**Жол жүру ережелері жылдық есеп**

 **№13 «Балапан» ересек топ**

Жұмыс жоспарында балалармен жол қозғалысы ережелері бойынша сабақ, экскурсия, бақылау, әңгімелесу, суреттерді қарау, шығармаларды оқу, тақпақ жаттау, түрлі дидактикалық және рөлдік ойындар, мультфильмдер көру, жол полициясы инспекторларымен кездесу **сияқты жұмыс түрлері енгізілді** . Таңертеңгілік және кешкі кезеңде балалар тәрбиешімен бірге тақырып бойынша иллюстрацияларды, альбомдарды, көрнекі оқу құралдарын қарады.

**Көркем шығармаларды оқу күн сайын өткізілді :** Ю.Пишунов *«Көлікте»* ертегісін оқу ;

Лебедев-Кумач *«Ақылды кішкентай жануарлар туралы»* ; Михалков *«Велосипедші»* ; Маршак С. *«Бағдаршам»* ; Н.Сорокин *«Жаяу жүргіншілерге»* ; Жидковтың *«Бағдаршам»* ертегісін оқу , т.б.

*«Жол белгілері не дейді»* , *«Жол қозғалысы ережелері туралы»* , *«Көше тосын сыйларға толы»* атты әңгімелер өткізілді .

 *«Жаяу жүргіншілер бақылау» «Жол қозғалысын бақылау»* , *«Жол қозғалысы ережелері елі»*тақырыптары бойынша ойындар көрсетті .

Жол қозғалысы ережелеріне оқытуды ұйымдастыру үшін -дамыту ортасына жағдай жасау бойынша бірқатар **жұмыстар жүргізілді,**ол төмендегідей : жеңіл автокөліктер, жүк көліктері, арнайы көліктер. кездесулер, қуыршақ, арбалар, таяқша, қалпақшалар, шағылыстыратын таңғыштар, жол белгілері, жол қозғалысы ережелеріне сәйкес үстелдің орналасуы.

Балалардың өз бетінше ойнауы үшін нұсқаулықтар шығарылды : көше үлгілері, дидактикалық ойындар, оқу үстелі ойындары, көшедегі жол белгілері, рөлдік ойындарға арналған атрибуттар. Көрнекі және дидактикалық құралдар бар : «Көлік», «Абайлаңыз» «Жол белгілері» және *«Жолдағы белгілер – орнату орны мақсаты»* атты тақырыптық папка , оның мақсаты білім жүйесін қалыптастыру. балалардың жол қозғалысы ережелері бойынша дағдылары мен дағдылары бағдаршамдар мен сигналдар туралы білімдерін қайталау және бекіту, балаларды реттелетін және реттелмейтін жаяу жүргіншілер өткелінен өту ережелері туралы: жол белгілерін білу және жіктей білу ; ескерту, тыйым салу, бұйыру, қызмет көрсету белгілерінің ойлау дербестігі, жолдағы ұқыптылық;

Балалар *«Бағдаршам»* , *«Жол қозғалысы ережелерін сақта»* , *«Жол белгісін жина»* , *«Полиция қызметкері»* , *«Артық не бар?» атты тақта, сөздік және*дидактикалық ойындарды ойнады . , *«Ауада, суда және құрлықта»* , *«Біздің достарымыз жол белгілері»* , *«Жаяу жүргіншілер өткеліне дейін жүру»* , *«Жаяу жүргіншілер»* , *«Жүргізушілер»* ; Түсті жол қозғалысы ережелерін бояу парақтары. Әртүрлі жағдайларды талқылау қызығушылықпен өтті : балалар қазіргі жағдайда өзін қалай ұстайды : көшеде ата-анасыз; доп жолға шықты; бағдаршамсыз жолды қалай кесіп өтуге болады.

*«Көліктің қандай түрлері бар?* » тақырыптарында ойындар дайындалып, өткізілді.

*«Жаяу жүргіншілер өткелі»* , *«Темір жол көлігі»* , *«Бағдаршамға бару»* , *«Жол ережелері»* , *«Жол белгілері не үшін қажет?»* .

Мақсатты серуендер кезінде балалардың көше, жол, қала көшелеріндегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдері бекітіліп, жүріп жатқан көліктерге бақылау жүргізілді, жол белгілері тексерілді. Көшеде *«Біз жол ережесін сақтаймыз* » атты спорттық ойын-сауық өткіздік . Сондай-ақ, балаларға жаяу жүргіншілер өткелінде өзін-өзі ұстау ережелері және балалардың жол-көлік жарақаттары туралы айтып берген жол полициясының қызметкерімен кездесу өтті. Өз кезегінде жігіттер бағдаршам және көшеде өзін ұстау ережелері туралы тақпақтар айтты.

*«Зебра»* , *«Таксист»* , *«Бағдаршамды жағу»* , *«Жол белгісін тап»* , *«Пойыз»* , *«Торғайлар мен көлік»* , *«Тоқта!»*атты ойындарда балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдері бекітілді . , *«Гаражыңызды табыңыз»* , *«Түрлі-түсті машиналар»* .

*Балаларға жол қозғалысы ережелері ( «Арқадий Паравозов»* ) тақырыбындағы мультфильмдер үнемі көрсетілді .

*«Балабақшаға жол»* виртуалды саяхатын өткіздік .

Ата-аналар үшін папкалар жасалды - жол жүру құжаттары, жадынамалар, жол қозғалысы ережелері бойынша көрнекі бұрыштар жаңартылды. Ата-аналар арасында сауалнама жүргізіліп, ата-аналардың көпшілігінің жол қозғалысы ережелеріне мән беретінін, балаларына даулы мәселелерді түсіндіріп, әңгімелесетінін көрсетті.

Сауалнама нәтижелері ата-аналар балаларды жол қауіпсіздігіне үйрету тақырыбын қазіргі уақытта өте маңызды және маңызды деп санайтынын көрсетеді.

Ата-аналарға кеңестер жүргізіліп, нұсқаулар берілді :

*«Қауіпсіздік ережелері»* , *«Ата-аналарға жол қозғалысы ережелері туралы ұсыныстар»* .

Балалардың көшедегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекітуге арналған қорытынды іс-шара *«Крокодил Генаға бару* » демалысы болды .

Жүргізілген іс-шаралардың нәтижесі мыналар болды :

1. Балалар жолда жүру ережелері туралы білім алып, игерді, жолда жүру ережелері туралы алған білімдерін ойында, сахналауда, күнделікті өмірде қолдана білуге ​​үйренді.

2. Балаларды жолда жүру ережелерімен және оларды өмірде сақтаумен таныстыру үшін тәрбиешілер мен ата-аналардың күш-жігері біріктірілді; ата-аналар арасында жол қозғалысы ережелері туралы білім белсенді түрде таратылды.

Осылайша, алға қойған мақсаттар орындалды, міндеттер орындалды деп есептеймін.