**Годовой отчет по ПДД в подготовительной группе № 5 « Почемучки»**

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

Цель:

Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.

Задачи:

1. Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения.

2. Побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике.

3. Повысить компетентность родителей по вопросам, касающихся правил дорожного движения.

В течении 2023-2024 учебного года по правилам дорожного движения проводились такие мероприятии:

Использовали дидактические игры:

*«Наша улица»* *«Светофор»* *«Поставь дорожный знак»* *«Теремок»*

*«Угадай какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток» « и т.д.*

Словесные игры: *«Правила дорожные всем детям знать положено»*

Сюжетно- ролевые и ситуативные игры *«Улица и пешеход»* *«Путешествие по улицам города», «Путешествие с Незнайкой»*

*«Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания» и т.д.*

Дидактические и Подвижные игры *«К своим знакам»*, *«Стоп»*, *«Три сигнала светофора»*, *«Воробушки и автомобиль»*, *«К знаку беги»*, *«Пешеходы и автомобили»*, *«Автоинспектор и водители»*, *«Будь внимательным!»*, *«Внимание, пешеход!»*, *«Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»* и др.

В группе был оборудован уголок по [ПДД с макетом дороги и знаками](https://www.maam.ru/obrazovanie/otchety-pdd). Использовался Светофор с рабочими сигналами, который изготовил для детей папа воспитанника- Мячкиной Полины буклеты, мама Гарунова Артема приобрела светофор со звуком и светом.

Проводились беседы с детьми: *«Что знаешь об улице?»*, *«Мы пешеходы-места движения пешеходов ,их названия ,назначения»*, *«Правила поведения на дороге?»*, *«Машины на улицах города-виды транспорта»*, *«Что можно и что нельзя»* *,»Помощники на дороге-знаки, светофор, регулировщик»*

*«Будь внимателен»,» Транспорт в городе :места и правила парковки ,пешеходные зоны, ограничивающие знаки». « Знаки на дороге-место установки ,назначение»*

А также проводились ситуативные беседы, разговоры:

*«Какие бывают машины»*, *«Как правильно с мамой переходить улицу»*, *«Если ты потерялся»*, *«Для чего нужны дорожные знаки»*.

Была проведена целевая прогулка к проезжей части дороги, где дети увидели пешеходный переход, остановку автобуса и дорожные знаки, параллельно с детьми провели беседы: *«Переходи дорогу только по пешеходному переходу»*, дети назвали дорожные знаки и объяснили, что они означают. Наблюдали за проезжающим транспортом.

Совместно с детьми слепили *«Светофор»*

Рисовали карандашами, красками: *«Городская улица»*, *«Транспорт»* и *«Дорожные знаки»*, *«Пешеходные переходы»*, *«Ситуации на дорогах»*, *«Дворы со знаками»*.

Зачитывали детям стихотворения, рассказы:

*«Светофор»*, *«Азбука безопасности»*, *«Зелёный, жёлтый, красный»*. Просматривали мультфильмы на тему по ПДД

Проводилась работа с родителями : консультация "Родители, будьте осмотрительнее!", *«Знает правила семья, значит, знаю их и Я.»*, *«Как знакомить детей с правилами дорожного движения»*, *«Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице»*.

Были оформлены папки-передвижки и буклеты: *«Безопасность на дороге»*.

Итоговым мероприятием стало проведение мероприятия *«Мы- лучшие пешеходы»* и инсценировка сказки *«Как Зайка стал послушным пешеходом»*.

- Результатом стало :

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей сформировалось представление труде работников Дорожной полиции

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.











