**ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ПО ПДД**

**в предшкольной группе №7 «Звездочки»**

Воспитатели: Лучко АА, Кабдуллина Л.Ж

Цель: предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Задачи: дать детям знания о правилах дорожного движения. Формировать представления детей о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

В нашей предшкольной группе «Звездочка» работа по ПДД велась согласно перспективному плану

В план работы вошли такие формы работы с по правилам дорожного движения детьми как: экскурсии- наблюдения: «Пешеходный переход», «Автобусная остановка» «Наблюдали за работой регулировщика

Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», Беседы с решением проблемных ситуаций, «Где можно играть» Закрепляли у детей знания правил дорожного движения, учили адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах

Рассматривания картин, энциклопедий. Было прочитано много полезной художественной литературы , так например как: «Правила движения»;С Яковлев, О. Бедерев «Если бы…», С.Михалков«Моя улица», рассказ Н. Носова «Автомобиль» - дети оценивали поступки героев, высказывали свое мнение о прочитанном. Рассматривали и наблюдали за специальными машинами, дети знают какие машины относятся к «спецмашинам» и для чего и кого они предназначены.

В течение года в сободное время ребятам зачитывались стихотворения, рассказы: «Светофор», «Азбука безопасности», а также одно из стихотворений – «Светофор», ребята, с использованием мнемотаблиц, заучивали наизусть

Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Угадай какой знак», «Автошкола»

, дети собирали пазллы, играли в настольные игры «Домино», «Лото».

В интересной форме проходили сюжетно – ролевые игры, «Путешествие по улицам города», «Путешествие с Незнайкой по ПДД», мальчики очень полюбили игру «Станция технического обслуживания». Каждый выбирал себе роль в игре.

Во время игры в группе с любимым светофором, каждый вечер дети закрепляли правила поведения на «перекрестках», сигналы светофора.

В свободное время были предложены темы по ИЗО, где дети рисовали, лепили, конструировали. Была проведена выставка рисунков совместного творчества детей и родителей.

Нравились детям и игры - конкурсы«Правила дорожного движения», «Лучший пешеход», «Пешеход на улице»

На прогулке дети играли в подвижные игры : «Красный, желтый , зеленый», «Уступи дорогу», «Автомобили»…

просмотры театрализованной деятельности.

Так как ребята собираются в школу, был проведен разговор на тему «Из школы, домой»

«Закрепляли у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность

В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с предупреждающими и запрещающими дорожными знаками, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.