**Годовой отчёт**

**Логопедической группы**

**№9 «Капелька»**

**за 2023-2024 учебный год.**

**Подготовили:** Романова Г.В.

Солодовник О.А.

**Годовой отчёт**

**образовательно – воспитательной работы**

**с детьми логопедической группы**

**№9 «Капелька»**

**за 2023-2024 учебный год.**

Списочный состав нашей группы составляет 12 детей, из них 5девочек, 7 мальчиков. Возраст детей от 4 - 5 лет. Мы работаем по типовой учебной программе дошкольного обучения и воспитания.

На протяжении всего года работа была направлена на создание условий для успешного воспитания и освоения программного материала соответственно возрасту.

Атмосфера в группе доброжелательная и позитивная. Между воспитателями и детьми партнерские отношения. Совместная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов и была направлена на решение воспитательных и образовательных задач. Уровень конфликтности в группе низкий. В группе созданы условия для формирования способности у детей управлять своими действиями на основе первичных ценностных представлений, соблюдая элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Учим своих детей без специального напоминания выполнять простые ранее усвоенные правила поведения и обращения с предметами. Стараемся научить ребят действовать совместно.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы. В течение года соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования пребывания детей в детском саду.

С детьми систематично проводилась организованная образовательная деятельность. При проведении организационной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдения, беседы, сравнение так и нетрадиционные методы работы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и художественной литературы.  Развитие и обучение детей происходило в специально организованных играх-занятиях, в процессе которых детьми приобретаются знания и умения, без которых невозможно их нормальное развитие.

Методика образовательной деятельности с детьми старшего возраста имеет свою специфику. Она направлена на развитие самостоятельности, понимания того, чем он занимается и осознанный выбор рода своего занятия.

Образовательная деятельность проводилась с элементами игры, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

В группе организована предметно-пространственная среда. Она носит развивающий характер, разнообразная, трансформируемая.

В соответствии с возрастом, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны: музыкальный уголок, книжный уголок, ПДД, «Мы художники», «Наша кухня», «Магазин». Имеется обучающие и развивающие игры, представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т.д. В группе имеется выбор строительных наборов, мелких конструктор, пазлы.

В течение года в группе были проведены мероприятия, с детьми, которые подготовили воспитатели совместно с музыкальным руководителем, и с физкультурным работником: «Праздник осени», «Новогодний праздник», «Международный женский день», «Наурыз», «Мама папа я спортивная семья». Принимали участие в городском конкурсе чтецов: Стихотворения В.Д.Берестова«Про все на свете», в конкурсе чтецов в детском саду «Героям Победы спасибо!». Городском конкурсе видеороликов «Закаливание в летний период»

**В течение учебного года мы принимали участие:**

* Активное участие принимали в мероприятиях ДО.
* Выступали с открытыми занятиями к педагогическому совету.
* Группа принимала участие в фотовыставках на тему: «Мамины помощники», «Профессии настоящих мужчин».
* Прошли курсы повышения квалификации.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

* Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, оформление информационных стендов, организация выста­вок детского творчества, создание памяток.
* На протяжении учебного года родители принимали активное участие жизни группы пополнение развивающей среды. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей.

Подводя итоги нашей работы за год в целом, считаем, что все поставленные задачи выполнены и работа проведена на хорошем уровне.

Таким образом, в группе создана благоприятная обстановка для детей.

**Планируем на следующий учебный год:**

1. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
2. Продолжение целенаправленной работы с детьми .
3. Работать по календарно-тематическому планированию работы с детьми.
4. Продолжение совершенствования предметно-пространственной развивающей среды. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.
5. Продолжать активно взаимодействовать с родителями (индивидуально, коллективно, наглядно – информативно).
6. Активно участвовать в мероприятиях ДО.
7. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
8. Находить и применять инновационные методы, продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей;