**ГККП «Детский сад «Достық»**

**Годовой отчет о проделанной работе**

**по ПДД**

**за 2023-2024 учебный год**

**Логопедическая группа**

**№9 «Капелька»**

Подготовили воспитатели:

Солодовник О.А. Романова Г.В.

Көкшетау – 2024 ж.

**В нашей группе №9 «Капелька» работа** по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с планом, систематически, постоянно.

**Цель:** сохранениежизни и здоровьядетей, через изучениевсеми участниками образовательного процесса Правил дорожного движения.

Задачи:

1. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Встал малыш на ноги – он уже пешеход. Сел ребенок на велосипед – он уже водитель. Поехал на автобусе – он пассажир.

В течение года, согласно плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, с дошкольниками проводились разнообразные мероприятия на закрепление правил поведения на дороге в игровой форме. Детям доступно и понятно, когда они сами становятся участниками ролевой игры с большими модулями и создают разнообразные ситуации на дорогах.

Улица для ребенка — это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений, насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок. А здесь как раз и подстерегает его опасность. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Обучение правилам дорожного движения в детском саду — это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. В детском саду ребёнок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учиться важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

Был реализован краткосрочный проект «Внимание, дети!». В игровой форме дошкольники закрепили знания о правилах дорожного движения, отгадывали загадки о дорожных знаках, играли в игры «Скажи правильно», «Три сигнала светофора», «Воробышки и автомобиль», отвечали на вопросы в игре «Разрешается – запрещается», расширили свои представления о правилах поведения на улице. На занятиях использовались «Минутки безопасности». Проводился конкурс рисунков «Дорожная азбука», беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице, дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. Совершались целевые прогулки «Знакомство с улицей». В старших и подготовительных группах проходило коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».

В течение года мы старались донести до каждого ребёнка понимание того, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а так же формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Во время прогулок по территории детского сада дети овладели практическими навыками пешеходов. Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных игр, например, «Воробышки и автомобиль», «Красный и зеленый», «Мы шоферы», в которых у детей развивались внимание, зрительная память и навыки безопасного поведения на улице.

В течение года дополняли уголок ПДД **дорожными знаками**, различным видом транспорта, которые пользуются большой популярностью. С помощью загадок, знакомились дети с **дорожными знаками**. Дети с помощью педагога или самостоятельно разыгрывают **дорожные ситуации**, организуют игры-драматизации, основанные на личном опыте, проигрывают сцены из произведений, отрабатывают знания, полученные во время образовательной деятельности.

Также, на протяжении всего учебного года велась активная просветительская **работа с родителями по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий**. В родительских уголках регулярно оформлялись наглядно-информационные материалы, разработаны памятки для родителей, буклеты по ознакомлению родителей с соблюдением ПДД. В течение года было проведено четыре инструктажа: «О соблюдении правил поведения на проезжей части», «Правила поведения на дороге в зимний период», «Правила перевозки детей», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Таким образом, обучение детей правилам дорожного движения систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого дети получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Только совместными усилиями мы сможем добиться больших результатов!