**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка  **Артамонов Мирон**

Дата рождения ребенка 11.05.2018

Организации образования **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа** **№3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Соблюдать правила подвижных игр | Закрепить понимание о необходимости соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | Активизировать использование в речи разных типов предложений (простые и сложные).  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Закреплять составлять схемы слов и предложений.  Помогать составлять рассказ, основанный на личном опыте.  Таныс сөздерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить счет до 5. | Направлять работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды . | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | Развивать навык изображения овощей-фруктов, посуды, игрушек. | Научить изготовливать украшение стекой | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Называть и различать 4-5 видов деревьев. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом сподготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка **: Балтаев Санжар**

Дата рождения ребенка 27.04.2018

Организации образования **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | выполнять правила подвижных игр | Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда)  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | выполняет звуковой анализ слов;  употребляет в речи существительные, прилагательные наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полностью. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины | называть дни недели, месяцы года; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | Рисование элементов казахского орнамента (1–2) | рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека;  применять различную технику лепки; | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | различать некоторые природные явления | владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны. | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Белоног Артем

Дата рождения ребенка 03.03.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | выполнять правила подвижных игр | Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда)  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | выполняет звуковой анализ слов;  употребляет в речи существительные, прилагательные наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | Развивать навык изображения овощей-фруктов, посуды, игрушек. | передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | различать некоторые природные явления. | Значение живописнойприроды  достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;  правила поведения в окружающем мире, природе; понимать и соблюдает правила безопасности собственной жизни; | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Головченко Захар

Дата рождения ребенка 08.05.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | перестраиваться в звенья по два | Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | составлять рассказ по образцу  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | выполняет звуковой анализ слов;  употребляет в речи существительные, прилагательные наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полностью. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | считать в пределах 5, называя числа по порядку | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев | понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;  наблюдает, анализирует, сравнивает; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Горгуленко Ярослав

Дата рождения ребенка 26.06.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | перестраиваться в звенья по два | Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Продолжать работу над техникой выполнения основных движений.Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Коммуника тивные навыки** | воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | выполняет звуковой анализ слов;  употребляет в речи существительные, прилагательные наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | *Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Выполнять речевые инструкции. Развитие слухового восприятия. Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке. | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; | *Учить устанавливать причинно – следственные связи.Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | вырезать короткие и длинные полоски | передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать работать над техникой по рисованию и лепке. Учить создовать сюжетные композиции.Закрепить умение правильно держать ножницы. Закрепить умение выполнять движения отвечающие характеру музыки.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Проводить работу по повышению самооценки | понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;  наблюдает, анализирует, сравнивает; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; | *Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Даурен Карим

Дата рождения ребенка 09.02.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | перестраиваться в звенья по два | Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Продолжать работу над техникой выполнения основных движений. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Коммуника тивные навыки** | составлять рассказ по образцу  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | определяет место звуков в слове;  четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; | *Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Выполнять речевые инструкции. Развитие слухового восприятия. Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке*.* | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания; | *Учить устанавливать причинно – следственные связи.Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | Вырезать фигуры круглой формы | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;  понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать работать над техникой по рисованию и лепке. Учить создовать сюжетные композиции.Закрепить умение правильно держать ножницы. Закрепить умение выполнять движения отвечающие характеру музыки.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана;  Понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;  проявляет уважение к ценностям казахского народа; | *Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Залевская Марианна

Дата рождения ребенка 07.04.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | перестраиваться в звенья по два | Формировать умение строиться в колонну по три с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | выполняет звуковой анализ слов;  употребляет в речи существительные, прилагательные наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке. | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | Развивать навык изображения овощей-фруктов, посуды, игрушек. | передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Проводить работу по повышению самооценки | понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;  наблюдает, анализирует, сравнивает; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Жумабаева Нарина

Дата рождения ребенка 18.11.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | перестраиваться в звенья по два | Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Продолжать работу над техникой выполнения основных движений.Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Коммуника тивные навыки** | составлять рассказ по образцу  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | определяет место звуков в слове;  четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; | *Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Выполнять речевые инструкции. Развитие слухового восприятия. Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания; | *Учить устанавливать причинно – следственные связи.Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;  понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать работать над техникой по рисованию и лепке. Учить создовать сюжетные композиции.Закрепить умение правильно держать ножницы. Закрепить умение выполнять движения отвечающие характеру музыки.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | различать некоторые природные явления. | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана;  Понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;  проявляет уважение к ценностям казахского народа; | *Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Исаенко Мирослава

Дата рождения ребенка 18.04.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | выполнять правила подвижных игр | Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | эмоционально воспринимать художественные произведения  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | определяет место звуков в слове;  четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания; | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | лепить знакомые предметы разной формы и величины | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;  понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть населенный пункт, где родился | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана;  Понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;  проявляет уважение к ценностям казахского народа; | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Айтмаканова Хадия

Дата рождения ребенка 08.11.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Продолжать работу над техникой выполнения основных движений.Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Коммуника тивные навыки** | пересказывать небольшие сказки и рассказы.  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | выполняет звуковой анализ слов;  употребляет в речи существительные, прилагательные наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | *Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Выполнять речевые инструкции. Развитие слухового восприятия. Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | называть числа по порядку | ориентируется на листе бумаги, называет  последовательно дни недели, месяцы по временам года;располагает предметы в пространстве, знает направления движения; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; | *Учить устанавливать причинно – следственные связи.Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | лепить знакомые предметы разной формы и величины | передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать работать над техникой по рисованию и лепке. Учить создовать сюжетные композиции.Закрепить умение правильно держать ножницы. Закрепить умение выполнять движения отвечающие характеру музыки.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных; | понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;  наблюдает, анализирует, сравнивает; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; | *Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Кенешова София

Дата рождения ребенка 15.04.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | определяет место звуков в слове;  четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке*.* | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания; | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | лепить знакомые предметы разной формы и величины | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;  понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана;  Понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;  проявляет уважение к ценностям казахского народа; | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Кайрат Айым

Дата рождения ребенка 06.08.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий | Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки гигиены. | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | составлять рассказ по образцу  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | выполняет звуковой анализ слов;  употребляет в речи существительные, прилагательные наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы. | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | наклеивать отдельные элементы | передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть населенный пункт, где родился | понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;  наблюдает, анализирует, сравнивает; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Краснов Артём

Дата рождения ребенка 01.09.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | выполнять правила подвижных игр | Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и игр; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Продолжать работу над техникой выполнения основных движений.Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Коммуника тивные навыки** | пересказывать небольшие сказки и рассказы.  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | выполняет звуковой анализ слов;  употребляет в речи существительные, прилагательные наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | *Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Выполнять речевые инструкции. Развитие слухового восприятия. Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | раскладывать 2-3 предмета разной величины | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; | *Учить устанавливать причинно – следственные связи.Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | правильно держать ножницы и пользоваться ими | передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать работать над техникой по рисованию и лепке. Учить создовать сюжетные композиции.Закрепить умение правильно держать ножницы. Закрепить умение выполнять движения отвечающие характеру музыки.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев | понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;  наблюдает, анализирует, сравнивает; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; | *Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Куанышбеккызы Жания

Дата рождения ребенка 17.07.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий | Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки гигиены. | *Продолжать работу над техникой выполнения основных движений.Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Коммуника тивные навыки** | пересказывать небольшие сказки и рассказы.  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | выполняет звуковой анализ слов;  употребляет в речи,существительные, прилагательные наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; употребляет в речи повествовательные, вопросительные,восклицательные предложения. | *Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Выполнять речевые инструкции. Развитие слухового восприятия. Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | называть геометрические фигуры | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;располагает предметы в пространстве, знает направления преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; движения; | *Учить устанавливать причинно – следственные связи.Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | лепить знакомые предметы разной формы и величины | передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать работать над техникой по рисованию и лепке. Учить создовать сюжетные композиции.Закрепить умение правильно держать ножницы. Закрепить умение выполнять движения отвечающие характеру музыки.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов. | понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;  наблюдает, анализирует, сравнивает; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; | *Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка  **Куаншева Раяна**

Дата рождения ребенка 11.03.2018

Организации образования **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа** **№3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Соблюдать правила подвижных игр | Закрепить понимание о необходимости соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | Активизировать использование в речи разных типов предложений (простые и сложные).  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Закреплять составлять схемы слов и предложений.  Помогать составлять рассказ, основанный на личном опыте.  Таныс сөздерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить счет до 5. | Направлять работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды . | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | Развивать навык изображения овощей-фруктов, посуды, игрушек. | Научить изготовливать украшение стекой | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Называть и различать 4-5 видов деревьев. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Куприянов Давид

Дата рождения ребенка 23.04.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | перестраиваться в звенья по два | Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | составлять рассказ по образцу  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | определяет место звуков в слове;  четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке*.* | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания; | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | Вырезать фигуры круглой формы | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;  понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана;  Понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;  проявляет уважение к ценностям казахского народа; | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Михеев Егор

Дата рождения ребенка 14.01.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | перестраиваться в звенья по два | Формировать умение строиться в колонну по три с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены | *Продолжать работу над техникой выполнения основных движений.Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Коммуника тивные навыки** | воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | выполняет звуковой анализ слов;  употребляет в речи существительные, прилагательные наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | *Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Выполнять речевые инструкции. Развитие слухового восприятия. Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке. | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; | *Учить устанавливать причинно – следственные связи.Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | Развивать навык изображения овощей-фруктов, посуды, игрушек. | передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать работать над техникой по рисованию и лепке. Учить создовать сюжетные композиции.Закрепить умение правильно держать ножницы. Закрепить умение выполнять движения отвечающие характеру музыки.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Проводить работу по повышению самооценки | понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;  наблюдает, анализирует, сравнивает; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; | *Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Новополькас Артем

Дата рождения ребенка 29.01..2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | выполнять правила подвижных игр | Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Продолжать работу над техникой выполнения основных движений.Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Коммуника тивные навыки** | эмоционально воспринимать художественные произведения  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | определяет место звуков в слове;  четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; | *Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Выполнять речевые инструкции. Развитие слухового восприятия. Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания; | *Учить устанавливать причинно – следственные связи.Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | лепить знакомые предметы разной формы и величины | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;  понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать работать над техникой по рисованию и лепке. Учить создовать сюжетные композиции.Закрепить умение правильно держать ножницы. Закрепить умение выполнять движения отвечающие характеру музыки.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть населенный пункт, где родился | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана;  Понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;  проявляет уважение к ценностям казахского народа; | *Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Рахметов Эльдар

Дата рождения ребенка 01.07..2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | пересказывать небольшие сказки и рассказы.  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | выполняет звуковой анализ слов;  употребляет в речи существительные, прилагательные наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | называть числа по порядку | ориентируется на листе бумаги, называет  последовательно дни недели, месяцы по временам года;располагает предметы в пространстве, знает направления движения; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | лепить знакомые предметы разной формы и величины | передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полность.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных; | понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;  наблюдает, анализирует, сравнивает; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; | *Программным материалом сподготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* | *Программным материалом сподготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Редченко Мия

Дата рождения ребенка 29.09.2017

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | определяет место звуков в слове;  четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; | *Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке*.* | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания; | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | лепить знакомые предметы разной формы и величины | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;  понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана;  Понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;  проявляет уважение к ценностям казахского народа; | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом сподготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка  **Савчук Кирилл**

Дата рождения ребенка 17.02..2018

Организации образования **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа** **№3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Соблюдать правила подвижных игр | Закрепить понимание о необходимости соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | Активизировать использование в речи разных типов предложений (простые и сложные).  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Закреплять составлять схемы слов и предложений.  Помогать составлять рассказ, основанный на личном опыте.  Таныс сөздерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. | *Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить счет до 5. | Направлять работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды . | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | Развивать навык изображения овощей-фруктов, посуды, игрушек. | Научить изготовливать украшение стекой | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Называть и различать 4-5 видов деревьев. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом сподготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Семений Дея

Дата рождения ребенка 23.01.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | выполнять правила подвижных игр | Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда)  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | выполняет звуковой анализ слов;  употребляет в речи существительные, прилагательные наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | *Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | Развивать навык изображения овощей-фруктов, посуды, игрушек. | передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | различать некоторые природные явления. | Значение живописнойприроды  достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;  правила поведения в окружающем мире, природе; понимать и соблюдает правила безопасности собственной жизни; | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом сподготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка Синельников Наум

Дата рождения ребенка 11.09.2018

Организации образования: **Детский сад «Достық»**

**Предшкольная группа №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы**  **(уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень-«высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | перестраиваться в звенья по два | Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |
| **Коммуника тивные навыки** | составлять рассказ по образцу  Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | выполняет звуковой анализ слов;  употребляет в речи существительные, прилагательные наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | *Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел не полностью. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | считать в пределах 5, называя числа по порядку | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  располагает предметы в пространстве, знает направления движения; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос**  **ти** | рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом подготовительной группы по данному разделу овладел полность.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | называть и различать 4-5 видов деревьев | понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;  наблюдает, анализирует, сравнивает; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом сподготовительной группы по данному разделу овладел полностью.* |