«Достық» балабақшасы

Мониторинг нәтижелері туралы

аналитикалық есеп 2023-2024 оқу жылы

№2 «Балдырған» ересек тобы

Тәрбиешілер:

Айткожина А.А., Жумажанова Г.К.

Көкшетау 2024ж

**Мониторинг нәтижелері туралы**

**аналитикалық есеп 2023-2024 оқу жылы**

**Ересек топ – 24 бала.**

**Коммуникативті дағдыларды дамыту**: жоғары деңгейде 5 баламен, 23% құрайды. Төменгі деңгеймен 4 бала, бұл 14 %.

 Сөздер мен сөз тіркестерін әркім дұрыс, анық айта алмайды, белгілі бір дыбысқа сөздерді ауызша таңдап алуды білмейді, сөйлемнің әр түрін (жай және күрделі),

Әркім сандарды ретімен атамайды, оларды зат есімдермен, жекеше және көпше түрде байланыстыруды білмейді,

Барлық балалар қазақ тілінде сөздерді айта алмайды, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алмайды.

**Ұсыныстар:**Коммуникативті дағдыларды дамыту жұмыстары жүргізіледі.

**Танымдық және интеллектуалды дағдыларды дамыту**: 4 бала жоғары деңгейде, 18% құрайды. Төменгі деңгеймен 5 бала, бұл 25%.

Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктері жоқ, кейбір балалар түсінбейді

күннің бөліктері туралы түсінік бар, бірақ мүмкін емес

қарапайым себеп-салдар байланысын орната алмайды

сын есімдерді сөйлеуде қолдану, салыстыру нәтижелерін ата.

**Ұсыныстар:**Математикалық ұғымдар бойынша жұмыс жүргізіліп, сын есімдерді сөйлеуде қолдануды үйретеді.

**Шығармашылық қабілеттерін дамыту**, зерттеу іс-әрекеті жоғары деңгейде 8 бала, 38% құрайды.3 баланың төмен деңгейімен, бұл 8 % құрайды.

Қазақ ою-өрнек элементтерін балалардың барлығы бірдей сала бермейді, оларды қағаз бетіне дұрыс таратпайды, әр заттың өзіне тән белгілерін, бір-бірімен байланысын сызуды білмейді, кез келген адамның қолынан келе бермейді.

затты бірнеше бөліктен мүсіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауды, бөлшектерді байланыстыруды білмейді.

ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарында сюжеттік композициялар жасау;қайшыны әркім дұрыс ұстай бермейді және дұрыс пайдалана бермейді;кейбіреулері қалай екенін білмейді.

бұрыштарды бүктеу арқылы шаршыдан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді қиып алу; барлық үлгілерді қағаздан жасай алмайды.

**Ұсыныстар:**Шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстары жүргізіледі.

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** 4% құрайтын 5 бала жоғары деңгейде. 6 баланың төмен деңгейімен, бұл 4% құрайды.

Олар бастаған ісін аяқтайды, табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды бәрі бірдей біле бермейді.

**Ұсыныстар:**Әлеуметтік дағдыларды дамыту, әскерлер туралы түсініктерін қалыптастыру, жұмысты аяқтауды үйрету, табиғат құбылыстарын атауға, ажыратуға үйрету жұмыстары жүргізіледі.

**Жалпы мониторинг нәтижелері:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жоғары** | **5** | **21** |
| **Орташа** | **14** | **58** |
| **Төмен** | **5** | **21** |
|  | **24** | **100** |