**1**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Алдашев Карим

Дата рождения: 16.05.2018

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| **Здоровье** | Упражнять в ходьбе, в беге, строиться в колонну. | Развивать координацию движении в прыжках в высоту бросая мяч вверх. | Закрепить прыжки с поворотом в разные стороны | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникация** |  Учить участвовать в драматизации знакомых сказок; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;  | Формировать интерес к художественной литературе, понимать смысл сказки. Развивать пантомимические навыки. Продолжить учить проводить звуковой анализ слова. |  Закрепить литературные жанры: проявлять интерес к книгам, называть несколько литературных произведений | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Познание** | учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; Показать составлять и выделять однородные предметы; Работать над сравнением двух контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; Уметь распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.  | Работать над освоением знаковой системы соотношений между числами.Учить сравнивать группы однородных предметов разными способами. | Закрепить название последовательности месяцев в году.Ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Творчество** | Учить передавать в аппликации, в лепке, характерные образы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Рисование элементов казахского орнамента Уметь составлять сложные аппликации | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Социум** | Уметь запоминать предметы быта казахского народа; Научить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых; | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Закрепить знания о достопримечательностях города  | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |

**2**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Беляев Максим

Дата рождения: 11.07.2018

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| **Здоровье** | Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений. | Иметь представление об инфекционных заболеваниях и их признаках; | Развивать самостоятельную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникация** | Учить произносить внятно гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания; согласовывать слова в роде, числе, падеже.  Учить участвовать в драматизации знакомых сказок; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;  | Формировать и понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль, домысливать. Учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.Продолжить учить проводить звуковой анализ слова. |  Закрепить звукопроизношение шипящих согласных | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Познание** | учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; Показать составлять и выделять однородные предметы;  | Учить составлять и решать примеры по рисунку. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. |  Закрепить делить множества на части и воссоединять их | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Творчество** | Развивать творческие способности. Учить лепить с натуры знакомые предметы. | Формировать эстетическое отношение к явлениям природного мира.  | Развивать умение конструировать из природного и бросового материала  | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Социум** | Уметь запоминать предметы быта казахского народа;  | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Верить в свои силы и возможности. | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |

**3**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Батрудинов Эмиль

27.08.2018

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| **Здоровье** | Упражнять в ходьбе, беге,колонной, по одному. | Формировать интерес к физическому занятию через игры и упражнения. | Развивать самостоятельную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникация** | Работать над использованием образных слов; Показать и научить участвовать в драматизации знакомых сказок; Учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; | Формировать и понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль, домысливать. Учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. | Закрепить знания о гласных и согласных зуках, умение произносить их четко. | Соответствует  I уровню развития умений и навыков |
| **Познание** | учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; Показать составлять и выделять однородные предметы;  | Учить составлять и решать примеры по рисунку. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Закрепить название последовательности месяцев в году.Ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует  I уровню развития умений и навыков |
| **Творчество** | Учить передавать в аппликации, в лепке, характерные образы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. |  Формировать умение вырезать предметы и их части овальной и круглой, квадратной формы. Закреплять умение срезанию углов | Соответствует  I уровню развития умений и навыков |
| **Социум** | Уметь запоминать предметы быта казахского народа. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Развивать кругозор, внимание, память, мышление при проблемных ситуациях | Соответствует  II уровню развития умений и навыков |

**4**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Бусель Милана

Дата рождения: 02.08.2018

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| **Здоровье** | Формировать навыки при выполнении основных движений | Иметь представление об инфекционных заболеваниях и их признаках; | Принимать активное участие в спортивных играх. | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникация** | Работать над использованием всех частей речи; применять необходимые слова и словосочетания; Учить участвовать в драматизации знакомых сказок; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;  | Формировать умение внимательно рассматривать картинку, рассуждать над ее содержанием. Учить самостоятельно выполнять звуковой анализ слова. | Называть обобщающие признаки предметов, умение классифицировать  | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| **Познание** | учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; Показать составлять и выделять однородные предметы; Уметь располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой.  | расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;Закрепить представления о пространственных отношениях (между, справа, слева). | Умение решать примеры на сложение и вычитание | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| **Творчест****во** | Учить использовать различные приемы при лепке, рисование, аппликации. | Учить составлять выразительные образы на основе собственного наблюдения. | Закрепить умение составлять сюжетные композиции по сказкам. | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Социум** | Уметь запоминать предметы быта казахского народа;  | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Развивать умения причинно следственные связи живой и неживой природы и явлениями природы  | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |

**5**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Голдобин Матвей

Дата рождения: 05.07.2018

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| **Здоровье** | Формирование двигательных навыков | Формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры, упражнения. | Развивать интерес к национальным играм | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникация** | Учить произносить внятно гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания; согласовывать слова в роде, числе, падеже.  Учить участвовать в драматизации знакомых сказок; Научить выразительно читать потешки, стихотворения.  | Формировать навыки связной речи при рассматривании картин, предметов.Учить подбирать и употреблять в речи слова с обобщающим значением.Прививать интерес к художественной литературе. | Закрепить название литературных жанров: проявлять интерес к книгам, называть несколько литературных произведений | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Познание** | учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; Показать составлять и выделять однородные предметы; Работать над сравнением двух контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;  |  Учить решать логические упражнения на внимательность.Формировать представление о сложении как объединении групп предметов. | воспитание трудолюбия, усидчивости; развитие умений ориентироваться на листе бумаги в клетку.  | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Творчество** | Формировать умение создавать выразительный образ. | Учить выразительно передавать в рисунке образ. Продолжить учить придумывать содержание своей работе, передовать строение фигуры. | Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях передавать форму и детали предметов, применяя различные способы. | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Социум** | Уметь запоминать предметы быта казахского народа;  | Продолжить работу по предмету быта казахского народа, о государственных символах Казахстан | Выражать свое мнение | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |

**6**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Даньярова Айсана

Дата рождения: 15.10.2018

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| **Здоровье** | Формирование двигательных навыков | Формировать пространственную терминологию (исходное положение, колонна,шеренга) | Развивать умение перешагивать через препятствия боком, с поворотом | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникация** | Учить произносить внятно гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания; согласовывать слова в роде, числе, падеже.  Учить участвовать в драматизации знакомых сказок; Научить выразительно читать потешки, стихотворения.  | Формировать навык подбирать и употреблять в речи слова обобщающим значением.Называть сказки по сказочным героям.Уметь пересказывать последовательно содержание рассказа. | Закрепить знания проводить звуковой анализ слова. | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Познание** | Учить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке. | Учить составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10 | Умение ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Творчество** | Развивать способность к творчеству. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. | Развивать способность к творчеству, прививать навыки культуры труда, взаимопомощи. | Закрепить лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Социум** | Учить запоминать предметы быта казахского народа; Учить выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх, а также называть членов семьи и ближайшего окружения. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Закрепить знания между живой и неживой природой, явлениями природы, знание об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |

**7**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Жанат Ибрагим

Дата рождения: 18.06.2018

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| **Здоровье** | Формирование двигательных навыков | Закрепить навыки правильной ходьбы; на носках, на пяточках, бег с колонной по кругу.  | активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость | Соответствует III   уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникация** | Учить произносить внятно гласные и согласные звуки; Учить участвовать в драматизации знакомых сказок; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;  | Закрепить словообразование относительных прилагательных -формировать соотнесение слов с движением, закрепить употребление предлогов (с, на, из-под, в, из)  | Развивать монологическую, связную речь, отвечать на предложение полным ответом.Закрепить ЗАС | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Познание** | учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; Показать составлять и выделять однородные предметы; Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;  | Продолжить учить составлять и решать простые задачи, на сложение и вычитание в пределах 10.Закладывать социальные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.Закрепить знание о сезонных изменений в природе. | Формирование глазомера, укрепление зрительной памяти; развитие мелкой моторики; развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, развитие зрительно-двигательной координации, | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Творчество** | Работать над навыками техники рисования; Учить использовать различные приемы при лепке;  | Способствовать развитию интереса к творчеству. Учить работать самостоятельно, находить пути решения, для создания образа.  | Закрепить умение лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Социум** | Уметь запоминать предметы быта казахского народа; Научить замечать простейшие изменения в природе и погоде. Показать, как нужно иметь бережное отношение к природе;  | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана.называть комнатные растения Закрепить элементарные правила поведения в природе | Развивать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |

**8**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Жумабек Адия

Дата рождения: 14.11.18

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| **Здоровье** | Упражнять в ходьбе, в беге, строиться в колонну. | Развивать координацию движении в прыжках в высоту бросая мяч вверх. | проявлять активность в спортивных играх и тренировках, активно участвовать в подвижных играх | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникация** |  Учить участвовать в драматизации знакомых сказок; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;  | Формировать интерес к художественной литературе, понимать смысл сказки. Развивать пантомимические навыки. Продолжить учить проводить звуковой анализ слова. |  Развивать фонематический слух, учить находить нужный звук в слове, определять, где он находится. | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Познание** | учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; Показать составлять и выделять однородные предметы; Работать над сравнением двух контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; Уметь распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.  | Работать над освоением знаковой системы соотношений между числами.Учить сравнивать группы однородных предметов разными способами. | Умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Творчество** | Учить передавать в аппликации, в лепке, характерные образы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Умение работать в команде  | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Социум** | Уметь запоминать предметы быта казахского народа; Научить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых; | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана | Соответствует II  уровню развития умений и навыков |

**9**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Замолоцких Стефания

Дата рождения: 10.08.2018

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| **Здоровье** | Упражнять в ходьбе, беге,колонной, по одному. | Учить держать устойчивое равновесие в прыжках, с продвижением вперед.  | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникация** | Учить правильному темпу речи; отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; эмоционально воспринимать сюжет, Показать, как сопереживают персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения. | Закрепить словообразование относительных прилагательных -формировать соотнесение слов с движением, закрепить употребление предлогов (с, на, из-под, в, из)  | Эмоционально выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Познание** | учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; Показать составлять и выделять однородные предметы; Научить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; Учить распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.  | Продолжить учить составлять и решать простые задачи, на сложение и вычитание в пределах 10.Закладывать социальные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.Закрепить знание о сезонных изменений в природе. | Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Творчество** | Работать над навыками техники рисования; Учить использовать различные приемы при лепке;  | Продолжить развивать творческие способности. | Закрепить приемы рисования , уметь передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Социум** | Уметь запоминать предметы быта казахского народа; Научить замечать простейшие изменения в природе и погоде.  | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | .  | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |

**10**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Исанова Раяна

Дата рождения: 01.07.2018

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| **Здоровье** | Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость бросках мяча вверх. | Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость при выполнения дополнительных упражнений. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникация** | Уметь отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; использовать образные слова; Работать над интонационной выразительностью речи . | Формировать навыки связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;ведения диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов;привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. | Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| **Познание** | Работать над сравнением двух контрастных предметов по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения. | Учить решать логические упражнения на внимательность.Формировать представление о сложении как объединении групп предметов. | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| **Творчество** | Учить использовать различные приемы при лепке; Показать, как располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы. | Продолжить знакомить с новыми видами искусства, посредством использования нетрадиционной техники . | Уметь выбирать и обосновывает приемы работы в рисовании, лепке | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Социум** | Учить запоминать предметы быта казахского народа. | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |

**11**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Маматкаримов Абду Амир

Дата рождения: 12.10.18

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| **Здоровье** | Упражнять в ходьбе, в беге, строиться в колонну. | Развивать координацию движении в прыжках в высоту бросая мяч вверх. | Быть активным в спортивных играх и тренировках | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникация** |  Учить участвовать в драматизации знакомых сказок; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;  | Формировать интерес к художественной литературе, понимать смысл сказки. Развивать пантомимические навыки. Продолжить учить проводить звуковой анализ слова. |  Умение выражать свое отношение к происходящему вокруг | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Познание** | учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; Показать составлять и выделять однородные предметы; Работать над сравнением двух контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; Уметь распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.  | Работать над освоением знаковой системы соотношений между числами.Учить сравнивать группы однородных предметов разными способами. | Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Творчество** | Учить передавать в аппликации, в лепке, характерные образы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Владеть навыками коллективной лепки для общей композиции | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Социум** | Уметь запоминать предметы быта казахского народа; Научить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых; | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Закрепить знания о родственных связях, знать родословную, | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |

**12**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Казыбаев Хасан

Дата рождения: 12.09.2018

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| **Здоровье** | Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость бросках мяча вверх. | Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость при выполнения дополнительных упражнений. | Быть активным в спортивных играх и тренировках | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникация** |  Научить произносить внятно гласные и согласные звуки; Работать над использованием всех частей речи;  | Формировать навык подбирать и употреблять в речи слова обобщающим значением.Называть сказки по сказочным героям. Уметь пересказывать последовательно содержание рассказа | Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| **Познание** | учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; Показать составлять и выделять однородные предметы; Уметь располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; Учить распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.  | Продолжить учить составлять и решать простые задачи, на сложение и вычитание в пределах 10.Закладывать социальные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.Закрепить знание о сезонных изменений в природе. | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| **Творчество** | Работать над навыками техники рисования; Учить использовать различные приемы при лепке;  | Продолжить знакомить с новыми видами искусства, посредством использования нетрадиционной техники  | Закрепить умение делит множества на части и воссоединяет их | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| **Социум** | Уметь запоминать предметы быта казахского народа; Показать, как нужно иметь бережное отношение к природе;  | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Развивать наблюдательность и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы,  | Соответствует III   уровню развития умений и навыков |

**13**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Кайыпбеков Эрхан

Дата рождения: 03.03.2018

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| **Здоровье** | Упражнять в ходьбе, беге,колонной, по одному. | Формировать интерес к физическому занятию через игры и упражнения. | Быть активным в спортивных играх и тренировках | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникация** | Научить произносить внятно гласные и согласные звуки; Работать над использованием всех частей речи; применять необходимые слова и словосочетания;  | Формировать умение внимательно рассматривать картинку, рассуждать над ее содержанием. Учить самостоятельно выполнять звуковой анализ слова. | Закрепить произношение специфические звуки казахского языка в слове |  Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Познание** | учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; Показать составлять и выделять однородные предметы; Уметь располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;  | Продолжить учить составлять и решать простые задачи, на сложение и вычитание в пределах 10.Закладывать социальные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.Закрепить знание о сезонных изменений в природе. | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Творчество** | Работать над навыками техники рисования; Учить использовать различные приемы при лепке;  | Продолжить знакомить с новыми видами искусства, посредством использования нетрадиционной техники  | Уметь работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| **Социум** | Уметь запоминать предметы быта казахского народа; Дать представление о городе, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Развивать наблюдательность и называть причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы,  | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |

 **Выполнила: Кабдуллина Л.Ж**

**14**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

Кылышбекова Айлин

Дата рождения: 11.05.2018

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Упражнять в ходьбе, беге,колонной, по одному. | Формировать интерес к физическому занятию через игры и упражнения. | Активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх,  | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Коммуникация** | Работать над использованием образных слов; Показать и научить участвовать в драматизации знакомых сказок; Учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; | Формировать навыки связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; | Уметь различать причинно-следственные связи, литературные жанры | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| **Познание** | учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; Показать составлять и выделять однородные предметы; Работать над сравнением двух контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;  | Работать над освоением знаковой системы соотношений между числами.Учить сравнивать группы однородных предметов разными способами. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| **Творчество** | Учить использовать различные приемы при лепке;  | Продолжить знакомить с новыми видами искусства, посредством использования нетрадиционной техники  | Закрепить приемы лепки с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| **Социум** | Уметь запоминать предметы быта казахского народа. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |

**15**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Неклюдов Матвей

Дата рождения: 29.04.2018 Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; | Проявлять активность в спортивных соревнованиях и тренировках | Развивать самостоятельную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| Коммуникативные навыки | Формирование эмоционального восприятия художественного произведения. Развивать речь. | Закрепить умение выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных | Активно использовать в речи обобщающие  слова, наречия,  прилагательныеантонимы, синоним | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Закрепить умение делит множества на части и воссоединяет их | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | Соответствует II уровню развития умений и навыков |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать  | Закреплять умения преобразовывать **плоскостной** материал в **объемные** формы. | Закрепить приемы вырезывания знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой,  | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о труде взрослых членов семьи | Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы,  | Закрепить знания о родственных связях. | Соответствует III   уровню развития умений и навыков |

**16**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Нуржан Айтуар Дата рождения: 12.12.2018 Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах, на месте;  | Принимать участие активно участвовать в спортивных играх | Закрепить представления о здоровом образе жизни | Соответствует III   уровню развития умений и навыков |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение **последовательно** **излагать** **и** **выполнять** **события** **сказки**;  Развивать речь. | Развивать желание делиться впечатлениями, информацией от разных источников. | Закрепить умение составлять рассказ с опорой на серию сюжетныхкартин. | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Закрепить название месяцев по временам года | Закрепить знания деления множества на части и воссоединяет их | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать | Упражнения: выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки | Закрепить приемы рисования элементов казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Соотносить свои желания, стремление с интересами других детей и взрослых. | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. | говорить осознанно, выражает свое мнение | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |

**17**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Нуртай Залина Дата рождения: 06.07.2018 Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Развивать умения владетьдвигательными навыками и техникой выполнения основных движений; | Принимать участие активно в спортивных играх | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить знания о литературных жанрах | Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о частях суток, времени года. | Формировать умения ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение  | Закрепить знания о днях неделях, месяцах по временам года | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - | Закрепить приемы лепки .Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами | Закрепить приемы рисования элементов казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствование знаний о семье, труде взрослых членов семьи. | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. | Закрепить знания о родственных связях, знать родословную.  | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |

**18**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Петренко Алиса Дата рождения: 21.10.2018 Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Развивать умения владетьдвигательными навыками и техникой выполнения основных движений; | Принимать участие активно в спортивных играх | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить знания о литературных жанрах | Закрепить умение находить ударный звук в словах | Соответствует III   уровню развития умений и навыков |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о частях суток, времени года. | Формировать умения ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение  | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - | Закрепить приемы лепки .Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами | Закрепить приемы рисования элементов казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствование знаний о семье, труде взрослых членов семьи. | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. | Закрепить знания о родственных связях, знать родословную | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |

**19**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Салахетдинов Марк

Дата рождения: 21.12..2018

Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки  | Принимать участие активно в спортивных играх, соревнованиях | Закрепить знания о ЗОЖ. | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Развивать умение употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Закрепить умение проводить ЗАС.Уметь назвать порядок последовательности звуков в слове | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками; | Закрепить умение создавать сюжетные композиции, и дополнять их модными деталями | Закрепить приемы рисования предметов живой природы через несложные движения и позы | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о труде взрослых членов семьи. | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. | Закрепить знания о родственных связях, знать родословную | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |

**20**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Славецкий Илья

Дата рождения: 24.06.2018

**17.11.22**Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающимпроцедурам | Принимать участие активно участвовать в спортивных играх | Прививать интерес к подвижным играм и формировать желания в них играть .. | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение рассказывать знакомые сказки, выделяя голосом героев сказки Развивать речь. | Развивать умение отвечать полным предложением.Придумывать предложение с заданным словом. | Закрепить знания о литературных жанрах | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь отгадывать загадки, закрепить сезонные изменения в природе | Закрепить знания и последовательность месяцев в году | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками; | Расширять знания о музыкальных инструментах, играть несложную музыку. | Закрепить приемы рисования предметов живой природы через несложные движения и позы | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о некоторых профессиях и их назначении | Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы | Закрепить знание о своей Родине, достопримечательностях, исторических мест и культурного наследия Казахстана | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |

21

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Смоляков Артем

Дата рождения: 26.11.2018 Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки  | Принимать активное участие в спортивных мероприятиях. | Развивать бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить знания о звуках, Называть слова с заданным звуком | Закрепить умение проводить ЗАС | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. | Прививать желание к изобразительной деятельности. | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать интерес к коллективным играм на участке д/с Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Развивать умение говорить осознанно и выражать свое мнение. | Закрепить знание о своей Родине, достопримечательностях, исторических мест и культурного наследия Казахстана | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |

22

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ткачев Денис

Дата рождения: 28.02.2018 Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | формировать умение самостоятельно организовывать игровую деятельность | Развивать двигательную активность, принимать участие в коллективных играх. | Принимать участие активно участвовать в спортивных играх,  | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Формировать умениеразличатьпричинно-следственные связи, литературные жанры | Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.Уметь назвать ударный слог | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги, озвучивать положение предмета. | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином | Закрепить знания о казахском орнаменте. Уметь его рисовать, вырезать, лепить. | Закрепить умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой,, для получения насыщенных цветов | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | формировать умение ладить с товарищами в коротких играх. | Развивать умение говорить осознанно и выражать свое мнение | Закрепить знание о своей Родине, достопримечательностях, исторических мест и культурного наследия Казахстана | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |

**23**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ульяницкая Лиза

Дата рождения: 25.09.2018 Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Развивать интерес к физическим упражнениям, утренней гимнастии и закаливающимпроцедурам; |  Расширять знания о бережном отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих. | Принимать участие активно участвовать в спортивных играх, | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признакам; при согласовании слов ориентироваться на их окончания | Закрепит умение проводить звуковой анализ слов, делить слова на слоги, называть ударный звук. | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | Закрепить: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, логическое мышление. | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. | Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Воспитывать дружеские отношения к детям в совместных играх. Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы | Закрепить знание о своей Родине, достопримечательностях, исторических мест и культурного наследия Казахстана | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |

**24**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Шестакова Есения

Дата рождения: 09.10.18 Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки  | Развивать двигательную активность, принимать участие в коллективных играх | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх,  | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Формировать умение предавать те или иные события, происшествия, приключения во временной последовательности. | Закрепит умение проводить звуковой анализ слов, делить слова на слоги, называть ударный звук. | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. Закрепить о приметах осени. | Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином | Способствовать формированию умения рисовать элементы казахского орнамента, построенные на различных сочетаниях прямых линий, извилистых… | Упражнять в рисовании контура простым карандашом  и последующем закрашивании цветными карандашами | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о труде взрослых членов семьи. | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. | Закрепить знание о своей Родине, достопримечательностях, исторических мест и культурного наследия Казахстана | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |

**25**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Яндиева Бэлла

Дата рождения: 18.11.2018 Группа №7 "Звездочки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Формирование навыков в разных видах движений  |  Расширять знания о бережном отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх,  | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Коммуникативные навыки | Учить слушатьи отвечать на вопросы по сказкеэмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Формировать умение  образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами,  | Закрепить знания о звуках, проводить звуковой анализ слов. | Соответствует III    уровню развития умений и навыков |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить приметы времен года,учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам | Закреплять умение решать задачи на сложение и вычитания | Соответствует II   уровню развития умений и навыков |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином, работой с бумагой | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. | Упражнять в рисовании контура простым карандашом  и последующем закрашивании цветными карандашами | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Проявлятьуважительное изаботливоеотношениек старшими членам семьи;  | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. | Закрепить знание о своей Родине, достопримечательностях, исторических мест и культурного наследия Казахстана | Соответствует II    уровню развития умений и навыков |