**ГККП «Детский сад «Достық»**

**Годовой отчет о проделанной работе**

**по патриотическому воспитанию**

**за 2023-2024 учебный год**

**Логопедическая предшкольная группа**

**№10 «Улыбка»**

Подготовили воспитатели:

Егорова В.Л., Проскурякова К.В.

Көкшетау – 2024 ж.

Патриотическое воспитание является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром.

Первая и самая важная ступень нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте является любовь ребёнка к родному дому, семье, детскому саду, родной природе.

В работе по реализации патриотической программы Рухани Жанғыру, мы использовали разнообразные формы работы:

 словесные (беседы, рассказ воспитателя, составление рассказов о своих семьях детьми, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы);

 наглядные *(рассматривание семейных фотографий, иллюстраций по теме)*;

 практические *(продуктивная деятельность, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры)*.

Ознакомление проводится в рамках образовательной деятельности и закрепляется в повседневной жизни.

В группе оформлен уголок по патриотическому воспитанию.

В нём размещён необходимый материал, а именно: тематические папки по темам, художественная литература по данной тематике *(стихи, рассказы, сказки)*; материал по приобщению детей к истокам казахской национальной культуры, дидактические игры.

 Согласно плана работы по реализации программы Рухани Жанғыру были проведены тематические мероприятия: «День Республики», «День Независимости», «Наурыз», «День народного единства», «День Казахстанской армии», «День победы, »которые были направлены на формирование патриотического сознания. На данных мероприятиях звучали стихи и песни о Казахстане, о познании себя, о нравственности.

Была организована выставка творческих работ «Люби и знай родной свой край». В реализации программы ежегодно зимой проводим акцию «Покормите птиц зимой». Родители совместно с детьми изготовили кормушки для птиц, проведены беседы о необходимости подкормки птиц зимой, детям были показаны иллюстрации с видами зимующих птиц.

Проведены занятия на темы: «Моя семья»,  «Мой детский сад». «Моя малая Родина», «День благодарности».

В течение года тесно сотрудничали с родителями, используя такие методы, как консультации, беседы.

Таким образом, дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином Казахстана, и только потом – жителем планеты Земля.