# Индивидуальная карта развития ребенкана2023-2024 учебный год

**Веремьева Ксения**. Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №9 «Капелька»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах, на месте; совершенствовать упражнения в бросании мяча вверх двумя руками. | Закрепить умение выполнять основные движения, строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью. |
| Коммуникативные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизировать словарный запас; развивать связную речь. Сөздерді, өзатындұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по отчетливому произношению звуков и обогащению словарного запаса; 5-ға дейін каура жәнекерісанаудыүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Таныс сөздерді дұрыс атауға үйрету. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды.. |
| Познавательныеи  Интеллектуальные навыки | Закрепить умение считать в пределах 5 называя числа по порядку; учить ориентировки в пространстве и во времени. | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 5, закрепить обратный счет в пределах 5, умение ориентироваться в пространстве и во времени, закрепить геометрические фигуры. | Закрепление счета в пределах 5; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать навыки вырезать из бумаги сложенной в двое. | Продолжить закреплять умение правильно держать ножницы; лепить по образцу предметы; рисовать концом кисти и карандашами. | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полность. |
| Формирование социально-эмоциональн  ых навыков | Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4вида деревьев, овощей и фруктов,домашних и диких животных. | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью. |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Жармедетов Димаш. Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №9 «Капелька»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий. | Совершенствовать владение техникой основных движений, закрепить упражнения ходьбы по ограниченной поверхности приставным шагом, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. | Закреплять умение выполнения основных движений, ходьбе; выполнять правила спортивных, подвижных игр. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Таныссөздердідұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию навыков слушания и понимания речи; обучать диалогической речи; обогащать, активизировать словарный запас. Сөздерді, өзатындұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.  Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды. |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепление счета в пределах 5 - ти; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени. | Закрепление порядкового счета до 5; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5 – ти, знания о временных представлениях; учить ориентировке на плоскости и в пространстве. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека. | Закрепить умение владеть различной техникой рисования; уметь работать ножницами.  Узнавать музыкальные игрушки и инструмент | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, уважительно относиться к старшим и младшим. | Совершенствовать знания о родственных связях, о родном городе; называть и различать сезонные изменения в природе и погоде. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2023-2024 учебный год

**Иващенко Роман** Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №9 «Капелька»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны(рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног,кластьи поднимать предметы. | Совершенствовать умение выполнения основных движений, ходьбы разным способом; выполнять правила спортивных,  подвижных игр. | Продолжать работу над техникой выполнения основных движений. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; обогащению активизации прилагательных и наречий и умению вступать в контакт со сверстниками и взрослыми; обучать диалогической речи,правилам вежливого общения.Сөздердідұрысатауға. | Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Выполнять речевые инструкции. Развитие слухового восприятия.  Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.  Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды. |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепить счета в пределах 5; прямой и обратный: учить ориентировки в пространстве и во времени, закрепить знания о геометрических фигурах. | Закрепить счета в пределах 5; прямой и обратный: учить ориентировки в пространстве и во времени, закрепить знания о геометрических фигурах. | Учить устанавливать причинно – следственные связи. Продолжать учить счет в пределах 5; прямой и обратный: учить ориентировки в пространстве и во времени, закрепить знания о геометрических фигурах. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение применять различные техники в рисовании, составлять композиции, узоры из геометрических фигур на полосе, квадрате. | Закрепить умение применять различные техники в рисовании, составлять композиции, узоры из геометрических фигур на полосе, квадрате. | Продолжать работать над техникой по рисованию и лепке. Учить создовать сюжетные композиции. Закрепить умение правильно держать ножницы. Закрепить умение выполнять движения отвечающие характеру музыки. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Проводить работу по повышению самооценки. | Продолжить закреплять знания о Родине , её символике. | Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2023-2024 учебный год

**Карасева София** Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №9 «Капелька»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны(рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног,кластьи поднимать предметы. | Совершенствовать умение выполнения основных движений, ходьбы разным способом; выполнять правила спортивных,  подвижных игр. | Продолжать работу над техникой выполнения основных движений. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; обогащению активизации прилагательных и наречий и умению вступать в контакт со сверстниками и взрослыми; обучать диалогической речи,правилам вежливого общения.Сөздердідұрысатауға. | Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Выполнять речевые инструкции. Продолжить совместную работу с логопедом по формированию правильного звукопроизношения. Развитие слухового восприятия. Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.  Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды. |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепить счета в пределах 5; прямой и обратный: учить ориентировки в пространстве и во времени, закрепить знания о геометрических фигурах. | Закрепить счета в пределах 5; прямой и обратный: учить ориентировки в пространстве и во времени, закрепить знания о геометрических фигурах. | Учить устанавливать причинно – следственные связи. Продолжать учить счету в пределах 5; прямой и обратный: учить ориентировки в пространстве и во времени, закрепить знания о геометрических фигурах. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение применять различные техники в рисовании, составлять композиции, узоры из геометрических фигур на полосе, квадрате. | Закрепить умение применять различные техники в рисовании, составлять композиции, узоры из геометрических фигур на полосе, квадрате. | Продолжать работать над техникой по рисованию и лепке. Закрепить умение правильно держать ножницы. Закрепить умение выполнять движения отвечающие характеру музыки. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Проводить работу по повышению самооценки. | Продолжить закреплять знания о Родине , её символике. | Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2023-2024 учебный год

**Клещев Максим** Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №9 «Капелька»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах, на месте; совершенствовать упражнения в бросании мяча вверх двумя руками. | Закрепить умение выполнять основные движения, строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Продолжать учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки. Закрепить знания о функциях важнейших органов. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел полностью. |
| Коммуникативные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизировать словарный запас; развивать связную речь. Сөздерді, өзатындұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по отчетливому произношению звуков и обогащению словарного запаса; 5-ға дейін каура жәнекерісанаудыүйрету. | Продолжить работу по обучению пересказу сказок, рассказов по опорным иллюстрациям. Развивать интерес к книгам. Совершенствовать умение выражать свою мысль и прислушиваться к мнению других. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.  Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды. |
| Познавательные и  интеллектуальныенавыки | Закрепить умение считать в пределах 5 называя числа по порядку; учить ориентировки в пространстве и во времени. | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 5, закрепить обратный счет в пределах 5, умение ориентироваться в пространстве и во времени, закрепить геометрические фигуры. | Продолжить работу по обучению умению ориентироваться на листе бумаги и в пространстве. Учить решать простейшие примеры и задачи. Уметь устанавливать причинно – следственные связи. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел полностью. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности. | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать навыки вырезать из бумаги сложенной в двое. | Продолжить закреплять умение правильно держать ножницы; лепить по образцу предметы; рисовать концом кисти и карандашами. | Продолжить работу по обучению умению двигаться под музыку соответствии её характером. Учить изображать и лепить предметы по образцу, правильно работать с ножницами. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков. | Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4вида деревьев,овощей и фруктов,домашних и диких животных. | Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Лобанов Денис** Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №9 «Капелька»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий. | Совершенствовать владение техникой основных движений, закрепить упражнения ходьбы по ограниченной поверхности приставным шагом, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. | Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур. Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Коммуникативныенавыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Таныссөздердідұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию навыков слушания и понимания речи; обучать диалогической речи; обогащать, активизировать словарный запас.  Сөздерді, өзатындұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.  Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.  Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды. |
| Познавательные и  Интеллектуальные навыки | Закрепление счета в пределах 5 - ти; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени. | Закрепление порядкового счета до 5; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. | Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Продолжать работу по закреплению порядкового счета до 5; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека. | Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, уважительно относиться к старшим и младшим. | Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Монастырская Маргарита** Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №9 «Капелька»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий. | Совершенствовать владение техникой основных движений, закрепить упражнения ходьбы по ограниченной поверхности приставным шагом, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. | Продолжать работу над техникой выполнения основных движений. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Коммуникативные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Таныссөздердідұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию навыков слушания и понимания речи; обучать диалогической речи; обогащать, активизировать словарный запас.  Сөздерді, өзатындұрысатауғаүйрету. | Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Выполнять речевые инструкции. Развитие слухового восприятия. Продолжать работу с логопедом по формированию навыков слушания и понимания речи;  Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.  Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды. |
| Познавательные и  интеллектуальныенавыки | Закрепление счета в пределах 5 - ти; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени. | Закрепление порядкового счета до 5; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. | Учить устанавливать причинно – следственные связи. Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Продолжать закрепление порядкового счета до 5; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека. | Продолжать работать над техникой по рисованию и лепке. Учить создовать сюжетные композиции. Закрепить умение правильно держать ножницы. Закрепить умение выполнять движения отвечающие характеру музыки. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, уважительно относиться к старшим и младшим. | Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2023-2024 учебный год

**Ногаева Айлин** Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №9 «Капелька»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах, на месте; совершенствовать упражнения в бросании мяча вверх двумя руками. | Закрепить умение выполнять основные движения, строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью. |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизировать словарный запас; развивать связную речь. Сөздерді, өзатындұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по отчетливому произношению звуков и обогащению словарного запаса; 5-ға дейін каура жәнекерісанаудыүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Таныс сөздерді дұрыс атауға үйрету. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды.. |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепить умение считать в пределах 5 называя числа по порядку; учить ориентировки в пространстве и во времени. | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 5, закрепить обратный счет в пределах 5, умение ориентироваться в пространстве и во времени, закрепить геометрические фигуры. | Закрепление счета в пределах 5; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать навыки вырезать из бумаги сложенной в двое. | Продолжить закреплять умение правильно держать ножницы; лепить по образцу предметы; рисовать концом кисти и карандашами. | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полность. |
| Формированиесоциально-эмоциональн  ыхнавыков | Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4вида деревьев,овощей и фруктов,домашних и диких животных. | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью. |

# Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023-2024учебный год

**Останин Николай** Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №9 «Капелька»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах, на месте; совершенствовать упражнения в бросании мяча вверх двумя руками. | Закрепить умение выполнять основные движения, строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Продолжать учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки. Закрепить знания о функциях важнейших органов. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел полностью. |
| Коммуникативные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизировать словарный запас; развивать связную речь. Сөздерді, өзатындұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по отчетливому произношению звуков и обогащению словарного запаса; 5-ға дейін каура жәнекерісанаудыүйрету. | Продолжить работу по обучению пересказу сказок, рассказов по опорным иллюстрациям. Развивать интерес к книгам. Совершенствовать умение выражать свою мысль и прислушиваться к мнению других. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел полностью. Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды. |
| Познавательные и  интеллектуальныенавыки | Закрепить умение считать в пределах 5 называя числа по порядку; учить ориентировки в пространстве и во времени. | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 5, закрепить обратный счет в пределах 5, умение ориентироваться в пространстве и во времени, закрепить геометрические фигуры. | Продолжить работу по обучению умению ориентироваться на листе бумаги и в пространстве. Учить решать простейшие примеры и задачи. Уметь устанавливать причинно – следственные связи. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел полностью. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать навыки вырезать из бумаги сложенной в двое. | Продолжить закреплять умение правильно держать ножницы; лепить по образцу предметы; рисовать концом кисти и карандашами. | Продолжить работу по обучению умению двигаться под музыку соответствии её характером. Учить изображать и лепить предметы по образцу, правильно работать с ножницами. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел полностью. |
| Формированиесоциально-эмоциональн  ыхнавыков | Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4вида деревьев,овощей и фруктов,домашних и диких животных. | Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел полностью. |

# Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023-2024учебный год

**Сапар Арсен** Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №9 «Капелька»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах, на месте; совершенствовать упражнения в бросании мяча вверх двумя руками. | Закрепить умение выполнять основные движения, строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур. Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел полностью. |
| Коммуникативные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизировать словарный запас; развивать связную речь. Сөздерді, өзатындұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по отчетливому произношению звуков и обогащению словарного запаса; 5-ға дейін каура жәнекерісанаудыүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.  Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.  Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды.. |
| Познавательные и  интеллектуальныенавыки | Закрепить умение считать в пределах 5 называя числа по порядку; учить ориентировки в пространстве и во времени. | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 5, закрепить обратный счет в пределах 5, умение ориентироваться в пространстве и во времени, закрепить геометрические фигуры. | Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел полностью. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать навыки вырезать из бумаги сложенной в двое. | Продолжить закреплять умение правильно держать ножницы; лепить по образцу предметы; рисовать концом кисти и карандашами. | Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел полность. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4вида деревьев, овощей и фруктов, домашних и диких животных. | Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел полностью. |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Седов Кирилл** Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №9 «Капелька»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий. | Совершенствовать владение техникой основных движений, закрепить упражнения ходьбы по ограниченной поверхности приставным шагом, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. | Закреплять умение выполнения основных движений, ходьбе; выполнять правила спортивных, подвижных игр. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Таныссөздердідұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию навыков слушания и понимания речи; обучать диалогической речи; обогащать, активизировать словарный запас.Сөздерді, өзатындұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.  Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды. |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепление счета в пределах 5 - ти; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени. | Закрепление порядкового счета до 5; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5 – ти, знания о временных представлениях; учить ориентировке на плоскости и в пространстве. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека. | Закрепить умение владеть различной техникой рисования; уметь работать ножницами.  Узнавать музыкальные игрушки и инструмент | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, уважительно относиться к старшим и младшим. | Совершенствовать знания о родственных связях, о родном городе; называть и различать сезонные изменения в природе и погоде. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |

# Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023-2024учебный год

**Шихалеева Василиса** Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №9 «Капелька»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатам итогового контроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах, на месте; совершенствовать упражнения в бросании мяча вверх двумя руками. | Закрепить умение выполнять основные движения, строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью. |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизировать словарный запас; развивать связную речь. Сөздерді, өзатындұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по отчетливому произношению звуков и обогащению словарного запаса; 5-ға дейін каура жәнекерісанаудыүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Таныс сөздерді дұрыс атауға үйрету. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды.. |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепить умение считать в пределах 5 называя числа по порядку; учить ориентировки в пространстве и во времени. | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 5, закрепить обратный счет в пределах 5, умение ориентироваться в пространстве и во времени, закрепить геометрические фигуры. | Закрепление счета в пределах 5; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать навыки вырезать из бумаги сложенной в двое. | Продолжить закреплять умение правильно держать ножницы; лепить по образцу предметы; рисовать концом кисти и карандашами. | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полность. |
| Формированиесоциально-эмоциональн  ыхнавыков | Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4вида деревьев,овощей и фруктов,домашних и диких животных. | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. | Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью. |