ОТЧЕТ

Формирование основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников».

за 2023-2024 учебный год

  Группа №7 «Звездочки»

Воспитатели: Лучко АА, Кабдулина Л.Ж

*Задачи:*

1. Сформировать у детей дошкольного возраста представления о безопасном поведении на улице, дома, в природе.

2. Расширить знания детей о правилах безопасного поведения;

3. Сформировать у детей практические навыки безопасного поведения в быту, на улице, дома.

4.Развивать мыслительную деятельность: умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и причинно-зависимые связи, делать умозаключения и выводы.

Работа по формирование основ безопасности жизнедеятельности велась в предшкольной группе № 7 «Звездочки» по перспективному плану.

Где применялись такие  формы работы с детьми:

 индивидуальная работа по углубленному изучению правил безопасного поведения  у дошкольников;

- Беседы,

Развлечения

Просмотр презентаций видеоряда;

Демонстрационный материал;

Наблюдение;

Чтение стихов, сказок, пословиц, рассказов, поговорок..

Беседы по проблемным ситуациям, сравнение, обобщение.

Исследование предметов, материалов, способов изготовления.

***Были изучены темы***

«Кто такой незнакомец»  
 «Правила поведения в природе»

Огонь – наш друг, огонь – наш враг!».

«Опасные ситуации дома»

«Детские шалости с огнем и их последствия

«Если ребенок потерялся».   
«Зимние каникулы»

Чтение сказки «Сказка о Спичке и добром огне». Чтение и обсуждение сказки: «Про запрещенные вещи. Чтение и обсуждение стихотворения А.Барто «Весенняя прогулка».

Были проведены дидактические игры «Хорошо – плохо». Д/ игра «Что необходимо пожарному?», «Съедобное- несъедобное»,

Сюжетно – ролевые игры «Больница» «Полиция»,

Через игры, беседы, чтений произведений у детей сформировалось представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми, о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. знают правил поведения на прогулке, умеют по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть знают правила обращения с опасными предметами.  
Во время подвижных игр и веселых эстафет «Веселые спортсмены» дети приобщались к регулярным занятиям физкультурой, развивались творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки.  
имеют дух соревновательности, уважительного отношения друг к другу. Работа с родителями:

Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями (в течении года)

Консультация « Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»

Буклет « Профилактика дорожно – транспортного травматизма»

Памятка. «Как предупредить авитаминоз весной». Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной.

Предоставлена родителям книжная полка, со списком художественной литературы и книги по ОБЖ «Как Стобед качался на качелях» (Д. Орлова), «Осколок стекла» (Т. Шорыгина),   «Пожар в лесу» (М. Фисенко),  «Не ходи по льду водоема»,   
(Г. Шалаева, Н. Иванова),  «Зима» (М. Фисенко), Хитрые ласки» (Г. Шала ева).

«Что    нельзя купить?» (В. Орлова).

«Наша планета» (Я.Аким).

«Сережа» (Р. Сеф)

Сказка «На лесной тропин ке» (Т.Шорыгина).

«Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина).

«Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г.Шалаева)

«Наказание за незнание» (М. Фисе