**2023- 2024 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**( І апта 04.09.2023 – 08.09.2023ж.)**

Орындаған Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.09.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **05.09.2023ж.** | **Сәрсенбі**  **06.09.2023ж.** | **Бейсенбі**  **07.09.2023ж.** | **Жұма**  **08.09.2023 ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Сөздік минимум:  Балабақшада дәрігер еңбек етеді – В детском саду работает врач. | Сөздік минимум:  Үлкен-большой  Кішкентай-маленький | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау | Диалог   * Бұл кім? * Бұл бала | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15 2. 9.20 – 9.35   №1 ортаңғы тобы  **Мақсаты:** Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.  Сергіту сәті.  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету: ә дыбысы. Д/ойын: «Қайтала, көрсет».  Рефлексия.  3.09.40 - 10.00  № 10 мектепалды даярлық тобы  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге үйрету;  Д/о: «Сөз ойла, тез ойла?»  Рефлексия.  4.10.05 - 10.25  5.10.30 – 10.50  № 8 ересек тобы  **Мақсаты:** Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету: ә,ө. Д/о: «Кім көп айтады?»  Рефлексия. | 1.9.00 – 09.25  2.9.30 – 09.55  № 7 мектепалды даярлық тобы  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге үйрету;  Д/о: «Сөз ойла, тез ойла?»  Рефлексия.  3.10.00 - 10.20  №9 ересек тобы  **Мақсаты:** Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету: ә,ө. Д/о: «Кім көп айтады?»  Рефлексия. | 1. 9.00 – 9.25 2. 9.30 – 9.55   № 3 мектепалды даярлық тобы  **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге үйрету;  Д/о: «Сөз ойла, тез ойла?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 –10.55  № 5 мектепалды даярлық тобы  **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге үйрету;  Д/о: «Сөз ойла, тез ойла?»  Рефлексия. | 1.9.00 – 9.25  2.9.30 – 9.55  № 7 мектепалды даярлық тобы  **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге үйрету;  Д/о: «Сөз ойла, тез ойла?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  № 10 мектепалды даярлық тобы  **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге үйрету;  Д/о: «Сөз ойла, тез ойла?»  Рефлексия. | 1.9.00 -.9.25  2.9.30 -.9.55  № 3 мектепалды даярлық тобы  **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге үйрету;  Д/о: «Сөз ойла, тез ойла?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды даярлық тобы  **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге үйрету;  Д/о: «Сөз ойла, тез ойла?»  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдержаттату,ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды дайындау) | Қимылды ойын «Түрлі түсті жол»  Мақсаты: түстерді дұрыс ата айта білуге үйрету |  | Д/ойын «үлкен, кішкентай»  Мақсаты: үлкен, кішкентай пішіндерді ажыратып, сөздерді есте сақтауға үйрету. | Қимылды ойын «Түрлі түсті жол»  Мақсаты: түстерді дұрыс ата айта білуге үйрету | Қимылды ойын «Түрлі түсті жол»  Мақсаты: түстерді дұрыс ата айта білуге үйрету |

Тексерді :

Ұсыныстар:

**2023- 2024 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**( 11.09.2023 – 15.09.2023ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.09.2023ж.** | **Сейсенбі**  **12.09.2023ж.** | **Сәрсенбі**  **13.09.2023ж.** | **Бейсенбі**  **14.09.2023ж.** | **Жұма**  **15.09.2023ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Сөздік минимум:  Балабақшада дәрігер еңбек етеді – В детском саду работает врач. | Сөздік минимум:  Тәрбиеші– воспитатель  Күтуші – няня  Дәрігер - врач | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау | Диалог   * Бұл кім? * Бұл дәрігер | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15 2. 9.20 – 9.35   №1 ортаңғы тобы  **Тақырыбы:** **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** ойыншықтар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  1.Ұйымдастыру  -Сәлем, Алтын күн!  2.Сұрақ ,жауап жұмысы  3.Әңгімелесу «Балабақша»  4.Көрнекілік жұмысы  «Ойыншықтар»  5.Сөздік жұмыс  Ойыншық – игрушка  Доп – мяч  Қуыршақ – кукла  Текше – кубик  Қоян – заяц  Пирамида – пирамида  5.Сергіту сәті «Қуыршақ»  6.Дидактикалық ойын «Топта не бар?»  7.Рефлексия  3.9.40 – 10.05  № 10 мектепалды даярлық тобы  **Тақырып:** Балабақша қызметкерлері  **Мақсаты**: Балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға үйрету.  1.Ұйымдастырылған кезеңі (Балабақша қызметкерлері туралы айту)  2.Негізгі бөлім:  Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»  3.Дыбыстық минимум:  Ші-ші-тәрбиеші  Ші-ші-күтуші  Гер-гер  Дәрігер  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  **№ 8 ересек тобы**  **Тақырып:** Балабақша  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға үйрету.  1.Ұйымдастырылған кезеңі (Балабақша қызметкерлері туралы айту)  2.Негізгі бөлім:  Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»  3.Дыбыстық минимум:  Ші-ші-тәрбиеші  Ші-ші-күтуші  Гер-гер  Дәрігер  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия | 1. 9.00 – 09.25  2. 9.30 – 09.55  № 7 мектепалды даярлық тобы  **Тақырып:** Балабақша қызметкерлері  **Мақсаты**: Балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға үйрету.  1.Ұйымдастырылған кезеңі (Балабақша қызметкерлері туралы айту)  2.Негізгі бөлім:  Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»  3.Дыбыстық минимум:  Ші-ші-тәрбиеші  Ші-ші-күтуші  Гер-гер  Дәрігер  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия  3.10.00 -10.20  №9 ересек тобы  **Тақырып:** Балабақша  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға үйрету.  1.Ұйымдастырылған кезеңі (Балабақша қызметкерлері туралы 2.Негізгі бөлім:  Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»  3.Дыбыстық минимум:  Ші-ші-тәрбиеші  Ші-ші-күтуші  Гер-гер  Дәрігер  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия | 1. 9.00 – 9.25 2. 9.30 – 9.55   № 3 мектепалды даярлық тобы  **Тақырып:** Балабақша қызметкерлері  **Мақсаты**: Балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға үйрету.  1.Ұйымдастырылған кезеңі (Балабақша қызметкерлері туралы айту)  2.Негізгі бөлім:  Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»  3.Дыбыстық минимум:  Ші-ші-тәрбиеші  Ші-ші-күтуші  Гер-гер  Дәрігер  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды даярлық тобы  **Тақырып:** Балабақша қызметкерлері  **Мақсаты**: Балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға үйрету.  1.Ұйымдастырылған кезеңі (Балабақша қызметкерлері туралы айту)  2.Негізгі бөлім:  Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»  3.Дыбыстық минимум:  Ші-ші-тәрбиеші  Ші-ші-күтуші  Гер-гер  Дәрігер  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия | 1.9.00 – 9.25  2.9.30 – 9.55  №7 мектепалды даярлық тобы  **Тақырып:** Балабақша қызметкерлері. Қайталау.  **Мақсаты**: Балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға үйрету.  1.Ұйымдастырылған кезеңі (Балабақша қызметкерлері туралы айту)  2.Негізгі бөлім:  Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»  3.Дыбыстық минимум:  Ші-ші-тәрбиеші  Ші-ші-күтуші  Гер-гер  Дәрігер  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия  3.10.00 – 10.25  № 10 мектепалды даярлық тобы  **Тақырып:** Балабақша қызметкерлері. Қайталау.  **Мақсаты**: Балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға үйрету.  1.Ұйымдастырылған кезеңі (Балабақша қызметкерлері туралы айту)  2.Негізгі бөлім:  Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»  3.Дыбыстық минимум:  Ші-ші-тәрбиеші  Ші-ші-күтуші  Гер-гер  Дәрігер  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия | 1.9.00 – 9.25  2.9.30 – 9.55  № 3 мектепалды даярлық тобы  **Тақырып:** Балабақша қызметкерлері. Қайталау.  **Мақсаты**: Балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға үйрету.  1.Ұйымдастырылған кезеңі (Балабақша қызметкерлері туралы айту)  2.Негізгі бөлім:  Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»  3.Дыбыстық минимум:  Ші-ші-тәрбиеші  Ші-ші-күтуші  Гер-гер  Дәрігер  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия   1. 10.00 – 10.25 2. 10.30 – 10.55   № 5 мектепалды даярлық тобы  **Тақырып:** Балабақша қызметкерлері. Қайталау.  **Мақсаты**: Балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға үйрету.  1.Ұйымдастырылған кезеңі (Балабақша қызметкерлері туралы айту)  2.Негізгі бөлім:  Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»  3.Дыбыстық минимум:  Ші-ші-тәрбиеші  Ші-ші-күтуші  Гер-гер  Дәрігер  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды дайындау) | «Балабақша қызметкерлері» әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету | Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші әпкелер,  Досы барлық баланың,  Досы барлық ананың | Д/ойын «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: жыл мезгілдерін дұрыс айта білуге үйрету | Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші әпкелер,  Досы барлық баланың,  Досы барлық ананың | Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші әпкелер,  Досы барлық баланың,  Досы барлық ананың |

Тексерді :

Ұсыныстар:

1.

**2022- 2023 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**( ІҮ апта 19.09.2022 – 23.09.2022ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022ж.** | **Сейсенбі**  **20.09.2022ж.** | **Сәрсенбі**  **21.09.2022ж.** | **Бейсенбі**  **22.09.2022ж.** | **Жұма**  **23.09.2022ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау | Интернет ресурстармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс | * Сөздік минимум: * ақылды-умный * адал-честный | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.30 2. 9.35 –10.05   №1 мектепалды даярлық тобы  **Тақырып:** «Ойыншықтар»  **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды сипаттауға үйрету.  1.Ұйымдастыру  «Шаттық шеңбері»  2.Әңгімелесу «Сүйікті ойыншығым»  3.Көрнекілік жұмыс  «Ойыншықтар»  4.Сөздік жұмыс  Ойыншық-игрушка  Үлкен-большой  Кішкентай-маленький  Домалақ-круглый  Жұмсақ-мягкий  Қатты-твердый  5.Сергіту сәті  «Қуыршақ»  Ұйықтамайды, ұйықтасақ  Бұл не деген қуыршақ?...  6.Сөздік ойын «Қандай?»  7.Рефлексия  3.10.10 – 10.40  4.10.45 – 11.45  №5 мектепалды даярлық тобы  **Тақырып:** «Ойыншықтар»  **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды сипаттауға үйрету.  1.Ұйымдастыру  «Шаттық шеңбері»  2.Әңгімелесу «Сүйікті ойыншығым»  3.Көрнекілік жұмыс  «Ойыншықтар»  4.Сөздік жұмыс  Ойыншық-игрушка  Үлкен-большой  Кішкентай-маленький  Домалақ-круглый  Жұмсақ-мягкий  Қатты-твердый  5.Сергіту сәті  «Қуыршақ»  Ұйықтамайды, ұйықтасақ  Бұл не деген қуыршақ?...  6.Сөздік ойын «Қандай?»  7.Рефлексия | * + 1. – 09.25     2. – 09.55   №3 ересек тобы  **Тақырып:** «Ойыншықтар»  **Мақсаты:** Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтқызу, оларды көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншық атауларын дұрыс атап, жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.  1.Ұйымдастыру кезеңі  «аудармашы» ойыны  2.негізгі бөлім:  Сурет көрсетіп, әңгімелеу.  Ойыншықтарды кім атап береді?  Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»  3.Дыбыстық минимум:  Шақ-шақ-қуыршақ  Ян-ян-қоян  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №7 ересек тобы  **Тақырып:** «Ойыншықтар»  **Мақсаты:** Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтқызу, оларды көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншық атауларын дұрыс атап, жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.  1.Ұйымдастыру кезеңі  «аудармашы» ойыны  2.негізгі бөлім:  Сурет көрсетіп, әңгімелеу.  Ойыншықтарды кім атап береді?  Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»  3.Дыбыстық минимум:  Шақ-шақ-қуыршақ  Ян-ян-қоян  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия | 1. 9.00 – 9.30 2. 9.35 –10.05   №1 мектепалды даярлық тобы  **Тақырып:** «Менің достарым»  **Мақсаты:**  «Дос туралы түсіну дағдыларын қалыптастыру»  1.Шаттық шеңбері «Достық» қанатым» әні  2.Сиқырлы қалам «Апта күндерін» қайталау  3.Көрнекілік жұмысы «Балабақша»  4.Сөздік жұмыс  Менің досым – мой друг  Ақылды – умный  Жақсы – хороший  Адал – честный  Досымның аты – имя друга  5.Сергіту сәті  Аяқпен топ, топ, топ  6.Д\о «Түстер»  7.Сөздік ойын «Аудармашы»  8.Рефлексия  3.10.30 – 10.55  №9ересек тобы  **Тақырып:** «Ойыншықтар»  **Мақсаты:** Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтқызу, оларды көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншық атауларын дұрыс атап, жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.  1.Ұйымдастыру кезеңі  «аудармашы» ойыны  2.негізгі бөлім:  Сурет көрсетіп, әңгімелеу.  Ойыншықтарды кім атап береді?  Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»  3.Дыбыстық минимум:  Шақ-шақ-қуыршақ  Ян-ян-қоян  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия  4.11.00 – 11.25  №10 ересек тобы  **Тақырып:** «Ойыншықтар»  **Мақсаты:** Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтқызу, оларды көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншық атауларын дұрыс атап, жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.  1.Ұйымдастыру кезеңі  «аудармашы» ойыны  2.негізгі бөлім:  Сурет көрсетіп, әңгімелеу.  Ойыншықтарды кім атап береді?  Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»  3.Дыбыстық минимум:  Шақ-шақ-қуыршақ  Ян-ян-қоян  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия | 1. 09.10 – 09.30 2. 09.35 – 09.55   №8 ортаңғы топ  **Тақырып:** «Ойыншықтар»  **Мақсаты:** Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтқызу, оларды көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншық атауларын дұрыс атап, жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.  1.Ұйымдастыру кезеңі  «аудармашы» ойыны  2.негізгі бөлім:  Сурет көрсетіп, әңгімелеу.  Ойыншықтарды кім атап береді?  Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»  3.Дыбыстық минимум:  Шақ-шақ-қуыршақ  Ян-ян-қоян  4.Сергіту сәті  5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»  6.Рефлексия  3.10.10 – 10.40  4.10.45 – 11.15  №5 мектепалды даярлық тобы  **Тақырып:** «Менің достарым»  **Мақсаты:**  «Дос туралы түсіну дағдыларын қалыптастыру»  1.Шаттық шеңбері «Достық» қанатым» әні  2.Сиқырлы қалам «Апта күндерін» қайталау  3.Көрнекілік жұмысы «Балабақша»  4.Сөздік жұмыс  Менің досым – мой друг  Ақылды – умный  Жақсы – хороший  Адал – честный  Досымның аты – имя друга  5.Сергіту сәті  Аяқпен топ, топ, топ  6.Д\о «Түстер»  7.Сөздік ойын «Аудармашы»  8.Рефлексия |  |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Қимылды ойын «Түрлі түсті жол»  Мақсаты: түстерді дұрыс ата айта білуге үйрету | Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші әпкелер,  Досы барлық баланың. | Д\о «Ойыншықтар» мақсаты: Ойыншықтарды сипаттай білуге дағдыландыру. | Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші әпкелер  Досы барлық баланың  Досы барлық ананың. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын айтуға дағдыландыру.  Шарты: ұл бала, қыз баланы картинкалардан көрсетіп айтады. |

Тексерді:

1.Ұсыныстар:

**2023- 2024 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(23.10.2023 - 27.10.2023ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.10.2023ж.** | **Сейсенбі**  **24.10.2023ж.** | **Сәрсенбі**  **25.10.2023ж.** | **Бейсенбі**  **26.10.2023ж.** | **Жұма**  **27.10.2023ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  сәбіз – морковь, қияр – огурец, пияз – лук, дәмді – вкусный.  **Сөздік минимум:**  Күз келді – наступила осень, күн салқын – день прохладный  11.25 - 11.35 - № 3 топ  11.40 –11.50 - № 7 топ | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Күз келді – наступила осень, күн салқын – день прохладный  **Сөздік минимум:**  сәбіз – морковь, қияр – огурец, пияз – лук, дәмді – вкусный.  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ |  | -**Сөздік минимум:**  **Сөздік минимум:**  Күз келді – наступила осень, күн салқын – день прохладный, жаңбыр жауады-дождь идет, құстар ұшып кетеді – птицы улетают  11.20 – 11.30 - № 1 топ | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау  **Сөздік минимум:**  Күз келді – наступила осень, күн салқын – день прохладный, жаңбыр жауады-дождь идет, құстар ұшып кетеді – птицы улетают |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1.9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:**Күздің соңы.  **Мақсаты:**  **Тәрбиелік:**Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету.  **Дамытушылық:** Жаңа сөздермен таныстыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету  **Тәрбиелік:**Күз мезгіліндегі табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап,айтып беруге үйрету.  Әдіс – тәсілдері  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, дыбыстық жұмыс, сергіту сәті, қайталау,  ойындар, түсініктеме, тақпақ  Суреттер, қапшық, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Күз келді – наступила осень, күн салқын – день прохладный  Шаттық шеңбері  Сұрақ: Қазір жылдың қай мезгілі?  Қазір күз мезгілі  Ойын «Ғажайып қапшық»  Балалар бір – бірден шығып, қапшықтың ішінен ойыншықты тауып алып, атайды  Сұрақ: Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап: Маған доп ұнайды. Маған машина ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды.  Сөздік жұмыс  Күз келді, күн салқын. Сөздерді бірнеше рет қайталау  Дыбыстық жұмыс  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  Сергіту сәті  Сұрақ: Күзде күн қандай болады?  Жауап:Күзде күн салқын болады  Тақпақ  *Алақай, алақай,*  *Қуанды балақай.*  *Мереке салты күз,*  *Береке алтын күз*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, оның аудармасына назар аударып, бірнеше рет  қайталайды  Түсініктеме:  Балалар, күзде жапырақтар түседі. Күзде жел соғады. Жаңбыр жауады.  Балалар мұғалімнің айтқан сөздеріне назар аударады.  Рефлексия  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** «Күз мереке-мерекелі береке»  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Күз мезгіліндегі табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап,айтып беруге үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, тақпақ, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту.  **Тәрбиелік:**Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Әдіс – тәсілдері  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, дыбыстық жұмыс, сергіту сәті, қайталау,  ойындар, түсініктеме, тақпақ  Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер  Суреттер, қапшық, ойыншықтар  Күз келді – наступила осень, күн салқын – день прохладный  **Ойын «Ғажайып қапшық»**  Балалар бір – бірден шығып, қапшықтың ішінен ойыншықты тауып алып, атайды.  Сұрақ: Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап: Маған доп ұнайды. Маған машина ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды.Маған аю ұнайды.  **Сөздік жұмыс**  Күз келді, күн салқын. Сөйлемдерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  Сұрақ : Күзде күн қандай болады?  Жауап:Күзде күн салқын болады  Алақай, алақай,  Қуанды балақай.  Мереке салты күз,  Береке алтын күз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, оның аудармасына назар аударып, бірнеше рет  қайталайды.  Түсініктеме:  Балалар, күзде жапырақтар түседі. Күзде жел соғады. Жаңбыр жауады.  Балалар мұғалімнің айтқан сөздеріне назар аударады.  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:**  Жомарт күздің байлығы.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Көкөністерді дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**:Сұрақ – жауап, тақпақ, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту.  **Тәрбиелік:**Табиғатты аялауға тәрбиелеу  **Сөздік жұмыс:**  сәбіз, қияр, пияз, дәмді  **Сөздік минимум:**  сәбіз – морковь, қияр – огурец, пияз – лук, дәмді – вкусный.  Әдіс - тәсілдері: Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, дыбыстық жұмыс, сергіту  сәті, қайталау, ойындар, тақпақ, жұмбақтар.  Қолданылатын көрнекіліктер:  Суреттер, себет, муляждар.  1. Шаттық шеңбері  2. Сұрақ: Қазір жылдың қай мезгілі?  Жауап: Қазір күз мезгілі.  3. Ойын «Дұрыс, бұрыс»  а) Күзде салқын болады.ә) Күзде жаңбыр жаумайды. Күзде жерге жапырақтар түседі.  Балалар жауап береді  а) дұрыс ә) бұрыс б) дұрыс  4. Сұрақ: Күзде қандай жапырақтар жерге не түседі?  5. Сөздік жұмыс: сәбіз, қияр, пияз, дәмді  6. Дыбыстық жұмыс.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  7. Сергіту сәті  8. Сұрақтар:  Сәбіз қандай? Қияр қандай? Пияз қандай?  Жауап: Сәбіз қызғылт – сары. Қияр жасыл. Пияз қоңыр  Ойын «Саған қандай көкөніс ұнайды?»  Маған сәбіз ұнайды. Маған қияр ұнайды. Рефлексия | * + 1. - 09.25   2.9.30 – 9.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** «Күз мереке-мерекелі береке»  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Күз мезгіліндегі табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап,айтып беруге үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, тақпақ, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту.  **Тәрбиелік:**Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Әдіс – тәсілдері  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, дыбыстық жұмыс, сергіту сәті, қайталау,  ойындар, түсініктеме, тақпақ  Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер  Суреттер, қапшық, ойыншықтар  Күз келді – наступила осень  күн салқын – день прохладный  **Ойын «Ғажайып қапшық»**  Балалар бір – бірден шығып, қапшықтың ішінен ойыншықты тауып алып, атайды.  Сұрақ: Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап: Маған доп ұнайды. Маған машина ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды.Маған аю ұнайды.  **Сөздік жұмыс**  Күз келді, күн салқын. Сөйлемдерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  Сұрақ : Күзде күн қандай болады?  Жауап:Күзде күн салқын болады  Алақай, алақай,  Қуанды балақай.  Мереке салты күз,  Береке алтын күз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, оның аудармасына назар аударып, бірнеше рет  қайталайды.  Түсініктеме:  Балалар, күзде жапырақтар түседі. Күзде жел соғады. Жаңбыр жауады.  Балалар мұғалімнің айтқан сөздеріне назар аударады.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 9 ересек тобы  **Тақырыбы:**  Жомарт күздің байлығы.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Көкөністерді дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**:Сұрақ – жауап, тақпақ, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту.  **Тәрбиелік:**Табиғатты аялауға тәрбиелеу  **Сөздік жұмыс:**  сәбіз, қияр, пияз, дәмді  **Сөздік минимум:**  сәбіз – морковь, қияр – огурец, пияз – лук, дәмді – вкусный.  Әдіс - тәсілдері: Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, дыбыстық жұмыс, сергіту  сәті, қайталау, ойындар, тақпақ, жұмбақтар.  Қолданылатын көрнекіліктер:  Суреттер, себет, муляждар.  1. Шаттық шеңбері  2. Сұрақ: Қазір жылдың қай мезгілі?  Жауап: Қазір күз мезгілі.  3. Ойын «Дұрыс, бұрыс»  а) Күзде салқын болады.ә) Күзде жаңбыр жаумайды. Күзде жерге жапырақтар түседі.  Балалар жауап береді  а) дұрыс ә) бұрыс б) дұрыс  4. Сұрақ: Күзде қандай жапырақтар жерге не түседі?  Жауап: Күзде сары, жасыл,қызыл, қоңыр жапырақтар түседі.  5. Сөздік жұмыс: сәбіз, қияр, пияз, дәмді.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  6. Дыбыстық жұмыс.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  7. Сергіту сәті  8. Сұрақтар:  Сәбіз қандай? Қияр қандай? Пияз қандай?  Жауап: Сәбіз қызғылт – сары. Қияр жасыл. Пияз қоңыр  Сөздік жұмыс: сәбіз, қияр,пияз, дәмді.  Ойын «Саған қандай көкөніс ұнайды?»  Маған сәбіз ұнайды. Маған қияр ұнайды.Маған пияз ұнайды.  Рефлексия |  | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** «Күз мереке-мерекелі береке» (Қайталау)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Күз мезгіліндегі табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап,айтып беруге үйрету.  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту.  **Тәрбиелік:** Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Әдіс – тәсілдері  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, дыбыстық жұмыс, сергіту сәті, қайталау,  ойындар, түсініктеме, тақпақ  Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер  Суреттер, қапшық, ойыншықтар  Күз келді – наступила осень  күн салқын – день прохладный  **Ойын «Ғажайып қапшық»**  Балалар бір – бірден шығып, қапшықтың ішінен ойыншықты тауып алып, атайды.  Сұрақ: Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап: Маған доп ұнайды. Маған машина ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды.Маған аю ұнайды.  **Сөздік жұмыс**  Күз келді, күн салқын. Сөйлемдерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  Сұрақ : Күзде күн қандай болады?  Жауап:Күзде күн салқын болады  Алақай, алақай,  Қуанды балақай.  Мереке салты күз,  Береке алтын күз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, оның аудармасына назар аударып, бірнеше рет  қайталайды.  Түсініктеме:  Балалар, күзде жапырақтар түседі. Күзде жел соғады. Жаңбыр жауады.  Балалар мұғалімнің айтқан сөздеріне назар аударады.  3.10.00 – 10.25  № 10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** «Күз мереке-мерекелі береке» (Қайталау)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Күз мезгіліндегі табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап,айтып беруге үйрету.  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту.  **Тәрбиелік:** Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Әдіс – тәсілдері  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, дыбыстық жұмыс, сергіту сәті, қайталау,  ойындар, түсініктеме, тақпақ  Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер  Суреттер, қапшық, ойыншықтар  Күз келді – наступила осень  күн салқын – день прохладный  **Ойын «Ғажайып қапшық»**  Балалар бір – бірден шығып, қапшықтың ішінен ойыншықты тауып алып, атайды.  Сұрақ: Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап: Маған доп ұнайды. Маған машина ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды.Маған аю ұнайды.  **Сөздік жұмыс**  Күз келді, күн салқын. Сөйлемдерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  Сұрақ : Күзде күн қандай болады?  Жауап:Күзде күн салқын болады  Алақай, алақай,  Қуанды балақай.  Мереке салты күз,  Береке алтын күз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, оның аудармасына назар аударып, бірнеше рет  қайталайды.  Түсініктеме:  Балалар, күзде жапырақтар түседі. Күзде жел соғады. Жаңбыр жауады.  Балалар мұғалімнің айтқан сөздеріне назар аударады. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** «Күз мереке-мерекелі береке» (Қайталау)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Күз мезгіліндегі табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап,айтып беруге үйрету.  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту.  **Тәрбиелік:** Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Әдіс – тәсілдері  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, дыбыстық жұмыс, сергіту сәті, қайталау,  ойындар, түсініктеме, тақпақ  Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер  Суреттер, қапшық, ойыншықтар  Күз келді – наступила осень  күн салқын – день прохладный  **Ойын «Ғажайып қапшық»**  Балалар бір – бірден шығып, қапшықтың ішінен ойыншықты тауып алып, атайды.  Сұрақ: Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап: Маған доп ұнайды. Маған машина ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды.Маған аю ұнайды.  **Сөздік жұмыс**  Күз келді, күн салқын. Сөйлемдерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  Сұрақ : Күзде күн қандай болады?  Жауап:Күзде күн салқын болады  Алақай, алақай,  Қуанды балақай.  Мереке салты күз,  Береке алтын күз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, оның аудармасына назар аударып, бірнеше рет  қайталайды.  Түсініктеме:  Балалар, күзде жапырақтар түседі. Күзде жел соғады. Жаңбыр жауады.  Балалар мұғалімнің айтқан сөздеріне назар аударады.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** «Күз мереке-мерекелі береке» (Қайталау)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Күз мезгіліндегі табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап,айтып беруге үйрету.  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту.  **Тәрбиелік:** Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Әдіс – тәсілдері  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, дыбыстық жұмыс, сергіту сәті, қайталау,  ойындар, түсініктеме, тақпақ  Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер  Суреттер, қапшық, ойыншықтар  Күз келді – наступила осень  күн салқын – день прохладный  **Ойын «Ғажайып қапшық»**  Балалар бір – бірден шығып, қапшықтың ішінен ойыншықты тауып алып, атайды.  Сұрақ: Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап: Маған доп ұнайды. Маған машина ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды.Маған аю ұнайды.  **Сөздік жұмыс**  Күз келді, күн салқын. Сөйлемдерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  Сұрақ : Күзде күн қандай болады?  Жауап:Күзде күн салқын болады  Алақай, алақай,  Қуанды балақай.  Мереке салты күз,  Береке алтын күз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, оның аудармасына назар аударып, бірнеше рет  қайталайды.  Түсініктеме:  Балалар, күзде жапырақтар түседі. Күзде жел соғады. Жаңбыр жауады.  Балалар мұғалімнің айтқан сөздеріне назар аударады. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Біз кішкентай баламыз  Өсіп –өніп толамыз.  Күнге қарай талпынып  Көкке қолды созамыз.  Әлемдегі барлық адамдарға тек жақсылық тілейміз. | Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз | Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз | Біз кішкентай баламыз  Өсіп –өніп толамыз.  Күнге қарай талпынып  Көкке қолды созамыз.  Әлемдегі барлық адамдарға тек жақсылық тілейміз. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Шарты: |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2023- 2024 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(30.10.2023 -03.11.2023ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.10.2023ж.** | **Сейсенбі**  **31.10.2023ж.** | **Сәрсенбі**  **01.11.2023ж.** | **Бейсенбі**  **02.11.2023ж.** | **Жұма**  **03.10.2023ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  Балабақша – детский сад, үлкен – большой, әдемі – красивый, таза – чистый, балалар – дети  **Сөздік минимум:**  Балабақша, үлкен, әдемі, таза, балалар.  11.25 - 11.35 - № 3 топ  11.40 –11.50 - № 7 топ | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Меңгеруші-заведующая,  мұғалім – учитель, тәрбиеші – воспитатель, дәрігер – врач  **Сөздік минимум:**  балабақша – детский сад, үлкен – большой, әдемі – красивый, таза– чистый, балалар – дети.  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Меңгеруші-заведующая,  мұғалім – учитель, тәрбиеші – воспитатель, дәрігер – врач | -**Сөздік минимум:**  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало,  табиғат бұрышы – уголок природы  11.20 – 11.30 - № 1 топ | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау  **Сөздік минимум:**  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало,  табиғат бұрышы – уголок природы |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1.9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:** Менің балабақшам.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды өз балабақшасы туралы қысқаша сөйлемдер құрастыра білуге үйрету  **Дамытушылық**: Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Әдептілікке, ұжымдылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, жұмбақ, тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, түрлі түсті жапырақтар, муляждар, фото  **Қостілділік компонент**  Балабақша – детский сад, үлкен – большой, әдемі – красивый, таза – чистый, балалар – дети  **Сөздік жұмыс**  Балабақша, үлкен, әдемі, таза, балалар. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  Сұрақтар  Мынау не? Балабақша қандай? Балабақшада не бар? Қандай ойыншықтар бар? Мынау  кім?  Жауап  Мынау балабақша  Балабақша үлкен, әдемі, таза. Балабақшада ойыншықтар бар. Доп, аю,ит, қоян бар. Мынау  балалар.  Балалар суретке қарап, көрсетеді, дұрыс, бұрысын анықтайды  **Тапсырма: «Сөйлемді қайтала»**  Балабақша үлкен.  Балабақша әдемі.  Балабақша таза.  Балалар ойнайды.  Жауап: Әр бала сөйлемді кезекпен қайталайды  Рефлексия  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**  Балабақша қызметкерлері  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен  таныстыру  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, тапсырма, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс,  қайталау, ойындар, қанатты сөз,тақпақтар. **Қостілділік компонент:**  Меңгеруші-заведующая,  мұғалім – учитель, тәрбиеші – воспитатель, дәрігер – врач  **Шаттық шеңбері**  *Аспанда күн ыстық,*  *Ал, жерде кім ыстық?*  *Әкем мен шешеміз,*  *Бәрінен тым ыстық!*  *Жасасын туыстық,*  *Достық пен тыныштық*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Ойын: «Топтағы жиһазды білесің бе?»**  Ойын ойнайды.Балалар топтағы барлық жиһазды атап, көрсетеді  **Сөздік жұмыс**  Меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, дәрігер. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  Сұрақ:  Мынау кім?  Жауап:  Мынау - меңгеруші. Мынау-мұғалім. Мынау- тәрбиеші. Мынау- дәрігер  **Сұрақ – жауаптар:**  – Балабақшада тәрбиеші бар ма? Балабақшада тәрбиеші бар.  – Балабақшада мұғалім бар ма? Балабақшада мұғалім бар.  – Балабақшада дәрігер бар ма? Балабақшада дәрігер бар  **Ойын: «Мынау кім?»**  Балалар суретке қарап, айтады.  Мынау - меңгеруші. Мынау - тәрбиеші. Мынау - дәрігер. Мынау - мұғалім  Рефлексия.  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:**  Менің балабақшам  **Мақсаты:**  Білімділік: Балаларды өз балабақшасы туралы  қысқаша сөйлемдер құрастыра білуге үйрету.  Дамытушылық: Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы  балалардың тілдерін жетілдіру.  Тәрбиелік: Әдептілікке, ұжымдылыққа  тәрбиелеу.  **Қостілділік компонент:** балабақша – детский сад, үлкен – большой, әдемі – красивый, таза  – чистый, балалар – дети.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, тапсырма, жұмбақ, тақпақ.  Ұйымдастыру кезеңі.  1.Шаттық шеңбері  2.Сызба бойынша жұмыс Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз,  көктем, қыс. Қазір күз мезгілі. Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа  дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.Балалар ойнайды.  3.Ойын «Жеті күлте - сәулегүл»  4.Тапсырма.Көкөністерді көрсет.  5. Жұмбақ  а) Ол қызғылт - сары  ә) Пішіні үшбұрыш  б) Ол көкөніс.  в) Ол дәмді.  г) Ол жерде өседі.  ғ) Біз оны жейміз. Ол не? Жауап: Сәбіз  6.Сөздік жұмыс: балабақша, үлкен, әдемі, таза, балалар. Сөздерді бірнеше рет қайталау.  7.Дыбыстық жұмыс. Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  8.Сергіту сәті  9. Сұрақтар: Мынау не? Мынау балабақша.  Балабақша қандай? Балабақша үлкен, әдемі, таза  Балабақшада не бар? Балабақшада ойыншықтар бар.  Қандай ойыншықтар бар? Доп, аю,ит, қоян бар.  Мынау кімдер? Мынау балалар.  10.Ойын «Дұрыс, бұрыс»  Балалар суретке қарап, көрсетеді, дұрыс, бұрысын анықтайды.  11.Тапсырма.  Сөйлемді қайтала.  Балабақша үлкен.  Балабақша әдемі.  Балабақша таза.  Балалар ойнайды. Әр бала сөйлемді кезекпен қайталайды  Рефлексия. | * + 1. - 09.25   2.9.30 – 9.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**  Балабақша қызметкерлері  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен  таныстыру  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, тапсырма, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс,  қайталау, ойындар, қанатты сөз,тақпақтар. **Қостілділік компонент:**  Меңгеруші-заведующая,  мұғалім – учитель, тәрбиеші – воспитатель, дәрігер – врач  **Шаттық шеңбері**  *Аспанда күн ыстық,*  *Ал, жерде кім ыстық?*  *Әкем мен шешеміз,*  *Бәрінен тым ыстық!*  *Жасасын туыстық,*  *Достық пен тыныштық*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Ойын: «Топтағы жиһазды білесің бе?»**  Ойын ойнайды.Балалар топтағы барлық жиһазды атап, көрсетеді  **Сөздік жұмыс**  Меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, дәрігер. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  Сұрақ:  Мынау кім?  Жауап:  Мынау - меңгеруші. Мынау-мұғалім. Мынау- тәрбиеші. Мынау- дәрігер  **Сұрақ – жауаптар:**  – Балабақшада тәрбиеші бар ма? Балабақшада тәрбиеші бар.  – Балабақшада мұғалім бар ма? Балабақшада мұғалім бар.  – Балабақшада дәрігер бар ма? Балабақшада дәрігер бар  **Ойын: «Мынау кім?»**  Балалар суретке қарап, айтады.  Мынау - меңгеруші. Мынау - тәрбиеші. Мынау - дәрігер. Мынау - мұғалім  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 9 ересек тобы  **Тақырыбы:**  Менің балабақшам  **Мақсаты:**  Білімділік: Балаларды өз балабақшасы туралы  қысқаша сөйлемдер құрастыра білуге үйрету.  Дамытушылық: Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы  балалардың тілдерін жетілдіру.  Тәрбиелік: Әдептілікке, ұжымдылыққа  тәрбиелеу.  **Қостілділік компонент:** балабақша – детский сад, үлкен – большой, әдемі – красивый, таза  – чистый, балалар – дети.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, тапсырма, жұмбақ, тақпақ.  Ұйымдастыру кезеңі.  1.Шаттық шеңбері  2.Сызба бойынша жұмыс Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз,  көктем, қыс. Қазір күз мезгілі. Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа  дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.Балалар ойнайды.  3.Ойын «Жеті күлте - сәулегүл»  4.Тапсырма.Көкөністерді көрсет.  5. Жұмбақ  а) Ол қызғылт - сары  ә) Пішіні үшбұрыш  б) Ол көкөніс.  в) Ол дәмді.  г) Ол жерде өседі.  ғ) Біз оны жейміз. Ол не? Жауап: Сәбіз  6.Сөздік жұмыс: балабақша, үлкен, әдемі, таза, балалар. Сөздерді бірнеше рет қайталау.  7.Дыбыстық жұмыс. Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  8.Сергіту сәті  9. Сұрақтар: Мынау не? Мынау балабақша.  Балабақша қандай? Балабақша үлкен, әдемі, таза  Балабақшада не бар? Балабақшада ойыншықтар бар.  Қандай ойыншықтар бар? Доп, аю,ит, қоян бар.  Мынау кімдер? Мынау балалар.  10.Ойын «Дұрыс, бұрыс»  Балалар суретке қарап, көрсетеді, дұрыс, бұрысын анықтайды.  11.Тапсырма.  Сөйлемді қайтала.  Балабақша үлкен.  Балабақша әдемі.  Балабақша таза.  Балалар ойнайды. Әр бала сөйлемді кезекпен қайталайды  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**  Балабақша қызметкерлері  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен  таныстыру  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, тапсырма, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс,  қайталау, ойындар, қанатты сөз,тақпақтар. **Қостілділік компонент:**  Меңгеруші-заведующая,  мұғалім – учитель, тәрбиеші – воспитатель, дәрігер – врач  **Шаттық шеңбері**  *Аспанда күн ыстық,*  *Ал, жерде кім ыстық?*  *Әкем мен шешеміз,*  *Бәрінен тым ыстық!*  *Жасасын туыстық,*  *Достық пен тыныштық*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Ойын: «Топтағы жиһазды білесің бе?»**  Ойын ойнайды.Балалар топтағы барлық жиһазды атап, көрсетеді  **Сөздік жұмыс**  Меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, дәрігер. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  Сұрақ:  Мынау кім?  Жауап:  Мынау - меңгеруші. Мынау-мұғалім. Мынау- тәрбиеші. Мынау- дәрігер  **Сұрақ – жауаптар:**  – Балабақшада тәрбиеші бар ма? Балабақшада тәрбиеші бар.  – Балабақшада мұғалім бар ма? Балабақшада мұғалім бар.  – Балабақшада дәрігер бар ма? Балабақшада дәрігер бар  **Ойын: «Мынау кім?»**  Балалар суретке қарап, айтады.  Мынау - меңгеруші. Мынау - тәрбиеші. Мынау - дәрігер. Мынау - мұғалім  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**  Балабақша қызметкерлері  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен  таныстыру  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, тапсырма, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс,  қайталау, ойындар, қанатты сөз,тақпақтар. **Қостілділік компонент:**  Меңгеруші-заведующая,  мұғалім – учитель, тәрбиеші – воспитатель, дәрігер – врач  **Шаттық шеңбері**  *Аспанда күн ыстық,*  *Ал, жерде кім ыстық?*  *Әкем мен шешеміз,*  *Бәрінен тым ыстық!*  *Жасасын туыстық,*  *Достық пен тыныштық*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Ойын: «Топтағы жиһазды білесің бе?»**  Ойын ойнайды.Балалар топтағы барлық жиһазды атап, көрсетеді  **Сөздік жұмыс**  Меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, дәрігер. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  Сұрақ:  Мынау кім?  Жауап:  Мынау - меңгеруші. Мынау-мұғалім. Мынау- тәрбиеші. Мынау- дәрігер  **Сұрақ – жауаптар:**  – Балабақшада тәрбиеші бар ма? Балабақшада тәрбиеші бар.  – Балабақшада мұғалім бар ма? Балабақшада мұғалім бар.  – Балабақшада дәрігер бар ма? Балабақшада дәрігер бар  **Ойын: «Мынау кім?»**  Балалар суретке қарап, айтады.  Мынау - меңгеруші. Мынау - тәрбиеші. Мынау - дәрігер. Мынау - мұғалім  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Менің тобым  **Мақсаты:**  Білімділік:Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету  Дамытушылық: Сұрақ – жауап, жұмбақтар, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало,  табиғат бұрышы – уголок природы  **Шаттық шеңбері**  *Аспанда күн ыстық,*  *Ал, жерде кім ыстық?*  *Әкем мен шешеміз,*  *Бәрінен тым ыстық!*  *Жасасын туыстық,*  *Достық пен тыныштық*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  Сұрақ  *Балабақшада қандай болу керек?*  *Балабақшада тәртіпті болу керек*  **Сөздік жұмыс**  Топ, орындық, үстел, кілем, тақта, айна, табиғат бұрышы. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  Сұрақ - жауаптар:  Орындық қандай? Орындық қоңыр.  Үстел қандай? Үстел сары  Кілем қандай? Кілем әдемі  Тақта қандай? Тақта ақ  Айна қандай? Айна үлкен  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар топтағы заттарды тауып алу керек  Сұрақтар  – Сен қай топқа барып жүрсің?  – Мен «Балапан» тобына барып жүрмін.  – Топта не бар? Топта орындық бар. Топта үстел бар. Топта айна бар.Топта кілем бар. Топта  табиғат бұрышы бар. Топта тақта бар  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар топта не бар екенін көрсетіп, есте қалған сөздерді айтып береді  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  № 10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Менің тобым  **Мақсаты:**  Білімділік:Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету  Дамытушылық: Сұрақ – жауап, жұмбақтар, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало,  табиғат бұрышы – уголок природы  **Шаттық шеңбері**  *Аспанда күн ыстық,*  *Ал, жерде кім ыстық?*  *Әкем мен шешеміз,*  *Бәрінен тым ыстық!*  *Жасасын туыстық,*  *Достық пен тыныштық*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  Сұрақ  *Балабақшада қандай болу керек?*  *Балабақшада тәртіпті болу керек*  **Сөздік жұмыс**  Топ, орындық, үстел, кілем, тақта, айна, табиғат бұрышы. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  Сұрақ - жауаптар:  Орындық қандай? Орындық қоңыр.  Үстел қандай? Үстел сары  Кілем қандай? Кілем әдемі  Тақта қандай? Тақта ақ  Айна қандай? Айна үлкен  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар топтағы заттарды тауып алу керек  Сұрақтар  – Сен қай топқа барып жүрсің?  – Мен «Балапан» тобына барып жүрмін.  – Топта не бар? Топта орындық бар. Топта үстел бар. Топта айна бар.Топта кілем бар. Топта  табиғат бұрышы бар. Топта тақта бар  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар топта не бар екенін көрсетіп, есте қалған сөздерді айтып береді  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Менің тобым  **Мақсаты:**  Білімділік:Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету  Дамытушылық: Сұрақ – жауап, жұмбақтар, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало,  табиғат бұрышы – уголок природы  **Шаттық шеңбері**  *Аспанда күн ыстық,*  *Ал, жерде кім ыстық?*  *Әкем мен шешеміз,*  *Бәрінен тым ыстық!*  *Жасасын туыстық,*  *Достық пен тыныштық*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  Сұрақ  *Балабақшада қандай болу керек?*  *Балабақшада тәртіпті болу керек*  **Сөздік жұмыс**  Топ, орындық, үстел, кілем, тақта, айна, табиғат бұрышы. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  Сұрақ - жауаптар:  Орындық қандай? Орындық қоңыр.  Үстел қандай? Үстел сары  Кілем қандай? Кілем әдемі  Тақта қандай? Тақта ақ  Айна қандай? Айна үлкен  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар топтағы заттарды тауып алу керек  Сұрақтар  – Сен қай топқа барып жүрсің?  – Мен «Балапан» тобына барып жүрмін.  – Топта не бар? Топта орындық бар. Топта үстел бар. Топта айна бар.Топта кілем бар. Топта  табиғат бұрышы бар. Топта тақта бар  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар топта не бар екенін көрсетіп, есте қалған сөздерді айтып береді  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Менің тобым  **Мақсаты:**  Білімділік:Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету  Дамытушылық: Сұрақ – жауап, жұмбақтар, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало,  табиғат бұрышы – уголок природы  **Шаттық шеңбері**  *Аспанда күн ыстық,*  *Ал, жерде кім ыстық?*  *Әкем мен шешеміз,*  *Бәрінен тым ыстық!*  *Жасасын туыстық,*  *Достық пен тыныштық*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  Сұрақ  *Балабақшада қандай болу керек?*  *Балабақшада тәртіпті болу керек*  **Сөздік жұмыс**  Топ, орындық, үстел, кілем, тақта, айна, табиғат бұрышы. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  Сұрақ - жауаптар:  Орындық қандай? Орындық қоңыр.  Үстел қандай? Үстел сары  Кілем қандай? Кілем әдемі  Тақта қандай? Тақта ақ  Айна қандай? Айна үлкен  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар топтағы заттарды тауып алу керек  Сұрақтар  – Сен қай топқа барып жүрсің?  – Мен «Балапан» тобына барып жүрмін.  – Топта не бар? Топта орындық бар. Топта үстел бар. Топта айна бар.Топта кілем бар. Топта  табиғат бұрышы бар. Топта тақта бар  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар топта не бар екенін көрсетіп, есте қалған сөздерді айтып береді  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Біз кішкентай баламыз  Өсіп –өніп толамыз.  Күнге қарай талпынып  Көкке қолды созамыз.  Әлемдегі барлық адамдарға тек жақсылық тілейміз. | Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз | Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз | Біз кішкентай баламыз  Өсіп –өніп толамыз.  Күнге қарай талпынып  Көкке қолды созамыз.  Әлемдегі барлық адамдарға тек жақсылық тілейміз. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Шарты: |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2023- 2024 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(06.11.2023 - 10.11.2023ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.11.2023ж.** | **Сейсенбі**  **07.11.2023ж.** | **Сәрсенбі**  **08.11.2023ж.** | **Бейсенбі**  **09.11.2023ж.** | **Жұма**  **10.11.2023ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  Балабақша – детский сад, үлкен – большой, әдемі – красивый, таза – чистый, балалар – дети  **Сөздік минимум:**  **Сөздік минимум:**  Балабақша – детский сад, үлкен – большой, әдемі – красивый, таза – чистый, балалар – дети  11.25 - 11.35 - № 3 топ  11.40 –11.50 - № 7 топ | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Сөздік минимум:**  балабақша – детский сад, үлкен – большой, әдемі – красивый, таза– чистый, балалар – дети.  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель | -**Сөздік минимум:**  11.20 – 11.30 - № 1 топ  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  аға-брат  әпке-сестра  Мен атамды, әжемді жақсы көремін.  Мен әкемді, анамды жақсы көремін. | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау  **Сөздік минимум:**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  аға-брат  әпке-сестра  Мен атамды, әжемді жақсы көремін.  Мен әкемді, анамды жақсы көремін. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1.9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:** Менің балабақшам. (Қайталау)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды өз балабақшасы туралы қысқаша сөйлемдер құрастыра білуге үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Әдептілікке, ұжымдылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, жұмбақ, тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, түрлі түсті жапырақтар, муляждар, фото  **Қостілділік компонент**  Балабақша – детский сад, үлкен – большой, әдемі – красивый, таза – чистый, балалар – дети  **Сөздік жұмыс**  Балабақша, үлкен, әдемі, таза, балалар. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  Сұрақтар  Мынау не? Балабақша қандай? Балабақшада не бар? Қандай ойыншықтар бар? Мынау  кім?  Жауап  Мынау балабақша  Балабақша үлкен, әдемі, таза. Балабақшада ойыншықтар бар. Доп, аю,ит, қоян бар. Мынау  балалар.  Балалар суретке қарап, көрсетеді, дұрыс, бұрысын анықтайды  **Тапсырма: «Сөйлемді қайтала»**  Балабақша үлкен.  Балабақша әдемі.  Балабақша таза.  Балалар ойнайды.  Жауап: Әр бала сөйлемді кезекпен қайталайды  Рефлексия  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, жұмбақтар, тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, телефондар  **Қостілділік компонент:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар мұғалім атаған затты тауып алады  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен «Балбөбек» балабақшасына барып жүрмін. Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Балбөбек» балабақшасына барып жүрмін.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Балабақша үлкен, әдемі, таза  **Жұмбақ**  *Ағайынды төрт батыр,*  *Көтергені бір шатыр*  Жауап: үстел  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, жиһаз. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  *Меймандос*  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  Сұрақ – жауаптар:  Топта кереует бар ма?  Иә, топта кереует бар.  Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф  Сұрақ:  Кереует қандай?  Сөре қандай? Киім ілетін шкаф қандай?  Жауап:  Кереует қоңыр. Сөре көк. Киім ілетін шкаф сары  **Жұмбақ**  *Бір нәрсе төрт аяқты, екі басты,*  *Көтеріп адамзатты көңіл ашты.*  *Бір адым жерге өзі бара алмайды,*  *Аяғы болса да қозғалмайды*  Жауабы: кереует  **Күтілетін нәтиже**  Елестетеді:  – Жиһаз атауларын дұрыс айта біледі  Түсінеді:  – Топтағы жиһаздарға ұқыпты болу керектігін біледі  Қолданады:  – Жиһаз туралы сөйлемдер құрастыра алады  Рефлексия.  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:**  Менің балабақшам.  (Қайталау).  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей  білуге үйрету.  **Дамытушылық:**Ойын – тапсырмалар арқылы  балалардың тілдерін дамыту.  **Тәрбиелік**:Әдептілікке,  ұжымдылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, жұмбақ, тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, түрлі түсті жапырақтар, муляждар, фото  **Қостілділік**  **компонент**  Балабақша – детский сад, үлкен – большой, әдемі – красивый, таза – чистый, балалар – дети  **Шаттық шеңбері**  *Сәлем саған, алтын Күн!*  *Сәлем саған, жер Ана!*  *Сәлем менің достарым!*  *Сендерді көрсем, қуанамын*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Ойын «Жеті күлте – сәулегүл»**  **Тапсырма**  Көкөністерді көрсет  **Жұмбақ**  а) Ол қызғылт - сары  ә) Пішіні үшбұрыш  б) Ол көкөніс.  в) Ол дәмді.  г) Ол жерде өседі.  ғ) Біз оны жейміз. Ол не?  Жауап: Сәбіз  **Сөздік жұмыс**  Балабақша, үлкен, әдемі, таза, балалар. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Ормандағы аюдың,*  *Құлпынайы көп екен.*  *Теріп,теріп алайық,*  *Себетке біз салайық*  **Тақпақ**  *Балдырғанды мәпелер, Бақшада бар тәтелер.*  *Қолымыздан жетектеп,*  *Бізді сонда әкелер.*  *Өз үйіміз, анамыз,*  *Күнде – күнде барамыз.*  *Достарменен табысып,*  *Қуанысып қаламыз*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  Сұрақтар:  – Мынау не? Мынау балабақша.  Балабақша қандай? Балабақша үлкен, әдемі, таза  – Балабақшада не бар? Балабақшада ойыншықтар бар.  – Қандай ойыншықтар бар? Доп, аю,ит, қоян бар.  – Мынау кімдер? Мынау балалар  **Ойын «Дұрыс, бұрыс»**  Балалар суретке қарап, көрсетеді, дұрыс, бұрысын анықтайды  **Тапсырма**  Сөйлемді қайтала:  Балабақша үлкен.  Балабақша әдемі.  Балабақша таза.  Балалар ойнайды. Әр бала сөйлемді кезекпен қайталайды  **Күтілетін нәтиже**  Елестедi:  – Сұрақтарға дұрыс жауап бере алады  Түсінеді:  – Балабақшаның тәртіп ережелерін біледі  Қолданады:  – Балабақша туралы сөйлемдер құрастыра алады  Рефлексия. | * + 1. - 09.25   2.9.30 – 9.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, жұмбақтар, тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар мұғалім атаған затты тауып алады  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен «Балбөбек» балабақшасына барып жүрмін. Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Балбөбек» балабақшасына барып жүрмін.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Балабақша үлкен, әдемі, таза  **Жұмбақ**  *Ағайынды төрт батыр,*  *Көтергені бір шатыр*  Жауап: үстел  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, жиһаз. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  *Меймандос*  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  Сұрақ – жауаптар:  Топта кереует бар ма?  Иә, топта кереует бар.  Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф  Сұрақ:  Кереует қандай?  Сөре қандай? Киім ілетін шкаф қандай?  Жауап:  Кереует қоңыр. Сөре көк. Киім ілетін шкаф сары  **Жұмбақ**  *Бір нәрсе төрт аяқты, екі басты,*  *Көтеріп адамзатты көңіл ашты.*  *Бір адым жерге өзі бара алмайды,*  *Аяғы болса да қозғалмайды*  Жауабы: кереует  **Күтілетін нәтиже**  Елестетеді:  – Жиһаз атауларын дұрыс айта біледі  Түсінеді:  – Топтағы жиһаздарға ұқыпты болу керектігін біледі  Қолданады:  – Жиһаз туралы сөйлемдер құрастыра алады  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 9 ересек тобы  **Тақырыбы:**  Менің балабақшам  **Мақсаты:** Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей  білуге үйрету,ойын – тапсырмалар арқылы  балалардың тілдерін дамыту.Әдептілікке,  ұжымдылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, жұмбақ, тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, түрлі түсті жапырақтар, муляждар, фото  **Сөздік минимум:**  Балабақша – детский сад, үлкен – большой, әдемі – красивый, таза – чистый, балалар – дети  **Шаттық шеңбері**  *Сәлем саған, алтын Күн!*  *Сәлем саған, жер Ана!*  *Сәлем менің достарым!*  *Сендерді көрсем, қуанамын*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Ойын «Жеті күлте – сәулегүл»**  **Тапсырма**  Көкөністерді көрсет  **Жұмбақ**  а) Ол қызғылт - сары  ә) Пішіні үшбұрыш  б) Ол көкөніс.  в) Ол дәмді.  г) Ол жерде өседі.  ғ) Біз оны жейміз. Ол не?  Жауап: Сәбіз  **Сөздік жұмыс**  Балабақша, үлкен, әдемі, таза, балалар. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Ормандағы аюдың,*  *Құлпынайы көп екен.*  *Теріп,теріп алайық,*  *Себетке біз салайық*  **Тақпақ**  *Балдырғанды мәпелер, Бақшада бар тәтелер.*  *Қолымыздан жетектеп,*  *Бізді сонда әкелер.*  *Өз үйіміз, анамыз,*  *Күнде – күнде барамыз.*  *Достарменен табысып,*  *Қуанысып қаламыз*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  Сұрақтар:  – Мынау не? Мынау балабақша.  Балабақша қандай? Балабақша үлкен, әдемі, таза  – Балабақшада не бар? Балабақшада ойыншықтар бар.  – Қандай ойыншықтар бар? Доп, аю,ит, қоян бар.  – Мынау кімдер? Мынау балалар  **Ойын «Дұрыс, бұрыс»**  Балалар суретке қарап, көрсетеді, дұрыс, бұрысын анықтайды  **Тапсырма**  Сөйлемді қайтала:  Балабақша үлкен.  Балабақша әдемі.  Балабақша таза.  Балалар ойнайды. Әр бала сөйлемді кезекпен қайталайды  **Күтілетін нәтиже**  Елестедi:  – Сұрақтарға дұрыс жауап бере алады  Түсінеді:  – Балабақшаның тәртіп ережелерін біледі  Қолданады:  – Балабақша туралы сөйлемдер құрастыра алады  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, жұмбақтар, тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, телефондар  **Қостілділік компонент:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар мұғалім атаған затты тауып алады  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен «Балбөбек» балабақшасына барып жүрмін. Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Балбөбек» балабақшасына барып жүрмін.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Балабақша үлкен, әдемі, таза  **Жұмбақ**  *Ағайынды төрт батыр,*  *Көтергені бір шатыр*  Жауап: үстел  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, жиһаз. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  *Меймандос*  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  Сұрақ – жауаптар:  Топта кереует бар ма?  Иә, топта кереует бар.  Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф  Сұрақ:  Кереует қандай?  Сөре қандай? Киім ілетін шкаф қандай?  Жауап:  Кереует қоңыр. Сөре көк. Киім ілетін шкаф сары  **Жұмбақ**  *Бір нәрсе төрт аяқты, екі басты,*  *Көтеріп адамзатты көңіл ашты.*  *Бір адым жерге өзі бара алмайды,*  *Аяғы болса да қозғалмайды*  Жауабы: кереует  **Күтілетін нәтиже**  Елестетеді:  – Жиһаз атауларын дұрыс айта біледі  Түсінеді:  – Топтағы жиһаздарға ұқыпты болу керектігін біледі  Қолданады:  – Жиһаз туралы сөйлемдер құрастыра алады  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, жұмбақтар, тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, телефондар  **Қостілділік компонент:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар мұғалім атаған затты тауып алады  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен «Балбөбек» балабақшасына барып жүрмін. Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Балбөбек» балабақшасына барып жүрмін.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Балабақша үлкен, әдемі, таза  **Жұмбақ**  *Ағайынды төрт батыр,*  *Көтергені бір шатыр*  Жауап: үстел  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, жиһаз. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  *Меймандос*  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  Сұрақ – жауаптар:  Топта кереует бар ма?  Иә, топта кереует бар.  Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф  Сұрақ:  Кереует қандай?  Сөре қандай? Киім ілетін шкаф қандай?  Жауап:  Кереует қоңыр. Сөре көк. Киім ілетін шкаф сары  **Жұмбақ**  *Бір нәрсе төрт аяқты, екі басты,*  *Көтеріп адамзатты көңіл ашты.*  *Бір адым жерге өзі бара алмайды,*  *Аяғы болса да қозғалмайды*  Жауабы: кереует  **Күтілетін нәтиже**  Елестетеді:  – Жиһаз атауларын дұрыс айта біледі  Түсінеді:  – Топтағы жиһаздарға ұқыпты болу керектігін біледі  Қолданады:  – Жиһаз туралы сөйлемдер құрастыра алады  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Отбасы  (1 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Суреттер, себет, муляждар  **Сөздік минимум:**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  аға-брат  әпке-сестра  Мен атамды, әжемді жақсы көремін.  Мен әкемді, анамды жақсы көремін.  **Шаттық шеңбері**  *Жарқырап күн ашылды,*  *Айналаға нұр шашылды.*  - Сәлеметсіз бе!  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір күз мезгілі  **Ойын «Жемістерді, көкөністерді ата**  Жауап: алма, алмұрт, сәбіз, қияр,пияз  **Тапсырма:**  **Сана**  Неше алма? Неше алмұрт? Неше сәбіз? Неше қияр?  Балалар суретке қарап санайды.  Үш алма. Бір алмұрт. Екі сәбіз. Төрт қияр  **Ойын «Не жоқ?»**  Ойын ойнайды.  Жауап: Сәбіз жоқ. Алма жоқ. Пияз жоқ. Алмұрт жоқ.Қияр жоқ  **Сөздік жұмыс**  Ата, әже, әке , ана  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кішкентай бөбектер ,*  *Үлкен болып өседі*  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау ата. Мынау әже. Мынау әке. Мынау анна  **Жұмбақтар**  *Айтары мол ғұлама,*  *Көп жасаған бұл адам.*  *Әкесі ол әкеңнің*  *Білер оны сұраған. Ол кім? Ол ата*  *Бала, бала, бала деп,*  *Түнде шошып оянған;*  *Түн ұйқысын төрт бөліп,*  *Түнде бесік таянған; Ол ана*  Сұрақ: Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы  көремін. Мен анамды жақсы көремін  **Күтілетін нәтиже**  Елестетеді:  – Отбасы мүшелерін көрсете алады  Түсінеді:  – Отбасы мүшелерін сыйлау керектігін біледі  Қолданады:  – Ойындар, сұрақ – жауап арқылы отбасы мүшелерін атай алады  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  № 10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Отбасы  (1 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Суреттер, себет, муляждар  **Сөздік минимум :**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  аға-брат  әпке-сестра  Мен атамды, әжемді жақсы көремін.  Мен әкемді, анамды жақсы көремін.  **Шаттық шеңбері**  *Жарқырап күн ашылды,*  *Айналаға нұр шашылды.*  - Сәлеметсіз бе!  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір күз мезгілі  **Ойын «Жемістерді, көкөністерді ата**  Жауап: алма, алмұрт, сәбіз, қияр,пияз  **Тапсырма:**  **Сана**  Неше алма? Неше алмұрт? Неше сәбіз? Неше қияр?  Балалар суретке қарап санайды.  Үш алма. Бір алмұрт. Екі сәбіз. Төрт қияр  **Ойын «Не жоқ?»**  Ойын ойнайды.  Жауап: Сәбіз жоқ. Алма жоқ. Пияз жоқ. Алмұрт жоқ.Қияр жоқ  **Сөздік жұмыс**  Ата, әже, әке , ана  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кішкентай бөбектер ,*  *Үлкен болып өседі*  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау ата. Мынау әже. Мынау әке. Мынау анна  **Жұмбақтар**  *Айтары мол ғұлама,*  *Көп жасаған бұл адам.*  *Әкесі ол әкеңнің*  *Білер оны сұраған. Ол кім? Ол ата*  *Бала, бала, бала деп,*  *Түнде шошып оянған;*  *Түн ұйқысын төрт бөліп,*  *Түнде бесік таянған; Ол ана*  Сұрақ: Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы  көремін. Мен анамды жақсы көремін  **Күтілетін нәтиже**  Елестетеді:  – Отбасы мүшелерін көрсете алады  Түсінеді:  – Отбасы мүшелерін сыйлау керектігін біледі  Қолданады:  – Ойындар, сұрақ – жауап арқылы отбасы мүшелерін атай алады  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Отбасы  (1 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Суреттер, себет, муляждар  **Қостілділік компонент:**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  **Шаттық шеңбері**  *Жарқырап күн ашылды,*  *Айналаға нұр шашылды.*  - Сәлеметсіз бе!  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір күз мезгілі  **Ойын «Жемістерді, көкөністерді ата**  Жауап: алма, алмұрт, сәбіз, қияр,пияз  **Тапсырма:**  **Сана**  Неше алма? Неше алмұрт? Неше сәбіз? Неше қияр?  Балалар суретке қарап санайды.  Үш алма. Бір алмұрт. Екі сәбіз. Төрт қияр  **Ойын «Не жоқ?»**  Ойын ойнайды.  Жауап: Сәбіз жоқ. Алма жоқ. Пияз жоқ. Алмұрт жоқ.Қияр жоқ  **Сөздік минимум:**  Ата, әже, әке , анна,  аға-брат  әпке-сестра  Мен атамды, әжемді жақсы көремін.  Мен әкемді, анамды жақсы көремін.  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кішкентай бөбектер ,*  *Үлкен болып өседі*  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау ата. Мынау әже. Мынау әке. Мынау анна  **Жұмбақтар**  *Айтары мол ғұлама,*  *Көп жасаған бұл адам.*  *Әкесі ол әкеңнің*  *Білер оны сұраған. Ол кім? Ол ата*  *Бала, бала, бала деп,*  *Түнде шошып оянған;*  *Түн ұйқысын төрт бөліп,*  *Түнде бесік таянған; Ол ана*  Сұрақ: Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы  көремін. Мен анамды жақсы көремін  **Күтілетін нәтиже**  Елестетеді:  – Отбасы мүшелерін көрсете алады  Түсінеді:  – Отбасы мүшелерін сыйлау керектігін біледі  Қолданады:  – Ойындар, сұрақ – жауап арқылы отбасы мүшелерін атай алады  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Отбасы  (1 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Суреттер, себет, муляждар  **Сөздік минимум:**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  аға-брат  әпке-сестра  Мен атамды, әжемді жақсы көремін.  Мен әкемді, анамды жақсы көремін.  **Шаттық шеңбері**  *Жарқырап күн ашылды,*  *Айналаға нұр шашылды.*  - Сәлеметсіз бе!  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір күз мезгілі  **Ойын «Жемістерді, көкөністерді ата**  Жауап: алма, алмұрт, сәбіз, қияр,пияз  **Тапсырма:**  **Сана**  Неше алма? Неше алмұрт? Неше сәбіз? Неше қияр?  Балалар суретке қарап санайды.  Үш алма. Бір алмұрт. Екі сәбіз. Төрт қияр  **Ойын «Не жоқ?»**  Ойын ойнайды.  Жауап: Сәбіз жоқ. Алма жоқ. Пияз жоқ. Алмұрт жоқ.Қияр жоқ  **Сөздік жұмыс**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  аға-брат  әпке-сестра  Мен атамды, әжемді жақсы көремін.  Мен әкемді, анамды жақсы көремін.  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кішкентай бөбектер ,*  *Үлкен болып өседі*  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау ата. Мынау әже. Мынау әке. Мынау анна  **Жұмбақтар**  *Айтары мол ғұлама,*  *Көп жасаған бұл адам.*  *Әкесі ол әкеңнің*  *Білер оны сұраған. Ол кім? Ол ата*  *Бала, бала, бала деп,*  *Түнде шошып оянған;*  *Түн ұйқысын төрт бөліп,*  *Түнде бесік таянған; Ол ана*  Сұрақ: Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы  көремін. Мен анамды жақсы көремін  **Күтілетін нәтиже**  Елестетеді:  – Отбасы мүшелерін көрсете алады  Түсінеді:  – Отбасы мүшелерін сыйлау керектігін біледі  Қолданады:  – Ойындар, сұрақ – жауап арқылы отбасы мүшелерін атай алады  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Біз кішкентай баламыз  Өсіп –өніп толамыз.  Күнге қарай талпынып  Көкке қолды созамыз.  Әлемдегі барлық адамдарға тек жақсылық тілейміз. | Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз | Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз | Біз кішкентай баламыз  Өсіп –өніп толамыз.  Күнге қарай талпынып  Көкке қолды созамыз.  Әлемдегі барлық адамдарға тек жақсылық тілейміз. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Шарты: |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2023- 2024 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(13.11.2023 - 17.11.2023ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.11.2023ж.** | **Сейсенбі**  **14.11.2023ж.** | **Сәрсенбі**  **15.11.2023ж.** | **Бейсенбі**  **16.11.2023ж.** | **Жұма**  **17.11.2023ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  мұғалім – учитель, тәрбиеші – воспитатель, дәрігер – врач, аспазшы-повар, көмекші-помощник  **Сөздік минимум:**  мұғалім – учитель, тәрбиеші – воспитатель, дәрігер – врач, аспазшы-повар, көмекші-помощник | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  ата – дедушка, әже –бабушка,әке – папа, ана – мама, аға-брат, әпке-сестра  Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы  көремін. Мен анамды жақсы көремін.  **Сөздік минимум:**  мұғалім – учитель, тәрбиеші – воспитатель, дәрігер – врач, аспазшы-повар, көмекші-помощник | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  ата – дедушка, әже –бабушка,әке – папа, ана – мама, аға-брат, әпке-сестра | -**Сөздік минимум:**  әпке – старшая сестра  аға – старший брат  сіңлі (қарындас) – сестренка  іні – младший брат  Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы  көремін. Мен анамды жақсы көремін.  11.20 – 11.30 - № 1 топ | **Сөздік минимум:**  әпке – старшая сестра  аға – старший брат  сіңлі (қарындас) – сестренка  іні – младший брат  Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы  көремін. Мен анамды жақсы көремін. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1.9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:**  Балабақша қызметкерлері  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен  таныстыру.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, тапсырма, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс,  қайталау, ойындар.  **Сөздік минимум:**  мұғалім – учитель, тәрбиеші – воспитатель, дәрігер – врач  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді.  Балалар ойнайды  **Сөздік жұмыс**  Меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, дәрігер. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  Сұрақ:Мынау кім? Жауап:  Мынау - меңгеруші. Мынау-мұғалім. Мынау- тәрбиеші. Мынау- дәрігер  **Сұрақ – жауаптар:**  – Балабақшада тәрбиеші бар ма? Балабақшада тәрбиеші бар.  – Балабақшада мұғалім бар ма? Балабақшада мұғалім бар.  – Балабақшада дәрігер бар ма? Балабақшада дәрігер бар  **Ойын: «Мынау кім?»**  Балалар суретке қарап, айтады.  Мынау - меңгеруші. Мынау - тәрбиеші. Мынау - дәрігер. Мынау - мұғалім  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Отбасы  (2 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Суреттер, себет, муляждар  **Қостілділік компонент:**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  **Шаттық шеңбері**  *Жарқырап күн ашылды,*  *Айналаға нұр шашылды.*  - Сәлеметсіз бе!  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір күз мезгілі  **Ойын «Жемістерді, көкөністерді ата**  Жауап: алма, алмұрт, сәбіз, қияр,пияз  **Тапсырма: Сана**  Неше алма? Неше алмұрт? Неше сәбіз? Неше қияр?  Балалар суретке қарап санайды.  Үш алма. Бір алмұрт. Екі сәбіз. Төрт қияр  **Ойын «Не жоқ?»**  Ойын ойнайды.  Жауап: Сәбіз жоқ. Алма жоқ. Пияз жоқ. Алмұрт жоқ.Қияр жоқ  **Сергіту сәті**  **Сөздік жұмыс**  Ата, әже, әке , ана -сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кішкентай бөбектер ,*  *Үлкен болып өседі*  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау ата. Мынау әже. Мынау әке. Мынау анна  **Жұмбақтар**  *Айтары мол ғұлама,*  *Көп жасаған бұл адам.*  *Әкесі ол әкеңнің*  *Білер оны сұраған. Ол кім? Ол ата*  *Бала, бала, бала деп,*  *Түнде шошып оянған;*  *Түн ұйқысын төрт бөліп,*  *Түнде бесік таянған; Ол ана*  Сұрақ: Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы көремін. Мен анамды жақсы көремін.  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:**  Балабақша қызметкерлері  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен  таныстыру  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, тапсырма, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс,  қайталау, ойындар, қанатты сөз,тақпақтар.  **Сөздік минимум:**  Меңгеруші-заведующая,  мұғалім – учитель, тәрбиеші – воспитатель, дәрігер – врач  **Шаттық шеңбері**  *Аспанда күн ыстық,*  *Ал, жерде кім ыстық?*  *Әкем мен шешеміз,*  *Бәрінен тым ыстық!*  *Жасасын туыстық,*  *Достық пен тыныштық*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Ойын: «Отбасы мүшелерін білесің бе?»**  Ойын ойнайды.Балалар отбасы мүшелерін атап, көрсетеді  **Сөздік жұмыс**  Меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, дәрігер. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  Сұрақ:  Мынау кім?  Жауап:Мынау - меңгеруші. Мынау-мұғалім. Мынау- тәрбиеші. Мынау- дәрігер  **Сұрақ – жауаптар:**  – Балабақшада тәрбиеші бар ма? Балабақшада тәрбиеші бар.  – Балабақшада мұғалім бар ма? Балабақшада мұғалім бар.  – Балабақшада дәрігер бар ма? Балабақшада дәрігер бар  **Ойын: «Мынау кім?»**  Балалар суретке қарап, айтады.  Мынау - меңгеруші. Мынау - тәрбиеші. Мынау - дәрігер. Мынау - мұғалім  Рефлексия. | * + 1. - 09.25   2.9.30 – 9.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Отбасы (2 сабақ)  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету, отбасы  туралы әңгімелеуге ынталандыру.Туған –  туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Суреттер, себет, муляждар  **Сөздік минимум:**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  **Шаттық шеңбері**  *Жарқырап күн ашылды,*  *Айналаға нұр шашылды.*  - Сәлеметсіз бе!  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір күз мезгілі  **Ойын «Жемістерді, көкөністерді ата**  Жауап: алма, алмұрт, сәбіз, қияр,пияз  **Тапсырма:**  **Сана**  Неше алма? Неше алмұрт? Неше сәбіз? Неше қияр?  Балалар суретке қарап санайды.  Үш алма. Бір алмұрт. Екі сәбіз. Төрт қияр  **Ойын «Не жоқ?»**  Ойын ойнайды.  Жауап: Сәбіз жоқ. Алма жоқ. Пияз жоқ. Алмұрт жоқ.Қияр жоқ  **Сергіту сәті**  **Сөздік жұмыс**  Ата, әже, әке , ана  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кішкентай бөбектер ,*  *Үлкен болып өседі*  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау ата. Мынау әже. Мынау әке. Мынау анна  **Жұмбақтар**  *Айтары мол ғұлама,*  *Көп жасаған бұл адам.*  *Әкесі ол әкеңнің*  *Білер оны сұраған. Ол кім? Ол ата*  *Бала, бала, бала деп,*  *Түнде шошып оянған;*  *Түн ұйқысын төрт бөліп,*  *Түнде бесік таянған; Ол ана*  Сұрақ: Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсыкөремін. Мен анамды жақсы көремін.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 9 ересек тобы **Тақырыбы:**  Балабақша қызметкерлері  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен  таныстыру  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, тапсырма, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс,  қайталау, ойындар, қанатты сөз,тақпақтар.  **Сөздік минимум:**  Меңгеруші-заведующая,  мұғалім – учитель, тәрбиеші – воспитатель, дәрігер – врач  **Шаттық шеңбері**  *Аспанда күн ыстық,*  *Ал, жерде кім ыстық?*  *Әкем мен шешеміз,*  *Бәрінен тым ыстық!*  *Жасасын туыстық,*  *Достық пен тыныштық*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Ойын: «Отбасы мүшелерін білесің бе?»**  Ойын ойнайды.Балалар отбасы мүшелерін атап, көрсетеді  **Сөздік жұмыс**  Меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, дәрігер. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  Сұрақ:  Мынау кім?  Жауап:  Мынау - меңгеруші. Мынау-мұғалім. Мынау- тәрбиеші. Мынау- дәрігер  **Сұрақ – жауаптар:**  – Балабақшада тәрбиеші бар ма? Балабақшада тәрбиеші бар.  – Балабақшада мұғалім бар ма? Балабақшада мұғалім бар.  – Балабақшада дәрігер бар ма? Балабақшада дәрігер бар  **Ойын: «Мынау кім?»**  Балалар суретке қарап, айтады.  Мынау - меңгеруші. Мынау - тәрбиеші. Мынау - дәрігер. Мынау - мұғалім  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Отбасы (2 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Суреттер, себет, муляждар  **Қостілділік компонент:**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  **Шаттық шеңбері**  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір күз мезгілі  **Ойын «Жемістерді, көкөністерді ата**  Жауап: алма, алмұрт, сәбіз, қияр,пияз  **Тапсырма:**  **Сана**  Неше алма? Неше алмұрт? Неше сәбіз? Неше қияр?  Балалар суретке қарап санайды.  Үш алма. Бір алмұрт. Екі сәбіз. Төрт қияр  **Ойын «Не жоқ?»**  Ойын ойнайды.  Жауап: Сәбіз жоқ. Алма жоқ. Пияз жоқ. Алмұрт жоқ.Қияр жоқ  **Сергіту сәті**  **Сөздік жұмыс**  Ата, әже, әке , ана  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кішкентай бөбектер ,*  *Үлкен болып өседі*  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау ата. Мынау әже. Мынау әке. Мынау анна  **Жұмбақтар**  *Айтары мол ғұлама,*  *Көп жасаған бұл адам.*  *Әкесі ол әкеңнің*  *Білер оны сұраған. Ол кім? Ол ата*  *Бала, бала, бала деп,*  *Түнде шошып оянған;*  *Түн ұйқысын төрт бөліп,*  *Түнде бесік таянған; Ол ана*  Сұрақ: Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы  көремін. Мен анамды жақсы көремін.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Отбасы (2 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Суреттер, себет, муляждар  **Сөздік минимум:**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  **Шаттық шеңбері**  *Жарқырап күн ашылды,*  *Айналаға нұр шашылды.*  - Сәлеметсіз бе!  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір күз мезгілі  **Ойын «Жемістерді, көкөністерді ата**  Жауап: алма, алмұрт, сәбіз, қияр,пияз  **Тапсырма:**  **Сана**  Неше алма? Неше алмұрт? Неше сәбіз? Неше қияр?  Балалар суретке қарап санайды.  Үш алма. Бір алмұрт. Екі сәбіз. Төрт қияр  **Ойын «Не жоқ?»**  Ойын ойнайды.  Жауап: Сәбіз жоқ. Алма жоқ. Пияз жоқ. Алмұрт жоқ.Қияр жоқ  **Сергіту сәті**  **Сөздік жұмыс**  Ата, әже, әке , ана  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кішкентай бөбектер ,*  *Үлкен болып өседі*  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау ата. Мынау әже. Мынау әке. Мынау анна  **Жұмбақтар**  *Айтары мол ғұлама,*  *Көп жасаған бұл адам.*  *Әкесі ол әкеңнің*  *Білер оны сұраған. Ол кім? Ол ата*  *Бала, бала, бала деп,*  *Түнде шошып оянған;*  *Түн ұйқысын төрт бөліп,*  *Түнде бесік таянған; Ол ана*  Сұрақ: Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы  көремін. Мен анамды жақсы көремін.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Отбасы (3 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, мақал- мәтелдер  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Суреттер  **Сөздік минимум:**  әпке – старшая сестра  аға – старший брат  сіңлі (қарындас) – сестренка  іні – младший брат  **Шаттық шеңбері**  - Сәлеметсіз бе!  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін Мен анамды жақсы  көремін Мен әкемді жақсы көремін  **Ойын «Кім жоқ?»**  Ойын ойнайды  **Сөздік жұмыс**  Әпке, аға, іні, сіңлі (қарындас)  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау әпке. Мынау аға. Мынау іні. Мынау сіңлі  **Жұмбақтар**  *Аға әдепті болса, іні әдепті.*  *Апа әдепті болса, сіңлі әдепті*  *Ағадан – ақыл,*  *Ініден - ізет*  Балалар мақалдарды мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  - Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен әпкемді жақсы көремін. Мен ағамды жақсы көремін. Мен інімді жақсыкөремін. Мен қарындасымды жақсы көремін.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  № 10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Отбасы (3 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, мақал- мәтелдер  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Суреттер  **Сөздік минимум:**  әпке – старшая сестра  аға – старший брат  сіңлі (қарындас) – сестренка  іні – младший брат  **Шаттық шеңбері**  *Жарқырап күн ашылды,*  *Айналаға нұр шашылды.*  - Сәлеметсіз бе!  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін Мен анамды жақсы  көремін Мен әкемді жақсы көремін  **Ойын «Кім жоқ?»**  Ойын ойнайды  **Сөздік жұмыс**  Әпке, аға, іні, сіңлі (қарындас)  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау әпке. Мынау аға. Мынау іні. Мынау сіңлі  **Жұмбақтар**  *Аға әдепті болса, іні әдепті.*  *Апа әдепті болса, сіңлі әдепті*  *Ағадан – ақыл,*  *Ініден - ізет*  Балалар мақалдарды мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  - Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен әпкемді жақсы көремін. Мен ағамды жақсы көремін. Мен інімді жақсы  көремін. Мен қарындасымды жақсы көремін.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Отбасы (3 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, мақал- мәтелдер  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Суреттер  **Сөздік минимум:**  әпке – старшая сестра  аға – старший брат  сіңлі (қарындас) – сестренка  іні – младший брат  **Шаттық шеңбері**  - Сәлеметсіз бе!  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін Мен анамды жақсы  көремін Мен әкемді жақсы көремін  **Ойын «Кім жоқ?»**  Ойын ойнайды  **Сөздік жұмыс**  Әпке, аға, іні, сіңлі (қарындас)  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау әпке. Мынау аға. Мынау іні. Мынау сіңлі  **Жұмбақтар**  *Аға әдепті болса, іні әдепті.*  *Апа әдепті болса, сіңлі әдепті*  *Ағадан – ақыл,*  *Ініден - ізет*  Балалар мақалдарды мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  - Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен әпкемді жақсы көремін. Мен ағамды жақсы көремін. Мен інімді жақсы көремін. Мен қарындасымды жақсы көремін.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Отбасы (3 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, мақал- мәтелдер  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Суреттер  **Сөздік минимум:**  әпке – старшая сестра  аға – старший брат  сіңлі (қарындас) – сестренка  іні – младший брат  **Шаттық шеңбері**  *Жарқырап күн ашылды,*  *Айналаға нұр шашылды.*  - Сәлеметсіз бе!  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін Мен анамды жақсы  көремін Мен әкемді жақсы көремін  **Ойын «Кім жоқ?»**  Ойын ойнайды  **Сөздік жұмыс**  Әпке, аға, іні, сіңлі (қарындас)  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау әпке. Мынау аға. Мынау іні. Мынау сіңлі  **Жұмбақтар**  *Аға әдепті болса, іні әдепті.*  *Апа әдепті болса, сіңлі әдепті*  *Ағадан – ақыл,*  *Ініден - ізет*  Балалар мақалдарды мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  - Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен әпкемді жақсы көремін. Мен ағамды жақсы көремін. Мен інімді жақсы  көремін. Мен қарындасымды жақсы көремін.  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Мынау - меңгеруші.  Мынау – тәрбиеші  Мынау – дәрігер  Мынау - мұғалім | *Бала, бала, бала деп,*  *Түнде шошып оянған;*  *Түн ұйқысын төрт бөліп,*  *Түнде бесік таянған; Ол ана* | *Бала, бала, бала деп,*  *Түнде шошып оянған;*  *Түн ұйқысын төрт бөліп,*  *Түнде бесік таянған; Ол ана* | *Бала, бала, бала деп,*  *Түнде шошып оянған;*  *Түн ұйқысын төрт бөліп,*  *Түнде бесік таянған; Ол ана* | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2023- 2024 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(20.11.2023 -24.11.2023ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.11.2023ж.** | **Сейсенбі**  **21.11.2023ж.** | **Сәрсенбі**  **22.11.2023ж.** | **Бейсенбі**  **23.11.2023ж.** | **Жұма**  **24.11.2023ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф - шкаф для одежды, диван – диван  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, диван – диван | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель | -**Сөздік минимум:**  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало, табиғат бұрышы – уголок природы  11.20 – 11.30 - № 1 топ | **Сөздік минимум:**  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало, табиғат бұрышы – уголок природы |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:** Жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Сөздік минимум:**  кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф - шкаф для одежды, диван – диван  **Әдіс — тәсілі:**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:**  Сызба, суреттер, телефондар  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс,**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды.  **Ойын:** «Тауып ал»  **Тапсырма.** Суретке қарап, топ туралы айтып бер  Жауап: Топта орындық бар.  Топта үстел бар.  Топта кілем бар.  Топта тақта бар.  **Сөздік жұмыс:**  кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті:**  Қоян шықты далаға  Жан – жағына қарады.  Секірді, жүгірді,  Сосын барып отырды  **Тақпақ**  Меймандос  Алақай, келіңіз,  Дайын тұр төріміз!  Келіңіз, келіңіз,  Сый – сияпат көріңіз!  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сұрақтар:** Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф.Топта диван жоқ.  **Сұрақ:**  Кереует қандай? Сөре қандай? Киім ілетін шкаф қандай?  - Кереует қоңыр. Сөре көк. Киім ілетін шкаф сары.  **12. Ойын**  «Көрсет және айт» Балалар көрсетіп, есте қалған сөздерді айтып береді**.**  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар мұғалім атаған затты тауып алады  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Жұмбақ**  *Ағайынды төрт батыр,*  *Көтергені бір шатыр*  Жауап: үстел  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, жиһаз. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  *Меймандос*  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф  Сұрақ:  Кереует қандай? Сөре қандай? Киім ілетін шкаф қандай?  Жауап:  Кереует қоңыр. Сөре көк. Киім ілетін шкаф сары  **Жұмбақ**  *Бір нәрсе төрт аяқты, екі басты,*  *Көтеріп адамзатты көңіл ашты.*  *Бір адым жерге өзі бара алмайды,*  *Аяғы болса да қозғалмайды*  Жауабы: кереует  Рефлексия.  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:**Жиһаз  **Мақсаттар**  **Білімділік:** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер:**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, диван – диван  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Қоян шықты далаға*  *Жан – жағына қарады.*  *Секірді, жүгірді,*  *Сосын барып отырды*  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  – Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  – Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф. Топта диван жоқ  Рефлексия. | * + 1. - 09.25   2.9.30 – 9.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар мұғалім атаған затты тауып алады  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Жұмбақ**  *Ағайынды төрт батыр,*  *Көтергені бір шатыр*  Жауап: үстел  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, жиһаз. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  *Меймандос*  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф  Сұрақ:  Кереует қандай? Сөре қандай? Киім ілетін шкаф қандай?  Жауап:  Кереует қоңыр. Сөре көк. Киім ілетін шкаф сары  **Жұмбақ**  *Бір нәрсе төрт аяқты, екі басты,*  *Көтеріп адамзатты көңіл ашты.*  *Бір адым жерге өзі бара алмайды,*  *Аяғы болса да қозғалмайды*  Жауабы: кереует  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 9 ересек тобы  **Тақырыбы:**Жиһаз  **Мақсаттар**  **Білімділік:** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер:**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, диван – диван  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Қоян шықты далаға*  *Жан – жағына қарады.*  *Секірді, жүгірді,*  *Сосын барып отырды*  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  – Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  – Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф. Топта диван жоқ  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар мұғалім атаған затты тауып алады  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Жұмбақ**  *Ағайынды төрт батыр,*  *Көтергені бір шатыр*  Жауап: үстел  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, жиһаз. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  *Меймандос*  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф  Сұрақ:  Кереует қандай? Сөре қандай? Киім ілетін шкаф қандай?  Жауап:  Кереует қоңыр. Сөре көк. Киім ілетін шкаф сары  **Жұмбақ**  *Бір нәрсе төрт аяқты, екі басты,*  *Көтеріп адамзатты көңіл ашты.*  *Бір адым жерге өзі бара алмайды,*  *Аяғы болса да қозғалмайды*  Жауабы: кереует  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар мұғалім атаған затты тауып алады  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Жұмбақ**  *Ағайынды төрт батыр,*  *Көтергені бір шатыр*  Жауап: үстел  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, жиһаз. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  *Меймандос*  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф  Сұрақ:  Кереует қандай? Сөре қандай? Киім ілетін шкаф қандай?  Жауап:  Кереует қоңыр. Сөре көк. Киім ілетін шкаф сары  **Жұмбақ**  *Бір нәрсе төрт аяқты, екі басты,*  *Көтеріп адамзатты көңіл ашты.*  *Бір адым жерге өзі бара алмайды,*  *Аяғы болса да қозғалмайды*  Жауабы: кереует  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Топтағы жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, жұмбақтар, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, сөйлесу, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, фото, телефондар  **Сөздік минимум:**  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало, табиғат бұрышы – уголок природы  **Шаттық шеңбері**  *Аспанда күн ыстық,*  *Ал, жерде кім ыстық?*  *Әкем мен шешеміз,*  *Бәрінен тым ыстық!*  *Жасасын туыстық,*  *Достық пен тыныштық*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Сұрақ**  *Балабақшада қандай болу керек?*  *Балабақшада тәртіпті болу керек*  **Телефонмен сөйлесу. Диалог:**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Ұнайды.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Тақпақ**  *Балабақша*  *Балабақша – базарлы үй,*  *Қаладағы ажарлы үй.*  *Күлкісі бар шуақты,*  *Өз үйіміз сияқты*  С. Мәуленов  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сөздік жұмыс**  Топ, орындық, үстел, кілем, тақта, айна, табиғат бұрышы. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Жұмбақ**  *Күнде оған қараймын,*  *Қара шашты тараймын*  Айна  **Сұрақ - жауаптар:**  Орындық қандай? Орындық қоңыр.  Үстел қандай? Үстел сары  Кілем қандай? Кілем әдемі  Тақта қандай? Тақта ақ  Айна қандай? Айна үлкен  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар топтағы заттарды тауып алу керек  **Сұрақтар**  – Сен қай топқа барасың?  – Мен «Непоседы» тобына барамын.  – Топта не бар? Топта орындық бар. Топта үстел бар. Топта айна бар.Топта кілем бар. Топта  табиғат бұрышы бар. Топта тақта бар  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар топта не бар екенін көрсетіп, есте қалған сөздерді айтып береді  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  № 10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Топтағы жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, жұмбақтар, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, сөйлесу, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, фото, телефондар  **Сөздік минимум:**  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало, табиғат бұрышы – уголок природы  **Шаттық шеңбері**  *Аспанда күн ыстық,*  *Ал, жерде кім ыстық?*  *Әкем мен шешеміз,*  *Бәрінен тым ыстық!*  *Жасасын туыстық,*  *Достық пен тыныштық*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Сұрақ**  *Балабақшада қандай болу керек?*  *Балабақшада тәртіпті болу керек*  **Телефонмен сөйлесу. Диалог:**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Ұнайды.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Тақпақ**  *Балабақша*  *Балабақша – базарлы үй,*  *Қаладағы ажарлы үй.*  *Күлкісі бар шуақты,*  *Өз үйіміз сияқты*  С. Мәуленов  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сөздік жұмыс**  Топ, орындық, үстел, кілем, тақта, айна, табиғат бұрышы. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Жұмбақ**  *Күнде оған қараймын,*  *Қара шашты тараймын*  Айна  **Сұрақ - жауаптар:**  Орындық қандай? Орындық қоңыр.  Үстел қандай? Үстел сары  Кілем қандай? Кілем әдемі  Тақта қандай? Тақта ақ  Айна қандай? Айна үлкен  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар топтағы заттарды тауып алу керек  **Сұрақтар**  – Сен қай топқа барасың?  – Мен «Непоседы» тобына барамын.  – Топта не бар? Топта орындық бар. Топта үстел бар. Топта айна бар.Топта кілем бар. Топта  табиғат бұрышы бар. Топта тақта бар  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар топта не бар екенін көрсетіп, есте қалған сөздерді айтып береді  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Топтағы жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, жұмбақтар, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, сөйлесу, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, фото, телефондар  **Сөздік минимум:**  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало, табиғат бұрышы – уголок природы  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Сұрақ**  *Балабақшада қандай болу керек?*  *Балабақшада тәртіпті болу керек*  **Телефонмен сөйлесу. Диалог:**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Ұнайды.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Тақпақ**  *Балабақша*  *Балабақша – базарлы үй,*  *Қаладағы ажарлы үй.*  *Күлкісі бар шуақты,*  *Өз үйіміз сияқты*  С. Мәуленов  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сөздік жұмыс**  Топ, орындық, үстел, кілем, тақта, айна, табиғат бұрышы. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Жұмбақ**  *Күнде оған қараймын,*  *Қара шашты тараймын*  Айна  **Сұрақ - жауаптар:**  Орындық қандай? Орындық қоңыр.  Үстел қандай? Үстел сары  Кілем қандай? Кілем әдемі  Тақта қандай? Тақта ақ  Айна қандай? Айна үлкен  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар топтағы заттарды тауып алу керек  **Сұрақтар**  – Сен қай топқа барасың?  – Мен «Непоседы» тобына барамын.  – Топта не бар? Топта орындық бар. Топта үстел бар. Топта айна бар.Топта кілем бар. Топта  табиғат бұрышы бар. Топта тақта бар  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар топта не бар екенін көрсетіп, есте қалған сөздерді айтып береді  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Топтағы жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, жұмбақтар, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, сөйлесу, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, фото, телефондар  **Сөздік минимум:**  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало, табиғат бұрышы – уголок природы  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Сұрақ**  *Балабақшада қандай болу керек?*  *Балабақшада тәртіпті болу керек*  **Телефонмен сөйлесу. Диалог:**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Ұнайды.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Тақпақ**  *Балабақша*  *Балабақша – базарлы үй,*  *Қаладағы ажарлы үй.*  *Күлкісі бар шуақты,*  *Өз үйіміз сияқты*  С. Мәуленов  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сөздік жұмыс**  Топ, орындық, үстел, кілем, тақта, айна, табиғат бұрышы. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Жұмбақ**  *Күнде оған қараймын,*  *Қара шашты тараймын*  Айна  **Сұрақ - жауаптар:**  Орындық қандай? Орындық қоңыр.  Үстел қандай? Үстел сары  Кілем қандай? Кілем әдемі  Тақта қандай? Тақта ақ  Айна қандай? Айна үлкен  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар топтағы заттарды тауып алу керек  **Сұрақтар**  – Сен қай топқа барасың?  – Мен «Непоседы» тобына барамын.  – Топта не бар? Топта орындық бар. Топта үстел бар. Топта айна бар.Топта кілем бар. Топта  табиғат бұрышы бар. Топта тақта бар  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар топта не бар екенін көрсетіп, есте қалған сөздерді айтып береді  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!* | *Балабақша*  *Балабақша – базарлы үй,*  *Қаладағы ажарлы үй.*  *Күлкісі бар шуақты,*  *Өз үйіміз сияқты* | *Балабақша*  *Балабақша – базарлы үй,*  *Қаладағы ажарлы үй.*  *Күлкісі бар шуақты,*  *Өз үйіміз сияқты* | *Балабақша*  *Балабақша – базарлы үй,*  *Қаладағы ажарлы үй.*  *Күлкісі бар шуақты,*  *Өз үйіміз сияқты* | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2023- 2024 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(27.11.2023 -01.12.2023ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.11.2023ж.** | **Сейсенбі**  **28.11.2023ж.** | **Сәрсенбі**  **29.11.2023ж.** | **Бейсенбі**  **30.11.2023ж.** | **Жұма**  **01.12.2023ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф - шкаф для одежды, диван – диван  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, диван – диван | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель | -**Сөздік минимум:**  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало, табиғат бұрышы – уголок природы  11.20 – 11.30 - № 1 топ | **Сөздік минимум:**  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало, табиғат бұрышы – уголок природы |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:** Жиһаз.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Сөздік минимум:**  кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф - шкаф для одежды, диван – диван  **Әдіс — тәсілі:**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:**  Сызба, суреттер, телефондар  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс,**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды.  **Ойын:** «Тауып ал»  **Тапсырма.** Суретке қарап, топ туралы айтып бер  Жауап: Топта орындық бар.  Топта үстел бар.  Топта кілем бар.  Топта тақта бар.  **Сөздік жұмыс:**  кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті:**  Қоян шықты далаға  Жан – жағына қарады.  Секірді, жүгірді,  Сосын барып отырды  **Тақпақ**  Меймандос  Алақай, келіңіз,  Дайын тұр төріміз!  Келіңіз, келіңіз,  Сый – сияпат көріңіз!  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сұрақтар:** Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф.Топта диван жоқ.  **Сұрақ:**  Кереует қандай? Сөре қандай? Киім ілетін шкаф қандай?  - Кереует қоңыр. Сөре көк. Киім ілетін шкаф сары.  **12. Ойын**  «Көрсет және айт» Балалар көрсетіп, есте қалған сөздерді айтып береді**.**  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жиһаз.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар мұғалім атаған затты тауып алады  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Жұмбақ**  *Ағайынды төрт батыр,*  *Көтергені бір шатыр*  Жауап: үстел  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, жиһаз. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  *Меймандос*  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф  Сұрақ:  Кереует қандай? Сөре қандай? Киім ілетін шкаф қандай?  Жауап:  Кереует қоңыр. Сөре көк. Киім ілетін шкаф сары  **Жұмбақ**  *Бір нәрсе төрт аяқты, екі басты,*  *Көтеріп адамзатты көңіл ашты.*  *Бір адым жерге өзі бара алмайды,*  *Аяғы болса да қозғалмайды*  Жауабы: кереует  Рефлексия.    4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:**Жиһаз.  Қайталау.  **Мақсаттар**  **Білімділік:** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер:**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, диван – диван  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Қоян шықты далаға*  *Жан – жағына қарады.*  *Секірді, жүгірді,*  *Сосын барып отырды*  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  – Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  – Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф. Топта диван жоқ  Рефлексия. | * + 1. - 09.25   2.9.30 – 9.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жиһаз. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар мұғалім атаған затты тауып алады  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Жұмбақ**  *Ағайынды төрт батыр,*  *Көтергені бір шатыр*  Жауап: үстел  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, жиһаз. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  *Меймандос*  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф  Сұрақ:  Кереует қандай? Сөре қандай? Киім ілетін шкаф қандай?  Жауап:  Кереует қоңыр. Сөре көк. Киім ілетін шкаф сары  **Жұмбақ**  *Бір нәрсе төрт аяқты, екі басты,*  *Көтеріп адамзатты көңіл ашты.*  *Бір адым жерге өзі бара алмайды,*  *Аяғы болса да қозғалмайды*  Жауабы: кереует  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 9 ересек тобы  **Тақырыбы:**Жиһаз.  Қайталау.  **Мақсаттар**  **Білімділік:** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер:**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, диван – диван  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Қоян шықты далаға*  *Жан – жағына қарады.*  *Секірді, жүгірді,*  *Сосын барып отырды*  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  – Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  – Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф. Топта диван жоқ  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жиһаз. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар мұғалім атаған затты тауып алады  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Жұмбақ**  *Ағайынды төрт батыр,*  *Көтергені бір шатыр*  Жауап: үстел  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, жиһаз. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  *Меймандос*  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф  Сұрақ:  Кереует қандай? Сөре қандай? Киім ілетін шкаф қандай?  Жауап:  Кереует қоңыр. Сөре көк. Киім ілетін шкаф сары  **Жұмбақ**  *Бір нәрсе төрт аяқты, екі басты,*  *Көтеріп адамзатты көңіл ашты.*  *Бір адым жерге өзі бара алмайды,*  *Аяғы болса да қозғалмайды*  Жауабы: кереует  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жиһаз. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, жиһаз – мебель  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар мұғалім атаған затты тауып алады  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Жұмбақ**  *Ағайынды төрт батыр,*  *Көтергені бір шатыр*  Жауап: үстел  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, жиһаз. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  *Меймандос*  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф  Сұрақ:  Кереует қандай? Сөре қандай? Киім ілетін шкаф қандай?  Жауап:  Кереует қоңыр. Сөре көк. Киім ілетін шкаф сары  **Жұмбақ**  *Бір нәрсе төрт аяқты, екі басты,*  *Көтеріп адамзатты көңіл ашты.*  *Бір адым жерге өзі бара алмайды,*  *Аяғы болса да қозғалмайды*  Жауабы: кереует  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Топтағы жиһаз. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, жұмбақтар, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, сөйлесу, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, фото, телефондар  **Сөздік минимум:**  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало, табиғат бұрышы – уголок природы  **Шаттық шеңбері**  *Аспанда күн ыстық,*  *Ал, жерде кім ыстық?*  *Әкем мен шешеміз,*  *Бәрінен тым ыстық!*  *Жасасын туыстық,*  *Достық пен тыныштық*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Сұрақ**  *Балабақшада қандай болу керек?*  *Балабақшада тәртіпті болу керек*  **Телефонмен сөйлесу. Диалог:**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Ұнайды.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Тақпақ**  *Балабақша*  *Балабақша – базарлы үй,*  *Қаладағы ажарлы үй.*  *Күлкісі бар шуақты,*  *Өз үйіміз сияқты*  С. Мәуленов  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сөздік жұмыс**  Топ, орындық, үстел, кілем, тақта, айна, табиғат бұрышы. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Жұмбақ**  *Күнде оған қараймын,*  *Қара шашты тараймын*  Айна  **Сұрақ - жауаптар:**  Орындық қандай? Орындық қоңыр.  Үстел қандай? Үстел сары  Кілем қандай? Кілем әдемі  Тақта қандай? Тақта ақ  Айна қандай? Айна үлкен  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар топтағы заттарды тауып алу керек  **Сұрақтар**  – Сен қай топқа барасың?  – Мен «Непоседы» тобына барамын.  – Топта не бар? Топта орындық бар. Топта үстел бар. Топта айна бар.Топта кілем бар. Топта  табиғат бұрышы бар. Топта тақта бар  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар топта не бар екенін көрсетіп, есте қалған сөздерді айтып береді  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  № 10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Топтағы жиһаз. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, жұмбақтар, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, сөйлесу, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, фото, телефондар  **Сөздік минимум:**  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало, табиғат бұрышы – уголок природы  **Шаттық шеңбері**  *Аспанда күн ыстық,*  *Ал, жерде кім ыстық?*  *Әкем мен шешеміз,*  *Бәрінен тым ыстық!*  *Жасасын туыстық,*  *Достық пен тыныштық*  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Сұрақ**  *Балабақшада қандай болу керек?*  *Балабақшада тәртіпті болу керек*  **Телефонмен сөйлесу. Диалог:**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Ұнайды.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Тақпақ**  *Балабақша*  *Балабақша – базарлы үй,*  *Қаладағы ажарлы үй.*  *Күлкісі бар шуақты,*  *Өз үйіміз сияқты*  С. Мәуленов  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сөздік жұмыс**  Топ, орындық, үстел, кілем, тақта, айна, табиғат бұрышы. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Жұмбақ**  *Күнде оған қараймын,*  *Қара шашты тараймын*  Айна  **Сұрақ - жауаптар:**  Орындық қандай? Орындық қоңыр.  Үстел қандай? Үстел сары  Кілем қандай? Кілем әдемі  Тақта қандай? Тақта ақ  Айна қандай? Айна үлкен  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар топтағы заттарды тауып алу керек  **Сұрақтар**  – Сен қай топқа барасың?  – Мен «Непоседы» тобына барамын.  – Топта не бар? Топта орындық бар. Топта үстел бар. Топта айна бар.Топта кілем бар. Топта  табиғат бұрышы бар. Топта тақта бар  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар топта не бар екенін көрсетіп, есте қалған сөздерді айтып береді  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Топтағы жиһаз. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, жұмбақтар, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, сөйлесу, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, фото, телефондар  **Сөздік минимум:**  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало, табиғат бұрышы – уголок природы  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Сұрақ**  *Балабақшада қандай болу керек?*  *Балабақшада тәртіпті болу керек*  **Телефонмен сөйлесу. Диалог:**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Ұнайды.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Тақпақ**  *Балабақша*  *Балабақша – базарлы үй,*  *Қаладағы ажарлы үй.*  *Күлкісі бар шуақты,*  *Өз үйіміз сияқты*  С. Мәуленов  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сөздік жұмыс**  Топ, орындық, үстел, кілем, тақта, айна, табиғат бұрышы. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Жұмбақ**  *Күнде оған қараймын,*  *Қара шашты тараймын*  Айна  **Сұрақ - жауаптар:**  Орындық қандай? Орындық қоңыр.  Үстел қандай? Үстел сары  Кілем қандай? Кілем әдемі  Тақта қандай? Тақта ақ  Айна қандай? Айна үлкен  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар топтағы заттарды тауып алу керек  **Сұрақтар**  – Сен қай топқа барасың?  – Мен «Непоседы» тобына барамын.  – Топта не бар? Топта орындық бар. Топта үстел бар. Топта айна бар.Топта кілем бар. Топта  табиғат бұрышы бар. Топта тақта бар  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар топта не бар екенін көрсетіп, есте қалған сөздерді айтып береді  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Топтағы жиһаз. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, жұмбақтар, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, сөйлесу, жұмбақтар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, әріптер, фото, телефондар  **Сөздік минимум:**  Топ – группа, орындық – стул, үстел – стол, кілем – ковер,тақта – доска, айна – зеркало, табиғат бұрышы – уголок природы  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды  **Сұрақ**  *Балабақшада қандай болу керек?*  *Балабақшада тәртіпті болу керек*  **Телефонмен сөйлесу. Диалог:**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Ұнайды.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Тақпақ**  *Балабақша*  *Балабақша – базарлы үй,*  *Қаладағы ажарлы үй.*  *Күлкісі бар шуақты,*  *Өз үйіміз сияқты*  С. Мәуленов  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сөздік жұмыс**  Топ, орындық, үстел, кілем, тақта, айна, табиғат бұрышы. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Жұмбақ**  *Күнде оған қараймын,*  *Қара шашты тараймын*  Айна  **Сұрақ - жауаптар:**  Орындық қандай? Орындық қоңыр.  Үстел қандай? Үстел сары  Кілем қандай? Кілем әдемі  Тақта қандай? Тақта ақ  Айна қандай? Айна үлкен  **Ойын «Тауып ал»**  Орындық, үстел, кілем,тақта, айна. Балалар топтағы заттарды тауып алу керек  **Сұрақтар**  – Сен қай топқа барасың?  – Мен «Непоседы» тобына барамын.  – Топта не бар? Топта орындық бар. Топта үстел бар. Топта айна бар.Топта кілем бар. Топта  табиғат бұрышы бар. Топта тақта бар  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар топта не бар екенін көрсетіп, есте қалған сөздерді айтып береді  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!* | *Балабақша*  *Балабақша – базарлы үй,*  *Қаладағы ажарлы үй.*  *Күлкісі бар шуақты,*  *Өз үйіміз сияқты* | *Балабақша*  *Балабақша – базарлы үй,*  *Қаладағы ажарлы үй.*  *Күлкісі бар шуақты,*  *Өз үйіміз сияқты* | *Балабақша*  *Балабақша – базарлы үй,*  *Қаладағы ажарлы үй.*  *Күлкісі бар шуақты,*  *Өз үйіміз сияқты* | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар

**2023- 2024 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(04.12.2023 -08.12.2023ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.12.2023ж.** | **Сейсенбі**  **05.12.2023ж.** | **Сәрсенбі**  **06.12.2023ж.** | **Бейсенбі**  **07.12.2023ж.** | **Жұма**  **08.12.2023ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  дене мүшелері-части тела, бас-голова, қол-рука, аяқ-нога, мұрын-нос.  **Сөздік минимум:**  дене мүшелері-части тела, бас-голова, қол-рука, аяқ-нога, мұрын-нос. | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  дене мүшелері-части тела, бас-голова, мұрын-нос, шаш-волосы, ауыз-рот, глаза-көз.  **Сөздік минимум:**  дене мүшелері-части тела, бас-голова, қол-рука, аяқ-нога, мұрын-нос. | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  дене мүшелері-части тела, бас-голова, мұрын-нос, шаш-волосы, ауыз-рот, глаза-көз. | -**Сөздік минимум:**  саусақ-палец, он-десять, сан-число.  11.20 – 11.30 - № 1 топ | **Сөздік минимум:**  саусақ-палец, он-десять, сан-число. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:** Бас, қол, аяқ.  **Мақсаты**:  **Білімділік.** Балаларды бас, қол, аяқ деген сөздермен таныстыру.  **Дамытушылық.** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Тәрбиелік.** Дене мүшелерінің тазалыған үнемі сақтауға баулу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** баланың суреті бар картиналар, қуыршақ.  **Сөздік жұмысы :** бас, қол, аяқ, шаш, мұрын.  **Сөздік минимум :** дене мүшелері-части тела, бас-голова, қол-рука, аяқ-нога, мұрын-нос.  **Шаттық шеңбері**  «Күлімде, күн күлімде!  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей,  Бейбіт болсын болашақ!»  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім  **Жұмбақ:**  Екі атым бар тынбайтын,  Өзімді ғана тыңдайтын.  (Екі аяқ)  **Сөздік жұмыс**  Бас, көз, мұрын, аяқ, қол. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  Екі аяғың сау болсы,  Асулардан асарсың.  Екі қолың сау болсы,  Жақсы заттар жасарсың.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Неше қол бар?  Екі қол бар -  Оң қол, сол қол  Неше аяқ бар?  Екі аяқ бар  Оң аяқ – сол аяқ.  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Адамның дене мүшелері  **Мақсаты**:  **Білімділік.** Балаларды адамның дене мүшелерімен таныстыру. **Дамытушылық.** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Тәрбиелік.** Дене мүшелерінің тазалыған үнемі сақтауға баулу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** баланың суреті бар картиналар, қуыршақ.  **Сөздік жұмысы :** дене мүшелері, бас, шаш, аяқ, мұрын.  **Сөздік минимум :** дене мүшелері-части тела, бас-голова, мұрын-нос, шаш-волосы, ауыз-рот, глаза-көз.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Жұмбақ**  Қос батыр қатар тұрса да, бірін-бірі көрмейді.  Жауабы: Көз  **Сөздік жұмыс**  Бас, көз, мұрын, аяқ, қол. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Екі аяғың сау болсы,  Асулардан асарсың.  Екі қолың сау болсы,  Жақсы заттар жасарсың.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Неше көз бар? Екі көз бар.  Көзбен не істейміз?  Көзбен көреміз.  Мұрын нешеу?  Мұрын біреу. Мұрынмен не істейміз?  Мұрынмен дем аламыз.  **Көзге арналған жаттығулар:**  Екі көзімізбен оң жақ иығымызға қараймыз да, 5 секунд тұрамыз. Екі көзімізбен сол жақ иығымызға қараймыз да, 5 секунд тұрамыз.  Көзімізді ашып-жұмып, мұрнымызды жауып, жаттығу жасаймыз.  **Рефлексия.**  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Бас, қол, аяқ.  **Мақсаты**:  **Білімділік.** Балаларды бас, қол, аяқ деген сөздермен таныстыру. **Дамытушылық.** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Тәрбиелік.** Дене мүшелерінің тазалыған үнемі сақтауға баулу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** баланың суреті бар картиналар, қуыршақ.  **Сөздік жұмысы :** бас, қол, аяқ, шаш, мұрын.  **Сөздік минимум :** дене мүшелері-части тела, бас-голова, қол-рука, аяқ-нога, мұрын-нос.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім  **Жұмбақ:**  Екі атым бар тынбайтын,  Өзімді ғана тыңдайтын.  (Екі аяқ)  **Сөздік жұмыс**  Бас, көз, мұрын, аяқ, қол. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  Екі аяғың сау болсы,  Асулардан асарсың.  Екі қолың сау болсы,  Жақсы заттар жасарсың.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Неше қол бар?  Екі қол бар -  Оң қол, сол қол  Неше аяқ бар?  Екі аяқ бар  Оң аяқ – сол аяқ.  Неше көз бар? Екі көз бар.  Көзбен не істейміз?  Көзбен көреміз.  Мұрын нешеу?  Мұрын біреу. Мұрынмен не істейміз?  Мұрынмен дем аламыз.  **Рефлексия.** | * + 1. - 09.25   2.9.30 – 9.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Адамның дене мүшелері  **Мақсаты**:  **Білімділік.** Балаларды адамның дене мүшелерімен таныстыру. **Дамытушылық.** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Тәрбиелік.** Дене мүшелерінің тазалыған үнемі сақтауға баулу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** баланың суреті бар картиналар, қуыршақ.  **Сөздік жұмысы :** дене мүшелері, бас, шаш, аяқ, мұрын.  **Сөздік минимум :** дене мүшелері-части тела, бас-голова, мұрын-нос, шаш-волосы, ауыз-рот, глаза-көз.  **Шаттық шеңбері**  «Күлімде, күн күлімде!  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей,  Бейбіт болсын болашақ!»  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Жұмбақ**  Қос батыр қатар тұрса да, бірін-бірі көрмейді.  Жауабы: Көз  **Сөздік жұмыс**  Бас, көз, мұрын, аяқ, қол. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  Екі аяғың сау болсы,  Асулардан асарсың.  Екі қолың сау болсы,  Жақсы заттар жасарсың.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Неше көз бар? Екі көз бар.  Көзбен не істейміз?  Көзбен көреміз.  Мұрын нешеу?  Мұрын біреу. Мұрынмен не істейміз?  Мұрынмен дем аламыз.  **Көзге арналған жаттығулар:**  Екі көзімізбен оң жақ иығымызға қараймыз да, 5 секунд тұрамыз. Екі көзімізбен сол жақ иығымызға қараймыз да, 5 секунд тұрамыз.  Көзімізді ашып-жұмып, мұрнымызды жауып, жаттығу жасаймыз.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 9 ересек тобы  **Тақырыбы:** Бас, қол, аяқ.  **Мақсаты**:  **Білімділік.** Балаларды бас, қол, аяқ деген сөздермен таныстыру. Оларды басқа сөздермен байланыстыра қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Дамытушылық.** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Тәрбиелік.** Дене мүшелерінің тазалыған үнемі сақтауға баулу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** баланың суреті бар картиналар, қуыршақ.  **Сөздік жұмысы :** бас, қол, аяқ, шаш, мұрын.  **Сөздік минимум :** дене мүшелері-части тела, бас-голова, қол-рука, аяқ-нога, мұрын-нос.  **Шаттық шеңбері**  «Күлімде, күн күлімде!  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей,  Бейбіт болсын болашақ!»  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім  **Жұмбақ:**  Екі атым бар тынбайтын,  Өзімді ғана тыңдайтын.  (Екі аяқ)  **Сөздік жұмыс**  Бас, көз, мұрын, аяқ, қол. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  Екі аяғың сау болсы,  Асулардан асарсың.  Екі қолың сау болсы,  Жақсы заттар жасарсың.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Неше қол бар?  Екі қол бар -  Оң қол, сол қол  Неше аяқ бар?  Екі аяқ бар  Оң аяқ – сол аяқ.  Неше көз бар? Екі көз бар.  Көзбен не істейміз?  Көзбен көреміз.  Мұрын нешеу?  Мұрын біреу. Мұрынмен не істейміз?  Мұрынмен дем аламыз.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Адамның дене мүшелері  **Мақсаты**:  **Білімділік.** Балаларды адамның дене мүшелерімен таныстыру. **Дамытушылық.** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Тәрбиелік.** Дене мүшелерінің тазалыған үнемі сақтауға баулу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** баланың суреті бар картиналар, қуыршақ.  **Сөздік жұмысы :** дене мүшелері, бас, шаш, аяқ, мұрын.  **Сөздік минимум :** дене мүшелері-части тела, бас-голова, мұрын-нос, шаш-волосы, ауыз-рот, глаза-көз.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Жұмбақ**  Қос батыр қатар тұрса да, бірін-бірі көрмейді.  Жауабы: Көз  **Сөздік жұмыс**  Бас, көз, мұрын, аяқ, қол. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  Екі аяғың сау болсы,  Асулардан асарсың.  Екі қолың сау болсы,  Жақсы заттар жасарсың.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Неше көз бар? Екі көз бар.  Көзбен не істейміз?  Көзбен көреміз.  Мұрын нешеу?  Мұрын біреу. Мұрынмен не істейміз?  Мұрынмен дем аламыз.  **Көзге арналған жаттығулар:**  Екі көзімізбен оң жақ иығымызға қараймыз да, 5 секунд тұрамыз. Екі көзімізбен сол жақ иығымызға қараймыз да, 5 секунд тұрамыз.  Көзімізді ашып-жұмып, мұрнымызды жауып, жаттығу жасаймыз.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Адамның дене мүшелері  **Мақсаты**:  **Білімділік.** Балаларды адамның дене мүшелерімен таныстыру. **Дамытушылық.** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Тәрбиелік.** Дене мүшелерінің тазалыған үнемі сақтауға баулу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** баланың суреті бар картиналар, қуыршақ.  **Сөздік жұмысы :** дене мүшелері, бас, шаш, аяқ, мұрын.  **Сөздік минимум :** дене мүшелері-части тела, бас-голова, мұрын-нос, шаш-волосы, ауыз-рот, глаза-көз.  **Шаттық шеңбері**  «Күлімде, күн күлімде!  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей,  Бейбіт болсын болашақ!»  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып кетеді.  Балалар ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе!Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  **Жұмбақ**  Қос батыр қатар тұрса да, бірін-бірі көрмейді.  Жауабы: Көз  **Сөздік жұмыс**  Бас, көз, мұрын, аяқ, қол. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Орнымыздан тұрайық,*  *Аяқты нық басайық.*  *Қолымызды көтеріп,*  *Бойымызды жазайық*  **Тақпақ**  Екі аяғың сау болсы,  Асулардан асарсың.  Екі қолың сау болсы,  Жақсы заттар жасарсың.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақ – жауаптар:**  Неше көз бар? Екі көз бар.  Көзбен не істейміз?  Көзбен көреміз.  Мұрын нешеу?  Мұрын біреу. Мұрынмен не істейміз?  Мұрынмен дем аламыз.  **Көзге арналған жаттығулар:**  Екі көзімізбен оң жақ иығымызға қараймыз да, 5 секунд тұрамыз. Екі көзімізбен сол жақ иығымызға қараймыз да, 5 секунд тұрамыз.  Көзімізді ашып-жұмып, мұрнымызды жауып, жаттығу жасаймыз.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Он саусақ.  **Мақсаты**:  **Білімділік.** Балаларды саусақ деген сөзбен таныстыру.  **Дамытушылық.** Онға дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелік.** Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, сөйлесу, жұмбақтар  **Қолданылатын құралдар:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 саны жазылған плакат.  **Әдіс – тәсілдер:** меңгерілген сөздерді бекіту, суреттерді көру, сұрақ-жауап, ойын.  **Сөздік минимум :** саусақ-палец, он-десять, сан-число.  **Шаттық шеңбері**  «Күлімде, күн күлімде!  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей,  Бейбіт болсын болашақ!»  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды.  **Телефонмен сөйлесу. Диалог:**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Ұнайды.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  Балаларды сандармен (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) таныстыру үшін тақтадағы цифрларды көрсетіп, олардың қазақша аталуымен таныстырады, ретімен, содан кейін араластыра отырып қайталатады.  Балалар «Бес саусақ», «Он саусақ» сөздерін қайталайды.  Сергіту сәтін орындайды.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Алақанды ашамыз,  Бесті беске қосамыз.  Сөздік жұмысты айтып, қайталайды..  Ойын: «Не жоқ?».  Ойын: «Дұрыс, бұрыс».  **Тақпақ**  Екі аяғың сау болсы,  Асулардан асарсың.  Екі қолың сау болсы,  Жақсы заттар жасарсың.  Балалар тақпақты қайталайды.  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар дене мүшелерін көрсетіп, атайды.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  № 10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Он саусақ.  **Мақсаты**:  **Білімділік.** Балаларды саусақ деген сөзбен таныстыру.  **Дамытушылық.** Онға дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелік.** Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, сөйлесу, жұмбақтар  **Қолданылатын құралдар:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 саны жазылған плакат.  **Әдіс – тәсілдер:** меңгерілген сөздерді бекіту, суреттерді көру, сұрақ-жауап, ойын.  **Қостілділік компонент :** саусақ-палец, он-десять, сан-число.  **Шаттық шеңбері**  «Күлімде, күн күлімде!  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей,  Бейбіт болсын болашақ!»  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды.  **Телефонмен сөйлесу. Диалог:**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Ұнайды.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  Балаларды сандармен (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) таныстыру үшін тақтадағы цифрларды көрсетіп, олардың қазақша аталуымен таныстырады, ретімен, содан кейін араластыра отырып қайталатады.  Балалар «Бес саусақ», «Он саусақ» сөздерін қайталайды.  Сергіту сәтін орындайды.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Алақанды ашамыз,  Бесті беске қосамыз.  Сөздік жұмысты айтып, қайталайды..  Ойын: «Не жоқ?».  Ойын: «Дұрыс, бұрыс».  **Тақпақ**  Екі аяғың сау болсы,  Асулардан асарсың.  Екі қолың сау болсын,  Жақсы заттар жасарсың.  Балалар тақпақты қайталайды.  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар дене мүшелерін көрсетіп, атайды.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Он саусақ.  **Мақсаты**:  **Білімділік.** Балаларды саусақ деген сөзбен таныстыру.  **Дамытушылық.** Онға дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелік.** Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, сөйлесу, жұмбақтар  **Қолданылатын құралдар:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 саны жазылған плакат.  **Әдіс – тәсілдер:** меңгерілген сөздерді бекіту, суреттерді көру, сұрақ-жауап, ойын.  **Қостілділік компонент :** саусақ-палец, он-десять, сан-число.  **Шаттық шеңбері**  «Күлімде, күн күлімде!  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей,  Бейбіт болсын болашақ!»  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды.  **Телефонмен сөйлесу. Диалог:**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Ұнайды.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  Балаларды сандармен (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) таныстыру үшін тақтадағы цифрларды көрсетіп, олардың қазақша аталуымен таныстырады, ретімен, содан кейін араластыра отырып қайталатады.  Балалар «Бес саусақ», «Он саусақ» сөздерін қайталайды.  Сергіту сәтін орындайды.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Алақанды ашамыз,  Бесті беске қосамыз.  Сөздік жұмысты айтып, қайталайды..  Ойын: «Не жоқ?».  Ойын: «Дұрыс, бұрыс».  **Тақпақ**  Екі аяғың сау болсы,  Асулардан асарсың.  Екі қолың сау болсы,  Жақсы заттар жасарсың.  Балалар тақпақты қайталайды.  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар дене мүшелерін көрсетіп, атайды.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Он саусақ.  **Мақсаты**:  **Білімділік.** Балаларды саусақ деген сөзбен таныстыру.  **Дамытушылық.** Онға дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелік.** Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, сөйлесу, жұмбақтар  **Қолданылатын құралдар:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 саны жазылған плакат.  **Әдіс – тәсілдер:** меңгерілген сөздерді бекіту, суреттерді көру, сұрақ-жауап, ойын.  **Қостілділік компонент :** саусақ-палец, он-десять, сан-число.  **Шаттық шеңбері**  «Күлімде, күн күлімде!  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей,  Бейбіт болсын болашақ!»  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі.  Күзде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар қысқа дайындалады. Кейбір құстар ұшып  кетеді.Балалар ойнайды.  **Телефонмен сөйлесу. Диалог:**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барасың?  – Мен «Достық» балабақшасына барамын. Ал, сен қай балабақшаға барасың?  – Мен де «Достық» балабақшасына барамын.  – Балабақша саған ұнай ма?  – Иә. Ұнайды.  -Балабақша қандай?  -Балабақша үлкен, әдемі, таза, жарық.  Балаларды сандармен (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) таныстыру үшін тақтадағы цифрларды көрсетіп, олардың қазақша аталуымен таныстырады, ретімен, содан кейін араластыра отырып қайталатады.  Балалар «Бес саусақ», «Он саусақ» сөздерін қайталайды.  Сергіту сәтін орындайды.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Алақанды ашамыз,  Бесті беске қосамыз.  Сөздік жұмысты айтып, қайталайды..  Ойын: «Не жоқ?».  Ойын: «Дұрыс, бұрыс».  **Тақпақ**  Екі аяғың сау болсы,  Асулардан асарсың.  Екі қолың сау болсын,  Жақсы заттар жасарсың.  Балалар тақпақты қайталайды.  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар дене мүшелерін көрсетіп, атайды.  **Рефлексия.** |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!* | Екі аяғың сау болсы,  Асулардан асарсың.  Екі қолың сау болсы,  Жақсы заттар жасарсың. | Екі аяғың сау болсы,  Асулардан асарсың.  Екі қолың сау болсы,  Жақсы заттар жасарсың. | Екі аяғың сау болсы,  Асулардан асарсың.  Екі қолың сау болсы,  Жақсы заттар жасарсың. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2023- 2024 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(11.12.2023 -15.12.2023ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.12.2023ж.** | **Сейсенбі**  **12.12.2023ж.** | **Сәрсенбі**  **13.12.2023ж.** | **Бейсенбі**  **14.12.2023ж.** | **Жұма**  **15.12.2023ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  ата – дедушка, әже – бабушка, әке – папа, ана – мама, әпке-сестра, аға-брат, іні-братишка.  **Сөздік минимум:**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  аға – брат  әпке - сестра | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  **Сөздік минимум:**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  аға – брат  әпке - сестра | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака | -**Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  11.20 – 11.30 - № 1 топ | **Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:** Отбасы мүшелері  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуғаүйрету.  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын,  санамақ арқылы балалардың тілдерін  жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген  сыйластыққа тәрбиелеу  **Сөздік минимум:** ата – дедушка, әже – бабушка, әке – папа, ана – мама, әпке-сестра, аға-брат, іні-братишка.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, санамақ, сөйлесу .  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба, суреттер, телефондар.  Ұйымдастыру кезеңі. **Шаттық шеңбері**  Сызба бойынша жұмыс Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз,  көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста күн суық болады. Қар жауады. Адамдар жылы киім киеді. Балалар қармен ойнайды.  **Ойын** «Тауып ал»  **Телефонмен сөйлесу.**  - Сенің атың кім?  -Менің атым Ульяна  Сен неше жастасың?  -Мен үш жастамын.  **Ойын** «Дұрыс, бұрыс»  Дыбыстық жұмыс. Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  Қоян шықты далаға  Жан – жағына қарады.  Секірді, жүгірді,  Сосын барып отырды  **Санамақ**  Бас бармағым – атам,  Балан үйрек – әжем.  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – шешем,  Кішкентай бөбек – мен  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сұрақ:**Үйде кім бар? Жауап: Үйде атам бар.Үйде әжем бар. Үйде әкем бар. Үйде анам бар  **Ойын** «Көрсет және айт» Ойын ойнайды.Балалар отбасы мүшелерін атап, көрсетеді.  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, қайталау, ойындар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  **Шаттық шеңбері**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста күн суық болады. Қар жауады. Боран соғады. Аяз болады.  Адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.    4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Отбасы мүшелері  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  **Сөздік минимум:**  ата – дедушка, әже – бабушка, әке – папа, ана – мама, әпке-сестра, аға-брат, іні-братишка.  **Шаттық шеңбері**  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір қыс мезгілі  **Ойын «Жемістерді, көкөністерді ата**  Жауап: алма, алмұрт, сәбіз, қияр,пияз  **Тапсырма:**  **Сана**  Неше алма? Неше алмұрт? Неше сәбіз? Неше қияр?  Балалар суретке қарап санайды.  Үш алма. Бір алмұрт. Екі сәбіз. Төрт қияр  **Ойын «Не жоқ?»**  Ойын ойнайды.  Жауап: Сәбіз жоқ. Алма жоқ. Пияз жоқ. Алмұрт жоқ.Қияр жоқ  **Сөздік жұмыс**  Ата, әже, әке , ана  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кішкентай бөбектер ,*  *Үлкен болып өседі*  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау ата. Мынау әже. Мынау әке. Мынау анна  Рефлексия. | * + 1. - 09.25   2.9.30 – 09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, қайталау, ойындар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста күн суық болады. Қар жауады. Боран соғады. Аяз болады.  Адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 9 ересек тобы  **Тақырыбы:** Отбасы мүшелері  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар  **Қажетті құрал-жабдықтар,көрнекіліктер**  **Сөздік минимум:**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  аға – брат  әпке - сестра  **Шаттық шеңбері**  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір қыс мезгілі  **Ойын «Жемістерді, көкөністерді ата**  Жауап: алма, алмұрт, сәбіз, қияр,пияз  **Тапсырма:**  **Сана**  Неше алма? Неше алмұрт? Неше сәбіз? Неше қияр?  Балалар суретке қарап санайды.  Үш алма. Бір алмұрт. Екі сәбіз. Төрт қияр  **Ойын «Не жоқ?»**  Ойын ойнайды.  Жауап: Сәбіз жоқ. Алма жоқ. Пияз жоқ. Алмұрт жоқ.Қияр жоқ  **Сөздік жұмыс**  Ата, әже, әке , ана  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кішкентай бөбектер ,*  *Үлкен болып өседі*  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау ата. Мынау әже. Мынау әке. Мынау анна  Сұрақ: Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы  көремін. Мен анамды жақсы көремін  Рефлексия | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, қайталау, ойындар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста күн суық болады. Қар жауады. Боран соғады. Аяз болады.  Адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр.Қой ақ.  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, қайталау, ойындар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста күн суық болады. Қар жауады. Боран соғады. Аяз болады.  Адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары (Қайталау)  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін  Кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  **Қостілділік компонент:** сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака**. Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  Жұмбақтар:  Екі найзасы бар,  Екі айнасы бар.  Төрт аяғы бар, бір таяғы бар.  (сиыр)  Мұрты бар, сақалы жоқ,  Тоны бар, шапаны жоқ.  (мысық)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  № 10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары (Қайталау)  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін  Кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  Сұрақ – жауап, тақпақ, жұмбақтар арқылы  балалардың тілдерін жетілдіру.  Балаларды табиғатты қорғауға, үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  **Сөздік минимум:** сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста күн суық болады. Қар жауады. Боран соғады. Аяз болады. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  Жұмбақтар:  Екі найзасы бар,  Екі айнасы бар.  Төрт аяғы бар, бір таяғы бар.  (сиыр)  Мұрты бар, сақалы жоқ,  Тоны бар, шапаны жоқ.  (мысық)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары (Қайталау)  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін  Кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  **Сөздік минимум:** сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака**. Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  Жұмбақтар:  Екі найзасы бар,  Екі айнасы бар.  Төрт аяғы бар, бір таяғы бар.  (сиыр)  Мұрты бар, сақалы жоқ,  Тоны бар, шапаны жоқ.  (мысық)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары (Қайталау)  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін  Кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  **Сөздік минимум:** сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака**. Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  Жұмбақтар:  Екі найзасы бар,  Екі айнасы бар.  Төрт аяғы бар, бір таяғы бар.  (сиыр)  Мұрты бар, сақалы жоқ,  Тоны бар, шапаны жоқ.  (мысық)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!* | *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кішкентай бөбектер ,*  *Үлкен болып өседі* | Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр. | Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2023- 2024 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(19.12.2023 - 22.12.2023ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.12.2023ж.** | **Сейсенбі**  **19.12.2023ж.** | **Сәрсенбі**  **20.12.2023ж.** | **Бейсенбі**  **21.12.2023ж.** | **Жұма**  **22.12.2023ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум |  | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  **Сөздік минимум:**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  аға – брат  әпке - сестра | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака | -**Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  11.20 – 11.30 - № 1 топ | **Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет |  | * + 1. - 09.25   2.9.30 – 09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары. Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, қайталау, ойындар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста күн суық болады. Қар жауады. Боран соғады. Аяз болады.  Адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.    3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 9 ересек тобы  **Тақырыбы:** Отбасы мүшелері. Қайталау.  **Білімділік:** Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, ойын, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар  **Қажетті құрал-жабдықтар,көрнекіліктер**  **Сөздік минимум:**  ата – дедушка  әже – бабушка  әке – папа  ана – мама  аға – брат  әпке - сестра  **Шаттық шеңбері**  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қазір қыс мезгілі  **Ойын «Жемістерді, көкөністерді ата**  Жауап: алма, алмұрт, сәбіз, қияр,пияз  **Тапсырма:**  **Сана**  Неше алма? Неше алмұрт? Неше сәбіз? Неше қияр?  Балалар суретке қарап санайды.  Үш алма. Бір алмұрт. Екі сәбіз. Төрт қияр  **Ойын «Не жоқ?»**  Ойын ойнайды.  Жауап: Сәбіз жоқ. Алма жоқ. Пияз жоқ. Алмұрт жоқ.Қияр жоқ  **Сөздік жұмыс**  Ата, әже, әке , ана  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кішкентай бөбектер ,*  *Үлкен болып өседі*  **Ойын: «Тауып ал»**  Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін тауып алып, көрсетеді  - Мынау кім?  - Мынау ата. Мынау әже. Мынау әке. Мынау анна  Сұрақ: Сен кімді жақсы көресің?  Жауап: Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы  көремін. Мен анамды жақсы көремін  Рефлексия | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларын қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, қайталау, ойындар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста күн суық болады. Қар жауады. Боран соғады. Аяз болады.  Адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр.Қой ақ.  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларын қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, қайталау, ойындар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік минимум:**  жылқы-лошадь, сиыр-корова,түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста күн суық болады. Қар жауады. Боран соғады. Аяз болады.  Адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін  Кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  **Қостілділік компонент:** сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака**. Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  Жұмбақтар:  Екі найзасы бар,  Екі айнасы бар.  Төрт аяғы бар, бір таяғы бар.  (сиыр)  Мұрты бар, сақалы жоқ,  Тоны бар, шапаны жоқ.  (мысық)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  № 10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін  Кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  Сұрақ – жауап, тақпақ, жұмбақтар арқылы  балалардың тілдерін жетілдіру.  Балаларды табиғатты қорғауға, үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  **Сөздік минимум:** сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста күн суық болады. Қар жауады. Боран соғады. Аяз болады. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  Жұмбақтар:  Екі найзасы бар,  Екі айнасы бар.  Төрт аяғы бар, бір таяғы бар.  (сиыр)  Мұрты бар, сақалы жоқ,  Тоны бар, шапаны жоқ.  (мысық)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін  Кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  **Сөздік минимум:** сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака**. Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  Жұмбақтар:  Екі найзасы бар,  Екі айнасы бар.  Төрт аяғы бар, бір таяғы бар.  (сиыр)  Мұрты бар, сақалы жоқ,  Тоны бар, шапаны жоқ.  (мысық)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін  Кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  **Сөздік минимум:** сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака**. Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  Жұмбақтар:  Екі найзасы бар,  Екі айнасы бар.  Төрт аяғы бар, бір таяғы бар.  (сиыр)  Мұрты бар, сақалы жоқ,  Тоны бар, шапаны жоқ.  (мысық)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) |  | *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кішкентай бөбектер ,*  *Үлкен болып өседі* | Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр. | Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2023- 2024 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(25.12.2023 - 29.12.2023ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.12.2023ж.** | **Сейсенбі**  **26.12.2023ж.** | **Сәрсенбі**  **27.12.2023ж.** | **Бейсенбі**  **28.12.2023ж.** | **Жұма**  **29.12.2023ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  Қуыршақ – кукла, аю – медведь, қоян – заяц, доп – мяч, текше-кубик, маған ұнайды – мне нравится  **Сөздік минимум:**  нан-хлеб, май-масло, ет-мясо, сүт-молоко, қант-сахар, су-вода, айран-кефир, балмұздақ-мороженое  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок,құлын-жеребенок, бота-верблюжонок, қозы-ягненок, лақ-козленок,  күшік-щенок,марғау-котенок  **Сөздік минимум:**  нан-хлеб, май-масло, ет-мясо, сүт-молоко, қант-сахар, су-вода, айран-кефир, балмұздақ-мороженое  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок,құлын-жеребенок, бота-верблюжонок, қозы-ягненок, лақ-козленок,  күшік-щенок,марғау-котенок  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ | -**Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок,құлын-жеребенок, бота-верблюжонок, қозы-ягненок, лақ-козленок,  күшік-щенок,марғау-котенок  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ | **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок,құлын-жеребенок, бота-верблюжонок, қозы-ягненок, лақ-козленок,  күшік-щенок,марғау-котенок  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:**  Ойыншықтар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойын, сөйлесу.  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , сурет, телефондар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Қуыршақ – кукла, аю – медведь, қоян – заяц, доп – мяч, текше-кубик, маған ұнайды – мне нравится  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі  **Ойын: «Дұрыс, бұрыс»**  Балалар мұғалімнің әр сөйлемін тыңдап, жауап береді.  Қазір қыс мезгілі (дұрыс)  Күн жылы болады. (бұрыс)  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсіз бе! Сенің атың кім?  – Сәлеметсіз бе! Менің атым Амир. Сенің атың кім?  – Менің атым Лиза.  – Сау болыңыз.  **Сөздік жұмыс**  Қуыршақ, аю, қоян, доп, маған ұнайды. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қуыршақ деген сөзде әріп «қ» бар. Қоян деген  сөзде әріп «қ» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  *Қуыршақ, қуыршақ тұршы,*  *Беті қолыңды жушы.*  *Айнаға қарашы,*  *Шашыңды тарашы*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сергіту сәті**  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Күшік-щенок  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.    4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Азық – түліктер. (Нан)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Тағамдардың атауларымен  таныстыру.  **Дамытушылық:**«Қандай?», «Мынау не?» деген  сұрақтарға жауап беруді қайталау.  **Тәрбиелік:** Ас атасы – нан  және оның киелі ас екенін ұғындыру.  **Сөздік минимум:** нан - хлеб, май – масло, сүт-молоко, ет-мясо, айран-кефир, қант-сахар,су-вода, балмұздақ-мороженое.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Суреттер, қуыршақ.  **Шаттық шеңбер**  **Сұрақ:** Қазір жылдың қай мезгілі?  Жауап: Қазір қыс мезгілі.  **Тапсырма.**  Тағамдарды ата.  Жауап: нан, су, айран, қант  **Тапсырма.**  Төрт нан. Екі қант.  **Ойын «Қандай жиһаз жоқ?»**  Ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** нан, май, ет, сүт, қант, су, айран, балмұздақ  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар: Нан қандай? Май қандай?**  Нан ақ. Май сары.  **10. Мақал – мәтелдер**  а) Нан бар жерде ән бар.  ә) Дәнді шашпа, нанды баспа.  б) Нан астығын жинаймын,  Елге астық сыйлаймын.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар  аударып,қайталайды.  **Ойын «Көрсет және айт»**  Ойын ойнайды. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Күшік-щенок  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Азық – түліктер. (Нан)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Тағамдардың атауларымен  таныстыру.  **Дамытушылық:**«Қандай?», «Мынау не?» деген  сұрақтарға жауап беруді қайталау.  **Тәрбиелік:** Ас атасы – нан  және оның киелі ас екенін ұғындыру.  **Сөздік минимум:** нан - хлеб, май – масло, сүт-молоко, ет-мясо, айран-кефир, қант-сахар,су-вода, балмұздақ-мороженое.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Суреттер, қуыршақ.  **Шаттық шеңбер**  **Сұрақ:** Қазір жылдың қай мезгілі?  Жауап: Қазір қыс мезгілі.  **Тапсырма.**  Тағамдарды ата.  Жауап: нан, су, айран, қант  **Тапсырма.**  Төрт нан. Екі қант.  **Ойын «Қандай жиһаз жоқ?»**  Ойын ойнайды.  **Сөздік минимум:** нан-хлеб, май-масло, ет-мясо, сүт-молоко, қант-сахар, су-вода, айран-кефир, балмұздақ-мороженое.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар: Нан қандай? Май қандай?**  Нан ақ. Май сары.  **10. Мақал – мәтелдер**  а) Нан бар жерде ән бар.  ә) Дәнді шашпа, нанды баспа.  б) Нан астығын жинаймын,  Елге астық сыйлаймын.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар  аударып,қайталайды.  **Түсініктеме**  а) Асты асықпай, әбден шайнап жұту керек.  ә) Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.  б) Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болады. Сондықтан тамақты  талғаммен ішу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Ойын «Көрсет және айт»**  Ойын ойнайды. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Күшік-щенок  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Күшік-щенок  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Күшік-щенок  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  № 10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Күшік-щенок  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Күшік-щенок  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Күшік-щенок  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!* | *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кішкентай бөбектер ,*  *Үлкен болып өседі* | Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр. | Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(03.01.2024 - 05.01.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **01.01.2024ж.** | **Сейсенбі**  **02.01.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **03.01.2024ж.** | **Бейсенбі**  **04.01.2024ж.** | **Жұма**  **05.01.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум |  |  | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок,құлын-жеребенок, бота-верблюжонок, қозы-ягненок, лақ-козленок,  күшік-щенок,марғау-котенок  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | -**Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок,құлын-жеребенок, бота-верблюжонок, қозы-ягненок, лақ-козленок,  күшік-щенок,марғау-котенок  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок,құлын-жеребенок, бота-верблюжонок, қозы-ягненок, лақ-козленок,  күшік-щенок,марғау-котенок  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет |  |  | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Күшік-щенок  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Күшік-щенок  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Күшік-щенок  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  № 10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Күшік-щенок  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Күшік-щенок  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Күшік-щенок  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) |  |  | Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр. | Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2024- 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(08.01.2024 - 12.01.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **08.01.2024ж.** | **Сейсенбі**  **09.01.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **10.01.2024ж.** | **Бейсенбі**  **11.01.2024ж.** | **Жұма**  **12.01.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  Қуыршақ – кукла, аю – медведь, қоян – заяц, доп – мяч, текше-кубик, маған ұнайды – мне нравится, маған ұнамайды-мне не нравится.  **Сөздік минимум:**  нан-хлеб, май-масло, ет-мясо, сүт-молоко, қант-сахар, су-вода, айран-кефир, балмұздақ-мороженое  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса, аңдар –звери  **Сөздік минимум:**  нан-хлеб, май-масло, ет-мясо, сүт-молоко, қант-сахар, су-вода, айран-кефир, балмұздақ-мороженое  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса, аңдар –звери  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | -**Сөздік минимум:**  қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса, аңдар –звери, жабайы аңдар-дикие звери  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса, аңдар –звери, жабайы аңдар-дикие звери  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:**  Ойыншықтар.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойын, сөйлесу.  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , сурет, телефондар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Қуыршақ – кукла, аю – медведь, қоян – заяц, доп – мяч, текше-кубик, маған ұнайды – мне нравится,маған ұнамайды-мне не нравится  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі  **Ойын: «Дұрыс, бұрыс»**  Балалар мұғалімнің әр сөйлемін тыңдап, жауап береді.  Қазір қыс мезгілі (дұрыс)  Күн жылы болады. (бұрыс)  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсіз бе! Сенің атың кім?  – Сәлеметсіз бе! Менің атым Амир. Сенің атың кім?  – Менің атым Лиза.  – Сау болыңыз.  **Сергіту сәті**  **Сөздік жұмыс**  Қуыршақ, аю, қоян, доп, маған ұнайды. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қуыршақ деген сөзде әріп «қ» бар. Қоян деген  сөзде әріп «қ» бар  **Тақпақ**  *Қуыршақ, қуыршақ тұршы,*  *Беті қолыңды жушы.*  *Айнаға қарашы,*  *Шашыңды тарашы*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жабайы аңдар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша аңдарды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:**Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:** қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса, аңдар –звери  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ,  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Түлкі  Түлкі деген қу өткен,  Жүрген жерін шу еткен.  Түздің жылпос бұл аңы,  Артында көп ылаңы.  **Сөздік жұмыс:**  Қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ыр – ыр – ыр – ырылдайды қасқыр.  Кі – кі – кі – бұлаңдайды түлкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды. **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Қоян қандай? Қасқыр қандай? Аю қандай? Түлкі қандай?  Жауап:Қоян ақ.Қасқыр сұр. Аю қоңыр. Түлкі қызғылт - сары.  **Тақпақ**  Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Жұмбақтар**  а) Секіреді, жүгіреді,  Өзі қорқып жүреді.  Ә) Ұйқысы тәтті,  Ашуы қатты.  Жауап: а) қоян ә) аю  **Ойын «Аңдар не жейді?»**  Рефлексия.  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Азық – түліктер. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Тағамдардың атауларын қайталау.  **Дамытушылық:**«Қандай?», «Мынау не?» деген  сұрақтарға жауап беруді қайталау.  **Тәрбиелік:** Ас атасы – нан  және оның киелі ас екенін ұғындырып, қайталау.  **Сөздік минимум:** нан - хлеб, май – масло, сүт-молоко, ет-мясо, айран-кефир, қант-сахар,су-вода, балмұздақ-мороженое.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Суреттер, қуыршақ.  **Шаттық шеңбер**  **Сұрақ:** Қазір жылдың қай мезгілі?  Жауап: Қазір қыс мезгілі.  **Тапсырма.**  Тағамдарды ата.  Жауап: нан, су, айран, қант  **Тапсырма.**  Төрт нан. Екі қант.  **Ойын «Қандай жиһаз жоқ?»**  Ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** нан, май, ет, сүт, қант, су, айран, балмұздақ  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар: Нан қандай? Май қандай?**  Нан ақ. Май сары.  **10. Мақал – мәтелдер**  а) Нан бар жерде ән бар.  ә) Дәнді шашпа, нанды баспа.  б) Нан астығын жинаймын,  Елге астық сыйлаймын.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар  аударып,қайталайды.  **Ойын «Көрсет және айт»**  Ойын ойнайды. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жабайы аңдар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша аңдарды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:**Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Сөздік жұмысы:** қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар  **Сөздік минимум:** қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса, аңдар –звери  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ, жаңылтпаш  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар  **Шаттық шеңбері**  Жарық болса күніміз,  Жарқын шығар үніміз!  Біз болашақ гүліміз!  Қайырлы таң, қайырлы күн!  Қуанышты күн бүгін!  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Түлкі  Түлкі деген қу өткен,  Жүрген жерін шу еткен.  Түздің жылпос бұл аңы,  Артында көп ылаңы.  **Сөздік жұмыс:**  Қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ыр – ыр – ыр – ырылдайды қасқыр.  Кі – кі – кі – бұлаңдайды түлкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды. **Сергіту сәті**  Әдемі әтеш таң атпай тұрыпты,  Ойқастап жүріпті.  Айнаға қарапты,  Айдарын тарапты.  **Сұрақтар:**  Қоян қандай? Қасқыр қандай? Аю қандай? Түлкі қандай?  Жауап:Қоян ақ.Қасқыр сұр. Аю қоңыр. Түлкі қызғылт - сары.  **Тақпақ**  Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Жұмбақтар**  а) Секіреді, жүгіреді,  Өзі қорқып жүреді.  Ә) Ұйқысы тәтті,  Ашуы қатты.  Жауап: а) қоян ә) аю  **Ойын «Аңдар не жейді?»**  Рефлексия.  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Азық – түліктер. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Тағамдардың атауларымен  таныстыру.  **Дамытушылық:**Қандай?, «Мынау не?» деген  сұрақтарға жауап беруді қайталау.  **Тәрбиелік:** Ас атасы – нан  және оның киелі ас екенін ұғындыру.  **Сөздік минимум:** нан - хлеб, май – масло, сүт-молоко, ет-мясо, айран-кефир, қант-сахар,су-вода, балмұздақ-мороженое.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Суреттер, қуыршақ.  **Шаттық шеңбер**  **Сұрақ:** Қазір жылдың қай мезгілі?  Жауап: Қазір қыс мезгілі.  **Тапсырма.**  Тағамдарды ата.  Жауап: нан, су, айран, қант  **Тапсырма.**  Төрт нан. Екі қант.  **Ойын «Қандай жиһаз жоқ?»**  Ойын ойнайды.  **Сөздік минимум:** нан-хлеб, май-масло, ет-мясо, сүт-молоко, қант-сахар, су-вода, айран-кефир, балмұздақ-мороженое.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар: Нан қандай? Май қандай?**  Нан ақ. Май сары.  **10. Мақал – мәтелдер**  а) Нан бар жерде ән бар.  ә) Дәнді шашпа, нанды баспа.  б) Нан астығын жинаймын,  Елге астық сыйлаймын.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар  аударып,қайталайды.  **Түсініктеме**  а) Асты асықпай, әбден шайнап жұту керек.  ә) Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.  б) Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болады. Сондықтан тамақты  талғаммен ішу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Ойын «Көрсет және айт»**  Ойын ойнайды. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жабайы аңдар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша аңдарды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:**Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Сөздік жұмысы:** қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар  **Сөздік минимум:** қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса, аңдар –звери  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ, жаңылтпаш  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар  **Шаттық шеңбері**  Жарық болса күніміз,  Жарқын шығар үніміз!  Біз болашақ гүліміз!  Қайырлы таң, қайырлы күн!  Қуанышты күн бүгін!  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Түлкі  Түлкі деген қу өткен,  Жүрген жерін шу еткен.  Түздің жылпос бұл аңы,  Артында көп ылаңы.  **Сөздік жұмыс:**  Қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ыр – ыр – ыр – ырылдайды қасқыр.  Кі – кі – кі – бұлаңдайды түлкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды. **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Қоян қандай? Қасқыр қандай? Аю қандай? Түлкі қандай?  Жауап:Қоян ақ.Қасқыр сұр. Аю қоңыр. Түлкі қызғылт - сары.  **Тақпақ**  Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Жұмбақтар**  а) Секіреді, жүгіреді,  Өзі қорқып жүреді.  Ә) Ұйқысы тәтті,  Ашуы қатты.  Жауап: а) қоян ә) аю  **Ойын «Аңдар не жейді?»**  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жабайы аңдар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:**Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Сөздік жұмысы:** қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар  **Сөздік минимум:** қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса, аңдар –звери  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ, жаңылтпаш  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс** Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Түлкі  Түлкі деген қу өткен,  Жүрген жерін шу еткен.  Түздің жылпос бұл аңы,  Артында көп ылаңы.  **Сөздік жұмыс:**  Қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ыр – ыр – ыр – ырылдайды қасқыр.  Кі – кі – кі – бұлаңдайды түлкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды. **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Қоян қандай? Қасқыр қандай? Аю қандай? Түлкі қандай?  Жауап:Қоян ақ.Қасқыр сұр. Аю қоңыр. Түлкі қызғылт - сары.  **Тақпақ**  Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Жұмбақтар**  а) Секіреді, жүгіреді,  Өзі қорқып жүреді.  Ә) Ұйқысы тәтті,  Ашуы қатты.  Жауап: а) қоян ә) аю  **Ойын «Аңдар не жейді?»**  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жабайы аңдар. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:**Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Сөздік жұмысы:** қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар  **Сөздік минимум:** қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса, аңдар –звери  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ, жаңылтпаш  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Түлкі  Түлкі деген қу өткен,  Жүрген жерін шу еткен.  Түздің жылпос бұл аңы,  Артында көп ылаңы.  **Сөздік жұмыс:**  Қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ыр – ыр – ыр – ырылдайды қасқыр.  Кі – кі – кі – бұлаңдайды түлкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды. **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Қоян қандай? Қасқыр қандай? Аю қандай? Түлкі қандай?  Жауап:Қоян ақ.Қасқыр сұр. Аю қоңыр. Түлкі қызғылт - сары.  **Тақпақ**  Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Жұмбақтар**  **Ойын «Аңдар нежейді?»**  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  № 10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жабайы аңдар. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:**Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Сөздік жұмысы:** қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар  **Сөздік минимум:** қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса, аңдар –звери  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ, жаңылтпаш  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс.**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Түлкі  Түлкі деген қу өткен,  Жүрген жерін шу еткен.  Түздің жылпос бұл аңы,  Артында көп ылаңы.  **Сөздік жұмыс:**  Қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ыр – ыр – ыр – ырылдайды қасқыр.  Кі – кі – кі – бұлаңдайды түлкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды. **Сергіту сәті**  Әдемі әтеш таң атпай тұрыпты,  Ойқастап жүріпті.  Айнаға қарапты,  Айдарын тарапты.  **Сұрақтар:**  Қоян қандай? Қасқыр қандай? Аю қандай? Түлкі қандай?  Жауап:Қоян ақ.Қасқыр сұр. Аю қоңыр. Түлкі қызғылт - сары.  **Тақпақ**  Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Ойын «Аңдар не жейді?»**  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жабайы аңдар. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін  кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша аңдарды сипаттай  білуге үйрету.  **Тәрбиелік:**Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Сөздік жұмысы:** қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар  **Сөздік минимум:** қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса, аңдар –звери  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ, жаңылтпаш  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар  **Шаттық шеңбері**  Жарық болса күніміз,  Жарқын шығар үніміз!  Біз болашақ гүліміз!  Қайырлы таң, қайырлы күн!  Қуанышты күн бүгін!  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Түлкі  Түлкі деген қу өткен,  Жүрген жерін шу еткен.  Түздің жылпос бұл аңы,  Артында көп ылаңы.  **Сөздік жұмыс:**  Қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ыр – ыр – ыр – ырылдайды қасқыр.  Кі – кі – кі – бұлаңдайды түлкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Қоян қандай? Қасқыр қандай? Аю қандай? Түлкі қандай?  Жауап:Қоян ақ.Қасқыр сұр. Аю қоңыр. Түлкі қызғылт - сары.  **Тақпақ**  Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Ойын «Аңдар не жейді?»**  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Жабайы аңдар. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:**Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Сөздік жұмысы:** қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар  **Сөздік минимум:** қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса, аңдар –звери, жабайы аңдар-дикие звери  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ, жаңылтпаш  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар  **Шаттық шеңбері**  Жарық болса күніміз,  Жарқын шығар үніміз!  Біз болашақ гүліміз!  Қайырлы таң, қайырлы күн!  Қуанышты күн бүгін!  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Түлкі  Түлкі деген қу өткен,  Жүрген жерін шу еткен.  Түздің жылпос бұл аңы,  Артында көп ылаңы.  **Сөздік жұмыс:**  Қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ыр – ыр – ыр – ырылдайды қасқыр.  Кі – кі – кі – бұлаңдайды түлкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Қоян қандай? Қасқыр қандай? Аю қандай? Түлкі қандай?  Жауап:Қоян ақ.Қасқыр сұр. Аю қоңыр. Түлкі қызғылт - сары.  **Тақпақ**  Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Ойын «Аңдар не жейді?»**  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | *Қуыршақ, қуыршақ тұршы,*  *Беті қолыңды жушы.*  *Айнаға қарашы,*  *Шашыңды тарашы* | Нан астығын жинаймын,  Елге астық сыйлаймын. | Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді.  . | Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2024- 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(22.01.2024 - 26.01.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.01.2024ж.** | **Сейсенбі**  **23.01.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **24.01.2024ж.** | **Бейсенбі**  **25.01.2024ж.** | **Жұма**  **26.01.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  нан - хлеб, май – масло, сүт-молоко, ет-мясо, айран-кефир, қант-сахар, су-вода,балмұздақ-мороженое.  **Сөздік минимум:**  қуыршақ-кукла, иекше-кубик, доп-мяч,қонжық-медвеженок, әдемі-красивый, үлкен - большой, кішкентай – маленький  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  қуыршақ-кукла, иекше-кубик, доп-мяч,қонжық-медвеженок, әдемі-красивый, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Сөздік минимум:**  бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  қуыршақ-кукла, иекше-кубик, доп-мяч,қонжық-медвеженок, әдемі-красивый, үлкен - большой, кішкентай – маленький  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | -**Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:** Азық – түліктер. (Нан)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Тағамдардың атауларымен  таныстыру.  **Дамытушылық:**«Қан-дай?», «Мынау не?» дегенсұрақтарға жауап беруді қайталау.  **Тәрбиелік:** Ас атасы – нан және оның киелі ас екенін ұғындыру.  **Словарный минимум:** нан - хлеб, май – масло, сүт-молоко, ет-мясо, айран-кефир, қант-сахар, су-вода,балмұздақ-мороженое.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, тапсырмалар, мақал - мәтелдер.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Суреттер, қуыршақ.  **Шаттық шеңбер**  **Сұрақ:** Қазір жылдың қай мезгілі?  Жауап: Қазір қыс мезгілі.  **Тапсырма.**  Жиһаздарды ата.  Жауап: үстел, орындық, диван, сөре  **Тапсырма.**  Суретке қарап, айт. Неше диван? Неше орындық? Неше сөре?  Жауап: Бір диван. Төрт орындық. Екі сөре.  **Ойын «Қандай жиһаз жоқ?»**  Ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** нан, май, ет, сүт, қант, су, айран, балмұздақ  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  Мен секіремін,  Мен жүгіремін,  Бірақ ұша алмаймын.  **Сұрақтар: Нан қандай? Май қандай?**  Нан ақ. Май сары.  **10. Мақал – мәтелдер**  а) Нан бар жерде ән бар.  ә) Дәнді шашпа, нанды баспа.  б) Нан астығын жинаймын,  Елге астық сыйлаймын.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар  аударып,қайталайды.  **Түсініктеме**  а) Асты асықпай, әбден шайнап жұту керек.  ә) Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.  б) Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болады. Сондықтан тамақты  талғаммен ішу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Ойын «Көрсет және айт»**  Ойын ойнайды.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  қуыршақ-кукла, иекше-кубик, доп-мяч,қонжық-медвеженок, әдемі-красивый, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  Арыстан, жолбарыс, ит, үлкен, кішкентай.  Сөздерді қайталау.  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия.  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:**Ұлттық тағамдар.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:**  оларды дұрыс айтуға үйрету, тақпақтар, ойындар  арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**  Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, түсініктеме, жұмбақтар, мақал – мәтелдер, тапсырмалар.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді..Балалар  ойнайды.  **Сұрақ: Сенің ғарышкер болғың келе ме?**  Жауап: Иә, Менің ғарышкер болғым келеді.  **Тапсырма**  Суретке қарап, ғарышкерлерді ата.  Жауап: Юрий Гагарин, Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев  **Жұмбақ**  Самұрық құс самғады,  Көктен өтіп, айға жетіп,  Жеңілдеді салмағы.  **Жауап**: Ғарыш кемесі  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен  алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша  орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  **Сұрақтар**  Сен бауырсақ жедің бе? Сен бесбармақ жедің бе? Сен қымыз іштің бе? Сен құрт жедің  бе? Сен шұбат іштің бе?  Жауап: Мен бауырсақ жедім. Мен бесбармақ жедім. Мен қымыз іштім. Мен құрт жедім.  Мен шұбат ішкен жоқпын.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  қуыршақ-кукла, иекше-кубик, доп-мяч,қонжық-медвеженок, әдемі-красивый, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  Арыстан, жолбарыс, ит, үлкен, кішкентай.  Сөздерді қайталау.  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:**Ұлттық тағамдар.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:**  оларды дұрыс айтуға үйрету, тақпақтар, ойындар  арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**  Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, түсініктеме, жұмбақтар, мақал – мәтелдер, тапсырмалар.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді..Балалар  ойнайды.  **Сұрақ: Сенің ғарышкер болғың келе ме?**  Жауап: Иә, Менің ғарышкер болғым келеді.  **Тапсырма**  Суретке қарап, ғарышкерлерді ата.  Жауап: Юрий Гагарин, Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев  **Жұмбақ**  Самұрық құс самғады,  Көктен өтіп, айға жетіп,  Жеңілдеді салмағы.  **Жауап**: Ғарыш кемесі  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен  алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша  орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  **Сұрақтар**  Сен бауырсақ жедің бе? Сен бесбармақ жедің бе? Сен қымыз іштің бе? Сен құрт жедің  бе? Сен шұбат іштің бе?  Жауап: Мен бауырсақ жедім. Мен бесбармақ жедім. Мен қымыз іштім. Мен құрт жедім.  Мен шұбат ішкен жоқпын.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  қуыршақ-кукла, иекше-кубик, доп-мяч,қонжық-медвеженок, әдемі-красивый, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  Арыстан, жолбарыс, ит, үлкен, кішкентай.  Сөздерді қайталау.  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  қуыршақ-кукла, иекше-кубик, доп-мяч,қонжық-медвеженок, әдемі-красивый, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  Арыстан, жолбарыс, ит, үлкен, кішкентай.  Сөздерді қайталау.  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар.Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған. **Тақырыбы:** Ойыншықтар.Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар.Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар.Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар.Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | *Қуыршақ, қуыршақ тұршы,*  *Беті қолыңды жушы.*  *Айнаға қарашы,*  *Шашыңды тарашы* | Нан астығын жинаймын,  Елге астық сыйлаймын. | Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  . | Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2024- 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(22.01.2024 - 26.01.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.01.2024ж.** | **Сейсенбі**  **23.01.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **24.01.2024ж.** | **Бейсенбі**  **25.01.2024ж.** | **Жұма**  **26.01.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  нан - хлеб, май – масло, сүт-молоко, ет-мясо, айран-кефир, қант-сахар, су-вода,балмұздақ-мороженое.  **Сөздік минимум:**  қуыршақ-кукла, иекше-кубик, доп-мяч,қонжық-медвеженок, әдемі-красивый, үлкен - большой, кішкентай – маленький  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  қуыршақ-кукла, иекше-кубик, доп-мяч,қонжық-медвеженок, әдемі-красивый, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Сөздік минимум:**  бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  қуыршақ-кукла, иекше-кубик, доп-мяч,қонжық-медвеженок, әдемі-красивый, үлкен - большой, кішкентай – маленький  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | -**Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:** Азық – түліктер. (Нан)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Тағамдардың атауларымен  таныстыру.  **Дамытушылық:**«Қан-дай?», «Мынау не?» дегенсұрақтарға жауап беруді қайталау.  **Тәрбиелік:** Ас атасы – нан және оның киелі ас екенін ұғындыру.  **Словарный минимум:** нан - хлеб, май – масло, сүт-молоко, ет-мясо, айран-кефир, қант-сахар, су-вода,балмұздақ-мороженое.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, тапсырмалар, мақал - мәтелдер.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Суреттер, қуыршақ.  **Шаттық шеңбер**  **Сұрақ:** Қазір жылдың қай мезгілі?  Жауап: Қазір қыс мезгілі.  **Тапсырма.**  Жиһаздарды ата.  Жауап: үстел, орындық, диван, сөре  **Тапсырма.**  Суретке қарап, айт. Неше диван? Неше орындық? Неше сөре?  Жауап: Бір диван. Төрт орындық. Екі сөре.  **Ойын «Қандай жиһаз жоқ?»**  Ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** нан, май, ет, сүт, қант, су, айран, балмұздақ  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  Мен секіремін,  Мен жүгіремін,  Бірақ ұша алмаймын.  **Сұрақтар: Нан қандай? Май қандай?**  Нан ақ. Май сары.  **10. Мақал – мәтелдер**  а) Нан бар жерде ән бар.  ә) Дәнді шашпа, нанды баспа.  б) Нан астығын жинаймын,  Елге астық сыйлаймын.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар  аударып,қайталайды.  **Түсініктеме**  а) Асты асықпай, әбден шайнап жұту керек.  ә) Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.  б) Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болады. Сондықтан тамақты  талғаммен ішу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Ойын «Көрсет және айт»**  Ойын ойнайды.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  қуыршақ-кукла, иекше-кубик, доп-мяч,қонжық-медвеженок, әдемі-красивый, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  Арыстан, жолбарыс, ит, үлкен, кішкентай.  Сөздерді қайталау.  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия.  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:**Ұлттық тағамдар.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:**  оларды дұрыс айтуға үйрету, тақпақтар, ойындар  арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**  Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, түсініктеме, жұмбақтар, мақал – мәтелдер, тапсырмалар.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді..Балалар  ойнайды.  **Сұрақ: Сенің ғарышкер болғың келе ме?**  Жауап: Иә, Менің ғарышкер болғым келеді.  **Тапсырма**  Суретке қарап, ғарышкерлерді ата.  Жауап: Юрий Гагарин, Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев  **Жұмбақ**  Самұрық құс самғады,  Көктен өтіп, айға жетіп,  Жеңілдеді салмағы.  **Жауап**: Ғарыш кемесі  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен  алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша  орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  **Сұрақтар**  Сен бауырсақ жедің бе? Сен бесбармақ жедің бе? Сен қымыз іштің бе? Сен құрт жедің  бе? Сен шұбат іштің бе?  Жауап: Мен бауырсақ жедім. Мен бесбармақ жедім. Мен қымыз іштім. Мен құрт жедім.  Мен шұбат ішкен жоқпын.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  қуыршақ-кукла, иекше-кубик, доп-мяч,қонжық-медвеженок, әдемі-красивый, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  Арыстан, жолбарыс, ит, үлкен, кішкентай.  Сөздерді қайталау.  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:**Ұлттық тағамдар.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:**  оларды дұрыс айтуға үйрету, тақпақтар, ойындар  арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**  Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, түсініктеме, жұмбақтар, мақал – мәтелдер, тапсырмалар.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді..Балалар  ойнайды.  **Сұрақ: Сенің ғарышкер болғың келе ме?**  Жауап: Иә, Менің ғарышкер болғым келеді.  **Тапсырма**  Суретке қарап, ғарышкерлерді ата.  Жауап: Юрий Гагарин, Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев  **Жұмбақ**  Самұрық құс самғады,  Көктен өтіп, айға жетіп,  Жеңілдеді салмағы.  **Жауап**: Ғарыш кемесі  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен  алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша  орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  **Сұрақтар**  Сен бауырсақ жедің бе? Сен бесбармақ жедің бе? Сен қымыз іштің бе? Сен құрт жедің  бе? Сен шұбат іштің бе?  Жауап: Мен бауырсақ жедім. Мен бесбармақ жедім. Мен қымыз іштім. Мен құрт жедім.  Мен шұбат ішкен жоқпын.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  қуыршақ-кукла, иекше-кубик, доп-мяч,қонжық-медвеженок, әдемі-красивый, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  Арыстан, жолбарыс, ит, үлкен, кішкентай.  Сөздерді қайталау.  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  қуыршақ-кукла, иекше-кубик, доп-мяч,қонжық-медвеженок, әдемі-красивый, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  Арыстан, жолбарыс, ит, үлкен, кішкентай.  Сөздерді қайталау.  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар.Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған. **Тақырыбы:** Ойыншықтар.Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар.Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар.Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар.Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | *Қуыршақ, қуыршақ тұршы,*  *Беті қолыңды жушы.*  *Айнаға қарашы,*  *Шашыңды тарашы* | Нан астығын жинаймын,  Елге астық сыйлаймын. | Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  . | Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2024- 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(29.01.2024 - 02.02.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.01.2024ж.** | **Сейсенбі**  **30.01.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **31.01.2024ж.** | **Бейсенбі**  **01.02.2024ж.** | **Жұма**  **02.02.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  Сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, қой-овечка, ешкі-коза, ит-собака, мысық-кошка.  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, текше-кубик, қуыршақ-кукла, доп-мяч,қонжық-медвеженок, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк,жұмыртқа-яйцо  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, текше-кубик, қуыршақ-кукла, доп-мяч,қонжық-медвеженок, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк,жұмыртқа-яйцо  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | -**Сөздік минимум:**  тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк,жұмыртқа-яйцо  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк,жұмыртқа-яйцо  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:** Үй жануарлары  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточка  **Сөздік жұмысы:** сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  **Сөздік минимум:** сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Сөздік жұмыс:**  Сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр сиыр  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  Жауап:Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй құстары  **Мақсаты:**  **Тәрбиелік:**  Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға  үйрету.  **Дамытушылық:**  Санау дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** тауық, әтеш, үйрек, қаз, күркетауық  **Сөздік минимум:** тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер.  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Кейбір аңдар ұйықтайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойыншажұмыс**.  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Дыбыстық жұмыс**.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ-стих**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  Рефлексия.  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуғатәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, текше-кубик, қуыршақ-кукла, доп-мяч,қонжық-медвеженок, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз.  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй құстары  **Мақсаты:**  **Тәрбиелік:**  Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға  үйрету.  **Дамытушылық:**  Санау дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** тауық, әтеш, үйрек, қаз, күркетауық  **Сөздік минимум:** тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк,жұмыртқа-яйцо  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер.  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойыншажұмыс**.  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Дыбыстық жұмыс**.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ-стих**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуғатәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, текше-кубик, қуыршақ-кукла, доп-мяч,қонжық-медвеженок, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын«Көрсет жәнеайт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз.  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй құстары  **Мақсаты:**  **Тәрбиелік:**  Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:**  Санау дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** тауық, әтеш, үйрек, қаз, күркетауық  **Сөздік минимум:** тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк,жұмыртқа-яйцо  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер.  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойыншажұмыс**.  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Дыбыстық жұмыс**.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ-стих**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**  Үй құстары  **Мақсаты:**  **Тәрбиелік:**  Дала құстарының атауларын дұрыс айтуғаүйрету.  **Дамытушылық:**  Санау дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** тауық, әтеш, үйрек, қаз, күркетауық  **Сөздік минимум:** тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк,жұмыртқа-яйцо  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер.  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойыншажұмыс**.  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Дыбыстық жұмыс**.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ-стих**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй құстары. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Тәрбиелік:**  Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:**  Санау дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** тауық, әтеш, үйрек, қаз, күркетауық  **Сөздік минимум:** тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк,жұмыртқа-яйцо  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер.  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызбабойыншажұмыс**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жжем жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Дыбыстық жұмыс**.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ-стих**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй құстары. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Тәрбиелік:**  Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:**  Санау дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** тауық, әтеш, үйрек, қаз, күркетауық  **Сөздік минимум:** тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк,жұмыртқа-яйцо  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер.  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр ,қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызбабойыншажұмыс**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жжем жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Дыбыстық жұмыс**.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ-стих**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй құстары  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Тәрбиелік:**  Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға  үйрету.  **Дамытушылық:**  Санау дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** тауық, әтеш, үйрек, қаз, күркетауық  **Сөздік минимум:** тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк,жұмыртқа-яйцо  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер.  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойыншажұмыс**.  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Дыбыстық жұмыс**.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ-стих**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Үй құстары  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Тәрбиелік:**  Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға  үйрету.  **Дамытушылық:**  Санау дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** тауық, әтеш, үйрек, қаз, күркетауық  **Сөздік минимум:** тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк,жұмыртқа-яйцо  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер.  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойыншажұмыс**.  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Дыбыстық жұмыс**.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ-стих**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр. | Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін | Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз | Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2024- 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(05.02.2024 - 09.02.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.02.2024ж.** | **Сейсенбі**  **06.02.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **07.02.2024ж.** | **Бейсенбі**  **08.02.2024ж.** | **Жұма**  **09.02.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  **Сөздік минимум:**  Ұшақ- самолет, тікұшақ-вертолет, әдемі қуыршақ-красивая кукла, үлкен доп-большой мяч, кішкентай қонжық-маленький медвежонок  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока, кептер-голубь, қарлығаш-ласточка  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, текше-кубик, қуыршақ-кукла, доп-мяч,қонжық-медвеженок, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока, кептер-голубь, қарлығаш-ласточка  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | -**Сөздік минимум:**  қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока, кептер-голубь, қарлығаш-ласточка,дала құстары-перелетные птицы, қыстап қалатын құстар-зимующие птицы  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока, кептер-голубь, қарлығаш-ласточка,дала құстары-перелетные птицы, қыстап қалатын құстар-зимующие птицы  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  Жұмбақтар:  Адамға серік,  Күзетке берік.  (ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**Дала құстары  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптастыру,жұмбақ,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока, кептер-голубь, қарлығаш-ласточка  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ, жаңылтпаш.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Садақша мойнын иілтіп,  Көрген жанды сүйсінтіп,  Жүзгенде көлдің сәні өзі,  Судағы құстың нәні өзі  Жердегі құстың серкесі;  Көктегі құстың еркесі.  (аққу)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  Балалар мақал – мәтелді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия.  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар  (2 сағат)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Ұшақ-самолет, тікұшақ-вертолет, әдемі қуыршақ-красивая кукла, үлкен доп-большой мяч, кішкентай қонжық-маленький медвежонок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**Дала құстары  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптастыру,жұмбақ,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока, кептер-голубь, қарлығаш-ласточка  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ, жаңылтпаш.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Садақша мойнын иілтіп,  Көрген жанды сүйсінтіп,  Жүзгенде көлдің сәні өзі,  Судағы құстың нәні өзі  Жердегі құстың серкесі;  Көктегі құстың еркесі.  (аққу)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ойыншықтарын шашпай, ұқыпты болуғатәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәттері, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Арыстан – лев, жолбарыс – тигр, текше-кубик, қуыршақ-кукла, доп-мяч,қонжық-медвеженок, ит – собака, үлкен - большой, кішкентай – маленький  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын«Көрсет жәнеайт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойыншаойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз.  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**Дала құстары  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптастыру,жұмбақ,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока, кептер-голубь, қарлығаш-ласточка  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ, жаңылтпаш.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Садақша мойнын иілтіп,  Көрген жанды сүйсінтіп,  Жүзгенде көлдің сәні өзі,  Судағы құстың нәні өзі  Жердегі құстың серкесі;  Көктегі құстың еркесі.  (аққу)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**Дала құстары  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптастыру,жұмбақ,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока, кептер-голубь, қарлығаш-ласточка  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ, жаңылтпаш.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Садақша мойнын иілтіп,  Көрген жанды сүйсінтіп,  Жүзгенде көлдің сәні өзі,  Судағы құстың нәні өзі  Жердегі құстың серкесі;  Көктегі құстың еркесі.  (аққу)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**Дала құстары (2 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптас-тыру жұмбақтар,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока, кептер-голубь, қарлығаш-ласточка,дала құстары-перелетные птицы, қыстап қалатын құстар-зимующие птицы  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ, жаңылтпаш.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Садақша мойнын иілтіп,  Көрген жанды сүйсінтіп,  Жүзгенде көлдің сәні өзі,  Судағы құстың нәні өзі  Жердегі құстың серкесі;  Көктегі құстың еркесі.  (аққу)  ә) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  (тоқылдақ)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**Дала құстары. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптас-тыру жұмбақтар,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока, кептер-голубь, қарлығаш-ласточка,дала құстары-перелетные птицы, қыстап қалатын құстар-зимующие птицы  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ, жаңылтпаш.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Садақша мойнын иілтіп,  Көрген жанды сүйсінтіп,  Жүзгенде көлдің сәні өзі,  Судағы құстың нәні өзі  Жердегі құстың серкесі;  Көктегі құстың еркесі.  (аққу)  ә) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  (тоқылдақ)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**Дала құстары (2 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптас-тыру жұмбақтар,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока, кептер-голубь, қарлығаш-ласточка,дала құстары-перелетные птицы, қыстап қалатын құстар-зимующие птицы  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ, жаңылтпаш.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Садақша мойнын иілтіп,  Көрген жанды сүйсінтіп,  Жүзгенде көлдің сәні өзі,  Судағы құстың нәні өзі  Жердегі құстың серкесі;  Көктегі құстың еркесі.  (аққу)  ә) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  (тоқылдақ)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**Дала құстары. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптас-тыру жұмбақтар,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока, кептер-голубь, қарлығаш-ласточка,дала құстары-перелетные птицы, қыстап қалатын құстар-зимующие птицы  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ, жаңылтпаш.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Садақша мойнын иілтіп,  Көрген жанды сүйсінтіп,  Жүзгенде көлдің сәні өзі,  Судағы құстың нәні өзі  Жердегі құстың серкесі;  Көктегі құстың еркесі.  (аққу)  ә) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  (тоқылдақ)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар. | Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін | Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз | Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(12.02.2024 - 16.02.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.02.2024ж.** | **Сейсенбі**  **13.02.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **14.02.2024ж.** | **Бейсенбі**  **15.02.2024ж.** | **Жұма**  **16.02.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:** қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса, аңдар –звери  **Сөздік минимум:**  Ат-лошадка, күшік-щенок, қандай?-какой, какая?, қуыршақ қандай?-қуыршақ әдемі, доп қандай?-доп үлкен, қонжық қандай?-қонжық кішкентай  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Сауысқан-сорока, шымшық-снегирь, тырна-журавль, қараторғай-скворец, бұлбұл-соловей, жапалақ-сова  **Сөздік минимум:**  Ат-лошадка, күшік-щенок, қандай?-какой, какая?, қуыршақ қандай?-қуыршақ әдемі, доп қандай?-доп үлкен, қонжық қандай?-қонжық кішкентай  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Сауысқан-сорока, шымшық-снегирь, тырна-журавль, қараторғай-скворец, бұлбұл-соловей, жапалақ-сова  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | -**Сөздік минимум:**  Ұя-гнездо, жемсауыт-кормушка, яйцо-жұмыртқа  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Ұя-гнездо, жемсауыт-кормушка, яйцо-жұмыртқа  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:** Жабайы аңдар  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:**Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Сөздік жұмысы:** қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар  **Сөздік минимум:** қоян – заяц, қасқыр – волк, аю – медведь, түлкі – лиса, аңдар –звери  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Тақпақ**  Түлкі  Түлкі деген қу өткен,  Жүрген жерін шу еткен.  Түздің жылпос бұл аңы,  Артында көп ылаңы.  **Сөздік жұмыс:**  Қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ыр – ыр – ыр – ырылдайды қасқыр.  Кі – кі – кі – бұлаңдайды түлкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды. **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Қоян қандай? Қасқыр қандай? Аю қандай? Түлкі қандай?  Жауап:Қоян ақ.Қасқыр сұр. Аю қоңыр. Түлкі қызғылт - сары.  **Тақпақ**  Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Ойын «Аңдар не жейді?»**  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**Дала құстары.(2 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптастыру,  жұмбақтар,ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік жұмыс:** сауысқан, шымшық, тырна, қараторғай, бұлбұл, жапалақ  **Сөздік минимум:**  Сауысқан-сорока, шымшық-снегирь, тырна-журавль, қараторғай-скворец, бұлбұл-соловей, жапалақ-сова  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  (тоқылдақ)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия.  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар.  Қандай?  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ұқыпты болуғатәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Ат-лошадка, күшік-щенок, қандай?-какой, какая?, қуыршақ қандай?-қуыршақ әдемі, доп қандай?-доп үлкен, қонжық қандай?-қонжық кішкентай  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  Арыстан, жолбарыс, ит, үлкен, кішкентай.  Сөздерді қайталау.  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**Дала құстары.(2 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптастыру,  жұмбақтар,ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік жұмыс:** сауысқан, шымшық, тырна, қараторғай, бұлбұл, жапалақ  **Сөздік минимум:**  Сауысқан-сорока, шымшық-снегирь, тырна-журавль, қараторғай-скворец, бұлбұл-соловей, жапалақ-сова  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  (тоқылдақ)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Ойыншықтар.  Қандай?  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Балаларды ұқыпты болуғатәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жұмбақ,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба , суреттер, қапшық, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Ат-лошадка, күшік-щенок, қандай?-какой, какая?, қуыршақ қандай?-қуыршақ әдемі, доп қандай?-доп үлкен, қонжық қандай?-қонжық кішкентай  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Ойын «Көрсет және айт»**  Балалар ойыншықтарды көрсетіп, атайды.  *Мынау қоян.*  *Мынау аю.*  *Мынау қуыршақ.*  *Мынау доп*  **Жұмбақ**  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді.  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді  **Жауап:** қуыршақ  **Сөздік жұмыс**  Арыстан, жолбарыс, ит, үлкен, кішкентай.  Сөздерді қайталау.  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Үлкен деген сөзде әріп «ү» бар. Кішкентай деген сөзде әріп «і» бар  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін  Балалар тақпақты мұқият тыңдап, бірнеше рет қайталайды  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар, біз бүгін сызба бойынша ойыншықтарды сиппаттауға үйренеміз. Балалар сызба  бойынша айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап алып, қайталайды  Допты сипаттау:  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Ойын «Қандай ойыншық жоқ?»**  Балалар көздерін жұмып отырады. Сол кезде мұғалім қапшықтың ішіне ойыншықты  тығып, сұрайды.  – Қандай ойыншық жоқ?  Балалар көздерін ашып, жауап береді.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  **Тақырыбы:**Дала құстары.(2 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптастыру,  жұмбақтар,ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік жұмыс:** сауысқан, шымшық, тырна, қараторғай, бұлбұл, жапалақ  **Сөздік минимум:**  Сауысқан-сорока, шымшық-снегирь, тырна-журавль, қараторғай-скворец, бұлбұл-соловей, жапалақ-сова  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  (тоқылдақ)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  **Тақырыбы:**Дала құстары.(2 сабақ)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптастыру,  жұмбақтар,ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік жұмыс:** сауысқан, шымшық, тырна, қараторғай, бұлбұл, жапалақ  **Сөздік минимум:**  Сауысқан-сорока, шымшық-снегирь, тырна-журавль, қараторғай-скворец, бұлбұл-соловей, жапалақ-сова  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  (тоқылдақ)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**Дала құстары . Қайталау  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптас-тыру жұмбақтар,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік жұмыс:** сауысқан, шымшық, тырна, қараторғай, бұлбұл, жапалақ, ұя, жемсауыт, яйцо  **Сөздік минимум:**  Ұя-гнездо, жемсауыт-кормушка, яйцо-жұмыртқа  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  (тоқылдақ)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**Дала құстары. Қайталау  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптас-тыру жұмбақтар,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік жұмыс:** сауысқан, шымшық, тырна, қараторғай, бұлбұл, жапалақ, ұя, жемсауыт, яйцо  **Сөздік минимум:**  Ұя-гнездо, жемсауыт-кормушка, яйцо-жұмыртқа  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  (тоқылдақ)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**Дала құстары . Қайталау  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптас-тыру жұмбақтар,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік жұмыс:** сауысқан, шымшық, тырна, қараторғай, бұлбұл, жапалақ, ұя, жемсауыт, яйцо  **Сөздік минимум:**  Ұя-гнездо, жемсауыт-кормушка, яйцо-жұмыртқа  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  (тоқылдақ)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:**Дала құстары . Қайталау  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптас-тыру жұмбақтар,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік жұмыс:** сауысқан, шымшық, тырна, қараторғай, бұлбұл, жапалақ, ұя, жемсауыт, яйцо  **Сөздік минимум:**  Ұя-гнездо, жемсауыт-кормушка, яйцо-жұмыртқа  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  (тоқылдақ)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді. | Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін | Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз | Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(19.02.2024 - 23.02.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.02.2024ж.** | **Сейсенбі**  **20.02.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **21.02.2024ж.** | **Бейсенбі**  **22.02.2024ж.** | **Жұма**  **23.02.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  Көжек-зайченок, бөлтірік-волченок,, қонжық-медвеженок, түлкішек-лисенок, абдан-львенок, аңдар-звери  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | -**Сөздік минимум:**  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять  Бір аю-один медведь,үш қоян-три заяца, төрт  қуыршақ-четыре куклы, екі доп-два мяча.  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Бір аю-один медведь,үш қоян-три заяца, төрт  қуыршақ-четыре куклы, екі доп-два мяча.  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:** Жабайы аңдардың балалары  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:**Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **Сөздік жұмысы:** көжек, бөлтірік, қонжық, түлкішек, абдан, аңдар  **Сөздік минимум:**  Көжек-зайченок, бөлтірік-волченок,, қонжық-медвеженок, түлкішек-лисенок, абдан-львенок, аңдар-звери  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ, жаңылтпаш  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Түлкі  Түлкі деген қу өткен,  Жүрген жерін шу еткен.  Түздің жылпос бұл аңы,  Артында көп ылаңы.  **Сөздік жұмыс:**  Қоян, қасқыр, аю, түлкі, аңдар.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ыр – ыр – ыр – ырылдайды қасқыр.  Кі – кі – кі – бұлаңдайды түлкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды. **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Қоян қандай? Қасқыр қандай? Аю қандай? Түлкі қандай?  Жауап:Қоян ақ.Қасқыр сұр. Аю қоңыр. Түлкі қызғылт - сары.  **Тақпақ**  Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Ойын «Аңдар не жейді?»**  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Санау  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды бірден беске дейін санап үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай ойыншық ұнайды?  **Жауап:**  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше  доп?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия.  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** 1-10 дейін санау  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды бірден беске дейін санап үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай ойыншық ұнайды?  **Жауап:**  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше  доп?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Санау  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды бірден беске дейін санап үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай ойыншық ұнайды?  **Жауап:**  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше  доп?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** 1-10 дейін санау  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды бірден беске дейін санап үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай ойыншық ұнайды?  **Жауап:**  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше  доп?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Санау  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды бірден беске дейін санап үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай ойыншық ұнайды?  **Жауап:**  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше  доп?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Санау  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды бірден беске дейін санап үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай ойыншық ұнайды?  **Жауап:**  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше  доп?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия. | №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Санау. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды бірден беске дейін санап үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік жұмыс:** Бір аю,үш қоян, төрт қуыршақ, екі доп.  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять  Бір аю-один медведь,үш қоян-три заяца, төрт  қуыршақ-четыре куклы, екі доп-два мяча.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай ойыншық ұнайды?  **Жауап:**  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше  доп?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Санау. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды бірден беске дейін санап үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік жұмыс:** Бір аю,үш қоян, төрт қуыршақ, екі доп.  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять,бір аю-один медведь,үш қоян-три заяца, төрт қуыршақ-четыре куклы, екі доп-два мяча.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай ойыншық ұнайды?  **Жауап:**  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше  доп?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Санау. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды бірден онға дейін санауды үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік жұмыс:** Бір аю,үш қоян, төрт қуыршақ, екі доп.  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять  Бір аю-один медведь,үш қоян-три заяца, төрт  қуыршақ-четыре куклы, екі доп-два мяча.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай ойыншық ұнайды?  **Жауап:**  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше  доп?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Санау. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды бірден онға дейін санап үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік жұмыс:** Бір аю,үш қоян, төрт қуыршақ, екі доп.  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десят,  бір аю-один медведь,үш қоян-три заяца, төрт  қуыршақ-четыре куклы, екі доп-два мяча.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай ойыншық ұнайды?  **Жауап:**  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше  доп?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Санау. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды бірден беске дейін санап үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік жұмыс:** Бір аю,үш қоян, төрт қуыршақ, екі доп.  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять  Бір аю-один медведь,үш қоян-три заяца, төрт  Қуыршақ-четырк куклы, екі доп-два мяча.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай ойыншық ұнайды?  **Жауап:**  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше  доп?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Ерінбе, қояным,  Ертеңмен оянғың.  Секеңде сен енді,  Шынықтыр денеңді. | Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін | Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз | Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(26.02.2024 - 01.03.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.02.2024ж.** | **Сейсенбі**  **27.02.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **28.02.2024ж.** | **Бейсенбі**  **29.02.2024ж.** | **Жұма**  **01.03.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк  **Сөздік минимум:**  сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | -**Сөздік минимум:**  **Сөздік минимум:**  Су көлігі-водный транспорт, әуе көлігі-воздушный транспорт, жол көлігі-дорожный транспорт, теміржол көлігі-железнодорожный транспорт  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Су көлігі-водный транспорт, әуе көлігі-воздушный транспорт, жол көлігі-дорожный транспорт, теміржол көлігі-железнодорожный транспорт  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:** Үй құстары  **Мақсаты:**  **Тәрбиелік:**  Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға  үйрету.  **Дамытушылық:**  Санау дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** тауық, әтеш, үйрек, қаз, күркетауық  **Сөздік минимум:** тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, түсініктеме  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер.  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды.  Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс**.  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** тауық, әтеш, үйрек, қаз, күркетауық.Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс**.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назараудару.  **Сергіту сәті**  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді қайталайды.  **Тақпақ-стих**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Рефлексия.**  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көлік  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Көлік, жүк машинасы, жеңіл машина, арба  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.**  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  Сұрақ – жауап, тақпақ, жұмбақтар арқылы  балалардың тілдерін жетілдіру.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар,карточкал  **Сөздік жұмысы:** сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Словарный минимум:** сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  **Жауап:**Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  Жұмбақтар:  Екі найзасы бар,  Екі айнасы бар.  Төрт аяғы бар, бір таяғы бар.  (сиыр)  Мұрты бар, сақалы жоқ,  Тоны бар, шапаны жоқ.  (мысық)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көлік  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Көлік, жүк машинасы, жеңіл машина, арба  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия**  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарлары  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  Сұрақ – жауап, тақпақ, жұмбақтар арқылы  балалардың тілдерін жетілдіру.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар,карточкал  **Сөздік жұмысы:** сиыр, жылқы, түйе, қой, ешкі, мысық, ит.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Словарный минимум:** сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, қой-овца, ешкі-коза, мысық-кошка, ит-собака  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Сиыр қандай? Түйе қандай? Жылқы қандай? Қой қандай?  **Жауап:**Сиыр қара. Түйе үлкен. Жылқы сұр. Қой ақ.  Жұмбақтар:  Екі найзасы бар,  Екі айнасы бар.  Төрт аяғы бар, бір таяғы бар.  (сиыр)  Мұрты бар, сақалы жоқ,  Тоны бар, шапаны жоқ.  (мысық)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көлік  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Көлік, жүк машинасы, жеңіл машина, арба  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көлік  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Көлік, жүк машинасы, жеңіл машина, арба  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.** | №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көліктің түрлері  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Көлік түрлерінің атауларын қайталау.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Словарный минимум:**  Су көлігі-водный транспорт, әуе көлігі-воздушный транспорт, жол көлігі-дорожный транспорт, теміржол көлігі-железнодорожный транспорт  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Су көлігі, әуе көлігі, жол көлігі, теміржол көлігі  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көліктің түрлері  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Көлік түрлерінің атауларын қайталау.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Словарный минимум:**  Су көлігі-водный транспорт, әуе көлігі-воздушный транспорт, жол көлігі-дорожный транспорт, теміржол көлігі-железнодорожный транспорт  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Су көлігі, әуе көлігі, жол көлігі, теміржол көлігі  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  № 3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көліктің түрлері  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Көлік түрлерінің атауларын қайталау.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Словарный минимум:**  Су көлігі-водный транспорт, әуе көлігі-воздушный транспорт, жол көлігі-дорожный транспорт, теміржол көлігі-железнодорожный транспорт  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Су көлігі, әуе көлігі, жол көлігі, теміржол көлігі  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көліктің түрлері  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Көлік түрлерінің атауларын қайталау.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Словарный минимум:**  Су көлігі-водный транспорт, әуе көлігі-воздушный транспорт, жол көлігі-дорожный транспорт, теміржол көлігі-железнодорожный транспорт  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Су көлігі, әуе көлігі, жол көлігі, теміржол көлігі  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия** |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Жылқы жылы келіпті,  Жануар ғой көрікті.  Елімізге ерекше  Ыстық сәлем беріп тұр | *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды | Доп қызыл.  Пішіні дөңгелек.  Доп кішкентай.  Доп резеңкеден жасалынған.  Доп – ойыншық. | *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(04.03.2024 - 08.03.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.03.2024ж.** | **Сейсенбі**  **05.03.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **06.03.2024ж.** | **Бейсенбі**  **07.03.2024ж.** | **Жұма**  **08.03.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк, балапан-цыпленок, жұмыртқа-яйцо  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Көйлек-платье, жейде-рубашка, күрте-кофта, құлақшын-шапка, бөкебай-шарф, тон-шуба, шалбар-брюки, етік-сапоги  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | -**Сөздік минимум:**  **Сөздік минимум:**  Әдемі көйлек-красивое платье, ақ жейде-белая рубашка, жылы күрте-теплая кофта, қысқа тон-короткая шуба, резеңке етік-резиновые сапоги.  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:** Үй құстары  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Тәрбиелік:**Дала құстарының атауларын дұрыс айтуғаүйрету.  **Дамытушылық:**  Санау дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** тауық, әтеш, үйрек, қаз, күркетауық  **Сөздік минимум:** тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк, балапан-цыпленок, жұмыртқа-яйцо  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, түсініктеме  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер.  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Күн жылы болады.Көктемде адамдар жеңіл киімкиеді. Қар ериді.Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс**.  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ,  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс**.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Тақпақ-стих**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Рефлексия.**  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Киімдер.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды түсімен атауға үйрету.  **Тәрбиелік:** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көйлек-платье, жейде-рубашка, күрте-кофта, құлақшын-шапка, бөкебай-шарф, тон-шуба, шалбар-брюки, етік-сапоги  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  **Сұрақ:**  Сенде тон бар ма?  **Жауап:**  Менде тон бар. Менде әдемі көйлек бар. Менде жейде бар. Менде етік бар.  **Сызба бойынша жұмыс, алманы сипаттау**  а) алма жасыл.  ә) алма дөңгелек.  б) алма үлкен.  в) алма тәтті.  **Сөздік жұмысын орындайды:**  Көйлек, жейде, құлақшын, бәтеңке.  **Дыбыстық жұмыс:**  Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте.  Ойын: «Не жоқ?».  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бөкебай деген сөзде «ө» әріпі бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше тон бар? Неше көйлек бар? Неше етік бар? Неше құлақшын?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір тон, үш көйлек, төрт етік, бес құлақшын.  **Рефлексия.**    4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, ойындар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Күн жылы болады. Адамдар жеңіл киінеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  **Жұмбақтар:**  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы  (лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік. (ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Киімдер.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды түсімен атауға үйрету.  **Тәрбиелік:** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көйлек-платье, жейде-рубашка, күрте-кофта, құлақшын-шапка, бөкебай-шарф, тон-шуба, шалбар-брюки, етік-сапоги  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Сенде тон бар ма?  **Жауап:**  Менде тон бар. Менде әдемі көйлек бар. Менде жейде бар. Менде етік бар.  **Сызба бойынша жұмыс, алманы сипаттау**  а) алма жасыл.  ә) алма дөңгелек.  б) алма үлкен.  в) алма тәтті.  **Сөздік жұмысын орындайды:**  Көйлек, жейде, құлақшын, бәтеңке.  **Дыбыстық жұмыс:**  Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте.  Ойын: «Не жоқ?».  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бөкебай деген сөзде «ө» әріпі бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше тон бар? Неше көйлек бар? Неше етік бар? Неше құлақшын?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір тон, үш көйлек, төрт етік, бес құлақшын.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, ойындар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылынады. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  **Жұмбақтар:**  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы  (лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.  (ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Киімдер.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды түсімен атауға үйрету.  **Тәрбиелік:** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көйлек-платье, жейде-рубашка, күрте-кофта, құлақшын-шапка, бөкебай-шарф, тон-шуба, шалбар-брюки, етік-сапоги  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Сенде тон бар ма?  **Жауап:**  Менде тон бар. Менде әдемі көйлек бар. Менде жейде бар. Менде етік бар.  **Сызба бойынша жұмыс, алманы сипаттау**  а) алма жасыл.  ә) алма дөңгелек.  б) алма үлкен.  в) алма тәтті.  **Сөздік жұмысын орындайды:**  Көйлек, жейде, құлақшын, бәтеңке.  **Дыбыстық жұмыс:**  Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте.  Ойын: «Не жоқ?».  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бөкебай деген сөзде «ө» әріпі бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше тон бар? Неше көйлек бар? Неше етік бар? Неше құлақшын?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір тон, үш көйлек, төрт етік, бес құлақшын.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Киімдер.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды түсімен атауға үйрету.  **Тәрбиелік:** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көйлек-платье, жейде-рубашка, күрте-кофта, құлақшын-шапка, бөкебай-шарф, тон-шуба, шалбар-брюки, етік-сапоги  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Сенде тон бар ма?  **Жауап:**  Менде тон бар. Менде әдемі көйлек бар. Менде жейде бар. Менде етік бар.  **Сызба бойынша жұмыс, алманы сипаттау**  а) алма жасыл.  ә) алма дөңгелек.  б) алма үлкен.  в) алма тәтті.  **Сөздік жұмысын орындайды:**  Көйлек, жейде, құлақшын, бәтеңке.  **Дыбыстық жұмыс:**  Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте.  Ойын: «Не жоқ?».  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бөкебай деген сөзде «ө» әріпі бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше тон бар? Неше көйлек бар? Неше етік бар? Неше құлақшын?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір тон, үш көйлек, төрт етік, бес құлақшын.  **Рефлексия.** | №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Киімдер.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды түсімен атауға үйрету.  **Тәрбиелік:** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер,сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Әдемі көйлек-красивое платье, ақ жейде-белая рубашка, жылы күрте-теплая кофта, қысқа тон-короткая шуба, резеңке етік-резиновые сапоги.  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз,күз,  көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Сенде тон бар ма?  **Жауап:**  Менде тон бар. Менде әдемі көйлек бар. Менде жейде бар. Менде етік бар.  **Сызба бойынша жұмыс, алманы сипаттау**  а) алма жасыл.  ә) алма дөңгелек.  б) алма үлкен.  в) алма тәтті.  **Сөздік жұмысын орындайды:**  Көйлек, жейде, құлақшын, бәтеңке.  **Дыбыстық жұмыс:**  Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте.  Ойын: «Не жоқ?».  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бөкебай деген сөзде «ө» әріпі бар.  **Сергіту сәті**  *Оңға қарай бір адым,*  *Солға қарай бір адым,*  *Алға қарай бір адым,*  *Артқа қарай бір адым.*  *Жоғары, төмен, қарайық,*  *Орнымызды табайық*  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше тон бар? Неше көйлек бар? Неше етік бар? Неше құлақшын?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір тон, үш көйлек, төрт етік, бес құлақшын.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Киімдер.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды түсімен атауға үйрету.  **Тәрбиелік:** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер,сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Әдемі көйлек-красивое платье, ақ жейде-белая рубашка, жылы күрте-теплая кофта, қысқа тон-короткая шуба, резеңке етік-резиновые сапоги.  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз,күз,  көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Сенде тон бар ма?  **Жауап:**  Менде тон бар. Менде әдемі көйлек бар. Менде жейде бар. Менде етік бар.  **Сызба бойынша жұмыс, алманы сипаттау**  а) алма жасыл.  ә) алма дөңгелек.  б) алма үлкен.  в) алма тәтті.  **Сөздік жұмысын орындайды:**  Көйлек, жейде, құлақшын, бәтеңке.  **Дыбыстық жұмыс:**  Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте.  Ойын: «Не жоқ?».  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бөкебай деген сөзде «ө» әріпі бар.  **Сергіту сәті**  *Оңға қарай бір адым,*  *Солға қарай бір адым,*  *Алға қарай бір адым,*  *Артқа қарай бір адым.*  *Жоғары, төмен, қарайық,*  *Орнымызды табайық*  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше тон бар? Неше көйлек бар? Неше етік бар? Неше құлақшын?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір тон, үш көйлек, төрт етік, бес құлақшын.  **Рефлексия.** |  |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте. | *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды | *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала* | *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(11.03.2024 - 15.03.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.03.2024ж.** | **Сейсенбі**  **12.03.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **13.03.2024ж.** | **Бейсенбі**  **14.03.2024ж.** | **Жұма**  **15.03.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Көйлек-платье, жейде-рубашка, күрте-кофта, құлақшын-шапка, бөкебай-шарф, тон-шуба, шалбар-брюки, етік-сапоги  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Әдемі көйлек-красивое платье, ақ жейде-белая рубашка, жылы күрте-теплая кофта, қысқа тон-короткая шуба, резеңке етік-резиновые сапоги.  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Әдемі көйлек-красивое платье, ақ жейде-белая рубашка, жылы күрте-теплая кофта, қысқа тон-короткая шуба, резеңке етік-резиновые сапоги.  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:**Дала құстары  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптастыру,ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, түсініктеме, тақпақ, жаңылтпаш.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде қар ериді. Күн жылы болады. Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  **Рефлексия.**  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Киімдер.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды түсімен атауға үйрету.  **Тәрбиелік:** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көйлек-платье, жейде-рубашка, күрте-кофта, құлақшын-шапка, бөкебай-шарф, тон-шуба, шалбар-брюки, етік-сапоги  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Сенде тон бар ма?  **Жауап:**  Менде тон бар. Менде әдемі көйлек бар. Менде жейде бар. Менде етік бар.  **Сызба бойынша жұмыс, алманы сипаттау**  а) алма жасыл.  ә) алма дөңгелек.  б) алма үлкен.  в) алма тәтті.  **Сөздік жұмысын орындайды:**  Көйлек, жейде, құлақшын, бәтеңке.  Дыбыстық жұмыс:  Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте.  Ойын: «Не жоқ?».  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назараудару.  Бөкебай деген сөзде «ө» әріпі бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше тон бар? Неше көйлек бар? Неше етік бар? Неше құлақшын?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір тон, үш көйлек, төрт етік, бес құлақшын.  **Рефлексия.**    4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері. Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Қыста адамдар жеңіл киім киеді.Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақәдемі.  Жұмбақтар:  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы(лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Киімдер.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды түсімен атауға үйрету.  **Тәрбиелік:** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көйлек-платье, жейде-рубашка, күрте-кофта, құлақшын-шапка, бөкебай-шарф, тон-шуба, шалбар-брюки, етік-сапоги  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Сенде тон бар ма?  **Жауап:**  Менде тон бар. Менде әдемі көйлек бар. Менде жейде бар. Менде етік бар.  **Сызба бойынша жұмыс, алманы сипаттау**  а) алма жасыл.  ә) алма дөңгелек.  б) алма үлкен.  в) алма тәтті.  **Сөздік жұмысын орындайды:**  Көйлек, жейде, құлақшын, бәтеңке.  **Дыбыстық жұмыс:**  Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте.  Ойын: «Не жоқ?».  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бөкебай деген сөзде «ө» әріпі бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше тон бар? Неше көйлек бар? Неше етік бар? Неше құлақшын?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір тон, үш көйлек, төрт етік, бес құлақшын.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, ойындар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылынады. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  **Жұмбақтар:**  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы  (лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Киімдер.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды түсімен атауға үйрету.  **Тәрбиелік:** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көйлек-платье, жейде-рубашка, күрте-кофта, құлақшын-шапка, бөкебай-шарф, тон-шуба, шалбар-брюки, етік-сапоги  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Сенде тон бар ма?  **Жауап:**  Менде тон бар. Менде әдемі көйлек бар. Менде жейде бар. Менде етік бар.  **Сызба бойынша жұмыс, алманы сипаттау**  а) алма жасыл.  ә) алма дөңгелек.  б) алма үлкен.  в) алма тәтті.  **Сөздік жұмысын орындайды:**  Көйлек, жейде, құлақшын, бәтеңке.  **Дыбыстық жұмыс:**  Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте.  Ойын: «Не жоқ?».  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бөкебай деген сөзде «ө» әріпі бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше тон бар? Неше көйлек бар? Неше етік бар? Неше құлақшын?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір тон, үш көйлек, төрт етік, бес құлақшын.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Киімдер.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды түсімен атауға үйрету.  **Тәрбиелік:** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көйлек-платье, жейде-рубашка, күрте-кофта, құлақшын-шапка, бөкебай-шарф, тон-шуба, шалбар-брюки, етік-сапоги  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Сенде тон бар ма?  **Жауап:**  Менде тон бар. Менде әдемі көйлек бар. Менде жейде бар. Менде етік бар.  **Сызба бойынша жұмыс, алманы сипаттау**  а) алма жасыл.  ә) алма дөңгелек.  б) алма үлкен.  в) алма тәтті.  **Сөздік жұмысын орындайды:**  Көйлек, жейде, құлақшын, бәтеңке.  **Дыбыстық жұмыс:**  Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте.  Ойын: «Не жоқ?».  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бөкебай деген сөзде «ө» әріпі бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше тон бар? Неше көйлек бар? Неше етік бар? Неше құлақшын?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір тон, үш көйлек, төрт етік, бес құлақшын.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Киімдер.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды түсімен атауға үйрету.  **Тәрбиелік:** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер,сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Әдемі көйлек-красивое платье, ақ жейде-белая рубашка, жылы күрте-теплая кофта, қысқа тон-короткая шуба, резеңке етік-резиновые сапоги.  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз,күз,  көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Сенде тон бар ма?  **Жауап:**  Менде тон бар. Менде әдемі көйлек бар. Менде жейде бар. Менде етік бар.  **Сызба бойынша жұмыс, алманы сипаттау**  а) алма жасыл.  ә) алма дөңгелек.  б) алма үлкен.  в) алма тәтті.  **Сөздік жұмысын орындайды:**  Көйлек, жейде, құлақшын, бәтеңке.  **Дыбыстық жұмыс:**  Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте.  Ойын: «Не жоқ?».  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бөкебай деген сөзде «ө» әріпі бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше тон бар? Неше көйлек бар? Неше етік бар? Неше құлақшын?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір тон, үш көйлек, төрт етік, бес құлақшын.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Киімдер.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды түсімен атауға үйрету.  **Тәрбиелік:** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер,сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Әдемі көйлек-красивое платье, ақ жейде-белая рубашка, жылы күрте-теплая кофта, қысқа тон-короткая шуба, резеңке етік-резиновые сапоги.  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз,күз,  көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Сенде тон бар ма?  **Жауап:**  Менде тон бар. Менде әдемі көйлек бар. Менде жейде бар. Менде етік бар.  **Сызба бойынша жұмыс, алманы сипаттау**  а) алма жасыл.  ә) алма дөңгелек.  б) алма үлкен.  в) алма тәтті.  **Сөздік жұмысын орындайды:**  Көйлек, жейде, құлақшын, бәтеңке.  **Дыбыстық жұмыс:**  Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте.  Ойын: «Не жоқ?».  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бөкебай деген сөзде «ө» әріпі бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше тон бар? Неше көйлек бар? Неше етік бар? Неше құлақшын?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір тон, үш көйлек, төрт етік, бес құлақшын.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Киімдер.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды түсімен атауға үйрету.  **Тәрбиелік:** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер,сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Әдемі көйлек-красивое платье, ақ жейде-белая рубашка, жылы күрте-теплая кофта, қысқа тон-короткая шуба, резеңке етік-резиновые сапоги.  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз,күз,  көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Сенде тон бар ма?  **Жауап:**  Менде тон бар. Менде әдемі көйлек бар. Менде жейде бар. Менде етік бар.  **Сызба бойынша жұмыс, алманы сипаттау**  а) алма жасыл.  ә) алма дөңгелек.  б) алма үлкен.  в) алма тәтті.  **Сөздік жұмысын орындайды:**  Көйлек, жейде, құлақшын, бәтеңке.  **Дыбыстық жұмыс:**  Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте.  Ойын: «Не жоқ?».  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бөкебай деген сөзде «ө» әріпі бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше тон бар? Неше көйлек бар? Неше етік бар? Неше құлақшын?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір тон, үш көйлек, төрт етік, бес құлақшын.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Киімдер.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балаларды киім атауларымен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды түсімен атауға үйрету.  **Тәрбиелік:** Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер,сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Әдемі көйлек-красивое платье, ақ жейде-белая рубашка, жылы күрте-теплая кофта, қысқа тон-короткая шуба, резеңке етік-резиновые сапоги.  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз,күз,  көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Сенде тон бар ма?  **Жауап:**  Менде тон бар. Менде әдемі көйлек бар. Менде жейде бар. Менде етік бар.  **Сызба бойынша жұмыс, алманы сипаттау**  а) алма жасыл.  ә) алма дөңгелек.  б) алма үлкен.  в) алма тәтті.  **Сөздік жұмысын орындайды:**  Көйлек, жейде, құлақшын, бәтеңке.  **Дыбыстық жұмыс:**  Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте.  Ойын: «Не жоқ?».  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бөкебай деген сөзде «ө» әріпі бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше тон бар? Неше көйлек бар? Неше етік бар? Неше құлақшын?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір тон, үш көйлек, төрт етік, бес құлақшын.  **Рефлексия.** |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте. | *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды | *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала* | *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(18.03.2024 - 22.03.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.03.2024ж.** | **Сейсенбі**  **19.03.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **20.03.2024ж.** | **Бейсенбі**  **21.03.2024ж.** | **Жұма**  **22.03.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,  бүркіт – беркут, сауысқан-сорока  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс |  |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы:**Дала құстары. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық**: Санау дағдыларын қалыптастыру,ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятель,бүркіт – беркут, сауысқан-сорока  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме, тақпақ, жаңылтпаш.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі.  Қыста адамдар жылы киім киеді. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт. Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Садақша мойнын иілтіп,  Көрген жанды сүйсінтіп,  Жүзгенде көлдің сәні өзі,  Судағы құстың нәні өзі  Жердегі құстың серкесі;  Көктегі құстың еркесі.  (аққу)  ә) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  (тоқылдақ)  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  (қарға)  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ**  **Сызба бойынша жұмыс**  Торғайды сипаттау.  Торғай – дала құсы. Оның түсі сұр. Торғай ұша алады. Қыста торғай қыстайды.  Балалар сызба бойынша жұмысқа назар аударып, мұқият тыңдап алып, есте сақтайды.  **Рефлексия.**  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : 1ден 10 дейін тура, кері санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден беске дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. көктемде күн жылы болады. Қар ериді. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп?  **Рефлексия.**    4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері.  Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық  жұмыс, қайталау, ойындар, жұмбақтар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір қыс мезгілі. Қыста адамдар жылы киім киеді.  Кейбір аңдар ұйықтайды. Кейбір құстар қыстайды. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  Әдемі әтеш таң атпай тұрыпты,  Ойқастап жүріпті.  Айнаға қарапты,  Айдарын тарапты.  **Сұрақтар:**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  **Жұмбақтар:**  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы  (лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.  (ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : 1ден 10 дейін тура, кері санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден беске дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. көктемде күн жылы болады. Қар ериді. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай  *Артқа қарай бір адым.*  *Жоғары, төмен, қарайық,*  *Орнымызды табайық*  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп?  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, ойындар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылынады. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  **Жұмбақтар:**  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы (лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : 1ден 10 дейін тура, кері санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден беске дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. көктемде күн жылы болады. Қар ериді. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай  *Артқа қарай бір адым.*  *Жоғары, төмен, қарайық,*  *Орнымызды табайық*  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп?  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : 1ден 10 дейін тура, кері санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден беске дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. көктемде күн жылы болады. Қар ериді. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай  *Артқа қарай бір адым.*  *Жоғары, төмен, қарайық,*  *Орнымызды табайық*  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп?  **Рефлексия.** |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте. | *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды | *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала* | *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(25.03.2024 - 29.03.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.03.2024ж.** | **Сейсенбі**  **26.03.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **27.03.2024ж.** | **Бейсенбі**  **28.03.2024ж.** | **Жұма**  **29.03.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум |  | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять,бес саусақ-пять пальцев, бір қуыршақ-одна кукла  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет |  | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : 1ден 10 дейін тура, кері санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден беске дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. көктемде күн жылы болады. Қар ериді. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай  *Артқа қарай бір адым.*  *Жоғары, төмен, қарайық,*  *Орнымызды табайық*  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп?  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Үй жануарларының төлдері  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Балалардың үй жануарларының төлдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Сызба бойынша жануарларды сипаттай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстықжұмыс, ойындар, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер, ойыншықтар, карточкалар,  **Сөздік жұмысы:** бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау  **Сөздік минимум:**  Бұзау-теленок  Құлын-жеребенок  Бота-верблюжонок  Қозы-ягненок  Лақ-козленок  Ит-собака  Күшік-щенок  Мысық-кошка  Марғау-котенок  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а).**  Балалар сызбаға қарап, айтады.  Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылынады. Балалар ойнайды.  **Жаңылтпаш айту**  Жаңылтпаш  Орман да қар,  Жер де қар,  Шырша да қар.  **Сурет бойынша жұмыс**  Балалар сөйлем құрастырады.  **Тақпақ**  Келе ғойшы, лағым,  Селтеңдейді құлағың.  Су ішіп ал, кәнеки,  Сені күтіп тұрмын.  **Сөздік жұмыс:**  Бұзау, құлын, бота, қозы, лақ, күшік, марғау.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Фонетикалық жаттығу  Ау-ау-ау-қорада тұр бұзау  Кі-кі-кі-секендейді ешкі  Ақ-ақ-ақ секендейді лақ  Ой-ой-ой қорада тұр қой  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударып, фонетикалық жаттығуды қайталайды.  **Сергіту сәті**  **Сұрақтар:**  Бұзау қандай? Бота қандай? Құлын қандай? Лақ қандай?  **Жауап:** бұзау қоңыр. Бота кішкентай. Құлын қара. Қозы ақ. Лақ әдемі.  **Жұмбақтар:**  Тастан тасқа секіреді,  Қалқиып қос құлағы.  Ойын болып көкірегі,  Аула оның тұрағы  (лақ)  Адамға серік,  Күзетке берік.(ит)  **Ойын** «Жануарлар не жейді?»  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : 1ден 10 дейін тура, кері санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден беске дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. көктемде күн жылы болады. Қар ериді. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай  *Артқа қарай бір адым.*  *Жоғары, төмен, қарайық,*  *Орнымызды табайық*  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп?  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : 1ден 10 дейін тура, кері санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден беске дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. көктемде күн жылы болады. Қар ериді. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай  *Артқа қарай бір адым.*  *Жоғары, төмен, қарайық,*  *Орнымызды табайық*  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп?  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : 1ден 10 дейін тура, кері санау.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден беске дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. көктемде күн жылы болады. Қар ериді. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай  *Артқа қарай бір адым.*  *Жоғары, төмен, қарайық,*  *Орнымызды табайық*  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп?  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : 1ден 10 дейін тура, кері санау.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден беске дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. көктемде күн жылы болады. Қар ериді. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай  *Артқа қарай бір адым.*  *Жоғары, төмен, қарайық,*  *Орнымызды табайық*  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп?  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : 1ден 10 дейін тура, кері санау.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден беске дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять,бес саусақ-пять пальцев, бір қуыршақ-одна кукла  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. көктемде күн жылы болады. Қар ериді. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай  *Артқа қарай бір адым.*  *Жоғары, төмен, қарайық,*  *Орнымызды табайық*  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп?  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : 1ден 10 дейін тура, кері санау.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден беске дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. көктемде күн жылы болады. Қар ериді. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай  *Артқа қарай бір адым.*  *Жоғары, төмен, қарайық,*  *Орнымызды табайық*  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп?  **Рефлексия.** |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Ө-ө-ө-ө-ө –көйлек.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү – күрте. | *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды | *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала* | *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д.

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(01.04.2024 - 05.04.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **01.04.2024ж.** | **Сейсенбі**  **02.04.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **03.04.2024ж.** | **Бейсенбі**  **04.04.2024ж.** | **Жұма**  **05.04.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре,  бес – пять  **Сөздік минимум:**  тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, күтіп-баптау – ухаживать  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, күтіп-баптау – ухаживать, гүл-цветок, әдемі-красивый  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, күтіп-баптау – ухаживать, гүл-цветок, әдемі-красивый  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы топ  **Тақырыбы**: 1-5 дейін санау  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды бірден беске дейін санап үйрету  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,ойындар, тапсырма, санамақ  **Қажетті көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір –один, екі –два, үш – три,төрт- четыре,бес – пять  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай ойыншық ұнайды?  **Жауап:**  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян?Нешеқуыршақ? Неше доп? Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт қуыршақ, екі доп.**Рефлексия.**  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Бөлме өсімдіктері  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу.  **Дамытушылық:** Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу.  **Тәрбиелік:** Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру.  **Сөздік минимум:** Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, күтіп-баптау – ухаживать  **Сөздік жұмыс:** Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Көрнекіліктері:** Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар  **Әдіс — тәсіл**і: көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.  **Шаттық шеңбері.**  Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын соны шешуге тырысыңдар, шешсеңдер біздің бүгінгі сабағымыз сол туралы болмақ.  **Жұмбақ:**  Қысы-жазы жасыл боп  Терезе алдында тұрады.  Шаңды өзіне жұтып ап,  Ауаны да тазартады.  Ол не балалар? Гүл.  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  Гүлдер қайда өседі ?  Бөлме гүлдері не  үшін керек ?  Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?  -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз.  **Сөздік жұмыс:**  Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Әңгімелеу**  Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. Бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы  және гүлдері бар. Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. Ашу – жанұяның тыныштығын бұзады – сондықтан қазтамақ болған ортада тыныштық пен татулық орнайды.  **Артикуляциялық жаттығулар жасату.**  Қаз-қаз-қаз-та-мақ  Бер-дік қаз-ға біз та-мақ  **Сергіту сәті**  Қане,қане балалар (балалар тұрады)  Шаршағанда ырғалып (тебелейді қолдарын)  Гүлге ұқсап дем алам(балалар отырады)  Жұпар иісің бір иіскеп (мұрынымен дем алып ішіне тартады)  Гүлдей болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді айналады).  **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».**  Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру.  **«Гүл жинау» ойынын ойнату.**  Қырға шығып тереміз  Қызғалдақтың қызылын.  **Рефлексия.**  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Үй құстары  **Мақсаты:**  **Тәрбиелік:**  Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:**  Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** тауық, әтеш, үйрек, қаз, күркетауық  **Сөздік минимум:** тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер.  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Қар ериді. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс**.  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Дыбыстық жұмыс**.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ-стих**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып,аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Бөлме өсімдіктері  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу.  **Дамытушылық:** Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу.  **Тәрбиелік:** Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру.  **Сөздік минимум:** Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, күтіп-баптау – ухаживать  **Сөздік жұмыс:** Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Көрнекіліктері:** Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар  **Әдіс — тәсіл**і: көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.  **Шаттық шеңбері:**  **Жұмбақ:**  Қысы-жазы жасыл боп  Терезе алдында тұрады.  Шаңды өзіне жұтып ап,  Ауаны да тазартады.  Ол не балалар?  Гүл.  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  Гүлдер қайда өседі ?  Бөлме гүлдері не  үшін керек ?  Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?  -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз.  **Сөздік жұмыс:**  Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Әңгімелеу**  Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. Бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы  және гүлдері бар. Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. Ашу – жанұяның тыныштығын бұзады – сондықтан қазтамақ болған ортада тыныштық пен татулық орнайды.  **Артикуляциялық жаттығулар жасату.**  Қаз-қаз-қаз-та-мақ  Бер-дік қаз-ға біз та-мақ  **Сергіту сәті**  Қане,қане балалар (балалар тұрады)  Шаршағанда ырғалып (тебелейді қолдарын)  Гүлге ұқсап дем алам(балалар отырады)  Жұпар иісің бір иіскеп (мұрынымен дем алып ішіне тартады)  Гүлдей болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді айналады).  **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».**  Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру.  **«Гүл жинау» ойынын ойнату.**  Қырға шығып тереміз  Қызғалдақтың қызылын.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Үй құстары  **Мақсаты:**  **Тәрбиелік:**  Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:**  Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** тауық, әтеш, үйрек, қаз, күркетауық  **Сөздік минимум:** тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер.  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Қар ериді. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс**.  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Дыбыстық жұмыс**.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ-стих**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып,аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Рефлексия.** | 1.09 .00 – 09.25  2.09.30 – 09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Бөлме өсімдіктері  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу.  **Дамытушылық:** Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу.  **Тәрбиелік:** Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру.  **Сөздік минимум:** Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, күтіп-баптау – ухаживать  **Сөздік жұмыс:** Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Көрнекіліктері:** Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар  **Әдіс — тәсіл**і: көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.  **Шаттық шеңбері:**  **Жұмбақ:**  Қысы-жазы жасыл боп  Терезе алдында тұрады.  Шаңды өзіне жұтып ап,  Ауаны да тазартады.  Ол не балалар?  Гүл.  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  Гүлдер қайда өседі ?  Бөлме гүлдері не  үшін керек ?  Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?  -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз.  **Сөздік жұмыс:**  Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Әңгімелеу**  Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. Бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы  және гүлдері бар. Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. Ашу – жанұяның тыныштығын бұзады – сондықтан қазтамақ болған ортада тыныштық пен татулық орнайды.  **Артикуляциялық жаттығулар жасату.**  Қаз-қаз-қаз-та-мақ  Бер-дік қаз-ға біз та-мақ  **Сергіту сәті**  Қане,қане балалар (балалар тұрады)  Шаршағанда ырғалып (тебелейді қолдарын)  Гүлге ұқсап дем алам(балалар отырады)  Жұпар иісің бір иіскеп (мұрынымен дем алып ішіне тартады)  Гүлдей болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді айналады).  **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».**  Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру.  **«Гүл жинау» ойынын ойнату.**  Қырға шығып тереміз  Қызғалдақтың қызылын.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Бөлме өсімдіктері  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу.  **Дамытушылық:** Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу.  **Тәрбиелік:** Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру.  **Сөздік минимум:** Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, күтіп-баптау – ухаживать  **Сөздік жұмыс:** Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Көрнекіліктері:** Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар  **Әдіс — тәсіл**і: көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.  **Шаттық шеңбері:**  **Жұмбақ:**  Қысы-жазы жасыл боп  Терезе алдында тұрады.  Шаңды өзіне жұтып ап,  Ауаны да тазартады.  Ол не балалар?  Гүл.  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  Гүлдер қайда өседі ?  Бөлме гүлдері не  үшін керек ?  Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?  -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз.  **Сөздік жұмыс:**  Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Әңгімелеу**  Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. Бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы  және гүлдері бар. Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. Ашу – жанұяның тыныштығын бұзады – сондықтан қазтамақ болған ортада тыныштық пен татулық орнайды.  **Артикуляциялық жаттығулар жасату.**  Қаз-қаз-қаз-та-мақ  Бер-дік қаз-ға біз та-мақ  **Сергіту сәті**  Қане,қане балалар (балалар тұрады)  Шаршағанда ырғалып (тебелейді қолдарын)  Гүлге ұқсап дем алам(балалар отырады)  Жұпар иісің бір иіскеп (мұрынымен дем алып ішіне тартады)  Гүлдей болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді айналады).  **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».**  Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру.  **«Гүл жинау» ойынын ойнату.**  Қырға шығып тереміз  Қызғалдақтың қызылын.  **Рефлексия.** | 1.09 .00 – 09.25  2.09.30 – 09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Бөлме өсімдіктері.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу.  **Дамытушылық:** Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу.  **Тәрбиелік:** Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру.  **Сөздік минимум:** Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, күтіп-баптау – ухаживать, гүл-цветок, әдемі-красивый  **Сөздік жұмыс:** Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Көрнекіліктері:** Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар  **Әдіс — тәсіл**і: көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.  **Шаттық шеңбері:**  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  Гүлдер қайда өседі ?  Бөлме гүлдері не  үшін керек ?  Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?  -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз.  **Сөздік жұмыс:**  Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Әңгімелеу**  Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. Бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы  және гүлдері бар. Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. Ашу – жанұяның тыныштығын бұзады – сондықтан қазтамақ болған ортада тыныштық пен татулық орнайды.  **Артикуляциялық жаттығулар жасату.**  Қаз-қаз-қаз-та-мақ  Бер-дік қаз-ға біз та-мақ  **Сергіту сәті**  Қане,қане балалар (балалар тұрады)  Шаршағанда ырғалып (тебелейді қолдарын)  Гүлге ұқсап дем алам(балалар отырады)  Жұпар иісің бір иіскеп (мұрынымен дем алып ішіне тартады)  Гүлдей болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді айналады).  **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».**  Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру.  **«Гүл жинау» ойынын ойнату.**  Қырға шығып тереміз  Қызғалдақтың қызылын.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Бөлме өсімдіктері.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу.  **Дамытушылық:** Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу.  **Тәрбиелік:** Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру.  **Сөздік минимум:** Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, күтіп-баптау – ухаживать, гүл-цветок, әдемі-красивый  **Сөздік жұмыс:** Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Көрнекіліктері:** Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар  **Әдіс — тәсіл**і: көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.  **Шаттық шеңбері:**  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  Гүлдер қайда өседі ?  Бөлме гүлдері не  үшін керек ?  Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?  -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз.  **Сөздік жұмыс:**  Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Әңгімелеу**  Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. Бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы  және гүлдері бар. Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. Ашу – жанұяның тыныштығын бұзады – сондықтан қазтамақ болған ортада тыныштық пен татулық орнайды.  **Артикуляциялық жаттығулар жасату.**  Қаз-қаз-қаз-та-мақ  Бер-дік қаз-ға біз та-мақ  **Сергіту сәті**  Қане,қане балалар (балалар тұрады)  Шаршағанда ырғалып (тебелейді қолдарын)  Гүлге ұқсап дем алам(балалар отырады)  Жұпар иісің бір иіскеп (мұрынымен дем алып ішіне тартады)  Гүлдей болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді айналады).  **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».**  Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру.  **«Гүл жинау» ойынын ойнату.**  Қырға шығып тереміз  Қызғалдақтың қызылын.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Бөлме өсімдіктері.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу.  **Дамытушылық:** Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу.  **Тәрбиелік:** Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру.  **Сөздік минимум:** Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, күтіп-баптау – ухаживать, гүл-цветок, әдемі-красивый  **Сөздік жұмыс:** Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Көрнекіліктері:** Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар  **Әдіс — тәсіл**і: көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.  **Шаттық шеңбері:**  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  Гүлдер қайда өседі ?  Бөлме гүлдері не  үшін керек ?  Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?  -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз.  **Сөздік жұмыс:**  Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Әңгімелеу**  Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. Бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы  және гүлдері бар. Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. Ашу – жанұяның тыныштығын бұзады – сондықтан қазтамақ болған ортада тыныштық пен татулық орнайды.  **Артикуляциялық жаттығулар жасату.**  Қаз-қаз-қаз-та-мақ  Бер-дік қаз-ға біз та-мақ  **Сергіту сәті**  Қане,қане балалар (балалар тұрады)  Шаршағанда ырғалып (тебелейді қолдарын)  Гүлге ұқсап дем алам(балалар отырады)  Жұпар иісің бір иіскеп (мұрынымен дем алып ішіне тартады)  Гүлдей болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді айналады).  **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».**  Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру.  **«Гүл жинау» ойынын ойнату.**  Қырға шығып тереміз  Қызғалдақтың қызылын.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Бөлме өсімдіктері.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу.  **Дамытушылық:** Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу.  **Тәрбиелік:** Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру.  **Сөздік минимум:** Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, күтіп-баптау – ухаживать, гүл-цветок, әдемі-красивый  **Сөздік жұмыс:** Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Көрнекіліктері:** Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар  **Әдіс — тәсіл**і: көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.  **Шаттық шеңбері:**  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  Гүлдер қайда өседі ?  Бөлме гүлдері не  үшін керек ?  Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?  -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз.  **Сөздік жұмыс:**  Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Әңгімелеу**  Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. Бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы  және гүлдері бар. Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. Ашу – жанұяның тыныштығын бұзады – сондықтан қазтамақ болған ортада тыныштық пен татулық орнайды.  **Артикуляциялық жаттығулар жасату.**  Қаз-қаз-қаз-та-мақ  Бер-дік қаз-ға біз та-мақ  **Сергіту сәті**  Қане,қане балалар (балалар тұрады)  Шаршағанда ырғалып (тебелейді қолдарын)  Гүлге ұқсап дем алам(балалар отырады)  Жұпар иісің бір иіскеп (мұрынымен дем алып ішіне тартады)  Гүлдей болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді айналады).  **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».**  Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру.  **«Гүл жинау» ойынын ойнату.**  Қырға шығып тереміз  Қызғалдақтың қызылын.  **Рефлексия.** |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау | Ұ-ұ-ұ-ұ - ұя.  Қ-қ-қ-қ-қ –құлақшын.  Ү- ү-ү-ү-ү –үйрек. | Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. | Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. | Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(08.04.2024 - 12.04.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **08.04.2024ж.** | **Сейсенбі**  **09.04.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **10.04.2024ж.** | **Бейсенбі**  **11.04.2024ж.** | **Жұма**  **12.04.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  Бес – пять, төрт – четыре, үш – три, екі – два, бір – один  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятел,бүркіт – беркут, қарлығаш-ласточка, қараторғай-скворец.  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятел,бүркіт – беркут, қарлығаш-ласточка, қараторғай-скворец.  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт- кұрт, шұбат – шұбат  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт- кұрт, шұбат – шұбат  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт-кұрт, шұбат – шұбат  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы тобы  **Тақырыбы**: 5-1 дейін кері санау  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды бестен бірге дейін кері санатып үйрету.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бес – пять, төрт – четыре, үш – три, екі – два, бір – один  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай ойыншық ұнайды?  **Жауап:**  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше  доп?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  **Рефлексия.**    3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық тағамдар.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** бауырсақ, бесбармақ, қымыз, құрт, шұбат.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.**  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Дала құстары  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балалардың дала құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:**Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт, қарлығаш, қараторғай.  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятел,бүркіт – беркут, қарлығаш-ласточка, қараторғай-скворец.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс,қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.Балалар ойнайды.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Аққуды сипаттау.  Аққу – дала құсы. Оның түсі ақ. Ол суда жүзеді, көкте қалықтап ұшады. Аққу – әдемі құс.  **Ойын «Қандай дала құсы далада жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт,қарлығаш, қараторғай  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме**  Құстар – біздің досымыз. Олар жыл сайын көбейіп кеткен зиянды жәндіктерді құртып, егін  мен орманды қорғайды.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақтар**  а) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  Жауап: а) тоқылдақ  б) қарға  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық тағамдар.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** бауырсақ, бесбармақ, қымыз, құрт, шұбат.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Үй құстары  **Мақсаты:**  **Тәрбиелік:**  Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:**  Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар,  ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** тауық, әтеш, үйрек, қаз, күркетауық  **Сөздік минимум:** тауық-курица, әтеш-петух, үйрек-утка, қаз-гусь, күркетауық-индюк  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер.  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Қар ериді. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Жаңылтпашты қайталау**  Қуыр – қуыр – қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш.  **Сызба бойынша жұмыс**.  Үйректі сипаттау  Жауап: Үйрек – үй құсы. Оның түсі қоңыр. Ол жүзеді. Үйрек қорада тұрады. Үйрек жем  жейді.  **Ойын «Қандай үй құсы жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Дыбыстық жұмыс**.  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Сергіту сәті**  **Мақал – мәтелдер**  а) Аққу құссыз – көл жетім,  Айтылмаған сөз жетім.  ә) Өлеңге енсе – сөз сұлу,  Аққу жүзсе - көл сұлу.  Балалар мақал – мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Тақпақ-стих**  Құстар біздің досымыз,  Шырқап әнге саламыз.  Құстар біздің досымыз,  Көктем сайын тосамыз  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып,аудармасына назар аударып, қайталайды.  **Рефлексия.** | 1.09 .00 – 09.25  2.09.30 – 09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық тағамдар.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** бауырсақ, бесбармақ, қымыз, құрт, шұбат.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық тағамдар.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** бауырсақ, бесбармақ, қымыз, құрт, шұбат.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.** | 1.09 .00 – 09.25  2.09.30 – 09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық тағамдар.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** бауырсақ, бесбармақ, қымыз, құрт, шұбат.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.**    3.10.00 – 10.25  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық тағамдар.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** бауырсақ, бесбармақ, қымыз, құрт, шұбат.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық тағамдар.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** бауырсақ, бесбармақ, қымыз, құрт, шұбат.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық тағамдар.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** бауырсақ, бесбармақ, қымыз, құрт, шұбат.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.** |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау | Аққу – дала құсы. Оның түсі ақ. Ол суда жүзеді, көкте қалықтап ұшады. Аққу – әдемі құс. | Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. | Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. | Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(15.04.2024 - 19.04.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.04.2024ж.** | **Сейсенбі**  **16.04.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **17.04.2024ж.** | **Бейсенбі**  **18.04.2024ж.** | **Жұма**  **19.04.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятел,бүркіт – беркут, қарлығаш-ласточка, қараторғай-скворец.  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятел,бүркіт – беркут, қарлығаш-ласточка, қараторғай-скворец.  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, қаймақ-сметана, айран-кефир, ботқа-каша, ет-мясо, су-вода.  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт- кұрт, шұбат – шұбат  **Сөздік минимум:**  Нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, қаймақ-сметана, айран-кефир, ботқа-каша, ет-мясо, су-вода.  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт-кұрт, шұбат – шұбат  **Сөздік минимум:**  Нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, қаймақ-сметана, айран-кефир, ботқа-каша, ет-мясо, су-вода.  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы тобы  **Тақырыбы:** Көлік  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар,тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.**    3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : Тағамдар. Нан.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды тағамдармен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:** Ас атасы – нан тралы білімдерін  тереңдету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:**  Нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, қаймақ-сметана, айран-кефир, ботқа-каша, ет-мясо, су-вода.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, түсініктеме, жұмбақтар, мақал – мәтелдер, тапсырмалар.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшы келеді.  **Сұрақ: Сенің ғарышкер болғың келе ме?**  **Жауап:** Иә, Менің ғарышкер болғым келеді.  **Тапсырма**  Суретке қарап, ғарышкерлерді ата.  Жауап: Юрий Гагарин, Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев  **Жұмбақ**  Самұрық құс самғады,  Көктен өтіп, айға жетіп,  Жеңілдеді салмағы.  Жауап: Ғарыш кемесі  **Сөздік жұмыс:** нан, сүт, қаймақ, май, айран, ботқа, ет, су.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.**  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Дала құстары. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балалардың дала құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:**Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт, қарлығаш, қараторғай.  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятел,бүркіт – беркут, қарлығаш-ласточка, қараторғай-скворец.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс,қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Аққуды сипаттау.  Аққу – дала құсы. Оның түсі ақ. Ол суда жүзеді, көкте қалықтап ұшады. Аққу – әдемі құс.  **Ойын «Қандай дала құсы далада жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт,қарлығаш, қараторғай  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Жұмбақтар**  а) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  Жауап: а) тоқылдақ  б) қарға  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : Тағамдар. Нан.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды тағамдармен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:** Ас атасы – нан тралы білімдерін  тереңдету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:**  Нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, қаймақ-сметана, айран-кефир, ботқа-каша, ет-мясо, су-вода.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, түсініктеме, жұмбақтар, мақал – мәтелдер, тапсырмалар.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшы келеді.  **Сұрақ: Сенің ғарышкер болғың келе ме?**  **Жауап:** Иә, Менің ғарышкер болғым келеді.  **Тапсырма**  Суретке қарап, ғарышкерлерді ата.  Жауап: Юрий Гагарин, Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев  **Жұмбақ**  Самұрық құс самғады,  Көктен өтіп, айға жетіп,  Жеңілдеді салмағы.  Жауап: Ғарыш кемесі  **Сөздік жұмыс:** нан, сүт, қаймақ, май, айран, ботқа, ет, су.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Дала құстары. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балалардың дала құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:**Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:** Құстарды қорғауға баулу  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт, қарлығаш, қараторғай.  **Сөздік минимум:** қарға –ворона, торғай – воробей, аққу – лебедь, тоқылдақ – дятел,бүркіт – беркут, қарлығаш-ласточка, қараторғай-скворец.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс,қайталау, ойындар, мақал - мәтелдер, жұмбақтар, түсініктеме.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызбалар (ОТТМШ б/а), суреттер, әріптер  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  **Сызба бойынша жұмыс.**  Аққуды сипаттау.  Аққу – дала құсы. Оның түсі ақ. Ол суда жүзеді, көкте қалықтап ұшады. Аққу – әдемі құс.  **Ойын «Қандай дала құсы далада жоқ?»**  Балалар ойын ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, бүркіт,қарлығаш, қараторғай  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Жұмбақтар**  а) Тұмсығымен ояды,  Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар,  Ол қандай құс болады?  б) Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ  Жауап: а) тоқылдақ  б) қарға  **Рефлексия.** | 1.09 .00 – 09.25  2.09.30 – 09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : Тағамдар. Нан.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды тағамдармен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:** Ас атасы – нан тралы білімдерін тереңдету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:**  Нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, қаймақ-сметана, айран-кефир, ботқа-каша, ет-мясо, су-вода.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, түсініктеме, жұмбақтар, мақал – мәтелдер, тапсырмалар.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  **Сұрақ: Сенің ғарышкер болғың келе ме?**  **Жауап:** Иә, Менің ғарышкер болғым келеді.  **Тапсырма**  Суретке қарап, ғарышкерлерді ата.  Жауап: Юрий Гагарин, Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев  **Жұмбақ**  Самұрық құс самғады,  Көктен өтіп, айға жетіп,  Жеңілдеді салмағы.  Жауап: Ғарыш кемесі  **Сөздік жұмыс:** нан, сүт, қаймақ, май, айран, ботқа, ет, су.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : Тағамдар. Нан.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды тағамдармен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:** Ас атасы – нан тралы білімдерін тереңдету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:**  Нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, қаймақ-сметана, айран-кефир, ботқа-каша, ет-мясо, су-вода.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, түсініктеме, жұмбақтар, мақал – мәтелдер, тапсырмалар.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады.Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдароянады. Құстар ұшып келеді.  **Сұрақ: Сенің ғарышкер болғың келе ме?**  **Жауап:** Иә, Менің ғарышкер болғым келеді.  **Тапсырма**  Суретке қарап, ғарышкерлерді ата.  Жауап: Юрий Гагарин, Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев  **Жұмбақ**  Самұрық құс самғады,  Көктен өтіп, айға жетіп,  Жеңілдеді салмағы.  Жауап: Ғарыш кемесі  **Сөздік жұмыс:** нан, сүт, қаймақ, май, айран, ботқа, ет, су.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөайтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.** | 1.09 .00 – 09.25  2.09.30 – 09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық тағамдар.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** бауырсақ, бесбармақ, қымыз, құрт, шұбат.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.**    3.10.00 – 10.25  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық тағамдар.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** бауырсақ, бесбармақ, қымыз, құрт, шұбат.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық тағамдар.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** бауырсақ, бесбармақ, қымыз, құрт, шұбат.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық тағамдар.  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** бауырсақ, бесбармақ, қымыз, құрт, шұбат.  Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  **Рефлексия.** |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау | Аққу – дала құсы. Оның түсі ақ. Ол суда жүзеді, көкте қалықтап ұшады. Аққу – әдемі құс. | Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. | Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. | Ал мынау гүл - Қазтабақ гүлі. Ол адамның ашуын басады. Ол адам  ашуланғанда сабыр сақтап, тынышталуына әсер етеді. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(22.04.2024 - 26.04.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.04.2024ж.** | **Сейсенбі**  **23.04.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **24.04.2024ж.** | **Бейсенбі**  **25.04.2024ж.** | **Жұма**  **26.04.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  Ұшақ-самолет, тікұшақ-вертолет, зымыран-ракета, қайық-лодка, кеме-корабль, әуе шары-воздушный шар  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Ұшақ-самолет, тікұшақ-вертолет, зымыран-ракета, қайық-лодка, кеме-корабль, әуе шары-воздушный шар  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Ұшақ-самолет, тікұшақ-вертолет, зымыран-ракета, қайық-лодка, кеме-корабль, әуе шары-воздушный шар  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы тобы  **Тақырыбы:** Көлік түрлері. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Ұшақ-самолет, тікұшақ-вертолет, зымыран-ракета, қайық-лодка, кеме-корабль, әуе шары-воздушный шар  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған ұшақ жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.**  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көлік  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар,тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.**    4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Көлік  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар,тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көлік  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар,тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.**    3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Көлік  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар,тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.** | 1.09 .00 – 09.25  2.09.30 – 09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көлік  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар,тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.**    3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көлік  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар,тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.** | 1.09 .00 – 09.25  2.09.30 – 09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көлік түрлері. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Ұшақ-самолет, тікұшақ-вертолет, зымыран-ракета, қайық-лодка, кеме-корабль, әуе шары-воздушный шар  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған ұшақ жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көлік түрлері. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Ұшақ-самолет, тікұшақ-вертолет, зымыран-ракета, қайық-лодка, кеме-корабль, әуе шары-воздушный шар  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған ұшақ жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.** | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көлік түрлері. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Ұшақ-самолет, тікұшақ-вертолет, зымыран-ракета, қайық-лодка, кеме-корабль, әуе шары-воздушный шар  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған ұшақ жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көлік түрлері. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Ұшақ-самолет, тікұшақ-вертолет, зымыран-ракета, қайық-лодка, кеме-корабль, әуе шары-воздушный шар  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған ұшақ жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.** |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау | Аққу – дала құсы. Оның түсі ақ. Ол суда жүзеді, көкте қалықтап ұшады. Аққу – әдемі құс. | Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды | Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина. | Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(13.05.2024 -17.05.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.05.2024ж.** | **Сейсенбі**  **14.05.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **15.05.2024ж.** | **Бейсенбі**  **16.05.2024ж.** | **Жұма**  **17.05.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  Көктем келді – наступила весна, күн жылы – день теплый, құстар ұшып келді-прилетели птицы  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Ұшақ-самолет, тікұшақ-вертолет, зымыран-ракета, қайық-лодка, кеме-корабль, әуе шары-воздушный шар  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Ұшақ-самолет, тікұшақ-вертолет, зымыран-ракета, қайық-лодка, кеме-корабль, әуе шары-воздушный шар  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы тобы  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы** : Тағамдар.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды тағамдармен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:** Ас атасы – нан тралы білімдерін  тереңдету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:**  Нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, қаймақ-сметана, айран-кефир, ботқа-каша, ет-мясо, су-вода.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, түсініктеме, жұмбақтар, мақал – мәтелдер, тапсырмалар.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Сөздік жұмыс:** нан, сүт, қаймақ, май, айран, ботқа, ет, су.Сөздерді бірнеше рет қайталау.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды..  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық аспаптар. Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:**Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру.  **Дамытушылық:**Танымдық білімдерін толықтыру, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін арттыру.  **Тәрбиелік:**Тіл мәдениетін жетілдіру.  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қазақ халқының ұлттық аспаптарының суреттер жиынтығы, үлестірмелі суреттер.  **Әдіс – тәсілдер:** көрсету, түсінік беру, ойын ойнату, жпттату, әңгімелеу, сұрақ-жауап.  **Сөздік минимум:** домбыра-домбыра, жетіген-жетіген, қобыз-кобыз, сыбызғы-сыбызғы.  **Сұрақ-жауап:**  Жыл мезгілдерін, апта күндерін қайталау.  Өткен сабақты қайталау.  Дыбыстық жаттығулар:  -қо, -қо,- қо, - қобыз.  -жеті,-жеті,-жеті, - жетіген.  -бы,бы,-бы, - домбыра.  Жаңа сабақ. Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысы жүргізіледі, түсінік беріледі.  Ұлттық аспаптар: домбыра, қобыз, жетіген, сыбызғы.  Сергіту сәті.  Домбырамен не орындалады?  Күйлер орындалып, әндер айтылады.  Сендердің жанұяларында ұлттық аспапта ойнай алатындар ма?  Ойын: «Текше жинау».  Сабақты аяқтап, қорыту. Балаларды мадақтау.  **Рефлексия.**    4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:**  Бөлме өсімдіктерін күтіп-баптауға баулу.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу.  **Дамытушылық:** Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу.  **Тәрбиелік:** Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру.  **Сөздік минимум:**  Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, көңіл-күйіңді көтереді-поднимает настроение.  **Көрнекіліктері:** Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар  **Әдіс — тәсіл**і: көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.  **Шаттық шеңбері:**  **Жұмбақ:**  Қысы-жазы жасыл боп  Терезе алдында тұрады.  Шаңды өзіне жұтып ап,  Ауаны да тазартады.  Ол не балалар?  Гүл.  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  Гүлдер қайда өседі ?  Бөлме гүлдері не  үшін керек ?  Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?  -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз.  **Сөздік жұмыс:**  Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Артикуляциялық жаттығулар жасату.**  Қаз-қаз-қаз-та-мақ  Бер-дік қаз-ға біз та-мақ  **Сергіту сәті**  **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».**  Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру.  **«Гүл жинау» ойынын ойнату.**  Қырға шығып тереміз  Қызғалдақтың қызылын.  Рефлексия. |  |  |  | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық аспаптар. Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:**Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру.  **Дамытушылық:**Танымдық білімдерін толықтыру, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін арттыру.  **Тәрбиелік:**Тіл мәдениетін жетілдіру.  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қазақ халқының ұлттық аспаптарының суреттер жиынтығы, үлестірмелі суреттер.  **Әдіс – тәсілдер:** көрсету, түсінік беру, ойын ойнату, жпттату, әңгімелеу, сұрақ-жауап.  **Сөздік минимум:**  домбыра-домбыра, жетіген-жетіген, қобыз-кобыз, сыбызғы-сыбызғы.  **Игерілетін сөздер:** домбыра, жетіген, қобыз, сыбызғы.  Сұрақ-жауап:  Жыл мезгілдерін, апта күндерін қайталау.  Өткен сабақты қайталау.  Дыбыстық жаттығулар:  -қо, -қо,- қо, - қобыз.  -жеті,-жеті,-жеті, - жетіген.  -бы,бы,-бы, - домбыра.  Жаңа сабақ. Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысы жүргізіледі, түсінік беріледі.  Ұлттық аспаптар: домбыра, қобыз, жетіген, сыбызғы.  Сергіту сәті.  Домбырамен не орындалады?  Күйлер орындалып, әндер айтылады.  Сендердің жанұяларында ұлттық аспапта ойнай алатындар ма?  Ойын: «Текше жинау».  Сабақты аяқтап, қорыту. Балаларды мадақтау.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық аспаптар. Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:**Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру.  **Дамытушылық:**Танымдық білімдерін толықтыру, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін арттыру.  **Тәрбиелік:**Тіл мәдениетін жетілдіру.  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қазақ халқының ұлттық аспаптарының суреттер жиынтығы, үлестірмелі суреттер.  **Әдіс – тәсілдер:** көрсету, түсінік беру, ойын ойнату, жпттату, әңгімелеу, сұрақ-жауап.  **Сөздік минимум:**  домбыра-домбыра, жетіген-жетіген, қобыз-кобыз, сыбызғы-сыбызғы.  **Игерілетін сөздер:** домбыра, жетіген, қобыз, сыбызғы.  Сұрақ-жауап:  Жыл мезгілдерін, апта күндерін қайталау.  Өткен сабақты қайталау.  Дыбыстық жаттығулар:  -қо, -қо,- қо, - қобыз.  -жеті,-жеті,-жеті, - жетіген.  -бы,бы,-бы, - домбыра.  Жаңа сабақ. Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысы жүргізіледі, түсінік беріледі.  Ұлттық аспаптар: домбыра, қобыз, жетіген, сыбызғы.  Сергіту сәті.  Домбырамен не орындалады?  Күйлер орындалып, әндер айтылады.  Сендердің жанұяларында ұлттық аспапта ойнай алатындар ма?  Ойын: «Текше жинау».  Сабақты аяқтап, қорыту. Балаларды мадақтау.  **Рефлексия** |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау | Аққу – дала құсы. Оның түсі ақ. Ол суда жүзеді, көкте қалықтап ұшады. Аққу – әдемі құс. | Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды | Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина. | Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(06.05.2024 -10.05.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.05.2024ж.** | **Сейсенбі**  **07.05.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **08.05.2024ж.** | **Бейсенбі**  **09.05.2024ж.** | **Жұма**  **10.05.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  Көктем келді – наступила весна, күн жылы – день теплый, құстар ұшып келді-прилетели птицы  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Ұшақ-самолет, тікұшақ-вертолет, зымыран-ракета, қайық-лодка, кеме-корабль, әуе шары-воздушный шар  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Ұшақ-самолет, тікұшақ-вертолет, зымыран-ракета, қайық-лодка, кеме-корабль, әуе шары-воздушный шар  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы тобы  **Тақырыбы:**  Көктем. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік**: Көктем мезгіліндегі табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап,айтып беруге үйрету.  **Дамытушылық:** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойындар  арқылы балалардың тілдерін дамыту.  **Тәрбиелік:** Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін  арттыру.  **Сөздік минимум:** Көктем келді – наступила весна, күн жылы – день теплый, құстар ұшып келді-прилетели птицы  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, дыбыстық жұмыс, сергіту сәті, қайталау, ойындар, түсініктеме, тақпақ  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Суреттер, қапшық, ойыншықтар  **Шаттық шеңбері**  Сұрақ : Қазір жылдың қай мезгілі? Қазір көктем мезгілі.  Ойын «Ғажайып қапшық»  Балалар бір – бірден шығып, қапшықтың ішінен ойыншықты тауып алып, атайды.  Сұрақ :Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап: Маған доп ұнайды. Маған машина ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды.  Сөздік жұмыс:көктем келді, күн жылы. Сөйлемдерді бірнеше рет қайталау.  Дыбыстық жұмыс. Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Сергіту сәті  Тақпақ  Алақай, алақай,  Көктем келді алақай.  Күн жылынды, гүл шықты,  Қуанды балақай.  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, оның аудармасына назар аударып, бірнеше рет  **Рефлексия.**  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық аспаптар. Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:**Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру.  **Дамытушылық:**Танымдық білімдерін толықтыру, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін арттыру.  **Тәрбиелік:**Тіл мәдениетін жетілдіру.  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қазақ халқының ұлттық аспаптарының суреттер жиынтығы, үлестірмелі суреттер.  **Әдіс – тәсілдер:** көрсету, түсінік беру, ойын ойнату, жпттату, әңгімелеу, сұрақ-жауап.  **Сөздік минимум:** домбыра-домбыра, жетіген-жетіген, қобыз-кобыз, сыбызғы-сыбызғы.  **Сұрақ-жауап:**  Жыл мезгілдерін, апта күндерін қайталау.  Өткен сабақты қайталау.  Дыбыстық жаттығулар:  -қо, -қо,- қо, - қобыз.  -жеті,-жеті,-жеті, - жетіген.  -бы,бы,-бы, - домбыра.  Жаңа сабақ. Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысы жүргізіледі, түсінік беріледі.  Ұлттық аспаптар: домбыра, қобыз, жетіген, сыбызғы.  Сергіту сәті.  Домбырамен не орындалады?  Күйлер орындалып, әндер айтылады.  Сендердің жанұяларында ұлттық аспапта ойнай алатындар ма?  Ойын: «Текше жинау».  Сабақты аяқтап, қорыту. Балаларды мадақтау.  **Рефлексия.**    4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Көлік түрлері. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Көлік-транспорт, жүк машинасы- грузовая машина, жеңіл машина-легкая машина, арба-телега  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір күз мезгілі  **Сұрақ:**  Саған қандай көлік түрлері ұнайды?  **Жауап:**  Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Көлік деген сөзде «ө», «і» әріптері бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес.  Бес, төрт,үш,екі,бір  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  **Сұрақ:** Балалар, санаңдар, неше ойыншық көлік бар? Неше жеңіл машина? Неше жүк машина бар? Неше арба?  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина.  **Рефлексия.** |  |  |  | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық аспаптар. Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:**Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру.  **Дамытушылық:**Танымдық білімдерін толықтыру, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін арттыру.  **Тәрбиелік:**Тіл мәдениетін жетілдіру.  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қазақ халқының ұлттық аспаптарының суреттер жиынтығы, үлестірмелі суреттер.  **Әдіс – тәсілдер:** көрсету, түсінік беру, ойын ойнату, жпттату, әңгімелеу, сұрақ-жауап.  **Сөздік минимум:**  домбыра-домбыра, жетіген-жетіген, қобыз-кобыз, сыбызғы-сыбызғы.  **Игерілетін сөздер:** домбыра, жетіген, қобыз, сыбызғы.  Сұрақ-жауап:  Жыл мезгілдерін, апта күндерін қайталау.  Өткен сабақты қайталау.  Дыбыстық жаттығулар:  -қо, -қо,- қо, - қобыз.  -жеті,-жеті,-жеті, - жетіген.  -бы,бы,-бы, - домбыра.  Жаңа сабақ. Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысы жүргізіледі, түсінік беріледі.  Ұлттық аспаптар: домбыра, қобыз, жетіген, сыбызғы.  Сергіту сәті.  Домбырамен не орындалады?  Күйлер орындалып, әндер айтылады.  Сендердің жанұяларында ұлттық аспапта ойнай алатындар ма?  Ойын: «Текше жинау».  Сабақты аяқтап, қорыту. Балаларды мадақтау.  **Рефлексия.**  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Ұлттық аспаптар. Қайталау.  **Мақсаты**:  **Білімділік:**Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру.  **Дамытушылық:**Танымдық білімдерін толықтыру, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін арттыру.  **Тәрбиелік:**Тіл мәдениетін жетілдіру.  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қазақ халқының ұлттық аспаптарының суреттер жиынтығы, үлестірмелі суреттер.  **Әдіс – тәсілдер:** көрсету, түсінік беру, ойын ойнату, жпттату, әңгімелеу, сұрақ-жауап.  **Сөздік минимум:**  домбыра-домбыра, жетіген-жетіген, қобыз-кобыз, сыбызғы-сыбызғы.  **Игерілетін сөздер:** домбыра, жетіген, қобыз, сыбызғы.  Сұрақ-жауап:  Жыл мезгілдерін, апта күндерін қайталау.  Өткен сабақты қайталау.  Дыбыстық жаттығулар:  -қо, -қо,- қо, - қобыз.  -жеті,-жеті,-жеті, - жетіген.  -бы,бы,-бы, - домбыра.  Жаңа сабақ. Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысы жүргізіледі, түсінік беріледі.  Ұлттық аспаптар: домбыра, қобыз, жетіген, сыбызғы.  Сергіту сәті.  Домбырамен не орындалады?  Күйлер орындалып, әндер айтылады.  Сендердің жанұяларында ұлттық аспапта ойнай алатындар ма?  Ойын: «Текше жинау».  Сабақты аяқтап, қорыту. Балаларды мадақтау.  **Рефлексия** |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау | Аққу – дала құсы. Оның түсі ақ. Ол суда жүзеді, көкте қалықтап ұшады. Аққу – әдемі құс. | Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды | Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина. | Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(13.05.2024 - 17.05.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.05.2024ж.** | **Сейсенбі**  **14.05.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **15.05.2024ж.** | **Бейсенбі**  **16.05.2024ж.** | **Жұма**  **17.05.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  Нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, қаймақ-сметана, айран-кефир, ботқа-каша, ет-мясо, су-вода.  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, көңіл-күйіңді көтереді-поднимает настроение.  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Үш алма – три яблоко, алты машина – шесть машин, жеті қуыршақ – семь кукол, он балапан – десять цыплят.  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Үш алма – три яблоко, алты машина – шесть машин, жеті қуыршақ – семь кукол, он балапан – десять цыплят.  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы тобы  **Тақырыбы** : Тағамдар.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды тағамдармен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:** Ас атасы – нан тралы білімдерін  тереңдету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:**  Нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, қаймақ-сметана, айран-кефир, ботқа-каша, ет-мясо, су-вода.  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, түсініктеме, жұмбақтар, мақал – мәтелдер, тапсырмалар.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстар ұшып келеді.  Балаларойнайды.  **Дыбыстық жұмыс.**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару. Қай сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар бар?  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Санау. 1ден 10-ға дейін санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден онға дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар. Тоғыз деген сөзде әріп «ғ» бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  Сұрақ: Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия.    4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:**  Бөлме өсімдіктерін күтіп-баптауға баулу.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу.  **Дамытушылық:** Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу.  **Тәрбиелік:** Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру.  **Сөздік минимум:**  Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, көңіл-күйіңді көтереді-поднимает настроение.  **Көрнекіліктері:** Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар  **Әдіс — тәсіл**і: көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.  **Шаттық шеңбері:**  **Жұмбақ:**  Қысы-жазы жасыл боп  Терезе алдында тұрады.  Шаңды өзіне жұтып ап,  Ауаны да тазартады.  Ол не балалар? Гүл.  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  Гүлдер қайда өседі ?  Бөлме гүлдері не  үшін керек ?  Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?  -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз.  **Сөздік жұмыс:**  Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Артикуляциялық жаттығулар жасату.**  Қаз-қаз-қаз-та-мақ  Бер-дік қаз-ға біз та-мақ  **Сергіту сәті**  **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».**  Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру.  **«Гүл жинау» ойынын ойнату.**  Қырға шығып тереміз  Қызғалдақтың қызылын.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Санау. 1ден 10-ға дейін санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден онға дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар. Тоғыз деген сөзде әріп «ғ» бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  Сұрақ: Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия.    3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:**  Бөлме өсімдіктерін күтіп-баптауға баулу.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу.  **Дамытушылық:** Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу.  **Тәрбиелік:** Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру.  **Сөздік минимум:**  Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, көңіл-күйіңді көтереді-поднимает настроение.  **Көрнекіліктері:** Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар  **Әдіс — тәсіл**і: көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.  **Шаттық шеңбері:**  **Жұмбақ:**  Қысы-жазы жасыл боп  Терезе алдында тұрады.  Шаңды өзіне жұтып ап,  Ауаны да тазартады.  Ол не балалар?  Гүл.  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  Гүлдер қайда өседі ?  Бөлме гүлдері не  үшін керек ?  Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?  -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз.  **Сөздік жұмыс:**  Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Артикуляциялық жаттығулар жасату.**  Қаз-қаз-қаз-та-мақ  Бер-дік қаз-ға біз та-мақ  **Сергіту сәті**  **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».**  Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру.  **«Гүл жинау» ойынын ойнату.**  Қырға шығып тереміз  Қызғалдақтың қызылын.  Рефлексия. | 1.09 .00 – 09.25  2.09.30 – 09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Санау. 1ден 10-ға дейін санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден онға дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар. Тоғыз деген сөзде әріп «ғ» бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  Сұрақ: Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия.    3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Санау. 1ден 10-ға дейін санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларды бірден онға дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты-шесть, жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар. Тоғыз деген сөзде әріп «ғ» бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  Сұрақ: Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия. | 1.09 .00 – 09.25  2.09.30 – 09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Санау. 1ден 10-ға дейін, 10-нан 1-ге дейін санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік**. Балаларды бірден онға дейін, оннан бірге дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**Үш алма – три яблоко, алты машина – шесть машин, жеті қуыршақ – семь кукол, он балапан – десять цыплят.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар. Тоғыз деген сөзде әріп «ғ» бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз,он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір.  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  Сұрақ: Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Санау. 1ден 10-ға дейін, 10-нан 1-ге дейін санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік**. Балаларды бірден онға дейін, оннан бірге дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**  Үш алма – три яблоко, алты машина – шесть машин, жеті қуыршақ – семь кукол, он балапан – десять цыплят.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар. Тоғыз деген сөзде әріп «ғ» бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз,он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір.  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  Сұрақ: Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Санау. 1ден 10-ға дейін, 10-нан 1-ге дейін санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік**. Балаларды бірден онға дейін, оннан бірге дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:**Үш алма – три яблоко, алты машина – шесть машин, жеті қуыршақ – семь кукол, он балапан – десять цыплят.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар. Тоғыз деген сөзде әріп «ғ» бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз,он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір.  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  Сұрақ: Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** :  Санау. 1ден 10-ға дейін, 10-нан 1-ге дейін санау.  **Мақсаты:**  **Білімділік**. Балаларды бірден онға дейін, оннан бірге дейін санап үйрету.  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, жаңылтпаш, тапсырма, санамақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, сандар, әріптер, ойыншықтар  **Сөздік минимум:** Үш алма – три яблоко, алты машина – шесть машин, жеті қуыршақ – семь кукол, он балапан – десять цыплят.  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, қайталайды. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі  Сұрақ:  Саған қандай ойыншық ұнайды?  Жауап:  Маған доп ұнайды. Маған қуыршақ ұнайды. Маған аю ұнайды  **Сызба бойынша жұмыс, допты сипаттау**  а) Доп қызыл.  ә) Пішіні дөңгелек.  б) Доп кішкентай.  в) Доп резеңкеден жасалынған.  г) Доп – ойыншық.  ғ) Допты қолмен ұстауға болады  **Сөздік жұмыс**  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  Бір деген сөзде әріп «і» бар. Екі деген сөзде әріп «і» бар.Үш деген сөзде әріп «ү» бар.Төрт  деген сөзде әріп «ө» бар. Тоғыз деген сөзде әріп «ғ» бар.  **Сергіту сәті**  **Санамақ**  *Оң қолымда бес саусақ,*  *Сол қолымда бес саусақ.*  *Алақанды ашамыз,*  *Бәрін санап аламыз*  Балалар санамақты мұқият тыңдап алып, бірнеше рет қайталайды  **Жаңылтпашты қайталау**  *Топ бала, топ бала,*  *Ойнап жүр топтала.*  *Зымырап допты ала.*  *Қуады көп бала*  Балалар сөз тіркестерді қайталайды  Тапсырма  Тура, кері санауды үйрен: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз,он.  Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт,үш,екі,бір.  **Ойын «Дұрыс,бұрыс»**  Ойын кезінде дұрыс, бұрысын анықтайды  Сұрақ: Балалар, санаңдар, неше ойыншық? Неше аю? Неше қоян? Неше қуыршақ? Неше доп  Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір аю,үш қоян, төрт  қуыршақ, екі доп.  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау | Аққу – дала құсы. Оның түсі ақ. Ол суда жүзеді, көкте қалықтап ұшады. Аққу – әдемі құс. | Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды | Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина. | Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(20.05.2024 -24.05.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.05.2024ж.** | **Сейсенбі**  **21.05.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **22.05.2024ж.** | **Бейсенбі**  **23.05.2024ж.** | **Жұма**  **24.05.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, диван – диван  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, көңіл-күйіңді көтереді-поднимает настроение.  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, диван – диван  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Үлкен кереует – большая кровать, ағаш сөре – деревянная полка, жұмсақ диван – мягкий диван  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Үлкен кереует – большая кровать, ағаш сөре – деревянная полка, жұмсақ диван – мягкий диван  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы тобы  Тақырыбы:Ұлттық тағамдар.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оларды дұрыс айтуға үйрету.  **Тәрбиелік:** Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.  **Сөздік минимум:** бауырсақ – бауырсак, бесбармақ – бесбармақ, қымыз – кумыс, құрт  – кұрт, шұбат – шұбат  **Әдіс - тәсілдері:** Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау, ойындар, түсініктеме, жұмбақтар, мақал – мәтелдер, тапсырмалар.  **Қолданылатын көрнекіліктер:** Сызба (ОТТМШ б/а), суреттер.  **Шаттық шеңбері:**  **Сызба бойынша жұмыс (ОТТМШ б/а)**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері:жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі.  Көктемде адамдар жеңіл киім киеді. Аңдар оянады. Құстарұшып келеді.  Балалар ойнайды.  **Сұрақ: Сенің ғарышкер болғың келе ме?**  **Жауап:** Иә, Менің ғарышкер болғым келеді.  **Тапсырма**  Суретке қарап, ғарышкерлерді ата.  Жауап: Юрий Гагарин, Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев  **Жұмбақ**  Самұрық құс самғады,  Көктен өтіп, айға жетіп,  Жеңілдеді салмағы.  Жауап: Ғарыш кемесі  **Сергіту сәті**  **Түсініктеме «Тамақтану тәртібі»**  Тамақ алдында қол жуу керек.Тамақ ішкенде жағымсыз сөз айтылмайды.  Балалар тамаққа жасы үлкен адамнан бұрын қол созбайды.Тағамды ыдыстың шетінен алады.Тамақты асықпай шайнаған жақсы. Тамақ ішіп болған соң, ас қайырылғанша орыннан тұрып кетпеу керек.  Балалар түсініктемені мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, есте сақтайды.  **Жұмбақ**  Дәмді, дәмді тағамдарды жинайды.  Қонақтарды көңілдене сыйлайды.  **Жауап:** Дастарқан  **Мақал – мәтелдер**  а) Тату үйдің тамағы тәтті.  ә) Сыйлап берсе, суын іш.  б) Шай ішіп үйренген, қымыз деп қыстамайды.  Балалар мақал - мәтелдерді мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып қайталау.  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : Жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, диван – диван  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  – Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  – Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф. Топта диван жоқ  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  – Кереует қандай? Кереует қоңыр.  – Сөре қандай? Сөре көк.  – Киім ілетін шкаф қандай? Киім ілетін шкаф сары  Рефлексия.  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:**  Бөлме өсімдіктерін күтіп-баптауға баулу. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу.  **Дамытушылық:** Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу.  **Тәрбиелік:** Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру.  **Сөздік минимум:**  Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, көңіл-күйіңді көтереді-поднимает настроение.  **Көрнекіліктері:** Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар  **Әдіс — тәсіл**і: көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.  **Шаттық шеңбері:**  **Жұмбақ:**  Қысы-жазы жасыл боп  Терезе алдында тұрады.  Шаңды өзіне жұтып ап,  Ауаны да тазартады.  Ол не балалар?  Гүл.  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  Гүлдер қайда өседі ?  Бөлме гүлдері не  үшін керек ?  Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?  -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз.  **Артикуляциялық жаттығулар жасату.**  Қаз-қаз-қаз-та-мақ  Бер-дік қаз-ға біз та-мақ  **Сергіту сәті**  **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».**  Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру.  **«Гүл жинау» ойынын ойнату.**  Қырға шығып тереміз  Қызғалдақтың қызылын. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : Жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, диван – диван  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  – Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  – Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф. Топта диван жоқ  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  – Кереует қандай? Кереует қоңыр.  – Сөре қандай? Сөре көк.  – Киім ілетін шкаф қандай? Киім ілетін шкаф сары  Рефлексия.  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:**  Бөлме өсімдіктерін күтіп-баптауға баулу.  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу.  **Дамытушылық:** Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу.  **Тәрбиелік:** Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру.  **Сөздік минимум:**  Бөлме өсімдіктері - комнатные растения, көңіл-күйіңді көтереді-поднимает настроение.  **Көрнекіліктері:** Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар  **Әдіс — тәсіл**і: көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап.  **Шаттық шеңбері:**  **Жұмбақ:**  Қысы-жазы жасыл боп  Терезе алдында тұрады.  Шаңды өзіне жұтып ап,  Ауаны да тазартады.  Ол не балалар?  Гүл.  **Сұрақ:**  Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?  Гүлдер қайда өседі ?  Бөлме гүлдері не  үшін керек ?  Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?  -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз.  **Сөздік жұмыс:**  Бөлме гүлдері, табиғат көркі, дәрі дәрмек  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару.  **Артикуляциялық жаттығулар жасату.**  Қаз-қаз-қаз-та-мақ  Бер-дік қаз-ға біз та-мақ  **Сергіту сәті**  **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».**  Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру.  **«Гүл жинау» ойынын ойнату.**  Қырға шығып тереміз  Қызғалдақтың қызылын.  Рефлексия. | 1.09 .00 – 09.25  2.09.30 – 09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : Жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, диван – диван  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  – Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  – Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф. Топта диван жоқ  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  – Кереует қандай? Кереует қоңыр.  – Сөре қандай? Сөре көк.  – Киім ілетін шкаф қандай? Киім ілетін шкаф сары  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : Жиһаз  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Кереует – кровать, сөре – полка, киім ілетін шкаф – шкаф для одежды, диван – диван  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  – Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  – Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф. Топта диван жоқ  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  – Кереует қандай? Кереует қоңыр.  – Сөре қандай? Сөре көк.  – Киім ілетін шкаф қандай? Киім ілетін шкаф сары  Рефлексия. | 1.09 .00 – 09.25  2.09.30 – 09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : Жиһаз. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:** Үлкен кереует – большая кровать, ағаш сөре – деревянная полка, жұмсақ диван – мягкий диван  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  – Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  – Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф. Топта диван жоқ  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  – Кереует қандай? Кереует қоңыр.  – Сөре қандай? Сөре көк.  – Киім ілетін шкаф қандай? Киім ілетін шкаф сары  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : Жиһаз. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:** Үлкен кереует – большая кровать, ағаш сөре – деревянная полка, жұмсақ диван – мягкий диван  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  – Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  – Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф. Топта диван жоқ  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  – Кереует қандай? Кереует қоңыр.  – Сөре қандай? Сөре көк.  – Киім ілетін шкаф қандай? Киім ілетін шкаф сары  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : Жиһаз. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**  Үлкен кереует – большая кровать, ағаш сөре – деревянная полка, жұмсақ диван – мягкий диван  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  – Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  – Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф. Топта диван жоқ  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  – Кереует қандай? Кереует қоңыр.  – Сөре қандай? Сөре көк.  – Киім ілетін шкаф қандай? Киім ілетін шкаф сары  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы** : Жиһаз. Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік.** Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық.** Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Тәрбиелік.** Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**Үлкен кереует – большая кровать, ағаш сөре – деревянная полка, жұмсақ диван – мягкий диван  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Топта кереует бар ма? Иә, топта кереует бар.  – Топта сөре бар ма? Иә,топта сөре бар.  – Топта киім ілетін шкаф бар ма? Иә, топта киім ілетін шкаф. Топта диван жоқ  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  – Кереует қандай? Кереует қоңыр.  – Сөре қандай? Сөре көк.  – Киім ілетін шкаф қандай? Киім ілетін шкаф сары  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау | Аққу – дала құсы. Оның түсі ақ. Ол суда жүзеді, көкте қалықтап ұшады. Аққу – әдемі құс. | Маған жеңіл көлік ұнайды. Маған жүк көлігі ұнайды. Маған арба ұнайды | Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина. | Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д

1.Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жоспарының циклограммасы**

**(27.05.2024 -31.05.2024ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | | | | |  |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.05.2024ж.** | **Сейсенбі**  **28.05.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **29.05.2024ж.** | **Бейсенбі**  **30.05.2024ж.** | **Жұма**  **31.05.2024ж.** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау  **Сөздік минимум:**  Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  11.25 - 11.45 - № 3 топ  11.50 –12.05 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №1,№3 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  11.10 – 11.20 - № 9 топ  11.25 – 11.35 - № 10 топ  11.45 – 12.20  №8,№9 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс  **Сөздік минимум:**  Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  11.30 – 11.45 - № 5 топ  11.50 – 12.00 -№ 8топ  12.05 - 12.25  №3, №5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20  құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  11.20 – 11.30 - № 1 топ  11.35 – 11.50 - № 3 топ  12.00 – 12.30  №7, №10 топтарға кіріп, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс | **Сөздік минимум:**  Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  11.00 – 11.15 - № 5 топ  11.20 - 11.30 - № 7 топ  11.45 – 12.20  №3,№5 топтарға барып, өткен тақырыптарды пысықтап, қайталау.  14.00 – 16.20 құжаттармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша құрастырылған іс-әрекет | 1. 9.00 – 9.15  2. 9.20 – 9.35  №1 ортаңғы тобы  **Тақырыбы:** Көңілді жаз!  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Тапқырып бойынша сөздермен таныстыру.  **Дамытушылық:**  Жаз мезгілінің қызықтарын екі-үш сөзбен айтуға баулу.  **Тәрбиелік:**  Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:** Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Сен суға шомылғанды ұнатасың ба? Иә, мен шомылғанды ұнатамын.  – Саған жаз мезгілі ұнай ма?  -Иә, маған жаз мезгілі ұнайды.  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  –Жапырақтың түсі қандай?  – Жапырақтың түсі жасыл.  – Аспанның түсі қандай?  -Аспанның түсі көгілдір.  Рефлексия.  3.09.40 – 10.05  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көңілді жаз!  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Тапқырып бойынша сөздермен таныстыру.  **Дамытушылық:**  Жаз мезгілінің қызықтарын екі-үш сөзбен айтуға баулу.  **Тәрбиелік:**  Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Сен суға шомылғанды ұнатасың ба? Иә, мен шомылғанды ұнатамын.  – Саған жаз мезгілі ұнай ма?  -Иә, маған жаз мезгілі ұнайды.  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  –Жапырақтың түсі қандай?  – Жапырақтың түсі жасыл.  – Аспанның түсі қандай?  -Аспанның түсі көгілдір.  Рефлексия.  4.10.10 – 10.30  5.10.35 – 10.55  № 8 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Көңілді жаз!  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Тапқырып бойынша сөздермен таныстыру.  **Дамытушылық:**  Жаз мезгілінің қызықтарын екі-үш сөзбен айтуға баулу.  **Тәрбиелік:**  Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Сен суға шомылғанды ұнатасың ба? Иә, мен шомылғанды ұнатамын.  – Саған жаз мезгілі ұнай ма?  -Иә, маған жаз мезгілі ұнайды.  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  –Жапырақтың түсі қандай?  – Жапырақтың түсі жасыл.  – Аспанның түсі қандай?  -Аспанның түсі көгілдір.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көңілді жаз!  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Тапқырып бойынша сөздермен таныстыру.  **Дамытушылық:**  Жаз мезгілінің қызықтарын екі-үш сөзбен айтуға баулу.  **Тәрбиелік:**  Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Сен суға шомылғанды ұнатасың ба? Иә, мен шомылғанды ұнатамын.  – Саған жаз мезгілі ұнай ма?  -Иә, маған жаз мезгілі ұнайды.  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  –Жапырақтың түсі қандай?  – Жапырақтың түсі жасыл.  – Аспанның түсі қандай?  -Аспанның түсі көгілдір.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.20  №9 ересектер тобы  **Тақырыбы:** Көңілді жаз!  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Тапқырып бойынша сөздермен таныстыру.  **Дамытушылық:**  Жаз мезгілінің қызықтарын екі-үш сөзбен айтуға баулу.  **Тәрбиелік:**  Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Сен суға шомылғанды ұнатасың ба? Иә, мен шомылғанды ұнатамын.  – Саған жаз мезгілі ұнай ма?  -Иә, маған жаз мезгілі ұнайды.  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  –Жапырақтың түсі қандай?  – Жапырақтың түсі жасыл.  – Аспанның түсі қандай?  -Аспанның түсі көгілдір.  Рефлексия. | 1.09 .00 – 09.25  2.09.30 – 09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көңілді жаз!  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Тапқырып бойынша сөздермен таныстыру.  **Дамытушылық:**  Жаз мезгілінің қызықтарын екі-үш сөзбен айтуға баулу.  **Тәрбиелік:**  Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Сен суға шомылғанды ұнатасың ба? Иә, мен шомылғанды ұнатамын.  – Саған жаз мезгілі ұнай ма?  -Иә, маған жаз мезгілі ұнайды.  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  –Жапырақтың түсі қандай?  – Жапырақтың түсі жасыл.  – Аспанның түсі қандай?  -Аспанның түсі көгілдір.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  №5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көңілді жаз!  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Тапқырып бойынша сөздермен таныстыру.  **Дамытушылық:**  Жаз мезгілінің қызықтарын екі-үш сөзбен айтуға баулу.  **Тәрбиелік:**  Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  **Сөздік минимум:**Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Сен суға шомылғанды ұнатасың ба? Иә, мен шомылғанды ұнатамын.  – Саған жаз мезгілі ұнай ма?  -Иә, маған жаз мезгілі ұнайды.  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  –Жапырақтың түсі қандай?  – Жапырақтың түсі жасыл.  – Аспанның түсі қандай?  -Аспанның түсі көгілдір.  Рефлексия. | 1.09 .00 – 09.25  2.09.30 – 09.55  №7 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көңілді жаз!  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Тапқырып бойынша сөздермен таныстыру.  **Дамытушылық:**  Жаз мезгілінің қызықтарын екі-үш сөзбен айтуға баулу.  **Тәрбиелік:**  Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  Сөздік минимум: Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Қоян шықты далаға*  *Жан – жағына қарады.*  *Секірді, жүгірді,*  *Сосын барып отырды*  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Сен суға шомылғанды ұнатасың ба? Иә, мен шомылғанды ұнатамын.  – Саған жаз мезгілі ұнай ма?  -Иә, маған жаз мезгілі ұнайды.  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  –Жапырақтың түсі қандай?  – Жапырақтың түсі жасыл.  – Аспанның түсі қандай?  -Аспанның түсі көгілдір.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  №10 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көңілді жаз!  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Тапқырып бойынша сөздермен таныстыру.  **Дамытушылық:**  Жаз мезгілінің қызықтарын екі-үш сөзбен айтуға баулу.  **Тәрбиелік:**  Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  Сөздік минимум: Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Қоян шықты далаға*  *Жан – жағына қарады.*  *Секірді, жүгірді,*  *Сосын барып отырды*  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Сен суға шомылғанды ұнатасың ба? Иә, мен шомылғанды ұнатамын.  – Саған жаз мезгілі ұнай ма?  -Иә, маған жаз мезгілі ұнайды.  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  –Жапырақтың түсі қандай?  – Жапырақтың түсі жасыл.  – Аспанның түсі қандай?  -Аспанның түсі көгілдір.  Рефлексия. | 1.09.00– 09.25  2.09.30 –09.55  №3 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көңілді жаз!  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Тапқырып бойынша сөздермен таныстыру.  **Дамытушылық:**  Жаз мезгілінің қызықтарын екі-үш сөзбен айтуға баулу.  **Тәрбиелік:**  Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  Сөздік минимум: Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Қоян шықты далаға*  *Жан – жағына қарады.*  *Секірді, жүгірді,*  *Сосын барып отырды*  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Сен суға шомылғанды ұнатасың ба? Иә, мен шомылғанды ұнатамын.  – Саған жаз мезгілі ұнай ма?  -Иә, маған жаз мезгілі ұнайды.  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  –Жапырақтың түсі қандай?  – Жапырақтың түсі жасыл.  – Аспанның түсі қандай?  -Аспанның түсі көгілдір.  Рефлексия.  3.10.00 – 10.25  4.10.30 – 10.55  № 5 мектепалды тобы  **Тақырыбы:** Көңілді жаз!  Қайталау.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Тапқырып бойынша сөздермен таныстыру.  **Дамытушылық:**  Жаз мезгілінің қызықтарын екі-үш сөзбен айтуға баулу.  **Тәрбиелік:**  Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.  **Әдіс – тәсілдері**  Сұрақ – жауап, шаттық шеңбері, сөздік жұмыс, сергіту сәті, дыбыстық жұмыс, қайталау,  ойындар, тапсырма,тақпақ  **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер**  Сызба, суреттер, телефондар  Сөздік минимум: Жаз-лето, күн-солнце, демалыс-отдых, шомылу-купаться, таза ауа – свежий воздух  **Шаттық шеңбері**  **Сызба бойынша жұмыс**  Балалар сызбаға қарап, айтады. Жыл мезгілдері: жаз, күз, көктем, қыс. Қазір көктем мезгілі. Көктемде күн жылы болады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді.  Адамдар жеңіл киінеді.  **Ойын: «Тауып ал»**  Ойын ойнайды  **Телефонмен сөйлесу**  – Сәлеметсің бе! Сен қай балабақшаға барып жүрсің?  Мен «Достық» балабақшасына барып жүрмін.  – Ал, сен қай балабақшаға барып жүрсің?  – Мен де «Достық» балабақшасына барып жүрмін  **Тапсырма**  Суретке қарап, топ туралы айтып бер:  *Топта орындық бар.*  *Топта үстел бар.*  *Топта кілем бар.*  *Топта тақта бар.*  **Сөздік жұмыс**  Кереует, сөре, киім ілетін шкаф, диван. Сөздерді бірнеше рет қайталау  **Дыбыстық жұмыс**  Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аудару  **Сергіту сәті**  *Қоян шықты далаға*  *Жан – жағына қарады.*  *Секірді, жүгірді,*  *Сосын барып отырды*  **Тақпақ**  Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!*  Балалар тақпақты мұқият тыңдап алып, аудармасына назар аударып, қайталайды  **Сұрақтар**  – Сен суға шомылғанды ұнатасың ба? Иә, мен шомылғанды ұнатамын.  – Саған жаз мезгілі ұнай ма?  -Иә, маған жаз мезгілі ұнайды.  **Жаңылтпаш**  Сұрақтар:  –Жапырақтың түсі қандай?  – Жапырақтың түсі жасыл.  – Аспанның түсі қандай?  -Аспанның түсі көгілдір.  Рефлексия. |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау | Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!* | Меймандос  *Алақай, келіңіз,*  *Дайын тұр төріміз!*  *Келіңіз, келіңіз,*  *Сый – сияпат көріңіз!* | Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина. | Балалар бір – бірден шығып, ойыншықтарды санап, жауап береді: Бір арба, үш жеңіл машина, төрт жүк машина. | Дидактикалық ойын:  «Тауып ал, атап бер»  Мақсаты: сөз ішіндегі тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |

Тексерді:

Әдіскер : Альжанова Р.Н.

Орындаған : қазақ тілі мұғалімі Шуртаева А.Д

1.Ұсыныстар: