

СОГЛАСОВАНО

ГККП «Детский сад «Достық»  
Методист: \_\_\_\_\_ Альжанова Р.Н.

УТВЕРЖДАЮ ГККП

«Детский сад «Достық»  
Исполняющая обязанности : \_\_\_\_\_  
Альжанова Р.Н.

**Годовой отчет  
о проделанной работе логопеда  
группы №10 «Улыбка»  
на 2023 – 2024 год**

Логопед: Садвакасова А.Д.

Көкшетау

**Годовой отчет о проделанной работе  
логопеда группы № 10 «Улыбка»  
на 2023 – 2024 год**

В августе работала по летнему плану логопеда. В летний оздоровительный период уделяла больше времени профилактической работе с детьми, проводила разные игры:

- игры на развитие пространственной ориентировки;
- игры на развитие сенсорного восприятия;
- игры на развитие дыхательной и артикуляционной деятельности.

Проводила консультации для родителей:

«Дома мы играем. Речь мы развиваем»

«Игры с мячом, направленные на развитие пространственной ориентировки»

«Как закрепить правильное произношение звуков»

Проводила консультации для педагогов по вопросам коррекционной работе с детьми.

В сентябре мной было проведено логопедическое обследование детей в группе №10 «Улыбка» для детей с ОНР.

После обследования состояния речи детей и выявления уровня речевого развития были заполнены речевые карты.

Составила перспективный и индивидуальные планы работы на учебный год.

В течении учебного года проводила логопедические занятия в группе для детей с ОНР.

В течении учебного года консультировала и оказывала практическую помощь родителям, воспитателям и специалистам нашего детского сада по вопросам коррекции недостатков речи. Вела индивидуальные логопедические альбомы, где записывается весь отработанный материал по развитию речи и правильному звукопроизношению.

В январе провела семинар для родителей «Игры и упражнения на развитие слоговой структуры слова»

В течении года посещала учебные семинары в детских садах для логопедов города.

В марте 2024 году прошла курсы и получила сертификат по инклюзивному образованию в общеобразовательных организациях образования.

Работаю над темой по самообразованию: «Использование логопедических игр на развитие слоговой структуры слов у детей с нарушениями речи».

Составила демонстрационный наглядный материал

«Использование логопедических игр на развитие слоговой структуры слов у детей с нарушениями речи».

Приобретаю и пополняю материально - методическую базу логопедического кабинета.

В апреле на день открытых дверей для родителей, провела открытое занятие с детьми на тему: «Насекомые»

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (*законным представителям*);
- методическая помощь воспитателям.

Свою работу реализую по следующим направлениям: диагностико – аналитической, пропедевтической, **учебно – воспитательной**, коррекционно – образовательной и консультативной направленности.

Диагностическая деятельность

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. нами было проведено стартовое логопедическое обследование.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Были составлены **годовой** и перспективный планы коррекционной работы; график и циклограмма рабочего времени, **учителя – логопеда**, оформлена другая необходимая документация.

Коррекционно – развивающая деятельность

Занятия проводились не менее 3-4 раза в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 уч. год.

С детьми систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались детским садом, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Организационно – методическая работа

В группе оформлялись методические стенды и папки-передвижки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В группах ведётся «*Экран звукопроизношения*», где отмечаются поставленные звуки.

- Принимала участие в ГМО **учителей – логопедов**.

- В группе обновляются постоянно логопедические уголки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка, сделана

папка-передвижка. Проанализировав коррекционно - логопедическую работу за 2023/2024 **учебный год**, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на **учебный год выполнены**.

Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт, даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом.

**Цифровой отчет  
работы учителя – логопеда  
детского сада «Достық»  
группы №10 «Улыбка»  
Садвакасовой А. Д.  
за 2023 -2024 учебный год**

| № | Воспитанники | Речевое нарушение ОНР | Всего     |
|---|--------------|-----------------------|-----------|
| 1 | Принято      | 8                     | <b>12</b> |
| 2 | Выпускаются  | 8                     |           |
| 3 | Выбыли       | -                     |           |
| 4 | Оставлено    | 4                     |           |

| Лист динамики речевого развития детей группы № 10 «Улыбка» |                    |  |   |
|--|--------------------|--|---|
| №  | Ф. И. ребенка      | Уровень речевого развития на начало года | Уровень речевого развития на конец года |
| 1  | Токсан Наби        | Низкий                                   | Средний                                 |
| 2  | Табулдинов Султан  | Низкий                                   | Средний                                 |
| 3  | Ертаргынов Амир    | Средний                                  | Высокий                                 |
| 4  | Турсунов Мирас     | Средний                                  | Высокий                                 |
| 5  | Жолдас Алиана      | Средний                                  | Средний                                 |
| 6  | Исанов Эмирхан     | Средний                                  | Высокий                                 |
| 7  | Сеилханов Искандер | Низкий                                   | Средний                                 |
| 8  | Шахметов Али       | Средний                                  | Высокий                                 |
| 9  | Горячев Тимур      | Низкий                                   | Средний                                 |
| 10   | Адамов Айдархан    | Средний                                  | Высокий                                 |
| 11   | Лось Полина        | Низкий                                   | Средний                                 |
| 12   | Асылбеков Амир     | Низкий                                   | Средний                                 |

**Начало года: Низкий уровень -6, средний -6, высокий -0  
Конец года: Низкий уровень -0, средний -7, высокий -5**

### Уровень речевого развития

