**ГККП «Детский сад «Достық»**

**Годовой отчет о проделанной работе**

**с родителями**

**за 2023-2024 учебный год**

**Логопедическая группа**

**№9 «Капелька»**

Подготовили воспитатели:

Романова Г.В. Солодовник О.А.

Көкшетау – 2024 ж.

В нашей группе № 9 «Капелька» ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с **родителями воспитанников**. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям **родителей**, возможностям педагогов.

При взаимодействие с **родительской** общественностью мы поставили перед собой следующие задачи:

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

Объединить усилия для развития и воспитания детей;

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

Активизировать и обогащать воспитательные умения **родителей**;

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

С целью изучения семьи для согласования воспитательных воздействий на ребенка мы начали [работу с анкетирования](https://www.maam.ru/obrazovanie/otchety-o-prodelannoj-rabote). Получив реальную картину, на основе собранных данных, проанализировали особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, **выработали** тактику своего общения с каждым **родителем**.

Это направление также индивидуальное общение позволило выделить три группы **родителей**.

**Родители – активисты**, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой **работы детского учреждения**.

**Родители – исполнители**, которые принимают участие при условии значимой мотивации.

**Родители - наблюдатели**.

Для обогащения **родителей** знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста нами был подготовлен материал в **родительский уголок**. Это папки передвижки, информационные листы, памятки.

В течение года нами использовались активные формы и методы **работы с родителями:**

- **родительские собрания**

- консультации

- выставки творческих **работ**

- дни добрых дел

- участие **родителей** в подготовке праздников

- совместное создание предметно – развивающей среды;

- **работа**[с родительским комитетом группы](https://www.maam.ru/obrazovanie/rabota-s-roditelyami);

- беседы с детьми и **родителями.**

- дни открытых дверей в детском саду.

Одной из основных форм **работы** по педагогическому просвещению семьи является **родительское собрание**.

На первом организационном **родительском** собрании была предоставлена информация для семей воспитанников о возрастных особенностях детей 4-5 лет. Также их вниманию была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год. Были подведены итоги готовности группы к началу нового учебного года.

Вторая встреча с **родителями** была организованно в форме круглого стола с участием логопеда и психолога. **Родители** приняли самое активное участие.

Третье родительское собрание было на тему «Формирование у детей дошкольного возраста духовно – нравственного развития и воспитания »

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки **родителей**. Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками пап и мам наших детей. **Родители** принимают самое активное участие в создание предметно – развивающей среды. Мы вместе стремимся, чтобы детям в группе было хорошо, уютно.

**Родители** привлекаются к организации праздничных мероприятий. Оказывают помощь в подготовке костюмов, разучивании репертуара. Праздник в детском саду это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети.

Активное участие принимают семьи воспитанников в выставках и конкурсах проводимых в детском саду.

Проанализировав свою **работу** по взаимодействию с **родительской общественностью**, пришли к выводу, что воспитание и развитие ребенка не возможны без участия **родителей**. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными, и тогда все получится. Я не остановлюсь на достигнутом, буду продолжать искать новые пути сотрудничества с **родителями**. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни.