**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Алибекова Томирис

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html); | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Сурет салу техникасыныңбастапқы дағдыларын игерту. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Бауыржан Асылым

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html); | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Геометриялықпішіндердітануға және атауға үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Далибаев Алинур

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді үйрету. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болғысы келеді; | Бала белгілі бір білімді түсінуге тырысады. |
| **Коммуникация** | Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін [сахналауға ынталандыру](http://engime.org/sabati-tairibi-ebek-etuge-jren-sabati-jalpi-masati.html) | Суретке қарап қызығады. | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінуге тырысады, тәрбиешінің көмегімен жүзеге асырады. |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету . | Сырттай бақылайды, қызығады. | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінуге тырысады, тәрбиешінің көмегімен меңгереді. |
| **Шығармашылық** | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Қызығушылықпен қарайды. | Бала белгілі бір білімді түсінуге тырысады. |
| **Әлеумет** | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | Отбасындағы мүшелерді таныйды. | Бала белгілі бір білімді түсінуге тырысады. |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Дикина Дарья

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Дұрыссөйлеуқарқынынаие болуға үйрету. | Таныс ертегілердің үзінділерін [сахналауға ынталандыру](http://engime.org/sabati-tairibi-ebek-etuge-jren-sabati-jalpi-masati.html) | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Тәулікбөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түндітануғажәнеатауға үйрету. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Сурет салу техникасының бастапқыдағдыларына ие болуға үйрету. | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Дулат Анель

**Баланың жасы:** 4- жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Дұрыссөйлеуқарқынынаие болуға үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түндітануғажәнеатауға үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Сурет салу техникасыныңбастапқы дағдыларына ие болуға үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Есентемирова Рамина

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимыл түрлерін орындай алуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Дұрыссөйлеуқарқынынаие болуға үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Бірзаттытоптанбөлугежәнетоптарғабіріктіруге үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Әскербек Айкөркем

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Табиғатбұрышыныңтіршілікиелерінеқызығушылықтанытуға үйрету. | 3 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Жақсыбаева Аиша

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. | 3көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атай алуға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Ильясов Алан

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету. | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html); | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атай алуға үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Камидулла Хәдия

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. | 3 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Түстерді тани алуға үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Касенов Жангир

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алуға үйрету "үстінде, астында, артында, жанында". | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. | 3 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Кемелқызы Медина

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. | 3 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Кенешов Али

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба алуға үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерге білуге үйрету. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Көлік құралдарын атай білуге үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Куанышова Аянат

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта бәлуге үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Кеңістік пен уақыттыбағдарлайбілуге үйрету. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Музыканы тыңдау дағдысын меңгерте алуға үйрету. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Қазыбай Елтөре

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнай алуға үйрету. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | . ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету. | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Қайрат Мирас

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданаалуға үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінуге үйрету. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атай білуге үйрету. | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Қазақстан Туын таниды және атай алуға үйрету. | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Мирланова Айлин

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Затесімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету "үстінде, астында, артында, жанында". | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | . ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Серікбол Нұртілеу

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Кеңістік пен уақыттыбағдарлайбілуге үйрету. | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алуға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Нұрахмет Айтуар

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | геометриялықпішіндердітануды және атауды үйрету. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Рысмаханқызы Медина

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Сайран Ерсұлтан

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Тілдегібарлықдыбыстардыанықайтуға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап беруге үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Серік Амир

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | геометриялықпішіндердітануды және атауды үйрету. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап беруге үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Тахтаева Амина

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Тілдегібарлықдыбыстардыанықайтуға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап беруге үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Шаимов Сұлтан

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Тілдегібарлықдыбыстардыанықайтуға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап беруге үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**Шлотгауэр Софья

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** №12 «Балбөбек»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Коммуникация** | Тілдегібарлықдыбыстардыанықайтуға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Таным** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,; баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Шығармашылық** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап беруге үйрету. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |