На протяжении учебного года проводился мониторинг образовательной деятельности детей, он направлен на то, чтобы отследить уровень развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы. Мониторинг проводился 3 раза в год (стартовый, промежуточный, итоговый).

Количество детей, принявших участие в мониторинге: на начало года – 24 человека (100% от общего списочного состава группы); на конец года – 23 человека (100% от общего списочного состава группы).

**Задачи:**

1. Изучение результатов по усвоению содержания Типовой программы.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

**Предполагаемый результат мониторинга** – повышение эффективности образовательного процесса.

**Методы мониторинга**: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов по 5 видам деятельности (речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие).

Сводная таблица о результатах ***стартового*** мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей** | **I уровень** | **II уровень** | **III уровень** |
| **24** |  **52%** | **44%** | **4%** |
| **% качества знаний – 48%**  |

Сводная таблица о результатах ***промежуточного*** мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей** | **I уровень** | **II уровень** | **III уровень** |
| **24** | **31%** | **57%** | **12%** |
| **% качества знаний – 69%**  |

Сводная таблица о результатах ***итогового*** мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей** | **I уровень** | **II уровень** | **III уровень** |
| **23** | **22%** | **52%** | **26%** |
| **% качества знаний – 78%**  |

**Выводы:**

 Анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития. Так что можно с уверенностью сказать, что знания, навыки и умения детей соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения программы для детей 5 лет. Положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения во время ОД,  в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а так же благодаря  использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

 Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

* физическое развитие,
* социально - коммуникативное развитие,
* познавательное развитие.

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

 Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

**Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:**

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

 Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

 Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.

 Самообразование педагогов.

 Продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников.

 Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

**ГККП «Детский сад «Достық»**

**Аналитический отчет о результатах мониторинга**

**За 2023-2024 учебный год**

 **Предшкольная группа**

**№3 «Сказка»**

Подготовили воспитатели:

Исмагулова Г.К

Сонина Д.С

Көкшетау – 2024 ж.