Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Абдимомунов Эрхан

Дата рождения: 24.04.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом. | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много» | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Алесханова Тамила Аслановна

Дата рождения: 19.06.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке. | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Развивать умение различать части суток. | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной. | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Андреева Полина Владимировна

Дата рождения: 07.11.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия. | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок. | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах. | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Байбурин Костя Владимирович

Дата рождения: 17.01.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать начальные навыки самообслуживания. | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом. | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Балгужин Шамиль Ринатович

Дата рождения: 23.03.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке. | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много» | Развивать умение различать части суток. | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной. | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Блац Глеб Григорьевич

Дата рождения: 19.09.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия. | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок. | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах. | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Сало Даниил Дмитриевич

Дата рождения: 17.01.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом. | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Вазиятов Тимур Радмирович

Дата рождения: 22.07.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать начальные навыки самообслуживания. | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке. | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. | Развивать умение различать части суток. | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной. | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Джапарова Амелия Азаматовна

Дата рождения: 10.06.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия. | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок. | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много» | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах. | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Дудкин Макар Сергеевич

Дата рождения: 23.01.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом. | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Иванова Аделина Владиславовна

Дата рождения: 30.10.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке. | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Развивать умение различать части суток. | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной. | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Игонин Роман Владимировия

Дата рождения: 14.04.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать начальные навыки самообслуживания. | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия. | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок. | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах. | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Иванская Мария Васильевна

Дата рождения: 08.01.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом. | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много» | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Ильяскызы Аяла

Дата рождения: 04.05.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке. | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Развивать умение различать части суток. | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной. | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Майшулан Мухаммад Марленулы

Дата рождения: 08.05.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия. | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок. | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах. | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Майшулан Рамазан Марленулы

Дата рождения: 12.05.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом. | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Мацейко Вадим Витальевич

Дата рождения: 12.04.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке. | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много» | Развивать умение различать части суток. | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной. | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Мясникова Юлиана Артемовна

Дата рождения: 12.03.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия. | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок. | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах. | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Ожогин Макар Владимирович

Дата рождения: 24.08.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать начальные навыки самообслуживания. | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом. | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Редченко Николь Александровна

Дата рождения: 01.06.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке. | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. | Развивать умение различать части суток. | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной. | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Савина Злата Ивановна

Дата рождения: 19.03.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия. | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок. | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много» | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах. | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Сбитнева Василина Владимировна

Дата рождения: 07.08.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом. | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Соловьев Саша Андреевич

Дата рождения: 11.02.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать начальные навыки самообслуживания. | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке. | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Развивать умение различать части суток. | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной. | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Талайбеков Элмырза Сыйлыкбекович

Дата рождения: 12.06.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия. | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок. | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах. | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Тукушева Айсана Ержановна

Дата рождения: 01.05.2019

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : старшая №8 « Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом. | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много» | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. | Соответствует \_\_\_\_ уровню. |