдеу арқылы дамытуды жалғастыру.

3. Әдістемелік жұмыстың белсенді түрлерін қолдану арқылы «Мұғалім» кәсіби стандартын енгізу аясында педагогтардың кәсіби құзыреттілігін жүйелі түрде дамытуды жалғастыру.

***1. МДҰ балаларының денсаулығы мен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының деңгейін талдау.***

2022-2023 оқу жылына арналған МДҰ іс-шараларының жылдық міндеттерінің бірі балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша жұмысты жақсарту, күндізгі уақытта қозғалыс белсенділігін оңтайландырудың әртүрлі нысандарын қолдану болды. Балабақшадағы балаларға медициналық көмек көрсетуді медбике Токсанова Г.К. Балалардың денсаулығын сақтау, денсаулық мәдениетін қалыптастыру және салауатты өмір салтына ынталандыру мәселелері біздің МДҰ маңызды міндеттерінің бірі болып табылады. Балалардың ауру деңгейі үшін денсаулық топтары бойынша анықталатын балалардың физикалық дамуының жалпы деңгейінің маңызы зор. Медбике денсаулық топтарын анықтай отырып, балалардың физикалық дамуын жүйелі түрде бағалайды.

|  |  |
| --- | --- |
| Топтардағы баладар саны |  Денсаулық топтары |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| №1 мектепалды даярлық  | 25 | 23 | 2 |  |  |  |
| №2 ортаңғы топ | 25 | 23 | 2 |  |  |  |
| №3 ересектер тобы  | 25 | 20 | 3 | 2 |  |  |
| №4 ересектер тобы | 25 | 24 | 1 |  |  |  |
| №5 мектепалды даярлық  | 25 | 23 | 2 |  |  |  |
| №6 мектепалды даярлық  | 25 | 23 | 2 |  |  |  |
| №7 ересектер тобы | 25 | 23 | 2 |  |  |  |
| №8 ортаңғы топ | 25 | 22 | 3 |  |  |  |
| №9 ересектер тобы | 12 | 10 | 1 | 1 |  |  |
| №10 ересектер тобы | 12 | 8 | 3 | 1 |  |  |
| №11 ересектер тобы | 25 | 23 | 2 |  |  |  |
| №12 мектепалды даярлық  | 25 | 22 | 3 |  |  |  |
| №13 ортаңғы топ | 25 | 21 | 4 |  |  |  |
| Итого: | 299 | 265 | 30 | 4 |  |  |

***Қорытынды***: Нәтижелерді талдау денсаулық жағдайы бойынша екінші топтағы балалардың таралуын көрсетеді. Үшінші және бесінші денсаулық топтары бар балалар үшін жеке көзқарас жүргізіледі. МДҰ-да алдын алу шаралары жүйелі түрде жүргізіліп жатқанына қарамастан. Мейірбике Токсанова Г.К ұсынысы бойынша. мұғалімдер дамытатын және сауықтыру технологияларының кешенін шеберлікпен енгізді. Балалармен жұмыста қозғалыс әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формалары қолданылды. Балабақша тәрбиеленушілерімен сауықтыру-профилактикалық жұмыстар жүйелі түрде жүргізілуде: күнделікті тәрбиешілер шынықтыру процедураларын жүргізді, денсаулық жолдармен жүру, тыныс алу жаттығулары, таңертең және кешке серуендеу. Жедел респираторлық вирустық инфекциялардың жаппай (созылмалы) өршу кезеңінде созылмалы инфекция ошақтарын сауықтырумен, фито- және витаминді терапиямен қатар, тонзиллиттің алдын алу мақсатында тыныс алу жаттығуларының профилактикалық кеңестері өткізілді. 2022-2023 оқу жылында қауіпсіздік шаралары күшейтілді:

 - «таңертеңгілік сүзгі» және «кешкі сүзгі» барлық тәрбиеленушілер мен мектепке дейінгі білім беру қызметкерлерінен өтті. Аурудың ең кішкентай белгісінде адамды топқа кіргізбеді;

 - балабақшаның барлық топтары мұқият дезинфекцияланған және желдетілген;

 - бактерицидтік шамдар топтарда, музыкалық және спорттық залдарда жұмыс істейді;

 - мұғалімдер әртүрлі топтағы балалардың байланыспауын қадағалайды.

Гигиенаға ерекше көңіл бөлінді. Мұғалімдер балалармен әңгімелесу жүргізді, онда олар алдын алу шаралары туралы әңгімеледі, қолды дұрыс жууды үйретті. Аға мектеп жасына дейінгі балаларға аурудың белгілері туралы айтылды, бұл туралы ата-аналарға хабарлау және дереу дәрігермен кеңесу керек.

***2022-2023 оқу жылындағы балалардың қатысуын талдау***

Медбике Тоқсанова Г.К. оқушылардың денсаулығына мониторинг жүргізілді. 2021 жылы аурушаңдық – 2,8%, 2022 жылдың бірінші тоқсанында. - 1,0% Себептері: эпидемиологиялық жағдайға байланысты жылдың суық мезгілдерінде жіті респираторлық вирустық инфекциялардың жоғары жиілігі. 2022-2023 оқу жылында жиі ауыратын балалар саны 18 баланы құрайды. Соңғы жылдары МДҰ-ға әртүрлі созылмалы аурулары бар балалар көбірек түсуде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п\п | Аурулар түрі | 2022 | 2023 |
| 1 | Зәр шығару жолдарының ауруы | 2 | 1 |
| 2 | Жүйке жүйесінің аурулары | 35 | 33 |
| 3 | Хирургиялық ауру | 2 | 1 |
| 4 | ЛОР мүшелерінің аурулары | 1 | 1 |
| 5 |  Қан аурулары | 2 | 2 |
| 6 | Жүрек-тамыр жүйесінің аурулары | 3 | 4 |
| 7 | Көру қабілетінің бұзылуы | 3 | 3 |
| 8 | Эндокриндік | 0 | 0 |
| 9 | Тыныс алу органының ауруы  | 2 | 2 |

Бұл жағдайды талдау аурушаңдықтың өсуінің негізгі себебі халықтың, оның ішінде балалардың жалпы денсаулығының төмендеуі, қолайсыз әлеуметтік-экологиялық жағдайлар, туа біткен патологиялар, дұрыс емделмеу, кейбір ата-аналардың ренжітуден қорқуы болып табылады. процедуралары мен алдын алу шаралары. Аталған ата-аналармен осы бағытта тәрбие жұмысын жалғастыру жоспарлануда.

***Қорытынды:*** Жалпы, жылдағы жұмыс қорытындысы бойынша ДО-да дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары мақсатты түрде жүргізіліп жатыр деп қорытынды жасауға болады. Дене шынықтыру үшін барынша қолайлы дамып келе жатқан пәндік-кеңістіктік ортаны құруды жалғастыру, балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының жоспарын және ата-аналармен (заңды өкілдерімен) балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша тәрбие жұмысын жүргізуді жалғастыру қажет.

***Мектеп жасына дейінгі жастағы балалардың бейімделу нәтижелерін талдау***

Балабақшаға келген балалар үшін бейімделу кезеңіне үнемдеу режимі белгіленді. Осы кезеңде топ мұғалімдері балалармен бейімделу кезеңінің ойындарын ұйымдастырды. Кішкентай балалардың жүйке-психикалық дамуын анықтау кезінде «Е.В.Доценко» диагнозы қолданылады.Бейімделу талдауының нәтижелері бойынша балалардың көпшілігінде жеңіл және орташа дәрежеде өткен.

Біз ұжымға, топқа бейімделу кезеңдеріне тән сәттерді атап өттік:

 - табиғаты баланың психологиялық ерекшеліктеріне байланысты жаңа жағдайға жеке реакциялардың көрінісі;

- баланың эмоционалды дамуы;

 - балаларда оң психоэмоционалды жағдай бар.

Ортаңғы топ тәрбиешілері Айтқожина А.А., Вербицкая А.В., Ахметова С.А. балаларға балабақшаға бару кезіндегі стрессті жеңуге және сәтті бейімделуге көмектесе алды. Топтарда жылылық пен жайлылық атмосферасы құрылды. Бұл жұмыстың нәтижесі мектепке дейінгі мекемеге қабылдау кезіндегі стрессті сәтті жеңіп, оның жағдайына бейімделген балалардың жоғары пайызы болды: Қорытынды: Кестедегі деректер жас балаларда бейімделудің жеңіл дәрежесі басым екенін көрсетеді. Балалармен балабақша жағдайына дезадаптацияның алдын алу және алаңдаушылықты азайту мақсатында жүйелі түрде топтық және жеке профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына баратын балалардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) сауалнамалар, әңгімелер, кеңестер жүргізіліп, балаларды балабақшаға баруға дайындау бойынша ұсыныстар беріліп, жадынамалармен таныстырылды. Қыркүйек айында педагог-психолог жаңадан келген балаларға бейімделуі қиын балаларды анықтау мақсатында бақылау жүргізді, сонымен қатар оқу жылы ішінде мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша жұмыстар жүргізілді. Психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша жыл басында балаларға ойын терапиясы, арт-терапия, ертегі терапиясы, түзету-дамыту жұмыстары түріндегі рапсинг бойынша сабақтар өткізілді.

***Оқу іс-әрекетінің тиімділігі***

МДҰ оқу іс-шаралары осы нормативтік құжаттарға сәйкес ұйымдастырылды

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығы)

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі No 394 бұйрығы)

3. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығы)

4. Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

 (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 14 қазандағы No 422 бұйрығы)

5. Мектепке дейінгі ұйымдарға білім беру қызметтерін көрсетуге үлгі шарт (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 143 бұйрығы)

6. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 19 маусымдағы No 254 бұйрығы)

***Мектепалды даярлық топтары балаларының мектепке дайындық деңгейін талдау***

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша балабақша бағдарламасын 80 бала бітіруде, бұл жалпы тәрбиеленушілердің санының 27 пайызын құрайды.

Е.В.Доценконың мектеп жасындағы жетілуді анықтауға арналған тестінің нәтижелері бойынша балабақша тәрбиеленушілері жақсы нәтиже көрсетті:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтар  | Түлектер саны  | Орташа деңгей | Ортадан жоғары деңгей | Жоғарғы деңгей  |
| №1 | 20 | 1 | 1 | 18 |
| №5 | 18 | 2 | 3 | 13 |
| №6 | 22 | 8 | 0 | 14 |
| №12 | 20 | 8 | 1 | 11 |

Оқу жылы ішінде тәрбиешілер әр балаға жеке көзқараспен қарауды қамтамасыз етті, оның физикалық және эмоционалдық саулығына қамқорлық жасады. Білім беру салаларындағы мектеп жасына дейінгі балалардың даму көрсеткіштері мақсатты көрсеткіштерге қол жеткізілгенін көрсетеді.

***Қорытынды:*** Дайындық топтарындағы балалардың мектепке дайындық деңгейі МДҰ түлегі үлгісіне сәйкес келеді. Бізде мұндай нәтижелер оқушылар арасында оқу іс-әрекетінің алғышарттарының жеткілікті түрде қалыптасуына байланысты: баланың нұсқауларға сәйкес жұмыс істеу, үлгі бойынша өз бетінше әрекет ету және бақылауды жүзеге асыру, сол немесе басқа орындау кезінде уақытында тоқтау.

***Балалардың 2022-2023 оқу жылына арналған бағдарламаның дамуын талдау***

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының негізінде педагогикалық іс-әрекеттердің тиімділігін және оларды одан әрі жоспарлаудың негізгі негіздерін бағалау мақсатында балалардың жеке дамуын бағалау жүргізілді. 2022-2023 оқу жылында МДҰ-да 3-6 жас аралығындағы балалардың педагогикалық диагностикасы жүргізілді. Балалардың педагогикалық диагностикасы жылына үш рет (қыркүйек, қаңтар, мамыр) жүргізілді. Педагогикалық диагностиканы жүргізуге ыңғайлы болу үшін балалардың барлық саладағы даму деңгейін корреляциялайтын 5 формадан тұратын «Даму карталары» қолданылды. Мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетінің әрбір түрі белгілі бір бастама саласының дамуы мен көрінуіне ықпал етеді:

• шығармашылық бастама,

• мақсат қою және ерікті күш ретінде бастама,

 • коммуникация бастамасы,

• танымдық бастама (қызығушылығы),

 • қозғалтқыш бастама.

Топтық даму карталарын талдау кезінде мектеп жасына дейінгі балалардың белгілі бір бағытты дамытудағы жетістіктері мен «сырғаныстары» туралы қорытынды жасалды. жалпы. Қорытынды (жыл соңында толтырылады) «Даму картасы», ұйымдағы оқу-тәрбие процесінің сапасы және балалардың жеке жоспарында, топта және ұйымда даму динамикасы туралы түсінік береді.

Оқу жылының басында дене дамуы саласындағы білім беру сапасын диагностикалау нәтижелері бойынша келесі нәтижелер анықталды:

Жыл басы Жыл соңы

Жоғары деңгей: -158 Жоғары деңгей: -183

Орташа деңгейі: - 109 Орташа деңгейі: 88

Төменгі деңгей: - 31 Төменгі деңгей: - 27

5 жастағы балалардың жалпы даму бағыты бойынша «Танымдық даму» сауалнамасының нәтижелері бойынша келесі нәтижелер анықталды:

Жыл басы Жыл соңы

Жоғары деңгей: -125 Жоғары деңгей: -144

 Орташа деңгей;-127 Орташа деңгей: 116

Төменгі деңгей: - 46 Төменгі деңгей: - 38

Коммуникативтік дағдыларын дамыту

«Сөйлеуді дамыту» білім беру саласындағы балалар арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері бойынша келесі нәтижелерді көруге болады:

Жыл басы Жыл соңы

Жоғары деңгей: -112 Жоғары деңгей: -138

 Орташа деңгей 139 Орташа деңгей: 112

Төменгі деңгей: - 47 Төменгі деңгей: - 48

Әлеуметтік – эмоционалды даму

«Әлеуметтік-коммуникативтік даму» білім беру саласы бойынша сауалнама нәтижелері бойынша келесі нәтижелер анықталды:

Жыл басы Жыл соңы

Жоғары деңгей: -135 Жоғары деңгей: -156

 Орташа 125 Орташа : 103

Төменгі деңгей: - 38 Төменгі деңгей: - 39

Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту

Сауалнама нәтижелері бойынша келесі нәтижелер анықталды:

Жыл басы Жыл соңы

Жоғары деңгей: -125 Жоғары деңгей: -153

 Орташа деңгей 133 Орташа деңгей: 110

Төменгі деңгей: - 40 Төменгі деңгей: - 35

***Қорытынды:*** Педагогикалық диагностика деректерін ескере отырып, МЖМБС сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және сөйлеу тілін дамыту саласында тәрбиешілердің педагогикалық шеберлігін арттыру қажет.

***Ұсыныстар***: көрсеткіштердің одан әрі өсуі үшін сөйлеу тапсырмалары бойынша балалармен жеке сабақтарды жалғастыру, дидактикалық ойындарды пайдалану, әдеби шығармаларды оқуды жалғастыру, әдебиет жанрлары туралы білімдерін кеңейту, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету, сюжеттік әңгіме құрастыру жоспарлануда. суреттер. Сондай-ақ күндізгі уақытта өз бетінше сөйлеу әрекетіне жағдай жасау қажет; сабақты ұйымдастыруда коммуникативтік ойындар мен жаттығуларды енгізу, режимдік сәттерде саусақ және артикуляциялық гимнастиканы орындау, балалардың ой-өрісін кеңейту. Оқыған бағдарламалық материал негізінде балалар шығармашылығының өнімді жұмыстарының көрмелерін өткізу. Кітап бұрышындағы балалар әдебиетін апта сайын лексикалық тақырыптар мен күнтізбелік мерекелер негізінде жаңартып отырыңыз. Балалар кітапханасын балаларға сабақтан тыс уақытта көруге арналған әдеби шығармаларға арналған иллюстрациялармен толықтыру.

***Тәрбиеленушілердің әртүрлі іс-шараларға қатысуы***

2022-2023 оқу жылында МДҰ бүлдіршіндері балабақшада өткізілген іс-шараларға (конкурстарға, көрмелерге) белсенді қатысты, сонымен қатар қалалық шығармашылық байқауларға қатысты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мерзімі  | Іс-шаралар | Тәрбиеленушілер саны  | Тәрбиешілер  | Нәтижелер  |
| Мамыр  | Городской конкурс «Қазақшаң қалай балақай » | 1 | Шуртаева А.Д | Іорын |
| 12сәуір | Городской конкурс чтецов «Про все на свете» | 1 | Солодовник О.А  | І орын |
| Наурыз  | Городской конкурс «Мен зерттеушімін» | 2 | Корниенко С.В.  | Номинация «Креативнная работа» |

***Қорытынды:*** Тәрбие жұмысының тиімділігін талдау балалардың әрқайсысының дамуында оң динамиканың болуы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік берді. Келесі оқу жылында дәстүрлі іс-шараларды алдымен балабақша ішінде өткізуді алдын ала жоспарлау.

***Тәрбие жұмысы***

2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап ДО «Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік бағдарламасының» бөлігі болып табылатын Білім беру жұмысының бағдарламасы мен тәрбие жұмысының күнтізбелік жоспарын жүзеге асыруда. Өкінішке орай, тәрбие жұмысының күнтізбелік жоспарында жоспарланған іс-шаралардың барлығы 100 пайызға орындалған жоқ. Білім беру бағдарламасының жүзеге асырылуының 9 айында ата-аналар балабақшадағы оқу-тәрбие үдерісіне қанағаттанушылықтарын білдіреді, бұл жыл соңында жүргізілген сауалнама нәтижесінен көрінді. Бұл ретте ата-аналар мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысының күнтізбелік жоспарына іс-шараларды енгізу, мысалы, күзгі және қысқы спорттық іс-шараларды ата-аналармен бірге ашық аспан астында өткізу туралы тілектерін білдірді. Ата-аналардың ұсыныстары қарастырылып, балабақша мүмкіндіктері болған жағдайда келесі оқу жылына арналған тәрбие жұмысының күнтізбелік жоспарына енгізіледі.

 Мүмкіндігі шектеулі балалармен түзету-дамыту жұмыстарын талдау

МДҰ жоғары мектеп жасына дейінгі 2 логопедиялық топ бар.

Сөйлеуінің ауыр бұзылыстары бар балалар үшін: №9 жоғары топ (оқудың екінші жылы), №10 жоғары топ (оқудың бірінші жылы) балаларымен коррекциялық дамыту жұмыстары жүргізілді.

2022 жылдың қыркүйек айында ата-аналардың (заңды өкілдердің) бастамасы бойынша логопедтің логопедтік топтарындағы балаларды қосымша тексеруі өткізілді. Логопедиялық үйірмелер жұмысының негізгі міндеттерінің бірі – өз бетінше үйлесімді, грамматикалық дұрыс сөйлеу және қарым-қатынас дағдылары бар балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығын қалыптастыратын орыс тілінің дыбыстық жүйесін, сауаттылық элементтерін меңгерту. және білім беру жүйесінің келесі сатысымен сабақтастықты қамтамасыз етеді. Түзету-дамыту жұмыстары кіші топтық сабақтарда аптасына 4 рет (әрқайсысы 20-30 минут) және жеке сабақтарда аптасына 3 рет (әрқайсысы 15 минут) өткізілді. Әр айдың соңында логопед мұғалім, тәрбиешілер, музыка жетекшісімен кіріктірілген жалпылау сабағы (30 минут) өткізілді. Балалардың сөйлеу тілін дамыту диагностикасы жүргізілді. Бірінші оқу жылының балаларымен жүргізілген түзету жұмыстарының нәтижелерін салыстырмалы талдау барлық оқушыларда оң динамиканың бар екенін көрсетті. Мектеп жасына дейінгі балалармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстарының маңызды бағыттарының бірі сөйлеу тілінің бұзылыстарын түзету, сөйлеу тілінің бұзылуының алдын алу, логопедиялық топтардың балаларын мектепке дайындау болып табылады. Түзету білімінің жетістігі көбінесе логопед пен ата-ананың жұмысындағы сабақтастық қаншалықты анық ұйымдастырылғанымен анықталады. Сондықтан біз ата-аналармен тығыз жұмыс жасаймыз. Өзара әрекеттестік келесі салаларда жүзеге асады:

 - ақпараттық білім беру;

- педагогикалық білім беру.

 Ақпараттық білім беру:

- логопедиялық тексеру нәтижелерімен танысу;

- жүйке-психикалық дамудың жас ерекшеліктерімен, балалардың сөйлеу тілінің қалыптасу кезеңдерімен таныстыру;

 Коррекциялық және дамытушылық әсер ету әдістерімен танысу.

 Жеке консультацияларда біз ата-аналарды диагностика нәтижелерімен, ағымдағы оқу жылына арналған жеке бейімделген жұмыс жоспарымен таныстырамыз. Ата-аналарға арналған бұрыштарда стендтер, тақырыптық көрмелер түріндегі ақпараттық хабарламалар. Ата-аналар оларды топқа балаларды алып немесе әкелгенде танысады. Ата-аналарға педагогикалық білім беру мақсатында ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу: «ОЖ бар балалардың мінездемесі», «Сөйлеу мен ойлауды дамытуға арналған ойындар», «Сөйлеудің лексикалық және грамматикалық құрылымын дамытуға арналған сөздік ойындар», « Біріктірілген сөйлеуді қалыптастыру».

Тәрбиелік-ағартушылық:

 - баланың сөйлеу тіліндегі кемістікті жою үшін ата-аналарды түзету үдерісіне белсенді қатысуға тарту;

- ата-аналарды түзету-дамыту жұмыстарының әдістеріне үйрету;

 - ата-аналар мен балаларда мектепте оқуға дайындық идеясын қалыптастыру.

 Жыл бойы ата-аналармен бірге «Сөйлеу тынысын дамыту және атрибуттар мен артықшылықтарды өндіру», «Саусақпен ойнаймыз, сөйлеуді дамытамыз (сөйлеу сүйемелдеуімен саусақ гимнастикасын орындау)» шеберлік сабақтары өткізілді. «Кішкентай адамдарға қалпақ кию» оқу құралын дайындау (жеке дыбыстарды және буындарды автоматтандыруға арналған). Семинарларды өткізу түзету-дамыту процесінің тиімділігін арттыруға бағытталған. Біз келесі семинарларды өткіздік: «Ысқырылған дыбыстарды автоматтандыру техникасы», «Сырылдаған дыбыстарды автоматтандыру техникасы», «Дыбыстарды автоматтандыру техникасы», «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын дамытудың ойын техникасы», «Тұйық сөйлеуді дамыту әдістері», «Дыбыстарды автоматтандыруға арналған ойын техникасы» . Дыбыстарды автоматтандыруға арналған нейроойындар мен жаттығулар. Сондай-ақ, әр аптаның соңында ата-аналар үйде жұмыс істеуге, оқылатын дыбысты автоматтандыруға, лексикалық және грамматикалық тапсырмалар алады.

**Қорытынды:** Тәрбие жұмысының тиімділігін талдау балалардың әрқайсысының дамуында оң динамиканың болуы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік берді. Келесі оқу жылында дәстүрлі іс-шараларды алдымен балабақша ішінде өткізуді алдын ала жоспарлау.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог | лауазымы | Үйірме атауы | Апталық жүктеме | ҰҚ ұзақтығы |
| Советов А.А. | Дене шын.нұсқаушысы | каратэ | 2 | 25-30мин |
| Потапова И.П . | Ағылшын тілі мұғалімі | Ағылшын тілі  | 2 | 25мин |
| Сиберт Галина Ивановна | Муз. жетекшісі | хореография | 2 | 25мин |
| Алпысова Акмарал Жумабаевна | Муз. жетекшісі | хореография | 2 | 25мин |
| Солодовник Олеся Анатольевна  | Муз. жетекшісі | хореография | 2 | 25мин |

**Қорытынды**: МДҰ-да ақылы білім беру қызметтерін ұйымдастыру мен өткізу мониторингінің нәтижелері бойынша оқушылардың қосымша бағдарламаларды игеруінің оң үрдісі анықталды. Қорытынды сауалнама ата-аналардың мектепке дейінгі мекемелерде көрсетілетін қызмет сапасына толық қанағаттанғанын көрсетті.

Тәрбиеленушілердің отбасымен өзара әрекеттесу жүйесін талдау Ата-аналармен (заңды өкілдермен) өзара іс-қимыл да мектепке дейінгі білім берудің жылдық жоспарына сәйкес жүргізілді. Сауалнама арқылы отбасының мәртебесі мен микроклиматын, ата-аналардың мектепке дейінгі білім беру мен балаларды тәрбиелеуге қойылатын талаптарының деңгейін, ата-аналардың отбасы жағдайына қанағаттанушылық деңгейін, отбасының негізгі құндылықтарын, білім деңгейін, әлеуметтік және қаржылық жағдайын анықтау үшін социологиялық зерттеулер жүргізілді. , балаларға арналған білім беру қызметтеріне қажеттіліктер анықталды. Осының негізінде ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру үшін білім беру қажеттіліктерінің жиынтығы таңдалды. Ата-аналар (заңды өкілдер) мектепке дейінгі мекемелердің жарғылық құжаттарымен жүйелі және уақытылы таныстырылды, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) келісім-шарттар жасалды. Ата-аналар (заңды өкілдер) МДҰ өткізілген барлық шығармашылық байқауларға, акцияларға белсенді қатысты: «Күзгі жәрмеңке» балалар шығармашылық жұмыстарының байқауы; Ата-аналар арасында «Әр құс қоректендіргіште» сайысы; «Аяз ата шеберханасы» Жаңа жылға арналған топтардың үздік дизайны байқауына қатысу; «Сол бір ұлы жылдарға тағзым етейік!» сурет көрмесі. Ата-аналарға арналған сауалнама «Балаңыздың қозғалыс белсенділігі». МДҰ-да ата-аналармен (заңды өкілдермен) жұмыс істеу мыналарға ықпал етті:

- балалар, ата-аналар (заңды өкілдер) және мұғалімдер арасындағы қарым-қатынас үшін жағымды эмоционалды ортаны құру;

- ата-аналардың (заңды өкілдердің) педагогикалық білімдері мен дағдыларын белсендіру және байыту;

- ата-аналардың (заңды өкілдердің) психологиялық-педагогикалық және құқықтық мәдениетін арттыру;

- бірлескен іс-әрекетте балалар мен ата-аналардың (заңды өкілдердің) шығармашылық қабілеттерін дамыту;

- отбасылық тәрбие тәжірибесін жалпылау;

 - МДҰ түлектерімен және олардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) жүйелі байланыс орнату;

- Отбасымен берік қарым-қатынас орнату. Ата-аналар (заңды өкілдер) өз балаларының дамуы мен тәрбиесіне қызығушылық таныта бастады, педагогикалық процесті ұйымдастыру мен мазмұнына өзгерістер енгізіп, оның белсенді қатысушыларына айнала бастады. Мұғалімдер мен оқушылар отбасылары арасындағы байланысты орнатуға үлкен көмек: топтарда дамып келе жатқан объектілік-кеңістіктік ортаны жабдықтауға, іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге, топтарда косметикалық жөндеу жұмыстарын жүргізуге көмектесу. 2022-2023 оқу жылында МДҰ тобы оқушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) белсенді ынтымақтастықта болды, бірақ баланың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету мақсатында жалпы және топтық ата-аналар жиналысын өткізу жаңа форматқа көшті. халық. МДҰ мұғалімдері ата-аналардың (заңды өкілдердің) балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы құзыреттілігін арттыруға, МДҰ ресми сайты, «Вконтакте» әлеуметтік желілері арқылы баланың қоғамда табысты әлеуметтенуіне бағытталған белсенді тәрбие жұмысын жүргізді. Одноклассники» және мобильді мессенджерлер, WhatsApp арқылы отбасы тәрбиесінің озық тәжірибесі туралы материалдар орналастырылған, мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту бойынша көптеген пайдалы ақпараттар орналастырылған.

Ата-аналар балаларының жетістігіне қызығушылық таныта бастады, МДҰ өміріне араласа бастады. Балабақша жұмысының ашықтығы ата-аналарды (заңды өкілдерді) ата-аналарға (заңды өкілдерге) арналған ақпараттық стендтер арқылы, сондай-ақ ресми сайты арқылы ақпараттандыру арқылы қамтамасыз етілді. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану мектепке дейінгі мекеме мен отбасының өзара әрекеттесуінің тиімділігін айтарлықтай арттыруға мүмкіндік береді. Оқу жылында №1 балалар емханасы мен балалар кітапханасы арасында жемісті ынтымақтастық жүргізілді. Балабақша тәрбиеленушілері Балалар мен жасөспірімдер орталығына, спорт үйірмелеріне, бассейнге барады.

**Қорытынды:** Талдау отбасымен және басқа ұйымдармен өзара әрекеттесу жұмыстарының тиімділігін көрсетті. Ата-аналармен және аталған ұйымдармен жұмысты жалғастырып, жұмысты күшейту қажет.

**Жылдық көрсеткіштердің орындалуын талдау**

2022-2023 оқу жылында ұжымның барлық қызметі негізгі жылдық міндеттерді орындауға бағытталды:

1. Күндізгі уақытта қозғалыс белсенділігін оңтайландырудың әртүрлі формаларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша жұмысты жақсарту.

 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін, балалардың тапқырлығын жобалау және модельдеу арқылы дамытуды жалғастыру.

3. Әдістемелік жұмыстың белсенді түрлерін қолдану арқылы «Мұғалім» кәсіби стандартын енгізу аясында педагогтардың кәсіби құзыреттілігін жүйелі түрде дамытуды жалғастыру.

***Әдістемелік жұмыс формалары:***

**Дәстүрлі:**

 мұғалімдердің тақырыптық кеңестері;

 шеберханалар;

 консультациялар;

 біліктілікті арттыру;

 мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысы;

 ашық оқиғалар және оларды талдау;

 жарыстарға қатысу.

**Жаңашыл:**

 «Мұғалімдердің әдістемелік портфолиосы»;

 жобалық әрекет.

**Әдістемелік жұмыстың ең жоғарғы түрі – педагогикалық кеңес.**

Биылғы 2022-2023 оқу жылында педагогикалық кеңестер дайындалып, өткізілді:

1. 2023 жылдың тамыз айында бағдарлы педагогикалық кеңес өткізілді, онда жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы шығарылды, 2021-2022 жылдарға арналған жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары бекітілді; келесі оқу жылына арналған мектепке дейінгі мекемені дамытудың міндеттері мен перспективалары жарияланды, тәрбие жұмысының жоспары, НҚ кестесі, оқу-тәрбие үдерісінің жұмыс бағдарламалары, педагогтардың біліктілік деңгейін арттыру бойынша жұмыс жоспары бекітілді: аттестациядан өту, өздігінен білім алу, курстық қайта даярлау; жаңа оқу жылына арналған топ бөлмесінің үздік дизайнына арналған шолу конкурсының қорытындысы шығарылды; туберкулез және балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы брифинг өткізілді.

2. 2023 жылдың қараша айында Педагогикалық кеңес «Ойын мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-танымдық іс-әрекетінің тәсілі ретінде» атты дөңгелек үстел түрінде ұйымдастырылып, онда бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын рөлдік ойын арқылы арттыру мәселелері талқыланды. ойын ойнау. «Мектеп жасына дейінгі балалармен күнделікті сабақта рөлдік ойындарды ұйымдастыру және өткізу» тақырыбы бойынша жедел бақылаудың қорытындысы шығарылды. Барлық ED мұғалімдері белсенді қатысты.

Тәрбиеші М.Е.Шаймерденова «Рөлдік ойын арқылы бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын молайту» (баяндама), У.Б.Ерденованың «Рөлдік ойын мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын молайту тәсілі ретінде» (баяндама). Әдістемелік апталық барысында келесілер өткізілді: «ДЛ режимінде балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту жұмыстарын ұйымдастыру және тиімділігі» тақырыптық бақылау. Мастер-класс «Дене шынықтыру және ойын пәні ортасын құру арқылы оқушылардың моторикасын байыту». Сондай-ақ Симбат Марттың «Су купиясы», Т.А.Махамбетованың «Дыбыстар әлемі» ашық көрсетілімдері болды. «Дұрыс таңдау» Илмурадова Р.Т. Айткужина А.А. «Дарүмендер», Жакупова Р.Ж «Біз күштіміз, эптіміз», Вербицкая А.В. «Ғажайып әлем». «Үлкендерге көмек» Қабдуллина Л.Ж., «Аспан әлемі» Корниенко С.В.

 Қорытынды: бұл тапсырма толық көлемде орындалды, жүргізілген жұмыс нәтижелері DL режимінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер балалардың қозғалыс әрекеті саласындағы бастамасын қолдайтынын және дамытатынын көрсетеді.

3. Мұғалімдер кеңесі 2023 жылдың қаңтар айында «Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін бейнелеу өнері арқылы дамыту» тақырыбында іскерлік ойын түрінде өтті. Бұл педагогикалық кеңесте балабақшадағы бейнелеу өнерін ұйымдастырудағы мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі талқыланды. Мұғалімдер сурет салуда дәстүрлі технологияларды қолдану бойынша тәжірибелік алмасуды көрсетті. Мұғалімдердің бірі «Пластинмен жұмыс істеу әдістері» атты шеберлік сыныбын көрсетіп жатты. Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруда, кәсіби шеберлігін арттыруда мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсетілді. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруда, олардың кәсіби шеберлігін арттыруда, мектепке дейінгі ұйымдардың оқу-тәрбие үрдісінде мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруда әдістемелік көмек көрсету.

Әдістемелік апталық барысында келесілер өткізілді: «Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстарының жүйесі» тақырыптық бақылау. Шығармашылық қабілеттерін дамытудағы мұғалімдердің іс-әрекетін талдау. Педагогикалық кеңесте келесі сұрақтар қаралды: - «Балабақшада бейнелеу өнері бойынша ОБ ұйымдастыру», мұғалімдер де «Сызу сабағында дәстүрлі емес технологияларды қолдану» тақырыбында тәжірибе жүзінде тәжірибе алмасты, мұғалім Шаймерденова М.Е. «Пластилинмен жұмыс істеу әдістемесі» шеберлік сыныбын көрсетті, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында көрме ұйымдастырылды.

**Қорытынды**: осы жылдық тапсырма бойынша жұмысты талдай отырып, өткізілген іс-шаралардың барлығы тәрбиешілерге кәсіби деңгейін көтеруге көмектесті, мұғалімдер әртүрлі әдістер мен әдістерді, жұмыс формаларын көбірек қолдана бастады деп айта аламыз.

4. 2023 жылдың наурыз айында «Мектепке дейінгі мекеменің оқу-тәрбие үдерісінің деңгейін көтерудегі жаңа технологиялардың рөлі» тақырыбында педагогтар кеңесі өтті. Мұғалімдер кеңесі дөңгелек үстел түрінде өтті. Педагогикалық кеңестің мақсаты – балабақшадағы жаңа технологияларды енгізу, оқу-тәрбие үдерістерінің нәтижелерін жетілдіру негізінде балабақша мамандарының білім сапасын арттыру. Жаңа технологияларды тиімді пайдалану арқылы мектепке дейінгі мамандардың біліктілік сапасын арттыру жөнінде ақпарат берілді.

5. Қорытынды мұғалімдер кеңесі 2023 жылдың мамыр айында өтті, онда оқу жылының оқу жұмысының қорытындысын басшы шығарды. Әдіскер Әлжанова Р.Н. мұғалімдер кеңесінің шешімдерінің орындалуына талдау жасады. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары талқылауға және түзетуге ұсынылды. Әдістемелік апталық барысында келесілер өткізілді: «Топтардың жазғы сауықтыру кезеңіне дайындығы» тақырыптық бақылау. «Жаз мезгілінде балалармен профилактикалық, сауықтыру және тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыру» дөңгелек үстелі ДО мұғалімдерінің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысының жылдық есептерін дайындау «ДО мұғалімінің портфолиосы» қайталау-байқауы. Жұмыс тобы 2022 жылға жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспарының жобасын дайындап, педагогикалық кеңестің қарауына енгізді. Педагогикалық кеңесте келесі мәселелер қаралды:

- Әр жас топтарының тәрбие жұмысының жылдық есебі. Мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік-эстетикалық дамуы бойынша оқу жылындағы жұмыстың қорытындысы.

 - 2022-2023 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының қорытындысы. - 2022-2023 оқу жылындағы мектепке дейінгі жастағы балалардың сабаққа қатысуы, аурушаңдығы туралы есеп

- 2022-2023 оқу жылындағы ДО оқу-тәрбие жұмысын талдау. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру аясында басым бағыттағы жұмыстардың нәтижелері.

 - Білім беру бағыттары бойынша оқушылардың бағдарламалық материалды меңгеру нәтижелерін және «Балалардың мектепте оқуға дайындығы» мониторингінің нәтижелерін талдау.

 - Білім беру бағдарламасын ескере отырып, 2022 жылы жазғы сауықтыру жұмыстары.

 - «ДО оқытушысының портфолиосы» қайталау-байқауының қорытындысын шығару.

- Алдағы 2022-2023 оқу жылындағы ұжым жұмысының келешегі

**Қорытынды:** Осы жылдық міндеттер бойынша жұмыстарды саралай отырып, атқарылған іс-шаралардың барлығы алға қойылған міндеттерді шешуге ықпал етті деп айта аламыз. Келесі оқу жылында да осы бағыттағы жұмысты жалғастыру.

**Ұсыныс:** Мұғалімдердің педагогикалық деңгейін көтерудің келесі түрі – кеңес беру. Айта кету керек, биылғы оқу жылында кеңес беру тақырыптарының ауқымы кеңейді, әсіресе тәрбиешілерді мектепке дейінгі білім берудің МЖМБС мәселесі, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, ҰҚ құрылымы, МЖМБС-ті дамытудың білім беру салаларына енгізу мәселелері қызықтырды.

Ұйымдастырылған іс-шараларға ашық көзқарас әркімге әріптес педагогтардың, тар мамандардың қалай жұмыс істейтінін көруге, олардың оң тәжірибесін пайдалануына, кемшіліктерін түсінуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, мұғалімдер жалпы білім беру процесінің ерекшеліктерін талдауды үйренеді, бұл мұғалімдердің білім сапасын басқару процесіне қатысуына мүмкіндік береді.

Тәрбиешілердің жұмысындағы проблемаларды, қиындықтарды анықтау және МДҰ оқу-тәрбие жұмысын уақтылы түзету үшін бақылаудың әртүрлі түрлері қолданылды:

***Оперативтік бақылау:***

 Орта жас топтарындағы бейімделу кезеңі

 Табиғаттағы бақылауларды ұйымдастыру

 Ойындарды ұйымдастыру және өткізу

 Демалыс, демалыс, ойын-сауық

 ОД ұйымдастыру және өткізу

 Күн тәртібінің сақталуын тексеру

 Жаяу жүруді тексеру

 Шынықтыру шараларын тексеру

 Таңертеңгілік жаттығулар

 Мәдени-гигиеналық дағдылар

 Топтардағы тағамды бақылау

 Ойын бұрыштарын тексеру

 Ата-аналарға арналған ақпарат

 Желдету режимі

***Тақырыптық:***

 Топтар мен аудиториялардың жаңа оқу жылына дайындығын талдау

 Спорт бұрыштарының шолу-көрмесі

 Театр іс-әрекетінің бұрыштарына шолу-көрме

 Көркем-эстетикалық тәрбие беру үшін пәндік дамытатын орталарды ұйымдастыру

 Қорытынды сабақтарды талдау

 Балалардың мектепке дайындығын талдау

***Алдыңғы бақылау:***

 Балаларды оқытуда заманауи педагогикалық технологияларды қолдану

 Дайындық топтарында психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру

 Ауада спорттық ойындарды ұйымдастыру

 Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлау құжаттамасын тексеру

***Салыстырмалы бақылау:***

 Екі параллель топ тәрбиешілерінің жұмысын бақылау

 Бір жас тобындағы тәрбиешілердің жұмысын қадағалау

 Өзара бақылау

**Қорытынды:** «Мектепке дейінгі білім беру топтарының жаңа оқу жылына дайындығы» шолу бақылауы барлық жас топтарында балалардың өмірі мен денсаулығына, жиһаздар мен ойын құралдарының қауіпсіздігіне, дизайнға қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптарға сай екендігін көрсетті. Топтар байқалады, пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын жобалау педагогикалық мақсатқа сай. Рөлдік ойындар, дидактикалық құралдар, балалар әдебиеті – барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес таңдалған, ыңғайлы орналасқан, балаларға өз бетінше, өз қалауы бойынша ойын кеңістігін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

 **Педагогикалық кадрлар туралы мәлімет (мамыр 2023ж.)**

|  |
| --- |
|  **Басқару құрылымы** |
| Меңгеруші | Маслова Ирина Николаевна |
| Әдіскер | Альжанова Рымкуль Нуриденовна  |
| Шаруа шылық қызмет бойынша орынбасар | Тоқсанов Бауыржан Амиржанович |
| **Кадрлар** |
| Жұмысшылар саны | 73 |
| Әкімшілік | 7 |
| Педагогикалық ұжым | 38 |
| Педагогикалық көмекші персонал | 13 |
| **Педагогтардың білімі бойынша қызметі**  |
| **Педагогикалық кадрдың сапалық құрамы келесіні көрсетті** |
| Жоғарғы білімді |  23/61% |
| Оның ішінде мдб | 4/11% |
| Орта-арнайы | 15/39% |
| Оның ішінде мдб | 11/29% |
|  **Педагогтардың еңбек өтілі бойынша көрсеткіштері :** |
| 1 ден 5 жыл | 5 |
| 5 дан 15жыл | 14 |
| 15 дан 25жыл | 8 |
| 25 артық  | 11 |
| Біліктілік санаттары бойынша мұғалімдер саны:ЖоғарғыБіріншіСанаты жоқПедагог-модераторЭксперт | 1215181 |

**Мұғалімдердің кәсіби дамуын бақылау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Іс-шаралар | 2022-2023 |
|  Республикалық облыстық, қалалық,байқауға қатысу. |  «Қазақ тілінің білгірі» I место городского конкурса Сакишева Диана Юрьевна  |
| Республикалық, облыстық, қалалық деңгейдегі мұғалімдер жұмысының нәтижелері | Грамота за подготовку участников городского конкурса чтецов Альжанова Р.Н , Солодовник О.А, Ерденова Ұ.Б, Корниенко С.В, Кабдуллина Л.Ж.Почетная грамота от областного профсоюза работников образования Исмагулова Г.К.  |
| Республикалық, облыстық, қалалық қатысусеминарлар |  Сертификат обучающий семинар ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» по теме «Современные подходы к ОД детей дошкольного возраста» 10 педагогов детского сада |

 |

Педагогтар педагогикалық жұмыстың сапасын арттыру, кәсіби шеберлігі мен құзыреттілігін арттыру үшін қолда бар білім беру ресурстары мен білім беру технологияларын кеңінен пайдаланады: біліктілікті арттыру курстары, қашықтықтан курстар, интернет-вебинарлар, ГМО, өзін-өзі тәрбиелеу. ДО мұғалімдері жұмысқа шығармашылық көзқарасымен, бастамашылдығымен, ізгі ниетімен, қарым-қатынастағы демократиясымен, ашықтығымен ерекшеленеді. 2022-2023 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарына ДО тәрбиешілері мен тар мамандары: Исмагулова Г.К., Ильмурадова Р.Т., Ерденова У.Б., Жумажанова Г.К. Синбат М, Сакишева Д.Ю «Балаларды ерте дамыту бойынша әдістемелік нұсқаулар» 170 академиялық сағат көлемінде, тәрбиеші Солодовник О.А., Корниенко С.В., психолог Степанова Т.А., Исмагулова Г.К. «Мектепке дейінгі ұйымдарда балаға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курсын аяқтады. Әдіскер Р.Н.Әлжанова Ақмола облысы басшыларының форумында «Мектепке дейің білім берту жүрегі үшін» атты тақырыпта, психолог Степанова Т.А. қыркүйекте «Қауіпсіз білім беру ортасын құру бойынша мектеп психологиялық қызметінің жұмысының әдістері мен технологиялары» тақырыбындағы оқыту семинарына қатысты, 2022 жылдың қазан айында Айтқожина А.А. «Өрлеу» БПК курстарын 72 сағат, 2022 жылдың маусым айында Махамбетова Т.А., Илмурадова Р.Т., Касымова К.Ж. «Өрлеу» БПК курстарын 72 сағат көлемінде аяқтады. Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Шуртаева А.Д. тамыз конференциясында «Мемлекеттік тілді ұйретуде инновациялық әдебиеттердiң көпшiлiгi» тәжірибесімен бөлісті. Тәжірибе алмасу мақсатында қала балабақшаларында өткізілген қалалық әдістемелік бірлестіктердің жұмысына тәрбиешілер белсене қатысты.

**Қорытынды:** ДО кадрлармен қамтамасыз ету қанағаттанарлық. Мұғалімге қойылатын жаңа талаптарға сәйкес мұғалімдер аттестациядан, курстық жұмыстан және қайта даярлаудан өтеді. Осының барлығы педагогикалық қызметті ұйымдастыруда және балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруда оң нәтиже береді.

**Ұсыныс**: Қалалық , облыстық деңгейде өткізілетін сайыстарға белсене қатысу

**Әкімшілік-шаруашылық жұмыстардың нәтижелері**

Әкімшіліктің жұмысы балабақшаның материалдық-техникалық базасын жақсартуға, барлық қызметкерлердің іс-әрекетіне және балалардың балабақшада жайлы тұруына жағдайды жақсартуға бағытталды. Балабақша өртке қарсы құралдармен қамтамасыз етілген: өрт дабылы орнатылған, өрт сөндіргіштер, өрт сөндіру крандары бар. 2022 жылы қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өрт және басқа да төтенше жағдайлар кезінде ескерту үшін дыбыстық ескерту құрылғысы орнатылды. Барлық жабдық жүйелі түрде тексеріліп, жұмысқа жарамдылығы тексерілді. Балабақша аумағын абаттандыру жұмыстары жүргізілді. 2022 жылы ДО-ның материалдық-техникалық базасын нығайту бойынша шаралар қабылданды:

 - музыкалық залды жөндеу жұмыстары жүргізілді (қабырғаларды сырлау);

- еншілес ұйымдардың барлық топтарында косметикалық жөндеу жұмыстары жүргізілді;

 - Жарықтандыру шамдары ауыстырылды.

2022-2023 оқу жылында келесі заттар сатып алынды және толықтырылды:

- кридордағы еден жабыны (линолеум)

- әр топ жаңа дидактикалық және дамытушылық құралдармен БӨЖ толықтырды

- үлкен және мектепалды даярлық топтарының балалары үшін 50 дана көлемінде геометриялық фигуралар жиынтығы сатып алынды.

-әртүрлі тақырыптағы лото-50 дана

- үстелдік оқу ойындары - 36 дана

 2022-2023 оқу жылында логопедтің екінші кабинеті ашылып, психолог кабинеті жабдықталды.

**Қорытынды:** Балабақшаның әкімшілік-шаруашылық қызметі қанағаттанарлық бағаланады. Әкімшілік-шаруашылық қызмет материалдық-техникалық базаның даму перспективаларын айқындайтын еншілес ұйымдарды дамыту бағдарламасының негізгі ережелерін іске асыруға негізделген. Бақылау нәтижелері МДҰ-да шаруашылық қызметтің тиісті деңгейде жүргізілетінін көрсетті.Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы Ұжымдық шартқа сәйкес балабақша әкімшілігі денсаулықты, өндірістік жарақаттанудың алдын алатын қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз етеді. Ауа режимі, жарықтандыру режимі сақталады. Қызметкерлердің еңбек жағдайын жақсарту үшін қажетті құрал-жабдықтар сатып алынады. 2022 жылы 2 қызметкер еңбекті қорғау талаптары бойынша оқытылып, сынақтан өтті. Әкімшілік пен кәсіподақ ұйымы арасындағы қарым-қатынастар әлеуметтік әріптестік пен еңбек қатынастары тараптарының өзара әрекеттестігі негізінде құрылады. Мекеме әкімшілігі қызметкерлердің әлеуметтік және еңбек құқықтарын қозғайтын нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу кезінде кәсіподақтың пікірін ескереді. Кәсіподақ ұйымы балабақша қызметкерлерімен бұқаралық мәдени жұмыстарды ұйымдастыруға белсене қатысады. Бүгінгі таңда мекеменің қалыпты жұмыс істеуін және одан әрі дамуын қамтамасыз ететін құқықтық базаны жетілдіру әкімшілік пен кәсіподақтың бірлескен жұмысы жалғасуда.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Педагогикалық ұжым жұмысының қорытындысын шығара отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: Алға қойылған жылдық тапсырмалар орындалды. Ата-аналар мектепке дейінгі мекеменің жұмысына оң бағасын беруде. Бірақ, соған қарамастан, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің беделін көтеру мәселесі ұжымның ерекше міндеті болуы керек. Педагогикалық үдеріске мектепке дейінгі білім берудің бірқатар инновациялық нысандарын енгізу, қосымша білім беру қызметтерінің аясын кеңейту арқылы МДҰ көрсететін қызмет түрлерін кеңейту және сапасын арттыру. Білім сапасын, басқару әдістерін, материалдық-техникалық, медициналық-әлеуметтік жағдайын талдау, мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілері мен мамандарының жұмысын талдау, ата-аналармен және қоғаммен өзара әрекеттесу жүйесін талдау, жалпы шешім қабылдау негізінде педагогикалық ұжымды 2022-2023 оқу жылында еншілес ұйымдардағы оқу үдерісін жаңа жылдық міндеттерге сәйкес құру қажет деп санайды:

 1. Оқытудың оқу процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу және электронды дидактикалық материалдарды жасау бойынша жұмысты жетілдіру.

 2. МДҰ цифрлық білім беру ортасын құру шеңберінде мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін жүйелі дамытуды жүзеге асыруды жалғастыру.

3. Балаларда «мұғалім-бала-отбасы» өзара әрекеттесу жағдайында қалыптасқан рухани-адамгершілік құндылықтар туралы түсінік қалыптастыру.

**Жыл соңындағы қорытындылар**

МКҚК«Достық» балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы қызметін талдау мекеме қызметіндегі табысты көрсеткіштерді анықтады:

* ЭБ мұғалімдерінің әдістемелік белсенділігін арттыру;
* Оқушылардың диагностикасының нәтижелері стандартты бағдарламасын игерудегі тұрақты динамикаға куәландырады;
* МДҰ оқу процесін жүзеге асыруға ата-ананың қызығушылығы артты.

**Іс-шараларды талдау негізінде**

**«Достық» балабақшасының ұжымы 2022-2023 оқу жылына мынадай міндеттер қойып отыр:**

1. Мектеп жасына дейінгі балаларды түрлі іс-шаралар арқылы шағын Отанымыздың тарихымен, мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру.

2. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетін жарты шараралық өзара әрекеттестіктің дамуы арқылы қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтас сөйлеудің барлық компоненттерін (сипаттау, баяндау, дәлелдеу; грамматикалық дұрыс диалогтық және монологтық сөйлеуді дамыту) қалыптастыруға және жетілдіруге бағытталған жұмысты жалғастыру.

3. Балаларда негізгі және рухани-адамгершілік құндылықтар жүйесін дамыту арқылы мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік жауапты және үйлесімді дамыған тұлғасын тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтижелер:**

 Мемлекеттік білім стандартына сәйкес мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысының сапасын арттыру, баланың жеке басының негізгі мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес психикалық және дене қасиеттерін жан-жақты дамыту, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту,қазіргі қоғамдағы өмір үшін бала, балалар мен отбасы тәрбиеленушілеріне психологиялық-педагогикалық көмектің біртұтас интеграцияланған жүйесін дамыту, барлық білім беру салаларын меңгеру процесінде балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесін жүзеге асыру.

**«Достық» балабақшасын дамытудың негізгі бағыттары**

«Достық» балабақшасындағы іс-шаралардың айтарлықтай оң нәтижелеріне қарамастан, келесі мәселелер өзекті болып қала береді:

* мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту;
* Мекеменің материалдық-техникалық базасын жақсарту;
* Педагогикалық ұжымның практикалық іс-әрекетіне заманауи тәсілдерді енгізу негізінде МДҰ мен ата-ана арасындағы өзара әрекеттестік мазмұнын жетілдіру.

**I-бөлім. Балалардың салауатты өмір салтын ұйымдастыру**

**(денсаулық күндері, спорттық шаралар, мерекелер,**

 **медициналық-педагогикалық бақылау)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Іс-шаралар** | **Орындалу мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **1** | Таңертеңгі жаттығу | Күн сайын | Тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| **2** | Қимыл-қозғалыс үзілістері  | Күн сайын  | Тәрбиешілер  |
| **3** | ҰҚ ережелеріне сәйкес дене шынықтыру сабақтары. | Оқу жылы барысында  | Тәрбиешілер |
| **4** | Серуендегі қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту бойынша балалармен жеке және топтық жұмыс | Күн сайын | Тәрбиешілер |
| **5** | Күндізгі уақыттан кейін біртіндеп ұйықыдан тұру | Күн сайын | Тәрбиешілер |
| **6** | Балалардың таза ауада дене белсенділігін арттыруға жағдай жасау:-Спорттық жаттығулар, маусымға сәйкес спорт элементтерін қосу: футбол, баскетбол, хоккей, шаңғы тебу; скутер, велосипед тебу.- ашық ойындар: сюжеттік, жарыс элементтері бар сюжеттік емес, халықтық, спорт элементтері бар. | Күн сайын | Тәрбиешілер |
| **7** | Қауіпсіз мінез-құлық және салауатты өмір салты әдеттерінің негіздерін қалыптастыру. Аудандар бойынша балалармен жұмыстың әртүрлі формаларын ұйымдастыру. Өмір салты, жол жүру ережелері, салауатты өмір салты. | Оқу жылы барысында | Тәрбиешілер |
| **8** | Дене шынықтыру және ойын-сауық. | ДШ нұсқаушысының перспективалық жоспарына сәйкес  | Дене шынықтыру нұсқаушысы |

**ДЕНСАУЛЫҚ КҮНДЕРІ, ДЕНСАУЛЫҚ ДЕМАЛЫС КҮНДЕРІ;**

**Мақсат:**

Салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру, денсаулықты нығайту, физикалық және психикалық дамуы, балалардың эмоционалдық салауаттылығын қамтамасыз ету үшін жағдай жасау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **мерзімі** | **Ортаңғы топтар** | **Ересек топтар** | **Метепалды даярлық** |
| **Қыркүйек** | Тақырып бойынша дене тәрбиесі:«Мишкаға бару» | Ата-аналармен физикалық ойын-сауық: «Біз күшті, батыл, жаздан кейін тотығамыз!». | «Балабақшадағы денсаулық үшін!» тақырыбында дене шынықтыру. |
| **Қазан** | «Күзгі орманға саяхат» тақырыбындағы физикалық ойын-сауық | «Осылайша күз келді, бізге сыйлықтар әкелді!» тақырыбында дене шынықтыру демалысы | «Күзгі орманда!» тақырыбына дене шынықтыру. |
| **Қараша** | Физикалық ойын-сауық: «Менің көңілді, шуақты допым» | «Көңілді бастамалар!» тақырыбындағы физикалық ойын-сауық. | «Жүйрік, епті, батыл, епті!» тақырыбындағы физикалық ойын-сауық. |
| **Желтоқсан** | Дене шынықтыру тақырыбы: «Қоян бізге қонаққа келді» | «Біз күштіміз, батылмыз, ептеміз,шебер!» | Дене шынықтыру және тәрбиелік демалыс тақырыбы: «Отан батырлары күні» |
| **Қаңтар** | «Сәлем, Зимушка-қыс!» тақырыбында спорт мерекесі. | «Біз аяздан қорықпаймыз» тақырыбында спорт мерекесі | «Спорт еліне саяхат» тақырыбында спорттық ойын-сауық |
| **Сәуір** | Денсаулық айы | Денсаулық айы | Денсаулық айы«Сау денеде сау ой» тақырыбындағы физикалық ойын-сауық |
| **Мамыр**  | «Жас күрескер мектебі» тақырыбындағы физикалық ойын-сауық | «Біз саумыз!»«Жақсы сарбаздар» тақырыбындағы физикалық ойын-сауық | «Қайырымды сарбаздар» ата-аналармен спорттық мереке |

**Медико-педагогикалық бақылау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылау тақырыбы** | **Мерзімі** | **Объект**  | **Жауаптылар** |
| 1 | Режим сәттерін ұйымдастыру және өткізу | Қыркүйек ЖелтоқсанНаурыз  | Барлық топтар | Меңгеруші, әдіскер, медбике |
| 2 | Желдету режимі | Айына 1 рет | Барлық топтар | Меңгеруші, медбике |
| 3 | Үй-жайлар мен учаскенің санитарлық жағдайы | ҚыркүйекЖелтоқсанНаурыз | Барлық топтар | Медбике |

  **Тәрбиеленушілердің тамақтануын ұйымдастыру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылау тақырыбы** | **Мерзімі** | **Бақылау объекті**  | **Жауаптылар** |
| 1 | Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыруды бақылау | қыркүйек, желтоқсан, наурыз | Барлық топтар | Меңгеруші Диетсестра |

**Профилактикалық іс-шаралар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атауы**  | **Мерзімі**  | **Жауаптылар** |
| **1** | Балалардың демалысын ұйымдастыру САНПИН талаптарына сәйкес ашық ауада(ауа райы жағдайына байланысты). | Күн сайын оқу жылы барысында  | Тәрбиешілер |
| **2** | Тыныс алу жаттығулары. | Күн сайын | Тәрбиешілер |
| **3** | Релаксация. | Күн сайын | Тәрбиешілер |
| **4** | Көзге арналған гимнастика. | Күн сайын | Тәрбиешілер |
| **5** | Артикуляциялық гимнастика. | Күн сайын | Тәрбиешілер |
| **6** | Саусақ гимнастикасы. | Күн сайын | Тәрбиешілер |
| **7** | Валеологиялық әңгімелер мен ойындар | Циклограммаға сәйкес  | Тәрбиешілер |
| **8** | Ауа температурасына және балалардың жасына сәйкес үй-жайда және серуендеуге арналған киім мен аяқ киімге қойылатын талаптарды сақтау. | Оқу жылы барысында | Тәрбиешілер |
| **9** | Дене шынықтыру сабағына арналған киімге қойылатын талаптарды сақтау. | Оқу жылы барысында | Тәрбиешілер |

**II-бөлім. Кадрлармен жұмыс.**

**Мұғалімдерді аттестаттау**

**Мақсаты:** Кәсіби өсуді, үздіксіз кәсіби дамуды

 және еңбек өнімділігін ынталандыру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар атауы**  | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Орындалу түрі** |
| **1** | Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілік деңгейін бағалау, қиындықтарды анықтау. | қыркүйек | Әдіскер  | **Карта**  |
| **2** | Өтінімдерді қалыптастырубойынша курстардан өту2023-2024 жж. | қыркүйек | Әдіскер | **Тізім**  |
| **3** | Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуі.Өту формалары: күндізгі және қашықтықтан. | Бір жыл ішінде(кестеде) | ӘдіскерПедагогтар  | **график** |
| **4** | Балалардың дамуын бақылау және дайындауда тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету. | Қыркүйек, қаңтар, мамыр | Әдіскер | **Бағалау крийтерилері**  |
| **5** | Мұғалімдердің әртүрлі деңгейдегі семинарларға, конференцияларға қатысуы (қашықтықтан және сырттай). | Бір жыл ішінде | Әдіскер Педагогтар | **жоспар** |
| **6** | Мұғалімдердің оң педагогикалық тәжірибесін интернет сайттарында қайталау. | Бір жыл ішінде | ӘдіскерПедагогтар | **жоспар**  |
| **7** | Дамушы пәндік-кеңістіктік ортаны ұйымдастыруда мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету. | Бір жыл ішінде | Әдіскер | **Бақылау парақтары**  |
| **8** | Балалармен ұйымдастырылған іс-шараларды ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету. | Бір жыл ішінде | Әдіскер | **Бақылау парақтары** |
| **9** | Оқушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) өзара іс-қимылды ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету | Бір жыл ішінде | Әдіскер | **Кеңес**  |
| **10** | Әдістемелік кабинет негізінде мұғалімдерге көрме ұйымдастыру. | Бір жыл ішінде | Әдіскер | **Көрме**  |
| **11** | Мұғалімдерге байқауларға қатысуға дайындауда әдістемелік көмек көрсету | Бір жыл ішінде | Әдіскер | **Ереже**  |
| **16** | Әдістемелік және практикалықМДҰ жұмыс жоспары бойынша әдістемелік шараларды өткізуге көмек көрсету.  | Бір жыл ішінде | Әдіскер | **Хаттама**  |

**Педагогтарды топтарға бөлу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Топтар  | Педагогтың ТАЖ  | Санаты  |
| 1 | Группа№ 1 | Корниенко Светлана Васильевна | Саныты жоқ |
| Жангуль Сабыржановна | Саныты жоқ |
| 2 | Группа№2 | Айткожина Айнагуль Аблаевна | Саныты жоқ |
| Жумажанова Гульсана Кайратовна | Саныты жоқ |
| 3 | Группа№3 | Исмагулова Гульмира Кайроллаевна  | Ікатегория |
| Сонина Дарья Сергеевна | Саныты жоқ |
| 4 | Группа№4 | Калибекова Райхан Орынтаевна | Модератор |
| Шуақпаева Оразгүл Жаңбырбаевна  | Модератор |
| 5 | Группа№5 | Фотина Наталья Валерьевна | Модератор |
| Каркошева Ляззат Бопышевна | Модератор |
| 6 | Группа№6 | Касымова Қарагоз Жанбатыровна  | Модератор |
| Синбат Марта | Саныты жоқ |
| 7 | Группа№7 | Лучко Алла Александровна | Саныты жоқ |
| Кабдуллина Ляззат Жанузаковна | Модератор |
| 98 | Группа№8 | Шаймерденова Мира ЕркеновнаВербицкая Алена Викторовна  | Саныты жоқСаныты жоқ |
|  | Группа№9 | Солодовник Олеся АнатольевнаРоманова Галина Васильевна | МодераторСаныты жоқ |
|  | Группа№10 | Проскурякова Кира ВладимировнаЕгорова Вера Леонидовна | МодераторСаныты жоқ |
|  | Группа№11 | Қалдырбаева Көпей ЕхиновнаЕрденова Ұлжан Бекарыстановна | модераторІсанат |
|  | Группа№12 | Махамбетова Толқын АнапияновнаАлимханова Акнур Рымкановна | модераторІсанат |
|  | Группа№13 | Ахметова Салтанат Аркашевна Сакишева Диана Юрьевна  | Саныты жоқСаныты жоқ |

Мамандар :

Әдіскер – Альжанова Рымкуль Нуриденовна педагог-модератор

логопед – Анар Доскеновна – педагог-эксперт,

Логопед-Наливкина Татьяна Юрьевна санаты жоқ

ДШ нұсқаушысы – Жакупова Раушан Жасулановна -Ісанат,

ДШ нұсқаушысы -Жаубасар Дамира Сериковна-педагог-модератор

Музыка жетекшісі – Сиберт Галина Ивановна-педагог-модератор,

Музыка жетекшісі -Алпысова Акмарал Жумабаевна –педагог-модератор;

Қазақ тілі мұғалімі - Шуртаева Айгуль Дауренбековна-педагог-модератор

Педагог-психолог – Степанова Татьяна Анатольевна ,санаты жоқ

**Педагогтардың квалификация деңгейін көтеру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Нәтиже**  |
| Нормативтік құжаттарды зерттеу | Оқу жылы барысында | Әдіскер  | құжат |
| Нормативтік құжаттарға өзгерістер енгізу | Қажеттілігіне қарай | Бұйрықтар  |
| Біліктілік санаттары бойынша мұғалімдерді аттестаттау жоспарын түзету,лауазымға жарамдылығы | мамыр | жоспар |
| Сертификаттау кестесін бекіту | ЦПК «Өрлеу» жоспарына сәйкес | График |
| Құжаттар  |
| Санатын көтеретін педагогтың қызметін талдау  | Оқу жылы барысында |
| Портфолио безендіру бойынша әңгімелеу  |
| Аттестаттауға баратын педагогтардың жұмыс тәжірибесін презентаттауы |
| Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың жоспар-кестесін құру (түзету), педагог кадрлардың өтуі туралы деректер банкін құру (және өткен жылғы мәліметтерді жаңарту) |

**Педагогикалық кадрларды аттестацияға әзірлеу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтардың ТАЖ** | **Аттестацияға баратын лауазымы** | **Соңға аттестация мерзімі**  | **Қай санатқа баратыны (лауазымына сәкестігі)** | **Аттестация Өті мерзімі**  |
|  |  | **Қа****зан 2023г** | **Жел****тоқсан** **2023г** | **Ма****мыр 2024** |
| 1 | Ерденова Улжан Бекарыстановна |  тәрбиеші | 1 кат. Пр.№93 от 06.03.2019г. | Тәрбиеші  | + |  |  |
| 2 | Жакупова Раушан Жасулановна | ДШ нұсқаушысы  | выс.кат 2019 | ДШ нұсқаушысы | + |  |  |
| 3 | Исмагулова Гульмира Кайрулакызы | Тәрбиеші | 1 кат. Пр.№93 от 06.03.2019г. | Тәрбиеші | + |  |  |
| 4 | Шаймерденова Мира Еркеновна  | Тәрбиеші | вторая Пр.№17 от11.02.2019 | Тәрбиеші | + |  |  |
| 5 | Степанова Татьяна Анатолевна | Психолог | Без категории | Психолог |  | + |  |
| 6 | Айткужина Айнагуль Абылаевна | Тәрбиеші | Без категории | Тәрбиеші |  | + |  |
| 7 | Вербицкая Алена Викторовна | Тәрбиеші | Без категории | Тәрбиеші |  | + |  |
| 8 | Корниенко Светлана Васильевна | Тәрбиеші | Без категории | Тәрбиеші |  | + |  |

**Педагогтардың кәсіби шеберлгін арттыру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Педагогтың ТАЖ**  | **Лауазымы**  | **Соңғы курс мерзімі** |  **«Өрлеу» орталығында білімін жетілдірген жылы**  |  |
| 1 | Альжанова Р.Н. |  | Әдіскер  | 2017 | 2023 |
| 2 | Ахметова С.А |  | тәрбиеші | - | 2024 |
| 3 | Алпысова А.Ж. |  | Муз.жетекшісі | 2017 | 2023 |
| 4 | Жаубасар Д.С |  | Инструктор по ФК | - | 2023 |
| 5 | Корниенко С.В. |  | Тәрбиеші | - | 2023 |
| 6 | Наливкина Т.Ю |  | Тәрбиеші | - | 2024 |
| 7 | Рыспаева Г.С.  |  | Тәрбиеші | - | 2024 |
| 8 | Синбат М |  | Тәрбиеші | - | 2024 |
| 9 | Сиберт Г.И. |  | Муз.жетекшісі | - | 2024 |
| 10 | Сакишева Д.Ю |  | Тәрбиеші  | - | 2024 |

* + 1. **Өз білімін жетілдіру жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өз білімін жетілдіру тақырыбы**  | **Т.А.Ж** | **Есеп**  |
| **1** | «Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу бойынша оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру» | Әдіскер | п/с №4 |
| **2** | ОНР бар мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің бұзылуының алдын алу және жеңу бойынша жұмыстың дәстүрлі емес әдістері». | логопедНаливкина Т.Ю  | Щебер сынып |
| **3** |  «Мектеп жасына дейінгі балаларда әртүрлі іс-шараларда салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастыру». | ДШ нұсқаушысы Жакупова Р.Ж | Щебер сынып |
| **4** | «Музыкалық іс-әрекетте қашықтықтан білім беру оқушыларының тұлғалық адамгершілік қасиеттерін дамыту | Муз.жетекшісі Сиберт Г.И.  | п/с №4 |
| **5** | «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытудағы денсаулық сақтау технологиялары» | Тәрбиеші | Щебер сынып |
| **6** | «Өнімді іс-әрекетте балалардың сөйлеуін дамыту | Тәрбиеші | п/с №2 |
| **8** | «Қазақтың мәдени дәстүрлері – мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие берудегі мәдени дәстүрлер» | Тәрбиеші  | Щебер сыныпп/с №4 |
| **9** | "Орта жастағы балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу" | Тәрбиеші | п/с №3 |
| **10** | «LEGO құрастыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық және танымдық қызығушылықтарын дамыту» | Тәрбиеші | Щебер сынып |
| **11** | «Мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін ойын әрекеті арқылы дамыту» | Тәрбиеші | Щебер сынып |
| **12** | «Үлкен балалармен ашық ауада ойындар қозғалыс белсенділігін белсендіру құралы ретінде» | Тәрбиеші | п/с№3 |
| **13** | «Текше – үгінділерді пайдалану» Суреттегі ертегілер «Орта жастағы балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту үшін» | Тәрбиеші | Щебер сынып |
| **14** | «Мектеп жасына дейінгі балалардың үлкен және ұсақ моторикасын дамытудың белсенді сөйлеуіне әсері» | Тәрбиеші | п/с №2 |
| **15** | «Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ауызша халық шығармашылығының әсері» | Тәрбиеші | п/с №2 |
| **16** | «Туған жер Көкшетау қаласымен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттыққа тәрбиелеу».  | Тәрбиеші Айткожина А.А.  | п/с №4 |
| **17** | «Көркем әдебиет мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік патриоттық тәрбиелеу құралы ретінде». | ТәрбиешіАлимханова А.Р.  | п/с №4   |

 **Педагогикалық тәжірибені талдау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Қызмет мазмұны**  | **Мерзімі**  | **Ұсыну түрі** | **Жауаптылар**  |
| 1 | Жобаға қатысу | Оқу жылы барысында  | Щебер сынып,тренинг, практикум | Барлық педагогтар  |
| 2 | Педагогикалық жәрмеңкеге қатысу  | Оқу жылы барысында | Кеңес  | Барлық педагогтар |

#

#  ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ШАРАЛАР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет**  | **Мерзімі** | **Жауаптылар**  | **Орындалуы**  |
| Еншілес ұйымдардың қызметін реттейтін құжаттарды келісу және бекіту. МДҰ негізгі қызметінің бағыттары бойынша тапсырыстарды дайындау | Тамыз  | Меңгеруші  | Бұйрықтар  |
| Циклограммаларды құрастыру және мамандардың жұмысын бекіту. | Тамыз | Әдіскер  | Циклограммалар  |
| Мамандардың жұмыс кестелерін құрастыру және бекіту | Тамыз | Методист | График |
| Ата-аналар мен келісім-шарттар жасау | Тамыз | Меңгеруші  | Келісі-шарт  |
| Подготовка инструктивно-распорядительных документов(об охране труда и соблюденииправил техники безопасности). | Тамыз | Меңгеруші | Нұсқаулықтар  |
| Нұсқаулық дайындау әкімшілік құжаттар(еңбекті қорғау және сақтау туралы қауіпсіздік ережелері) | қыркүйек  | Меңгеруші | Штаттық кесте |
| Оқушыларды дамыту мен тәрбиелеу үшін қоғаммен өзара әрекеттесу туралы келісімдер жасау. | қыркүйек | Меңгеруші | Кітапханамен мектеппен сабақтастық  |
| Терроризмге қарсы қорғаныс бойынша кешенді шараларды жүргізу | Оқу жылы барысында  | Меңгеруші | Жоспар |
| Білім сапасын бағалаудың ішкі жүйесінің жұмыс істеуін әдістемелік қамтамасыз ету | Оқу жылы барысында | Меңгеруші Әдіскер  | Индикаторлар  |

# Білім беру қызметкерлерінің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары

**Мақсаты**: мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен шығармашылық әлеуетін, оқу-тәрбие процесінің сапасы мен тиімділігін арттыру.

**Міндеттер:**

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетін жарты шараралық өзара әрекеттесу арқылы қалыптастыруда педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру.

2. Мұғалімдердің өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау.

 **№1 отырыс**

Уақыты: қыркүйек

**Тақырыбы: «Білім беру қызметкерлерінің әдістемелік бірлестігінің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын ұйымдастыру»**

1. Әдістемелік бірлестіктің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қарастыру.

2. Тәрбиешілердің өзін-өзі тәрбиелеу жоспарын талқылау.

3. 2023-2024 оқу жылындағы ӘБ мүшелері арасында іс-шараларды бөлу.

#  №2 отырыс

# Уақыты: желтоқсан

# Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетін жарты шараралық өзара әрекеттесу арқылы қалыптастыру»

# 1. Мастер-класс «Негіз ретінде жарты шараралық өзара әрекеттесу

# мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалдық дамуы»

# 2. «Кинезиология әдісімен жарты шараралық өзара әрекеттесуді дамыту» практикумы

# 3. «Мектеп жасына дейінгі балалардың жарты шараралық өзара әрекеттесуін дамыту» жұмыс тәжірибесінен хабарлама

# 4. «Сиқырлы нейробика» семинары

# 5. «Ақыл мен денені зарядтау» ойыны

# 6. Жұмыс тәжірибесінен хабарлама «Балалардың сөйлеуін дамытуға арналған кинезиологиялық жаттығулардың мәні мен қолданылуы»

# 7. Жұмыс тәжірибесінен хабарлама «Балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамытуға арналған кинезиологиялық жаттығулар»

#  №3 отырыс

# Уақыты: наурыз

# Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалардың жарты шараралық өзара әрекеттесу арқылы сөйлеу белсенділігін қалыптастыру»

# 1. Педагогикалық жаңалық «Ми дамытуға арналған тактильді ойындар»

# 2. «Мектепке дейінгі балалармен жұмыс жасаудағы нейроойындар» семинары

# 3. Жұмыс тәжірибесінен хабарлама «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуда кинезиологиялық жаттығуларды қолдану»

# 4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың жарты шараралық қабілеттерін дамыту» іскерлік ойыны

# 5. Тренинг «Оқу процесінде нейроойындар мен кинезиологиялық жаттығуларды қолдану»

# 6. «Балалармен жұмыс жасауда нейропсихологиялық ойындар мен жаттығуларды қолдану» практикумы

# 7. «Музыкалық тілді бұрмалау мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамыту құралы» практикумы.

# №4 отырыс

# Уақыты: мамыр

# Тақырып: «Әдістемелік бірлестіктің 2022-2023 оқу жылындағы мұғалімдер жұмысының қорытындылары»

# 1. «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған кинезиологиялық жаттығулар» практикумы

# 2. Жұмыс тәжірибесінен хабарлама «Логопед жұмысындағы балалардың жарты шараралық өзара әрекеттесуін дамыту»

# 3. Семинар «Кинезиологиялық жаттығулар қарапайым және көңілді»

# 4. Жұмыс тәжірибесінен хабарлама «Нейроойындар – белсендіру құралы

# ортаңғы топ балаларының жарты шараралық өзара әрекеттесу және сөйлеу белсенділігін ынталандыру»

# 5. «Мектеп жасына дейінгі балалардың жарты шараралық өзара әрекеттесуді дамыту арқылы сөйлеуін дамыту жұмыстарын ұйымдастырудың заманауи тәжірибелері» семинары.

# 6. Жұмыс тәжірибесінен хабарлама «Кинезиологиялық жаттығулар мектеп жасына дейінгі балалардың ақыл-ой және сөйлеу әрекетін дамыту құралы ретінде»

# 7. Жұмыс тәжірибесінен хабарлама «Мектеп жасына дейінгі балалардың жарты шараралық өзара әрекеттесуінің дамуына судағы ашық ойындардың әсері»

# 8. Әдістемелік бірлестіктің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын қорытындылау.

 **Жас мамандармен жұмыс (тәлімгерлік)**

**Мақсаты**: жас педагогтардың кәсіби өсуін арттыруға қызығушылықтарын қолдау, олардың күштері мен мүмкіндіктеріне сәйкес белсенділіктерін ынталандыру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны**  | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Орындалу**  |
| **1** | Ұйымдастыру шаралары: жас мамандармен әңгімелесу; тәлімгерлерді таңдау және тағайындау | **Қыркүйек**  | Әдіскер  | бұйрық |
| **2** | 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту | **Қыркүйек** | Әдіскер | Жоспар  |
| **3** | Шеберхана:• Нормативтік құқықтық базаны зерттеу• Мектепке дейінгі мекеменің іс қағаздарын жүргізу | **Қыркүйек** | Әдіскер | Семинар |
| **4** | Консультация: «Оқу процесін жоспарлау» | **Қыркүйек** | Әдіскер | Кеңес  |
| **5** | Консультация: «Сезімтал сәттерді ұйымдастыруда қолданылатын формалар мен әдістер» | **Қыркүйек** | Тәлімгер Әдіскер | Кеңес  |
| **6** | Жаднама: «Ата-аналар жиналысына арналған кеңестер» | Қазан | Тәлімгер Әдіскер | жаднама |
| **7** | Семинар: «ҰҚ конспектісін қалай дайындау керек», конспект құрастыру» әдістемелік әзірлемелерін оқу | Қазан  | Тәлімгер Әдіскер | **Семинар**  |
| **8** | Консультация: «Мектеп жасына дейінгі балаларды сыртқы әлеммен таныстыру әдістері мен тәсілдері» | **Қараша**  | Тәлімгер Әдіскер | Кеңес |
| 9 | Консультация: «Топта дамыту орталығын ұйымдастыру» | **Қараша** | Тәлімгер Әдіскер | Кеңес |
| **10** | Консультация: Өзін-өзі тәрбиелеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру | **Желтоқсан**  | Тәлімгер Әдіскер | Кеңес |
| **11** | Семинар: «Балалар мерекелерін өткізу әдістемесі» | **Желтоқсан** | Тәлімгер | Семинар  |
| 12 | Жаңа жылдық кештерге өзара бару, оқиғаларды талдау | **Желтоқсан** | Тәлімгер Әдіскер | Талдау карталары  |
| 13 |  Дәріс – практикум: «Балалар эксперименті. Мектеп жасына дейінгі балалармен эксперименттер ұйымдастыру және өткізу. Қызықты тәжірибелер мен эксперименттер. | **Қаңтар** | Тәлімгер Әдіскер | Баяндама  |
| **14** | Кеңес беру: «Мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеудегі ойынның орны. Балалардың шығармашылық ойындарын ұйымдастыру және басқару» | **Ақпан**  | Тәлімгер Әдіскер | Кеңес |
| 15 | Кеңес беру: «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі заманауи инновациялық технологиялар. Дизайн технологиясы | **Наурыз**  | Тәлімгер Әдіскер | Кеңес |
| 16 | Тәжірибелі мұғалімдердің ҰҚ-не бару, ҰҚ талдау. | **Сәуір**  | Тәлімгер | Талдау карталары |
| **17** | 2023-2024 оқу жылындағы жұмыстарды талдау  | **Мамыр** | Меңгеруші  | Есеп  |

 **Тәлімгерлердің жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі**  | **Жауаптылар**  | **Орындалуы** |
| **1** |  Педагогикалық процесті әдістемелік тұрғыдан дұрыс құруға және жүргізуге көмектесу | Әрдайым  | Әдіскер  | Кеңес  |
| **2** | Ұйымдастырылған іс-шараларды жоспарлауға көмектесу | Оқу жылы барысында  | Тәлімгер | Беседа  |
| **3** | Педагогикалық процеске өзара бару | Айына бір рет  | Тәлімгер | қатысу дәптері  |
| **4** | Топты, учаскелерді жобалауға, дамып келе жатқан ортаны құруға көмектесу | Оқу жылы барысында | Тәлімгер | Әңгімелеу  |
| **5** | Тәлімгерлік есеп  | мамыр | Тәлімгер | Есеп  |

 **ІІІ бөлім ОҚУ ҮРДІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ**

**Педагогикалық кеңестер**

**Педагогикалық кеңестің мақсаты** – оқу-тәрбие үрдісінің деңгейін көтеру, жетістіктерді тәжірибеде пайдалану үшін МДҰқызметкерлерінің күш-жігерін біріктіру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема совещания, форма проведения, содержание и цель** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Орындау қорытындысы**  |
| **1** | Педагогикалық кеңес №1 Ұйымдастырушылық Тақырыбы:«2023-2024 оқу жылында МДҰ оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру»Мақсаты: жазғы жұмыстың нәтижелерін талдау, оқу жылындағы ұжым жұмысының перспективаларын бекіту. Мұғалімдер кеңесінің жұмыс жоспары:1. 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспарды, даму бағдарламасын, оқу күнтізбесін, оқу жоспарын, жұмыс режимдерін, ҰҚ кестесін, мұғалімдердің жұмыс бағдарламаларын қабылдау.2. Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмысты талдау.3. «Жаңа оқу жылына топтық дайындық» тақырыбы бойынша қорытынды жедел бақылаудың қорытындысы туралы.4. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру және аттестациялау жоспарларын талқылау | Тамыз 2023г. | Меңгеруші  | **Хаттама** |
| **2** | **№2 Педагогикалық кеңес Тақырыбы:** «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу қабілеттерін арттырудың шарты ретінде бірізді сөйлеуді дамытудың заманауи технологиялары мен әдістерін тиімді енгізу»**Мақсаты**: мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді сөйлеу дағдыларын оқыту мен дамытудағы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін және табыстарын арттыру. Педагогтардың мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу қабілетін дамыту бойынша жұмыс істеудің практикалық дағдыларын меңгеруі.**Күн тәртібі:**1. №1 педагогтар кеңесінің тапсырмаларының орындалуын талдау.2. Қарым-қатынасты дамыту мәселесі мектепке дейінгі мекемелердің қазіргі тәжірибесінде сөйлеу3. «Балалардың сөйлеу тілін дамыту бойынша тәрбие жұмысының жағдайы» талдау есебі4. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту (еңбек тәжірибесінен)5. Практикалық бөлім:6. Мұғалімдер кеңесінің шешімі | Қараша 2023г. | Меңгеруші Әдіскер  | **Хаттама**  |
| **3** | **№3 педагогикалық кеңес****Тақырыбы:** «МДҰ-да дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру»**Мақсаты**: МДҰ дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын жақсарту үшін жағдай жасауды оңтайландыру жолдарын іздеуПедагогикалық шеберхана**Күн тәртібі:**1. №2 мұғалімдер кеңесінің тапсырмаларының орындалуын талдау.2. Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің өзекті мәселелері.3.«МДҰ-да дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру» талдамалық есеп.4. Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі (жұмыс тәжірибесінен)5. Практикалық бөлім6.Мұғалімдер кеңесінің шешімі | Қаңтар 2024г. | Меңгеруші Әдіскер  | **Хаттама**  |
| **4** | **№4 Педагогикалық кеңес** **Тақырыбы:** «Мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік дамуы мен тәрбиесін қалыптастыру» **Мақсаты:** Мектеп жасына дейінгі балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеудің теориялық негіздері, жұмыс кезеңдері, формалары мен әдістері бойынша мұғалімдердің білімдерін жалпылау.**Күн тәртібі:**1. №3 педагогтар кеңесінің тапсырмаларының орындалуын талдау.2. Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік – патриоттық тәрбиелеудің өзекті мәселелері.3.«Мектепке дейінгі тәрбие жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларға рухани-адамгершілік тәрбие беру бойынша тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру» аналитикалық анықтамасы.4.Мектеп жасына дейінгі балаларды рухани-адамгершілікке тәрбиелеу (еңбек тәжірибесінен)5. Практикалық бөлім6.Мұғалімдер кеңесінің шешімі | Наурыз 2024г. | Меңгеруші Әдіскер  | **Хаттама** |
| **5** | Педагогикалық кеңес № 5Тақырыбы: «Жыл жұмысының қорытындысы. Жазғы сауықтыру кезеңіне жұмысты ұйымдастыру.Болашаққа арналған перспективалар». Дөңгелек үстел. Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім беру сапасын арттыруға бағытталған білім беру кеңістігін қалыптастыру.Күн тәртібі : 1. Балалардың денсаулық жағдайын талдау, жыл бойы балалардың аурушаңдығы, дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының нәтижелері, шынықтыру, рационалды тамақтану және т.б.2. Білім беру бағдарламасын іске асыру нәтижелері; балалардың даму деңгейін талдауБарлық даму бағыттары бойынша мониторинг нәтижелері.3. МДҰ қосымша білім беру қызметтері бойынша сауалнама нәтижелері.4. Мектепке даярлық тобының балаларының оқуға дайындық деңгейі (мектепке баратын балалардың дамуын диагностикалау нәтижелері).5. Жазғы сауықтыру кезеңіндегі балалармен тәрбие жұмысының жоспарын талқылау және бекіту.6. Тәрбиешілер мен мам   андардың өткен оқу жылындағы есептері.7. Өткен кезеңдегі педагогикалық кеңестердің барлық шешімдерін орындау бойынша жұмыстарды талдау және шешімдер қабылдау. | Мамыр 2024г. | МеңгерушіӘдіскер  | **Хаттама**  |

**Семинарлар, щебер-сыныптары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Іс-шара атауы**  | **Мерзімі**  | **Жауаптылар** | **қорытынды** |
| **1** | Семинар – практикум«Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуда кинезиологиялық жаттығуларды қолдану | Қазан | Тәрбиешілер  | семинар |
| **2** | Мастер-класс «Балалардың сөйлеуін дамытуда текше – үгінділерді қолдану» | Қараша | Тәрбиешілер | Мастер-класс |
| **4** | Семинар-практикум «Серуенге арналған ашық ойындарды ұйымдастыру» | Желтоқсан  | Тәрбиешілер | Семинар |
| **5** | Семинар-практикум «Балабақшада және отбасында мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» | Қаңтар | ДШ нұсқаушысы | Семинар |
| **6** | Семинар – практикум«Режимдік сәттерде математикалық ойындарды ұйымдастыру» | Ақпан | Тәрбиешілер | Семинар |
| **7** | Мастер-класс «Мектеп жасына дейінгі балаларды туған өлкенің салт-дәстүрлерімен таныстыру» | Наурыз  | Тәрбиешілер | Мастер-класс |
| **8** | Семинар-практикум «Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеудегі заманауи тәсілдер» | Наурыз | Тәрбиешілер | семинар |
| **9** | Мастер-класс «Мектеп жасына дейінгі балалармен LEGO конструкцияларын пайдалану» | Сәуір  | Тәрбиешілер | Мастер-класс |

 **Педагогтарға арналған кеңес**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тақырыбы** | **Мерзімі**  | **Жауаптылар**  | **Орындалуы**  |
| **1** | «Мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту үшін сабақтарда отбасылық фотосуреттерді пайдалану» | Қыркүйек | Методист  | Кеңес  |
| **2** | «Балалардың сөйлеу тілін дамытуға өнімді әрекеттің әсері» | Қазан | Тәрбиешілер | Кеңес |
| **3** | «Ауызша халық шығармашылығының балалардың сөйлеу тілін дамытуға әсері» | Қараша | Тәрбиешілер  | Кеңес |
| **4** | «Дене шынықтырудың балалардың жан-жақты дамуына пайдасы» | Желтоқсан | ДШ нұсқаушысы  | Кеңес |
| **5** | «Мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру бойынша оқу-тәрбие жұмысының ерекшеліктері» | Қаңтар | Тәрбиешілер | Кеңес |
| **6** | «Туған қаламен таныстыру мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру құралы ретінде» | Ақпан | Тәрбиешілр | Кеңес |
| **7** | «Көркем әдебиет мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік патриоттық тәрбие беру құралы ретінде» | Наурыз | Тәрбиешілер | Кеңес |
| **8** | «Мектеп жасына дейінгі балалардың үлкен және ұсақ моторикасын дамытудың белсенді сөйлеуіне әсері» | Сәуір  | Тәрбиешілер | Кеңес |

**«Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары**

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жетілдіру негізінде ұлттық өзіндік сананы дамыту, адамгершілік және азаматтық қасиеттерді қалыптастыру;

2. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында қазақстандық патриотизмді дамыту және балалардың рухани-адамгершілік дамуы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Қорыту**  |
| **1** |  Әңгімелесу: **«Менің кішкентай Отаным»****Мақсаты:** Балалардың шағын Отан туралы, Қазақстан елі туралы түсініктерін кеңейту, мемлекеттік тумен таныстыру.- Балалардың туған ауылының аты туралы білімдерін бекіту;- патриоттық сезімдерін ояту; | Қыркүйек | Әңгімелеу |
| **2** | **«Қазақтың ұлттық киіз үйі»** презентациясы**Мақсаты**: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. | Қазан | *Презентация* |
| **3** | **«Қазақ халқының әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрі**» бейнебаянмен әңгімелесу**Мақсаты:** Балаларды қазақтың алғашқы киіз үйлерімен, киіз үй түрлерімен таныстыру, оның негізгі бөліктерін көрсету, киіз үйдің безендірілуімен таныстыру. Қазақтың ұлттық үйіне деген қызығушылықтарын дамыту.Ұйымдастырылған іс-әрекет: **«Тұңғыш Президент күні»****Мақсаты**: Балаларға Президент Н.Ә. Назарбаев, балалардың тұңғыш президенттің туған жері туралы білімдерін кеңейту. | Қараша | *видео-презентация* *ҰҚ Конспекті*  |
| **4** | *Әңгімелесу:* ***«Тәуелсіз Қазақстанымыз»*****Мақсаты**: Балалардың бойында азаматтық, отансүйгіштік негіздерін қалыптастыру, туған жеріне деген мақтаныш сезімін ояту, халық дәстүрлерін құрметтеу. | Желтоқсан | *Әңгімелеу* |
| **5** |  ***«Торсықты безендіру»*** *сурет байқауы***Мақсаты**: Қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер бойына ырғақпен орналастырып, сурет салуға үйрету Халық мұрасына терең құрмет сезімін дамыту. | Қаңтар | *Сурет сайысы* |
| **6** |  ***«Ханталапай»*** *ойыны:* **Мақсаты:** Балаларды туған жерінің көрікті жерлерімен таныстыру, патриоттық сезімдерін, мақтаныш пен құрмет сезімдерін, туған жерінің табиғатына ұқыпты, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Ақпан | *Ойын«Ханталапай»* |  |
| **7** | *Әңгімелесу:* ***«Наурыз мейрамы»***Қазақтың халық ойындарының фестивалі**Мақсаты:** Туған елдің мәдениетіне деген тұрақты және мүдделі және құрметпен қарауды қалыптастыру, патриоттық сезімдерді: Отанға деген сүйіспеншілік пен адалдықты дамыту үшін эмоционалды жағымды негіз құру. | Наурыз | *Әңгімелеу**Ұлттық ойындар фестивалі* |
| **8** | Ұйымдастырылған іс-шаралар:**«Астанаға саяхат»** Қазақстанның елордасы – Астанамен таныстыру.**Мақсаты**: Астананың пайда болу тарихымен таныстыру, елорданың ең көрнекті жерлеріне сырттай саяхат жасау. Азаматтықты қалыптастыру. Отанға деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу. | Сәуір | ҰҚ конспекті  |
| **9** | Жоба: **«Менің Отаным Қазақстан»****Мақсаты:** Қазақстанда әртүрлі ұлт өкілдерінің тату-тәтті өмір сүріп жатқаны туралы түсінік қалыптастыру. Жақын жерде тұратын адамдардың мәдениеті мен дәстүрлеріне қызығушылықты дамыту. Ұлтына қарамастан бір-біріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  | Мамыр | *Жоба*  |

**Байқаулар, байқаулар, көрмелер, тақырыптық күндер, акциялар, жобалар**

**Мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық белсенділігін дамытуға жағдай жасау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қызмет мазмұны** | **Мерзімі**  | **Қатысушылар**  | **жауапты** |
| 1  | Қауіпсіздік айлығы | Қыркүйек  | Барлық топтар | Барлық ұжым |
| 2  | Акция «Абайлаңыз ,балалар!»  | ҚыркүйекЖелтоқсанМамыр | Барлық топтар | Барлық ұжым |
| 3  |  Мектепке дейінгі білім беру қызметкерлері күніне арналған мерекелік құттықтау көрмесі. | Қазан  | Барлық топтар | Барлық ұжым |
| 4  | «Жаңа жылдық калейдоскоп» топтарын қарау- топтарды жаңа жылдық мерекелерге безендіру | Желтоқсан  | Барлық топтар | Барлық ұжым |
| 5  |  Қолөнер көрмесі «Қысқы калейдоскоп». | Желтоқсан  | Барлық топтар | Барлық ұжым |
| 6  | «Құстарды тамақтандыру» акциясы | Қаңтар  | Барлық топтар | Барлық ұжым |
| 7  |  Қабырға газеттерінің көрмесі«Біздің аяулы аналарымыз» | Наурыз  | Барлық топтар | Барлық ұжым |
| 8  | Тақырыптық күндер: -«Күлкі күні» -1 сәуір- «Ғарышкерлер күні» - 12 апреля | Сәуір  | Барлық топтар | Барлық ұжым |
| 9 | «Тұңғиық ғарыш» суреттер көрмесі  | Сәуір  | Барлық топтар | Барлық ұжым |
| 10  | Акция «Өлмейтін полк»  | Мамыр  | Барлық топтар | Барлық ұжым |
| 11  | Тақырыптық күн«9 мамыр»  | Мамыр  | Барлық топтар | Барлық ұжым |
| 12  | Қалалық және облыстық іс-шараларға қатысу және т.б. деңгейлері | Оқу жылы барысында | Барлық топтар | Барлық ұжым |

 **2022-2023 оқу жылындағы қалалық сайыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара атауы**  | **Время проведения**  | **Ответственные**  |
| 1 | «Мерейлі отбасы» | қыркүйек | Педагогтар |
| 2 | «Тәлімгер мен жас маман дуэті-2022»  | қазан | Педагогтар |
| **3** | Кішкентай ханзада | қазан | Педагогтар |
| 4 |  «Анам, әжем және мен»  | қараша | Педагогтар |
| **5** | Кішкентай ханшайым | желтоқсан | Педагогтар |
| 6 | Тіл білгірі | қаңтар | Педагогтар |
| 7 | Әке көрген оқ жонар | ақпан | Педагогтар |
| 8 | Ханталапай  | наурыз | Педагогтар |
| 9 | «Үздік педагог-2024»  | сәуір | Педагогтар |
| 10 | «Мен зерттеушімін»  | сәуір | Педагогтар |
| 11 | «Ең үздік кадр»  | сәуір | Педагогтар |
| 12 | «Екі жұлдыз» дует  | мамыр | Педагогтар |
| 13 | «Балғыншақ» | мамыр | Педагогтар |

**2023-2024 оқу жылына Қазақстан Республикасының негізгі мемлекеттік мерекелері, қазақ тарихы мен мәдениетінің есте қаларлық даталары мен оқиғалары бойынша жұмысты ұйымдастыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Қызмет мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1 |  **Білім күні**«Бірінші көңілді қыркүйек күні» ойын бағдарламасы | 01.09.2023 | Муз. жетекшілері |
| 2 | Тіл апталығы  | 18.09-22.09.23  | Тіл мамандары |
| 3 | Қауіпсіздік апталығы | 25.09-29.09.23 | Педагогтар |
| 4 | «Денсаулық күні»  | 29.09.2023 | Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| 5 | Мектепке дейінгі мекеме қызметкерлері күні | 27.09.2023 | Барлық ұжым  |
| 6 | Қарттар күні | 02.10.2023 | Барлық ұжым |
| 7 | День Республики ( Конкурс )Лучее исполнение гимна РК  | 25.10.2023 | Барлық ұжым |
| **8** | Күзгі мерекелер | 16.10-20.10.23 | Музыка жетекшісітәрбиешілер |  |
| 9 | Тәуелсіздік күні  | 12.12.2023 | Топ тәрбиешілері  |
| 10 | Жаңа жылдық ғажайыптар | 25.12-29.12 | Барлық ұжым |
| 11 | Мектеп алды даярлық топтарының балаларына арналған спорттық ойын-сауық«Біз аяздан қорықпаймыз!» | Қаңтар  | Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| 12 | Спорт мерекесі«Мен әке сияқтымын!» | Ақпан | Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| 13 |  Алғыс айту күні | Наурыз  | Барлық ұжым |
| 14 | Халықаралық әйелдер күні«Аналар бар болсын» ойын-сауық. | 04.03.2024(8марта) | Музыка жетекшілері  |
| 15 | «Денсаулық күні» тақырыптық демалыс  | Сәуір |  Ересек топ тәрбиешілері, музыка жетекшілері |
| 16 | Спорттық іс-шаралар«Ғарышқа жол» | сәуір | Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| 17 | Қазақстан халықтарының бірлігі күні | Мамыр  | Музыка жетекшісітәрбиешілер |
| 18 | «Отан қорғаушылар күні» | Мамыр  | Музыка жетекшісітәрбиешілер |
| 19 | Жеңіс күні мерекесі «Даңқ бұл күнде өшпейді!» | Мамыр  | Музыка жетекшісітәрбиешілер |
| 20 | Отбасы күні | Мамыр  | Музыка жетекшісітәрбиешілер |
| 21 | Ойын-сауық «Қош бол, балабақша!» | Мамыр  | Музыка жетекшісітәрбиешілер |

**IV бөлім**

**Әлеуметпен жұмыс:**

**Қоғаммен әрекеттестіктің негізгі бағыттары мен формалары**

**Мақсаты:** тәрбиелік қарым-қатынасқа қатысушылардың барлығы бір-біріне ықпал ететін, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға және өзін-өзі тәрбиелеуге ықпал ететін «ата-ана-бала-мұғалім» қоғамдастығын құру.

**Ата-аналар жиналыстары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Қызмет мазмұны** | **Мерзімі**  | **Жауапты**  |
| 1  | Балабақшаның **жалпы** ата-аналар жиналысын өткізу. | Қыркүйекқазан  | Меңгеруші |
| 2  | **Топтық жиналыс** өткізу: - жаңа оқу жылында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, білім беруді дамыту ерекшеліктерімен таныстыру. | қыркүйек | Педагогтар  |
| 3  | **Топтық жиналыс** өткізу: - екінші жылдық тапсырмаға сәйкес тақырыптық кездесулер. | желтоқсан  | Педагогтар  |
| 5  | **Жалпы** ата-аналар жиналысын өткізу | сәуір-мамыр  | Меңгеруші |
| 6  | **Топ жиналыстарын** өткізу:- оқу жылындағы жұмысты қорытындылау, ата-аналардың тәрбиелік қажеттіліктерін анықтау, жазғы сауықтыру жұмыстарына дайындық. | мамыр  |  Педагогтар |

**Ата-аналар жиналыстарының тақырыптары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ортаңғы топтар**  | 1. Ұйымдастыру жиналысы: «Жылдық тапсырмалармен таныстыру. 3-4 жастағы балалардың ерекшеліктері» |  қыркүйек | Тәрбиешілер |
| 2. «Ұсақ моториканың сөйлеу тілін дамытуға әсері» | ақпан | Тәрбиешілер |
| 3.«Отбасы.Отбасы құндылықтары» | мамыр | Тәрбиешілер |
|  **Ересек топтары**  |  1. «Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен өмірін ұйымдастыру» | қыркүйек | Тәрбиешілер |
| 2. Дөңгелек үстел «Сөйлеуді қалыптастыруМектеп жасына дейінгі балалардың жартышараралық өзара әрекеттесуін дамыту арқылы қызметі» | желтоқсан  | Тәрбиешілер |
| 3. Тақырып бойынша үлкен топтағы атааналар жиналысы«Мектеп жасына дейінгі балаларда рухани-адамгершілік дамуы мен тәрбиесін қалыптастыру» | мамыр  | Тәрбиешілер |

##

##  Ата-аналармен жұмыс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара тақырыбы және түрі**  | **Мерзімі** | **Жауапты****лар** | **Орында****луы** |
| **1** | Білім беру бастамаларының қажеттіліктері мен қолдауы мен ДО қызметінің тиімділігін анықтау үшін ата-аналарға сұрақ қою. | қыркүйек |  ӘдіскерПедагог-психолог | **анкета** |
| **2** | Жалпы ата-аналар жиналысын ұйымдастыру: «Мектепке дейінгі тәрбие жұмысының міндеттері мен ерекшеліктері 2023-2024 оқу жылына арналған оқу орындары | қыркүйек | Меңгеруші  | **хаттама** |
| **3** | Балабақшаға виртуалды экскурсия (мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ресми сайтында ақпаратты орналастыру, топтық ата-аналар жиналысында материалды көрсету). | Қыркүйек | Педагогтар | **экскурсия** |
| **4** | Топтық ата-аналар жиналысын ұйымдастыру.Тақырыбы: «Жаңа оқу жылына шолу және ақпарат парағы».- Жаңа оқу жылына мектепке дейінгі білім беру мекемелері мен отбасының өзара әрекеттесуі.- Әр жас тобындағы балалардың жас және психологиялық дамуының ерекшеліктері.-Баланың даму бағыттарына сәйкес оқу іс-әрекеті (әр жас тобы).-Оқу жылындағы ДО жұмысының басым бағыттары. | Қыркүйек | Топ тәрбиешілері | **хаттама** |
| **5** | Сауалнама: Оқушылардың отбасының жеке деректерін жаңарту (әлеуметтік төлқұжат) | Қыркүйек | Педагог-психолог | **сауалнама** |
| **6** | Буклеттер: «Балалардың балабақшаға бейімделу кезіндегі мінез-құлық ерекшеліктері». | Қыркүйек | Топ тәрбиешілері | **буклет** |
| **7** | Отбасылық шығармашылық жұмыстарының көрмесі:«Алтын күз» | Қазан  | ӘдіскерТоп тәрбиешілері | **көрме** |
| **8** | Ойын-сауық: «Қарттар күні» |  Қазан  | Муз.жетекшісітәрбиешілер | **Сценарий**  |
| **9** | Шығармашылық жұмыстар көрмесі: «Ата мен әженің алтын қолы». | Қазан | ӘдіскерТоп тәрбиешілері | **көрме** |
| **10** | Топтық ата-аналар жиналысы. | Желтоқсан | тәрбиешілер | **хаттама** |
| **11** | Отбасылық шығармашылық байқау: «Жаңа жыл сиқыры» | Желтоқсан | ӘдіскерТоп тәрбиешілері | **көрме** |
| **12** | Ата-аналардың Жаңа жыл мерекесіне дайындыққа қатысуы. | Желтоқсан | тәрбиешілер |  |
| **13** | Слайдер папка: «Көркем әдебиет арқылы балаларды адамгершілікке, патриоттыққа тәрбиелеу» | Қаңтар | тәрбиешілер | **лепбук** |
| **14** | Оқушылардың ата-аналарының сауалы: «Ата-аналардың мектепке дейінгі мекеме көрсететін білім беру қызметіне қанағаттануы». | Наурыз | ӘдіскерТоп тәрбиешілері | **сауалнама** |
| **15** | Суреттер мен шығармашылық жұмыстар көрме-конкурсы: «Жеңіс күні» | Мамыр | ӘдіскерТоп тәрбиешілері | **көрме** |
| **16** | Экологиялық қону(балабақша аумағын абаттандыруға көмек көрсету). | Мамыр | Меңгеруші Завхоз тәрбиешілер | **Көгалан****дыру**  |
| **17** | Топтық ата-аналар жиналысын ұйымдастыру.Тақырыбы: «Түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігі (мектепке дейінгі жаста).Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыстың басым бағыттары | Мамыр  | МеңгерушіӘдіскерТоп тәрбиешілері  | **хаттама** |
| **18** | МДҰ ЖББС еңгізу контекстінде ата-аналармен жұмыс формаларының мазмұнын жаңарту (дәстүрлі емес нысандарды пайдалану | Оқу жылы барысында | тәрбиешілер | **педагогтар** |
| **19** | МДҰ ресми сайтының жұмысы арқылы ата-аналарға педагогикалық білім беру | Оқу жылы барысында | ӘдіскерТоп тәрбиешілері | **мәлімет** |
| **20** | Ата-аналардың (заңды өкілдердің) ДО дамушы объектілік-кеңістіктік ортаны құруға қатысуы. | Оқу жылы барысында | тәрбиешілер | **Дамыту орталығын безендіру**  |
| **21** | Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, ата-аналарға арналған ақпараттық стендтерді жобалау.Консультативтік материалмен қамтамасыз ету. | Оқу жылы барысында | Әдіскер  | **стенд** |

 **Әлеуметтік өзара әрекеттесу**

**Мақсаты:** «ата-аналар-балалар-мұғалімдер» қоғамдастығын құру,онда барлық қатысушылар бір-біріне әсер етіп, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға және өзін-өзі тәрбиелеуге ықпал етеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мазмұны**  | **Мерзімі**  | **Жауаптылар**  |
| 1. | **Денсаулық сақтау**:Сауықтыру және алдын алу шараларын бірлесіп жоспарлау;Балалардың денсаулығы мен физикалық дамуының жағдайын медициналық тексеру. | Оқу жылы барысында | Медбике |
| 2. | Мейірбике кабинетімен танысу | б/б жоспарына сәйкес | Тәрбиешілер  |
| 3. | Дәріханаға экскурсия | б/б жоспарына сәйкес | Тәрбиешілер |
| 4 | **Мәдениет мекемелері:** |
| **Кітапхана:** 1. Экскурсиялар;  | Оқу жылы барысында | Методист Тәрбиешілер |
| 5. |  **Мұражай:**1. Көрмелер мен экспозицияларға бару;2. Экскурсиялар | Оқу жылы барысында | Методист Тәрбиешілер |
| 6. | **Қазақ драма театры:**1. Концерттерге, сурет көрмелеріне, музыкалық ертегілерге бару;  | Оқу жылы барысында | МетодистТәрбиешілер |
|  8 |  **БАҚ:**1. Балабақша өмірі туралы түсірілім және репортаж.2. Газеттегі мақалалар3. Балабақша сайты | Оқу жылы барысында | Методист Тәрбиешілер |

  **Ата-аналар кеңесінің пункті**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Өткізілу мерзімі*** | ***Кеңес тақырыбы*** | ***Жауаптылар***  |
| **Қыркүйек** | 1. «Денсаулықты сақтау және сөйлеуді дамыту бойынша Су-Джок терапиясын қолдану » | ӘдіскерТәрбиешілер |
| **Қазан** | 1. Консультация

«Балалардың сөйлеуін дамыту. Үйге бара жатқан жолда ойналатын ойындар»  | Әдіскер |
| **Қараша** | 1. Практикум «Балалар фитнесі.

Ойын стретчингі».  | Инструктор по физ.культуре  |
| **Желтоқсан** | 1. «Дидактикалық ойындар арқылы балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту» практикумы. | Тәрбиешілер |
| **Қаңтар** | 1. «ТРИЗ негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуға арналған ойындар» семинары | Тәрбиешілер |
| **Ақпан** | 1. «Ата-аналармен және мектеп жасына дейінгі балалармен денсаулықты сақтайтын технологияларды қолдану» практикумы | Тәрбиешілер |
| **Наурыз** | 1. «Кішкентай балалардың сөйлеу тілінің бұзылуының алдын алу» кеңесі | Әдіскер |
| **Сәуір** |  1. Семинар «Саусақпен ойнаймыз – сөйлеуді дамытамыз | Тәрбиешілер |
| **Мамыр** | Жылдық нәтижелік есеп | Тәрбиешілер |

 **МКҚК «Достық» балабақшасының**

**2023/2024 оқу жылына арналған**

**қамқоршылық кеңесінің**

**ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** |  **Мерзімі** |  **Жауапты** |
| 1 | 1. 2023/2024 оқу жылына Қамқоршылық кеңесті құру.2. Қамқоршылық кеңесінің төрағасын сайлау.Қамқоршылық кеңесті бекіту.3. Қамқоршылық кеңестің 2023/2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау.  | Қараша2023 ж. | Меңгеруші Қамқоршылық кеңесінің төрағасы, |
| 2 |  1. Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің қызметін жетілдіру мәселесін талқылау.2. Білім беру мекемесінің қызметі мен дамуын қамтамасыз ету үшін бюджеттен тыс қаражат тарту туралы3. Жаңа жылдық мерекелерге үй-жайларды дайындауға көмек көрсетуді ұйымдастыру (топтар мен аумақтарды безендіру үшін материалдарды сатып алу).4. 2023/2024 оқу жылының қысқы кезеңіндегі жұмысқа дайындық туралы  | желтоқсан 2023 | Меңгеруші Қамқоршылық кеңесінің төрағасы |
| 3 | 1. Ерікті жарналардан түсетін қаражатты пайдаланудың бағыттары мен тәртібін анықтау.2. Мекеме аумағындағы қарды тазалауға және шығаруға көмектесу.3. Балабақшадағы тамақтандыру сапасының мониторингінің нәтижелері. 2024  | қаңтар2024 | Қамқоршылық кеңесінің төрағасы,мүшелері |
| 4 |  1. Толық емес және көп балалы отбасылардағы жанжалдардың алдын алу. Көмекке мұқтаж отбасылардың тізімін жасау.2. Түскен қаржы ресурстары туралы есеп (демеушілік, қайырымдылық)3. Бюджеттен тыс қорларды пайдалану бағыттарын анықтау.  | ақпан 2024 | Қамқоршылық кеңесінің төрағасы,мүшелері |
| 5 |  1. Оқушылардың тамақтану мәдениетінің, салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздерін қалыптастыру үшін оңтайлы жағдай жасау.2. Мекеменің материалдық-техникалық базасын нығайту үшін қамқоршылық кеңестің қаражатын пайдалану бағыттарын, нысандарын, мөлшерлерін және тәртібін анықтау.3. «Наурыз» Ұлттық мейрамына үй-жайларды дайындауға көмек көрсетуді ұйымдастыру (топтар мен аумақтарды безендіру үшін материалдар алу).  | наурыз 2024 | Қамқоршылық кеңесінің төрағасы,мүшелері |
|  6 |  1. Балалардың жазғы демалысына дайындық туралы:балалар алаңдары үшін жабдықтар сатып алу;ойын алаңының жабдықтарын жөндеу және сырлау, алаңдарды көгалдандыру.2. Мамыр мерекелеріне дайындыққа көмек көрсетуді ұйымдастыру (топтар мен аумақты безендіру үшін материалдар алу).3. Балабақшадағы тамақтандыру сапасының мониторингінің нәтижелері.  | мамыр 2024 | Қамқоршылық кеңес мүшелері |
| 7 | 1. Қамқоршылық кеңестің 2020/2021 оқу жылындағы жұмысын қорытындылау.2. Оқушылардың жазғы сауықтыру акциясын ұйымдастыру туралы есеп.3. Топтарда косметикалық жөндеу жұмыстары туралы есеп беру. Жаңа оқу жылына мектепке дейінгі дайындық.(топтарды жөндеу, сырлау, безендіру)4. 2023-2024 жылдарға кіріс қаражатының пайдаланылуы туралы қаржылық есеп.  |   тамыз2024 | Қамқоршылық кеңесінің төрағасы,мүшелері |

**-Мектеппен сабақтастық**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Қызмет түрі, іс-шаралар | Мерзімі | Жауаптылар |
| **Ұйымдастырылған-педагогикалық қызмет** |
| 1. | Бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. | Қыркүйек | Шаруа меңгерушісі  |
| 2. | Бастауыш сынып мұғалімдерінің мектепке дайындық сабақтарын ұйымдастыру және өткізу. | Қазан-наурыз | Мұғалімдер  |
| 3. | Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған ашық есік күні:- мектеп жасына дейінгі балалардың суреттерінің көрмесі- тақырыптық стендтерді, газеттерді безендіру;- 1, 4 сыныптардағы бару сабақтары;- мектеп бойынша экскурсия;- кері байланыс жинау (тілектер, тақырыптық оқиғаларды анықтау). | Ақпан | Директордың орынбасары  |
| 4. | Мұғалімдерді оқытуға қатысу | Демалыс мерзімі  | Мұғалімдер |
| 5. | Мектепке дейінгі және мектепке дейінгі мекеме ұжымдары арасында «Қызыл, сары, жасыл» КВН | Қаңтар  | ПедагогтарТәрбиешілер  |
| **Әдістемелік жұмыс**  |
| 6. | «Балаларға бастауыш білім – қолжетімділік пен сапа» атты дөңгелек үстел. | Ақпан | Тәрбиешілер |
| **Аналитикалық-диагностикалық коррекциялық-дамыту қызметі**  |
| 7. | Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған ақпараттық стенд«Мектеп бізді күтіп тұр». | Қыркүйек-мамыр | Тәрбиешілер  |
| 8. | Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтау. | Мамыр  | Мектеп психологы,Тәрбиешілер |
| 9. | Консультациялар:Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған 12 кеңес. | Ақпан | Мектеп психологы. |
| **Отбасымен сабақтастық** |
| 10. | Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен ата-аналар жиналысы«Мектеп жасына дейінгі балаларды дайындаудың нәтижелері» | Сәуір | МеңгерушіМектеп алды даярлық тобының тәрбиешілері |

**V БӨЛІМ**

**-Басшылық және бақылау**

**Балабақша ішілік бақылау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылау атауы**  | **Мерзімі**  | **Жауаптылар** | **Орындалу** |
| **ТАМЫЗ** |
| **1** |  Оқу жылының басына балабақша ғимараты мен аумағының дайындығын шолу  | 4-апта | Меңгеруші Әдіскер  | анықтыма |
| **ҚЫРКҮЙЕК** |
| **2** | *Мониторинг* Балалардың Үлгілік бағдарламаны меңгерудің жоспарланған аралық нәтижелеріне қол жеткізуін бақылау  | 1 апта | Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы | Карта  |
| **3** | Балалардың денсаулық жағдайын бақылау және оларды денсаулық топтары бойынша бөлу. | қыркүйек | Медбике  | Тізім |
| **4** | Алдын ала бақылау. Балабақшаның барлық жас топтарындағы даму ортасы. | 2 апта  |  МеңгерушіӘдіскер | карта |
| **5** | Жедел бақылау «Осмотр группы» | 4 апта | МеңгерушіӘдіскер |  |
| **6** |  Жедел бақылау  «Құжаттарды тексеру»– барлық топтар | 3 апта  | Әдіскер  |  |
| **ҚАЗАН** |
| **7** | Жедел бақылау «Барлық топтардың санитарлық жағдайы» | 4 апта | Әдіскер Медбике  |  |
| **8** | Жедел бақылау « МДМ Тілді дамыту бойынша жұмыстар»  | 2 апта | Әдіскер Медбике |  |
| **9** | **Тақырыптық бақылау.** «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей» | 3апта | Меңгеруші Әдіскер  | **Анықтама**  |
| **10** | Ескерту бақылауы «Тамақтануды ұйымдастыру» | 1 апта | Әдіскер Медбике |  |
| **ҚАРАША** |
| **11** | Ағымдағы қорытынды бақылау: «Ата-аналар жиналысының хаттамалары» | 1 апта | Әдіскер |  |
| **12** | Жедел бақылау«Осмотр групп» | 2 апта | медбике |  |
| **13** | **Фронталды бақылау** «СанПиНа нормаларын орындау». | 4 апта | Әдіскер Медбике | **анақтама** |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **14** | Жедел бақылау «МДҰ-да қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру»  | 1 апта  | Әдіскер |  |
| **15** | **Тақырыптық бақылау** «МДҰ-да дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру» | 2 апта | Меңгеруші Әдіскер  | **Анықтама**  |
| **16** | Қорытынды бақылау.«Балабақшадағы аурушаңдық деңгейі»  | 4 апта  | Медбике  |  |
| **ҚАҢТАР** |
| **16** | Алдын ала бақылау «Педагогикалық процесті таңғы уақытта бақылау» | 2 апта | Әдіскер  |  |
| **17** | **Фронталды бақылау** «Ойын әрекеті» | 3апта | Әдіскер  | Анықтама  |
| **18** | Жедел бақылау «Қыста серуендеуді ұйымдастыру» | 4 апта | Әдіскер  | **карта** |
|  **АҚПАН**  |
| **19** | **Тақырыптық бақылау** «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие беруді ұйымдастырудағы заманауи тәсілдер» | 3 апта  | Меңгеруші Әдіскер  | **Анықтама**  |
| **20** | Жедел бақылау «Мектепке дейінгі мекемеде тамақтануды ұйымдастыру» | 2 апта  | Әдіскер Диетсестра  | **карта** |
| **21** | «Күнтізбелік жоспарларды тексеру» жедел бақылау – барлық топтар. | 4 апта | Әдіскер  |  |
| **НАУРЫЗ**  |
| **22** | Ағымдағы қорытынды бақылау «Мереке күндері мектеп жасына дейінгі балалардың отбасымен қарым-қатынасы» | 1-2 апта | МеңгерушіӘдіскер  |  |
| **23** | Жедел бақылау «Мерекелік оқиғаны талдау картасы» | 1 апта | Меңгеруші Әдіскер  | **карта** |
| **24** | Шолу бақылау «МДҰ қосымша білім беруді ұйымдастыру» | 2-4 апта | Әдіскер  | **карта** |
| **СӘУІР** |
| **25** | "Балалармен мәдени-гигиеналық іс-шараларды өткізу" жедел бақылау. | 2 апта  | Әдіскер  |  |
| **26** | Ағымдағы операциялық бақылау.«Мектеп жасына дейінгі егде жастағы балалардың еңбек әрекетін ұйымдастыру». | 3 апта | Әдіскер  | **Карта**  |
| **МАМЫР**  |
| **27** | Балалардың негізгі жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеруінің жоспарланған аралық және қорытынды (мектепке даярлық топтарының балалары үшін) нәтижелеріне қол жеткізуін бақылау. | 1-3 апта  | Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы | **Даму картасы**  |
| **28** | Алдын ала бақылау.«Балабақшадағы дұрыс тамақтану»  | 2 апта | Меңгеруші Әдіскер  |  |

 **Меңгерушінің қатысуымен өтетін жиналыс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Орындалу** |
| **1** | 1. Айдың жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.2. Білім беру қатынастарының барлық қатысушылары үшін қауіпсіздік шараларын күшейту. Жаңа оқу жылына ЕҚ, ҚТ және ТҚҚ тапсырыстарымен танысу.3. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы бойынша жедел бақылаудың қорытындысы.4. Бақылау іс-шараларын ұйымдастыру, бақылау кестесімен таныстыру. | Қыркүйек | МеңгерушіӘдіскерШаруа меңгерушісіМедбике   | **Хаттама** |
| **2** | 1. Айдың жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.2. Бақылау қызметінің тиімділігі.3. Айдағы сырқаттанушылықты талдау.4. Күзгі мерекелерге дайындық.5. ДО-ны қысқа дайындау (үй-жайларды жылыту, аумақты тазалау) | Қазан  | МеңгерушіӘдіскерШаруа меңгерушісіМедбике  | **Хаттама** |
| **3** |  1. Айдың жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.2. Бақылау қызметінің тиімділігі3. Айдағы сырқаттанушылықты талдау | Қараша  | МеңгерушіӘдіскерШаруа меңгерушісіМедбике  | **Хаттама** |
| **4** | 1. Айдың жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.2. Бақылау қызметінің тиімділігі.3. Ауруды талдау. 4. Жаңа жылдық мерекелерге дайындық:- педагогикалық жұмыс,- музыкалық залдың, топтардың, дәліздердің, аумақтың дизайнын;- ертеңгіліктердің сценарийлері мен кестелерін бекіту;- Жаңа жылдық кештер кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету. | Желтоқсан  |  МеңгерушіӘдіскерШаруа меңгерушісіМедбике  | **Хаттама** |
| **5** | 1. Айдың жұмыс жоспарын бекіту.2. Бақылау қызметінің тиімділігі.3. Әкімшілік және қоғамдық бақылаудың нәтижелері.4. Өткен жылдағы балалар мен ДО қызметкерлерінің аурушаңдығын талдау.5. Еңбек ұжымының жиналысына дайындық.6. Тәрбиелік қарым-қатынасқа қатысушылардың барлығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмысты ұйымдастыру. | Қаңтар  | МеңгерушіӘдіскерШаруа меңгерушісіМедбике   | **Хаттама** |
| **6** | 1. Айлық жұмыс жоспарын бекіту.2. Бақылаудың тиімділігіәрекеттер.3. Ауруды талдау.4.Топтарда тамақтануды ұйымдастыру. | Ақпан  | МеңгерушіӘдіскерШаруа меңгерушісіМедбике   | **Хаттама** |
| **7** |  1. Айдың жұмыс жоспарын бекіту.2. Бақылау қызметінің тиімділігі.3. Ауруды талдау.4. 8 наурыз мерекесіне дайындық.5. Әкімшілік бақылаудың нәтижелері | Наурыз  | МеңгерушіӘдіскерШаруа меңгерушісіМедбике  | **Хаттама** |
| **8** | 1. Айлық жұмыс жоспарын бекіту.2. Бақылау қызметінің тиімділігі.3. 1 тоқсандағы сырқаттанушылықты талдау4.Аумақты абаттандыру мақсатында таза бейсенбілікті ұйымдастыру.5.Жөндеу жоспарын бекіту | Сәуір  | МеңгерушіӘдіскерШаруа меңгерушісіМедбике  | **Хаттама** |
| 9 | 1. Айдың жұмыс жоспарын бекіту.2. Бақылау қызметінің тиімділігі.3. Балаларды мектепке шығаруға дайындық.4. Ауруды талдау.5. Жазғы сауықтыру жұмыстарына дайындық туралы.6. Жұмысты ұйымдастырубілім беру қатынастарының барлық қатысушыларының жазғы сауықтыру кезеңіне қауіпсіздігі.7. Әкімшілік талдауды бақылау. | Мамыр  | МеңгерушіӘдіскерШаруа меңгерушісіМедбике  | **Хаттама** |

 **Еңбекті қорғау бойынша іс-шаралар жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар атауы**  | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Орындалуы**  |
|  **1. Ұйымдастырушылық жұмыстар** |
| 1 |  Жаңа оқу жылына оқу орнының үй-жайларын, музыкалық және спорт залын, ғимараты мен аумағын сапалы дайындауды және қабылдауды қамтамасыз ету:- акт жасай отырып, ғимарат пен құрылысқа жалпы техникалық байқау жүргізуге;- спорттық құрал-жабдықтарды, музыкалық-спорттық залдың жабдықталуын актіні рәсімдей отырып сынауға;– сынау желдеткіш құрылғылар;- ішкі өрт крандарының жұмысын тексеру; | ТамызЖылына 1 рет  | Меңгеруші Шаруа меңгерушісі  | АКТ  |
| 2 | ЕК және өрт қауіпсіздігін ұйымдастыруға жауапты тұлғаларды тағайындау туралы бұйрық шығару | Қыркұйек  | Меңгеруші  | Бұйрық |
| 3 | Еңбекті қорғау бойынша нұсқаулықтардың болуын тексеру, қажет болған жағдайда оларды қайта қарау және бекіту. | Қыркүйек | Меңгеруші  | Нұсқаулықтар |
|  4 | Бақылау кестесіне сәйкес еңбекті қорғау заңнамасының сақталуын, санитарлық-гигиеналық ережелердің орындалуын, қызметкерлер мен оқушылардың жарақаттануының және басқа да жазатайым оқиғалардың алдын алу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және бақылау | Графикке сәйкес | Меңгеруші Шаруа меңгерушісі  | анықтама |
|  **2. Еңбекті қорғау бойынша брифингтер мен тренингтер өткізу** |
| 1 |  Жылына бір рет мұғалімдерді еңбекті қорғау мәселелері бойынша оқытуды өткізу |  Жылына 1 рет  | Меңгеруші Шаруа меңгерушісі   | **Куәлік**  |
| 2 | Тәрбиеленушілермен өмір қауіпсіздігі тақырыбында оқытуды жүргізу | Оқу жылы барысында  | Тәрбиешілер  |  |
| 3 | Жұмысшылармен және жұмысқа жаңадан қабылданғандармен жылына 1 рет белгіленген нысандағы журналға тіркеле отырып, жұмыс орнында еңбекті қорғау бойынша оқытуды өткізу. | ТамызОқу жылы барысында | Меңгеруші Шаруа меңгерушісі  | **Нұсқаулық журналы** |
| **3. Техникалық іс-шаралар** |
| 1 | Жерге қосу (жерге қосу) құрылғыларын және ғимараттың электр жүйелерінің сымдарын оқшаулауды қауіпсіз пайдалану талаптарына сәйкестігіне сынау  | Жылына 1 рет | Меңгеруші Шаруа меңгерушісі  | Акт |
| 2 | Жарықтандыру құрылғыларының, жасанды және табиғи жарықтандырудың жыл бойына жұмысын бақылау | Оқу жылы барысында | Меңгеруші Шаруа меңгерушісі  | Акт |
| 3 | Балабақша аумағын, спорт алаңдарын абаттандыру жұмыстарын жүргізу  | Мамыр-қыркүйек | Меңгеруші Шаруа меңгерушісі  |  |
| 4 | Жылу желілерінің жылу беру маусымына дайындығын тексеру жөніндегі іс-шараларды және оларды жыл ішінде күтіп ұстау жөніндегі іс-шараларды өткізу. | Оқу жылы барысында  | Меңгеруші Шаруа меңгерушісі  | Жылу жүйелерін қысыммен сынау және шаю туралы құжат   |

 **Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі**  | **Жауапты**  |
| 1 | Білім беру және топтарының қамтамасыз етілуін бақылау балаларға мінез-құлық ережелерін үйретудің әдістемелік және материалдық-техникалық шарттары далада. | Шілде-тамыз  | МеңгерішіӘдіскер  |
| 2 | Топтардағы қауіпсіздік бұрыштары жаңартылды | қазан | Тәрбиешілер  |
| 3 | Жаңарту және толықтырурөлдік ойындар |  |  | желтоқсан | Тәрбиешілер |
| 4 | ЖҚЕ бойынша Материалдарды орналастырумектепке дейінгі мекеменің сайтында ЖЖ алдын алу |  |  |  |  | Оқу жылы барысында  | Әдіскер  |  |
|  |  **Тәрбиешілермен жұмыс**  |  |  |
| 5 | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, балалардың жарақаттануының алдын алу бойынша брифинг | Қазан қараша | Әдіскер тәрбиешілер |
| 6 | Әдістемелік бөлмеде шағын кітапхана құру | қараша | Әдіскер |
| 7 | Топта жол қауіпсіздігі бұрышын безендіру | В течениегода | Тәрбиешілер  |
| 8 | Жол ережесімен таныстыруда Ойын-сауықты дайындау және өткізу | Мамыр  |
|  |  **Балалармен жұмыс**  |
| 13 | **Экскурсиялар мен мақсатты серуендер:** Жаяу жүргіншілерді бақылау Жол қозғалысын бақылау Бағдаршамдарды бақылау Көлік түрлерін қарастыру Жаяу жүргіншілер өткеліне дейін жүру Көшемен танысу Жол қозғалысын бақылау Жолдағы белгілер – орнату орны, мақсаты  | ҚыркүйекҚазанҚарашаЖелтоқсанҚаңтарАқпанНаурызСәуір | Топ тәрбиешілері |
| 14 | **Әңгімелесу:** Көше туралы не білесіңдер? Біз жаяу жүргіншілер – жаяу жүргіншілердің қозғалатын орындары, олардың аты, мақсаты Жолдағы өзін-өзі ұстау ережелері Қала көшелеріндегі автокөліктер – көлік түрлері Орындалатын және жасалмайтын әрекеттер Жолдағы көмекшілер – белгілер, бағдаршамдар, жол диспетчері Абайлаңыз! Қаладағы көлік: тұрақтар мен ережелер, жаяу жүргіншілер аймақтары,шектеу белгілері | ҚыркүйекҚазанҚарашаЖелтоқсанҚаңтарАқпанНаурызСәуір | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 15 | ***Сюжеттік –рөлдік ойындар:***«Қала көшелерімен саяхат», «Көше және жаяу жүргіншілер», «Бағдаршам», «Дунномен саяхат», «Көлікпен саяхат»,«Автотұрақ», «ТҚС», «Авто жөндеу шеберханасы»  | Жыл бойына | Тәрбиешілер |
| 16 | ***Дидактикалық ойындар:*** «Біздің көше», «Бағдаршам», «Жол белгісін қой», «Теремок», «Қай белгіні тап», «Қала көшесі», «Қоян және жол қиылысы»,«Неге не үшін?», «Жол белгілері: тыйым салужәне рұқсат ету», «Сары, қызыл, жасыл»,«Нежетіспейді?»,«Көлік жина», «Тез жауап бер»  | Жыл бойына | Тәрбиешілер |
| 17 | ***Қиымыл-қозғалыс ойындары :***«Торғайлар мен көлік», «Абайлаңыз», «Түрлі-түсті машиналар»,«Барамыз, барамыз, барамыз...», «Тоқта!»,«Түрлі-түсті жолдар», «Кімнің командасы кездеседі», «Велосипед жарыстары», «Аттар»,«Оттықтар», «Түсіңді тап» | Жыл бойына | Тәрбиешілер |
| 18 | ***Художественная литература для чтения и заучивания:***Оқуға және есте сақтауға арналған көркем әдебиет:С.Михалков «Менің көшем», «Велосипедші»«Жаман тарих»; С.Маршак «Полиция қызметкері»,«Доп»; В.Головко «Жол қозғалысы ережелері»; Яковлевпен «Доктор Айболиттің кеңесі»; О.Бедерев«Егер…»; A. Солтүстік «Бағдаршам»; В.Семернин «Тыйым салынған – рұқсат» | Жыл бойына | Тәрбиешілер |
| 19 | Оқушыларға көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету үшін демалыс, ойын-сауық, спорттық іс-шаралар  | тоқсанына 1 рет | Музыка жетекшісі ДШ нұсқаушысы |
| 20 | ЖЖЕ профилактикасы бойынша бейнероликтерді көрсету, содан кейін талқылауЖол қозғалысы ережелері бойынша қойылымдарды көруЖол полициясының инспекторымен кездесуді ұйымдастыру  | Жыл бойына | Тәрбиешілер |
| 21 | Балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылығының сурет көрмесін ұйымдастыру  | Қыркүйек | Тәрбиешілер | по |
| 22 | Жоғары мектеп жасына дейінгі тәрбиешілермен тоқсанына  | 1 рет брифинг | Тәрбиешілер |
|  |  Ата-аналармен жұмыс |
| 23 | ЖЖЕҚ алдын алу бойынша ата-аналар жиналысында талқылау | Үш айда бір рет | Тәрбиешілер  |  |
| 24 | Ата-аналармен тақырыптар бойынша жеке әңгімелесу«Кәмелетке толмағандардың еріп жүруі кезінде жол қозғалысы ережелерін сақтау»*Консультациялар*: Ата-ана баласымен далада жүргенде нені білуі керек Әдепті болыңыз – қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережелері Жолда жүру ережелері – барлығына Абайлаңыздар, балалар! – статистика Ақпараттық кітапшалар: «Балалар жолда» Сондықтан мұндай қиындық болмайды! – балалардың жарақаттануының алдын алу шаралары Ата-ана – балаға үлгі «Шағылыстыратын элементтер» | ҚыркүйекҚазанҚарашаЖелтоқсанҚаңтарАқпанНаурызСәуір | Әдіскер Тәрбиешілер |  |
| 25 | ***Ақпараттық стенд:*** Балаңыздың қауіпсіздігі сіздің қолыңызда Балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыру үшін ересектерге арналған жадынама Көшедегі тәртіп – Жаяу жүргіншілер қауіпсіздігінің кепілі Болашақ студенттер не туралы білуі керекжол қозғалысы ережелері | Жыл бойына | ӘдіскерТәрбиешілер  |  |
| 26 | Стендтердің дизайны (папкалары жылжыту).Жол жүру ережесі бойынша топтарға бөлу | ҚыркүйекМамыр | Топ тәрбиешілері  |  |
| 27 | МДҰ веб-сайтындағы ақпарат  | Жыл бойына | Әдіскер  |  |

**Өрт қауіпсіздігі бойынша іс-шаралар жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар**  | **Мерзімі**  | **Жауап** |
| **Қызметкерлермен жұмыс** |
| **1** | Қауіпсіздік техникасы, қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау және т.б. бойынша брифингтер өткізу. Тотыған ғимараттан балаларды эвакуациялау және өрт сөндіру құралдарын пайдалану бойынша кеңестер | Жыл бойына | Меңгеруші ӘдіскерТәрбиешілер  |
| **2** | Өрт кезінде балаларды эвакуациялау бойынша тәжірибелік жаттығулар | 3айда бір  |
| **3** | Тақырыптық жоспарларды құруТоптағы оқу іс-әрекеті | Тамыз-қыркүйек |
|  **Балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс** |
| **4** | Өрт қауіпсіздігі ережелері туралы әңгімелесу | Жыл бойына | ӘдіскерТәрбиешілер  |
| **5** | Топтарда, дәлізде және холлда кеңес беретін стендтер мен күзет бұрыштарын жобалау |
| **6** | Көркем әдебиет оқу |
| **7** | Алғашқы көмек көрсету және дағдыларды қалыптастыру бойынша балалармен тәжірибелік жаттығулар | 3айда бір |
| **8** | Сәуірде өрт сөндіру бекетіне экскурсиялар мен мақсатты серуендер | Сәуір  |
| **9** | Жыл бойына топтық ата-аналар жиналысында өрт қауіпсіздігі тақырыптарын қамту | Жыл бойына |

# Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Жұмыстың нысаны мен мазмұны | Орындалу мерзімі  | Жас топтарыжауатылар |
| Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс |
| 1. | 1. Кітапхана қорын әдістемелік әдебиеттермен толықтыруЖББС сәйкес | Оқу жылы барысында  | ДШ нұсқаушысы  |
| 2. | МО жұмысына, семинарларға, конференцияларға қатысу; жарыстар | Оқу жылы барысында | ДШ нұсқаушысы |
| 3. | «Оқу саласында кинезиологиялық жаттығуларды қолдану» тақырыбы бойынша өзін-өзі тәрбиелеу жұмысы.«Дене дамуы» | Оқу жылы барысында | ДШ нұсқаушысы |
| 4. | Стандартты емес жәнежаңа спорт жабдықтарын сатып алу | Оқу жылы барысында | ДШ нұсқаушысы топ тәрбиешілері  |
| **Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары** |
| 1. | 1. Мектепалды даярлық топтарына күнделікті таңертеңгілік жаттығулар; мұғалімдермен бірге | Күн сайын | Барлық топ тәрбиешілерімен бірге  |
| 2. | Оқу іс-әрекеті | Аптасына 3 сабақ,жыл бойы | мектепалды даярлық топтары; мұғалімдермен бірге |
| 3. | Мектеп жасына дейінгі топтағы балалармен күнделікті жеке жұмыс; | Күн сайын | Барлық топ жастыры |
| 4. | Дене дамуының педагогикалық диагностикасы | Қыркүйекмамыр | мектеп жасына дейінгі топ оқушыларының дене дайындығы; мұғалімдермен және медбикелермен бірлесе отырып |
| 5. | Секция «Фитбол» | Оқу жылы барысында | Метеп алды даярлық топтары  |

|  |
| --- |
| **Отбасымен сабақтастық**  |
| 1. | Көрнекі ақпарат:«Дене шынықтыру – Ура!» стенді. | Оқу жылы барысында | МЖД топтар  |
| 2. | Дене дамуы мен дене дайындығы туралы ата-аналарды ақпараттандыру бойынша ата-аналар жиналысына қатысу | Оқу жылы барысында | МЖД топтар |
| 3. |  Ата-аналардың өтініші бойынша топтық және жеке кеңес беру | Оқу жылы барысында | МЖД топтар |
| **Дене шынықтыру –сауықтыруды қамту** |
| 1. | Ата-аналарға арналған бұрыштардағы кеңес материалдарын таңдау. | Оқу жылы барысында | все возрастные группы;  |
| 2. | • Жылдық жұмыс жоспарын құру;• Тақырыптық жоспарлауды түзету. | Тамыз  | Тақырптық жоспарлу тәрбешілермен бірге іске асады  |
| 3. | Жазғы сауықтыру маусымына дайындық: күнтізбелік жоспарды түзету; спорт алаңын және балалардың дене шынықтырумен айналысатын аймақтарын дайындау;Шығаратын жабдықты дайындау. | мамыр | тәрбешілермен бірге іске асады |
| 4. | Дене шынықтыру пәнінен оқу құралдарын дайындау және шығару | маусым | тәрбешілермен бірге іске асады |
| **Мұғалімдермен өзара әрекеттесу** |
| МДҰ мамандарымен қарым-қатынас | Оқу жылы барысында | Мұғалім-логопед, музыка жетекшісі, педагог-психологпен бірге |
| Диагностиканы ұйымдастыру және өткізудене дамуы және дене дайындығы | Қыркүйекмамыр | Топ тәрбиешілерімен бірге  |
| Кеңестер  | Оқу жылы барысында | Барлық тәрбиешілер  |
| Шеберхана«Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған кинезиологиялық жаттығулар» | Оқу жылы барысында | барлық жастағы топтардағы тәрбиешілер |
| 2023-2024 жылдарға арналған жұмысты жоспарлау | шілде – тамыз | топ мұғалімдері |

#

#

#  Педагог-психологтың жоспары

|  |
| --- |
| **Профилактикалық жұмыс** |
| **Өткізу мерзімі** | **Іс-шара атауы** | **Қорытынды нәтиже**  |
| жыл бойы | Балабақшаға бейімделу кезеңінде балаларды психологиялық қолдау. | балалардың психологиялық саулығы мен эмоционалдық саулығын сақтау және нығайту, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының жағдайына бейімдеу |
| қыркүйек-қазан | Ата-ананы білу – оңай бейімделу» атты жаңадан келген балалардың ата-аналарына арналған практикумы | «Ата-аналарға баланың балабақшаға баруындағы ең маңызды фактор ретінде бейімделу кезеңі туралы түсінік беру. |
| Қыркүйек-мамыр | Бағдарлама бойынша мұғалімдермен жұмыс«Бүгін мен тынышпын». | Мұғалімдерге практикалық көмек (эмоционалды күйзелуді болдырмау).сұраныс бойынша |
|   жыл бойы | Барлық топтардың ата-аналары «Психолог бұрышы».  | Психологиялық мәселелер бойынша ата-аналардың құзыреттілігін арттыру. |
| қазан-қараша | Білім қызметкерлеріне арналғанЖолдауы«Біз психологиялық тұрақтылықты арттырамыз жәнетиімділік» | Мұғалімдердің эмоционалдық әл-ауқатын сақтау және нығайту |
| жыл бойы | Балабақшада өткізілетін семинарларға, педагогикалық кеңестерге қатысу. | Біртұтас көзқарас, дұрыс стратегияны әзірлеумаманның мінез-құлқы. |
| сәуір | Мектепте дезадаптацияның алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс | Балалардың мектепке психологиялық дайындығы мәселелері бойынша ата-аналардың құзыреттілігін арттыру. |
|  **Психодиагностикалық жұмыс** |
| қыркүйек-сәуір | Балалардың танымдық сферасының диагностикасы | Баланың танымдық саласының деңгейін анықтау, оны жетілдіруге арналған тапсырмаларды таңдау. |
| Қыркүйек-сәуір | Балалардың эмоционалды-еріктік саласының диагностикасы. | Балалардың эмоционалдық сферасының деңгейін анықтау, позитивті дамытубаладағы эмоциялар. |
| Қыркүйек-мамыр | Балалардың коммуникативті сферасының диагностикасы қарым-қатынас бұзылыстарының себептерін анықтау:Үлкен топтардағы социометрия | Балалардың коммуникативті сферасының деңгейін анықтау,топта байланыс орнатуға арналған жаттығуларды, ойындарды таңдау. |
| Сәуір-мамыр | Мектепке дайындық диагностикасы | Мектепке дайындық деңгейін анықтау, ұсыныстар жасау. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қыркүйек-мамыр | Дайындық тобындағы бағдарламаны жақсы меңгермеген балаларды жеке тексеру | Баламен түзету жұмыстарына дайындық тобында балаларды тексеру. |
| Қыркүйек-қазан | Дарынды балалардың топтағы диагностикасы. | Балаларды одан әрі үйлесімділікке тексерудамыту және іс-шараларға, жарыстарға қатысу. |
| Желтоқсан | Педагогтардың диагностикасы «Күйлену синдромы» | Кәсіби күйіп кету синдромының алдын алу үшін. |
| Қыркүйек-қазан | Жаңадан келген балалардың ата-аналарын сұрау. | Жекелендірілген көзқарас үшінбалалар.  |
| **Психокоррекциялық жұмыс** |
| Қыркүйек – ақпан | С.Е.Железнов әдісі бойынша балалардың ерте дамуы | Сабақтар циклі баланың үйлесімді дамуына мүмкіндік береді,невроздар мен кешендерді болдырмауға көмектеседі (ойын терапиясы). |
| Қыркүйек-сәуір | 3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларға арналған психологиялық-педагогикалық сабақтар бағдарламасы | Баланың табиғи психологиялық дамуына жағдай жасау. |
| Қыркүйек-сәуір | 4-5 жас аралығындағы мектеп жасына дейінгі балаларға арналған психологиялық-педагогикалық сабақтар бағдарламасы. | Баланың табиғи психологиялық дамуына жағдай жасау |
| Қыркүйек-сәуір | мектеп жасына дейінгі 5-6, 6-7 жаста арналған психологиялық-педагогикалық сабақтар бағдарламасы | Табиғи психологиялық жағдайжасаубаланың дамуы. |
| Қыркүйек-мамыр | Психикалық процестерді жақсарту үшін балалармен жеке сабақтар: есте сақтау, зейін, қиял | Психикалық процестердің жоғары қарқыны мектептегі үлгерімді арттырады. |
| Қазан-сәуір | «Құм қиялы» құммен емдеу сабақтары | Бейнелеу өнеріндегі балалардың дербестігі мен шығармашылығын ынталандыруқұммен бояу техникасын қолданатын әрекеттер. |
| Қыркүйек-мамыр | Құрғақ бассейндегі ойындар мен жаттығулар | Стрессті, шаршауды жеңілдетуге, арқа бұлшықеттерін босаңсуға, психикалық процестерді дамытуға, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға көмектеседі. |
| Қазан-мамыр | Дарынды балалармен сабақтар | Түрлі көрмелерге, іс-шараларға, байқауларға қатысу. |
| Қыркүйек-мамыр | Кружок: «Өмірлік дағдылар» | Тұлғаның алдын алубалалардағы бұзылулар. |
| қазан-желтоқсан | Бейімделу деңгейі төмен балалармен | Қауіпсіздік пен жайлылық атмосферасын құру |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қараша | Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет | Педагогикалық шеберлікті арттыру. |

**ЛОГОПЕД маманының**

**ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫСЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  |  **Жұмыс мазмұны**  | **Мерзімі** |
| 1. |  Ересек жастағы, дайындық топтарындағы балаларды логопедиялық және психологиялық-педагогикалық тексеру, балалардың сөйлеу, психомоторлық, жалпы даму ерекшеліктерін анықтау. | Оқу жылы барысында |
| 2. | Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды мектепке дейінгі мекемелерде тексеру, ППО-ға жіберу, түзету сыныптарына қабылдау арқылы қыркүйек, ақпан, мамырда анықтау бойынша профилактикалық жұмыс. | Қыркүйек,ақпан,мамыр  |
| 3. | ППк қатысу | ППК кестесі бойынша  |

**МЕКТЕП АЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОПТАРЫНДАҒЫ**

**БАЛАЛАРМЕН ТҮЗЕУ-ДАМУ жұмысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мазмұны** | **Мерзімі** | **Қорытынды** |
| **1.** | Дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру және сауаттылыққа үйрету, тілдің лексикалық-грамматикалық құралдарын қалыптастыру және балалардың өз бетінше егжей-тегжейлі фразалық сөйлеуін дамыту бойынша жеке сабақтар өткізу | Оқу жылы барысында | Оқу жылында жеке логопедиялық сабақтарды күнделікті жоспарлау |

 **ҰЙЫМДАСТЫРУшылық-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Қорытынды**  |
| 1. |  15 қыркүйекке дейін сөйлеу тілі бұзылған оқушылардың тізімін жасау және бекіту | 15 қыркүйек | балалардың тізімі |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Логопедтің жұмыс уақытының циклограммасын, жеке логопедиялық жұмыстың бір жылдағы ережесін жасау және меңгерушімен бекіту | 15 қыркүйек | циклограмма, ереже  |
| 2. | Логопедтің жылдық жұмыс жоспарын, өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс жоспарын, жұмыс бағдарламасын, жылдық жұмыс жоспарын, өзін-өзі тәрбиелеу жоспарын құру. | 15 қыркүйек | өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс жоспарын, жұмыс бағдарламасын, жылдық жұмыс жоспарын құру  |
| 3. | Ұзақ мерзімді жұмыс жоспарын құру | 15 қыркүйек | перспективалық жоспар |
| 4. |  Жеке логопедиялық жұмысты жоспарлау  | Оқу жылы барысында | жұмыс жоспарлары, логопед мұғалімнің ескертулері |
| 5. | Сөйлеу карталарын, жеке жұмыс жоспарларын, балалардың жеке үй дәптерлерін жүргізу | Оқу жылы барысында | Оқу жылы барысында сөйлеу карталары, әрбалаға жеке жұмыс жоспарлары, жеке үй дәптерлері |

**ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҰМЫС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Қорытынды**  |
| 1. | Ересек және мектепке дайындық топтарының балаларының Логопедиялық, психологиялық-педагогикалық диагностика нәтижелерін талқылау | қыркүйек | диагностикалық нәтижелер |
| 2. | МДҰ мамандарымен: педагог-психолог, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілермен консультативтік қарым-қатынас | қажетіне қарай жыл бойы | жұмысты талдау |
| 3. | Оқу жылындағы логопед-педагог, мамандар мен тәрбиешінің бірлескен жұмысын талдау:- жұмыс сәттерін талқылау- бірлескен іс-шараларды ұйымдастырубойынша ұсыныстар | мамыр | жылдық жұмыс туралы есеп |

 **АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі**  | **Шығу**  |
| 1. | Ересек , даярлық топтарының ата-аналарына арналған консультациялар | ай сайынғы | консультативтік жұмыс журналы |
| 2. | Қажет болған жағдайда ата-аналарға кеңес беру, ашық өткізужыл бойы ата-аналардың өтініші бойынша жеке сабақтар | Оқу жылы барысында  | Консультативтік жұмыс  |

**КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Шығу** |
| 1. | Оқу-әдістемелік кешенін толықтыру:- әдістемелік әдебиеттің жаңалықтары- балалармен түзету жұмыстарын жүргізу үшін қолданыстағыларды толықтыру және жаңа файлдық шкафтарды құру- Мұғалімдер мен ата-аналарға кеңесберуді толықтыру. | бір жыл ішінде | файлдық шкафтар,әдістемеліәзірлемелер, кітаптар,консультациялар, презентациялар |
| 2. | Оқу-дидактикалық кешенді толықтыру- балалармен жұмыс істеуге арналғанжаңа ойындар мен ойыншықтар- балалармен жеке жұмыс үшін жәрдемақы | бір жыл ішінде | дидактикалық ойындар, ойыншықтар, нұсқаулықтар |
| 3. | Қажет болған жағдайда кеңсе тауарларын толықтыру | жыл бойы қажетіне қарай  | кеңсе тауарлары,қағаз, папкалар  |

 **КӘСІБИ БІЛІКТІЛІКТІ ЖЕТІЛДІРУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Шығу**  |
| 1. | ӘБ оқытушы-логопедтер, тәрбиешілерге бару | жыл бойы | ішінде өткізілген ӘБ бойынша сертификаттар |
| 2. | Жыл бойына педагогикалық кеңестерге, семинарларға, кеңестерге қатысу жазбаша материалдар | жыл бойы | Жазбаша материалдар  |
| 3. | Ашық сабақтарды, шеберлік сабақтарын және т.б.жыл бойы жазылған материалдар, қаралған талдау әрекеттер  | жыл бойы | письменные материалы, анализ просмотренныхмероприятий |
| 4. |  Әдістемелік әдебиеттерде жаңа өнімдерді қадағалау және зерттеу | жыл бойы | жазбаша материалдар, презентациялар, кеңестер |
| 5. | Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмыс:«Логопед жұмысындағы балалардың жарты шараралық өзара әрекеттесуін дамыту» Жыл бойы  | жыл бойы | теориялық және практикалық материалдар, қорытындыда өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмыс туралы есеп. №5педагогикалық кеңес |

# Музыка жетекшісінің ЖОСПАРЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны**  | **Орындалу мерзімі**  |
| 1 | Білім беру бағытын жүзеге асыру «Көркем- эстетикалық даму. Музыка» ЖББС сәйкес | Жыл бойы |
| 2 | Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып ҰҚ коспктін әзірлеу | Жыл бойы |
| 3 | Балалардың музыкалық қабілеттерін диагностикалаукөркемдік-эстетикалық даму «Музыка» | Қыркүйек, қаңтар, мамыр  |
| 4 | Ақпараттық стендтті безендіру  | Жыл бойы |
| 5 | Пед. кеңестер мен семинарлар, семинарлар | Жыл бойы |
| 6 | Участие в гшородских мероприятиях | В течение года |

**Балалармен жұмыс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны**  | **Шығу**  |
| 1 | Музыка бойынша бақылау |  мамыр |
| 2 | Ағымдағы білім беру бағдарламалары мен кестеге сәйкес балалармен ҰҚ өткізу | Күн сайын |
| 3 | Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде мәдени-демалыс жұмыстарын ұйымдастыру  | Жыл бойы |
| 4 | Бақылау нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту жұмыстары | Жыл бойы |
| 5 | Жыл бойына жылдық жоспар бойынша мерекелік ертеңгіліктер өткізу | Жыл бойы |
| 6 | Айқын музыкалық қабілеттері бар балалармен жұмыс | Жыл бойы |
| 10 | Жыл бойы балабақшадағы барлық іс-шараларға балалармен жеке жұмыс  | Жыл бойы |

#  Педагогтармен қарым-қатынас

|  |  |
| --- | --- |
| **Ай**  | **Қарам-қатынас түрі**  |
| Қыркүйек | кеңес «Музыка сабағындағы тәрбиешінің рөлі» |
| Қазан | «Баланың музыкалық әрекетте өзін-өзі оң қабылдауын қалай қамтамасыз етуге болады» қазан айындағы сауалнамаКеңес беру «Балаларды дайындаудағы тәрбиешінің рөлімереке» |
| Қараша | «Музыканың бала психикасына әсері» тақырыбындағы коллоквиум |
| Желтоқсан | «Музыка сабағындағы тәрбиешінің рөлі» атты кеңес |
| Қаңтар | «Музыкалық қабілеттерді дамытудағы музыкалық-дидактикалық ойындардың рөлі» консультациясы |
| Ақпан | «Сергіту сәттерде фондық музыканы пайдалану» |
| Наурыз  | «Музыкалық терапия» |
| Сәуір |  «Баланың эстетикалық қажеттіліктерін (үйлесімділік, тәртіп, сұлулық, музыка) |
| Мамыр  | «Паттер-твистер» мамыр практикумы |
| Ай сайын | Жетекші ертеңгіліктермен жеке жұмыс; Өткізу бойынша жеке консультациялар мерекелер; |

 **Ата-аналармен жұмыс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Айы**  | **Ата-аналармен өзара әрекеттесу формалары** |
| Қыркүйек | Консультация и памятка «Сіздің балаңыз музыка сабақтарында және ертеңгіліктерде». |
| Қазан | «Мереке кезінде өзін қалай ұстау керек» атты кеңес және жадынама. |
| Қараша | Ақпарат стенді«Балалармен ойнау» ұсыныстары. |
| Желтоқсан | кеңес «Балалардыңмузыкалық аспаптары , оларды музыка сабағында қолданудың маңызы» |
| Қаңтар | кеңес «Караоке – отбасылық ортадағы пайдалы уақыт».Ұсыныстар: «Баламен үйде ойнауға болатын музыкалық интерактивті ойындар» |
| Ақпан | «Сіздің отбасыңыздағы музыка» сауалнамасы |

|  |  |
| --- | --- |
| Наурыз | Кеңес «Балаларға арналған мюзикланимациялық фильмдер балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту құралы ретінде. |
| Сәуір | «Балабақшадағы және үйдегі музыкалық терапия. Үйде тыңдауға арналған репертуар |
| Мамыр  | Жеке кеңестер «Сіздің балаңыз музыка сабағында |

**Қазақ тілі мұғалімінің**

**ұйымдастырылған-әдістемелік жұмыс жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | **Жұмыстың мазмұны** | **Орындалу мерзімі** |
| *1* | ГОСО талаптарына сай қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу | Жыл бойы |
| *2* | Балалардың жас ерекшелігіне байланысты, БС конспект жасау | Жыл бойы |
| *3* | Қазақ тілі кабинетін дидактикалық материалдармен, әдістемелік журналдармен жабдықтау. | Жыл бойы |
| *4* | Ақпарат бұрыштарын жаңарту | Жыл бойы |
| *5* | Пед.кеңестерге, әдістемелік кеңестерге, семинарларға, семинар-практикумдарға қатысу. | Жыл бойы |
| *6* | Мемлекеттік тіл апталығына арналған шараларды өткізу. | Қыркүйек |
| *7* | Қалалық конкурстарға қатысу | Жыл бойы |
| *8* | «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» - атты ата – аналарға ақпараттық газетін шығару | Қазан |
| *9* | Қазақ тілін оқытудағы тәжірибелік ақпаратты басылымға жіберіп отыру | қараша, қаңтар, мамыр |
| *10* | «Тұғыры биік – Тәуелсіздік» тақпақшылар сайысы | Желтоқсан |
| *11* | Жаңа жыл мерекесіне тәрбиеленушілерге тақпақтар, әндер жаттату | Желтоқсан |
| *12* | Балабақша ішілік «Қазақ тілінің білгірі!», «Балғын шақ» байқауларын өткізу | Қаңтар, ақпан |
| *13* | Қалалық «Қазақ тілінің білгірі!», «Балғын шақ» байқауларына қатысу | Ақпан, мамыр |

 **Балалармен жұмыс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Орындалу мерзімі** |
| 1 | Қазақ тілі пәнінен мониторинг жасау | Қазан, мамыр |
| 2 | Ұйымдастырылған оқу-тәрбие беру бағдарламасына және сабақ кестесіне сай ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу | Күнделікті |
| 3 | Мониторинг нәтижесіне байланысты, балалармен жеке жұмыс жүргізу | Жыл бойы |
| 4 | Мерекелік ертеңгіліктерге тақпақтар, әндер жаттаттыру | Жыл бойы |
| 5 | Қалалық «Балғын шақ» сайысына өзге ұлт баласын дайындау | Екінші жартыжылдық |

Педагогтармен жұмыс

|  |  |
| --- | --- |
| **Айы**  | **Қарым-қатынас түрі** |
| Жыл бойы | Жұмыс барысында педагогтардың қазақ тілінде құжат рәсімдеуіне көмек көрсету  |
| Жыл бойы | Мерекелік ертеңгіліктерге қазақ тілінде берілген тақпақ, әндерді тәрбиешілердің рұқсатымен жаттатып, үйрету. |

 **Ата-аналармен жұмыс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Айы**  | **Отбасымен қарым-қатынас түрі** |
| Қыркүйек  | Кеңес және жадынама«Сіздің балаңыз қазақ тілі сабағында». |
| Жыл бойы | Ақпарат бұрышы «Сөздік минимум»Баламен бірге жаңа сөздерді жаттаймыз.  |
| Жыл бойы | Кеңес: «Күнделікті өмірде кездесетін сөздерді есте сақтап, отбасында қолдану» |
| Сәуір  | Сауалнама «Қазақ тілі - Сздің отбасыңызда» |

 **Кәсіби біліктілікті арттыру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Жұмыстың мазмұны** | **Мерзімі** |
| 1. | Қалалық қазақ тілі мамандарының ӘБ қатысу | Жыл бойы |
| 2. | Педагогикалық, әдістемелік кеңестерге, семинарларға қатысу  | Жыл бойы |
| 3. | Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерге, шебер-сыныпқа қатысу | Жыл бойы |
| 4. | Жаңартылған нұсқадағы әдістемелік құралдарды оқып, қолдану.  |  Жыл бойы |
| 5. | Өз білімін жетілдіру тақырыбында: «Жаңа технологияларды қолдану арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін арттыру» жұмыстар жүргізу. |  Жыл бойы |