**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка  **Анищенко Дарья**

Дата рождения ребенка 10.11.17

Организации образования **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа** **№5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Соблюдать правила подвижных игр | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Закреплять понимание о необходимости соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. | Соответствует III  уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | Активизировать использование в речи разных типов предложений (простые и сложные).Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Повторять закреплять составлять схемы слов и предложений | Соответствует III  уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить счет до 10. | Работать над освоением знаковой системы соотношений между числами.Учить сравнивать группы однородных предметов разными способами. | Закреплять умение решать примеры и элементарные задачи с математическими знаками | Соответствует III  уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | Развивать навык изображения овощей-фруктов, посуды, игрушек. | Формировать эстетическое отношение к явлениям природного мира. | Закреплять названия казахских национальных орнаментов | Соответствует III  уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Называть и различать 4-5 видов деревьев. | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Повторять исторические личности выдающихся батыров, закрепить знания о заповедниках Каз.  | Соответствует III  уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Бауржанов Жигер

Дата рождения ребенка 19.10.17

Организации образования **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | выполнять правила подвижных игр | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Закреплять технику выполнения спортивных упражнений | Соответствует  I  уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда)Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Закреплять умение составлять рассказ по иллюстрации/ заданному началу.Ориентироваться на страницах прописи. | Соответствует  I  уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Закреплять прямой и обратный счет в пределах 20.Умение решать задачи на логику | Соответствует  I  уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | Рисование элементов казахского орнамента (1–2) | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Закреплять приемы вырезания , разные симметричные формы из бумаги, составляет аппликацию по шаблонам | Соответствует  2 уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  различать некоторые природные явления | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Напомнить и заучить названия животных, занесенные в «Красную книгу». | Соответствует  I  уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Вербицкая Лилия

Дата рождения ребенка 17.09.17

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | выполнять правила подвижных игр | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Закреплять знания об инфекционных заболеваниях и их признаках | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда)Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме; уметь выделять звуки в словах и различать их признаки10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.  | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины | расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;Закрепить представления о пространственных отношениях (между, справа, слева). | Учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно; – закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры... | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать навык изображения овощей-фруктов, посуды, игрушек. | Учить составлять выразительные образы на основе собственного наблюдения. | Практиковать вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев.  | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | различать некоторые природные явления. | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Повторить названия растения, занесенные в «Красную книгу»  | Соответствует II уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Гарунов Артем

Дата рождения ребенка 31.12.17

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | перестраиваться в звенья по два | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Закреплять понимание о необходимости соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Повторять закреплять составлять схемы слов и предложений | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | считать в пределах 5, называя числа по порядку | Учить решать логические упражнения на внимательность.Формировать представление о сложении как объединении групп предметов. | Закреплять умение решать примеры и элементарные задачи с математическими знаками | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Учить выразительно передавать в рисунке образ. Продолжить учить придумывать содержание своей работе, передовать строение фигуры. | Закреплять названия казахских национальных орнаментов | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев | Продолжить работу по предмету быта казахского народа, о государственных символах Казахстан | Повторять исторические личности выдающихся батыров, закрепить знания о заповедниках Каз.  | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Дюсембаева Амели

Дата рождения ребенка 30.09.17

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | перестраиваться в звенья по два | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Закреплять технику выполнения спортивных упражнений | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | воспроизводит различные интонации, меняя силу голосаТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Формировать навыки связной речи при рассматривании картин, предметов.Учить подбирать и употреблять в речи слова с обобщающим значением. | Закреплять умение составлять рассказ по иллюстрации/ заданному началу.Ориентироваться на страницах прописи. | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке. | Формировать представление о сложении как объединении групп предметов. | Закреплять прямой и обратный счет в пределах 20.Умение решать задачи на логику | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | вырезать короткие и длинные полоски | Учить выразительно передавать в рисунке образ. Продолжить учить придумывать содержание своей работе, передавать строение фигуры. | Закреплять приемы вырезания , разные симметричные формы из бумаги, составляет аппликацию по шаблонам | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Проводить работу по повышению самооценки | Продолжить работу по предмету быта казахского народа, о государственных символах Казахстан | Напомнить и заучить названия животных, занесенные в «Красную книгу». | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Жолдаспаева Сафина

Дата рождения ребенка 23.05.18

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | перестраиваться в звенья по два | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Закреплять умение выполнять практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Внимательно пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий;  | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке*.* | Учить решать логические упражнения на внимательность. | Учиться решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | Вырезать фигуры круглой формы | Учить выразительно передавать в рисунке образ. Продолжить учить придумывать содержание своей работе, передавать строение фигуры. | Практиковать вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев. | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников | Продолжить работу по предмету быта казахского народа, о государственных символах Казахстан | Повторять названия растения, занесенные в «Красную книгу»  | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Ибатуллина Сафина

Дата рождения ребенка 17.08.18

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | перестраиваться в звенья по два | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Закреплять знания об инфекционных заболеваниях и их признаках | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | воспроизводит различные интонации, меняя силу голосаТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме; уметь выделять звуки в словах и различать их признаки10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.  | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке. | Учить составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10 | Учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно; – закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры... | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | Развивать навык изображения овощей-фруктов, посуды, игрушек. | Развивать способность к творчеству, прививать навыки культуры труда, взаимопомощи. | Практиковать вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев.  | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Проводить работу по повышению самооценки | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Повторить названия растения, занесенные в «Красную книгу»  | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Жанузак Ислам Прибыл в октябре 2023г

Дата рождения ребенка 03.09.18

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** |  | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Закреплять умение выполнять практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** |  | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на нихТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Внимательно пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий;  | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** |  | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры | Учиться решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** |  | Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях | Практиковать вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев. | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | различать некоторые природные явления. | Повторять названия растения, занесенные в «Красную книгу»  | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Каныбаева Амина

Дата рождения ребенка 04.09.17

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | выполнять правила подвижных игр | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх | Повторять строение тела человека о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья. | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | эмоционально воспринимать художественные произведенияТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Обьяснять и закреплять как создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам. Повторять составлять схемы слов, предложений. | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры | Закладывать социальные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. | Закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** |  лепить знакомые предметы разной формы и величины | Учить работать самостоятельно, находить пути решения, для создания образа. | Закреплять способности творчески отражать свои впечатления в окружающем мире | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть населенный пункт, где родился | называть комнатные растения Закрепить элементарные правила поведения в природе | Закреплять знания о роли исторических личностей и выдающихся батыров, называть животных, занесенные в «Красную книгу | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Калинин Богдан

Дата рождения ребенка 09.09.17

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | проявлять интерес к выполнению физических упражнений | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх | Закреплять умение выполнять практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникативные навыки** | пересказывать небольшие сказки и рассказы.Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Внимательно пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий;  | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | называть числа по порядку | Продолжить учить составлять и решать простые задачи, на сложение и вычитание в пределах 10. | Учиться решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | лепить знакомые предметы разной формы и величины | Учить работать самостоятельно, находить пути решения, для создания образа. | Практиковать вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев. | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных; | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Повторять названия растения, занесенные в «Красную книгу»  | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Крищенко Матвей

Дата рождения ребенка 07.10.17

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | проявлять интерес к выполнению физических упражнений | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх | Повторять строение тела человека о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья. | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Обьяснять и закреплять как создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам. Повторять составлять схемы слов, предложений. | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке*.* | Работать над освоением знаковой системы соотношений между числами. | Закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | лепить знакомые предметы разной формы и величины | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Закреплять способности творчески отражать свои впечатления в окружающем мире | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах РК | Закреплять знания о роли исторических личностей и выдающихся батыров, называть животных, занесенные в «Красную книгу | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Кудабаева Алина Прибыла 18 октября 2023г

Дата рождения ребенка 24.05.2018г

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** |  | выполнять правила подвижных игр | Закреплять умение выполнять практические умения по укреплению здоровья через различные игры и упражнения. | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникативные навыки** |  | эмоционально воспринимать художественные произведенияТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Внимательно пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий;  | Соответствует  II уровню развития умений и навыков  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** |  | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры | Учиться решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** |  |  лепить знакомые предметы разной формы и величины | Практиковать вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев. | Соответствует  II уровню развития умений и навыков  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | называть населенный пункт, где родился | Повторять названия растения, занесенные в «Красную книгу»  | Соответствует II уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Кусаинов Арсен

Дата рождения ребенка 20.08.18

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Закреплять умение ориентироваться в пространстве, во времени;  Уметь проявлять творческие способности через организацию игр-эстафет, игр забав, аттракционов | Соответствует I уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Закреплять умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, пишет элементы букв. | Соответствует I уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы. | Продолжить учить составлять и решать простые задачи, на сложение и вычитание в пределах 10. | Учить понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно;  закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры. | Соответствует I уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | наклеивать отдельные элементы | Продолжить развивать творческие способности. | Продолжать учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации. | Соответствует I уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть населенный пункт, где родился | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государ. символах Каз. | Учить сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, учить объяснять, роль исторических личностей  | Соответствует I уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Мячкина Полина

Дата рождения ребенка 12.12.17

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | выполнять правила подвижных игр | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх | Повторять строение тела человека о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья. | Соответствует III уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | пересказывать небольшие сказки и рассказы.Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Обьяснять и закреплять как создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам. Повторять составлять схемы слов, предложений. | Соответствует III уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | раскладывать 2-3 предмета разной величины | Формировать представление о сложении как объединении групп предметов. | Закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры | Соответствует III уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | правильно держать ножницы и пользоваться ими | Продолжить знакомить с новыми видами искусства, посредством использования нетрадиционной техники . | Закреплять способности творчески отражать свои впечатления в окружающем мире | Соответствует III уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев | Учить запоминать предметы быта казахского народа. | Закреплять знания о роли исторических личностей и выдающихся батыров, называть животных, занесенные в «Красную книгу» | Соответствует III уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Мусаев Билал

Дата рождения ребенка 12.05.18

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх | Иметь представление об укреплении здоровья. Закрепить навыки и умения выполнять различные игры и участвовать в спортивных играх. | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | пересказывать небольшие сказки и рассказы.Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Учить пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.Закрепить знания как проводить ЗАС, составлять предложения по схемам. | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | называть геометрические фигуры | Работать над освоением знаковой системы соотношений между числами. | Закреплять составлять геометрические фигуры по образцу.Повторить использовать различные техники и приемы конструирования. | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | лепить знакомые предметы разной формы и величины | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Повторять как составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов. | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Закреплять названия заповедников Казахстана Объяснять и напомнить роль исторических личностей и выдающихся батыров | Соответствует II уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Мурзахан Айлана

Дата рождения ребенка 28.09.17

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх | Повторять строение тела человека о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья. | Соответствует III уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Обьяснять и закреплять как создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам. Повторять составлять схемы слов, предложений. | Соответствует III уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Научить делать объемные фигурки из бумаги | Продолжить учить составлять и решать простые задачи, на сложение и вычитание в пределах 10. | Закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры | Соответствует III уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | Научить изготовливать украшение стекой | Продолжить знакомить с новыми видами искусства, посредством использования нетрадиционной техники | Закреплять способности творчески отражать свои впечатления в окружающем мире | Соответствует III уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Закреплять знания о роли исторических личностей и выдающихся батыров, называть животных, занесенные в «Красную книгу» | Соответствует III уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Мустахим Амина

Дата рождения ребенка 15.03.18

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | выполнять правила подвижных игр | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх | Иметь представление об укреплении здоровья. Закрепить навыки и умения выполнять различные игры и участвовать в спортивных играх. | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда)Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Учить пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.Закрепить знания как проводить ЗАС, составлять предложения по схемам. | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | раскладывать 2-3 предмета разной величины | Закладывать социальные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. | Закреплять составлять геометрические фигуры по образцу.Повторить использовать различные техники и приемы конструирования. | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | правильно держать ножницы и пользоваться ими | Продолжить знакомить с новыми видами искусства, посредством использования нетрадиционной техники | Повторять как составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов. | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | различать объекты неживой природы | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Закреплять названия заповедников Казахстана Объяснять и напомнить роль исторических личностей и батыров | Соответствует II уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Немкова Кира

Дата рождения ребенка 24.12.17

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | выполнять правила подвижных игр | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх | Закреплять умение ориентироваться в пространстве, во времени;  Уметь проявлять творческие способности через организацию игр-эстафет, игр забав, аттракционов | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | употреблять слова с обобщающим значением Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Закреплять умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, пишет элементы букв. | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | раскладывать 2-3 предмета разной величины | Учить сравнивать группы однородных предметов разными способами. | Учить понимать поставленную задачу и выполнять еёсамостоятельно;   закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам. | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | правильно держать ножницы и пользоваться ими | Продолжить знакомить с новыми видами искусства, посредством использования нетрадиционной техники | Продолжать учить составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации. | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | различать объекты неживой природы | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Учить сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, учить объяснять, роль исторических личностей  | Соответствует II уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Нежинская Анна

Дата рождения ребенка 30.11.17

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | проявлять интерес к выполнению физических упражнений | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх | Закреплять технику выполнения спортивных упражнений | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | эмоционально воспринимать художественные произведенияТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Закреплять умение составлять рассказ по иллюстрации/ заданному началу.Ориентироваться на страницах прописи. | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке. | Закрепить умение делит множества на части и воссоединяет их | Закреплять прямой и обратный счет в пределах 20.Умение решать задачи на логику | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | лепить знакомые предметы разной формы и величины | Закреплять умения преобразовывать плоскостнойматериал в объемные формы. | Закреплять приемы вырезания , разные симметричные формы из бумаги, составляет аппликацию по шаблонам | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов | Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы  | Напомнить и заучить названия животных, занесенные в «Красную книгу». | Соответствует II уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Пояскова Ева

Дата рождения ребенка 19.10.17

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | перестраиваться в звенья по два | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх | Повторять строение тела человека о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья. | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Обьяснять и закреплять как создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам. Повторять составлять схемы слов, предложений. | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | считать в пределах 5, называя числа по порядку | Закрепить название месяцев по временам года | Закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | петь протяжно, четко произносить слова | Упражнения: выразительно и ритмично двигаться в соответствиис разнообразнымхарактером музыки | Закреплять способности творчески отражать свои впечатления в окружающем мире | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать правила поведения на улице | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. | Закреплять знания о роли исторических личностей и выдающихся батыров, называть животных, занесенные в «Красную книгу» | Соответствует  III уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Рачёк Вероника

Дата рождения ребенка 03.11.17

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | перестраиваться в звенья по два | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх | Закреплять технику выполнения спортивных упражнений | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Закреплять умение составлять рассказ по иллюстрации/ заданному началу.Ориентироваться на страницах прописи. | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | считать в пределах 5, называя числа по порядку | располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение  | Закреплять прямой и обратный счет в пределах 20.Умение решать задачи на логику | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Закрепить приемы лепки Лепить разнообразную казахскую посуду | Закреплять приемы вырезания , разные симметричные формы из бумаги, составляет аппликацию по шаблонам | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. | Напомнить и заучить названия животных, занесенные в «Красную книгу». | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Сергалиева Айдана

Дата рождения ребенка 22.11.17

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | проявлять интерес к выполнению физических упражнений | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх | Закреплять понимание о необходимости соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Повторять закреплять составлять схемы слов и предложений | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам | Закреплять умение решать примеры и элементарные задачи с математическими знаками | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** | рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Закрепить умение создавать сюжетные композиции, и дополнять их модными деталями | Закреплять названия казахских национальных орнаментов | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. | Повторять исторические личности выдающихся батыров, закрепить знания о заповедниках Каз.  | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Молотков Артур Прибыл в ноябре 2023года

Дата рождения ребенка 19.05.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** |  | проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Закреплять технику выполнения спортивных упражнений | Соответствует  I уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** |  | составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Закреплять умение составлять рассказ по иллюстрации/ заданному началу.Ориентироваться на страницах прописи. | Соответствует  I уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** |  | считать в пределах 5, называя числа по порядку | Закреплять прямой и обратный счет в пределах 20.Умение решать задачи на логику | Соответствует  I уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** |  | рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Закреплять приемы вырезания , разные симметричные формы из бумаги, составляет аппликацию по шаблонам | Соответствует  I уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | называть и различать 4-5 видов деревьев | Напомнить и заучить названия животных, занесенные в «Красную книгу». | Соответствует  I уровню развития умений и навыков |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Сапарова Арина Прибыла в ноябре 2023года

Дата рождения ребенка 09.07.2018г

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** |  | перестраиваться в звенья по два | Закреплять понимание о необходимости соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** |  | воспроизводить различные интонации, меняя силу голосаТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Повторять закреплять составлять схемы слов и предложений | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** |  | считать в пределах 5, называя числа по порядку | Закреплять умение решать примеры и элементарные задачи с математическими знаками | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** |  | лепить знакомые предметы разной формы и величины | Закреплять названия казахских национальных орнаментов | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | различать некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде; | Повторять исторические личности выдающихся батыров, закрепить знания о заповедниках Каз.  | Соответствует II уровню развития умений и навыков |

 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Хисматуллин Владимир Прибыл в апреле 2024года

Дата рождения ребенка 09.07.2018г

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(июнь-июль)** | **Выводы** **(уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень – «средний»;** **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** |  |  | перестраиваться в звенья по два | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуника тивные навыки** |  |  | воспроизводить различные интонации, меняя силу голосаТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** |  |  | считать в пределах 5, называя числа по порядку | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос** **ти** |  |  | лепить знакомые предметы разной формы и величины | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  |  | различать некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде; | Соответствует II уровню развития умений и навыков |