**Мектепалды топ 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аблазов Амирхан Баланың жасы: 6 Тобы: №4 «Болашақ»** **мектепалды тобы Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Қозғалыс ойындары кезінде ережені сақтай білу жолдарын үйрету. Қауыпсіздік ережелерін орындай білу жайлы білімін толықтыру.* |  *Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін жетілдіру;* | *Дене шынықтыру,**қауіпсіз мінез-құлық негіздерін толықтай меңгеріп, өз еркімен қолдана алуға бейімделген.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Қатынас** | *Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білу, әңгіме жүйесін сақтай отырып айта білуге үйрету. Дыбыстар, буын жайлы түсінігін қалыптастыру.*  | *Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;* | *мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай білуді жалғастыру;*  | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді.* |
| **Таным** | *10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Табиғат құбылыстарын атап, оларды ажырата білу жұмыстарын жүргізу.*  | *Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге, олардың атауларын атай алуға үйрету; Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырата білуге үйрету;* | *қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және құрастыру, жаратылыстану білім салаларын жоғары деңгейде меңгеріп, өз еркімен қолдануға бейімделген.*  | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Шығармашылық** | *Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Геом.элементтерден өрнек құрастыра білуді үйрету.* | *Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;* | *балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді бекіту.* | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырманы орындатып, аспаптарда ойнау үйретілді.* |
| **Әлеумет** | *Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.* | *Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе білуге; адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасауға үйрету;* | *Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін пысықтау.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |

 **2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:** **Алибаев Султан Баланың жасы: 6 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды тобы Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Ойын барысында ереже сақтай білу, түрлі қозғалыс қимылдарын дұрыс жасау жолдарын үйрету.* |  *Негізгі пайдалы азық-түліктерді атай білуге; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті игерту;* | *Дене шынықтыру,**қауіпсіз мінез-құлық негіздерін толықтай меңгеріп, өз еркімен қолдана алуға бейімделген.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Қатынас** |  *Дауысты, дауыссыз дыбыстар, буын жайлы түсінігін қалыптастыру*  | *Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуға; қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге үйрету.* | *мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды, жақсы меңгерді.* | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолданады.* |
| **Таным** | *10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Тірі нысандар үшін не қажеттігі жайлы түсінігін кеңейту.* | *Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.* | *қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және құрастыру, жаратылыстану білім салаларын жоғары деңгейде меңгеріп, өз еркімен қолдануға бейімделген.*  | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Шығармашылық** | *Түрлі оюлар сала білу жолдарын жүргізу.* | *Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.* | *Қазақ оюларының элементтерін салуды, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді; аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерту.* | *Қорытынды бақылаудан кейінгі бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді* |
| **Әлеумет** | *Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.* | *Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе білуге; балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; көлік құралдарын ажыратуға үйрету;* | *тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін пысықтау.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |

**2023-2024 оқу жылындағы оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Асқар Алинасыр** **Баланың жасы: 6 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды тобы Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Қозғалыстың негізгі қимылдарын дұрыс орындай білу жолдарын үйрету.Көшеде, қоғамдық орындарда қауыпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін біле білу жайлы жұмыстар жүргізу* |  *Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіне білуге; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті игерту.* | *Дене шынықтыру,**қауіпсіз мінез-құлық негіздерін толықтай меңгеріп, өз еркімен қолдана алуға бейімделген.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Қатынас** |  *Негізгі ойын дұрыс айта білуге, әңгімені айтып бере білуге үйрету. Дыбыстар,буын жайлы* | *Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға; сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге; негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету.* | *мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды* | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолданады* |
| **Таным** | *Жыл мезгілдерін білу, кеңістікті бағдарлай білу, кері санай алу жұмыстарын жүргізу. Жануарлар мен олардың төлдерін атай білу жұмыстарын жүргізу.*  | *Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап оларды ажырата білуге; өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын атауға үйрету.* | *қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және құрастыру, жаратылыстану білім салаларын жоғары деңгейде меңгеріп, өз еркімен қолдануға бейімделген.*  | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Шығармашылық** | *Сюжетті суреттер сала білуге үйрету. Бірнеше бөліктерден әртүрлі өрнектер құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.*  | *Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра білуге; геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету.* | *Қазақ оюларының элементтерін салуды, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді; аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерту.* | *Қорытынды бақылаудан кейінгі бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді* |
| **Әлеумет** | *Адамгершілік қасиеттер жайлы білім деңгейін толықтыру. Өз балабақшасы жайлы айтып бере білуге үйрету.* | *Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік жәнеауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.* | *тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін пысықтау.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні: Ануарбек Алинур**  **Баланың жасы: 5 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды тобы Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру** **салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Ойын барысында ереже сақтай білу, қауыпсіздік сақтай білу ережелерін үйрету .* |  *Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті игерту.* | *Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныта білуге пысықтау; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін атап айтуды бекіту.* | *Қорытынды бақылаудан кейінгі бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді* |
| **Қатынас** |  *Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Әңгіме мазмұнын бірізділікпен айта білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.* | *Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге; негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуге, әңгіменің соңын ойдан шығаруға көмек көрсету.* | *Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды; өз ойын жеткізе білуге үйрету.* | *Сөздік қорын дамытуды әрі қарай жалғастыру.* |
| **Таным** | *10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Өлшемдік қатынастар, қағаз бетінде бағдарлай білу, түрлі материалдардан заттар құрастыру жұмыстарын жетілдіру.*  | *5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап және ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.* | *кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай білуді; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуды; Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап оларды ажыратуды бекіту.* | *Берілген білімді түсінеді, үлкендердің көмегімен орындайды.* |
| **Шығармашылық** | *Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдана білу, мүсіндеу тәсілдерін үйрету.* | *Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлар дың пішінін мүсіндей білуге; бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра білуге үйрету.* | *Қазақ оюларының элементтерін салуды, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді;аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерту.* | *Қорытынды бақылаудан кейінгі бөлімде аталған тапсырмаларды, өз бетінше қолдануға үйретілді.* |
| **Әлеумет** | *Адамгершілік қасиеттері жайлы түсінігін қалыптастыру.* | *Балабақшаның атауын, нөмірін; үйден балабақшаға дейінгі жолды; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы және табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді біле жүруге үйрету.* | *Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді; ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға; балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді пысықтау.* | *Берілген білімді түсініп, орындауға талпынады.* |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Габдуллина Айлана Баланың жасы: 6 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды тобы Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Қозғалыс ойындарында негізгі қимылдарды дұрыс жасау, ойын ережесін дұрыс сақтай білуге үйрету. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері жайлы білімін толықтыру.* | *Ертеңгілік гимнастиканың жаттығу лар кешенін орындауда негізгі қимылдар дың алуан түрлерін орындауға жетелеу; бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажыратуға үйрету.* | *Негізгі қимылдарды орындау да шығармашылық таныта білуге пысықтау; үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіз дік мінез-құлық ережелерін атап айтуды бекіту.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Қатынас** |  *Өз ойын толық жеткізе білуге, өлеңді мәнерлеп оқуға және буындарды анықтай алуға үйрету.* | *Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу; алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттауды үйрету; негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға; әңгімелерді бірізді айтып беруге; әңгіменің жалғасы мен соңын* *құрастыра білуге үйрету.* | *Көркем мәтінді тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды; мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; сөздегі дыбыстың орнын анықтау ережелерін бекіту.* | *Қорытынды бақылаудан кейінгі бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді* |
| **Таным** | *10-ға дейін кері қарай санауды үйрету Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету* | *Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуды. құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап және ажыра туды; құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін атай алуды, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсіл ді ғана қолдануға; өлі табиғаттың құбылыстарын үйрету.* | *Кеңістікте және қағаз бетін де бағдарлай білуді; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуды; Қазақстан аумағында мекен дейтін жануарлар мен оларды ң төлдеріне тән белгілерді атап оларды ажыратуды б-у.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Шығармашылық** | *Мәнерлеу құралдарын дұрыс қолдану жолдарын және қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.* | *Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға. геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету.* | *Қазақ оюларының элемент терін салуды, олармен киімдер ді, тұрмыстық заттарды безендіруді;аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыла рын игерту.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Әлеумет** | *Адами сапалары туралы түсінігін кеңейту. Қоршаған орта әлемін тану жолдарын түсініп, ажырата білуге үйрету* | *Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе білуге; балабақшаның атауын, нөмірін; үйден балабақшаға дейінгі жолды; көлік құралдарын атап және ажырата білуге үйрету.* | *Түрлі тәсілдерді қолдана отыр ып, заттардың пішіні мен бөл шектерін бере білуді; ойлауы бойынша күрделі жапсырулар ды құрастыруға; балаларға арналған аспаптарда ойнау дың қарапайым дағдыларын игеруді пысықтау.* | *Берілген білімді түсініп, орындауға талпынады.* |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Даулет Тамерлан Баланың жасы: 6 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды тобы Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Ойын барысында ереже сақтай білу, қауыпсіздік сақтай білу ережелерін үйрету .* | *Негізгі пайдалы азық-түліктерді атай білуге; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті игерту;* | *Спорттық ойындардың элемент терін орындауды, спорттық жат тығуларды орындау техникасын игерту; жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды бекіту.* | *Берілген білімді түсініп өз бетінше орындауға талпынады.*  |
| **Қатынас** |  *Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білу, әңгіме жүйесін сақтай отырып айта білуге үйрету. Дыбыстар, буын жайлы түсінігін қалыптастыру.*  | *Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуға; қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге үйрету.* | *Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды; өз ойын жеткізе білуге үйрету.* | *Сөздік қорын дамытуды әрі қарай жалғастыру.* |
| **Таным** | *Жыл мезгілдерін білу, кеңістікті бағдарлай білу, кері санай алу жұмыстарын жүргізу. Жануарлар мен олардың төлдерін атай білу жұмыстарын жүргізу.* | *Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.* | *Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауды; жыл атауларын, ай атауын; қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуді; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап айтуды бекіту.* | *Үйретілген білімді қайталап, тапсырмаларды орындауға талпыныс көрсетеді.* |
| **Шығармашылық** | *Әртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.* | *Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.* | *Мазмұнды суреттерді салуды; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектер ін бере білуді; еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей білуді жалғастыру.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Әлеумет** | *Адами сапалары туралы түсінігін кеңейту. Қоршаған орта әлемін тану жолдарын түсініп, ажырата білуге үйрету* | *Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе білуге; балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; көлік құралдарын ажыратуға үйрету;* | *Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді; ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға; балалар ға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді пыс-у.* | *Берілген білімді түсініп, орындауға талпынады.* |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Домбровская Ульяна Баланың жасы: 6 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды топ Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Ойын барысында ереже сақтай білу, қауыпсіздік сақтай білу ережелерін үйрету .* | *Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіне білуге; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті игерту.* | *Спорттық ойындардың элемент терін орындауды, спорттық жат тығуларды орындау техникасын игерту; жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды бекіту.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Қатынас** |  *Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білу, әңгіме жүйесін сақтай отырып айта білуге үйрету. Дыбыстар, буын жайлы* *түсінігін қалыптастыру.*  | *Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға; сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге; негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету.* | *Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды; өз ойын жеткізе білуге үйрету.* | *Сөздік қорын дамытуды әрі қарай жалғастыру.* |
| **Таным** | *Жыл мезгілдерін білу, кеңістікті бағдарлай білу, кері санай алу жұмыстарын жүргізу. Жануарлар мен олардың төлдерін атай білу жұмыстарын жүргізу.* | *Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап оларды ажырата білуге; өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын атауға үйрету.* | *Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауды; жыл атауларын, ай атауын; қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуді; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап айтуды бекіту.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Шығармашылық** | *Әртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.* | *Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра білуге; геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету.* | *Мазмұнды суреттерді салуды; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектер ін бере білуді; еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей білуді жалғастыру.* |  *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Әлеумет** | *Адами сапалары туралы түсінігін кеңейту. Қоршаған орта әлемін тану жолдарын түсініп, ажырата білуге үйрету* | *Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.* | *Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді; ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға; балалар ға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді пыс-у.* | *Берілген білімді түсініп, орындауға талпынады.* |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Есмаганбетова Аделина Баланың жасы: 5 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды топ Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Қауіпсіздік мінез құлық негіздері жайлы білімін толықтыру.*  |  *Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орында бұрылуды, негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алуға үйрету.* | *Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныта білуге пысықтау; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін атап айтуды бекіту.* | *Қорытынды бақылаудан кейінгі бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді* |
| **Қатынас** |  *Сөздерге дыбыстық талдау жасау, әңгімені бірізділікпен айта білу жолдарын үйрету. дыбыстарды ажырата білу жұмыстарын жүргізу.*  | *Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс дыбыстауға, сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, әңгімелерді бірізді айтуға, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізе білуге жетілдіру.* | *мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай білуді жалғастыру;*  | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді.* |
| **Таным** | *Қағаз бетінде бағдарлай білу, сандарды кері санай білуге, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін дұрыс атай білуге және әр түрлі заттар құрастыра білу жұмыстарын жүргізу.* | *Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуға; құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданып, таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға үйрету.* | *Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді ажырата білуді пысықтау.* | *Қорытынды бақылаудан кейінгі бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді* |
| **Шығармашылық** | *Қағаз бетіне мәнерлеу құралдарының көмегімен түррлі бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.*  | *Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды; сюжетті суреттерді салуды. заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету.* | *балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді бекіту.* | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырманы орындатып, аспаптарда ойнау үйретілді.* |
| **Әлеумет** | *Өз отбасы, балабақша жайлы айта білуге, табиғат жайлы түсінігін қалыптастыру.*  | *Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе білуге; балабақшаның атауын, нөмірін; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін сақтауға; жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға үйрету.* | *Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін пысықтау.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |

 **2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Елюбай Айару Баланың жасы:6 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды топ Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру** **салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Бірігіп ойнау барысында ойын ережесін сақтау, жаттығулар жасағанда негізгі қимылдарды дұрыс орындай білу жолдарын үйрету.Көшеде, топта, аулада қауыпсіздік ережесін ақтауды, адамның дене мүшелері жайлы білімін кеңейту, түсіндіру.* |  *Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін жетілдіру;* | *Қозғалыс ойындарында негізгі қимылдарды дұрыс жасау, ойын ережесін дұрыс сақтай білуге үйрету. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері жайлы білімін толықтыру.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Қатынас** | *Ертеңгілік жаттығу маңыздылығын түсіндіру, ойын ережесін сақтай білу, қауыпсіздік ережесін білу жолдарын үйрету.* | *Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;* | *Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды; өз ойын жеткізе білуге үйрету.* | *Сөздік қорын дамытуды әрі қарай жалғастыру.* |
| **Таным** | *10-ға дейін кері қарай санауды үйрету Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету* | *Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге, олардың атауларын атай алуға үйрету; Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырата білуге үйрету;* | *Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауды; жыл атауларын, ай атауын; қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуді; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап айтуды бекіту.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Шығармашылық** | *Мәнерлеу құралдарын дұрыс қолдану жолдарын және қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.* | *Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;* | *Мазмұнды суреттерді салуды; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектер ін бере білуді; еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей білуді жалғастыру.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Әлеумет** | *Адами сапалары туралы түсінігін кеңейту. Қоршаған орта әлемін тану жолдарын түсініп, ажырата білуге үйрету.* | *Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе білуге; адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасауға үйрету;* | *Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді; ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға; балалар ға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді пыс-у.* | *Берілген білімді түсініп, орындауға талпынады.* |

 **2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы мектепалды топ**

 **Күні:**  08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

**Баланың аты-жөні :Ербатыр Ахмади Баланың жасы: 6 Тобы: №4 «Болашақ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** |  |  | *Қозғалыс ойындарында негізгі қимылдарды дұрыс жасау, ойын ережесін дұрыс сақтай білуге үйрету. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері жайлы білімін толықтыру.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Қатынас** |  |  | *Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды; өз ойын жеткізе білуге үйрету.* | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді.* |
| **Таным** |  |  | *Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауды; жыл атауларын, ай атауын; қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуді; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап айтуды бекіту.* | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді.* |
| **Шығармашылық** |  |  | *Мазмұнды суреттерді салуды; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектер ін бере білуді; еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей білуді жалғастыру.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Әлеумет** |  |  | *Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді; ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға; балалар ға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді пыс-у.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |

 **2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кузганбаев Арлан Баланың жасы: 6 Тобы: №4 «Болашақ»**

**мектепалды топ Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерту; жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды үйрету* |  *Бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарға қайта тұруды, бір орында бұрылуды, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. негізгі пайдалы азық-түліктерді атау.* | *Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерту; жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды бекіту.* | *Берілген білімді түсініп өз бетінше орындауға талпынады.*  |
| **Қатынас** | *Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастырып және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды; барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта білуді үйрету* | *Сөздерге дыбыстық талдау жасауға; негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету.* | *Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды; өз ойын жеткізе білуге үйрету.* | *Сөздік қорын дамытуды әрі қарай жалғастыру.* |
| **Таным** | *Жыл мезгілдерін білу, кеңістікті бағдарлай білу, кері санай алу жұмыстарын жүргізу. Жануарлар мен олардың төлдерін атай білу жұмыстарын жүргізу.* | *10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуге, өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын түсіндіру.* | *Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауды; жыл атауларын, ай атауын; қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуді; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап айтуды бекіту.* | *Үйретілген білімді қайталап, тапсырмаларды орындауға талпыныс көрсетеді.* |
| **Шығармашылық** | *Мазмұнды суреттерді салуды; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді; еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей білуге үйрету* | *Сюжетті суреттерді салуға, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету.*  | *Мазмұнды суреттерді салуды; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді; еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей білуді жалғастыру.* | *Берілген жұмыстарды түсінікпен қарап, орындап үйренуге талпыныс білдіреді.* |
| **Әлеумет** | *Өз отбасы, балабақша жайлы айта білуге, табиғат жайлы түсінігін қалыптастыру.* | *Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға, балабақшаның атауын, нөмірін, көлік құралдарын атай білуге, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.* | *Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білу ді; ойлауы бойынша күрде лі жапсыруларды құрасты руға; балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді пысықтау.* | *Берілген білімді түсініп, орындауға талпынады.* |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Калмуратов Альрами Баланың жасы: 6 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды топ Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру** **салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындай білу жұмыстарын және қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.* | *Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті игерту.*  | *Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерту; жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды бекіту.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Қатынас** |  *Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, әңгімені бірізділікпен айтып беруге, дыбыстарды ажырата білуге үйрету.*  | *Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;* | *Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастырып және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды; барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта білуді үйретуді жалғастыру.* | *Берілген білімді қайталап, есте сақтап қалу үшін жұмыстар жүргізіп отыру.* |
| **Таным** | *10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) және пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Түрлі материалдардан заттар құрастырып, олардың атауын атай білуге үйрету.*  | *Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.* | *Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауды; жыл атауларын, ай атауын; қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуді; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап айтуды бекіту.* | *Үйретілген білімді қайталап, тапсырмаларды орындауға талпыныс көрсетеді.* |
| **Шығармашылық** | *Мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалана отырып, түрлі оюлар сала білу жолдарын үйретіп, оларды түрлі заттармен, элементтермен толықтыра білу жолдарын жүргізу.*  | *Сюжетті суреттерді салуға, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету.* | *Мазмұнды суреттерді салуды; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді; еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей білуді жалғастыру.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Әлеумет** | *Туыстық қарым-қатынасын арттыру және қуаныш сезімін білдіре білу жұмысын жүргізу.*  | *Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе білуге; балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; көлік құралдарын ажыратуға үйрету;* | *Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді; ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға; балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді пысықтау.* | *Берілген білімді түсініп, орындауға талпынады.* |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Каныбеков Айтмамат Баланың жасы: 6 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды топ Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білімін толықтыру. қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін кеңейту.*  |  *Сапта дұрыс жүре білу, қос аяқтап секіру,қимылды ойындарда ережені сақтай білу жолдарын үйрету*  | *Дене шынықтыру,**қауіпсіз мінез-құлық негіздерін толықтай меңгеріп, өз еркімен қолдана алуға бейімделген.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Қатынас** |  *Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, шағын шығарманы дұрыс айтып, негізгі ойын толық жеткізе алуға үйрету.* | *Әртүрлі заттарды сипаттап, жалпылай айтай білу, өлеңді мәнерлеп оқу жолдарына көңіл бөлу. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.* | *мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды, үйретуді жалғастыру.* | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолданады* |
| **Таным** | *10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) және пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Түрлі материалдардан заттар құрастырып, олардың атауын атай білуге үйрету.*  | *10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды; 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға; геометриялық пішіндерді өз еркімен атауға; өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білуге үйрету.* | *қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және құрастыру, жаратылыстану білім салаларын жоғары деңгейде меңгеріп, өз еркімен қолдануға бейімделген.*  | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Шығармашылық** | *Мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалана отырып, түрлі оюлар сала білу жолдарын үйретіп, оларды түрлі заттармен, элементтермен толықтыра білу жолдарын жүргізу.* | *Әртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету* | *Қазақ оюларының элементтерін салуды, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді; аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерту.* | *Қорытынды бақылаудан кейінгі бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді* |
| **Әлеумет** | *Туыстық қарым-қатынасын арттыру және қуаныш сезімін білдіре білу жұмысын жүргізу.*  | *Балабақша атауын, кімдер қызмет істейді, өз отбасы жайлы айта білуді үйрету. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге.* | *тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін пысықтау.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні: Куандык Мариям Баланың жасы: 6 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды топ Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру** **салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Сапта дұрыс жүре білу, қос аяқтап секіру,қимылды ойындарда ережені сақтай білу жолдарын үйрету*  |  *Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орында бұрылуды, негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алуға үйрету.* | *Дене шынықтыру,**қауіпсіз мінез-құлық негіздерін толықтай меңгеріп, өз еркімен қолдана алуға бейімделген.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Қатынас** |  *Әртүрлі заттарды сипаттап, жалпылай айтай білу, өлеңді мәнерлеп оқу жолдарына көңіл бөлу. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.* | *Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға. түрлі сызықтар, штрихтар жүргізе білуге, таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алауға жетелеу.* | *Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды* | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолданады* |
| **Таным** | *Тура ,кері санауды , қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету* | *5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап және ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.* | *қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және құрастыру, жаратылыстану білім салаларын жоғары деңгейде меңгеріп, өз еркімен қолдануға бейімделген.*  | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Шығармашылық** | *Әртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету* | *Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша сурет салуға, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге; геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге жетелеу.* | *Қазақ оюларының элементтерін салуды, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді; аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерту.* | *Қорытынды бақылаудан кейінгі бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді* |
| **Әлеумет** | *Балабақша атауын, кімдер қызмет істейді, өз отбасы жайлы айта білуді үйрету*  | *Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға, балабақшаның атауын, нөмірін, көлік құралдарын атай білуге, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.* | *тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін пысықтау.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:Мустафин Султан Баланың жасы: 5 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды топ Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Спорттық ойын эелементтерін дұрыс меңгеру жолдарын, адамның дене құрылысының маңызды мүшелері жайлы білімін толықтыру.* |  *Бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуды; негізгі пайдалы азық-түліктерді атап айта білуге жетелеу.* | *Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерту; жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды бекіту.* | *Берілген білімді түсініп өз бетінше орындауға талпынады.*  |
| **Қатынас** |  *Сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, әңгімені немесе шағын шығарманың жүйелі түрде айтып беруге үйрету.* | *Сөздерге дыбыстық талдау жасауды; алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды; негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға; әңгімелерді бірізді айтып беруге, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуге үйрету.* | *Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды; өз ойын жеткізе білуге үйрету.* | *Сөздік қорын дамытуды әрі қарай жалғастыру.* |
| **Таным** | *10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) және пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Түрлі материалдардан заттар құрастырып, олардың атауын атай білуге үйрету.*  | *10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды; 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға; геометриялық пішіндерді өз еркімен атауға; өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білуге үйрету.* | *Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауды; жыл атауларын, ай атауын; қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуді; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап айтуды бекіту.* | *Үйретілген білімді қайталап, тапсырмаларды орындауға талпыныс көрсетеді.* |
| **Шығармашылық** | *Мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалана отырып, түрлі оюлар сала білу жолдарын үйретіп, оларды түрлі элементтермен толықтыра білу жолдарын жүргізу.*  | *Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесін елестетуі бойынша суреттерін салуға, сюжетті суреттерді салауға, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.* | *Мазмұнды суреттерді салуды; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді; еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей білуді жалғастыру.* | *Берілген жұмыстарды түсінікпен қарап, орындап үйренуге талпыныс білдіреді.* |
| **Әлеумет** | *Туыстық қарым-қатынасын арттыру және қуаныш сезімін білдіре білу жұмысын жүргізу.*  | *Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға, балабақшаның атауын, нөмірін, көлік құралдарын атай білуге, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.* | *Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білу ді; ойлауы бойынша күрде лі жапсыруларды құрасты руға; балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді пысықтау.* | *Берілген білімді түсініп, орындауға талпынады.* |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні: Нурболатұлы Эмир Баланың жасы: 5 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды топ Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Ертеңгілік жаттығу маңызын, спорттық жаттығуларды дұрыс орындай білу, ережені сақтау қажеттігі жайлы түсінігін қалыптастыру, Қауыпсіздік ережелерін сақтау жолдарын үйрету.* |  *Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін жетілдіру;* | *Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерту; жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды бекіту.* | *Берілген білімді түсініп өз бетінше орындауға талпынады.*  |
| **Қатынас** |  *Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, шағын шығарманы жүйелі түрде айта білуге үйрету.*  | *Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;*  | *Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастырып және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды; барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта білуді үйретуді жалғастыру.* | *Берілген білімді қайталап, есте сақтап қалу үшін жұмыстар жүргізіп отыру.* |
| **Таным** | *10-ға дейін кері қарай санауды үйрету Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету* | *Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге, олардың атауларын атай алуға үйрету; Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырата білуге үйрету;* | *Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауды; жыл атауларын, ай атауын; қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуді; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап айтуды бекіту.* | *Үйретілген білімді қайталап, тапсырмаларды орындауға талпыныс көрсетеді.* |
| **Шығармашылық** | *Сурет салуда мәнерлеу құралдарын дұрыс қолдану жолдарын және қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.* | *Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;* | *Мазмұнды суреттерді салуды; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді; еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей білуді жалғастыру.* | *Берілген жұмыстарды түсінікпен қарап, орындап үйренуге талпыныс білдіреді.* |
| **Әлеумет** | *Адами қасиеттер туралы түсінігін кеңейту. Қоршаған орта әлемін тану жолдарын түсініп, ажырата білуге үйрету.* | *Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе білуге; адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасауға үйрету;* | *Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді; ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға; балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді пысықтау.* | *Берілген білімді түсініп, орындауға талпынады.* |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Омурзакова Ансари Баланың жасы:5 Тобы: №4 « Болашақ» мектепалды топ Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру** **салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Сапта дұрыс жүре білу, қос аяқтап секіру,қимылды ойындарда ережені сақтай білу жолдарын үйрету*  |  *Негізгі пайдалы азық-түліктерді атай білуге; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті игерту.* | *Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныта білуге пысықтау; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін атап айтуды бекіту.* | *Қорытынды бақылаудан кейінгі бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді* |
| **Қатынас** | *Әртүрлі заттарды сипаттап, жалпылай айтай білу, өлеңді мәнерлеп оқу жолдарына көңіл бөлу. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.* | *Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуға; қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге үйрету.* | *мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай білуді жалғастыру; продалжать учить рассказывать сказки, поговорки и пословицы.* | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді.* |
| **Таным** | *10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды; 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға; геометриялық пішіндерді өз еркімен атауға; өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білуге үйрету.* | *5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап және ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.* | *Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді ажырата білуді пысықтау.* | *Қорытынды бақылаудан кейінгі бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолданады.* |
| **Шығармашылық** | *Әртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету* | *Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;* | *Мазмұнды суреттерді салуды; түрлі тәсілдерді қолдана отыр ып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді; еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей білуді жалғастыру.* | *Берілген жұмыстарды түсінікпен қарап, орындап үйренуге талпыныс білдіреді.* |
| **Әлеумет** | *Балабақша атауын, кімдер қызмет істейді, өз отбасы жайлы айта білуді үйрету. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге.* | *Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе білуге; балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; көлік құралдарын ажыратуға үйрету;* | *Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін пысықтау.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Рамазан Даяна Баланың жасы: 6 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды топ Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Спорттық ойын элементерін , жаттығуларды жасау барысында ережелерді сақтау жолдарын үйрету.* |  *Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орында бұрылуды, негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алуға үйрету.* | *Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныта білуге пысықтау; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін атап айтуды бекіту.* | *Қорытынды бақылаудан кейінгі бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді* |
| **Қатынас** |  *Заттарды жалпылау және сипаттай білу, ойын толық айта білу, дыбыстар жайлы түсінігін қалыптастыру.* | *Әртүрлі заттарды сипаттап, жалпылай айтай білу, өлеңді мәнерлеп оқу жолдарына көңіл бөлу. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.* | *мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай білуді жалғастыру;*  | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді.* |
| **Таным** | *10-ға дейін кері қарай санауды үйрету Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.* | *10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды; 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға; геометриялық пішіндерді өз еркімен атауға; өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білуге үйрету.* | *Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді ажырата білуді пысықтау.* | *Қорытынды бақылаудан кейінгі бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолданады.* |
| **Шығармашылық** | *Мәнерлеу құралдарын дұрыс қолдану жолдарын және қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.* | *Әртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету* | *Мазмұнды суреттерді салуды; түрлі тәсілдерді қолдана отыр ып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді; еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей білуді жалғастыру.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Әлеумет** | *Адамгершілік қасиеттер туралы түсінігін кеңейту. Қоршаған орта әлемін тану жолдарын түсініп, ажырата білуге үйрету.* | *Балабақша атауын, кімдер қызмет істейді, өз отбасы жайлы айта білуді үйрету. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге.* | *Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін пысықтау.* | *Берілген жұмыстарды түсінікпен қарап, орындап үйренуге талпыныс білдіреді.* |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні: Рамазан Аружан Баланың жасы:5 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды топ Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Түрлі жаттығуларды дұрыс орындай білу .Қауыпсіздік ережелерін көшеде, қоғамдық орындарда сақтау жолдарын үйрету.* |  *Негізгі пайдалы азық-түліктерді атай білуге; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті игерту.* | *Дене шынықтыру,**қауіпсіз мінез-құлық негіздерін толықтай меңгеріп, өз еркімен қолдана алуға бейімделген.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Қатынас** |  *Ойын анық айта білуге, сұрақтарға толық жауап бере білу жұмыстарын жүргізу. Дыбыстар жайлы түсінігін қалыптастыру.* | *Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге,* *әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;* | *мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай білуді жалғастыру;*  | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдана біледі.* |
| **Таным** | *10-ға дейін кері қарай санауды үйрету Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.* | *5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап және ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.* | *қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және құрастыру, жаратылыстану білім салаларын жоғары деңгейде меңгеріп, өз еркімен қолдануға бейімделген.*  | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Шығармашылық** | *Мәнерлеу құралдарын дұрыс қолдану жолдарын және қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.* | *Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша сурет салуға, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге; геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге жетелеу.* | *балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді бекіту.* | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырманы орындатып, аспаптарда ойнау үйретілді.* |
| **Әлеумет** | *Өзіне қызмет көрсету, адамгершілік қасиеттер жайлы түсінік беру.Қоршаған орта әлемін тану жолдарын түсініп, ажырата білуге үйрету.* | *Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға, балабақшаның атауын, нөмірін, көлік құралдарын атай білуге, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.* | *тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін пысықтау.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сансызбай Саяжан Баланың жасы: 5 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды топ Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024 ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Шынықтыру шараларын орындау қажеттігін ұғындыру.*  |  *Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орында бұрылуды, негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алуға үйрету.* | *Дене шынықтыру,**қауіпсіз мінез-құлық негіздерін толықтай меңгеріп, өз еркімен қолдана алуға бейімделген.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Қатынас** |  *Шағын шығармалардың мазмұнын түсініп, өз ойын дұрыс және толық айта білу, сөздерге дыбыстық талдау жасау жұмыстарын жүргізу.*  | *Әртүрлі заттарды сипаттап, жалпылай айтай білу, өлеңді мәнерлеп оқу жолдарына көңіл бөлу. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.* | *мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай білуді жалғастыру;*  | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдана біледі.* |
| **Таным** | *10-ға дейінгі сандарды кері санауға үйрету.**Кеңістікті бағдарлау жайлы түсінігін кеңейту*  | *10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды; 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға; геометриялық пішіндерді өз еркімен атауға; өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білуге үйрету.* | *қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және құрастыру, жаратылыстану білім салаларын жоғары деңгейде меңгеріп, өз еркімен қолдануға бейімделген.*  | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Шығармашылық** | *Елестете отырып сурет сала білу , қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету.*  | *Әртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету* | *балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді бекіту.* | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырманы орындатып, аспаптарда ойнау үйретілді.* |
| **Әлеумет** | *Өзгелерге көмек беру, мамандықтар жайлы түсінігін кеңейту.* | *Балабақша атауын, кімдер қызмет істейді, өз отбасы жайлы айта білуді үйрету. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге.* | *тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін пысықтау.* | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Сатыбай Айлин Баланың жасы: 5 Тобы: №4 «Болашақ» мектепалды топ Күні:** 11.10.2023 жыл, 08.01.2024 жыл 15.05.2024ж. **к»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *Қозғалыс ойындарында ережені орындау, адамның дене мүшелерінің маңыздылығы жайлы түсініп айта білуге үйрету.* |  *Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін жетілдіру;* | *Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін атап айтуды бекіту.* | *Қорытынды бақылаудан кейінгі бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді* |
| **Қатынас** |  *Түрлі заттарды сипаттай білу, әңгіменің мазмұнын ретімен есте сақтап айта білуге, дауысты, дауыссыз дыбыстар жайлы түсінік беру жұмыстарын жүргізу.*  | *Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;*  | *мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай білуді жалғастыру;*  | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырмаларды орындатып, өз бетінше қолдануға үйретілді.* |
| **Таным** | *10-ға дейін кері қарай санауды үйрету Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.* | *Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге, олардың атауларын атай алуға үйрету; Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырата білуге үйрету;* | *қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және құрастыру, жаратылыстану білім салаларын жоғары деңгейде меңгеріп, өз еркімен қолдануға бейімделген.*  | *Жоғарғы деңгейде меңгерді.* |
| **Шығармашылық** | *Мәнерлеу құралдарын дұрыс қолдану жолдарын және қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.* | *Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;* | *балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді бекіту.* | *Қорытынды бөлімде аталған тапсырманы орындатып, аспаптарда ойнау үйретілді.* |
| **Әлеумет** | *Адами сапалары туралы түсінігін кеңейту. Қоршаған орта әлемін тану жолдарын түсініп, ажырата білуге үйрету.* | *Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе білуге; адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасауға үйрету;* | *Жол қозғалысы ережелерін пысықтап, Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін бекіту.*  | *Берілген білімді түсініп, орындауға талпынады.* |