***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.*

***1апта***

***Қыркүйек (04.09.2023ж-08.09.2023ж)***

***Дүйсенбі-Понедельник***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:04.09.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** | *Секіру дағдыларын игерту,ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту.Тепе тендікті сақтау.* | *Жіп,конус.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека) Қ.Н.Т:*  *1. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру*  *2. .**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,*  *«Пингвиндер»*  *Ойын «Ұшақтар»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:04.09.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *ЖДЖ жаңғақпен жасау,сызық арқылы секіруді ұйрету* | *Жаңғақ,себет,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(жаңғақтармен )*  *.Қ.Н.Т:*  *1. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық*  *2. Үш дөңгелекті велосипедті тура*  *3.Ойын «Жаңғақпен ойын»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:04.09.2023ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Балаларды допты зат арасымен домалата алады, қос аяқтап секіруді біледі. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | *Жіп,конус.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Допты домалату зат арасымен*  *2. Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Ойын: «Кім тез сапқа тұрады»*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Вторник-Сәрсенбі*** |  |
| ***Дата:05.09.2023ж***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную, учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбы по канату боком, приставным шагом, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола, в прыжкахс продвижением вперед, упражнять в перебрасывании мяча* | *5кеглей,гимнастическая скамейка.* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами* *.Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *Основные виды движения*  *1. Ходьба по ограниченнойповерхности по канату приставным шагом,*  *2.В энергичном отталкивании двумя ногами от пола*  *3.Подбрасывание мяча вверх и ловля*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:05.09.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Жіп үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.*  *еңбектеп өтуді үйрету. Ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту* | *Жіп,кегли* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Кедергілер арасынан еңбектеу;*  *2.Жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.*  *3.Ойын : «Ізде, ізде»*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Бағдаршам»* |
|  |  | ***Сәрсенбі*** |  |
| ***Күні:06.09.2023.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Секіру дағдыларын игерту,ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту.Тепе тендікті сақтау.* | *Жіп,конус.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру*  *2. .Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,*  *«Пингвиндер»*  *Ойын «Ұшақтар»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:06.09.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *ЖДЖ жаңғақпен жасау,сызық арқылы секіруді ұйрету* | *Жаңғақ,себет,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(жаңғақтармен )*  *.Қ.Н.Т:*  *1. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық*  *2. Үш дөңгелекті велосипедті тура*  *3.Ойын «Жаңғақпен ойын»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:06.09.2023ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Балаларды допты зат арасымен домалата алады, қос аяқтап секіруді біледі. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | *Жіп,конус.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Допты домалату зат арасымен*  *2. Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Ойын: «Кім тез сапқа тұрады»*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата:07.09.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, техники прыжка с продвижением вперед, перебрасывании мяча, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе по канату боком, формируя правильную осанку.* | *Скакалки по количеству детей, гимнастическая скамейка* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*   1. *Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (3-4метра),* 2. *Перебрасывании мяча,* 3. *Сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по канату боком, формируя правильную осанку.*   *3. Ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | |
| ***Күні:07.09.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды бірінен соң бірі бағанмен үздіксіз құрсауларды бір біріне домалату,ептілік пен көзді дамыту,секіруге жаттығулар жасау* | *Доб,құрсау,құрсау* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека)* ***1.*** *құрсауларды бір-біріне домалату*  ***2.****Түрлі биіктік деңгейіндегі заттар арқылы қос аяқтап секіру*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу*  *3.Ойын «Тоқта»*  *Аз қимылды ойын «Бағдаршам»* | | |
|  | *Жұма* |  |  | | |
| ***Күні:08.09.2023ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Балаларды бірінен соң бірі бағанмен үздіксіз құрсауларды бір біріне домалату,ептілік пен көзді дамыту,секіруге жаттығулар жасау* | *Доб,құрсау,құрсау* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека)* ***1.*** *құрсауларды бір-біріне домалату*  ***2.****Түрлі биіктік деңгейіндегі заттар арқылы қос аяқтап секіру*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу*  *3.Ойын «Тоқта»*  *Аз қимылды ойын «Бағдаршам»* | | |
| ***Күні:08.09.2023ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Балаларды бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу допты,ептілік пен көзді дамыту,секіруге жаттығулар жасау* | *Доп,жіп, конус,бала санына қарай қапшықтар.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.НТ*  *Таза ауада*  *1. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу допты*  *2. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып,*  *3.Ойын «Күн мен Жаңбыр»*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* | | |
| ***Күні:08.09.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Тепе-теңдікті сақтай отырып арқан бойымен жүру*  *Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту.* | *Арқан,доға,конус* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж орындау.(құралсыз)*  *Төңкеріліп қойылған жәшікке(биіктігі10см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.*  *1. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу*  *2. Тепе-теңдікті сақтай отырып арқан бойымен жүру*  *Ойын «Жаңғақпен ойын»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Дата:08.09.2023ж***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Формирование навыков ритмичной ходьбы с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, метание мешочков в цель,сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке* | *Гим скамейка,мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1. Ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, 2.Метание мешочков в цель,сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке*  *Подвижная игра «Стоп».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | | |

*Дата****:*** *«01» 09.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.*

***2апта***

***Қыркүйек (11.09.2023ж-15.09.2023ж)***

***Дүйсенбі-Понедельник***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:11.09.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** | *Жүгіру, тізені жоғары көтеріп, қос аяқпен секіру алға жылжу дағдыларын дамыту.* | *Жіп, конустар.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз ) Қ.Н.Т:*  *1. Тізені жоғары көтеріп жүгіру*  *2. Қос аяқпен секіру алға жылжу*  *Ойын «Өз орныңды тап»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:11.09.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | *Конус,доп,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз )*  *.Қ.Н.Т:*  *1. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру.*  *2.Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату*  *3.Ойын «Маған қарай жүгіріңдер»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:11.09.2023ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Балаларды допты зат арасымен домалата алады, қос аяқтап секіруді біледі. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | *Жіп,доп,қапшықтар бала санына қарай.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1.**Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру.*  *2.Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу*  *Ойын: «Аю апанында»*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Вторник-Сәрсенбі*** |  |
| ***Дата:12.09.2023ж***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Формирование навыковсвободной ходьбы с выполнением определенных заданий: ходьбы и бега между предметами, на носках, обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту), приемы подбрасывании мяча вверх двумя руками, метаниюмяча в цель.* | *Веревка,конус,мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *Основные виды движения*   1. *Обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту),* 2. *Приемы подбрасывании мяча вверх двумя руками и ловля* 3. *Метаниюмяча в цель.*   *Подвижная игра «Лягушка и цапля».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, . Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:12.09.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларшектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру*  *2. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді дамыту* | *Жіп,кегли* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру*  *2. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру,*  *3.Ойын : «Ұшақтар»*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»* |
|  |  | ***Сәрсенбі*** |  |
| ***Күні:13.09.2023.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Жүгіру, тізені жоғары көтеріп, қос аяқпен секіру алға жылжу дағдыларын дамыту.* | *Жіп, конустар.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека) Қ.Н.Т:*  *1. Тізені жоғары көтеріп жүгіру*  *2. Қос аяқпен секіру алға жылжу*  *Ойын «Өз орныңды тап»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:13.09.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | *Конус,доп,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз )*  *.Қ.Н.Т:*  *1. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру.*  *2.Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату*  *3.Ойын «Маған қарай жүгіріңдер»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:13.09.2023ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Балаларды допты зат арасымен домалата алады, қос аяқтап секіруді біледі. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | *Жіп,доп,қапшықтар бала санына қарай.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1.**Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру.*  *2.Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу*  *Ойын: «Аю апанында»*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата14.09.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Упражнять техники прыжка, приемы подбрасывании мяча, лазание по гим. стенке с изменением темпа и переходом от одной гим. стенке к другой* | *Скакалки по количеству детей, гимнастическая скамейка,мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*   1. *Лазание по гим. стенке с изменением темпа и переходом от одной гим. стенке к другой* 2. *Упражнять техники прыжка,* 3. *Приемы подбрасывании мяча,*   *Подвижная игра «Волк во рву».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | |
| ***Күні:14.09.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балалардың құрсаудан еңбектеп өтуді, заттар арасымен доптарды дағдларын қалыптастыру.*  *Ептіліктіктерін, икемдліктерін дамыту* | *Доб,құрсау,құрсау* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз) 1****.*** *Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру).*  *2. Заттардың арасымен доптарды домалату*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу*  *3.Ойын «Тоқта»*  *Аз қимылды ойын «Бағдаршам»* | |
|  | *Жұма* |  |  | |
| ***Күні:15.09.2023ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Балалардың құрсаудан еңбектеп өтуді, заттар арасымен доптарды дағдларын қалыптастыру.*  *Ептіліктіктерін, икемдліктерін дамыту* | *Доб,құрсау,құрсау* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз) 1****.*** *Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру).*  *2. Заттардың арасымен доптарды домалату*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу*  *3.Ойын «Тоқта»*  *Аз қимылды ойын «Бағдаршам»* | |
| ***Күні:15.09.2023ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Балалардың құрсаудан еңбектеп өтуді, заттар арасымен доптарды дағдларын қалыптастыру.*  *Ептіліктіктерін, икемдліктерін дамыту* | *Доб,құрсау,құрсау* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз) 1****.*** *Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру).*  *2. Заттардың арасымен доптарды домалату*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу*  *3.Ойын «Тоқта»*  *Аз қимылды ойын «Бағдаршам»* | |
| ***Күні:15.09.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Еңбектеу, секіру,жүгіру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | *Арқан,доға,конус,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж орындау.(құралсыз)*  *Төңкеріліп қойылған жәшікке(биіктігі10см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.*  *1 Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.*  *2)Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.*  *3) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.*  *Ойын «Кім шапшаң кеглиді жинайды»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Дата:15.09.2023ж***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Формирование навыков и умений ритмичной ходьбы, в равномерном беге с соблюдением дис­танции; развивать слухового внимания, техники прыжка, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом, на носках, формируя правильную осанку, приемы бросать и ло­вить мяч* | *Гим скамейка,мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1.Сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом, на носках, 2.Формируя правильную осанку , перешагивая кубики*  *3.Приемы бросать и ло­вить мяч*  *Подвижная игра «Коршун и наседка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Шалтай болтай»* | |

*Дата****:*** *«08» 09.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.*

***3 апта***

***Қыркүйек (18.09.2023ж-22.09.2023ж)***

***Дүйсенбі-Понедельник***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:18.09.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** | *Допты тура бағытта домалатуға, Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру*  *үйрету.*  *Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.* |  | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека) Қ.Н.Т:*  *1. Заттардың арасымен доптарды домалату*  *2. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру*  *«Пингвиндер»*  *Ойын «Өз орныңды тап»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:18.09.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *Балаларды қос аяқпен секіру, еңбектеуді үйрету. Ептіліктерін, күш қуаттарын дамыту* | *Жаңғақ,себет,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз )*  *.Қ.Н.Т:*  *1. Тұрған орнында қос аяқпен*  *2. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу*  *3.Ойын «Маған қарай жүгіріңдер»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:18.09.2023ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Тепе - теңдікті сақтау заттардан аттап жүру*  *Допты жоғары лақтырып қағып алуды Қимыл-қозғалыстарын дамыту* | *Жіп,гим орындық,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1.**Тепе - теңдікті сақтау заттардан аттап жүру*  *2. Допты жоғары лақтырып қағып алу*  *Ойын: «Күн мен түн»*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Вторник-Сәрсенбі*** |  |
| ***Дата:19.09.2023ж***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *Формирование навыков правильно занимать исходное положение во время выполнения основных видов движения, правила игр, ходьбы по гимнастической скамейке перешагивая кубики,формируя правильную осанку, пролезание в обруч, перешагивание через бруски.* | *5кубиков,гимнастическая скамейка, дуга* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *Основные виды движения*   1. *Ходьбы по гимнастической скамейке перешагивая кубики,* 2. *Формируя правильную осанку,* 3. *Пролезание в обруч, .*   *3.Подбрасывание мяча вверх и ловля*  *Подвижная игра «Горелки».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:19.09.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балалардың құрсаудан еңбектеп өтуді, Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу,.*  *Ептіліктіктерін, икемдліктерін дамыту* | *Жіп,кегли* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу,*  *2. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;*  *3.Ойын : «Ұшақтар»*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»* |
|  |  | ***Сәрсенбі*** |  |
| ***Күні:20.09.2023.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Допты тура бағытта домалатуға, Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру*  *үйрету.*  *Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.* |  | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека) Қ.Н.Т:*  *1. Заттардың арасымен доптарды домалату*  *2. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру*  *«Пингвиндер»*  *Ойын «Өз орныңды тап»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:20.09.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *Балаларды қос аяқпен секіру, еңбектеуді үйрету. Ептіліктерін, күш қуаттарын дамыту* | *Жаңғақ,себет,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз )*  *.Қ.Н.Т:*  *1. Тұрған орнында қос аяқпен*  *2. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу*  *3.Ойын «Маған қарай жүгіріңдер»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:20.09.2023ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Тепе - теңдікті сақтау заттардан аттап жүру*  *Допты жоғары лақтырып қағып алуды Қимыл-қозғалыстарын дамыту* | *Жіп,гим орындық,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1.**Тепе - теңдікті сақтау заттардан аттап жүру*  *2. Допты жоғары лақтырып қағып алу*  *Ойын: «Күн мен түн»*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата:21.09.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Упражнять техники прыжка, приемы подбрасывании мяча, лазание по гим. стенке с изменением темпа и переходом от одной гим. стенке к другой* | *Скакалки по количеству детей, гимнастическая скамейка,мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*   1. *Лазание по гим. стенке с изменением темпа и переходом от одной гим. стенке к другой* 2. *Упражнять техники прыжка,* 3. *Приемы подбрасывании мяча,*   *Подвижная игра «Волк во рву».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | |
| ***Күні:21.09.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды заттардың арасымен доптарды домалатуға үйрету*  *Қимыл-қозғалыстарын дамыту* | *Доб,құрсау,құрсау* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз) 1****.*** *Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру).*  *2. Заттардың арасымен доптарды домалату*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу*  *3.Ойын «Тоқта»*  *Аз қимылды ойын «Бағдаршам»* | |
|  | *Жұма* |  |  | |
| ***Күні:22.09.2023ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Балаларды заттардың арасымен доптарды домалатуға үйрету*  *Қимыл-қозғалыстарын дамыту* | *Доб,құрсау,құрсау* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз) 1****.*** *Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру).*  *2. Заттардың арасымен доптарды домалату*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу*  *3.Ойын «Тоқта»*  *Аз қимылды ойын «Бағдаршам»* | |
| ***Күні:22.09.2023ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Балалардың құрсаудан еңбектеп өтуді, Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу,.*  *Ептіліктіктерін, икемдліктерін дамыту* | *Жіп,кегли* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу,*  *2. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;*  *3.Ойын : «Ұшақтар»*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»* | |
| ***Күні:22.09.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Еңбектеу, секіру,жүгіру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | *Арқан,доға,конус* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж орындау.(құралсыз)*  *Төңкеріліп қойылған жәшікке(биіктігі10см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.*  *1. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.*  *2 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.*  *Ойын «Кім шапшаң кеглиді жинайды»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Дата:22.09.2023ж***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Формирование навыков ритмичной ходьбы с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, метание мешочков в цель,сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке* | *Гим скамейка,мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1. Ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, 2.Метание мешочков в цель,сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке*  *Подвижная игра «Коршун и наседка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Шалтай болтай»* | |

*Дата****:*** *«15» 09.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.*

***4апта***

***Қыркүйек (25.09-29.09.)***

***Дүйсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:25.09***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** | *Қозғалыс жылдамдығын өзгеруімен жүруді және жүгіруді үйрену;құрсаудың шетінде тигізбестен,құрсауға бүйірден еніп үйрену;тұрақты тепе тендікті сақтау және алға секіру жаттығулары.* | *Құрсау ,бөрене.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека) Қ.Н.Т:*  *1****.****Топтасып тұрып,құрсаумен бүйірден(үстінгі жиегін тигізбестен)қозғалу.*  *2.Бөрененің(текшенің)үстіне көтеріліп шығу.*  *3.Тізе арасына қысылған қапшықпен екі аяқпен секіру-«Пингвиндер»*  *Ойын «Ұшақтар»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:25.09.23***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *ЖДЖ жаңғақпен жасау,сызық арқылы секіруді ұйрету* | *Жаңғақ,себет,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(жаңғақтармен )*  *.Қ.Н.Т:*  *1.Жолдан өту*  *Бірінен соң бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып .Жаңғақтар шыршадан түсед,Балалар оны тездетіп тереді.*  *2.Шалқайып жатады,жаңғақты екі қолда ұстап,басынан жоғары көтереді.*  *3.Ойын «Жаңғақпен ойын»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:25.09.23.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.*  *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру дағдыларын дамыту* | *Жалғау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *Таза ауада*  *«Шашыраңқы ойыны»*  *Жалғауға кім бірінші жетеді»*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Вторник-Сәрсенбі*** |  |
| ***Дата:26.09.23г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *Формирование навыков действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, техники прыжка со скакалкой,сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе с перешагива­нием через предметы, ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками* | *5кеглей,гимнастическая скамейка.* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *Основные виды движения*  *1.Техники прыжка со скакалкой*  *2. ходьба с перешагиванием через предметы*  *3. Ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:26.09.23***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.*  *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру дағдыларын дамыту* | *Гимнастикалық орындық* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Гимнастикалық орындықта алақан мен табанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу.*  *2.Шапалақтауға сәйкес өзін айнала отырып бір орында секіру*  *3.Ойын «Қасқыр мен лақтар»*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Бағдаршам* |
|  |  | ***Сәрсенбі*** |  |
| ***Күні:27.09.23.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Қозғалыс жылдамдығын өзгеруімен жүруді және жүгіруді үйрену;құрсаудың шетінде тигізбестен,құрсауға бүйірден еніп үйрену;тұрақты тепе тендікті сақтау және алға секіру жаттығулары.* | *Құрсау ,бөрене.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека) Қ.Н.Т:*  *1****.****Топтасып тұрып,құрсаумен бүйірден(үстінгі жиегін тигізбестен)қозғалу.*  *2.Бөрененің(текшенің)үстіне көтеріліп шығу.*  *3.Тізе арасына қысылған қапшықпен екі аяқпен секіру-«Пингвиндер»*  *Ойын «Аю апанында»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Тиым салынған жаттығу»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:27.09.23.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *Щеңбер бойымен жүру.Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі он см)көтеріліп,ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі* | *Сылдырмақпен* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(жаңғақтармен )*  *Төңкеріліп қойылған жәшікке(биіктігі10см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.*  *.Ойын «Жаңғақпен ойын»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:27.09.23.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,күш, жылдамдық пен реакцияларын дамыту.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барынсыда басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.* |  | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.НТ*  *Таза ауада*  *1.«Шашыраңқы» ойыны*  *2.«Жалауға кім бірінші жетеді?»*  *3.Ойын «Күн мен Жаңбыр»*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата:28.09.23г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Упражнять ориентировку в пространстве,умений действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, повторить произвольные прыжки со скакалкой, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе с перешагива­нием через предметы, ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками.* | *Скакалки по количеству детей, гимнастическая скамейка* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1. Прыжки со скакалкой, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе с перешагива­нием через предметы, ползание по*  *2. Ходьба с перешагиванием через предметы*  *3. Ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | |
| ***Күні:28.09.23***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды бірінен соң бірі бағанмен үздіксіз жүргізуге, доп лақтыруға,ептілік пен көзді дамыту,секіруге жаттығулар жасау* | *Доб,құрсау.* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека)* ***1.Екі тізе арасына доп қысып алып жүру.***  ***2.Түрлі биіктік деңгейіндегі заттар арқылы қос аяқтап секіру***  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу*  ***3.Ойын*** *«Тоқта»*  *Аз қимылды ойын «Бағдаршам»* | | |
|  | *Жұма* |  |  | | |
| ***Күні:29.09.23.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Балаларды бірінен соң бірі бағанмен үздіксіз жүргізуге, доп лақтыруға,ептілік пен көзді дамыту,секіруге жаттығулар жасау* | *Доб,құрсау* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека)* ***1.Екі тізе арасына доп қысып алып жүру.***  ***2.Түрлі биіктік деңгейіндегі заттар арқылы қос аяқтап секіру***  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу*  ***3.Ойын*** *«Тоқта»*  *Аз қимылды ойын «Бағдаршам»* | | |
| ***Күні:29.09.23.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,күш, жылдамдық пен реакцияларын дамыту.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барынсыда басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.* |  | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.НТ*  *Таза ауада*  *1.«Шашыраңқы» ойыны*  *2.«Жалауға кім бірінші жетеді?»*  *3.Ойын «Күн мен Жаңбыр»*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* | | |
| ***Күні:29.09.23.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Щеңбер бойымен жүру.Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі он см)көтеріліп,ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі* | *Сылдырмақпен* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж орындау.*  *Төңкеріліп қойылған жәшікке(биіктігі10см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.*  *.Ойын «Жаңғақпен ойын»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Дата:29.09.23г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Развивать навыки умений действовать по сигналу педагога, учить*  *Катание на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу, развивать повороты вправо и влево, упражнять в ведении мяча правой и левой рукой.* | *Двухколесный велосипед,мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1. Катание на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу*  *2. развивать повороты вправо и влево*  *3. упражнять в ведении мяча правой и левой рукой*  *Подвижная игра «Стоп».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | |

*Дата****:*** *«22» 09.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.*

***1апта***

***Қазан (2.10.2023ж-06.10-2023)***

***Дүйсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:25.09***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** |  | *Құрсау ,бөрене.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека) Қ.Н.Т:*  *1****.****Топтасып тұрып,құрсаумен бүйірден(үстінгі жиегін тигізбестен)қозғалу.*  *2.Бөрененің(текшенің)үстіне көтеріліп шығу.*  *3.Тізе арасына қысылған қапшықпен екі аяқпен секіру-«Пингвиндер»*  *Ойын «Ұшақтар»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:25.09.23***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *ЖДЖ жаңғақпен жасау,сызық арқылы секіруді ұйрету* | *Жаңғақ,себет,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(жаңғақтармен )*  *.Қ.Н.Т:*  *1.Жолдан өту*  *Бірінен соң бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып .Жаңғақтар шыршадан түсед,Балалар оны тездетіп тереді.*  *2.Шалқайып жатады,жаңғақты екі қолда ұстап,басынан жоғары көтереді.*  *3.Ойын «Жаңғақпен ойын»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:25.09.23.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.*  *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру дағдыларын дамыту* | *Жалғау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *Таза ауада*  *«Шашыраңқы ойыны»*  *Жалғауға кім бірінші жетеді»*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Вторник-Сәрсенбі*** |  |
| ***Дата:26.09.23г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *Формирование навыков действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, техники прыжка со скакалкой,сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе с перешагива­нием через предметы, ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками* | *5кеглей,гимнастическая скамейка.* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *Основные виды движения*  *1.Техники прыжка со скакалкой*  *2. ходьба с перешагиванием через предметы*  *3. Ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:26.09.23***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.*  *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру дағдыларын дамыту* | *Гимнастикалық орындық* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Гимнастикалық орындықта алақан мен табанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу.*  *2.Шапалақтауға сәйкес өзін айнала отырып бір орында секіру*  *3.Ойын «Қасқыр мен лақтар»*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Бағдаршам* |
|  |  | ***Сәрсенбі*** |  |
| ***Күні:27.09.23.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Қозғалыс жылдамдығын өзгеруімен жүруді және жүгіруді үйрену;құрсаудың шетінде тигізбестен,құрсауға бүйірден еніп үйрену;тұрақты тепе тендікті сақтау және алға секіру жаттығулары.* | *Құрсау ,бөрене.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека) Қ.Н.Т:*  *1****.****Топтасып тұрып,құрсаумен бүйірден(үстінгі жиегін тигізбестен)қозғалу.*  *2.Бөрененің(текшенің)үстіне көтеріліп шығу.*  *3.Тізе арасына қысылған қапшықпен екі аяқпен секіру-«Пингвиндер»*  *Ойын «Аю апанында»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Тиым салынған жаттығу»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:27.09.23.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *Щеңбер бойымен жүру.Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі он см)көтеріліп,ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі* | *Сылдырмақпен* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(жаңғақтармен )*  *Төңкеріліп қойылған жәшікке(биіктігі10см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.*  *.Ойын «Жаңғақпен ойын»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:27.09.23.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,күш, жылдамдық пен реакцияларын дамыту.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барынсыда басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.* |  | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.НТ*  *Таза ауада*  *1.«Шашыраңқы» ойыны*  *2.«Жалауға кім бірінші жетеді?»*  *3.Ойын «Күн мен Жаңбыр»*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата:28.09.23г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Упражнять ориентировку в пространстве,умений действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, повторить произвольные прыжки со скакалкой, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе с перешагива­нием через предметы, ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками.* | *Скакалки по количеству детей, гимнастическая скамейка* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1. Прыжки со скакалкой, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе с перешагива­нием через предметы, ползание по*  *2. Ходьба с перешагиванием через предметы*  *3. Ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | |
| ***Күні:28.09.23***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды бірінен соң бірі бағанмен үздіксіз жүргізуге, доп лақтыруға,ептілік пен көзді дамыту,секіруге жаттығулар жасау* | *Доб,құрсау.* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека)* ***1.Екі тізе арасына доп қысып алып жүру.***  ***2.Түрлі биіктік деңгейіндегі заттар арқылы қос аяқтап секіру***  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу*  ***3.Ойын*** *«Тоқта»*  *Аз қимылды ойын «Бағдаршам»* | | |
|  | *Жұма* |  |  | | |
| ***Күні:29.09.23.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Балаларды бірінен соң бірі бағанмен үздіксіз жүргізуге, доп лақтыруға,ептілік пен көзді дамыту,секіруге жаттығулар жасау* | *Доб,құрсау* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека)* ***1.Екі тізе арасына доп қысып алып жүру.***  ***2.Түрлі биіктік деңгейіндегі заттар арқылы қос аяқтап секіру***  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу*  ***3.Ойын*** *«Тоқта»*  *Аз қимылды ойын «Бағдаршам»* | | |
| ***Күні:29.09.23.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,күш, жылдамдық пен реакцияларын дамыту.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барынсыда басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.* |  | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.НТ*  *Таза ауада*  *1.«Шашыраңқы» ойыны*  *2.«Жалауға кім бірінші жетеді?»*  *3.Ойын «Күн мен Жаңбыр»*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* | | |
| ***Күні:29.09.23.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Щеңбер бойымен жүру.Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі он см)көтеріліп,ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі* | *Сылдырмақпен* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж орындау.*  *Төңкеріліп қойылған жәшікке(биіктігі10см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.*  *.Ойын «Жаңғақпен ойын»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Дата:29.09.23г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Развивать навыки умений действовать по сигналу педагога, учить*  *Катание на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу, развивать повороты вправо и влево, упражнять в ведении мяча правой и левой рукой.* | *Двухколесный велосипед,мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1. Катание на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу*  *2. развивать повороты вправо и влево*  *3. упражнять в ведении мяча правой и левой рукой*  *Подвижная игра «Стоп».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | |

*Дата****:*** *«22» 09.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.*

***1апта***

***Қазан (2.10.2023ж-06.10-2023)***

***Дүйсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:25.09***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** |  | *Құрсау ,бөрене.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека) Қ.Н.Т:*  *1****.****Топтасып тұрып,құрсаумен бүйірден(үстінгі жиегін тигізбестен)қозғалу.*  *2.Бөрененің(текшенің)үстіне көтеріліп шығу.*  *3.Тізе арасына қысылған қапшықпен екі аяқпен секіру-«Пингвиндер»*  *Ойын «Ұшақтар»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:25.09.23***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *ЖДЖ жаңғақпен жасау,сызық арқылы секіруді ұйрету* | *Жаңғақ,себет,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(жаңғақтармен )*  *.Қ.Н.Т:*  *1.Жолдан өту*  *Бірінен соң бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып .Жаңғақтар шыршадан түсед,Балалар оны тездетіп тереді.*  *2.Шалқайып жатады,жаңғақты екі қолда ұстап,басынан жоғары көтереді.*  *3.Ойын «Жаңғақпен ойын»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:25.09.23.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.*  *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру дағдыларын дамыту* | *Жалғау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *Таза ауада*  *«Шашыраңқы ойыны»*  *Жалғауға кім бірінші жетеді»*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Вторник-Сәрсенбі*** |  |
| ***Дата:26.09.23г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *Формирование навыков действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, техники прыжка со скакалкой,сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе с перешагива­нием через предметы, ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками* | *5кеглей,гимнастическая скамейка.* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *Основные виды движения*  *1.Техники прыжка со скакалкой*  *2. ходьба с перешагиванием через предметы*  *3. Ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:26.09.23***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.*  *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру дағдыларын дамыту* | *Гимнастикалық орындық* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Гимнастикалық орындықта алақан мен табанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу.*  *2.Шапалақтауға сәйкес өзін айнала отырып бір орында секіру*  *3.Ойын «Қасқыр мен лақтар»*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Бағдаршам* |
|  |  | ***Сәрсенбі*** |  |
| ***Күні:27.09.23.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Қозғалыс жылдамдығын өзгеруімен жүруді және жүгіруді үйрену;құрсаудың шетінде тигізбестен,құрсауға бүйірден еніп үйрену;тұрақты тепе тендікті сақтау және алға секіру жаттығулары.* | *Құрсау ,бөрене.* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека) Қ.Н.Т:*  *1****.****Топтасып тұрып,құрсаумен бүйірден(үстінгі жиегін тигізбестен)қозғалу.*  *2.Бөрененің(текшенің)үстіне көтеріліп шығу.*  *3.Тізе арасына қысылған қапшықпен екі аяқпен секіру-«Пингвиндер»*  *Ойын «Аю апанында»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Тиым салынған жаттығу»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:27.09.23.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *Щеңбер бойымен жүру.Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі он см)көтеріліп,ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі* | *Сылдырмақпен* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(жаңғақтармен )*  *Төңкеріліп қойылған жәшікке(биіктігі10см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.*  *.Ойын «Жаңғақпен ойын»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:27.09.23.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,күш, жылдамдық пен реакцияларын дамыту.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барынсыда басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.* |  | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.НТ*  *Таза ауада*  *1.«Шашыраңқы» ойыны*  *2.«Жалауға кім бірінші жетеді?»*  *3.Ойын «Күн мен Жаңбыр»*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата:28.09.23г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Упражнять ориентировку в пространстве,умений действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, повторить произвольные прыжки со скакалкой, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе с перешагива­нием через предметы, ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками.* | *Скакалки по количеству детей, гимнастическая скамейка* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1. Прыжки со скакалкой, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе с перешагива­нием через предметы, ползание по*  *2. Ходьба с перешагиванием через предметы*  *3. Ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | | |
| ***Күні:28.09.23***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды бірінен соң бірі бағанмен үздіксіз жүргізуге, доп лақтыруға,ептілік пен көзді дамыту,секіруге жаттығулар жасау* | *Доб,құрсау.* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека)* ***1.Екі тізе арасына доп қысып алып жүру.***  ***2.Түрлі биіктік деңгейіндегі заттар арқылы қос аяқтап секіру***  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу*  ***3.Ойын*** *«Тоқта»*  *Аз қимылды ойын «Бағдаршам»* | | |
|  | *Жұма* |  |  | | |
| ***Күні:29.09.23.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Балаларды бірінен соң бірі бағанмен үздіксіз жүргізуге, доп лақтыруға,ептілік пен көзді дамыту,секіруге жаттығулар жасау* | *Доб,құрсау* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека)* ***1.Екі тізе арасына доп қысып алып жүру.***  ***2.Түрлі биіктік деңгейіндегі заттар арқылы қос аяқтап секіру***  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу*  ***3.Ойын*** *«Тоқта»*  *Аз қимылды ойын «Бағдаршам»* | | |
| ***Күні:29.09.23.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,күш, жылдамдық пен реакцияларын дамыту.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барынсыда басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.* |  | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.НТ*  *Таза ауада*  *1.«Шашыраңқы» ойыны*  *2.«Жалауға кім бірінші жетеді?»*  *3.Ойын «Күн мен Жаңбыр»*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* | | |
| ***Күні:29.09.23.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Щеңбер бойымен жүру.Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі он см)көтеріліп,ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі* | *Сылдырмақпен* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж орындау.*  *Төңкеріліп қойылған жәшікке(биіктігі10см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.*  *.Ойын «Жаңғақпен ойын»*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Дата:29.09.23г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Развивать навыки умений действовать по сигналу педагога, учить*  *Катание на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу, развивать повороты вправо и влево, упражнять в ведении мяча правой и левой рукой.* | *Двухколесный велосипед,мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1. Катание на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу*  *2. развивать повороты вправо и влево*  *3. упражнять в ведении мяча правой и левой рукой*  *Подвижная игра «Стоп».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | |

*Дата****:*** *«29» 09.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.****2апта***

***Қазан (09.10.2023ж-13.10-2023) Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:09.10.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** | *Балаларға жаттығулар жасауды бғанмен бір бірден жүру және жүгіру,кездейсоқ бағытқа жүру және жүгіру;тапсырмаларды қайталау.* | *гимнастикалық орындық,доп,шнур* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз картатека №1) Қ.Н.Т:*  *1.Тепе тендікті сақтау басына қапшықты қойып гимнастикалық орындық үстінен жүру,қолды екі жаққа созып(23 рет)*  *2.Кедергіден екі аяқпен секіру.*  *Ойын «Қояндар мен қасқыр»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:09.10.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту* | *Доп,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз картатека )*  *.Қ.Н.Т:*  *Бірінен соң бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұру* *«Әжемізге бау-бақшада көмектесейік»* *1****.«Бау-бақшамен жүреміз****» – жыланша жүру.* *2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5метр-2метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату* *3.Ойын «Жасыл қияр»(картатека №15)*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:09.10.2023ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Балаларды қозғалыс жылдамдығын бәсеңдетуге және жылдамдатуға жаттығу; гимнастикалық орындықта жүру дағдысын бекіту;Тепе тендікті сақтау дағдысын үйрету.* | *Гимнастикалық орындық,* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №1 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Гимнастикалық орындықта жүру, екі қолды жоғары көтеріп ( 2-3 рет.)*  *2. Бір бірінен 10см қашықтықта орналасқан таяқшалардың бойымен жүру*  *3. Ойын «Доп қуу»(Картатека №1)*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Вторник-Сейсенбі*** |  |
| ***Дата:10.10.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *. Формирование навыков правильного выполнения движения;*  *ходьбы на носках, на пятках, на внешней стороне ступни (в колонне и по два), врассыпную, бег с разными заданиями, приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; приёмы метанию в цель, ползания на четвереньках между предметами.* | *5кеглей,гимнастическая скамейка,мяч.* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *Основные виды движения*  *1.Приемы метание мешочка с песком в цель на расстояние (2-2,5 метра)*  *2.Ползания на четвереньках между предметами.*  *3.Спыгиваниясо скамейки*  *Подвижная игра «Стоп».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:10.10.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды қозғалыс жылдамдығын бәсеңдетуге және жылдамдатуға жаттығу; гимнастикалық орындықта жүру дағдысын бекіту;Тепе тендікті сақтау дағдысын үйрену.* | *Гимнастикалық орындық, 5тақтайшалар* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру шеңбер бойымен .*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №1 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Гимнастикалық орындықта жүру, екі қолды жоғары көтеріп ( 2-3 рет.)*  *2. Бір бірінен 10см қашықтықта орналасқан таяқшалардың бойымен жүру*  *3. Ойын «Доп қуу»(Картатека №1)*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Среда - Сәрсенбі*** |  |
| ***Күні:11.10.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Балаларға жаттығулар жасауды бағанмен бір бірден жүру және жүгіру,кездейсоқ бағытқа жүру және жүгіру;тапсырмаларды қайталау* | *Доп,текшелер,қапшықтар бала санына қарай* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз картатека №1) Қ.Н.Т:*  *1.Тепе тендікті сақтау басына қапшық қойып.Гимнастикалық орындық үстінен жүру, қолды екі жаққа созып (2-3 рет)*  *2.Кедергіден екі аяқпен секіру.*  *Ойын «Торғайлар мен автомобиль»*  *Мақсаты:Балалардың зейінін дамыту,шапшандыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***11.10.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту* | *Доп,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж*  *Қ .Н.Т:*  *Бірінен соң бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұру*  *« Әжемізге бау бақшада көмектесейік»*  *1.«Бау бақшамен жүреміз»-жыланша жүру.*  *2.«Қарбыз жинаймыз»*  *3.Ойын «Жасыл қияр»(картатека №15)*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»пқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:11.10.2023ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.* | * 1. *Доп,құрсау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.НТ*   * 1. ***1.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу***   *Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады.*  ***2.****1,5-2 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне* ***допты домалату****. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады.*  *3.Ойын «Күн мен Жаңбыр»*  *Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты ажыратуға баулу*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата:12.10.2023ж.***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Формирование навыков основных движений:сохранению равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности, вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4метр) , ползание с подлезание через несколько предметов подряд ( под дуги).* | *Скакалки по количеству детей, гимнастическая скамейка* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения.Бег:приставными шагами.*  *Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1.Сохранению равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности, 2.Вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4метр) , 3.Ползание с подлезание через несколько предметов подряд ( под дуги).*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | |
| ***Күні:12.10..2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындау ;тапсырмамен жүру және жүгіру;Ішпен гимнастикалық орындықта жорғалаумен жаттығу жасауды үйрету.* | *гимнастикалық орындықта,тақта* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека) 1****.*** *Еденде жатқан тақтада аяқтын ұшымен жүру*  *2.Гимнастикалық орындықта бойымен жүру(қолды жоғары көтеріп.)*  ***3.****Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Бағдаршам» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
|  | *. Пятница - Жұма* |  |  | | |
| ***Күні:13.10.2023ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындау ;тапсырмамен жүру және жүгіру;Ішпен гимнастикалық орындықта жорғалаумен жаттығу жасауды үйрету.* | *гимнастикалық орындық,тақта* | ***Кіріспе бөлім****:Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека) 1****.*** *Еденде жатқан тақтада аяқтын ұшымен жүру*  *2.Гимнастикалық орындықта бойымен жүру(қолды жоғары көтеріп.)*  ***3.****Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Бағдаршам» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
| ***Күні:13.10.2023ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.* | *Доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.НТ*   * 1. ***1.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу***   *Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады.*  ***2.****1,5-2 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне* ***допты домалату****. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады.*  *3.Ойын «Күн мен Жаңбыр»*  *Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты ажыратуға баулу.*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* | | |
| ***Күні:13.10.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Тыныс алу жаттығуын мәтін бойынша орындауды үйрету* | *таяқша* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж орындау.*  ***1.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.***  ***Ойын жаттығуы****: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.*  ***2.Екі аяқпен секіру*** *(аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды*  *.Ойын «Торғайлар мен автомобиль»*  *Мақсаты:Балалардың зейінін дамыту,шапшандыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Дата:.13.10.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Упражнять ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внешней стороне ступни (в колонне и по два), врассыпную, бег с разными заданиями, приемы приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки, метание в горизонтальную цель, ползания на четвереньках между предметами.* | *Мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без предметов)*  *1.Приемы приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки*  *2.Метание в горизонтальную цель*  *3. Ползания на четвереньках между предметами.*  *Подвижная игра «Стоп».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнятьи слышать движения по сигналу, по слову, стоп должны о приемы приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки, метание в горизонтальную цель, ползания на четвереньках между предметами.становится. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | | |

*Дата****:*** *«06» 10.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.****3апта***

***Қазан (16.10.2023ж-20.10-2023) Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:16.10.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** | *Педагогтың белгісі бойынша қозғалыс қарқынын өзгерте отырып жүру дағдысын дамытуды жалғастыру; жүгіру; допты нысанаға лақтыруды дамыту; тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, доғаның астымен жорғалауды дамыты.* | *гимнастикалық орындық,доп,шнур* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз картатека №1) Қ.Н.Т:*  *:1. Допты көлденең нысанаға лақтыру 2-2,5 м қашықтықтан оң және сол қолмен лақтыру*  *2. Өрмелеу - доғаның астына қолды еденге тигізбестен, түзу және бүйірлермен кедергіден өту.*  *Ойын «Лақтырда қағып ал»* ***Мақсаты:****Балаларды ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету*  *«Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:16.10.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *Тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.* | *Доп,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз картатека )*  *.Қ.Н.Т:*  *Бірінен соң бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұру*   * 1. *1.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.*   *2.1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату.*  *3.Ойын «Маған қарай жүгіріңдер.»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттырушапшандылыққа үйрету,есту,тыңдау қабілеттін арттыру* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын Жұлдызша»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:16.10.2023ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Қозғалыс және шашырау бағыты өзгеріп, шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; биіктікке секіруге үйрету; құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруға, доға арасынан жорғалауға жаттығу.* | *Тақтайша,доға, доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №1 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Жүгірумен биіктікке секіру (биіктігі 30 см) .*  *2. Оң және сол қолмен лақтыру (иығынан)*  *3. Доға арасында төрт аяғымен жүру*  *3. Ойын «Доп қуу»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Вторник-Сейсенбі*** |  |
| ***Дата:17.10.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *.*  *Формирование навыков действовать по сигналу педагога; ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, ходьбы по ограниченной поверхности, пролезание в обруч,техники прыжка* | *5кеглей,гимнастическая скамейка,мяч.* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *Основные виды движения:*  *1.Координация движений рук и ног,*  *2. ходьбы по ограниченной поверхности,*  *3.пролезание в обруч,техники прыжка*  *Подвижная игра «Поймай»*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:17.10.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Тыныс алу жаттығуын мәтін бойынша орындауды үйрету.* | *Доп,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз картатека )*  *.Қ.Н.Т:*  *Бірінен соң бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұру*  *Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.*   * 1. *Екі аяқпен секіру*   *3.Ойын «Маған қарай жүгіріңдер.»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттырушапшандылыққа үйрету,есту,тыңдау қабілеттін арттыру* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын Жұлдызша»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
|  |  | ***Среда - Сәрсенбі*** |  |
| ***Күні:18.10.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Педагогтың белгісі бойынша қозғалыс қарқынын өзгерте отырып жүру дағдысын дамытуды жалғастыру; жүгіру; допты нысанаға лақтыруды дамыту; тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, доғаның астымен жорғалауды дамыты.* | *Доп, доға* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз картатека №1) Қ.Н.Т:*  *:1. Допты көлденең нысанаға лақтыру 2-2,5 м қашықтықтан оң және сол қолмен лақтыру*  *2. Өрмелеу - доғаның астына қолды еденге тигізбестен, түзу және бүйірлермен кедергіден өту.*  *Ойын «Лақтырда қағып ал»* ***Мақсаты:****Балаларды ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:18.10.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *Тыныс алу жаттығуын мәтін бойынша орындауды үйрету* | *Таяқша,Жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж орындау.*  *1.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу****.***  *2.Екі аяқпен сеіру*  ***Ойын жаттығуы****: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.*  *.Ойын «Сұр қоян жуынады»*  *Мақсаты:Қимыл қозғалыс қабілетін артыру,тілдерін ,ептілікке тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:18.10.2023ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Қозғалыс және шашырау бағыты өзгеріп, шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; биіктікке секіруге үйрету; құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруға, доға арасынан жорғалауға жаттығу.* | *Тақтайша,доға, доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №1 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Жүгірумен биіктікке секіру (биіктігі 30 см) .*  *2. Оң және сол қолмен лақтыру (иығынан)*  *3. Доға арасында төрт аяғымен жүру*  *3. Ойын «Доп қуу»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата:19.10.2023ж.***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Упражнять умений действовать по сигналу педагога, ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки при ходьбы по ограниченной поверхности, пролезание в обруч, техники прыжка* | *Обруч,гимнастические палки по количество детей* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения.Бег:приставными шагами.*  *Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1.Ходьбы по ограниченной поверхности,*  *2.пролезание в обруч,*  *3.техники прыжка*  *Подвижная игра «Поймай меня».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Лодочка»* | |
| ***Күні:19.10..2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды кедергілерден өтіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; 2 минутқа дейін үздіксіз жүгіру; допты қолымен бір-біріне тура лақтыруды және қағып алуды үйрету* | *гимнастикалық орындықта,тақта* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека) Таза ауада:*  *1)2минут үздіксіз жүгіру.*  *2)Допты бір біріне тура лақтыруды және қағып алуды үйрену*  ***3.****Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Бағдаршам» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
|  | *. Пятница - Жұма* |  |  | | |
| ***Күні:20.10.2023ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Балаларды кедергілерден өтіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; 2 минутқа дейін үздіксіз жүгіру; допты қолымен бір-біріне тура лақтыруды және қағып алуды үйрету* | *Доп* | ***Кіріспе бөлім****:Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз №4 картатека) Таза ауада:*  *1)2минут үздіксіз жүгіру.*  *2)Допты бір біріне тура лақтыруды және қағып алуды үйрену*  ***3.****Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Бағдаршам» Сапқа тұру. ҰҚ* | | |
| ***Күні:20.10.2023ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Нысандар арасында жүру және жүгіру жаттығулары, педагогтың белгісі бойынша аялдамамен шашырау; жүгіру* | *Доп,Жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.НТ*   * 1. ***1.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу***   *Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады*  *1.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.*  *2.Екі аяқпен секіру*  *3.Ойын «Маған қарай жүгіріңдер.»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттырушапшандылыққа үйрету,есту,тыңдау қабілеттін арттыру*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Жұлдызша»* | | |
| ***Күні:20.10.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Тыныс алу жаттығуын мәтін бойынша орындауды үйрету* | *Таяқша,Жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж орындау.*  *1.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу****.***  *2.Екі аяқпен сеіру*  ***Ойын жаттығуы****: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.*  *.Ойын «Сұр қоян жуынады»*  *Мақсаты:Қимыл қозғалыс қабілетін артыру,тілдерін ,ептілікке тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Дата:.20.10.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Развивать умений ходить в колонне с перекатом с пятки на носок, бег мелким и широким шагом, врассып­ную, построение в колонну, чередуя построение в пары на месте,учить ходить по гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, техники прыжка через пред­меты, лазание по гимнастиче­ской стенке до верха, не пропуская реек раз­ноименным способом* | *Мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без предметов)*  *1.Ходить по гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной,*  *2.техники прыжка через пред­меты,*  *3.лазание по гимнастиче­ской стенке до верха, не пропуская реек раз­ноименным способом*  *Подвижная игра «Стоп».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнятьи слышать движения по сигналу, по слову, стоп должны о приемы приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки, метание в горизонтальную цель, ползания на четвереньках между предметами.становится. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «ложочка»* | | |

*Дата****:*** *«13» 10.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.****4 апта***

***Қазан (23.10.2023ж-27.10-2023) Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:23.10.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** | *Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру,өрмелеу жаттығуларын жасау және жүгіру кезінде тұрақты тепе-теңдікті,ара қашықтықты сақтап сапта жүруді жалғастыру , оң аяқпен , содан кейін сол аяқпен секіруді қалыптастыру* | *гимнастикалық қабырға,бау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралмен гинастикалық таяқша) Қ.Н.Т: 1. Өрмелеу - баудың астымен жорғалап шығу (биіктігі 40 см) бүйірден, еденге қолыңызбен тигізбестен және шнурдың жоғарғы шетін тигізбей өту.*  *2. Оң аяқпен , содан кейін сол аяқпен секіру*  *3. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта құм салынған қапшықты басқа қойып , қолды белге қойып жүру*  *Ойын «Күн мен жаңбыр»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:23.10.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *Жалпы дамыту жаттығуларын, бағандар арасынан «жылан» болып жүруді, шеңбер бойымен тұруды,*  *шашыла жүгіруді үйрету.* | *Доп,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( доп)*  *.Қ.Н.Т:*  *Бірінен соң бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұру* *1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.* *2.Бөренеден (орындықтан) секіру*  *3.Ойын «Жасыл қияр»(картатека №15)*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын д1. Биіктігі 15 см заттың үстінен секіру.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Қайық»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:23.10.2023ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Нысандар арасында жүру және жүгіру жаттығулары, педагогтың белгісі бойынша аялдамамен шашырау; Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу кезінде ептілікті дамыту, заттарды ұстамау; секіру жаттығуларын қайталау; доппен жаттығулар ойнауды үйрену* | *Гимнастикалық қабырға* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №1 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Нысандар арасында жүру және жүгіру жаттығулары, педагогтың белгісі бойынша аялдамамен шашырау; жүгіру*  *2. Гимнастикалық қабырғаға өрмеле*  *3. Ойын «Доп қуу»*  *Мақсаты:балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | *Вторник* |  |
| ***Дата24.10.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *. Формирование навыков ритмичной ходьбы в колонне по одному, врассыпную, техники прыжка, приемы бросать и ловить мяч, ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.* | *Обруч,мяч.* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *Основные виды движения*  *1.техники прыжка, приемы*  *2.бросать и ловить мяч,*  *3.ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.*  *Подвижная игра «У медведя на бору».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Лодочка»* |
| ***Күні:24.10.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды жүру кезінде сигнал бойынша тоқтауға үйретуді жалғастыру; доғаның астынан өрмелеу кезінде топтасу білігін бекіту; тіреудің кішірейтілген ауданы бойынша жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттығу* | *Доп,жіп,5тақтайшалар* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру шеңбер бойымен .*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №1 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Текшелермен (3-4 текше немесе 3 доп) секіру, қолды белге қойып (немесе еркін ұстап секіру).*  *2. Сапта (доғаның) астына алақан мен тізеге сүйеніп көтерілу. Доғалар бір-бірінен 1 м қашықтықта орналасқан*  *Белгіленген жерге (куб, доп) алға жылжып, екі аяқпен секіру.*  *3. Ойын «Доп қуу»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата:26.10.2023ж.***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *Упражнять умений действовать по сигналу педагога; ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, техникипрыжка,приемы бросать и ловить мяч, ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч* | *Скакалки по количеству детей, гимнастическая скамейка* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения.Бег:приставными шагами.*  *Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиУпражнять умений действовать по сигналу педагога; ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, техникипрыжка,приемы бросать и ловить мяч, ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мячтся в круг. Подвижная игра «Мышеловка*  *Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | |
| ***Күні:26.10..2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балалардың педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту..Нысанға допты лақтыру,тақтай бойымен жүру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді жаттықтыру.* | *Доп гимнастикалық орындықта,тақта* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралмен гинастикалық таяқша) 1.Нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта),*  *2.Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру.*  ***3.****Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу*  *Ойын «Ит пен қасқыр»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Бағдаршам» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
|  | *. Пятница - Жұма* |  |  | | |
| ***Күні:27.10.2023ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру,өрмелеу жаттығуларын жасау және жүгіру кезінде тұрақты тепе-теңдікті,ара қашықтықты сақтап сапта жүруді жалғастыру , оң аяқпен , содан кейін сол аяқпен секіруді қалыптастыру* | *гимнастикалық қабырға,бау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралмен гинастикалық таяқша) Қ.Н.Т: 1. Өрмелеу - баудың астымен жорғалап шығу (биіктігі 40 см) бүйірден, еденге қолыңызбен тигізбестен және шнурдың жоғарғы шетін тигізбей өту.*  *2. Оң аяқпен , содан кейін сол аяқпен секіру*  *3. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта құм салынған қапшықты басқа қойып , қолды белге қойып жүру*  *Ойын «Күн мен жаңбыр»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Күні:27.10.2023ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.* | *Доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.НТ*   * 1. ***1.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу***   *Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады.*  ***2.****1,5-2 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне* ***допты домалату****. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады.*  *3.Ойын «Күн мен Жаңбыр»*  *Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты ажыратуға баулу.*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* | | |
| ***Күні:27.10.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** |  |  |  | | |
| ***Дата:.27.10.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;упражнять в ходьбе и беге врас­сыпную, перестроение в колонну, находить свое место в колонне, бегать на определенную дистанцию, учить э****лементы спортивных игр****Бадминтон. Отбивание волана ракеткой, направляя его в определенную сторону, упражнять меткость, ползание* | *Мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без предметов)*  *находить свое место в колонне, бегать на определенную дистанцию, учить элементы спортивных игрБадминтон. Отбивание волана ракеткой, направляя его в определенную сторону,*  *Подвижная игра «лошадки».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнятьи слышать движения по сигналу, по слову, стоп должны о приемы.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | | |

*Дата****:*** *«20» 10.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.****5 апта***

***Қазан (30.10.-31.10)Қараша(01.11.-03.11) Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:30.10.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** | *Тізені көтере жүру, жылдамдықпен жүгіру дағдысын жаттықтыруды жалғастыру; гимнастикалық орындықта жүргенде кішкене допты бір қолдан екінші қолға беруді үйрену; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; секіру және допты қатарға домалату жаттығулары* | *гимнастикалық орындық,доп,кегли* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( доппен) Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдікті сақтап- гимнастикалық орындықта жүру, кішкене допты бір қолдан екінші қолға беруді үйрену;*  *2. Оң және сол аяқпен секіру бір сызыққа орналастырылған кегльдер арасында (қашықтық 40-50 см), алдымен бір аяғымен, содан кейін екінші жағынан*  *3. Допты екі қолмен төменнен дом алату, (қатарда 3,5-6,5 м қашықтықта тұру).*  *Ойын «Қояндар мен қасқыр»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:30.10.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *Допты домалату дағдыларын қалыптастыру* | *Доп,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( жалаумен )*  *.Қ.Н.Т*  *1.Тура және шеңбер бойымен жүгіру*  *2. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір біріне домалату.*  *3.Екі аяқпен алға қарай жылжып секіру.(2-3 метр қашықтықта)*  *3.Ойын «Сұр қоян»(картатека №6)*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:30.10.2023ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Балаларды заттар арасында жүру және жүгіру жаттығуларын жасау; екі аяқпен секіру кезінде, жоғарылатылған тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу әдісіне үйрету.* | *Гимнастикалық орындық,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, баланың екі адымында орнатылған текшелерден аттап жүру (2-3 рет).*  *2. Екі аяқпен секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру.*  *3.Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.*  *Ойын «Доп қуу»(Картатека №1)*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды Кім ойын «баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Вторник-Сейсенбі*** |  |
| ***Дата:31.10.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *. Формировать умений и навыков ориентировки в пространстве, ходьбе, беге в колонне по одному, по два, врассыпную, с высоким поднятием колен, с изменением направления, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке,формируя правильную осанку, приемы перебрасывание мяча,техники прыжка.* | *гимнастическая скамейка,мяч.* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (с флажком)*  *Основные виды движения*  *1.Сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке,формируя правильную осанку*  *2.Приемы перебрасывание мяча,*  *3.техники прыжка с продвижением вперед*  *Подвижная игра «Стоп».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:31.10.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды заттар арасында жүру және жүгіру жаттығуларын жасау; екі аяқпен секіру кезінде, жоғарылатылған тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу әдісіне үйрету.* | *Гимнастикалық орындық,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, баланың екі адымында орнатылған текшелерден аттап жүру (2-3 рет).*  *2. Екі аяқпен секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру.*  *3.Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.*  *Ойын «Доп қуу»(Картатека №1)*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды Кім ойын «баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Среда - Сәрсенбі*** |  |
| ***Күні:01.11.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Тізені көтере жүру, жылдамдықпен жүгіру дағдысын жаттықтыруды жалғастыру; гимнастикалық орындықта жүргенде кішкене допты бір қолдан екінші қолға беруді үйрену; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; секіру және допты қатарға домалату жаттығулары* | *гимнастикалық орындық,доп,кегли* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( доппен) Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдікті сақтап- гимнастикалық орындықта жүру, кішкене допты бір қолдан екінші қолға беруді үйрену;*  *2. Оң және сол аяқпен секіру бір сызыққа орналастырылған кегльдер арасында (қашықтық 40-50 см), алдымен бір аяғымен, содан кейін екінші жағынан*  *3. Допты екі қолмен төменнен дом алату, (қатарда 3,5-6,5 м қашықтықта тұру).*  *Ойын «Қояндар мен қасқыр»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***01.11.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *Допты домалату дағдыларын қалыптастыру* | *Доп,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( жалаумен )*  *.Қ.Н.Т*  *1.Тура және шеңбер бойымен жүгіру*  *2. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір біріне домалату.*  *3.Екі аяқпен алға қарай жылжып секіру.(2-3 метр қашықтықта)*  *3.Ойын «Сұр қоян»(картатека №6)*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні01.11.2023ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Шеңберде жүру және жүгіру, шұлықпен жүру және жүгіру; секіруде жартылай бүгілген аяқтарға қону; Допты домалату* | * 1. *Доп,құрсау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.НТ*  *1.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,жыланша жүгіру.*  *2. Екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып,түзу бағытта(арақашықтығы 6 метр )қос аяқпен секіру.*   * 1. *3. Доптарды бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*   *3.Ойын «Көжектер мен түлкі»*  *Мақсаты: Балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата:02.11.2023ж.***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Упражнять навыки ритмичной ходьбы в колонне по одному в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке,формируя правильную осанку, приемы перебрасывание мяча,техники прыжка* | *Скакалки по количеству детей, гимнастическая скамейка* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения.Бег:приставными шагами.*  *Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1.Сохранению равновесия при ходьбе*  *2.Сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке,формируя правильную осанку,*  *3. Приемы перебрасывание мяча,техники прыжка*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | |
| ***Күні:02.11.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *1,5 минутқа дейін баяу жүгіру кезінде, педагогтың белгісі бойынша жүру тура кең қадаммен және бүйірмен гимнастикалық скамейкадан өту басқа құм салынған қапшық қойып;содан соң секірумен ойын жаттығуларын қайталау. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу әдісін үйрену.* | *гимнастикалық орындықта,тақта*  *құм салынған қапшық* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1.Тепе-теңдікті сақтап- гимнастикалық орындықта жүру басқа құм салынған қапшық қойып;*  *2.Секіру бір орында тұрып қос аяқпен 4-5 сызықтан аттап секіру (арақашықтығы 40-50 см)*  *3.Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу*  ***3.****Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
|  | *. Пятница - Жұма* |  |  | | |
| ***Күні:03.11.2023ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *1,5 минутқа дейін баяу жүгіру кезінде, педагогтың белгісі бойынша жүру тура кең қадаммен және бүйірмен гимнастикалық скамейкадан өту басқа құм салынған қапшық қойып;содан соң секірумен ойын жаттығуларын қайталау. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу әдісін үйрену.* | *гимнастикалық орындықта,тақта*  *құм салынған қапшық* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1.Тепе-теңдікті сақтап- гимнастикалық орындықта жүру басқа құм салынған қапшық қойып;*  *2.Секіру бір орында тұрып қос аяқпен 4-5 сызықтан аттап секіру (арақашықтығы 40-50 см)*  *3.Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу*  ***3.****Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
| ***Күні:03.11.2023ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Шеңберде жүру және жүгіру, шұлықпен жүру және жүгіру; секіруде жартылай бүгілген аяқтарға қону; Допты домалату* | * 1. *Доп,құрсау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.НТ*  *1.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,жыланша жүгіру.*  *2. Екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып,түзу бағытта(арақашықтығы 6 метр )қос аяқпен секіру.*   * 1. *3. Доптарды бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*   *3.Ойын «Көжектер мен түлкі»*  *Мақсаты: Балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* | | |
| ***Күні:03.11.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Конус арасынан имектелген жолмен жүру,жыланша жүгіру,*  *кедергілерге тигізбей допты домалату* | *Конус,доп,* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж (доп)*  *1.Допты кедергіге тигізбей домалату.*  *2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған құрсау ішіне қойю, бір-бірінің соңыңнан бір қатарға тұрып жүру.*  *Ойын «Қасқыр мен лақтар»*  *Мақсаты:Балалардың жылдамдыққа,шапшандыққа ,ептілікке тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Дата:.03.11.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Формирование навыков в построении из шерен­ги в колонну по одному, бег змейкой между предметами, учить сохранять равновесие при ходьбе по органичной поверхности с перешагиванием через набивные мячи, техники прыжка, лазание по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой* | *Мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (с флажком)*   1. *Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой* 2. *Учить сохранять равновесие при ходьбе по органичной поверхности с перешагиванием через набивные мячи,*   *Подвижная игра «Туристы».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Звездочки»* | | |

*Дата****:*** *«27» 10.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.****1 апта***

***Қараша(06.11.-10.11) Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| *Күні:06.11.2023ж*  *Топ:№2(ересек топ)*  *Уақыты:*  *9.00-9.20*  *№13(ересек топ)*  *Уақыты:*  *9.25-9.45*  *№12(ересек топ)*  *Уақыты:*  *10.10-10.25* | *Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталаңыз; алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету; гимнастикалық орындықта жорғалаумен және заттар арасында допты домалатып жаттығу жасау.* | *гимнастикалық орындық,доп,кегли*  */ гимнастикалық таяқша/* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. «Шашырап жүру және белгі бойынша саптізбекте өзініңорнын табу*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Маршпен,аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ орындау картатека№18(**гимнастикалық таяқша) Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдікті сақтап- гимнастикалық орындықта жүру, кішкене допты бір қолдан екінші қолға беруді үйрену;*  *2. Оң және сол аяқпен секіру бір сызыққа орналастырылған кегльдер арасында (қашықтық 40-50 см), алдымен бір аяғымен, содан кейін екінші жағынан*  *3. Допты екі қолмен төменнен дом алату, (қатарда 3,5-6,5 м қашықтықта тұру).*  *Ойын «Доп қуу»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:06.11.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *Доғаның астымен еңбектеу дағдысын қалыптастыру.* | *Доп,доға* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж орындау картатека№ 13( доппен)*  *.Қ.Н.Т*  *1. Допты қақпа арқылы домалату*  *2.Доғаның арасынан «жыландай» жорғалап өту*  *«Аюдың апанында»*  *Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс дамыту.әр жаққа жүгіруді жаттықтыру* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:06.11.2023ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; қапшықтарды көлденең нысанаға лақтыру; орнынан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы позицияны қабылдау қабілетін бекіту* | *Құрсау, қапшық құм салынған* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау картатека№18(**гимнастикалық таяқша)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Орыннан ұзындыққа секіру (6-8 м).*  *2.* ***.*** *Қапшықтарды қашықтыққа лақтыру (оң және сол қол).2-2,5 м арақашықтықта нысанға тигізу.*  *Ойын «Бәйге»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұймшылдыққа тәрбиелеу.Ұжымда тату ойнай бәлуге тәрбиелеу.*  *Аз қимылды Кім ойын «баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Вторник-Сейсенбі*** |  |
| ***Дата:07.11.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Формирование навыков ходьбыв колонне по одному, с высоким поднятием колен, бег всей группой в прямом направлении за направляющим, учить ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч, приемы бросать и ловить мяч, техники прыжка.* | *гимнастическая скамейка,мяч.* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Упражнения с палкой комплекс№4*  *Основные виды движения*   1. *Учить ползание на четвереньках,подталкивая головой набивной мяч (вес 0,5)* 2. *Приемы бросать и ловить мяч вверх двумя руками с продвижением вперед(расстояние 4-5 м,* 3. *Техники прыжка на правой и левой ноге между кеглями, по два прыжка на правой и левой ногах(расстояние 3метра)чередуя прыжок на двух ногах.*   *3.техники прыжка с продвижением вперед*  *Подвижная игра «Байга».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..Уметь играть в команде.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Зайди выди»* |
| ***Күні:07.11.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; қапшықтарды көлденең нысанаға лақтыру; орнынан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы позицияны қабылдау қабілетін бекіту* | *Құрсау, қапшық құм салынған* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау картатека№18(**гимнастикалық таяқша)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Орыннан ұзындыққа секіру (6-8 м).*  *2.* ***.*** *Қапшықтарды қашықтыққа лақтыру (оң және сол қол).2-2,5 м арақашықтықта нысанға тигізу.*  *Ойын «Бәйге»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұймшылдыққа тәрбиелеу.Ұжымда тату ойнай бәлуге тәрбиелеу.*  *Аз қимылды Кім ойын «баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Среда - Сәрсенбі*** |  |
| ***Күні:08.11.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталаңыз; алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету; гимнастикалық орындықта жорғалаумен және заттар арасында допты домалатып жаттығу жасау.* | *гимнастикалық орындық,доп,құрсау,гимнастикалық таяқша* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:картатека №18(гимнастикалық таяқша) Қ.Н.Т:*  *1.Алға қарай секіру - кезекпен секіру (екі аяқпен секіру) оң жақта, содан кейін сол аяқта (арақашықтық 4 м) - 2-3 рет.*  *2. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары жорғалау (орындықтың екі жағынан ұстап) - 2-3 рет.*  *Ойын «Торғайлар мен мысық»*  *Мақсаты:Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру»Ептілік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Ұйқышы»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***08.11.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *Доғаның астымен еңбектеу дағдысын қалыптастыру.* | *Доп,доға,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :картатека№13 (доппен)*  *.Қ.Н.Т*  *1. Допты қақпа арқылы домалату*  *2.Доғаның арасынан «жыландай» жорғалап өту*  *3.Ойын «Аю апанында»*  *Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс дамыту.әр жаққа жүгіруді жаттықтыру*  *.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:08.11.2023ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасау; қапшықтарды көлденең нысанаға лақтыру; орнынан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы позицияны қабылдау қабілетін бекіту.* | * 1. *Доп,құрсау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау***  *Қ.НТ*  *1. Орыннан ұзындыққа секіру (6-8 м).*  *2.* ***.*** *Қапшықтарды қашықтыққа лақтыру (оң және сол қол).2-2,5 м арақашықтықта нысанға тигізу.*  *3.Ойын «Ұшқыштар»*  *Мақсаты: Балаларды бір біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету,шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата:09.11.2023ж.***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Упражнять ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внешней стороне ступни (в колонне и по два), врассыпную, бег с разными заданиями, приемы приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки, , ползания на четвереньках между предметами., Перебрасования мяча друг другу двумя руками из-за головы(расстояние 1,5-2 метра)* | *Скакалки по количеству детей, гимнастическая скамейка* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения.Бег:приставными шагами.*  *Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1.Приемы приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки,*  *2.Перебрасования мяча друг другу двумя руками из-за головы(расстояние 1,5-2 метра)*  *3.Ползания на четвереньках между предметами.*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | |
| ***Күні:09.11.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Нысандардың үстінен жүгіруді қайталаңыз; доппен ойын жаттығуларында қимылдардың дәлдігі мен ептілігін дамыту; жүгіру және секіру тепе-теңдік жаттығулары жасау.* | *гимнастикалық орындық,доп,құрсау,гимнастикалық таяқша* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:картатека №18(гимнастикалық таяқша) Қ.Н.Т:*  *Ойын жаттығулары.*  *1.Секіру аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыра)секіру.*  *2.Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (1,5 м қашықтықта)*  *3.Ойын «Торғайлар мен мысық»*  *Мақсаты:Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру»Ептілік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Ұйқышы»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
|  | *. Пятница - Жұма* |  |  | | |
| ***Күні:10.11.2023ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Нысандардың үстінен жүгіруді қайталаңыз; доппен ойын жаттығуларында қимылдардың дәлдігі мен ептілігін дамыту; жүгіру және секіру тепе-теңдік жаттығулары жасау.* | *гимнастикалық орындық,доп,құрсау,гимнастикалық таяқша* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:картатека №18(гимнастикалық таяқша) Қ.Н.Т:*  *Ойын жаттығулары.*  *1.Секіру аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыра)секіру.*  *2.Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (1,5 м қашықтықта)*  *3.Ойын «Торғайлар мен мысық»*  *Мақсаты:Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру»Ептілік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Ұйқышы»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Күні:10.11.2023ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін,*  *сапта түзу жүру түрлерін орындау.*  *Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзін айнала секіру. . Тізе арасында қысылған қапшықпен екі аяқпен секіру - «Пингвиндер* | * 1. *Доп,құрсау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.НТ*  *1. Топтастыра отырып, құрсаумен бүйірден (үстіңгі жиегін тигізбестен) қозғалу*  *2. Бөренелерден (текшелерден) басына құм салынған қапшықты қойып шығу*  *3. Тізе арасында қысылған қапшықпен екі аяқпен секіру - «Пингвиндер»*  *3.Ойын «Тақия тастамақ ойыны»*  *Мақсаты: Балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Шық кір»* | | |
| ***Күні:10.11.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Жүгіру түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту.* | *Доп ,жалаулар бала санына қарай* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж (доп)*  *1.Ойын:«Орыныңды тап!»*  *2.Ойын:«Соқтығыспа!»*  *Ойын «Өз түсінді тап»*  *Мақсаты:Балалардың жылдамдыққа,шапшандыққа ,ептілікке тәрбиелеу.*  *Әр жаққа жүгіруді жаттықтыру*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Дата:.10.11.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Цель:. Формирование навыков основных движений:сохранению равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности, Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4метр) , ползание с подлезание через несколько предметов подряд ( под дуги).* | *Мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (с флажком)*  *1.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4метр) , 2.Ползание с подлезание через несколько предметов подряд ( под дуги).*  *Подвижная игра «Туристы».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Звездочки»* | | |

*Дата****:*** *«03» 11.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.*

***2апта***

***Қыркүйек (13.11-17.11.2023)***

***Дүйсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:13.11.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** | *Балаларды қозғалыс жылдамдығының өзгерте жүгіруге, арақашықтықты сақтауды қадағалау.*  *Заттар арасында жүруге жаттықтыру («жылан»); жүру кезінде арқаны тік ұстауды қабағалау, тепе-теңдікті сақтап гимнастикалық орындыққа көтерілу жаттығулары.* | *доға , гимнастикалық орындыққа* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1.Бірінін артыган бірі, допты қолмен ұстап доғанын астымен қозғалу жиекке тигізбестен (2-4 рет).*  *2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта аяқтын ұшымен жүру, қолды бастың артында қойып (2-3 рет).*  *Ойын «Түрлі түсті көліктер»*  *Мақсаты:Балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру , зейіндерін,ббайқағыштарын дамыту.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Қатып қал»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:13.11.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *Көлбеу тақта жүру дағдысын қалыптастыру* | *Көлбеу тақтайша,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.Жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж : (құралсыз)*  *.Қ.Н.Т:*  *1..Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.*  *2.Допты жоғарыға және бір бірінің қолына тура алға қарай лақтыру Ойын «Ұшатын құстар»*  *Мақсаты :Балалар табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету,және құстар секілді ұша білу қабілетиін бақылау,берілген белгісін тиянақты тыңлай білуге үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:13.11.2023ж***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Қозғалыс бағыты өзгерте жүгіру, жүру кезінде түрлі жаттығулар жасау; Екі арқаннын арасынан аттап секіру, доптарды бір біріне домалату* | *2 арқан,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Гимнастикалық орындықта жорғалап алақан мен тізеге тіреле жүру (2-3 рет).*  *2. Қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіру.*  *3.Доптарды бір біріне домалату.*  *Жалғауға кім бірінші жетеді»*  *Мақсаты:Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру,топпен жұмыс жасауды үйрену.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Вторник-Сәрсенбі*** |  |
| ***Дата:14.11.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *Формирование навыков ритмичной ходьбы в колонне по одному в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; прыжки из обруча в обруч, подлезание под шнур, сохранять равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку.* | *Шнур,гимнастическая скамейки,мяч.* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *Основные виды движения:*  *1.Прыжки из обруча в обручна расстоянии 40см на одной на двух ногах с продвижением вперед,*  *2.Подлезание под шнур,*  *3.Сохранять равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанкус перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой.*  *.Подвижная игра «Коршун и наседка».*  *Цель: Учить детей двигаться в коллоне,держась друг за друга крепко,не разрывая сцепления.Развевать умения действовать соглосованно,развивать ловкость.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Шалтай болтай»* |
| ***Күні:14.11.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін,*  *сапта түзу жүру түрлерін орындау.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзін айнала секіру. . Тізе арасында қысылған қапшықпен екі аяқпен секіру - «Пингвиндер»* | *Доға,құм салынған қапшық* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз )*  *Қ.Н.Т:*  *1. Топтастыра отырып, доғамен бүйірден (үстіңгі жиегін тигізбестен) қозғалу*  *2. Бөренелерден (текшелерден) басына құм салынған қапшықты қойып шығу*  *3. Тізе арасында қысылған қапшықпен екі аяқпен секіру - «Пингвиндер»*  *Ойын «Тауық пен қарға»*  *Мақсаты:Балаларды саппен қозғалуды үйрету,бір бірінін артынан тұрып біркелкі қозғалыста болуға үйрену.*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Шар»* |
|  |  | ***Сәрсенбі*** |  |
| ***Күні:15.11.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Балаларды қозғалыс жылдамдығының өзгерте жүгіруге, арақашықтықты сақтауды қадағалау.*  *Заттар арасында жүруге жаттықтыру («жылан»); жүру кезінде арқаны тік ұстауды қабағалау, тепе-теңдікті сақтап гимнастикалық орындыққа көтерілу жаттығулары.* | *доға , гимнастикалық орындыққа* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1.Бірінін артыган бірі, допты қолмен ұстап доғанын астымен қозғалу жиекке тигізбестен (2-4 рет).*  *2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта аяқтын ұшымен жүру, қолды бастың артында қойып (2-3 рет).*  *Ойын «Түрлі түсті көліктер»*  *Мақсаты:Балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру , зейіндерін,ббайқағыштарын дамыту.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Қатып қал»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:15.11.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *Көлбеу тақта жүру дағдысын қалыптастыру* | *Көлбеу тақтайша,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.Жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж : (құралсыз)*  *.Қ.Н.Т:*  *1..Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.*  *2.Допты жоғарыға және бір бірінің қолына тура алға қарай лақтыру Ойын «Ұшатын құстар»*  *Мақсаты :Балалар табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету,және құстар секілді ұша білу қабілетиін бақылау,берілген белгісін тиянақты тыңлай білуге үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні15.11.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Қозғалыс бағыты өзгерте жүгіру, жүру кезінде түрлі жаттығулар жасау; Екі арқаннын арасынан аттап секіру, доптарды бір біріне домалату* | *2 арқан,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Гимнастикалық орындықта жорғалап алақан мен тізеге тіреле жүру (2-3 рет).*  *2. Қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіру.*  *3.Доптарды бір біріне домалату.*  *Жалғауға кім бірінші жетеді»*  *Мақсаты:Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру,топпен жұмыс жасауды үйрену.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата:16.11.23г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *Формирование навыков ритмичной ходьбы в колонне по одному в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; прыжки из обруча в обруч, подлезание под шнур, сохранять равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку.* | *Шнур,гимнастическая скамейки,мяч.* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *Основные виды движения:*  *1.Прыжки из обруча в обручна расстоянии 40см на одной на двух ногах с продвижением вперед,*  *2.Подлезание под шнур,*  *3.Сохранять равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанкус перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой.*  *.Подвижная игра «Коршун и наседка».*  *Цель: Учить детей двигаться в коллоне,держась друг за друга крепко,не разрывая сцепления.Развевать умения действовать соглосованно,развивать ловкость.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Шалтай болтай»* | |
| ***Күні:16.11.23***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Допты қабырғаға лақтырып, баяу үздіксіз жүгіруді жаттықтыру; секіру және жүгіру арқылы ойын жаттығуларын қайталау* | *Доб,құрсау* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз) 1.Допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта)*  *2.Аяқты бірге, алшақ қойып,бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыра)секіру.*  *Ойын «Өз орнынды тап»*  *Мақсаты:Балаларды әртүрлі жағдайда өз орнын табуға үйрету, саппен әртүрлі жаттығу жасауды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу* | | |
|  | *Жұма* |  |  | | |
| ***Күні:17.11.2023ж***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Допты қабырғаға лақтырып, баяу үздіксіз жүгіруді жаттықтыру; секіру және жүгіру арқылы ойын жаттығуларын қайталау* | *Доб,құрсау* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз) 1.Допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта)*  *2.Аяқты бірге, алшақ қойып,бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыра)секіру.*  *Ойын «Өз орнынды тап»*  *Мақсаты:Балаларды әртүрлі жағдайда өз орнын табуға үйрету, саппен әртүрлі жаттығу жасауды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры*  *Қорытындысы.Қоштасу* | | |
| ***Күні:17.11.2023ж***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Қозғалыс бағыты өзгерте жүгіру, жүру кезінде түрлі жаттығулар жасау; Екі арқаннын арасынан аттап секіру, доптарды бір біріне домалату* | *2 арқан,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Гимнастикалық орындықта жорғалап алақан мен тізеге тіреле жүру (2-3 рет).*  *2. Қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіру.*  *3.Доптарды бір біріне домалату.*  *Жалғауға кім бірінші жетеді»*  *Мақсаты:Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру,топпен жұмыс жасауды үйрену.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | | |
| ***Күні:17.11.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Орнында тұрып ұзындыққа секіруді, музыка ырғағымен шеңбер бойымен жүгіруді,арқаға массаж: «Борщ» жасауды үйрету* | *Құрсау, жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж орындау*  *1. Жіпті ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*  *2. Орнында тұрып ұзындыққа секіру*  *Ойын «Қасқырлар мен лақтар »*  *Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Дата:17.11.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Цель:Формирование навыков сохранять устойсевое равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке, техники спрыгивание с высоты, ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.* | *гимнастической скамейке,набивной мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без предметов)*  *1.Ходьба по гимнастической скамейке перешагиваием через набивной мяч*  *2.Техники спрыгивание с высотыв обозначенное место,на двух ногахс продвижениями вперед на рассстояние 3-4см*  *3.Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками..*  *Подвижная игра «Хитрая лиса».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Морская фигура замри»* | |

*Дата****:*** *«10» 11.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.****3апта***

***Қазан (20.11.2023ж-24.11-2023) Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:20.11.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** | *Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру,өрмелеу жаттығуларын жасау және жүгіру кезінде тұрақты тепе-теңдікті,ара қашықтықты сақтап сапта жүруді жалғастыру , оң аяқпен , содан кейін сол аяқпен секіруді қалыптастыру.* | *гимнастикалық орындық,доп,шнур* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралмен гимнастикалық таяқша) Қ.Н.Т:*  *1. Өрмелеу - баудың астымен жорғалап шығу (биіктігі 40 см) бүйірден, еденге қолыңызбен тигізбестен және шнурдың жоғарғы шетін тигізбеңіз*  *2. Оң аяқпен,содан кейін сол аяқпен секіру .*  *3. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта құм салынған қапшықты басқа қойып,қолды белге қойып жүру.*  *Ойын «Қояндар мен қасқыр»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:20.11.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *Жалпы дамыту жаттығуларын, бағандар арасынан «жылан» болып жүруді, шеңбер бойымен тұруды,*  *шашыла жүгіруді үйрету.* | *Доп,жіп,бөрене* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( доппен )*  *Қ.Н.Т:*  *«Бау-бақшамен жүреміз» – жыланша жүру.* *1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.**2.Бөренеден (орындықтан) секіру.* *Бірінен соң бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұру* *«Әжемізге бау-бақшада көмектесейік»**3.Ойын «Жасыл қияр»(картатека №15)* *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:20.11.2023ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.*  *Секіру әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып*  *өзгермелі жағдайларда секіру.*  *Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі епті-*  *лік, жылдамдық пен реакцияны дамыту.* | *Конус,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралмен гимнастикалық таяқ)*  *Қ.Н.Т:*  ***«Пингвиндер»***  *Еркін бағытта екі тобықтың арасына доп қысып жүру.*  ***«Кенгуру»***  *Еркін бағытта екі тізенің арасына доп қысып секіру*  *3. Ойын «Доп қуу»(Картатека №1)*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Вторник-Сейсенбі*** |  |
| ***Дата:21.11.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *Формирование навыков правильного выполнения движении; ходьба на носках, на пятках с высоким подниманием колен, змейкой, бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой, техники прыжков на двух ногах с продвижени­ем вперед на (расстояние3-4), приемы перебра­сывание мяча друг к другу из-за головы (расстояние1,5-2метра), ходьбы между предметами* | *5кеглей,гимнастическая скамейка,мяч.* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *Основные виды движения*  *.1.Техники прыжков на двух ногах с продвижени­ем вперед на (расстояние3-4),*  *2.Приемы перебра­сывание мяча друг к другу из-за головы (расстояние1,5-2метра),*  *3.Ходьбы между предметами*  *Подвижная игра «Стоп».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:21.11.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.*  *Секіру әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып*  *өзгермелі жағдайларда секіру.*  *Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі епті-*  *лік, жылдамдық пен реакцияны дамыту.* | *Конус,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралмен гимнастикалық таяқ)*  *Қ.Н.Т:*  ***«Пингвиндер»***  *Еркін бағытта екі тобықтың арасына доп қысып жүру.*  ***«Кенгуру»***  *Еркін бағытта екі тізенің арасына доп қысып секіру*  *3. Ойын «Доп қуу»(Картатека №1)*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Среда - Сәрсенбі*** |  |
| ***Күні:22.11.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру,өрмелеу жаттығуларын жасау және жүгіру кезінде тұрақты тепе-теңдікті,ара қашықтықты сақтап сапта жүруді жалғастыру , оң аяқпен , содан кейін сол аяқпен секіруді қалыптастыру.* | *гимнастикалық орындық,доп,шнур* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралмен гимнастикалық таяқша) Қ.Н.Т:*  *1. Өрмелеу - баудың астымен жорғалап шығу (биіктігі 40 см) бүйірден, еденге қолыңызбен тигізбестен және шнурдың жоғарғы шетін тигізбеңіз*  *2. Оң аяқпен,содан кейін сол аяқпен секіру .*  *3. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта құм салынған қапшықты басқа қойып,қолды белге қойып жүру.*  *Ойын «Қояндар мен қасқыр»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:22.11.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *Жалпы дамыту жаттығуларын, бағандар арасынан «жылан» болып жүруді, шеңбер бойымен тұруды,*  *шашыла жүгіруді үйрету.* | *Доп,жіп,бөрене* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( доппен )*  *Қ.Н.Т:*  *«Бау-бақшамен жүреміз» – жыланша жүру.* *1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.**2.Бөренеден (орындықтан) секіру.* *Бірінен соң бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұру* *«Әжемізге бау-бақшада көмектесейік»**3.Ойын «Жасыл қияр»(картатека №15)* *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:22.11.2023ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып*  *өзгермелі жағдайларда секіру.*  *Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен*  *және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру* | * 1. *Доп,құрсау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.НТ*  *1.Қолына доп ұстап жанымен жүру – қолға доп ұстап бір жанымен адымдай жүру, содан кейін артымен бұрылып доп*  *алып кері жүру, содан кейін қайта бері бұрылу.*  *2.5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты лақтыру*  *3.Аралығы 1 метр қашықтықта бір қатарға орналастырылған*  *кедергі заттар арасымен оң және сол қолмен доп домалату.*  *Ойын «Күн мен Жаңбыр»*  *Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты ажыратуға баулу*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата:23.11.2023ж.***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Упражнять навыки техники прыжков, перебра­сывание мяча друг к другу из-за головы (расстояние1,5-2метра), ходьбымежду предметами* | *Мяч, детей, гимнастическая скамейка* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения.Бег:приставными шагами.*  *Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1.Упражнять навыки техники прыжков на левой,и на правой ногах(расстояния 3 м )чередуя прыжок на двух ногах.*  *2.Перебра­сывание мяча друг к другу из-за головы (расстояние1,5-2метра),*  *3. Ходьбымежду предметами высоко поднимая согнутую в коллене ногу,с перешагивпанием через предметы.*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | |
| ***Күні:23.11.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балалардың педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Нысанға допты лақтыру, тақтай бойымен жүру,гимнастиклық скамейка бойымен қолдарымен тартылу,алға қарай еңбектеуді жаттықтыру.* | *гимнастикалық орындықта,тақта* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралмен гимнастикалық таяқша)*  *1.Нысанға допты лақтыру допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5м қашықтықта)*  *2.Қырлы ,көлбеу тақтай бойымен(ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру,*  *3.Ептігімен жатып .гимнастиклық скамейка бойымен қолдарымен тартылу,алға қарай еңбектеу Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Бағдаршам» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
|  | *. Пятница - Жұма* |  |  | | |
| ***Күні:24.11.2023ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Балалардың педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Нысанға допты лақтыру, тақтай бойымен жүру,гимнастиклық скамейка бойымен қолдарымен тартылу,алға қарай еңбектеуді жаттықтыру.* | *гимнастикалық орындықта, таяқша,тақта.* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралмен гимнастикалық таяқша)*  *1.Нысанға допты лақтыру допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5м қашықтықта)*  *2.Қырлы ,көлбеу тақтай бойымен(ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру,*  *3.Ептігімен жатып .гимнастиклық скамейка бойымен қолдарымен тартылу,алға қарай еңбектеу Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Бағдаршам» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
| ***Күні:24.11.2023ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып*  *өзгермелі жағдайларда секіру.*  *Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен*  *және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру* | *Доп құм салынған қапшық* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз №4 картатека)*  *Қ.НТ*  *1.Қолына доп ұстап жанымен жүру – қолға доп ұстап бір жанымен адымдай жүру, содан кейін артымен бұрылып доп*  *алып кері жүру, содан кейін қайта бері бұрылу.*  *2.5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты лақтыру*  *3.Аралығы 1 метр қашықтықта бір қатарға орналастырылған*  *кедергі заттар арасымен оң және сол қолмен доп домалату.*  *Ойын «Күн мен Жаңбыр»*  *Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты ажыратуға баулу.*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* | | |
| ***Күні:24.11.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру.* | *Лента,конус* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж орындау.(лентамен)*  *1. «Орнынды тап!».*  *2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру*  *3.Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу*  *Ойын «Торғайлар мен автомобиль»*  *Мақсаты:Балалардың зейінін дамыту,шапшандыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Дата:24.11.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Формирование навыков построение в круг, ходьба в колонне по одному, врассыпную, с перешагиванием через предметы, упражнять техники прыжка в высоту с места, упражнять элементы спортивных игр.* | *Мяч, гимнастическая скамейка* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без предметов)*   1. *Лазание по гимнастиче­ской стенке до верха с переходом на другой пролет и спу­ском вниз****,***  *по гимнастической скамейке,*   *2.Прыжки. на правой и левой ноге (попеременно) между предметами до обозначенного места (расстояние 3 метра),*  *3. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвиже­нием вперед (расстояние 4-5 м).*  *Подвижная игра «Хитрая лиса».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнятьи слышать движения по сигналу, по слову, хитрая лиса выходи должны приготовится ,и бегать по залу не натыкаясь друг на друга.Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Шалтай-болтай»* | | |

*Дата****:*** *«17» 11.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.****1 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Қараша (27.11.2023-01.12.2023) Желтоқсан***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:27.11.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** | *Тізені көтере жүру, жылдамдықпен жүгіру дағдысын жаттықтыруды жалғастыру; гимнастикалық орындықта жүргенде кішкене допты бір қолдан екінші қолға беруді үйрену; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; секіру және допты қатарға домалату жаттығулары* | *гимнастикалық орындық,доп,кегли* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( доппен) Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдікті сақтап- гимнастикалық орындықта жүру, кішкене допты бір қолдан екінші қолға беруді үйрену;*  *2. Оң және сол аяқпен секіру бір сызыққа орналастырылған кегльдер арасында (қашықтық 40-50 см), алдымен бір аяғымен, содан кейін екінші жағынан*  *3. Допты екі қолмен төменнен дом алату, (қатарда 3,5-6,5 м қашықтықта тұру).*  *Ойын «Қояндар мен қасқыр»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:27.11.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *Допты домалату дағдыларын қалыптастыру* | *Доп,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( жалаумен )*  *.Қ.Н.Т*  *1.Тура және шеңбер бойымен жүгіру*  *2. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір біріне домалату.*  *3.Екі аяқпен алға қарай жылжып секіру.(2-3 метр қашықтықта)*  *3.Ойын «Сұр қоян»(картатека №6)*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:27.11.2023ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Балаларды заттар арасында жүру және жүгіру жаттығуларын жасау; екі аяқпен секіру кезінде, жоғарылатылған тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу әдісіне үйрету.* | *Гимнастикалық орындық,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, баланың екі адымында орнатылған текшелерден аттап жүру (2-3 рет).*  *2. Екі аяқпен секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру.*  *3.Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.*  *Ойын «Доп қуу»(Картатека №1)*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды Кім ойын «баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Вторник-Сейсенбі*** |  |
| ***Дата:28.11.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *. Формировать умений и навыков ориентировки в пространстве, ходьбе, беге в колонне по одному, по два, врассыпную, с высоким поднятием колен, с изменением направления, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке,формируя правильную осанку, приемы перебрасывание мяча,техники прыжка.* | *гимнастическая скамейка,мяч.* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (с флажком)*  *Основные виды движения*  *1.Сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке,формируя правильную осанку*  *2.Приемы перебрасывание мяча,*  *3.техники прыжка с продвижением вперед*  *Подвижная игра «Стоп».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:28.11.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды заттар арасында жүру және жүгіру жаттығуларын жасау; екі аяқпен секіру кезінде, жоғарылатылған тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу әдісіне үйрету.* | *Гимнастикалық орындық,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, баланың екі адымында орнатылған текшелерден аттап жүру (2-3 рет).*  *2. Екі аяқпен секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру.*  *3.Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.*  *Ойын «Доп қуу»(Картатека №1)*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды Кім ойын «баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Среда - Сәрсенбі*** |  |
| ***Күні:29.11.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Тізені көтере жүру, жылдамдықпен жүгіру дағдысын жаттықтыруды жалғастыру; гимнастикалық орындықта жүргенде кішкене допты бір қолдан екінші қолға беруді үйрену; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; секіру және допты қатарға домалату жаттығулары* | *гимнастикалық орындық,доп,кегли* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( доппен) Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдікті сақтап- гимнастикалық орындықта жүру, кішкене допты бір қолдан екінші қолға беруді үйрену;*  *2. Оң және сол аяқпен секіру бір сызыққа орналастырылған кегльдер арасында (қашықтық 40-50 см), алдымен бір аяғымен, содан кейін екінші жағынан*  *3. Допты екі қолмен төменнен дом алату, (қатарда 3,5-6,5 м қашықтықта тұру).*  *Ойын «Қояндар мен қасқыр»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***29.11.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *Допты домалату дағдыларын қалыптастыру* | *Доп,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( жалаумен )*  *.Қ.Н.Т*  *1.Тура және шеңбер бойымен жүгіру*  *2. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір біріне домалату.*  *3.Екі аяқпен алға қарай жылжып секіру.(2-3 метр қашықтықта)*  *3.Ойын «Сұр қоян»(картатека №6)*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні29.11.2023ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Шеңберде жүру және жүгіру, шұлықпен жүру және жүгіру; секіруде жартылай бүгілген аяқтарға қону; Допты домалату* | * 1. *Доп,құрсау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.НТ*  *1.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,жыланша жүгіру.*  *2. Екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып,түзу бағытта(арақашықтығы 6 метр )қос аяқпен секіру.*   * 1. *3. Доптарды бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*   *3.Ойын «Көжектер мен түлкі»*  *Мақсаты: Балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата:30.11.2023ж.***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Упражнять навыки ритмичной ходьбы в колонне по одному в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке,формируя правильную осанку, приемы перебрасывание мяча,техники прыжка* | *Скакалки по количеству детей, гимнастическая скамейка* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения.Бег:приставными шагами.*  *Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1.Сохранению равновесия при ходьбе*  *2.Сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке,формируя правильную осанку,*  *3. Приемы перебрасывание мяча,техники прыжка*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | | |
| ***Күні:30.11.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *1,5 минутқа дейін баяу жүгіру кезінде, педагогтың белгісі бойынша жүру тура кең қадаммен және бүйірмен гимнастикалық скамейкадан өту басқа құм салынған қапшық қойып;содан соң секірумен ойын жаттығуларын қайталау. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу әдісін үйрену.* | *гимнастикалық орындықта,тақта*  *құм салынған қапшық* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1.Тепе-теңдікті сақтап- гимнастикалық орындықта жүру басқа құм салынған қапшық қойып;*  *2.Секіру бір орында тұрып қос аяқпен 4-5 сызықтан аттап секіру (арақашықтығы 40-50 см)*  *3.Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу*  ***3.****Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
|  | *Пятница - Жұма*  *Пятница - Жұма* |  |  | |
| ***Күні:03.11.2023ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *1,5 минутқа дейін баяу жүгіру кезінде, педагогтың белгісі бойынша жүру тура кең қадаммен және бүйірмен гимнастикалық скамейкадан өту басқа құм салынған қапшық қойып;содан соң секірумен ойын жаттығуларын қайталау. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу әдісін үйрену.* | *гимнастикалық орындықта,тақта*  *құм салынған қапшық* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1.Тепе-теңдікті сақтап- гимнастикалық орындықта жүру басқа құм салынған қапшық қойып;*  *2.Секіру бір орында тұрып қос аяқпен 4-5 сызықтан аттап секіру (арақашықтығы 40-50 см)*  *3.Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу*  ***3.****Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
| ***Күні:03.11.2023ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Шеңберде жүру және жүгіру, шұлықпен жүру және жүгіру; секіруде жартылай бүгілген аяқтарға қону; Допты домалату* | * 1. *Доп,құрсау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.НТ*  *1.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,жыланша жүгіру.*  *2. Екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып,түзу бағытта(арақашықтығы 6 метр )қос аяқпен секіру.*   * 1. *3. Доптарды бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*   *3.Ойын «Көжектер мен түлкі»*  *Мақсаты: Балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* | |
| ***Күні:03.11.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Конус арасынан имектелген жолмен жүру,жыланша жүгіру,*  *кедергілерге тигізбей допты домалату* | *Конус,доп,* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж (доп)*  *1.Допты кедергіге тигізбей домалату.*  *2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған құрсау ішіне қойю, бір-бірінің соңыңнан бір қатарға тұрып жүру.*  *Ойын «Қасқыр мен лақтар»*  *Мақсаты:Балалардың жылдамдыққа,шапшандыққа ,ептілікке тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Дата:.03.11.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Формирование навыков в построении из шерен­ги в колонну по одному, бег змейкой между предметами, учить сохранять равновесие при ходьбе по органичной поверхности с перешагиванием через набивные мячи, техники прыжка, лазание по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой* | *Мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (с флажком)*   1. *Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой* 2. *Учить сохранять равновесие при ходьбе по органичной поверхности с перешагиванием через набивные мячи,*   *Подвижная игра «Туристы».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Звездочки»* | |

*Дата****:*** *«24» 11.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.****2 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Желтоқсан (04.12.2023-08.12.2023)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | ***Құрал жабдықтар*** | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:04.12.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** | *Балаларды бір-бірінен дұрыс қашықтықты сақтай отырып, бағанға жүгіруге, оларға қол тигізбестен заттар арасында жүгіруге жаттықтыру; тепе-теңдікті және дұрыс қалыпты сақтай отырып, көлбеу тақтада жүруді үйрену; кедергілерді жеңе отырып, екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру; допты бір-біріне лақтыру жаттығуы.* | *гимнастикалық орындық,доп,кегли,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдік - көлбеу тақтаймен түзу, қолды екі жаққа*  *2. Секіру - тіректердің үстінен екі аяқпен секіру (сызықтар арасындағы қашықтық 50 см)*  *3. Допты екі қолмен бастың арт жағынан бір-біріне лақтыруқатарда тұру (әдіс - тізерлеп отыру).*  *Ойын «Кигіз үй»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:04.12.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *Алға жылжи отырып, секіру дағдысын қалыптастыру* | *Доп,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*  *1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.*  *2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.*  *йын «Сұр қоян»(картатека №6)*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:04.12.2023ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезекпен ал-*  *мастыра орындау, қарапайым дене жаттығулары мен ұштастыру.*  *Өрмелеу, өрмелепшығу, астыменеңбектеу, еңбектепөтутүрлерін*  *орындау.*  *Доптыдомалату, лақтыружәнеқағыпалу, доптыжергеоңқолмен*  *жәнесолқолменұру, екіқолыменбасынанасыралақтыружәнебірқолменкедергіденлақтыру.* | *Гимнастикалық орындық,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  ***«****Желе жүру****»***  *1.Алақан мен табанға сүйене отырып төрттағандап бөрене үстінде еңбектеу.*  *2.«Ізбе-із»*  *Тепе-теңдік: аралығы бір аттам етіп орналастырылған іздермен залдың қарсы бетіне жүру.*  *Ойын «Бәйге»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды Кім ойын «баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Вторник-Сейсенбі*** |  |
| ***Дата:05.12.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их развивать ходить по гимнастической скамейке на носках, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, бросать и ловить мяч, навыков перешагивание через шнур справа и лева от него.* | *гимнастическая скамейка,мяч,шнур,мяч* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без предметов)*  *Основные виды движения*  *1 Ходить по гимнастической скамейке на носках, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку,*  *2.Бросать и ловить мяч,*  *3.Навыков перешагивание через шнур справа и лева от него.*  *Подвижная игра «Кто быстрый».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:05.12.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.*  *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,*  *қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.*  *Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.*  *Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.* | *Гимнастикалық орындық,доп,құм салынған қапшық* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, баланың екі адымында орнатылған текшелерден аттап жүру (2-3 рет).*  *2. Екі аяқпен секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру.*  *3.Құм салынған қапшықты нысанға лақтыру*  *Ойын «Бәйге»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Кім ойын баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | ***Среда - Сәрсенбі*** |  |
| ***Күні:06.12.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Балаларды бір-бірінен дұрыс қашықтықты сақтай отырып, бағанға жүгіруге, оларға қол тигізбестен заттар арасында жүгіруге жаттықтыру; тепе-теңдікті және дұрыс қалыпты сақтай отырып, көлбеу тақтада жүруді үйрену; кедергілерді жеңе отырып, екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру; допты бір-біріне лақтыру жаттығуы.* | *гимнастикалық орындық,доп,кегли,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдік - көлбеу тақтаймен түзу, қолды екі жаққа*  *2. Секіру - тіректердің үстінен екі аяқпен секіру (сызықтар арасындағы қашықтық 50 см)*  *3. Допты екі қолмен бастың арт жағынан бір-біріне лақтыруқатарда тұру (әдіс - тізерлеп отыру).*  *Ойын «Кигіз үй»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***06.12.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *Алға жылжи отырып, секіру дағдысын қалыптастыру* | *Доп,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*  *1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.*  *2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.*  *йын «Сұр қоян»(картатека №6)*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:06.12.2023ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезекпен ал-*  *мастыра орындау, қарапайым дене жаттығулары мен ұштастыру.*  *Өрмелеу, өрмелепшығу, астыменеңбектеу, еңбектепөтутүрлерін*  *орындау.*  *Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен*  *Және солқолмен ұру, екі қолымен басына насанға лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.* | *Гимнастикалық орындық,доп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  ***«****Желе жүру****»***  *1.Алақан мен табанға сүйене отырып төрттағандап бөрене үстінде еңбектеу.*  *2.«Ізбе-із»*  *Тепе-теңдік: аралығы бір аттам етіп орналастырылған іздермен залдың қарсы бетіне жүру.*  *Ойын «Бәйге»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды Кім ойын «баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  |  | *Четверг-Бейсенбі* |  |
| ***Дата:07.12.2023ж.***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Формирование навыков ходьбы по гимнастической скамейке на носках, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, бросать и ловить мяч, перешагивание через шнур справа и лева от него.* | *Скакалки по количеству детей, гимнастическая скамейка* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения.Бег:приставными шагами.*  *Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ –(без предметов)*  *1.Ходьба по гимнастической скамейке на носках, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.*  *2. Бросать и ловить мяч (2-2,5м)*  *3. Перешагивание через шнур справа и лева от него.*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | | |
| ***Күні:07.12.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, екінші жағына бұрылыспен жаттығу; алға қозғалыспен аяқтан аяққа секіруді үйрену; доға арасында төрт аяғымен жорғалаумен, допты лақтырумен және ұстауды қалыптастыру.* | *Доға,доп,* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1. Секіру - алға қарай жылжып, 5 м қашықтықта аяқтан аяққа секіру*  *2. Допты екі қолмен жоғары лақтыру және шапалақтағаннан кейін оны қағып алу*  *3. Жыртып шығу доға арасында төртағандап , оларға қол тигізбестен өту*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
|  | *Пятница - Жұма*  *Пятница - Жұма* |  |  | |
| ***Күні:08.12.2023ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, екінші жағына бұрылыспен жаттығу; алға қозғалыспен аяқтан аяққа секіруді үйрену; доға арасында төрт аяғымен жорғалаумен, допты лақтырумен және ұстауды қалыптастыру.* | *Доға,доп,* | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1. Секіру - алға қарай жылжып, 5 м қашықтықта аяқтан аяққа секіру*  *2. Допты екі қолмен жоғары лақтыру және шапалақтағаннан кейін оны қағып алу*  *3. Жыртып шығу доға арасында төртағандап , оларға қол тигізбестен өту*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
| ***Күні:08.12.2023ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.*  *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,*  *қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.*  *Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.*  *Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.* | *Гимнастикалық орындық,доп,құм салынған қапшық* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, баланың екі адымында орнатылған текшелерден аттап жүру (2-3 рет).*  *2. Екі аяқпен секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру.*  *3.Құм салынған қапшықты нысанға лақтыру*  *Ойын «Бәйге»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Кім ойын баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Күні:08.12.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын қалыптастыру.* | *Доп,жіп, Гимнастикалық орындық* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*  *Кедергіден аттап өту*  *гимнастикалық орындық үстімен кедергіден аттап өту.*  *2.Доға астынан өту.*  *йын «Жасыл қияр»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Дата:.08.12.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | *Развивать навыки и умений ритмичной ходьбы, слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку, разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании на дальность* | *Мяч,дуга, мешочки с песком* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (Без предметов)*  *1 Спрыгивать с высоты, прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра),*  *2.. пролезать в обруч разными способамилазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.*  *3. метать мешочки с песком, в цель на расстояние 2–2,5 метра*  *Подвижная игра «Туристы».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Звездочки»* | |

*Дата****:*** *«01» 12.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.****3 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Желтоқсан (11.12.2023-.15.2023)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | ***8:00-8:30*** | ***Спорт залды желдету,кварцтау*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***11.12.2023*** | ***Сейсенбі***  ***12.12.2023*** | ***Сәрсенбі***  ***13.12.2023*** | ***Бейсенбі***  ***14. 12.2023*** | ***Жұма***  ***15.12.2023*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | ***8:20-8:30***  ***8:20-8:30*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** |
| ***8:30-8:40*** | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** |
| ***Цель:*** *привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  ***Задачи:***  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  ***Мақсаты:*** *дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  ***Міндеттері:***  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| ***Уақыты*** | ***8:40-***  ***9:00*** | ***Оқу қызметіне дайындық*** | | | | |
| ***Уақыты*** | ***11:25-12:00*** | ***Спорттық құралдар жуу*** | | | | |
| ***Уақыты*** | ***12:00-13:00*** | ***Өз білімін жетілдіру*** | | | | |
| ***Уақыты*** | ***14:00-16:25*** | ***Құжаттармен жұмыс*** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***ҰҚ мақсаты*** | | | | | | | ***Құрал жабдықтар*** | | ***ҰҚ барысы*** |
| ***Күні:11.12.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** | *Балаларды жүруге және жүгіруге жаттығу; ептілік пен шапшаңдықты дамыта отырып, допты ұстау, гимнастикалық орындық арқылы жорғалап, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын бекіту.*  *Артықшылықтары... Жарты топқа арналған шарлар (диаметрі 20-25 см),* | | | | | | | *гимнастикалық орындық,доп,кегли,жіп* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( гимнастмика таяқша) Қ.Н.Т:*  *1. Қатарда тұрып допты лақтыру (төменнен екі қолмен) 2 м қашықтықтан.*  *2. Гимнастикалық орындықта қолды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20-25 см жоғары қойып таяқшаларды аттап өту.*  *Ойын «Бақа мен тырна»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Тап та үндеме»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:11.12.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | *Допты кеудеден екі қолмен лақтыру дағдысын қалыптастыру* | | | | | | | *Доп,жіп* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( доп )*  *Қ.Н.Т*  *1.Алға қарай екі аяқпен секіру.*  *2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.*  *Ойын «*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:11.12.2023ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,*  *қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.*  *Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.*  *Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін*  *орындау.* | | | | | | | *Гимнастикалық орындық,доп* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(гим таяқша)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Еркін түрде орындық үстімен еңбектеу*  *«Құрт»*  *Құрттың ағаш діңімен қалай өрмелейтінін көрсету туралы*  *тапсырма беріледі.*  *2. «Шегірткелер»*  *Залдың бір жағынан екінші жағына қосаяқтап секіріп бару*  *Ойын «»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды Кім ойын «баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | | | |  | |  |
| ***Уақыты*** | | ***8:00-8:30*** | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | | |  | | |
| ***Уақыты*** | | ***8:40-9:00*** | | *Ата-анамен кеңес* | | | |  | | |
| ***Уақыты*** | | ***9:00-9:30*** | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | |  |
| ***Уақыты*** | | ***9:30-12.00*** | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | | |  |
| ***Уақыты*** | | ***12:00-13:00*** | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | |
| ***Уақыты*** | | ***14:00-15:00*** | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | |
| ***Уақыты*** | | ***15:00-15:30*** | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | |
| ***Уақыты*** | | ***16:25-17:00*** | | *Құрал жабдықтарды жуу* | | | | | | |
| ***Дата:12.12.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | ***Цель:*** *Формирование навыков ходьбы в колонне по одному чередовании с бегом, координация движений рук и ног, строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, учить вести мяч между предметами, техники прыжка, поролезание в обруч.* | | | | | | *гимнастическая скамейка,мяч,шнур,мяч* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (гим палка)*  *Основные виды движения*  *1., Вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра)*  *2.Техники прыжка вокруг себя.*  *3. Пролезание в обруч.*  *Подвижная игра «Сороканожка».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:12.12.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.*  *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,*  *қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрін орындау.* | | | | | | *Гимнастикалық орындық,доп,* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(гим таяқша)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Еркін түрде орындық үстімен еңбектеу*  *«Құрт»*  *2. Құрттың ағаш діңімен қалай өрмелейтінін көрсету туралы тапсырма беріледі.*  *3 «Шегірткелер»*  *Залдың бір жаңынан екінші жағына қосаяқтап секіріп бару.*  *Ойын «Қырықаяқ»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | | | | | | | | |
| ***Уақыты*** | | | ***8:00-8:30*** | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | | | |  |
| ***Уақыты*** | | | ***8:40-9:00*** | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |  |
| ***Уақыты*** | | | *11:25-12:25* | | ***Спорттық құралдар жуу*** | | | | |  |
| ***Уақыты*** | | | *12:25-13:00* | | ***Өз білімін жетілдіру*** | | | | |  |
| ***Уақыты*** | | | *14:25-16:25* | | ***Құжаттармен жұмыс*** | | | | |  |
| ***Күні:13.12.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | | *Балаларды серуендеуге және жүгіруге жаттығу; ептілік пен көзді дамыта отырып, допты ұстау, гимнастикалық орындықта жорғалап, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын бекіту.*  *Артықшылықтары... Жарты топқа арналған шарлар (диаметрі 20-25 см)* | | | *гимнастикалық орындық,доп,кегли,жіп* | | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( құралсыз) Қ.Н.Т:*  *. 1. Қатарда тұрып допты лақтыру (төменнен екі қолмен) 2 м қашықтықтан.*  *2. Гимнастикалық орындықта қолды әртүрлі қалыпта ұстап еденнен 20-25 см жоғары қойып таяқшаларды аттап өту*  *Ойын «Бақа мен тырна»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Тап та үндеме »*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***13.12.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | | *Алға жылжи отырып, секіру дағдысын қалыптастыру* | | | *Доп,жіп* | | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( доп )*  *.Қ.Н.Т*  *1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.*  *2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.*  *йын «Сұр қоян»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:13.12.2023ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | | *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,*  *қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.*  *Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.*  *Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін*  *орындау.* | | | *Гимнастикалық орындық,доп* | | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *Ойын*  *Еркін түрде орындық үстімен еңбектеу*  *«Құрт»*  *Құрттың ағаш діңімен қалай өрмелейтінін көрсету туралы*  *тапсырма беріледі.*  *(Т) «Шегірткелер»*  *Залдыңбіржағынанекіншіжағынақосаяқтапсекіріп «Қырықаяқ»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды Кім ойын «баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | | |  | | | *Четверг-Бейсенбі* | | | |  |
| ***Уақыты*** | | | ***8:00-8:30*** | | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | | |  | | |
|  | | | ***8:40-9:00*** | | | *Ата-анамен кеңес* | | | |  | | |
|  | | | ***9:00-9:30*** | | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | | |
|  | | | ***9:30-12.00*** | | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  | | |
|  | | | ***12:00-13:00*** | | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | |  | | |
|  | | | ***14:00-15:00*** | | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | | |
|  | | | ***15:00-15:30*** | | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |  | | |
| ***Дата:14.12.2023***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | | ***Цель:****Формированиеи навыков и умений лазенья по гим стенке, ходьба по канату боком, лазание, переходя от одной гтм стенке к другой ;техника прыжка на 180 градусов вокруг себя* | | | *Гим стенка ,ходьба, ковпри* | | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения.Бег:приставными шагами.*  *Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ –(без предметов)*  *1.Ходьба по канату бокам ,*  *2. Лазание , переходя от одной гим стенке к другой;*  *3. Техника прыжка на 180 градусов во круг себя.*  *Подвижная игра «Горелки».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | | |
| ***Күні:14.12.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | | *Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, екінші жағына бұрылыспен жаттығу; алға қозғалыспен аяқтан аяққа секіруді үйрену; доға арасында төрт аяғымен жорғалаумен, допты лақтырумен және ұстауды қалыптастыру.* | | | *Доға,доп,* | | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1. Секіру - алға қарай жылжып, 5 м қашықтықта аяқтан аяққа секіру*  *2. Допты екі қолмен жоғары лақтыру және шапалақтағаннан кейін оны қағып алу*  *3. Жыртып шығу доға арасында төртағандап , оларға қол тигізбестен өту*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
|  | | | *Пятница - Жұма*  *Пятница - Жұма* | | |  | | | |  | |
|  | | | ***8:00-8:30*** | | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | | |  | |
|  | | | ***8:40-9:00*** | | | *Ата-анамен кеңес* | | | |  | |
|  | | | ***9:00-9:30*** | | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | |
|  | | | ***9:30-10:30*** | | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | |  | |
|  | | | ***10:30-10:40*** | | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |  | |
| ***Күні:15.12.2023ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | |  | | |  | | | |  | |
| ***Күні:15.12.2023ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | | *Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.*  *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,*  *қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.*  *Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.*  *Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.* | | | *Гимнастикалық орындық,доп,құм салынған қапшық* | | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *«Қыс»*  *5 м қашықтықтан тік нысанға қар лақтыру.*  *«Ақ диірмен»*  *Массаж савлқын тиюдің алдын алу*  *Ойын «Аққала»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Кім ойын баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Күні:15.12.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | | *Гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын қалыптастыру.* | | | *Доп,жіп, Гимнастикалық орындық* | | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*  *Кедергіден аттап өту*  *гимнастикалық орындық үстімен кедергіден аттап өту.*  *2.Доға астынан өту.*  *йын «Жасыл қияр»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Дата:.15.12.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | | *Развивать навыки и умений ритмичной ходьбы, слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку, разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании на дальность* | | | *Мяч,дуга, мешочки с песком* | | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (гим палка)*  *1 Спрыгивать с высоты, прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра),*  *2.. пролезать в обруч разными способамилазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.*  *3. метать мешочки с песком, в цель на расстояние 2–2,5 метра*  *Подвижная игра «Туристы».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Звездочки»* | |
|  | |
| *Инклюзив топтарымен жеке жұмыс* | | | | | | | ***Тақырыбы****:Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалату,дәл қолға лақтыру*  ***Мақсаты****:Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын ояту* | | | | |
| *№13 топ Мустакова Жанерке*  *№13 топТаукель Аида* | | | | | | |

*Дата****:*** *«08» 12.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.****3 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Желтоқсан (19.12.2023-.22.12.2023)***

***Вторник-Сейсенбі***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Сейсенбі***  ***19.12.2023*** | ***Сәрсенбі***  ***20.12.2023*** | ***Бейсенбі***  ***21. 12.2023*** | ***Жұма***  ***22.12.2023*** | |
| ***Таңгы жаттығу*** | ***8:20-8:30***  ***8:20-8:30*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | |
| ***8:30-8:40*** | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** | |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  |  |
| *Уақыты* | | | ***8:00-8:30*** | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | | | |  | |
| *Уақыты* | | | ***8:40-9:00*** | | *Ата-анамен кеңес* | | | | |  | |
| *Уақыты* | | | ***9:00-9:30*** | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | |  |
| *Уақыты* | | | ***9:30-12.00*** | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | | |  |
| *Уақыты* | | | ***12:00-13:00*** | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | |
| *Уақыты* | | | ***14:00-15:00*** | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | |
| *Уақыты* | | | ***15:00-15:30*** | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | |
| *Уақыты* | | | ***16:25-17:00*** | | *Құрал жабдықтарды жуу* | | | | | | |
| ***Дата:19.12.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | | ***Цель****: Упражнять построение перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, повторить примы лазанья по гимнастической стенке, техники прыжка, развивать координацию движений,* | | | | | | | *гимнастическая скамейка,мяч,шнур* | *Тема: «Между предметами, приставными шагами вперед, ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: Перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке "качалка", ползание на животе с помощью рук (3 метра), выполнение полуприседания (6-7раз) приседания, вынося руки вперед, захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов*  *Бег: Ходьба в колонне поодном, на носках, пятках, высоко поднимая согнутую в колене ногу*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред)*  *Основные виды движения*   1. *Лазанья По ограниченной поверхности приставным шагом, а носках, по скамейке,по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу),* 2. *Техники прыжка, Спрыгивать с высоты, прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра* 3. *Развивать координацию движений ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра)*   *Подвижная игра «Горелки».*  *Цель:Упражнять в беге навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Шалтай болтай»* |
| ***Күні:19.12.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | | *Балалардың шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау.*  *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-*  *рапайым дене жаттығуларымен алмастыру* | | | | | | | *Жіп,доп,құрсау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(гим таяқша)*  *Қ.Н.Т:*  *1.* ***Секіру****. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру*  *2. Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту*  *3. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру*  *Ойын «Карусель»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Қарым қатынас дамытуға арналған.*  *Аз қимылды «Қайық»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | ***Среда – Сәрсенбі*** | | | |  |
| ***Уақыты*** | | | | ***8:00-8:30*** | | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | | |  |
| ***Уақыты*** | | | | ***8:40-9:00*** | | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |  |
| ***Күні:20.12.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | | | *Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, кездейсоқ жүгіру жаттығуларын жасау; гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету; тепе-теңдікті сақтау және секіру.* | | | | *гимнастикалық қабырға,доп,құрсау,жіп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( құралсыз) Қ.Н.Т:*  *. 1. Өрмелеу - гимнастикалық қабырғаға рельстерді аттап өтпестен жоғары көтерілу*  *2. құрсаулар арасында оң және сол аяқпен секіру (құрсау арасындағы қашықтық 40 см)*  *3. Допты қабырғаға лақтыру.*  *Ойын «Шапалақты тыңда»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Зейінін дамыту.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Гүл »*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***20.12.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | | | *Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.* | | | | *Доп,жіп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*   1. *Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру*   *2.15-20 см биіктіктен секіру*  *3. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу*  *Ойын «Зейінді бол»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:20.12.2023ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | | | *Балалардың шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау.*  *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-*  *рапайым дене жаттығуларымен алмастыру* | | | | *Жіп,доп,құрсау* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(гим таяқша)*  *Қ.Н.Т:*  *1.* ***Секіру****. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру*  *2. Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту*  *3. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру*  *Ойын «Карусель»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Қарым қатынас дамытуға арналған.*  *Аз қимылды «Қайық»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Уақыты*** | | | | *11:25-12:00* | | | | ***Спорттық құралдар жуу*** | | |  |
| ***Уақыты*** | | | | *12:00-13:00* | | | | ***Өз білімін жетілдіру*** | | |  |
| ***Уақыты*** | | | | *14:25-16:25* | | | | ***Құжаттармен жұмыс*** | | |  |
|  | | | |  | | | | *Четверг-Бейсенбі* | | |  |
| ***Уақыты*** | | | | ***8:00-8:30*** | | | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | |
|  | | | | ***8:40-9:00*** | | | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | |
|  | | | | ***9:00-9:30*** | | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
|  | | | | ***9:30-12.00*** | | | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
|  | | | | ***12:00-13:00*** | | | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | |
|  | | | | ***14:00-15:00*** | | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
|  | | | | ***15:00-15:30*** | | | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
|  | | | | ***16:25-17:00*** | | | | *Құрал жабдықтарды жуу* | | |  | | |
| ***Дата:21.12.2023***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | | | ***Цель:****Формированиеи навыков и умений лазенья по гим стенке, ходьба по канату боком, лазание, переходя от одной гтм стенке к другой ;техника прыжка на 180 градусов вокруг себя* | | | | *Гим стенка ,ходьба, канат* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения.Бег:приставными шагами.*  *Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ –(без предметов)*  *1.Ходьба по канату бокам ,*  *2. Лазание , переходя от одной гим стенке к другой;*  *3. Техника прыжка на 180 градусов во круг себя.*  *Подвижная игра «Горелки».*  *Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* | | |
| ***Күні:21.12.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | | | *Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, кездейсоқ жүгіру жаттығуларын жасау; гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету; тепе-теңдікті сақтау және секіру.* | | | | *гимнастикалық қабырға,доп,құрсау,жіп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( құралсыз) Қ.Н.Т:*  *. 1. Өрмелеу - гимнастикалық қабырғаға рельстерді аттап өтпестен жоғары көтерілу*  *2. құрсаулар арасында оң және сол аяқпен секіру (құрсау арасындағы қашықтық 40 см)*  *3. Допты қабырғаға лақтыру.*  *Ойын «Шапалақты тыңда»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Зейінін дамыту.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Гүл »*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
|  | | | | *Пятница - Жұма Пятница – Жұма* | | | |  | | |  | |
|  | | | | *8:00-8:30* | | | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
|  | | | | *8:40-9:00* | | | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
|  | | | | *9:00-9:30* | | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | | | *9:30-10:30* | | | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
|  | | | | *10:30-10:40* | | | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
|  | | | | *16:25-17:00* | | | | *Құрал жабдықтарды жуу* | | |  | |
| ***Күні:22.12.2023ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | | | *Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, кездейсоқ жүгіру жаттығуларын жасау; гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету; тепе-теңдікті сақтау және секіру.* | | | | *гимнастикалық қабырға,доп,құрсау,жіп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( құралсыз) Қ.Н.Т:*  *. 1. Өрмелеу - гимнастикалық қабырғаға рельстерді аттап өтпестен жоғары көтерілу*  *2. Құрсаулар арасында оң және сол аяқпен секіру (құрсау арасындағы қашықтық 40 см)*  *3. Допты қабырғаға лақтыру.*  *Ойын «Шапалақты тыңда»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Зейінін дамыту.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Гүл »*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:22.12.2023ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | | | *Балалардың шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау.*  *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-*  *рапайым дене жаттығуларымен алмастыру* | | | | *Жіп,доп,құрсау* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(гим таяқша)*  *Қ.Н.Т:*  *1.* ***Секіру****. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру*  *2. Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту*  *3. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру*  *Ойын «Карусель»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Қарым қатынас дамытуға арналған.*  *Аз қимылды «Қайық»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Күні:22.12.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | | | *Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.* | | | | *Доп,жіп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*   1. *Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру*   *2.15-20 см биіктіктен секіру*  *3. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу*  *Ойын «Зейінді бол»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Дата:.22.12.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | | | *Развивать умение ходить между кеглями в быстром темпе, упражнять в прыжках на двух ногах, повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.* | | | | *Мяч,дуга, мешочки с песком* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без пред)*  *1.Метать мешочки с песком,*  *2.Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра),*  *3. Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).*  *Подвижная игра «Туристы».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Звездочки»* | |
|  | |
| *Инклюзив топтарымен жеке жұмыс* | | | | | | | | | ***Тақырыбы****: Құрсаулар арасында оң және сол аяқпен секіру (құрсау арасындағы қашықтық 40 см)*  ***Мақсаты****:Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын ояту* | | | |
| *Күні:22.12.2023* | *№13 топ: Нарбаева Аяулым*  *№13 топ:Анарбаева Раяна* | | | | | | | |
| *16:00-16:20* |

*Дата****:*** *«15» 12.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.****4 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Желтоқсан( 25.12.2023-29.12.2023)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | | ***Дүйсенбі***  ***25.12.2023*** | ***Сейсенбі***  ***26.12.2023*** | | ***Сәрсенбі***  ***27.12.2023*** | | ***Бейсенбі***  ***28. 12.2023*** | ***Жұма***  ***29.12.2023*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | ***8:20-8:30***  ***8:20-8:30*** | | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** |
| ***8:30-8:40*** | | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** | | ***№5 под.гр*** | | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** |
| ***Цель:*** *привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  ***Задачи:***  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  ***Мақсаты:*** *дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  ***Міндеттері:***  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | | | | |
| *Уақыты топтар* | | *Ұйымдастрылған іс-әрекетінің мақсаты* | | | *Құрал-жабдықтар* | | *Ұйымдастрылған іс-әрекеті* | | |
| ***Күні:25.12.2023ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.10-10.25*** | | *Балаларды сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүруді, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.* | | | *Доптар,гим орындық,құрсау.* | | *Кіріспе бөлім : Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. «Шашырап жүру және белгі бойынша саптізбекте өзініңорнын табу*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Маршпен,аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *ЖДЖ орындау (гим орындық)*  *Негізгі бөлім:*  *1)Бір-біріне допты домалату қағып алу;*  *2)50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу 3) Ойын: «Бос үйшік»*  *Мақсаты: :Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын«Теңіз толқиды бір»*  *Сапқа тұру.*  *ҰОҚ қортындысы. Қоштасу.* | | |
| ***Күні:25.12.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | | *Доп,доға жіп конус* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****: Бір-бірінің жанына сапқа тұру.*  *Ж.Д.Ж орындау картатека ( доппен)*  *.Қ.Н.Т*  *1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.*  *2.15-20 см биіктіктен секіру.*  *2.Доғаның арасынан «жыландай» жорғалап өту*  *«Аюдың апанында»*  *Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс дамыту.әр жаққа жүгіруді жаттықтыру* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Күні:25.12.2023ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; қапшықтарды көлденең нысанаға лақтыру; орнынан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы позицияны қабылдау қабілетін бекіту* | | | *Құрсау, қапшық құм салынған* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау картатека№18(**гимнастикалық таяқша)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Орыннан ұзындыққа секіру (6-8 м).*  *2.* ***.*** *Қапшықтарды қашықтыққа лақтыру (оң және сол қол).2-2,5 м арақашықтықта нысанға тигізу.*  *Ойын «Қасқыр орда»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұймшылдыққа тәрбиелеу.Ұжымда тату ойнай бәлуге тәрбиелеу.*  *Аз қимылды Кім ойын «баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | | |

***Вторник-Сейсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Уақыты топтар* | *Ұйымдастрылған іс-әрекетінің мақсаты* | *Құрал-жабдықтар* | *Ұйымдастрылған іс-әрекеті* |
| ***Дата:26.12.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:****Формирование навыков основных видов движения; сохранять равновесиеприпо ограниченной поверхности, техники прыжка, метание в мяча цель правой на расстояние 2-2,5 метра* | *Мешочки,мячи,конус, веревка* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения.Бег:приставными шагами.*  *Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – Птичья стая (без предметов)*  *1.сохранять равновесия по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.*  *2.Спрыгивать с высоты*  *3.метание в мяча цель правой на расстояние 2-2,5 метра*  *Подвижная игра «Мороз-красный нос».*  *Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:26.12.2023ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Доп лақтыруды, доға астынан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | *Құрсау, қапшық құм салынған* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау картатека(**гим орындық)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру (биіктігі 1,2)*  *2.Доға астынан еңбектеу*  *Ойын «Кім шапшаң»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұймшылдыққа тәрбиелеу.Ұжымда тату ойнай бәлуге тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Өрмекші»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |

***Среда - Сәрсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Күні:27.12.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | *гимнастикалық орындық,жіп,конус* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:картатека №18(гимнастикалық таяқша) Қ.Н.Т:*  *1.Алға қарай секіру - кезекпен секіру (екі аяқпен секіру) оң жақта, содан кейін сол аяқта*  *2. 1)Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.*  *Ойын «Торғайлар мен мысық»*  *Мақсаты:Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру»Ептілік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру.*  *Қорытынды бөлім:*  *Аз қимылды ойын: «Ұйқышы»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***27.12.2023ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | *Доғаның астымен еңбектеу дағдысын қалыптастыру.* | *Доп,доға,жіп* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :картатека№13 (доппен)*  *.Қ.Н.Т*  *1. Допты қақпа арқылы домалату*  *2.Доғаның арасынан «жыландай» жорғалап өту*  *3.Ойын «Аю апанында»*  *Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс дамыту.әр жаққа жүгіруді жаттықтыру*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:27.11.2023ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | *Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасау; қапшықтарды көлденең нысанаға лақтыру; орнынан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы позицияны қабылдау қабілетін бекіту.* | * 1. *Доп,құрсау* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау***  *Қ.НТ*  *1. Орыннан ұзындыққа секіру (6-8 м).*  *2.* ***.*** *Қапшықтарды қашықтыққа лақтыру (оң және сол қол).2-2,5 м арақашықтықта нысанға тигізу.*  *3.Ойын «Ұшқыштар»*  *Мақсаты: Балаларды бір біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету,шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»* |

*Четверг Бейсенбі*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата:28.12.2023ж.***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:****Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, повторить сохранять устойчивое равновесиеприходьбы по ограниченной поверхности, техники прыжка, метание в мяча цель правой на расстояние 2-2,5 метра* | *гим скамейка,набивные мячи,мяч для метания по кол.детей* | *Тема: «Бег парами»*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения.Бег:приставными шагами.*  *Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (гим скамейка)*  *1.По гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.*  *2.Техники прыжка вокруг себя.*  *3. метание в мяча цель правой на расстояние 2-2,5 метра*  *Подвижная игра «Льдинки,ветер и мороз».*  *Цель: Развитие координационных движений,быстроты реакции на сигнал,находчивости.*  *Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:28.12.2023ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:16.00-16.25*** | *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | *гимнастикалық орындық,жіп,конус* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимнастикалық таяқша) Қ.Н.Т:*  *1.Алға қарай секіру - кезекпен секіру (екі аяқпен секіру) оң жақта, содан кейін сол аяқта*  *2. 1)Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.*  *Ойын «Балықтар мен балықшы»*  *Мақсаты:Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру»Ептілік шапшаңдық,күштілік және төзімдік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру.*  *Қорытынды бөлім:*  *Аз қимылды ойын: «Ұйқышы»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |

*Пятница - Жұма*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күні:29.12.2023ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Балаларды тепе-теңдік сақтап жүруге,*  *Белсенді қимыл-қозғалыстарын дамыту.* | | *гимнастикалық орындық,доп,құрсау,гимнастикалық таяқша* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимнаст орындық) Қ.Н.Т:*  *Ойын жаттығулары.*  *1. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.*  *2. 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.*  *3.Ойын «Балықтар мен балықшы»*  *Мақсаты:Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру»Ептілік шапшаңдық,күштілік және төзімдік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Теңіз толқиды бір»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:29.12.2023ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Доп лақтыруды, доға астынан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,шапшаңдлықтарын дамыту.* | | *Құрсау,доп,доға* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау картатека(**гим орындық)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру (биіктігі 1,2)*  *2.Доға астынан еңбектеу*  *Ойын «Кім шапшаң»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұймшылдыққа тәрбиелеу.Ұжымда тату ойнай бәлуге тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Өрмекші»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Күні:29.12.2023ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Жүгіру түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту.* | | *Доп ,жалаулар бала санына қарай* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж (доп)*  *1.Ойын:«Орыныңды тап!»*  *2.Ойын:«Соқтығыспа!»*  *Ойын «Өз түсінді тап»*  *Мақсаты:Балалардың жылдамдыққа,шапшандыққа ,ептілікке тәрбиелеу.*  *Әр жаққа жүгіруді жаттықтыру*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын*  *«Қайық»Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Дата:.29.12.2023г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.50*** | *Цель: Развивать у детей ритмичность ходьбы на лыжах,разучить игровые упражнения катание на санях; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.* | | *Лыжи по кол детей,* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (с флажком)*  *1. Развивать у детей ритмичность ходьбы на лыжах*  *2.Разучить игровые упражнения катание на санях Подвижная игра «Льдинки,ветер и мороз».*  *Цель: Развитие координационных движений,быстроты реакции на сигнал,находчивости.*  *Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Звездочки»* |
| *Күні:29.12.2023* | *Иклюзив топтармен жеке жұмыс* | | | |
| *Уақыты: 16:00-16:20* | *№13 топ:Таукель Аида*  *№13топ:Мустакова Жанерке* | *Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу*  *Мақсаты: Ептіліктерін дамыту* | | |

*Дата****:*** *«22» 12.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.****1 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Қаңтар(03.01.2024-05.01.2024)***

***Среда-Сәрсенбі***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | | ***Сәрсенбі***  ***03.01.2024*** | ***Бейсенбі***  ***04. 01.2024*** | | ***Жұма***  ***05.01.2024*** | |
| ***Таңгы жаттығу*** | ***8:20-8:30***  ***8:20-8:30*** | | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | |
| ***8:30-8:40*** | | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** | | ***№5 под.гр*** | |
| ***Цель:*** *привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  ***Задачи:***  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  ***Мақсаты:*** *дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  ***Міндеттері:***  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | | | |
| ***Күні:03.01.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Балаларды тепе-теңдік сақтап жүруге, жетілдіру.*  *Шапшаңдлықтарын,*  *ептіліктерін дамыту* | | | *Арқан,жіп,конус* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( Қ.Н.Т:*  *1.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, арқанның,бойымен жүру.*  *2. 1)Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.*  *3.Ойын «Екі аяз» ойыны*  *Мақсаты:Балаларды жылдам қозғалуға , ойынның шартын бұзбай қимылдауға үйрету.*  *Қорытынды бөлім:*  *Аз қимылды ойын: «Ұшты ұшты»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***03.01.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Доғаның астымен еңбектеу дағдысын қалыптастыру.* | | | *Доп,доға,жіп* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап , заттарды айналып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :*  *.Қ.Н.Т*  *1. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру*  *2, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату*  *3.Ойын «Көжектермен түлкі»*  *Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс дамыту.әр жаққа жүгіруді жаттықтыру*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:03.01.2024ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | * 1. *Доп,құрсау,жіп,конус* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*  *Денені тік ұстау.*  *Сәлемдесу.*  *Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  ***ЖДЖ орындау***  *Қ.НТ*  *1. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).*  *2. Оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан секіру,*  *3.Ойын «Екі аяз»*  *Мақсаты: Балаларды бір біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша жылдам қозғалуға , ойынның шартын бұзбай қимылдауға үйрету.*  *Қорытынды бөлім: Аз қимылды ойын «Теңіз толқиды»* | |

***Четверг Бейсенбі***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата:04.01.2024ж.***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие, техники прыжка,метание забрасывание мяча в цель.* | *гим скамейка,набивные мячи,мяч для метания по кол.детей* | *Тема: «Бег парами»*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения.Бег:приставными шагами.*  *Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (гим скамейка)*  *1.Ходьбы по ограниченной поверхности приставным шагом перекладывание на каждый шаг перед собой или за спиной.*  *2.Техники прыжка в длину с места,,*  *3.Метание забрасывание мяча в це.*  *Подвижная игра «Мороз красный нос».*  *Цель: Развитие координационных движений,быстроты реакции на сигнал,находчивости.*  *Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше, ниже»* |
| ***Күні:04.01.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:16.00-16.25*** | *Балаларды тепе-теңдік сақтап жүруге, жетілдіру.*  *Шапшаңдлықтарын,*  *ептіліктерін дамыту* | *Арқан,жіп,конус* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( Қ.Н.Т:*  *1.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, арқанның,бойымен жүру.*  *2. 1)Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.*  *3.Ойын «Екі аяз» ойыны*  *Мақсаты:Балаларды жылдам қозғалуға , ойынның шартын бұзбай қимылдауға үйрету.*  *Қорытынды бөлім:*  *Аз қимылды ойын: «Ұшты ұшты»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |

***Пятница - Жұма***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күні:05.01.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Допты лақтыру, домалату,қағып алу дағдыларын қалыптастыру. қимыл қозғалыстарын , етіліктерін, икемдліктерін дамыту.* | | *Доп,құрсау,гимнастикалық таяқша* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимнаст орындық) Қ.Н.Т:*  *Ойын жаттығулары.*  *1. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);*  *2.Допты бір біріне домалату*  *3.Ойын «Балықтар мен балықшы»*  *Мақсаты:Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру»Ептілік шапшаңдық,күштілік және төзімдік қасиетін арттыру.Денсаулығын шынықтыру*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Кім тез сапқа тұрады»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:05.01.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Секіру. дағдыларын қалыптастыру.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | *Құрсау,доп,доға* | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау картатека(**гим орындық)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру.*  *2. 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.*  *Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұймшылдыққа тәрбиелеу.Ұжымда тату ойнай бәлуге тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Созылуға арналған жаттығулар»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Күні:05.01.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Еңбектеу, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *Доп ,жалаулар бала санына қарай* | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру, сапта бір-бірлеп жүгіру*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж (доп)*  *2) Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.*  *3)Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу.*  *Ойын «Соқтығыспа!»*  *Мақсаты:Балалардың жылдамдыққа,шапшандыққа және бір біріне соқтығыспай арақашықтық ұстауға тәрбиелеу.*  *Әр жаққа жүгіруді жаттықтыру*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын*  *«Қайық»Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Дата:.05.01.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:15.30-15.50*** | *Формированеие навыков ходьбы в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, . Метать мешочки, ходьбы по ограниченной поверхности приставным шагом, техники прыжка,метание забрасывание* | | *Лыжи по кол детей,* | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (с флажком)*  *1.Метать мешочки с песком в цель на расстояние 2–2,5 метра,*  *2..Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, с перешагиванием через набивные мяч.*  *Подвижная игра «Льдинки,ветер и мороз».*  *Цель: Развитие координационных движений,быстроты реакции на сигнал,находчивости.*  *Упражнять в игре сообща.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Звездочки»* |
| *Күні:05.01.2024* | *Иклюзив топтармен жеке жұмыс* | | | |
| *Уақыты: 16:00-16:20* | *№13 топ:Анарбаева Раяна*  *№13топ:Мустакова Жанерке* | *Тақырыбы: Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу*  *Мақсаты: Ептіліктерін ,шапшаңдылықты дамыту* | | |

*Дата****:*** *«29» 12.2023 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.****2 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Желтоқсан (08.01.2023-.12.01.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | ***8:00-8:30*** | ***Спорт залды желдету,кварцтау*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***08.01.2024*** | | ***Сейсенбі***  ***09.01.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***10.01.2024*** | ***Бейсенбі***  ***11. 01.2024*** | ***Жұма***  ***12.01.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | ***8:20-8:30***  ***8:20-8:30*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** |
| ***8:30-8:40*** | ***№5 под.гр*** | | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** |
| ***Цель:*** *привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  ***Задачи:***  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  ***Мақсаты:*** *дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  ***Міндеттері:***  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ***ҰҚ мақсаты*** | | | | ***Құрал жабдықтар*** | | ***ҰҚ барысы*** | |
| ***Күні: 08.01.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Тепе-теңдікті сақтап жүруді,Секіруді сызықтан аттап. Ептіліктерін, икемдліктерін,шапшаңдлықтарын дамыту* | | | | *гимнастикалық орындық,доп,кегли,жіп* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( доппен) Қ.Н.Т:*  *1. . 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру*  *2.Сызықтардың бойымен жүру.*  *Ойын «Аңшылар мен қояндар»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Тап та үндеме»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:08.01.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Еңбектеу, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | | | *Доға,доп,жіп* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( доппен )*  *Қ.Н.Т*  *1. Туннель арқылы еңбектеу*  *2.Аяқтарын алшақ қойып,допты екі қолмен домалату.*  *Ойын* ***«****Сұр қоян жуынады»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:08.01.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүруді,биіктікке секіруге балаларды үйрету.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | | *Арқан,доп* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Тепе тендікті сақтап қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру*  *2. Арқан сызығынан секіру*  *Ойын « Қаздар »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу ?»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | | |  | |  | |
| *Уақыты* | ***8:00-8:30*** | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | |
| *Уақыты* | ***8:40-9:00*** | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | |
| *Уақыты* | ***9:00-9:30*** | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |  | |
| *Уақыты* | ***9:30-12.00*** | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |  | |
| *Уақыты* | ***12:00-13:00*** | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | |
| *Уақыты* | ***14:00-15:00*** | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | |
| *Уақыты* | ***15:00-15:30*** | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | |
| *Уақыты* | ***15:30-16:25*** | | *Оқу қызметі* | | | | | | |
| ***Дата: 09.01.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *Формирование навыков ходьбы и бег всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка,проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч головой в перед, приемы бросание мяча в верх.* | | | | | *гимнастическая скамейка,мяч,шнур,мяч* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (мяч)*  *Основные виды движения*  *1.Техники прыжка на правой и левой ноге поочередно между предметами,*  *2.Проползание под дугам на четвереньках (расстояние 3-4 метра) толкая головой мяч,,*  *3. Приемы бросание мяча в верх. Ловить одной рукой (правой левой поочередно)*  *Подвижная игра «Зимушка зима».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Снеговик»* | |
| ***Күні: 09.01.2024ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.Ептіліктерін, икемдліктерін, шапшаңдлықтарын дамыту.* | | | | | *Гимнастикалық қабырға,доп,* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *1.**Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.*  *2. Оң және сол аяқты алмастыра отырып секіру*  *Залдың бір жаңынан екінші жағына қосаяқтап секіріп бару.*  *Ойын «Кім шапшаң»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Ақ қала»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:30* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  | |
| ***Күні:10.01.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Тепе-теңдікті сақтап жүруді,Секіруді сызықтан аттап. Ептіліктерін, икемдліктерін,шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *гимнастикалық орындық,доп,кегли,жіп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( доппен) Қ.Н.Т:*  *1. . 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру*  *2.Сызықтардың бойымен жүру.*  *Ойын «Аңшылар мен қояндар»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Тап та үндеме»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***10.01.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Еңбектеу, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | | *Доға,доп,жіп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( доппен )*  *Қ.Н.Т*  *1. Туннель арқылы еңбектеу*  *2.Аяқтарын алшақ қойып,допты екі қолмен домалату.*  *Ойын* ***«****Сұр қоян жуынады»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:10.01.2024ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүруді,биіктікке секіруге балаларды үйрету.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *Арқан,доп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Тепе тендікті сақтап қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру*  *2. Арқан сызығынан секіру*  *Ойын « Қаздар »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу ?»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
|  | |  | | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:30* | | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  |
|  | | *8:40-9:00* | | | *Ата-анамен кеңес* | | |  |
|  | | *9:00-9:30* | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
|  | | *9:30-12.00* | | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  |
|  | | *12:00-13:00* | | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  |
|  | | *14:00-15:00* | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
|  | | *15:00-15:30* | | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  |
| ***Дата:11.01.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | ***Цель:*** *Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка, проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч головой в перед, приемы, бросание мяча в верх* | | | *веревка,дуга,мяч* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (мяч)*  *Основные виды движения*  *1.Техники прыжка на правой и левой ноге поочередно между предметами,*  *2.Проползание под дугам на четвереньках (расстояние 3-4 метра) толкая головой мяч,,*  *3. Приемы бросание мяча в верх. Ловить одной рукой (правой левой поочередно)*  *Подвижная игра «Зимушка зима».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Снеговик»* |
| ***Күні:11.01.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.Тепе тендікті сақтап гимнастикалық скамейкенің бойымен жүру.* | | | *Доға,доп,құрау, гимнатикалық скамейке* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (доппен)*  *1. Гимнастикалық скамейкенің бойымен жүру.*  *2. Құрсаудан еңбектеп өту*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* |
|  | |  | | | *Пятниа-Жұма* | | |  |
| *Уақыты* | | ***8:00-8:30*** | | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  |
| *Уақыты* | | ***8:40-9:00*** | | | *Ата-анамен кеңес* | | |  |
| *Уақыты* | | ***9:00-9:30*** | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
| *Уақыты* | | ***9:30-10:30*** | | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  |
| *Уақыты* | | ***10:30-10:40*** | | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  |
| *Уақыты* | | ***10:40-12:15*** | | | *Оқу қызметі* | | |  |
| *Уақыты* | | ***12:15-13:00*** | | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  |
| *Уақыты* | | ***14:00-15:30*** | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
| *Уақыты* | | ***15:30-15:50*** | | | *Оқу қызметі* | | |  |
| *Уақыты* | | ***15:50-16:20*** | | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  |
| ***Күні:12.01.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.Тепе тендікті сақтап гимнастикалық скамейкенің бойымен жүру.* | | | *Доға,доп,құрау, гимнатикалық скамейке* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (доппен)*  *1. Гимнастикалық скамейкенің бойымен жүру.*  *2. Құрсаудан еңбектеп өту*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* |
| ***Күні:12.01.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Бадминтон ойыны мен таныстыру, допты заттар арасмен домалатып жүру . дағдыларын қалыптастыру.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *Гимнастикалық орындық,доп,құм салынған қапшық* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Биіктіктен секіру*  *2.Допты заттар арасымен домалатып жүру*  *Ойын «Аққала»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Кім ойын баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:12.01.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Балаларды тепе-теңдіккті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай(20-30 см)жүру,еңбектеуді үйрету.Ептіліктерін,күш қуаттарын дамыту* | | | *Доп,жіп, Гимнастикалық орындық* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*  *1 .тепе-теңдіккті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай(20-30 см)жүру*  *. гимнастикалық*    *2.Заттарды айналып және заттар арасымен еңбектеу*  *Ойын «Аю орманда»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»* *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Дата:.12.01.2025г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техника прыжка,ведения мяча между предметами двумя руками (расстояние 4 м ),лазание по гим стенке с изменением темпа и переходом от одной гим стенке к другой.* | | | *Мяч,дуга, мешочки с песком* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (гим палка)*  *1.Ведения мяча между предметами двумя руками(расстояние 4 м),*  *2.Лазание по гим стенке с изменением темпа и переходам от одной гим стенке к другой.*  *Подвижная игра «Два мороза».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Сниговичек»* |
|  |
| *Инклюзив топтарымен жеке жұмыс* | | | | | ***Тақырыбы****:Тепе тендікті сақтап жүру,сызықтар бойымен жүру.*  ***Мақсаты****:Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын ояту.Ептіліктерін икемділіктерін,шапшаңдылықтарын дамыту.* | | | |
| *№13 топ Мустакова Жанерке*  *№13 топНарбаева Аяулым* | | | | |

*Дата****:*** *«05» 01.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру****.****3 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Желтоқсан (15.01.2024-19.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | ***8:00-8:30*** | ***Спорт залды желдету,кварцтау*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***15.01.2024*** | | ***Сейсенбі***  ***16.01.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***17.01.2024*** | ***Бейсенбі***  ***18. 01.2024*** | ***Жұма***  ***19.01.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | ***8:20-8:30***  ***8:20-8:30*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** |
| ***8:30-8:40*** | ***№5 под.гр*** | | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** |
| ***Цель:*** *привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  ***Мақсаты:*** *дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  ***Міндеттері:***  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ***ҰҚ мақсаты*** | | | | ***Құрал жабдықтар*** | | ***ҰҚ барысы*** | |
| ***Күні: 15.01.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Балаларды тепе-теңдік сақтап жүругеүйрету,Шапшаңдлықтарын ептіліктерін дамыту* | | | | *Конус,жіп,доп* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Тізені жоғары көтеріп*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ(құралсыз ): Қ.Н.Т:*  *1.Бөрененің бойымен жүру.*  *2.Допты домалату заттар арасымен*  *3.Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Топтағы балаларды сақтық пен шапшаңдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Ұшты ұшты»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:15.01.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Тепе-тендік сақтап жүруді үйрету, ептіліктерін, икемдліктерін дамыту.Допты бір біріне домалатуды дамыту.* | | | | *Доға,доп,жіп* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Алшақ қойып, отырып 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату*  ***2*** *Туннель арқылы еңбектеу*  *Ойын « Ізде-ізде»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:15.01.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты зат арасымен домалата алады, қос аяқтап секіруді біледі. Ептіліктерін,икемдліктерін,шапшаңдықтарын дамыту.* | | | | *Арқан,доп* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1)Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру.*  *2)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет),*  *Ойын: «Күн мен жаңбыр»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу ?»*  *Сапқа тұру.ҰҚ қорытындысы .Қоштасу.* | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | | |  | |  | |
| *Уақыты* | ***8:00-8:30*** | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | |
| *Уақыты* | ***8:40-9:00*** | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | |
| *Уақыты* | ***9:00-9:30*** | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |  | |
| *Уақыты* | ***9:30-12.00*** | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |  | |
| *Уақыты* | ***12:00-13:00*** | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | |
| *Уақыты* | ***14:00-15:00*** | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | |
| *Уақыты* | ***15:00-15:30*** | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | |
| *Уақыты* | ***15:30-16:25*** | | *Оқу қызметі* | | | | | | |
| ***Дата: 16.01.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, перебрасывание мяча , пролезание в обруч , ходьбы с перешагиванием через набивные мячи.* | | | | | *Конус,мяч,шнур,мяч* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без предмета)*  *Основные виды движения*  *1. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди стоя в шеренгах*  *2, Пролезать через несколько предметов подряд.*  *3.Ходьбы с перешагиванием через набивные мячи.*  *Подвижная игра «Зимушка зима».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Снеговик»* | |
| ***Күні: 16.01.2024ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Ептіліктерін, икемдліктерін, шапшаңдлықтарын дамыту.Шайбаны қақпаға кіргізуді,аяқпен арқаннан секіруді дамыту.* | | | | | *Гимнастикалық қабырға,доп,* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.*  *2.Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан секіру,*  *Ойын ««Қасқыр орда»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Ақ қала»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:30* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  | |
| ***Күні:17.01.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Балаларды тепе-теңдік сақтап жүругеүйрету,Шапшаңдлықтарын ептіліктерін дамыту* | | | *Конус,жіп,доп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Тізені жоғары көтеріп*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ(құралсыз ): Қ.Н.Т:*   1. *Бөрененің бойымен жүру.* 2. *Допты домалату заттар арасымен*   *3.Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Топтағы балаларды сақтық пен шапшаңдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Ұшты ұшты»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***17.01.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Тепе-тендік сақтап жүруді үйрету, ептіліктерін, икемдліктерін дамыту.Допты бір біріне домалатуды дамыту.* | | | *Доға,доп,жіп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Алшақ қойып, отырып 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату*  ***2,****Туннель арқылы еңбектеу*  *Ойын « Ізде-ізде»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:17.01.2024ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүруді,биіктікке секіруге балаларды үйрету.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | | *Арқан,доп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,*  *2. 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.*  *Ойын: «Кім шапшаң»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу ?»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
|  | |  | | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:30* | | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  |
|  | | *8:40-9:00* | | | *Ата-анамен кеңес* | | |  |
|  | | *9:00-9:30* | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
|  | | *9:30-12.00* | | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  |
|  | | *12:00-13:00* | | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  |
|  | | *14:00-15:00* | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
|  | | *15:00-15:30* | | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  |
| ***Дата:18.01.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | ***Цель:*** *Упражнять умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, перебрасывание мяча , пролезание в обруч , ходьбы с перешагиванием через набивные мячи.* | | | *веревка,дуга,мяч* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред.)*  *Основные виды движения*   1. *Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди стоя в шеренгах* 2. *Пролезать через несколько предметов подряд перешагиванием через набивные мячи.* 3. *Ходьбы с перешагиванием через набивные мячи.*   *Подвижная игра «Зайцы в огороде». .*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Снеговик»* |
| ***Күні:18.01.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.* | | | *Доға,доп,құрау, қысқа секірпе* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1) Қысқа секіртпемен секіру.*  *2) Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру*  *3)Ойын: «Кім шапшаң»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* |
|  | |  | | | *Пятниа-Жұма* | | |  |
| *Уақыты* | | ***8:00-8:30*** | | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  |
| *Уақыты* | | ***8:40-9:00*** | | | *Ата-анамен кеңес* | | |  |
| *Уақыты* | | ***9:00-9:30*** | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
| *Уақыты* | | ***9:30-10:30*** | | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  |
| *Уақыты* | | ***10:30-10:40*** | | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  |
| *Уақыты* | | ***10:40-12:15*** | | | *Оқу қызметі* | | |  |
| *Уақыты* | | ***12:15-13:00*** | | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  |
| *Уақыты* | | ***14:00-15:30*** | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
| *Уақыты* | | ***15:30-15:50*** | | | *Оқу қызметі* | | |  |
| *Уақыты* | | ***15:50-16:20*** | | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  |
| ***Күні:19.01.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.* | | | *Доға,доп,құрау, қысқа секірпе* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1) Қысқа секіртпемен секіру.*  *2) Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру*  *3)Ойын: «Кім шапшаң»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* |
| ***Күні:19.01.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Ептіліктерін, икемдліктерін, шапшаңдлықтарын дамыту.Шайбаны қақпаға кіргізуді,аяқпен арқаннан секіруді дамыту.* | | | *Гимнастикалық қабырға,доп,* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.*  *2.Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан секіру,*  *Ойын ««Қасқыр орда»»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Ақ қала»*  *Сапқа тұру*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:19.01.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Балаларды тепе-теңдік сақтап тақтай бойымен жүруді, алға жылжып секіруді үйрету. Ептіліктерін, икемдліктерін, күш қуаттарын дамыту* | | | *Доға,доп,жіп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1) Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.*  *2)Допты қақпадан асыра лақтыру.*  *Ойын: «Балықтар мен балықшы»*  *Мақсаты:Балалардыңқимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Күн мен түн»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Дата:.19.01.2025г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | ***Цель****: Формирование навывов ритмичной ходьбы, развиватьслуховое внимание, умение начинать и заканчиватьдвижения под музыку, ходьбы гим¬настическойскамейке, перекладывание накаждый шаг вперед мяча из руки в руки перед собой или за спиной, техники прыжка,подлезание под дуги с мячомв руках.* | | | *Дуга,конус,гим скамейка,мяч* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без пред)*  *1 Ходьбы гим¬настической скамейке,*  *перекладывание накаждый шаг вперед мяча из руки в руки перед собой или за спиной,*  *2 Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 м),*  *3 Пролезать в обруч разными способами*  *Подвижная игра «Два мороза».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Сниговичек»* |
|  |
| *Инклюзив топтарымен жеке жұмыс* | | | | | ***Тақырыбы****: Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру*  ***Мақсаты****: Ептіліктерін, икемдліктерін, күш қуаттарын дамыту* | | | |
| *№13 топ Мустакова Жанерке*  *№13 топНарбаева Аяулым* | | | | |

*Дата****:*** *«12» 01.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

*Іс-әрекет*  ***түрі: Денешынықтыру******4 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Желтоқсан (22.01.2024-26.01.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | ***8:00-8:20*** | ***Спорт залды желдету,кварцтау*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***22.01.2024*** | | ***Сейсенбі***  ***23.01.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***24.01.2024*** | ***Бейсенбі***  ***25. 01.2024*** | ***Жұма***  ***26.01.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | ***8:20-8:30***  ***8:20-8:30*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** | ***№7под.гр.***  ***№11даяр.топ*** |
| ***8:30-8:40*** | ***№5 под.гр*** | | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** | ***№5 под.гр*** |
| ***Цель:*** *привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  ***Мақсаты:*** *дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  ***Міндеттері:***  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ***ҰҚ мақсаты*** | | | | ***Құрал жабдықтар*** | | ***ҰҚ барысы*** | |
| ***Күні: 22.01.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Қашықтыққа ,көлденең және тік нысанаға лақтыру,жылдамдықтарын дамыту.* | | | | *Конус,жіп,доп* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Тізені жоғары көтеріп*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (шағын доппен ): Қ.Н.Т:*  *1.Доты бір біріне тура бағытта домалату .*  *2.Екі қолымен басынан асыра лақтыру.*  *3.Ойын «Қолды арқа жасыр»*  *Мақсаты:Балаларды алға соқтығыспай жүгіруге және ұстау реакциясын жылдамдығын дамыту.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Ұшты ұшты»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:22.01.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Тақтай бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтау.Еңбектеп өту түрлерін орындау.* | | | | *Доға,шағын доп,жіп* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(шағын допен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см)*  ***2*** *Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу .*  *Ойын « Көбелек ұстау»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:22.01.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін рындау,олрды алмастыру және допты лақтыру түрлерін орындау.* | | | | *Арқан,доп,жіп* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(шағын допен)*  *Қ.Н.Т:*  *1) Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру.*  *2 )Допты лақтыру және алға қарай жылжып)*  *Ойын «Қолды арқа жасыр»*  *Мақсаты:Балаларды алға соқтығыспай жүгіруге және ұстау реакциясын жылдамдығын дамыту.*  *Аз қимылды ойын «Теңіз толқиды»*  *Сапқа тұру.ҰҚ қорытындысы .Қоштасу.* | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | | |  | |  | |
| *Уақыты* | ***8:00-8:30*** | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | |
| *Уақыты* | ***8:40-9:00*** | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | |
| *Уақыты* | ***9:00-9:30*** | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |  | |
| *Уақыты* | ***9:30-12.00*** | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |  | |
| *Уақыты* | ***12:00-13:00*** | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | |
| *Уақыты* | ***14:00-15:00*** | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | |
| *Уақыты* | ***15:00-15:30*** | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | |
| *Уақыты* | ***15:30-16:25*** | | *Оқу қызметі* | | | | | | |
| ***Дата: 23.01.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | ***Цель:*** *Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, перебрасывание мяча , пролезание в обруч , ходьбы с перешагиванием через набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу.* | | | | | *Конус,мяч,шнур,* | | ***Тема:*** *«Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (с мячом)*  *Основные виды движения*  *1. Пролезать в обруч разными способами*  *2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди стоя в шеренгах*  *3.Ходьбы с перешагиванием через набивные мячи.*  *Подвижная игра «Ловишки».*  *Цель:Упражнять в беге.Развивать ловкость,умение быстро ориентирваться.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Найди свое место»* | |
| ***Күні: 23.01.2024ж***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Ептіліктерін, икемдліктерін, шапшаңдлықтарын дамыту.Биіктікке секіруді үйрету.* | | | | | *Жіп,доп.* | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(шағын доп)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты лақтыру алға оң және сол қолмен*  *2. 20 см дейінгі биіктіктікке секіру*  *Ойын«Кім допты алысқа лақтырады»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа допты лақтырып үйрену.*  *Аз қимылды «Қол ұстасып айналу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:30* | | *Спорт залды желдету ,кварцтау* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  | |
|  | |  | |  | | | |  | |
| ***Күні:24.01.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Қашықтыққа ,көлденең және тік нысанаға лақтыру,жылдамдықтарын дамыту.* | | | *Конус,жіп,доп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Тізені жоғары көтеріп*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (шағын доппен ): Қ.Н.Т:*  *1.Доты бір біріне тура бағытта домалату .*  *2.Екі қолымен басынан асыра лақтыру.*  *3.Ойын «Қолды арқа жасыр»*  *Мақсаты:Балаларды алға соқтығыспай жүгіруге және ұстау реакциясын жылдамдығын дамыту.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Ұшты ұшты»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***24.01.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Тақтай бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтау.Еңбектеп өту түрлерін орындау.* | | | *Доға,шағын доп,жіп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(шағын допен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см)*  ***2*** *Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу .*  *Ойын « Көбелек ұстау»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:24.01.2024ж.***  ***Топ:******№4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін рындау,олрды алмастыру және допты лақтыру түрлерін орындау.* | | | *Арқан,доп,жіп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(шағын допен)*  *Қ.Н.Т:*  *1) Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру.*  *2 )Допты лақтыру және алға қарай жылжып)*  *Ойын «Қолды арқа жасыр»*  *Мақсаты:Балаларды алға соқтығыспай жүгіруге және ұстау реакциясын жылдамдығын дамыту.*  *Аз қимылды ойын «Теңіз толқиды»*  *Сапқа тұру.ҰҚ қорытындысы .Қоштасу.* | |
|  | |  | | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:30* | | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  |
|  | | *8:40-9:00* | | | *Ата-анамен кеңес* | | |  |
|  | | *9:00-9:30* | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
|  | | *9:30-12.00* | | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  |
|  | | *12:00-13:00* | | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  |
|  | | *14:00-15:00* | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
|  | | *15:00-15:30* | | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  |
| ***Дата:25.01.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | ***Цель:*** *Упражнять умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, перебрасывание мяча , пролезание в обруч , Непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость*  *шеренгах*  *Прыжки по прямой (расстояние 6 м)*  *Пролезать через несколько предметов подряд* | | | *веревка,дуга,мяч,обруч.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: Высоко поднимая колени, в колонне по одному с перешагиванием через предметы, змейкой без ориентира. Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (с мячом)*  *Основные виды движения*  *1.Непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость*  *шеренгах*  *2. Прыжки по прямой (расстояние 6 м)*  *3. Пролезать через несколько предметов подряд*  *Ходьбы с перешагиванием через набивные мячи.*  *Подвижная игра «Зайцы в огороде». .*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Снеговик»* |
| ***Күні:25.01.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Допты тура бағытта домалатуға, құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.* | | | *Доға,доп,құрау, қысқа секірпе* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (шағын доппен)*  *1) Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу*  *2) Бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен).*  *3)Ойын: «Мұз жел және аяз»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім: «Пішін» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* |
|  | |  | | | *Пятниа-Жұма* | | |  |
| *Уақыты* | | ***8:00-8:30*** | | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  |
| *Уақыты* | | ***8:40-9:00*** | | | *Ата-анамен кеңес* | | |  |
| *Уақыты* | | ***9:00-9:30*** | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
| *Уақыты* | | ***9:30-10:30*** | | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  |
| *Уақыты* | | ***10:30-10:40*** | | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  |
| *Уақыты* | | ***10:40-12:15*** | | | *Оқу қызметі* | | |  |
| *Уақыты* | | ***12:15-13:00*** | | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  |
| *Уақыты* | | ***14:00-15:30*** | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
| *Уақыты* | | ***15:30-15:50*** | | | *Оқу қызметі* | | |  |
| *Уақыты* | | ***15:50-16:20*** | | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  |
| ***Күні:26.01.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Допты тура бағытта домалатуға, құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.* | | | *Доға,доп,құрау, қысқа секірпе* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (шағын доппен)*  *1) Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу*  *2) Бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен).*  *3)Ойын: «Мұз жел және аяз»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім: «Пішін» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* |
| ***Күні:26.01.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Ептіліктерін, икемдліктерін, шапшаңдлықтарын дамыту.Биіктікке секіруді үйрету.* | | | *Жіп,доп.* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  ***Негізгі бөлім:***  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  ***ЖДЖ орындау*** *(шағын доп)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты лақтыру алға оң және сол қолмен*  *2. 20 см дейінгі биіктіктікке секіру*  *Ойын«Кім допты алысқа лақтырады»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа допты лақтырып үйрену.*  *Аз қимылды «Қол ұстасып айналу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:26.01.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | | *Доға,доп,жіп* | | | ***Кіріспе бөлім:***  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру*  ***Негізгі бөлім****:*  *Ж.Д.Ж :(шағын доп)*  *Қ.Н.Т*  *1.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *2.Туннель арқылы еңбектеу*  *Ойын: «Мөңке балық және шортан»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Күн мен түн»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Дата:.26.01.2025г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | ***Цель****: Развивать у детей слуховое внимание, координацию*  *движений, чувство ритма.Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка, бросать мяч через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой левой поочередно), ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подподтягиваясь руками.* | | | *Дуга,конус,гим скамейка,мяч,шнур* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (с мячом)*  *1.Бросать мяч через шнур и ловить двумя руками,*  *2.Одной рукой (правой левой поочередно),*  *3.Ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подподтягиваясь руками.*  *Подвижная игра «Ловкие ребята».*  *Цель:Развивать ловкость,глазомер и точноть двидений.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Лодочка»* |
|  |
| *Инклюзив топтарымен жеке жұмыс* | | | | | ***Тақырыбы****:Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу*  ***Мақсаты****: Ептіліктерін, икемдліктерін, күш қуаттарын дамыту.*  *Белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | | |
| *№13 топ Тауекель Аида*  *№13 топ Нарбаева Аяулым* | | | | |

*Дата****:*** *«19» 01.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.5 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Желтоқсан (29.01.2024-02.02.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***29.01.2024*** | | ***Сейсенбі***  ***30.01.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***31.01.2024*** | ***Бейсенбі***  ***01. 02.2024*** | ***Жұма***  ***02.02.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | | *Құрал жабдықтар* | | *ҰҚ барысы* | |
| ***Күні: 29.01.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Тепе-теңдікті сақтап жүруді,Секіруді сызықтан аттап. Ептіліктерін, икемдліктерін,шапшаңдлықтарын дамыту* | | | | *гимнастикалық орындық,доп,кегли,жіп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( доппен) Қ.Н.Т:*  *1. . 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру*  *2.Сызықтардың бойымен жүру.*  *Ойын «Аңшылар мен қояндар»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Тап та үндеме»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:29.01.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Еңбектеу, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | | | *Доға,доп,жіп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( доппен )*  *Қ.Н.Т*  *1. Туннель арқылы еңбектеу*  *2.Аяқтарын алшақ қойып,допты екі қолмен домалату.*  *Ойын «Сұр қоян жуынады»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:29.01.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүруді,биіктікке секіруге балаларды үйрету.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | | *Арқан,доп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Тепе тендікті сақтап қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру*  *2. Арқан сызығынан секіру*  *Ойын « Қаздар »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу ?»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | | |  | |  | |
| *Уақыты* | *8:00-8:30* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | | |
| ***Дата: 30.01.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Формирование навыков ходьбы и бег всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка,проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч головой в перед, приемы бросание мяча в верх.* | | | | | *гимнастическая скамейка,мяч,шнур,мяч* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (мяч)*  *Основные виды движения*  *1.Техники прыжка на правой и левой ноге поочередно между предметами,*  *2.Проползание под дугам на четвереньках (расстояние 3-4 метра) толкая головой мяч,,*  *3. Приемы бросание мяча в верх. Ловить одной рукой (правой левой поочередно)*  *Подвижная игра «Зимушка зима».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Снеговик»* | |
| ***Күні: 30.01.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.Ептіліктерін, икемдліктерін, шапшаңдлықтарын дамыту.* | | | | | *Гимнастикалық қабырға,доп,* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.*  *2. Оң және сол аяқты алмастыра отырып секіру*  *Залдың бір жаңынан екінші жағына қосаяқтап секіріп бару.*  *Ойын «Кім шапшаң»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Ақ қала»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:30* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  | |
| ***Күні:31.01.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Тепе-теңдікті сақтап жүруді,Секіруді сызықтан аттап. Ептіліктерін, икемдліктерін,шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *гимнастикалық орындық,доп,кегли,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:( доппен) Қ.Н.Т:*  *1. . 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру*  *2.Сызықтардың бойымен жүру.*  *Ойын «Аңшылар мен қояндар»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Тап та үндеме»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***31.01.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Еңбектеу, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( доппен )*  *Қ.Н.Т*  *1. Туннель арқылы еңбектеу*  *2.Аяқтарын алшақ қойып,допты екі қолмен домалату.*  *Ойын «Сұр қоян жуынады»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:31.01.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүруді,биіктікке секіруге балаларды үйрету.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *Арқан,доп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Тепе тендікті сақтап қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру*  *2. Арқан сызығынан секіру*  *Ойын « Қаздар »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,қйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу ?»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
|  | |  | | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:30* | | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  |
|  | | *8:40-9:00* | | | *Ата-анамен кеңес* | | |  |
|  | | *9:00-9:30* | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
|  | | *9:30-12.00* | | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  |
|  | | *12:00-13:00* | | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  |
|  | | *14:00-15:00* | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
|  | | *15:00-15:30* | | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  |
| ***Дата:01.02.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка, проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч головой в перед, приемы, бросание мяча в верх* | | | *веревка,дуга,мяч* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (мяч)*  *Основные виды движения*  *1.Техники прыжка на правой и левой ноге поочередно между предметами,*  *2.Проползание под дугам на четвереньках (расстояние 3-4 метра) толкая головой мяч,,*  *3. Приемы бросание мяча в верх. Ловить одной рукой (правой левой поочередно)*  *Подвижная игра «Зимушка зима».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Снеговик»* |
| ***Күні:01.02.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.Тепе тендікті сақтап гимнастикалық скамейкенің бойымен жүру.* | | | *Доға,доп,құрау, гимнатикалық скамейке* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (доппен)*  *1. Гимнастикалық скамейкенің бойымен жүру.*  *2. Құрсаудан еңбектеп өту*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* |
|  | |  | | | ***Пятница-Жұма*** | | |  |
| *Уақыты* | | *8:00-8:30* | | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | | *Ата-анамен кеңес* | | |  |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | | *Оқу қызметі* | | |  |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | | *Оқу қызметі* | | |  |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  |
| ***Күні:02.02.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.Тепе тендікті сақтап гимнастикалық скамейкенің бойымен жүру.* | | | *Доға,доп,құрау, гимнатикалық скамейке* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (доппен)*  *1. Гимнастикалық скамейкенің бойымен жүру.*  *2. Құрсаудан еңбектеп өту*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* |
| ***Күні:02.02.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Бадминтон ойыны мен таныстыру, допты заттар арасмен домалатып жүру . дағдыларын қалыптастыру.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *Гимнастикалық орындық,доп,құм салынған қапшық* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (доппен)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Биіктіктен секіру*  *2.Допты заттар арасымен домалатып жүру*  *Ойын «Аққала»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Кім ойын баяу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:02.02.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Балаларды тепе-теңдіккті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай(20-30 см)жүру,еңбектеуді үйрету.Ептіліктерін,күш қуаттарын дамыту* | | | *Доп,жіп, Гимнастикалық орындық* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*  *1 .тепе-теңдіккті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай(20-30 см)жүру*  *. гимнастикалық*    *2.Заттарды айналып және заттар арасымен еңбектеу*  *Ойын «Аю орманда»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Дата:.02.02.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техника прыжка,ведения мяча между предметами двумя руками (расстояние 4 м ),лазание по гим стенке с изменением темпа и переходом от одной гим стенке к другой.* | | | *Мяч,дуга, мешочки с песком* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (гим палка)*  *1.Ведения мяча между предметами двумя руками(расстояние 4 м),*  *2.Лазание по гим стенке с изменением темпа и переходам от одной гим стенке к другой.*  *Подвижная игра «Два мороза».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Сниговичек»* |
|  |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | | | ***Тақырыбы:****Тепе тендікті сақтап жүру,сызықтар бойымен жүру.*  ***Мақсаты:****Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын ояту.Ептіліктерін икемділіктерін,шапшаңдылықтарын дамыту.* | | | |
| *№13 топ Мустакова Жанерке*  *№13 топНарбаева Аяулым* | | | | |

*Дата: «26» 01.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.1апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Ақпан (05.02.2024-09.02.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***12.02.2024*** | | ***Сейсенбі***  ***13.02.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***14.02.2024*** | ***Бейсенбі***  ***15. 02.2024*** | ***Жұма***  ***16.02.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

*\\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні: 05.02.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Тепе –теңдік сақтап жүру,биіктіктен секіру дауғдыларын жетілдіру.*  *Шапшаңдықтарын ,ептіліктерін дамыту.* | | | *гимнастикалық орындық,текше, кегли, жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құрсаумен) Қ.Н.Т:*  *1. Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.*  *2. 20-25 см биіктіктен секіру,*  *Ойын «Айгөлек»*  *Мақсаты:Балалардың ой өрісін кеңейту,ұйымшылдыққа алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Тап та үндеме»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:05.02.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Тепе –теңдік сақтап гимнастикалық орындықтан өту,тура секіруді жаттықтыру .*  *Жылдамдықтарын,ептіліктерін дамыту* | | | *Гимастикалық орындық ,жіп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүру:Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,сапта бір бірден, екеуден (жұппен)жүру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(гимнаст. таяқша)*  *Қ.Н.Т*  *1. Тепе теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындықтан өту*  *2. Сызықтан тура секіру*  *Ойын «Жасыл қияр»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:05.02.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе –теңдік сақтап жүруді,биіктікке секіруге балаларды үйрету.*  *Ептіліктерін икемділіктерін шапшаңдылықтарын дамыту* | | | *Гим скамейка,доп,жіп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құрсаумен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру*  *2. Допты басымен итеріп еңбектеу*  *Ойын «Айгөлек»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу ?»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | |
| ***Дата:06.02.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Формирование навыков ориентировки в пространстве при ходьбе в разных направлениях; построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьбаы по ребристой поверхностисохраняя равновесие, перепрыгивание черезшнур попеременно на правой и левой ноге, ведением мяча между предметами* | | | | *гимнастическая скамейка,мяч,шнур,мяч* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (с обруч.)*  *Основные виды движения*  *1. Перепрыгивание черезшнур попеременно на правой и левой ноге*  *(расстояние 4м),*  *2. Ведением мяча между предметами*  *Подвижная игра «Хитрая лиса».*  *Цель:Развивать у детей выдержку ,наблюдательность.Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в ловле.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выше ниже»* | |
| ***Күні: 06.02.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Тепе –теңдік сақтап жүруді,биіктіктен секіруге балаларды үйрету. Ептіліктерін,*  *Икемділіктерін,шапшаңдықтарын , дамыту.* | | | | *Гимнастикалық қабырға,доп.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бір,екі,үш қатармен тұру, бір бір*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құрсаумен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Арқан бойымен бір қырымен жүру тепе тендікті сақтап..*  *2.Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м)*  *Залдың бір жағынан екінші жағына қосаяқтап секіріп бару.*  *Ойын «Қу түлкі ойыны»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметіне* | | |  | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:07.02.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Тепе –теңдік сақтап жүру,биіктіктен секіру дауғдыларын жетілдіру.*  *Шапшаңдықтарын ептіліктерін дамыту.* | | *гимнастикалық орындық,текше, кегли, жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құрсаумен) Қ.Н.Т:*  *1. Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.*  *2. 20-25 см биіктіктен секіру,*  *Ойын «Айгөлек»*  *Мақсаты:Балалардың ой өрісін кеңейту,ұйымшылдыққа алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Тап та үндеме»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:07.02.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Тепе –теңдік сақтап гимнастикалық орындықтан өту,тура секіруді жаттықтыру .*  *Жылдамдықтарын,ептіліктерін дамыту* | | *Гимастикалық орындық ,жіп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүру:Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,сапта бір бірден, екеуден (жұппен)жүру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(гимнаст. таяқша)*  *Қ.Н.Т*  *1. Тепе теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындықтан өту*  *2. Сызықтан тура секіру*  *Ойын «Жасыл қияр»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:07.02.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе –теңдік сақтап жүруді,биіктікке секіруге балаларды үйрету.*  *Ептіліктерін икемділіктерін шапшаңдылықтарын дамыту* | | *Гим скамейка,доп,жіп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құрсаумен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру*  *2. Допты басымен итеріп еңбектеу*  *Ойын «Айгөлек»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу ?»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметіне* | | |  | | |
| ***Дата:08.02.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель: Упражнять умений ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьбы по ребристой поверхности сохраняя равновесие, перепрыгивание через шнур, ведением мяча между предметами*. | | *веревка,дуга,мяч* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред)*  *Основные виды движения*   1. *Перепрыгивание через шнур* 2. *Ведением мяча между предметами* 3. *Ловить одной рукой (правой и левой поочередно)*   *Подвижная игра «Ловишка».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Найди свое место»* | | |
| ***Күні:08.02.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Жүру,жүгіру, секіру дағдыларын* | | *Доға,жіп,конус* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1)Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.*  *2)Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
| ***Күні:09.02.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Балаларды тепе-теңдік сақтап жүруге,*  *Белсенді қимыл-қозғалыстарын дамыту* | | *Доға,жіп,конус* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1)Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.*  *2)Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
| ***Күні:09.02.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Балаларды допты зат арасымен домалату, қос аяқтап секіруді үйрету. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | *доп,доға,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);*  *2.Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м)секіру*  *Ойын «Кім жылдам»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | | |
| ***Күні:09.02.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Еңбектеу, секіру,жүгіру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *Доп,жіп, 10 құрсау* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*  *1.Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.*  *2)Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.*  *3) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу*  *Ойын «Кім шапшаң кеглиді жинайды»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Дата:09.02.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. повторить прыжки, ползание, приемы перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы.* | | *Мяч,дуга, мешочки с песком* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без пред)*  *1.Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметамирасстояние (3 метра)*  *2. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы*  *Подвижная игра «Два мороза».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Сниговичек»* | | |
|  | | |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | | ***Тақырыбы:***  ***Мақсаты:****Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын ояту.Ептіліктерін икемділіктерін,шапшаңдылықтарын дамыту.* | | | | | |
| *№13 топ Мустакова Жанерке*  *№13 топ Нарбаева Аяулым* | | | |

*Дата: «02» 02.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.2 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Ақпан (12.02.2024-16.02.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***12.02.2024*** | | ***Сейсенбі***  ***13.02.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***14.02.2024*** | ***Бейсенбі***  ***15. 02.2024*** | ***Жұма***  ***16.02.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

*\\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні: 12.02.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Секіру дағдыларын игерту,ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту.* | | | *гимнастикалық орындық,кегли,жіп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру*  *2.Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту*  *Ойын «Кім тез сапқа тұрады»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:12.02.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Өрмелеу, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | | *Доға,доп,жіп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Допты заттардың арасымен, қақпаға домалату.*  *2. Саты бойымен өрмелеу*  *Ойын «Қу түлкі»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Кеме»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:12.02.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты қабырғаға лақтыруды және екі қолымен қағып алуды, қос аяқтап секіруді үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *Арқан,доп бала санына қарай,конус.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру*  *2. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;*  *Ойын « Қаздар »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу ?»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | |
| ***Дата:13.02.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Фомирование навыков ходьбы и бег всей группой в прямом направлении за инструктором, строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья, по три, равнение по ориентирам, учить техники прыжка, ползать на четвереньках «змейкой» между предметамив чередовании с ходьбой, бегом, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы* | | | | *гимнастическая скамейка,мяч,шнур,мяч* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред.)*  *Основные виды движения*  *1. Прыжки попеременно на правой и левой ноге, прыжки на двух ногах между предметами*  *(расстояние 4м),*  *2.Ползать на четвереньках «змейкой» между предметамив чередовании с ходьбой, бегом,*  *3.Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы*  *Подвижная игра «Ловишки».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща..*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Лодочка»* |
| ***Күні: 13.02.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды допты зат арасымен домалату, қос аяқтап секіруді үйрету. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | | | *доп,доға,конус* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);*  *2.Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м)секіру*  *Ойын «Кім жылдам»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметіне* | | |  |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  |
| ***Күні:14.02.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Секіру дағдыларын игерту,ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту.* | | *гимнастикалық орындық,кегли,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру*  *2.Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту*  *Ойын «Ұшақтар»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Ұшты ұшты»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:14.02.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Өрмелеу, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Допты заттардың арасымен, қақпаға домалату.*  *2. Саты бойымен өрмелеу*  *Ойын «Қу түлкі»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Кеме»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:14.02.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты қабырғаға лақтыруды және екі қолымен қағып алуды, қос аяқтап секіруді үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Арқан,доп бала санына қарай,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру*  *2. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;*  *Ойын « Қаздар »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу ?»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметіне* | | |  | |
| ***Дата:15.02.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель: Формирование навыков ритмичной ходьбы, развитие*  *слухового внимания, умения начинать и заканчиватьдвижения под музыку, техники пржков, перебрасование мяча друг к другу двумя руками из-за головы, ходить с перешагиванием через предметы сохроняя равновесие.* | | *веревка,дуга,мяч* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред)*  *Основные виды движения*   1. *Техники пржков, перебрасование мяча друг к другу двумя руками из-за головы,* 2. *Ходить с перешагиванием через предметы сохроняя равновесие*   *Подвижная игра «Атомы,молекулы».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Найди свое место»* | |
| ***Күні:15.02.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Балаларды тепе-теңдік сақтап жүруге,*  *Белсенді қимыл-қозғалыстарын дамыту* | | *Доға,жіп,конус* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1)Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.*  *2)Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:16.02.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Балаларды тепе-теңдік сақтап жүруге,*  *Белсенді қимыл-қозғалыстарын дамыту* | | *Доға,жіп,конус* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1)Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.*  *2)Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
| ***Күні:16.02.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Балаларды допты зат арасымен домалату, қос аяқтап секіруді үйрету. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | *доп,доға,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);*  *2.Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м)секіру*  *Ойын «Кім жылдам»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Күні:16.02.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Еңбектеу, секіру,жүгіру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *Доп,жіп, 10 құрсау* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*  *1.Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.*  *2)Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.*  *3) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу*  *Ойын «Кім шапшаң кеглиді жинайды»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Дата:16.02.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. повторить прыжки, ползание, приемы перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы.* | | *Мяч,дуга, мешочки с песком* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без пред)*  *1.Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметамирасстояние (3 метра)*  *2. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы*  *Подвижная игра «Два мороза».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Сниговичек»* | |
|  | |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | | ***Тақырыбы:*** *Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;*  ***Мақсаты:****Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын ояту.Ептіліктерін икемділіктерін,шапшаңдылықтарын дамыту.* | | | | |
| *№13 топ Мустакова Жанерке*  *№13 топ Нарбаева Аяулым* | | | |

*Дата: «09» 02.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 3 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Ақпан (19.02.2024-23.02.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***19.02.2024*** | ***Сейсенбі***  ***20.02.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***21.02.2024*** | ***Бейсенбі***  ***22. 02.2024*** | ***Жұма***  ***23.02.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

*\\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні: 19.02.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Секіру дағдыларын игерту,ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту, , допты домалатуға үйрету.*  *Қимыл-қозғалыстарын дамыту.* | | | *доп,кегли,жіп,қысқа секірткіш* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(қысқа секіргіш) Қ.Н.Т:*  *1. Қысқа секіргішпен секіру*  *2. )Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату*  *Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Кір,шық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:19.02.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Еденге қойылған заттардан аттап жүру,допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | | *Доға,доп,жіп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(доппен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Допты заттардың арасымен, қақпаға домалату.*  *2.Еденге қойылған заттардан аттап жүру,*  *Ойын «Күн мен жаңбыр»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:19.02.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды Заттардың арасымен секіру*  *Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *Арқан,доп бала санына қарай,конус.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (қысқа секіргіш)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру*  *2. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*  *Ойын « Қу түлкі »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу ?»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | |
| ***Дата:20.02.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Фомирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки,бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, Метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра,*  *2. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой,* | | | | *Конус,мяч,шнур,Мешочки с песком по кол .детей* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: На скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (со скакалкой)*  *Основные виды движения*  *1. Метать мешочки с песком в цель на расстояние 2–2,5 метра,*  *2. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой,*  *Подвижная игра «Ловишки с лентамим».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Развивать оринтировку в прострвнстве не наталкиваясь друг другу.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выди,зайди»* |
| ***Күні: 20.02.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды допты зат арасымен домалату, . Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | | | *доп,доға,конус* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (қысқа секіркіш)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*  *2. Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру**Ойын «Ұстағыш лентамен»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  |
| ***Күні:21.02.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Секіру дағдыларын игерту,ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту, , допты домалатуға үйрету.*  *Қимыл-қозғалыстарын дамыту.* | | *доп,кегли,жіп,қысқа секірткіш* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(қысқа секіргіш) Қ.Н.Т:*  *1. Қысқа секіргішпен секіру*  *2. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату*  *Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Кір,шық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:21.02.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Еденге қойылған заттардан аттап жүру,допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(доппен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Допты заттардың арасымен, қақпаға домалату.*  *2.Еденге қойылған заттардан аттап жүру,*  *Ойын «Қасқыр ор да»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:21.02.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды Заттардың арасымен секіру*  *Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Арқан,доп бала санына қарай,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (қысқа секіргіш)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру*  *2. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*  *Ойын « Кім жылдам »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу ?»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| ***Дата:22.02.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель: Развивать умение действовать по сигналу педагога;. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, , Вести мяча между предметами двумя руками (расстояние 4м),Ходьба с перешагиванием через скакалку формируя правильную осанку, техники прыжка,* | | *веревка,дуга,мяч* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (со скакалкой)*  *Основные виды движения*  *1., Вести мяча между предметами двумя руками (расстояние 4м), 2, с 2.Ходьба с перешагиванием через скакалку.*  *Подвижная игра «Атомы,молекулы».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Найди свое место»* | |
| ***Күні:22.02.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру.*  *Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Доға,жіп,конус* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (қысқа секіргіш)*  *1.Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру.*  *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта),*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:23.02.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру.*  *Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Доға,жіп,конус* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (қысқа секіргіш)*  *1.Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру.*  *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта),*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
| ***Күні:23.02.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Балаларды допты зат арасымен домалату, . Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | *доп,доға,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (қысқа секіркіш)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*  *2. Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру**Ойын «Ұстағыш (лентамен)»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Күні:23.02.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жалпақ құрсаудан секіру*  *дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *Жіп, 10 құрсау* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*  *1.Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.*  *2.Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.*  *Ойын «Қияр,қияр,қиярлар»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Дата:23.02.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель: Развивать у детей слуховое внимание, координацию*  *движений, чувство ритма.Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться по три, равнение по ориентирам. ходьбы по по канату приставным шагом сохроняя равновесие (пятки на канате, носки на полу)*  *На правой и левой ноге поочередно между предметами расстояние (3 метра)* | | *Обручи по кол.детей,* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (со скакалкой )*  *1.По канату приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)*  *2. На правой и левой ноге поочередно между предметами расстояние (3 метра)*  *Подвижная игра «Бездомный заяц».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Запрещенные движение»* | |
|  | |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | | ***Тақырыбы:*** *Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Әр қадамында дыбыс шығарып жүру.*  ***Мақсаты:****Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын ояту,қимыл әрекетке үйрету,тілдерін дамыту* | | | | |
| *№12 топ.Далибаев Алинур*  *Ильясов Алан* | | | |

*Дата: «16» 02.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 4 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Ақпан-Наурыз (26.02.2024-01.03.2024 )***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***26.02.2024*** | ***Сейсенбі***  ***27.02.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***28.02.2024*** | ***Бейсенбі***  ***29. 02.2024*** | ***Жұма***  ***01.03.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| ***Цель****: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  ***Задачи****:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  ***Мақсаты****: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  ***Міндеттері:***  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

*\\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні: 26.02.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Секіру дағдыларын игерту,* *Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, допты домалатуға үйрету.*  *Қимыл-қозғалыстарын дамыту.* | | | *Құрсау,конус.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.*  *2 Құрсауларды бір-біріне домалату.*  *Ойын «Көжектермен түлкілер»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Кір,шық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:26.02.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Саты бойымен өрмелеу.еденге қойылған заттардан аттап жүру. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *Доға,доп,жіп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Саты бойымен өрмелеу*  *2.Еденге қойылған заттардан аттап жүру,*  *Ойын «Құстар мен мысық»*  *Мақсаты :Ептілікке,шапшаңдыққа,қызыға ойнауға баулу,белсенділіктерін арттыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:26.02.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *Гимнас.орындық,*  *текшелер,конус* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,*  *2.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру.*  *Ойын « Жапалақ»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Ұшты,ұшты»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | |
| ***Дата:27.02.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель:Формирование навыков ориентировки в пространстве; умение действовать по сигналу; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам. закрепить мягким прыжкам на правой и левой ноге поочередно между предметами расстояние (3 метра),развивать гибкость воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях, умение играть дружно.* | | | | *Конус,обруч ,дуга.* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: На скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без предмета)*  *Основные виды движения*  *1. Прыжки , на правой и левой ноге поочередно между предметами расстояние (3 метра)*  *2.* *Пролезать в обруч разными способами.*  *Подвижная игра «Совушка».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Развивать оринтировку в прострвнстве не наталкиваясь друг другу.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выди,зайди»* |
| ***Күні: 27.02.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды допты зат арасымен домалату, . Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,шапшаңдлықтарын дамыту.* | | | | *доп,доға,конус* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.* *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру. кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру*  *2. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр).*  *Ойын «Ұстағыш лентамен»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  |
| ***Күні:28.02.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Секіру дағдыларын игерту,* *Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, допты домалатуға үйрету.*  *Қимыл-қозғалыстарын дамыту.* | | *Құрсау,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.*  *2 Құрсауларды бір-біріне домалату.*  *Ойын «Көжектермен түлкілер»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Кір,шық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:28.02.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Саты бойымен өрмелеу.еденге қойылған заттардан аттап жүру. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Саты бойымен өрмелеу*  *2.Еденге қойылған заттардан аттап жүру,*  *Ойын «Құстар мен мысық»*  *Мақсаты :Ептілікке,шапшаңдыққа,қызыға ойнауға баулу,белсенділіктерін арттыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:28.02.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Гимнас.орындық,*  *текшелер,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,*  *2.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру.*  *Ойын « Жапалақ»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Ұшты,ұшты»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| ***Дата:29.02.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель: Развивать умение действовать по сигналу педагога;. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, , Вести мяча между предметами двумя руками (расстояние 4м),Ходьба с перешагиванием через скакалку формируя правильную осанку, техники прыжка,* | | *веревка,дуга,мяч* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без предмета)*  *Основные виды движения*  *1., Вести мяча между предметами двумя руками (расстояние 4м), 2, с 2.Ходьба с перешагиванием через скакалку.*  *Подвижная игра «Бездомный заяц».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Найди свое место»* | |
| ***Күні:29.02.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру.*  *Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Жіп,конус* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ ( құралсыз)*  *1.Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру.*  *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта),*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:01.03.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру.*  *Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Жіп,конус* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ ( құралсыз)*  *1.Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру.*  *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта),*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
| ***Күні:23.02.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Балаларды допты зат арасымен домалату, . Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,шапшаңдлықтарын дамыту.* | | *доп,доға,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.* *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру. кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру*  *2. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр).*  *Ойын «Ұстағыш лентамен»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Тиым салынған қимыл»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Күні:01.03.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалатуды үйрету белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *Жіп, доп,құрсау* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*  *1. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру*  *2. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату.*  *Ойын «Қияр,қияр,қиярлар»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Дата:01.03.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель: Развивать у детей слуховое внимание, координацию*  *движений, чувство ритма;Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, формирование навыков Вести мяча между предметами двумя руками (расстояние 4м), Бег с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли),* | | *Кегли,мяч,конус.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без предмета)*  *1. Бег с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли),*  *2.Вести мяча между предметами двумя руками (расстояние 4м),*  *Подвижная игра «Бездомный заяц».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Запрещенные движение»* | |
|  | |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | | ***Тақырыбы:*** *Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалатуға үйрету белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту*  ***Мақсаты:****Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын ояту,қимыл әрекетке үйрету,тілдерін дамыту* | | | | |
| *№4 Мустафин Султан*  *Кузгинбаев Арлан* | | | |

*Дата: «23» 02.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 1 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы.***

***Наурыз (04.03.2024-07.03.2024 )***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***04.03.2024*** | ***Сейсенбі***  ***05.03.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***06.03.2024*** | ***Бейсенбі***  ***07. 03.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| ***Цель****: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  ***Задачи****:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  ***Мақсаты****: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  ***Міндеттері:***  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | |

*\\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | *ҰҚ барысы* | |
| ***Күні:04.03.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүру, лақтыру дағдыларын жетілдіру. шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту* | | | *Қырлы көлбеу тақтай,доп бала санына қарай* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гантелимен) Қ.Н.Т:*  *1. Қырлы көлбеу тақтай бойымен жүру*  *2. Допты 1,5 м қашықтыққа лақтыру .*  *3. Ойын «* ***«*** *Аюлар мен аралар »*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Кір,шық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:04.03.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Секіру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру, ептіліктерін икемдліктерін, дамыту.* | | | *4 конус,доп бала санына қарай* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(гантелимен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру*  *2. Допты жоғары лақтыру және қағып алу*  *Ойын «Құстар мен мысық»*  *Мақсаты :Ептілікке,шапшаңдыққа,қызыға ойнауға баулу,белсенділіктерін арттыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:04.03.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-тендік сақтап өрмелеуді үйрету, биіктікке секіру ептіліктерін, икемдліктерін дамыту.* | | | *Гимнас.орындық,*  *текшелер,құрсау бала санына қарай.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, , шашырап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (гантелимен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып өрмелеу*  *2.Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)*  *Ойын «Үйсіз қоян»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Тыйым салынған жаттығу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | |  | |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | |
| ***Дата:05.03.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель:Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, пиремы подбрасывание мяча,ходьбы с перешагиванием через кубики боком сохраняя равновесие, ползание на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками* | | | | *Гимнат.скамейка,*  *кубики ,мячи по кол.детей.* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: На скорость шеренгами, челночный бег, приставными шагами вперед.*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (с гантелями)*  *Основные виды движения*   1. *Приемы подбрасывание мяча,* 2. *Ходьба с перешагиванием через кубики боком сохраняя равновесие,* 3. *Ползание на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками*   *Подвижная игра «Бездомный заяц».*  *Цель: Упражнять в беге в различных направленияивость и умения быстро реагировать,оринтироваться в пространстве развивать ловкость ,находчивость.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Звездочки»* | |
| ***Күні: 05.03.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балалардың секіру қимыл қозғалыстарын дамыту, тепе тендікті сақтау, етіліктерін, икемдліктерін дамыту.* | | | | *Гимнастикалық скамейка,құрсау, доп.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру. кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруНегізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гантелимен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып гимнастикалық скамейка бойымен жүру.*  *2. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),*  *Ойын «Үкі»*  *Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету,балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:06.03.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүру, лақтыру дағдыларын жетілдіру. шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту* | | *Қырлы көлбеу тақтай,доп бала санына қарай* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гантелимен) Қ.Н.Т:*  *1. Қырлы көлбеу тақтай бойымен жүру*  *2. Допты 1,5 м қашықтыққа лақтыру .*  *3. Ойын «* ***«*** *Аюлар мен аралар »*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Кір,шық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:06.03.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Секіру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру, ептіліктерін икемдліктерін, дамыту.* | | *4 конус,доп бала санына қарай* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(гантелимен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру*  *2. Допты жоғары лақтыру және қағып алу*  *Ойын «Құстар мен мысық»*  *Мақсаты :Ептілікке,шапшаңдыққа,қызыға ойнауға баулу,белсенділіктерін арттыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:06.03.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балалардың секіру қимыл қозғалыстарын дамыту, тепе тендікті сақтау, етіліктерін, икемдліктерін дамыту.* | | *Гимнастикалық скамейка,құрсау, доп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру. кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруНегізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гантелимен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып гимнастикалық скамейка бойымен жүру.*  *2. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),*  *Ойын «Үкі»*  *Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету,балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| ***Дата:07.03.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель: Формирование навыков ритмичной ходьбы, развиватьслуховое внимание, умение начинать и заканчиватьдвижения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка , лазание по гимнастиче­ской стенке до верха, не пропу­ская реек, с переходом на другой про­лет и спус­ком.* | | *гимнастиче­ст. стена,обручи, конусы.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (с гантелями)*  *Основные виды движения*  *1.Лазание по гимнастиче­ской стенке до верха, не пропу­ская реек, с переходом на другой про­лет и спус­ком.*  *2.Прыжкина двух ногах между предметами (расстояние 4 метра),*  *3.Подвижная игра «Догони свою пару».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Найди свое место»* | | |
| ***Күні:06.03.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Төрт тағандап еңбектеуді үйрету, , оңға, солға бұрылып секіру,ептіліктерін,*  *икемдліктерін, дамыту.* | | *Жіп,конус.* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ ( гантелимен)*  *1.10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, төрттағандап еңбектеу.*  *2. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру*  *Ойын «Өз жұбыңды қуып жет»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
|  | |  | |  | | | |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | | ***Тақырыбы:*** *10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, төрттағандап еңбектеу.*  ***Мақсаты:****Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын ояту, төрт тағандап еңбектеуді , қимыл әрекетке үйрету.* | | | | | |
| *№13*  *1.Мустакова Жанерке*  *2.Мырзали Амаль* | | | |

*Дата: «01» 03.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.2 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Наурыз (11.03.2024-15.03.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***11.03.2024*** | ***Сейсенбі***  ***12.03.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***13.03.2024*** | ***Бейсенбі***  ***14. 03.2024*** | ***Жұма***  ***15.03.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

*\\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні: 11.03.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Секіру дағдыларын игерту, төрттағандап еңбектеуге ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамытуға үйрету* | | | *Кегли,жіп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралсыз) Қ.Н.Т:*   1. *2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру* 2. *10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу*   *Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа өз орнын табуға тәрбиелеу. Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Теңіз толқиды бір»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:13.03.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Қос аяқпен басты заттарды айналып заттардың арасымен секіру, допты жоғары лақтыру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | | *Доға,доп,жіп,конус* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Допты жоғары лақтыру*  *2. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру*  *Ойын «Қасқыр орда»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру секіру дағдысына, ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Кеме»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:13.03.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүруді,биіктікке секіруге ,етбетімен өрмелеуге балаларды үйрету.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *Гимнастикалық скамейка,құрсау* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1.* ***.*** *Гимнастикалық скамейка бойымен етпетімен өрмелеу*  *2. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтықтығы 40 сантиметр)*  *Ойын «Кім шапшаң»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Теңіз толқиды»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | |
| ***Дата:12.03.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, учить прыгать в высоту с разбега(высога 30 см), закрепить метание мешочков в цель, ползание под шнур* | | | | *Мяч,шнур,мяч* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред.)*  *Основные виды движения*   1. *Учить прыгать в высоту с разбега(высога 30 см),* 2. *Закрепить метание мешочков в цель на расстояние 2–2,5 метра,* 3. *Ползание под шнур*   *3.Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы*  *Подвижная игра «Быстро возьми».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща. быстро.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «*Делай наоборот*»* |
| ***Күні: 12.03.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Тепе-теңдік сақтап жүруді қапшықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | | *Конус, қапшықтар, гимнастикалық скамейка* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. . 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру*  *2. Гимнастикалық скамейка бойымен иықтары мен тізелеріне сүйене отырып өрмелеу*  *Ойын «Тез ал»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Теріс жаса»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметіне* | | |  |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  |
| ***Күні:13.03.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Секіру дағдыларын игерту, төрттағандап еңбектеуге ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамытуға үйрету* | | *Кегли,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралсыз) Қ.Н.Т:*   1. *2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру* 2. *10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу*   *Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа өз орнын табуға тәрбиелеу. Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Теңіз толқиды бір»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:13.03.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Қос аяқпен басты заттарды айналып заттардың арасымен секіру, допты жоғары лақтыру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *Доға,доп,жіп,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Допты жоғары лақтыру*  *2. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру*  *Ойын «Қасқыр орда»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру секіру дағдысына, ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Кеме»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:13.03.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүруді,биіктікке секіруге ,етбетімен өрмелеуге балаларды үйрету.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Гимнастикалық скамейка,құрсау* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1.* ***.*** *Гимнастикалық скамейка бойымен етпетімен өрмелеу*  *2. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтықтығы 40 сантиметр)*  *Ойын «Кім шапшаң»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Теңіз толқиды»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметіне* | | |  | |
| ***Дата:14.03.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель: Упражнять умений ходьбы в колонне по одном , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.*  *пиремы подбрасывание мяча, ходьбы с перешагиванием через кубики боком сохраняя равновесие, Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, с переходом на другой пролет и спуском вниз*  *.* | | *веревка,мяч,кубики,гимн.стенка.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред)*  *1.Подбрасывание маленького мяча одной рукой и ловлядвумя после отскока от пола*  *2.Ходьбы с перешагиванием через кубики боком сохраняя равновесие, 3.Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, с переходом на другой пролет и спуском вниз*  *Основные виды движения*  *Подвижная игра «Догони свою пару».*  *Цель:Учитьдетей быстро бегать в заданном направлении,стараясь догнать свою пару.Развивать умение действоватьпо сигналу,ловкость,внимания,быстроту в движений.Способствует проявлению выносливости.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Найди свое место»* | |
| ***Күні:14.02.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Жүру, допты лақтыру, орында бұрылып секіру дағдыларын дамыту.* | | *Доға,жіп,конус* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1.Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 мқашықтықтан)*  *2 . Бір орында оңға, солға бұрылып секіру*  *Ойын «Өз жұбыңды қуып жет»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу, белсенді қимыл-қозғалыстарын дамыту.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Өз орнынды тап»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:15.03.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Жүру, допты лақтыру, орында бұрылып секіру дағдыларын дамыту.* | | *Доға,жіп,конус* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1.Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан)*  *2 . Бір орында оңға, солға бұрылып секіру*  *Ойын «Өз жұбыңды қуып жет»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу, белсенді қимыл-қозғалыстарын дамыту.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Өз орнынды тап»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
| ***Күні:15.03.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүруді,биіктікке секіруге ,етбетімен өрмелеуге балаларды үйрету.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Гимнастикалық скамейка,құрсау* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1.* ***.*** *Гимнастикалық скамейка бойымен етпетімен өрмелеу*  *2. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтықтығы 40 сантиметр)*  *Ойын «Кім шапшаң»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Теңіз толқиды»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Күні:15.05.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Балаларды жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру.қос аяқпен секіру,. Ептіліктерін, күш қуаттарын дамыту* | | *Доп,жіп, конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*  *1. Тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктікте секіру.*  *2. Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру.*  *Ойын «Аю орманда»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Дата:15.03.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель: Формирование навыков ритмичной ходьбы, развиватьслуховое внимание, умение начинать и заканчиватьдвижения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, формируя правильную осанку, Ходьба с перешагиванием через набивные мячи,положенные на расстоянии двух шагов ребенка*  *Прыжки попеременно на правой и левой ноге, на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)*  *Перебрасывание мяча друг к другу двумя руками из-за головы* | | *Мяч,дуга, мешочки с песком* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без пред)*   1. *Ходьба с перешагиванием через набивные мячи,положенные на расстоянии двух шагов ребенка* 2. *Прыжки попеременно на правой и левой ноге, на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)* 3. *Перебрасывание мяча друг к другу двумя руками из-за головы*   *Подвижная игра «Догони свою пару».*  *Цель: Учитьдетей быстро бегать в заданном направлении,стараясь догнать свою пару.Развивать умение действоватьпо сигналу,ловкость,внимания,быстроту в движений.Способствует проявлению выносливости. 3-я часть Заключительная: Игра м/п «Найди свое место»* | |
|  | |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | | ***Тақырыбы:*** *.Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы (2 м қашықтықтан) лақтыру*  ***Мақсаты:****Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын ояту.Ептіліктерін икемділіктерін,шапшаңдылықтарын дамыту.* | | | | |
| *№2 топ Жәніьек Ербол*  *№2 топ Мәдениет Нұралы* | | | |

*Дата: «07» 03.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.3 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Наурыз (18.03.2024-20.03.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***18.03.2024*** | ***Сейсенбі***  ***19.03.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***20.03.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | |

*\\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні: 18.03.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Тепе-теңдікті сақтап жүруді, төрт тағандап еңбектеуді үйрету, ептіліктерін,*  *икемдліктерін, дамыту* | | | *Гимнастикалық скамейка* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гантелимен) Қ.Н.Т:*  *1.Тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу*  *2. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу*  *Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа өз орнын табуға тәрбиелеу. Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Теңіз толқиды бір»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:18.03.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Секіру заттардың арасымен шеңберден шеңберге, допты еденге (жерге) соғу дағдыларын қалыптастыру, ептіліктерін икемдліктерін, дамыту.* | | | *Доға,доп,жіп,конус* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(доппен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Допты еденге (жерге) соғу, қағып алу.*  *2. Заттарды айналып және заттардың арасымен шеңберден шеңберге секіру*  *Ойын «Үй қояндары»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру секіру дағдысына, ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Күн мен түн»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:18.03.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты бір-біріне бастан асырып лақтыруды, орындық үстінде ішпен тартылуды жаттықтыру.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | | *Доп, жіп конус* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (гантелимен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып лақтыру.*  *2. Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.*  *Ойын «Бос орын »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Күн мен түн»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | |  | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | |
| ***Дата:19.03.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки,бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу., перестраиваться , по три, равнение по ориентирам, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, техники прыжка, ползание на четвереньках через препятсвия.* | | | | *Мешочки, гимнастической скамейка,дуга.* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (с гантелями.)*  *Основные виды движения*  *1.Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен*  *ходьба*  *2.Ходьба по гимнастической скамейке по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, перешагивая кубики,*  *3. Ползание на четвереньках через препятсвия*  *Подвижная игра «Не оставайся на полу».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща. быстро.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «*День и ночь*»* |
| ***Күні: 19.03.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | | *Конус, футбол добы* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гантелимен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) кейудеден асыра лақтыру.*  *2. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату.*  *Ойын «Лақтыр да қағып ал »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Күн мен түн»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметіне* | | |  | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:20.03.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Тепе-теңдікті сақтап жүруді, төрт тағандап еңбектеуді үйрету, ептіліктерін,*  *икемдліктерін, дамыту* | | *Гимнастикалық скамейка* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гантелимен) Қ.Н.Т:*  *1.Тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу*  *2. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу*  *Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа өз орнын табуға тәрбиелеу. Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Теңіз толқиды бір»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:20.03.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Секіру заттардың арасымен шеңберден шеңберге, допты еденге (жерге) соғу дағдыларын қалыптастыру, ептіліктерін икемдліктерін, дамыту.* | | *Доға,доп,жіп,конус,құрсау* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(доппен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Допты еденге (жерге) соғу, қағып алу.*  *2. Заттарды айналып және заттардың арасымен шеңберден шеңберге секіру*  *Ойын «Үй қояндары»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру секіру дағдысына, ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Күн мен түн»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:20.03.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Конус, футбол добы* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гантелимен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) кейудеден асыра лақтыру.*  *2. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату.*  *Ойын «Лақтыр да қағып ал »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Күн мен түн»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | | ***Тақырыбы:*** *Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) кейудеден асыра лақтыру.*  ***Мақсаты:****Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын ояту.Ептіліктерін икемділіктерін,шапшаңдылықтарын дамыту.* | | | | | |
| *№4 топ Мустафин Сұлтан*  *№4 топ Кузганбаев Арлан* | | | |

*Дата: «15» 03.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 4 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Наурыз (26.03.2024-29.03.2024)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Сейсенбі***  ***26.03.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***27.03.2024*** | ***Бейсенбі***  ***28. 03.2024*** | ***Жұма***  ***29.03.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | |
| ***Дата:26.03.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Формирование навыков ориентировки в пространстве; умение действовать по сигналу; ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой, бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, прыжки из обруча в обруч на рас­стоянии 40 см на одной и на двух ногах, перелезать через несколько предметов подряд* | | | | *Конус,скакалка,оручи,дуга.* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег:*  *С разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред.)*  *Основные виды движения*   1. *Прыжки чрез длинную скакалку на двух ногах, в высоту с разбега*   *2.Переползать в обруч разными способам*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Развивать оринтировку в прострвнстве не наталкиваясь друг другу.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выди,зайди»* |
| ***Күні: 26.03.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды допты заттар арасымен жерге соғып жүргізу ,орнынан биіктікке, арқаннан, аттап секіру.Ептіліктерін,икемдліктерін,*  *шапшаңдылықтарын дамыту.* | | | | *доп,жіп,конус* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.* *Белгімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1.*  *Орнынан биіктікке, арқаннан, аттап секіру.*  *2. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу*  *Ойын «Доп қуу»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес допты бір біріне беру арқылы қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  |
| ***Күні:27.03.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Секіру дағдыларын игерту,ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту,*  *қимыл-қозғалыстарын дамыту.* | | *доп,кегли,жіп,тақия* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру ,бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру..*  *Жүгіру.*  *Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.*  *2. Қимылды ұлттық ойындар «Тақия тастамақ»*  *Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Кір,шық»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Күні:27.03.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Еденге қойылған заттардан аттап жүру,допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1.* 2*-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.*  *2.*  *Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу*  *Ойын «Ақ қоян»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:27.03.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты заттар арасымен жерге соғып жүргізу орнынан биіктікке, арқаннан, аттап секіру.Ептіліктерін,икемдліктерін,*  *шапшаңдылықтарын дамыту.* | | *доп,жіп,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.* *Белгімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1.*  *Орнынан биіктікке, арқаннан, аттап секіру.*  *2. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу*  *Ойын «Арқан тарту»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес допты бір біріне беру арқылы қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу..*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| ***Дата:28.03.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель:*  *Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой,бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам техники прыжка, перелезать через несколько предметов подряд.* | | *веревка,дуга,мяч* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы,* *с изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп..*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предмет ами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред.)*  *Основные виды движения*  *1.Техники прыжка.из обруча в обруч на рас­стоянии 40 см на одной и на двух ногах.*  2*. Переползать через препятствия*  *Подвижная игра «Ловля обезъян».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Найди свое место»* | |
| ***Күні:28.03.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру.*  *Басқа қап киіп, заттарды аттап өту дағдыларын жетілдіру.* | | *Көлбей тақтай,жіп,қапшық құм салынған,арқан.* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.* Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру.*  *2.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту.*  *Ойын «Арқан тарту»*  Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға *баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:29.03.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру.*  *Басқа қап киіп, заттарды аттап өту дағдыларын жетілдіру.* | | *Көлбей тақтай,жіп,қапшық құм салынған,арқан.* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.* Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру.*  *2.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту.*  *Ойын «Арқан тарту»*  Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға *баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Күні:29.03.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Балаларды допты заттар арасымен жерге соғып жүргізу орнынан биіктікке, арқаннан, аттап секіру.Ептіліктерін,икемдліктерін,*  *шапшаңдылықтарын дамыту.* | | *доп,жіп,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.* *Белгімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1.*  *Орнынан биіктікке, арқаннан, аттап секіру.*  *2. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу*  *Ойын «Арқан тарту»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес допты бір біріне беру арқылы қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу..*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Күні:29.03.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.*  *Орындық үстімен текшелерден аттап жүру.*  *дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Құрсау,текшелер,гим.орындық.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүр жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *Қ.Н.Т*  *1. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.*  *2.Орындық үстімен текшелерден аттап жүру.*  Ойын *«Қасқыр мен қояндар»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қол ұстасып бәріміз*  *Үй маңында дөңге кеп,*  *Шалқып шаттық әніміз*  *Тұра қалдық дөңгелеп.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Дата:29.03.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель:*  *Развивать у детей слуховое внимание, координациюдвижений, чувство ритма;ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой.бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.закреплять навыки прыжков, метания, игр с мячом, физческие качество выносливость, меткость, силу, ловкость,воспитыватьпотребность в ежедневных физических упражнениях, умение играть дружно.* | | *Тақия,қамшы* | | | *Тема: «Воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях, умение играть дружно. »*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп;*  *изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями*  *Бег: с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без пред)*  *Казахские национальные игры*:  1.*«Қамшы тастамақ»*  *2.«Тақия тастамақ*»  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Запрещенные движение»* | |
|
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | | ***Тақырыбы:****. Оң және сол жақ бүйірімен , құрсаудың ішінен өту.*  ***Мақсаты:****Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын ояту, ептіліктерін,икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту,татулыққа тәрбиелеу* | | | | |
| *№12 топ.Далибаев Алинур*  *Ильясов Алан* | | | |

*Дата: «20» 03.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 1 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Сәуір (01.04.2024-05.04.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***01.04.2024*** | ***Сейсенбі***  ***02.04.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***03.04.2024*** | ***Бейсенбі***  ***04. 04.2024*** | ***Жұма***  ***05.04.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

*\\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні: 01.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Тепе-теңдікті сақтап жүруді, допты нысанаға лақтыруды үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту*. | | | *доп,кегли,жіп,гим таяқша,құм салынған қапшық бала санына қарай.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимн.таяқшамен) Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдікті сақтап арқанның бойымен жүру*  *2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) құм салынған қапшықты лақтыру*  *Ойын «Аңшылар мен қояндар»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру,нысанаға лақтыруды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:01.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Тепе-теңдікті сақтап таяқшалардың үстімен жүруді, допты нысанаға лақтыруды үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,дамыту.* | | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  1. *Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру*  *2. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру*  *Ойын «Қу түлкі»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:01.04.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдікті сақтап текшелерден аттап жүруді, допты нысанаға лақтыруды және басымен итеріп төрттағандап еңбектеуді үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,дамыту.* | | | *Текшелер,жіп,доп,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.* *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру.* *Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ ( гимн.таяқшамен )*  *Қ.Н.Т:*  *1. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру*  2. *Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м)*  *Ойын «Допты сақинаға лақтыр»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Телефон»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | |
| ***Дата:02.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель:Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, техники прыжка, Бросать мяч о стену и ловить двумя руками.* | | | | *Конус,мяч,шнур,* | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: На скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( с гимн. пал)*  *1 Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной.*  *2.Техника прыжка*  *из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах,*  *3. Бросать мяч о стену и ловить двумя руками*;  *Подвижная игра «Мяч водящему».*  *Цель:Формировать навыки броманий и ловли быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Развивать оринтировку в прострвнстве не наталкиваясь друг другу.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Зоркий глаз»* | |
| ***Күні: 02.04.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту.* | | | | *доп,конус,жіп.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау ( гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*  *2.Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Ойын «Допты ұста»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету допты лақтырып ұстауға үйрету ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Телефон»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:03.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Тепе-теңдікті сақтап жүруді, допты нысанаға лақтыруды үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту*. | | *доп,кегли,жіп,гим таяқша,құм салынған қапшық бала санына қарай.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимн.таяқшамен) Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдікті сақтап арқанның бойымен жүру*  *2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) құм салынған қапшықты лақтыру*  *Ойын «Аңшылар мен қояндар»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру,нысанаға лақтыруды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:03.04.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Тепе-теңдікті сақтап таяқшалардың үстімен жүруді, допты нысанаға лақтыруды үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,дамыту.* | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  1. *Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру*  *2. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру*  *Ойын «Қу түлкі»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Күні:03.04.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдікті сақтап текшелерден аттап жүруді, допты нысанаға лақтыруды және басымен итеріп төрттағандап еңбектеуді үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,дамыту.* | | *Текшелер,жіп,доп,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.* *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру.* *Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ ( гимн.таяқшамен )*  *Қ.Н.Т:*  *1. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру*  2. *Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м)*  *Ойын «Допты сақинаға лақтыр»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Телефон»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| ***Дата:04.04.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель****:***  *Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, техники прыжка, метание мяча в цель.* | | *веревка,дуга,мяч, мешочки с песком*  *по кол.детей.* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( с гимн. пал)*  *Ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров*  *Основные виды движения*   1. *Ходьба по ребристой поверхности* 2. *Метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2*,5 м*.*   *Подвижная игра «Охотники и зайцы».*  *Цель:Формировать навыки метания попадания в цель, умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Узнай по голосу»* | | |
| ***Күні:04.04.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.Кішкене доптарды қашықтыққа лақтыру .Тепе-тендік сақтап жүруді үйрету, ептіліктерін, икемдліктерін дамыту.* | | *Көлбеу тақтай,жіп,конус,бала санына қарай кішкентай доптар.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ ( гимн.таяқшамен)*  *1. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу*  *2. Кішкентай доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес)*  *Ойын «Аңшылар мен қояндар»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
| ***Күні:05.04.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.Кішкене доптарды қашықтыққа лақтыру .Тепе-тендік сақтап жүруді үйрету, ептіліктерін, икемдліктерін дамыту.* | | *Көлбеу тақтай,жіп,конус,бала санына қарай кішкентай доптар.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ ( гимн.таяқшамен)*  *1. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу*  *2. Кішкентай доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес)*  *Ойын «Аңшылар мен қояндар»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
| ***Күні:05.04.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту.* | | *доп,конус,жіп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау ( гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*  *2.Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Ойын «Допты ұста»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету допты лақтырып ұстауға үйрету ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Телефон»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | | |
| ***Күні:05.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Балаларды қос аяқпен секіру, еңбектеуді үйрету. Ептіліктерін, күш қуаттарын дамыту* | | *15-20 см текше, көлбеу тақтай* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. 15-20 см биіктіктен секіру*  *2. Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу*  *Ойын «Қояндар»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Дата:05.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель: Формирование навыков ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку, ходьбы по ребристой поверхности, техники пыжка, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,бросать мяч о стену и ловить двумя руками.* | | *Веревка,дуга,мяч, мешочки с песком*  *по кол.детей.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (с гимн. пал.)*  *1.* *Прыжки на двух ногах с мешочком зажатым между колен,*  *2. Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метро*  *Подвижная игра «Мяч водящему».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п « Услышишь хлопни»* | | |
|  | | |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | | ***Тақырыбы:*** *Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м)*  ***Мақсаты:****Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын ояту, доптарды қашықтыққа лақтыру қимыл әрекетке үйрету,тілдерін дамыту.* | | | | | |
| *№ 4 топ. Мустафин Сұлтан*  *Куандык Марьям* | | | |

*Дата: «29» 03.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 2 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Сәуір (08.04.2024-12.04.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***08.04.2024*** | ***Сейсенбі***  ***09.04.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***10.04.2024*** | ***Бейсенбі***  ***11. 04.2024*** | ***Жұма***  ***12.04.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

*\\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні: 08.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Балаларды допты зат арасымен домалата алады, қос аяқтап секіруді біледі. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *доп,кегли,жіп,гим таяқша,құм салынған қапшық бала санына қарай.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1.Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру.*  *2.Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет),*  *Ойын « Эстафеталық ойындар »*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру, ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:08.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | | *Доға,доп,жіп* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру.*  *2.Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.*  *Ойын «Мысық пен тышқан»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:08.04.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды. Ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту* | | | *Текшелер,жіп,доп,конус.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.* *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру.* *Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ ( құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1 . Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру*  *2. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м),секіру.*  *Ойын «Доп қақпаға»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Телефон»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | | | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | | |
| ***Дата:09.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель:*  *Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка через скакалка на месте и с продвижением вперед, пролезание в обруч, боком, ползание по скамейке* | | | | *Конус,скакалка,обруч,дуга,гим скамейка* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: На скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( без пред.)*  *1 . Т ехники прыжка через скакалка на месте и с продвижением вперед,*  *2.Пролезание в обруч, боком,*  *3.Ползание по гим скамейке*  *Подвижная игра «Волк во рву».*  *Цель:Формировать навыки ловли быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Развивать оринтировку в прострвнстве не наталкиваясь друг другу.Перепригивая через припятствий.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Зоркий глаз»* | |
| ***Күні: 09.04.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру.*  *Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Балалардың ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту* | | | | *доп,конус,жіп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру,* *белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау ( құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  1*. Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру.*  *2.Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Ойын «Допты ұста»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету допты лақтырып ұстауға үйрету ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Телефон»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
| ***Күні:10.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Балаларды допты зат арасымен домалата алады, қос аяқтап секіруді біледі. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *доп,кегли,жіп,гим таяқша,құм салынған қапшық бала санына қарай.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1.Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру.*  *2.Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет),*  *Ойын «Эстафеталық ойын»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру,нысанаға лақтыруды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Күні:10.04.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Тепе-теңдікті сақтап таяқшалардың үстімен жүруді, допты нысанаға лақтыруды үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,дамыту.* | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  1. *Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру*  *2. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру*  *Ойын «Үкі»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Күні:10.04.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру.*  *2.Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.*  *Ойын «Қасқыр орда»*  *Мақсаты :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| ***Дата:11.04.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель****:***  *Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам, техники прыжка вперед назад с продвижением вперед , пролезание в обруч боком, ползание по скамейке* | | *веревка, скакалка по кол.детей.* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред.)*  *Ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров*  *Основные виды движения*   1. *Равнение по ориентирам,* 2. *Техники прыжка вперед назад с продвижением вперед,* 3. *Пролезание в обруч боком, ползание по скамейке*   *Подвижная игра «Не оставайся на полу».*  *Цель:Формировать умение забраться быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе*  *.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Узнай по голосу»* | | | |
| ***Күні:11.04.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.*  *Құрсауларды бір-біріне домалату*  *секіру дағдыларын жетілдіру.* | | *жіп,конус,құрсау.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,* *тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ құралсыз ( құралсыз*)  *1. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.*  *2.Құрсауларды бір-біріне домалату.*  *Ойын «Мысық пен тышқан»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | | |
| ***Күні:12.04.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.*  *Құрсауларды бір-біріне домалату*  *секіру дағдыларын жетілдіру.* | | *жіп,конус,құрсау.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,* *тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ құралсыз ( құралсыз*)  *1. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.*  *2.Құрсауларды бір-біріне домалату.*  *Ойын «Мысық пен тышқан»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | | |
| ***Күні:12.04.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру, бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта тұрып допты бір біріне кеудеден лақтыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру.*  *2.Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта тұрып допты бір біріне кеудеден лақтыру.*  *Ойын «Допты ұста»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | | |
| ***Күні:12.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Еңбектеу, секіру,жүгіру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *Доға,құрау,доға* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж : (құралсыз )*  *Қ.Н.Т*  *1. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.*  *3) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.*  *Ойын «Қояндар мен маймылдар»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | | |
| ***Дата:12.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель:Формирование навыков ритмичной ходьбы, развитиеслухового внимания, умения начинать и заканчиватьдвижения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, кружение парами, держась за руки прыжки через короткую скакалку на двух ногах с продвижением вперед, бросание мяча о стену и ловля двумя руками.* | | *Веревка,дуга,мяч, мешочки с песком*  *по кол.детей.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без пред.)*   1. *Кружение парами держась за руки прыжки через короткую скакалку на двух ногах с продвиж нием вперед,* 2. *Бросание мяча о стену и ловля двумя руками.*   *Подвижная игра «Мяч водящему».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п « Услышишь хлопни»* | | | |
|  | | | |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | | ***Тақырыбы:*** *.Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта тұрып допты бір біріне кеудеден лақтыру*  ***Мақсаты:****Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын ояту, доптарды қашықтыққа лақтыру қимыл*  *әрекетке үйрету,тілдерін дамыту.* | | | | | | |
| *№ 4 топ. Мустахим Амина*  *Кузганбаев Арлан* | | | |

*Дата: «05» 04.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 3 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Сәуір (15.04.2024-19.04.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***15.04.2024*** | ***Сейсенбі***  ***16.04.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***17.04.2024*** | ***Бейсенбі***  ***18. 04.2024*** | ***Жұма***  ***19.04.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні: 15.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Балалардың ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *Гимнастикалық қабырға,жіп,гин.таяқша.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру,* *қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимн.таяқшамен) Қ.Н.Т:*  *1. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру*  *2.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.*  *Ойын « Жаттығудағы өрт сөндірушілер »*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.қабырғаға ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:15.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Балаларды тепе-теңдік сақтап тақтай бойымен жүруді, алға жылжып секіруді үйрету. Ептіліктерін, икемдліктерін, күш қуаттарын дамыту* | | | *Гимн.тақтай,құрсау жіп,конус* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: қол ұстасып жүру*  *Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( гим.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1.*  *Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру*  *2.* *2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру*  *Ойын «Қу түлкі»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:15.04.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты жіптен асырып лақтырады, алға жылжып секіре біледі. Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту*. | | | *Текшелер,жіп,доп,конус.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру.* *Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ ( гим.таяшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1 . Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру*  *2.Допты лақтырып екі қолымен қағып алу;.*  *Ойын «Доп қақпаға»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | | | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | | |
| ***Дата:16.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Фомирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки, бег с разными заданиями. Построение перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентир.Лазание по гимнастиче­ской стенке одноимённым способом , устойчивое равновесие при ходьбе по канату боком, приставным шагом, техники прыжки через шнуры* | | | | *Конус,скакалка,обруч,дуга,гим стенка* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Перестроение из одной колонны в три в процессе ходьбы и бега, на ходу выполняя задания педагога,*  *Бег: Непрерывный бег между предметами до 2 минут.*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( с гимн. пал )*  *1 . Лазание по гимнастиче­ской стенке одноимённым способом , 2.Устойчивое равновесие при ходьбе по канату боком,*  *приставным шагом,*  *3.Техники прыжки через шнуры*  *Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту».*  *Цель: Развивать у детей выдержку, умения действовать по сигналу.*  *Дкети упрожняются в быстром беге ,прыжках.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Зоркий глаз»* | |
| ***Күні: 16.04.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Балалардың ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | | | *доп,конус,жіп.,доп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру,* *белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1.*  *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.*  *2. Допты бір біріне лақтырып екі қолымен қағып алу;*  *Ойын «Шатасу»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика мен қиялға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы*.  *Қоштасу.* | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
| ***Күні:17.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Балалардың ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Гимнастикалық қабырға,жіп,гин.таяқша.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру,* *қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимн.таяқшамен) Қ.Н.Т:*  *1. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру*  *2.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.*  *Ойын « Жаттығудағы өрт сөндірушілер »*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.қабырғаға ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Күні:17.04.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Балаларды тепе-теңдік сақтап тақтай бойымен жүруді, алға жылжып секіруді үйрету. Ептіліктерін, икемдліктерін, күш қуаттарын дамыту* | | *Гимн.тақтай,құрсау жіп,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: қол ұстасып жүру*  *Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( гим.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1.*  *Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру*  *2.* *2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру*  *Ойын «Қу түлкі»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Күні:17.04.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Балалардың ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | *доп,конус,жіп.,доп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру,* *белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1.*  *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.*  *2. Допты бір біріне лақтырып екі қолымен қағып алу;*  *Ойын «Шатасу»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика мен қиялға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы*.  *Қоштасу.* | | |
|  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | |  | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| ***Дата:18.04.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель****:***  *Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.Лазание по гимнастиче­ской стенке одноимённым способом, сохронять устойчивое равновесие при ходьбе по канату боком, приставным шагом, техники прыжка через шнуры* | | *маленькие мячи по кол детей,обручи,дуга* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( с гимн. пал)*  *Ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров*  *Основные виды движения*  *1.Подбрасывание маленького мяча одной рукой и ловля двумя после отскока от пола,*  *2.Ползание по скамейке*  *3.В обруч разными способам,через несколько предметов подряд*  *Подвижная игра «Не оставайся на полу».*  *Цель:Формировать умение забраться быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе*  *.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Узнай по голосу»* | | | |
| ***Күні:18.04.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | *Құрсау, көлбеу тақтай,гимн. таяқша* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,* *тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ құралсыз ( гимн. таяқшамен*)  *1.*  *Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5)*  *2. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу*  *Ойын «Кім бірінші жалауға жетеді? »*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | | |
| ***Күні:19.04.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | *Құрсау, көлбеу тақтай,гимн. таяқша* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,* *тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ құралсыз ( гимн. таяқшамен*)  *1.*  *Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5)*  *2. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу*  *Ойын « Кім бірінші жалауға жетеді?»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | | |
| ***Күні:19.04.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Балалардың ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | *доп,конус,жіп.,доп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру,* *белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1.*  *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.*  *2. Допты бір біріне лақтырып екі қолымен қағып алу;*  *Ойын «Шатасу»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика мен қиялға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы*.  *Қоштасу.* | | | |
| ***Күні:19.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | |  | |  | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Жүгіру:тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж : (гимн. таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу*  *2.15-20 см биіктіктен секіру*  *Ойын «Көпірден өт тез өт»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.Секіру дағдысына үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | | |
| ***Дата:19.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель:Развивать у детей слуховое внимание, координациюдвижений, чувство ритма.Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, прыгать через палки положенные вряд, метание мешочка в корзину на расстоянии 3-4метра* | | *Веревка,дуга,мяч, мешочки с песком*  *по кол.детей.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ ( с гимн. пал.)*  *1.Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи,*  *2. Положенные на расстоянии двух шагов ребенка, прыгать через палки положенные вряд,*  *3.Метание мешочка в корзину на расстоянии 3-4метра*  *Подвижная игра «Докинь до цели ».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде,умет броть в цель.Упражнять в игре сообщать*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п « Услышишь хлопни»* | | | |
|  | | | |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | | ***Тема:***  *Подбрасывание маленького мяча одной рукой и ловля двумя после отскока от пола.*  ***Цель:*** *Учит детей подбрасовать мяч и ловить двумя руками.*  *.* | | | | | | |
| *№ 7 гр. Даньярова Айсана*  *Ульяницкая Лиза* | | | |

*Дата: «12» 04.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 4 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Сәуір (22.04.2024-26.04.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***22.04.2024*** | ***Сейсенбі***  ***23.04.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***24.04.2024*** | ***Бейсенбі***  ***25. 04.2024*** | ***Жұма***  ***26.04.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні:22.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Балалардың ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту,дәлдеп лақтыруды үйрету.* | | | *Кішкентай доп бала санына қарай ,жіп,.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру* *бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру,* *қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ: (құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1.*  *Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, бөрененің бойымен жүру.*  *2.* *Қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес)кішкентай допты,*  *Ойын «Мергендер»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Дәлдеп лақтыруды үйрету..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:22.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Ептіліктерін, икемдліктерін, күш қуаттарын дамыту. Көлбеу доға бойымен еңбектеу,15-20 см биіктіктен секіру.* | | | *Доға,жіп,конус,текше биіктігі 15-20см* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: қол ұстасып жүру*  *Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Көлбеу доға бойымен еңбектеу*  *2. 15-20 см биіктіктен секіру*  *Ойын «Мысық пен тышқан»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:22.04.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты жіптен асырып лақтырады,. Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту*. | | | *Арқан,жіп,доп,конус.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру.* *Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1 . Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,*  *2.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.*  *Ойын «Аққулар мен қаздар»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | | | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | | |
| ***Дата:23.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам, ходьба по канату боком, приставным шагом сохроняя равновесия,техники прыжков, полание между кеглями, на средних четвереньках.* | | | | *Конус,кегли,канат* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Перестроение из одной колонны в три в процессе ходьбы и бега, на ходу выполняя задания педагога,*  *Бег: Непрерывный бег между предметами до 2 минут.*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( без пред .)*  *1 . Ходьба по канату боком,*  *2. Приставным шагом сохроняя равновесия,техники прыжков, 3.Полание между кеглями, на средних четвереньках.*  *Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту».*  *Цель: Развивать у детей выдержку, умения действовать по сигналу.*  *Дкети упрожняются в быстром беге ,прыжках.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Зоркий глаз»* | |
| ***Күні:23.04.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Балалардың ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | | | *доп,конус,жіп.,доп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру,* *белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру*  *2. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру*  *Ойын «Шатасу»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика мен қиялға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы*.  *Қоштасу.* | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
| ***Күні:24.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Балалардың ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту,дәлдеп лақтыруды үйрету.* | | *Кішкентай доп бала санына қарай ,жіп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру* *бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру,* *қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ: (құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1.*  *Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, бөрененің бойымен жүру.*  *2.* *Қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес)кішкентай допты,*  *Ойын «Мергендер»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Дәлдеп лақтыруды үйрету..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Күні:24.04.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Ептіліктерін, икемдліктерін, күш қуаттарын дамыту. Көлбеу доға бойымен еңбектеу,15-20 см биіктіктен секіру.* | | *Доға,жіп,конус,текше биіктігі 15-20см* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: қол ұстасып жүру*  *Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Көлбеу доға бойымен еңбектеу*  *2. 15-20 см биіктіктен секіру*  *Ойын «Мысық пен тышқан»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Күні:24 04.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты жіптен асырып лақтырады,. Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту*. | | *Арқан,жіп,доп,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру.* *Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1 . Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,*  *2.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.*  *Ойын «Аққулар мен қаздар»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
|  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | |  | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| ***Дата:25. 04.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель****:***  *Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам. ходьба по канату боком, приставным шагом сохроняя равновесия, техники прыжков, полание между кеглями, на средних четвереньках*. | | *канат,обручи,дуга* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред.)*  *Ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров*  *Основные виды движения*  *1.Ходьба через мячи боком м, приставным шагом сохроняя равновесия,*  *2.Техника прыжко прыжки на двух ногах между предметами*  *(расстояние 4м)*  *3.Полание между кеглями, на средних четвереньках*  *Подвижная игра «Не оставайся на полу».*  *Цель:Формировать умение забраться быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе*  *.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Узнай по голосу»* | | | |
| ***Күні:25.04.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Жүру,жүгіру, допты лақтырып қағып алуды дағдыларын қалыптастыру* | | *Гимн.таяқша,доп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1.20–25 см биіктікке секіру.*  *2.Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу*  *Ойын «Кім бірінші жалауға жетеді? »*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | | |
| ***Күні:26.04.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Жүру,жүгіру, допты лақтырып қағып алуды дағдыларын қалыптастыру* | | *Гимн.таяқша,доп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1.20–25 см биіктікке секіру.*  *2.Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу*  *Ойын «Кім бірінші жалауға жетеді? »*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | | |
| ***Күні:26.04.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Балалардың ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | *доп,конус,жіп.,доп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру,* *белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру*  *2. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру*  *Ойын «Шатасу»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика мен қиялға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы*.  *Қоштасу.* | | | |
| ***Күні:26.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Секіру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Жіп,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Жүгіру:тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж : (құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.*  *2. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.*  *Ойын: « Аю орманда»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету,сүрінбей жүгіру дағдысына үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | | |
| ***Дата:26.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель:* *Развивать у детей слуховое внимание, координацию*  *движений, чувство ритма.Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам,прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, водить мяч вокруг предметов, закатывать мяч в ворота* ***(****элементы футбола)* | | *Веревка,дуга,мяч, мешочки с песком*  *по кол.детей.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ ( без пред.)*  *1.Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении,*  *2 .Водить мяч вокруг предметов,*  *3. акатывать мяч в ворота* ***(****элементы футбола)*  *Подвижная игра «Докати до цели ».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде,умет пенать в цель.Упражнять в игре сообщать*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п « Услышишь хлопни»* | | | |
|  | | | |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | | ***Тақырыбы:*** *.Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта тұрып допты бір біріне кеудеден лақтыру*  ***Мақсаты****: Шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу*  *.* | | | | | | |
| ***№ 4 топ***  *Мустафин Сұлтан*  *Мустахим Амина* | | | |

*Дата: «19» 04.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 1 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Сәуір (29.04.2024-04.05.2024) Мамыр***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***29.04.2024*** | ***Сейсенбі***  ***30.04.2024*** | ***Бейсенбі***  ***02.05.2024*** | ***Жұма***  ***03. 05.2024*** | ***Сенбі***  ***04.05.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | | *Құрал жабдықтар* | | | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні:29.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Балалар тепе-теңдік сақтап жүруді, қосаяқпен секіруді жаттықтыру.Ептіліктіктерін, икемдліктерін дамыту* | | | | *Конус,жіп,гим. таяқша,8 кішкентай текше.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру:. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ: (гим. таяқшамен) Қ.Н.Т:*  *1. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.*  *2. Заттардан аттап өту тепе-теңдікті сақтап.*  *Ойын «Қоян мен қасқыр»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Белгі бойынша тоқтауды ,қос аяқпен секіруді үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:29.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Секіру, допты тік нысанға лақтыру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | | | *Кішкентай доп бала санына қарай,жіп,конус,5 құрсау.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: тапсырмаларды орындай отырып жүру:*  *Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(гим. таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Кішкентай допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру*  *2. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.*  *Ойын «Аңшылар мен қояндар»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру тік нысанға лақтыруды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:29.04.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды тепе-теңдік сақтап жүру, допты дәл лақтыруды және қағып алу дағдыларын дамыту. Ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | | | *Гимнастикалық орындық Арқан,жіп,доп,конус.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері****.*** *Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен,өкшемен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру*  *Жүгіру: жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (гим. таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1 . Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет),*  *2.Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүру.*  *ын «Аққулар мен қаздар»*  *Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл лақтыруды және қағып алуды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Қайық»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | | |  | | | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | | | |
| ***Дата:30.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Формирование навыков ориентировки в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам,ходьбы по гимнастической скамейке с поворотом на 360° на середине, правым и ле­вым боком, прыжки из обруча в обруч на двух ногах правым и ле­вым боком, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.* | | | | | *Конус,кегли,* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; Перестроение из одной колонны в три в процессе ходьбы и бега, на ходу выполняя задания педагога,*  *Бег: Бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( с гимн. пал.)*  *1 . Ходьбы по гимнастической скамейке с поворотом на 360° на середине, правым и ле­вым боком,*  *2.Прыжки из обруча в обруч на двух ногах правым и ле­вым боком, 3.Метание мал. мячей в вертикальную цель правой и левой рук*  *Подвижная игра «Жмурки».*  *Цель: Развивать у детей выдержку,слуховую память умения действовать по сигналу.*  *Дети упрожняются в быстром беге ,прыжках.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Зоркий глаз»* | |
| ***Күні:30.04.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Эстафеталық ойын түрлерін үйрету. Балалардың қимыл-іс әрекеттерімен дағдыларын жетілдіру.Ойын арқылы бала организімін шынықтыру.* | | | | | *Доп,конус,себет.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;*  *Жүгіру: жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гимн. таяқшамен )*  *Қ.Н.Т:*  *Эстафеталық ойындар:*  *1. Допты домалатып кедергілер арасынан өту*  *2. Баскетбол торына доп лақтыру (баскетбол добын кедергілер арасынан бір қолмен алып жүріп, себетке салу)*  *3*Шегіртке.(қос аяқтап секіру).  *Мақсаты: Эстафеталық ойын түрлерін үйрету.Балалардың қимыл-іс әрекеттерімен дағдыларын жетілдіру.Ойын арқылы бала организімін шынықтыру.*  *Аз қимылды «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
|  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | |  | | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | | |  | | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | | |  | | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  | | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | |  | | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |  | | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | |  | | | |
| ***Дата:02. 05.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель****:***  *Упражнять умений ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. сохронять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на 360°, техники прыжка, метание в цель* | | *гимнастической скамейка,гим. палки,мешочки по кол.детей.* | | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места,Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (с гимн. пал.)*  *Ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров*  *Основные виды движения*  *1. Ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на 360°,*  *2.Техники прыжка по прямой (расстояние 6 метров);*  *3.Метание в цель мешочки с песком*  *Подвижная игра «Снайперы».*  *Цель:Формировать умение забраться быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе,*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Узнай по голосу»* | | | |
| ***Күні:02.05.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Қимыл-қозғалыстарын дамыту, допты домалату дағдысын үйрету* | | *Гимн.таяқша,доп,арқан.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (гимн. таяқшамен )*  *1.50 сантиметр биіктіктеілінген арқанның астынан еңбектеу.*  *2 Заттардың арасымен доптарды домалату*  *Ойын «Балықтар мен балықшы»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  | | | |
| ***Күні:03.05.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Қимыл-қозғалыстарын дамыту, допты домалату дағдысын үйрету* | | *Гимн.таяқша,доп,арқан.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (гимн. таяқшамен )*  *1.50 сантиметр биіктіктеілінген арқанның астынан еңбектеу.*  *2 Заттардың арасымен доптарды домалату*  *Ойын «Балықтар мен балықшы»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | | |
| ***Күні:03.05.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Эстафеталық ойын түрлерін үйрету. Балалардың қимыл-іс әрекеттерімен дағдыларын жетілдіру.Ойын арқылы бала организімін шынықтыру.* | | *Доп,конус,себет.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;*  *Жүгіру: жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гимн. таяқшамен )*  *Қ.Н.Т:*  *Эстафеталық ойындар:*  *1. Допты домалатып кедергілер арасынан өту*  *2. Баскетбол торына доп лақтыру (баскетбол добын кедергілер арасынан бір қолмен алып жүріп, себетке салу)*  *3*Шегіртке.(қос аяқтап секіру).  *Мақсаты: Эстафеталық ойын түрлерін үйрету.Балалардың қимыл-іс әрекеттерімен дағдыларын жетілдіру.Ойын арқылы бала организімін шынықтыру.*  *Аз қимылды «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | | | |
| ***Күні:03.05.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Балаларды допты бір-біріне домалату, бағытты өзгертіп жүру дағдыларын қалыптастыру. Ептіліктерін, күш қуаттарын дамыту* | | *Жіп,конус,доп.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Жүгіру: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж : (гимн. таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру.*  *2. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату*  *Ойын: « Аю орманда»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету,сүрінбей жүгіру дағдысына үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | | |
| ***Дата:03.05.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель: Формирование навыков ритмичной ходьбы, развиватьслуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку, техники запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра.спрыгивать с высоты* | | *. Канат,обручи,дуга,мяч,гимн.скамейка* | | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ ( с гимн. пал.)*   1. *Метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра.* 2. *Техники запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров спрыгивать с высоты*   *Подвижная игра «Не оставайся на полу».*  *Цель:Формировать умение забраться быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров*  *.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Узнай по голосу»* | | | |
| ***Сенбі-Суббота*** | | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
| ***Күні:04.05.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Балалардың ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту,дәлдеп лақтыруды үйрету.* | | | *Кішкентай доп бала санына қарай ,жіп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру* *бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру,* *қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ: (гимн. таяқшамен)*  *) Қ.Н.Т:*  *1.*  *Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, бөрененің бойымен жүру.*  *2.* *Қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес)кішкентай допты,*  *Ойын «Мергендер»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Дәлдеп лақтыруды үйрету..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Күні:04.05.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Ептіліктерін, икемдліктерін, күш қуаттарын дамыту. Көлбеу доға бойымен еңбектеу,15-20 см биіктіктен секіру.* | | | *Доға,жіп,конус,текше биіктігі 15-20см* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: қол ұстасып жүру*  *Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(гимн. таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Көлбеу доға бойымен еңбектеу*  *2. 15-20 см биіктіктен секіру*  *Ойын «Мысық пен тышқан»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Күні:04 05.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты жіптен асырып лақтырады,. Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту*. | | | *Арқан,жіп,доп,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру.* *Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (гимн. таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1 . Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,*  *2.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.*  *Ойын «Аққулар мен қаздар»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** |  |
| ***№ 2 (ересек тобы)***  *Дәуіт Еділ*  *Мәдениет Нұралы* | ***Тақырыбы:*** *2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.*  ***Мақсаты****: Шапшаң дербес секіру қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу* |

*Дата: «26» 04.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 2 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Сәуір (06.05.2024-10.05.2024) Мамыр***

***Понедельник – Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***06.05.2024*** | ***Жұма***  ***10. 05.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | *Құрал жабдықтар* | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні:29.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Допты лақтыруды және домалатуды заттар арасымен біледі.*  *Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.* | | *Конус,жіп,доп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру:. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ: (құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1. Заттардың арасымен доптарды домалату*  *2. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.*  *Ойын ««Мысық пен тышқан»»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Белгі бойынша тоқтауды , үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:29.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Секіру, допты тік нысанға лақтыру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *доға,жіп,конус,5 құрсау.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: тапсырмаларды орындай отырып жүру:*  *Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.*  *2. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру*  *Ойын: «Жапалақ»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру,Белгі бойынша тоқтауды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Шар»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:29.04.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды, допты дәл лақтыруды және қағып алу дағдыларын дамыту. Ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | *Арқан,жіп,доп,конус,қақпа.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері****.*** *Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен,өкшемен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру*  *Жүгіру: жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (гим. таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1 . Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.*  *2. Допты қақпға дәлдеп лақтыру.*  *ын «Доп қақпаға»*  *Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл лақтыруды және қағып алуды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Қайық»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
|  |  | | ***Пятница-Жұма*** | |  | |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | |  | |
| *Уақыты* | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | |  | |
| *Уақыты* | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | |  | |
| *Уақыты* | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | |  | |
| *Уақыты* | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | |  | |
| *Уақыты* | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | |  | |
| *Уақыты* | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | |  | |
| ***Күні:26.04.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Допты лақтыруды және домалатуды заттар арасымен біледі.Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.* | | *Конус,жіп,доп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1. Заттардың арасымен доптарды домалату*  *2. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.*  *Ойын ««Мысық пен тышқан»»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Белгі бойынша тоқтауды , үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу* | |
| ***Күні:26.04.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра жіптің үстінен лақтыру*  *Балалардың ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | *доп,конус,жіп.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру*  *Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру 2. Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра жіптің үстінен лақтыру*  *Ойын «Үшінші қосымша»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика мен қиялға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Өрмекші»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Күні:26.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Секіру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Жіп,конус,қапшық бала санына қарай.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Жүгіру:тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж : (құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру*  *2.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.*  *Ойын: «Түлкі мен тауықтар»*  *Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету,сүрінбей жүгіру дағдысына үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Дата:26.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | *Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитиеслухового внимания, умения начинать изаканчиватьдвижения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди,упражняться в ведении мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола)* | | *Веревка, мяч, кольцо баскетбольная.* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ ( без пред.)*  *1.Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди,*  *2.Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола*  *Подвижная игра «Попади в цель ».*  *Цель:*  *Попасть в кольцо максимальное количества раз из возможных попыток.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п « Услышишь хлопни»* | |
|  | |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | ***Тема:*** *Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди,*  ***Цель:***  *Развивать ловкость,снаровку,смекалку.*  *.* | | | |
| ***№ 7 топ***  ***Батрудинов Эмиль***  ***Даньярова Айсана*** | | |

*Дата: «04» 05.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 3 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Сәуір (13.05.2024-17.05.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***13.05.2024*** | ***Сейсенбі***  ***14.05.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***15.05.2024*** | ***Бейсенбі***  ***16. 05.2024*** | ***Жұма***  ***17.05.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні: 13.05.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Балалар заттар арасымен жүгіру, еңбектеу, секіру дағдларын қалыптастыру.Ептіліктіктерін, икемдліктерін дамыту* | | | *Гимнастикалық қабырға,жіп,гин.таяқша.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:.Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру.*  *Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимн.таяқшамен) Қ.Н.Т:*  *1. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.*  *2.Аяқты бірге, алшақ қойып секіру*  *Ойын «Соқыр теке»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:13.05.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Алға жылжып секіруді, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.Өрмелеу жәнен одан түсуді үйрету.* | | | *Гимн.қабырға,құрсау жіп,конус* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;*  *Жүгіру.* *Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( гим.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).*  *2. Тұрған орнында қос аяқпен секіру*  *Ойын «Өрт сөндірушілер»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді үйрету.Өрт сөндірушілер туралы түсікті арттыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Күні:13.05.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты жіптен асырып лақтырады, алға жылжып секіре біледі. Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту.* | | | *жіп,доп,конус.бала санына қарай құм салынған қапшық* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері:* Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;  *Жүгіру:* Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ ( гим.таяшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;*  *2.* *Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.(Пионербол элементтері)*  *Ойын «Телеграмм»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру.ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | | | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | | |
| ***Дата:14.05.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель:*  *Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьба по канату боком, приставным шагом сохроняя равновесия,техники прыжков, ползание между кеглями, на средних четвереньках.* | | | | *Конус,скакалка,обруч,дуга,гим стенка* | | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Перестроение из одной колонны в три в процессе ходьбы и бега, на ходу выполняя задания педагога,* *Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу.*  *Бег:*  *Бег в колонне по одному в среднем темпе.*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( с гимн. пал )*  *1 . Ходьба по канату боком,*  *2.Приставным шагом сохроняя равновесия,техники прыжков, 3.Ползание между кеглями, на средних четвереньках*  *Подвижная игра «Жмурки».*  *Цель: Развивать у детей выдержку, умения действовать по сигналу.*  *Дети упрожняются в быстром беге ,прыжках.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Зоркий глаз»* |
| ***Күні: 14.05.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін, допты еденге соғып кедергілер арасынанан өту, допты қақпаға дәл тигізу.*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | | | *доп,конус,жіп.,қақпа* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:* *Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;*  *Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1.*  *Допты еденге соғып кедергілер арасынанан өту, допты қақпаға дәл тигізу.(Баскетбол элементтері)*  *2. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату,*  *Ойын «Тез жеткіз»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке үйрету, қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді.*  *Аз қимылды «Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы*.  *Қоштасу.* |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
| ***Күні:15.05.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Балалар заттар арасымен жүгіру, еңбектеу, секіру дағдларын қалыптастыру.Ептіліктіктерін, икемдліктерін дамыту* | | *Гимнастикалық қабырға,жіп,гин.таяқша.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:.Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру.*  *Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимн.таяқшамен) Қ.Н.Т:*  *1. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.*  *2.Аяқты бірге, алшақ қойып секіру*  *Ойын «Соқыр теке»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Күні:15.05.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Алға жылжып секіруді, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.Өрмелеу жәнен одан түсуді үйрету.* | | *Гимн.қабырға,құрсау жіп,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;*  *Жүгіру.* *Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( гим.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).*  *2. Тұрған орнында қос аяқпен секіру*  *Ойын «Өрт сөндірушілер»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді үйрету.Өрт сөндірушілер туралы түсікті арттыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Күні:15.05.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты жіптен асырып лақтырады, алға жылжып секіре біледі. Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту.* | | *жіп,доп,конус.бала санына қарай құм салынған қапшық* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері:* Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;  *Жүгіру:* Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ ( гим.таяшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;*  *2.* *Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.(Пионербол элементтері)*  *Ойын «Телеграмм»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру.ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
|  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | |  | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| ***Дата:16.05.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель****:***  *Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.*  *Отбивание мяча о стену несколько раз, подряд, перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди, вести мяча правой и левой рукой.(элементы баскетбола)* | | *Мячь,кольцо,веревка,конус.* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( с гимн. пал)*  *Ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров*  *Основные виды движения*  *1.Отбивание мяча о стену несколько раз подряд,*  *2.Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди*  *3.Вести мяча правой и левой рукой.*  *Подвижная игра «Мяч в кольцо».*  *Цель:Формировать умение вести мяча правой и левой рукой,уметь бросать в цель.*  *Уметь работать в группе*  *.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Узнай по голосу»* | | | |
| ***Күні:16.05.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету.* | | *Жіп,доп,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ құралсыз ( гимн. таяқшамен)*  *1.Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.*  *2.Заттардың арасымен доптарды домалату*  *Ойын «Ақсерек көксерек»*  *Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге және шапшаңдыққа үйрету.Батыл, жедел қимыд жасауға жаттықтыру.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | | |
| ***Күні:17.05.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету.* | | *Жіп,доп,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ құралсыз ( гимн. таяқшамен)*  *1.Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.*  *2.Заттардың арасымен доптарды домалату*  *Ойын «Ақсерек көксерек»*  *Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге және шапшаңдыққа үйрету.Батыл, жедел қимыд жасауға жаттықтыру.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | | |
| ***Күні:17.05.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Балаларды допты жіптен асырып лақтырады, алға жылжып секіре біледі. Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту.* | | *жіп,доп,конус.бала санына қарай құм салынған қапшық* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері:* Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;  *Жүгіру:* Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ ( гим.таяшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;*  *2.* *Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.(Пионербол элементтері)*  *Ойын «Телеграмм»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру.ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | | |
| ***Күні:17.05.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Ептіліктерін, икемдліктерін, күш қуаттарын дамыту,дәлдеп лақтыруды үйрету.* | | *Құрсау,құм салынған қапшық бала санына қарай,конус,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру*;  *Жүгіру:* *Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж : (гимн. таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1.*  Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.  2) 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру  *Ойын «Мергендер»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру, ұйымшылдыққа, дәлдеп лақтыруды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | | |
| ***Дата:17.05.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель:* *Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма.Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам,прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, водить мяч вокруг предметов, закатывать мяч в ворота* ***(****элементы футбола)* | | *Мяч,ворота,веревка,конус.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ ( с гимн. пал.)*  *1.Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении,*  *2.Водить мяч вокруг предметов,*  *3.Закатывать мяч в ворота* ***(****элементы футбола)*  *Подвижная игра «Докоти до ворот».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде,докатить мяч в ворота.*  *Упражнять в игре сообщать*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п « Услышишь хлопни»* | | | |
|  | | | |
| ***Инклюзив топтарымен жеке жұмыс*** | | | | ***Тақырыбы:****10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.*  ***Мақсаты:*** *Ептіліктіктерін, икемдліктерін дамыту.*  *.* | | | | | | |
| ***№ 4 топ***  *Қуандык Марьям*  *Күзгенбаев Арлан* | | | |

*Дата: «10» 05.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*