**Анализ мониторинга за 2023-2024 у.г группы №4 «Болашақ»**

По результатам полученных данных стартового, промежуточного, итогового мониторинга у воспитанников подготовительной группы следует, что показатели по всем образовательным областям улучшились. Этот результат получен благодаря осуществлению дифференцированного подхода

Подход в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников группы, а также созданию педагогических условий при организации образовательного процесса в группе:

— систематическая работа по формированию целостной картины.

— систематическая работа по развитию речи;

— тесная работа с родителями;

— создание развивающей среды в группе для развития любознательности, активности, инициативы;

— наличие интересного материала по лексическим темам;

— учёт интересов детей;

— создание и поддержание благоприятной психологической и эмоциональной атмосферы;

— организация и проведение ежедневных дидактические и словесные игры, направленные на развитие логического мышления, памяти, фантазии детей,

— организация систематической индивидуальная работа с детьми в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда;

— индивидуальная работа с воспитанниками.

Также улучшению результатов организации педагогического процесса способствовал разработка и выполнение индивидуальных образовательных маршрутов, для детей, имеющих низкий уровень освоения программного материала по всем образовательным областям или по некоторым из них.

С детьми проводилась индивидуальная работа посредством подобранных дидактических игр, упражнений, других форм взаимодействия с детьми, направленных на формирование необходимых навыков, умений, представлений соответствующего содержания. Для оптимального достижения результата по освоению программы организовано взаимодействие специалистов в процессе индивидуальной помощи, сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с детьми.

 **№4 "Болашақ"тобының 2023-2024 ж мониторингін талдау**

Мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілерінде алынған бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг деректерінің нәтижелері бойынша барлық білім беру салалары бойынша көрсеткіштер жақсарғаны жөн. Бұл нәтиже сараланған тәсілді қолдану арқылы алынады

Топ тәрбиеленушілерін тәрбиелеу мен дамытудың ұйымдастыру нысандарын, әдістері мен әдістерін таңдаудағы, сондай-ақ топта білім беру процесін ұйымдастыруда педагогикалық жағдайлар жасаудағы тәсіл:

 - тұтас бейнені қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс.

- сөйлеуді дамыту бойынша жүйелі жұмыс;

- ата-аналармен тығыз жұмыс;

 - қызығушылықты, белсенділікті, бастаманы дамыту үшін топта даму ортасын құру;

- лексикалық тақырыптар бойынша қызықты материалдардың болуы; - балалардың мүдделерін есепке алу;

 - қолайлы психологиялық және эмоционалды атмосфераны құру және қолдау;

- балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін, қиялын дамытуға бағытталған күнделікті дидактикалық және ауызша ойындарды ұйымдастыру және өткізу,

 - логопед-мұғалімнің ұсынымдарына сәйкес балалармен жүйелі жеке жұмысты ұйымдастыру;

- оқушылармен жеке жұмыс.

 Сондай-ақ, педагогикалық процесті ұйымдастыру нәтижелерін жақсартуға барлық білім беру салаларында немесе олардың кейбіреулері бойынша бағдарламалық материалды игеру деңгейі төмен балалар үшін жеке білім беру маршруттарын әзірлеу және орындау ықпал етті. Балалармен таңдалған дидактикалық ойындар, жаттығулар, тиісті мазмұндағы қажетті дағдыларды, дағдыларды, идеяларды қалыптастыруға бағытталған балалармен өзара әрекеттесудің басқа түрлері арқылы жеке жұмыс жүргізілді. Бағдарламаны игеру бойынша оңтайлы нәтижеге қол жеткізу үшін жеке көмек процесінде мамандардың өзара іс-қимылы, балалармен көмек көрсету үшін ата-аналармен ынтымақтастық ұйымдастырылған.