**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек»   тобы

**Балалардың жасы 4-5** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 01.06. – 02.06. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** |  |  |  | Бейсенбі01.06.2023 | Жұма02.06.2023 |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру. Жағымды  жағдай орнату. |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын**Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу****Комуникативтік іс-әрекет : «Жас із кесушілер »,**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»        **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту  |
| **Таңғы жаттығу**08:25-08:30 | маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Таңғы ас.** 8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу) **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Арсен, Медина,АдэляТамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.****Таңғы жиын.**08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**Бақыт деген- Осы шаттық шеңберіҚол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** |  |  |  | **9.00-9.15** **Ойын**: «қай ағаштың жапырағы»**Мақсаты**қарап ұстау арқылы ойлау кабілетті дамыту  | **9.00-9.15    Ойын:                                    «шалқан»**.**Мақсаты:** балаларға шалқан ертегісін оқып кеіпкерлері туралы әңгімелеу |
|   | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** Көше қозғалысы ережелерін қайталау.  |
|              |   |  |  | **Шығармашылық****Сурет**  «жазғы гүлдер»**Мақсаты**гүл суретін сала біледі. Гүлдердің түрлерін ажыратады.   | **Шығармашылық****Сурет** ҚуыршақтарҚуыршақ суретін салуМенің сүйікті қуыршағым |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) |
| **Серуен**10:40-11:50 |    |    |   | **Қима қағаз №14**  | **Қима қағаз №15** |
| **Серуеннен оралу**  | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату.  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** |  |  |  | Өртке қауіпті заттар коллажы | Қуыршақ театрын қойылымдарын көрсету |
| **Серуенге дайындық.****Серуен.** |    |    |   | **Қима қағаз №15**  | **Қима қағаз №16**   |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Кешкі ас.**  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. |
|  |  |  | Үстел үсті ойыныҚұрастыру   | **шаруашылық еңбек:**ойыншықтарды жуу |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші: Синбат.М

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                            Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                Әдіскердің қолы:

 **Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек»   тобы

**Балалардың жасы 4-5** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05.06. – 09.06. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі05.06.2023 | Сейсенбі06.06.2023 | Сәрсенбі07.06.2023 | Бейсенбі08.06.2023 | Жұма09.06.2023 |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру. Жағымды  жағдай орнату. |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын**Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу****Комуникативтік іс-әрекет : «Жас із кесушілер »,**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»        **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту  |
| **Таңғы жаттығу**08:25-08:30 | маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Таңғы ас.** 8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу) **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Арсен, Медина,АдэляТамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.****Таңғы жиын.**08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**Бақыт деген- Осы шаттық шеңберіҚол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **9.00-9.15**   **Ойын:****Ізкесуші мультфильмін әңгімелей отырып мультфильм қарау** | **9.00-9.15** **Ойын:**«көршіңді тап»**Мақсаты:**корші тұрған аңды табу. |  **9.00-9.15** **С/Ойын:** «аңдар мен жануарлар»**Мақсаты :** аң мен жануарды түрлеріне қарай ажырата біледі | **9.00-9.15** **Ойын**: «қай ағаштың жапырағы»**Мақсаты**қарап ұстау арқылы ойлау кабілетті дамыту  | **9.00-9.15    Ойын:                                    «шалқан»**.**Мақсаты:** балаларға шалқан ертегісін оқып кеіпкерлері туралы әңгімелеу |
|   | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** Көше қозғалысы ережелерін қайталау.  |
|              | **Шығармашылық****Сурет** «Дәстүрлі емес техникасымен сурет салу»**Мақсаты:**Балалар түстерді ажыратуға үйрету.  | **Шығармашылық****Сурет** **:**«Менің сүйікті жануарым»**Мақсаты:**Жануарлардың суретіне қарай отырып сурет салу | **Шығармашылық****Сурет** Саусақпен күн көзін салу.Дәстүрлі емес сурет салу техникасын қолдану | **Шығармашылық****Сурет**  «жазғы гүлдер»**Мақсаты**гүл суретін сала біледі. Гүлдердің түрлерін ажыратады.   | **Шығармашылық****Сурет** ҚуыршақтарҚуыршақ суретін салуМенің сүйікті қуыршағым |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №12**   | **Қима қағаз №13**   | **Қима қағаз №13**  | **Қима қағаз №14**  | **Қима қағаз №15** |
| **Серуеннен оралу**  | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату.  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**Бағдаршам түстеін ажырата отырып жапсыру | Жапсыру Жеміс- жидектер патшалығы | «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу | Өртке қауіпті заттар коллажы | Қуыршақ театрын қойылымдарын көрсету |
| **Серуенге дайындық.****Серуен.** | **Қима қағаз №12**   | **Қима қағаз №13**   | **Қима қағаз №14**  | **Қима қағаз №15**  | **Қима қағаз №16**   |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Кешкі ас.**  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. |
| Бағдаршамға байланысты ойын«Түстерді  ажырат»Мүсіндеу | Гүлдер әлемімен таныстыруЖапсыру | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау | Үстел үсті ойыныҚұрастыру   | **шаруашылық еңбек:**ойыншықтарды жуу |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші: Синбат.М

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                Әдіскердің қолы:

 **Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек»   тобы

**Балалардың жасы 4-5** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19,06. – 23,06. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі19.06.2023 | Сейсенбі20.06.2023 | Сәрсенбі21.06.2023 | Бейсенбі22.06.2023 | Жұма23.06.2023 |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру. Жағымды  жағдай орнату. |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын**Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу****Комуникативтік іс-әрекет : «Жас із кесушілер »,**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»        **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту  |
| **Таңғы жаттығу**08:25-08:30 | маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Таңғы ас.** 8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу) **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Арсен, Медина,АдэляТамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.****Таңғы жиын.**08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**Бақыт деген- Осы шаттық шеңберіҚол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** |  **9.00-9.15**   **Ойын: Ойын: «Достық әлемі»****Мақсаты: Достық ұғымын оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Достық ұғымын түсіндіру.**  | **9.00-9.15** **Ойын:**«досыңды тап»**Мақсаты:** сипап сезу арқылы досын табу. |  **9.00-9.15**  **Ойын: «Ертегі әлемі»****Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға үйрету** | **9.00-9.15** **Ойын**: **Ойын «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі****Мақсаты:** **балаларға ертегінің жоспары бойынша мазмұндауды үйрету, ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып, түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату** | **9.00-9.15    Ойын:                                    «шалқан»**.**Мақсаты:** балаларға шалқан ертегісін оқып кеіпкерлері туралы әңгімелеу |
|   | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** Көше қозғалысы ережелерін қайталау.  |
|              | **Шығармашылық****Сурет** «мерекелік от шашу»**Мақсаты:**Балалар түстерді ажыратуға үйрету.  | **Шығармашылық****Сурет** **:**«Менің сүйікті жануарым»**Мақсаты:**Жануарлардың суретіне қарай отырып сурет салу | **Шығармашылық****Сурет** Саусақпен күннің көзін салу.Дәстүрлі емес сурет салу техникасын қолдану | **Шығармашылық****Сурет**  «әдемі гүлдер»**Мақсаты**гүл суретін сала біледі. Гүлдердің түрлерін ажыратады.   | **Шығармашылық****Сурет** ҚуыршақтарҚуыршақ суретін салуМенің сүйікті қуыршағым |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №12**   | **Қима қағаз №13**   | **Қима қағаз №13**  | **Қима қағаз №14**  | **Қима қағаз №15** |
| **Серуеннен оралу**  | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату.  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**Бағдаршам түстеін ажырата отырып жапсыру | Жапсыру Жеміс- жидектер патшалығы | «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу | Өртке қауіпті заттар коллажы | Қуыршақ театрын қойылымдарын көрсету |
| **Серуенге дайындық.****Серуен.** | **Қима қағаз №12**   | **Қима қағаз №13**   | **Қима қағаз №14**  | **Қима қағаз №15**  | **Қима қағаз №16**   |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Кешкі ас.**  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. |
| Бағдаршамға байланысты ойын«Түстерді  ажырат»Мүсіндеу | Гүлдер әлемімен таныстыруЖапсыру | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау | Үстел үсті ойыныҚұрастыру   | **шаруашылық еңбек:**ойыншықтарды жуу |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші: Синбат. М

 Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек»   тобы

**Балалардың жасы 4-5** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12,06. – 16,06. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі12.06.2023 | Сейсенбі13.06.2023 | Сәрсенбі14.06.2023 | Бейсенбі15.06.2023 | Жұма16.06.2023 |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру. Жағымды  жағдай орнату. |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын**Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу****Комуникативтік іс-әрекет : «Жас із кесушілер »,**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»        **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту  |
| **Таңғы жаттығу**08:25-08:30 | маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Таңғы ас.** 8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу) **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Арсен, Медина,АдэляТамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.****Таңғы жиын.**08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**Бақыт деген- Осы шаттық шеңберіҚол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **9.00-9.15**   **Ойын:****Ізкесуші мультфильмін әңгімелей отырып мультфильм қарау** | **9.00-9.15** **Ойын:**«досыңды тап»**Мақсаты:** сипап сезу арқылы досын табу. |  **9.00-9.15** **С/Ойын:** «аңдар мен жануарлар»**Мақсаты :** аң мен жануарды түрлеріне қарай ажырата біледі | **9.00-9.15** **Ойын**: «қайсысы артық»**Мақсаты**қарап ойлау кабілеттерін ойлау  | **9.00-9.15    Ойын:                                    «шалқан»**.**Мақсаты:** балаларға шалқан ертегісін оқып кеіпкерлері туралы әңгімелеу |
|   | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** Көше қозғалысы ережелерін қайталау.  |
|              | **Шығармашылық****Сурет** «мерекелік от шашу»**Мақсаты:**Балалар түстерді ажыратуға үйрету.  | **Шығармашылық****Сурет** **:**«Менің сүйікті жануарым»**Мақсаты:**Жануарлардың суретіне қарай отырып сурет салу | **Шығармашылық****Сурет** Саусақпен күннің көзін салу.Дәстүрлі емес сурет салу техникасын қолдану | **Шығармашылық****Сурет**  «әдемі гүлдер»**Мақсаты**гүл суретін сала біледі. Гүлдердің түрлерін ажыратады.   | **Шығармашылық****Сурет** ҚуыршақтарҚуыршақ суретін салуМенің сүйікті қуыршағым |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №12**   | **Қима қағаз №13**   | **Қима қағаз №13**  | **Қима қағаз №14**  | **Қима қағаз №15** |
| **Серуеннен оралу**  | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату.  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**Бағдаршам түстеін ажырата отырып жапсыру | Жапсыру Жеміс- жидектер патшалығы | «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу | Өртке қауіпті заттар коллажы | Қуыршақ театрын қойылымдарын көрсету |
| **Серуенге дайындық.****Серуен.** | **Қима қағаз №12**   | **Қима қағаз №13**   | **Қима қағаз №14**  | **Қима қағаз №15**  | **Қима қағаз №16**   |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Кешкі ас.**  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. |
| Бағдаршамға байланысты ойын«Түстерді  ажырат»Мүсіндеу | Гүлдер әлемімен таныстыруЖапсыру | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау | Үстел үсті ойыныҚұрастыру   | **шаруашылық еңбек:**ойыншықтарды жуу |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші: Синбат.М

Тексерген күні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4-5** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26.06. – 30.06. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі26.06.2023 | Сейсенбі27.06.2023 |   | Бейсенбі29.06.2023 | Жұма30.06.2023 |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру. Жағымды  жағдай орнату. |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**   **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын**Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу****Комуникативтік іс-әрекет : «Жас із кесушілер »,**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»        **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту  |
| **Таңғы жаттығу**08:25-08:30 | маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Таңғы ас.** 8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу) **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, АяулымТамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.****Таңғы жиын.**08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**Мына аспан астындаЖақсы дос көп табыларМен де соның бірімін,Сыйлығымды ал! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **9.00-9.15**   **Ойын:****Табиғатпен тілдесу!****Ата-аналармен бірге.Гүлдестелі ханшайым байкауын ұйымдастыру.** | **9.00-9.15** **Ойын: «Судың қасиеті»  «Мөлдір лай» «Ауа мен су»тәжірибе жасау балалармен бірге.**  |   | **9.00-9.15** **Ойын: Отбасындағы сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу**Сюжеттік ойын: «Тату тәтті отбасы»Мақсаты: Балларға ойыннын шартын түсіндіру  | **9.00-9.15    Ойын:                                   Ұлттың ойындар: «Ханталапай, Алтыбақан» «Ақсерік көк серек»«Арқан тарту» «Тақия тастамақ»** |
|   | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** Көше қозғалысы ережелерін қайталау.  |
|              | **Шығармашылық****Сурет** «Гүлдесу»**Мақсаты:**Балалар түстерді ажыратуға үйрету.  | **Шығармашылық****Сурет** **:**«Су бетінде сурет салу»**Мақсаты:**Су бетінде сурет салу тәсілін үйрету. |   | **Шығармашылық****Сурет**   «Менің отбасым»   | **Шығармашылық****Сурет** Табақты өрнекпен безендіру**Мақсаты:** табақты ою - өрнекпен әшекейлеуге үйрету.«Қошқар мүйіз», «қызғалдақ гүл» ою – өрнектің орналасуы, халық ұлттық шеберлердің түстері қолдануға үйрету |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №16**   | **Қима қағаз №17**   | **Қима қағаз №18**  | **Қима қағаз №19**  | **Қима қағаз №20** |
| **Серуеннен оралу**  | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату.  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**«Ағаш» | Жапсыру «Көл» |   | Жапсыру«Менің отбасым» | Жапсыру «Ою» |
| **Серуенге дайындық.****Серуен.** | **Қима қағаз №16**   | **Қима қағаз №17**   | **Қима қағаз №18**  | **Қима қағаз №19**  | **Қима қағаз №20**   |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Кешкі ас.**  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. |
| Бағдаршамға байланысты ойын«Түстерді  ажырат»Мүсіндеу | Гүлдер әлемімен таныстыруЖапсыру | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау | Үстел үсті ойыныҚұрастыру   | **шаруашылық еңбек:**ойыншықтарды жуу |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші

Тексерген күні:                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                  Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жас 4-5** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03.07. – 06.07 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі03.07.2023 | Сейсенбі04.07.2023 | Сәрсенбі05.07.2023  | Бейсенбі06.07.2023 | Жұма  |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**   **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын**Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу****Комуникативтік іс-әрекет : «Әке шешем және мен бақытты отбасы »,**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»        **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту  |
| **Таңғы жаттығу**08:25-08:30 | маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Таңғы ас.** 8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу) **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, АяулымТамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.****Таңғы жиын.**08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**Мына аспан астындаЖақсы дос көп табыларМен де соның бірімін,Сыйлығымды ал! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **9.00-9.15**   **Ойын:****«Елімнің жүрегі Нұрсұлтан»әңгімелесу** | **9.00-9.15** **Ойын: «Сүйікті кейіпкерлер фестивалі»**  | «**Әке көрген ок жонар»** | **9.00-9.15** **Ойын: Әлди әлди ақ бөпем челеджінің бесік жыры** |   |
|   | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** Көше қозғалысы ережелерін қайталау.  |
|              | **Шығармашылық****Сурет** «Байтерек»**Мақсаты:**   | **Шығармашылық****Сурет** **:**«Жүнмен саусақпен алақан мен сурет  салу. | **Шығармашылық****Зат қалдықтарымен бірге бұйым жасау** | **Шығармашылық****Отбасының қызықта сәттерінен көрме жасау**   |   |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №16**   | **Қима қағаз №17**   | **Қима қағаз №18**  | **Қима қағаз №19**  | **Қима қағаз №20** |
| **Серуеннен оралу**  | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату.  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**«Ту» | Құрастыру«гүл» | Мүсіндеу«күн» | Жапсыру«Менің отбасым» |   |
| **Серуенге дайындық.****Серуен.** | **Қима қағаз №16**   | **Қима қағаз №17**   | **Қима қағаз №18**  | **Қима қағаз №19**  |    |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Кешкі ас.**  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. |
| Бағдаршамға байланысты ойын«Түстерді  ажырат»Мүсіндеу | Гүлдер әлемімен таныстыружапсыру | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау | Үстел үсті ойыныҚұрастыру   |   |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші:                                                                                                                                                                                                                                                       Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4-5**  жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10.07. – 14.07 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі10.07.2023 | Сейсенбі11.07.2023 | Сәрсенбі12.07.2023  | Бейсенбі13.07.2023 | Жұма14.07.2023  |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу. |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**   **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын**Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу****Комуникативтік іс-әр****екет : «Жазғы сайыстар »****Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»        **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту  |
| **Таңғы жаттығу**08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау. (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Гигиеналық шаралар****8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. |
| **Таңғы ас.** 8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, АяулымТамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.****Таңғы жиын.**08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**Мына аспан астындаЖақсы дос көп табыларМен де соның бірімін,Сыйлығымды ал! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
|  **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ** **9.00-10.20**          | **9.00-9.15**   **Ойын:****«Жас спортшылар»балалардың жас ерешеліктеріне сәйкес келетін таза ауада жаттығу. «Арқан тарту» «бәйге»Көкпар ұлттық ойындарымен**  | **Ойын: «Дені саудың тәні сау»  «Денсаулық зор байлық» тақырынба әңгі****мелесу.Жауапкершілікке тиянақтылыққа(тісін жуу қолын жие жуу тазалықты сақтау** | « **Балалардың сүйікті қимыл қозғалыс ойындарын ойнату.»** | **9.00-9.15** **Ойын: Допты спорт түрлері.Доппен ойнау. «Менің көңілді добым»**  | **Отбасылық жарыстар .Отбасыларымен** |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 |  Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. |
| **Күндізгі серуен**10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**  **тәсілдерін көрсету.** |
| **Серуеннен оралу** **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. |
| **Түскі асқа дайындық****12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен   |
| **Түскі  ас.**12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Күндізгі ұйқы****13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. |
| **Ұйқыдан тұру****15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. |
| **Бесін ас.** 15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).****15.40-16.30** | **Сурет**«Доп» | Сурет«Жеміс жидектер» | Мүсіндеу«» | Мүсіндеу«доп» |   |
| **Кешкі ас****16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау   |
| **Серуенге дайындық****17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  |
| **Серуендеу****17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4-5** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17.07. – 21.07 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі17.07.2023 | Сейсенбі18.07.2023 | Сәрсенбі19.07.2023  | Бейсенбі20.07.2023 | Жұма21.07.2023  |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу. |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**   **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын**Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу****Комуникативтік іс-әр****екет : «Ойын ойнап ән салмай ,өсер бала болама»****Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»        **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту  |
| **Таңғы жаттығу**08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау. (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Гигиеналық шаралар****8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. |
| **Таңғы ас.** 8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, АяулымТамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.****Таңғы жиын.**08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**Мына аспан астындаЖақсы дос көп табыларМен де соның бірімін,Сыйлығымды ал! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
|  **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ** **9.00-10.20**          | **9.00-9.15**   **Ойын: «Алтын балық»****«**Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. | **Ойын: «Ойланайық балақай»****«Жайдары жаз»**  Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. | «**Гүлдер күні»**«Гүлдер туралы әңгімелесу жұмбақтар шешу» | **Ойын: «Жәңдіктер әлемі»**Танымдық әңгіме.Серуен кезінде табиғатты жәндіктерді бақылау.Улы жәндіктермен таныстыру. | **«Туған өлкем»**Баланың бойына туған жеріне еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 |  Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. |
| **Күндізгі серуен**10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**  **тәсілдерін көрсету.** |
| **Серуеннен оралу** **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. |
| **Түскі асқа дайындық****12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен   |
| **Түскі  ас.**12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Күндізгі ұйқы****13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. |
| **Ұйқыдан тұру****15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. |
| **Бесін ас.** 15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).****15.40-16.30** | **Сурет**«Алтын балық» | мүсіндеу«Жайдарлы жаз» | Жапсыру«Гүлдер» | Сурет«Жәндіктер» |   |
| **Кешкі ас****16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау   |
| **Серуенге дайындық****17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  |
| **Серуендеу****17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

Топ «Көбелек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 4-5** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24.07. – 28.07 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі24.07.2023 | Сейсенбі25.07.2023 | Сәрсенбі26.07.2023  | Бейсенбі27.07.2023 | Жұма28.07.2023  |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу. |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**   **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын**Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу****Комуникативтік іс-әр****екет : «Менің достарым»****Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»        **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту  |
| **Таңғы жаттығу**08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау. (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Гигиеналық шаралар****8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. |
| **Таңғы ас.** 8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, АяулымТамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.****Таңғы жиын.**08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**! Достарды біз қолдаймызҚиын шақта  қорғаймызБіздің топта ұл-қыздарТату -тәтті ойнаймыз Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
|  **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ** **9.00-10.20**          | **9.00-9.15**   **Ойын: «Әдептілік-әдемілік»**Жақындарын немен және қалай қуантуға болады? «Кішкентай көмекшілер»,Менің жақсы істерім әңгімелесу»Әдепті бала»балалармен бірге қысқа диалогтарға  құрылған көріністерді ойнау арқылы  оның әдептілігін қалыптастыру.Дидактикалық ойын:» «Досыма достық лебізім»Сюжетттік рөлдік ойын «Супермаркет» «Сән салоны»  | **Ойын: «Достық күні»**Балада дос ,достық туралы түсінік қалыптастыру.Достық қарым-қатынас сипаттайтынын қысқа «достық»ұғымын нығайту.Достық туралы ән тыңдау ,бірге айту. | «**Мейрімділік күні»**«Денсаулық салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу» «Ертегі кейіпкелердің жақсы істері» ертегі еліне саяхат ,пікірталас» | **Түрлі түсті кемпірқосақ күні** «Қала үстіндегі шарлар»ойын-сауығыҮрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу,ең көңілді шар»конкурсынжариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру. | **«Достық аллеясы»**Табиғи материалдардан құрастыру,мүсіндеу.Ұлттық  ойындарды ойнату:Түйлген орамал, «Арқан тартыс, «Білектесу»,Алтынсақа». |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 |  Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. |
| **Күндізгі серуен**10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**  **тәсілдерін көрсету.** |
| **Серуеннен оралу** **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. |
| **Түскі асқа дайындық****12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен   |
| **Түскі  ас.**12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Күндізгі ұйқы****13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. |
| **Ұйқыдан тұру****15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. |
| **Бесін ас.** 15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).****15.40-16.30** | **Сурет**«» | **жапсыру**«досыма сыйлық» | Құрастыру«Кемпірқосақ» | Сурет«Шарларға сурет салу» |   |
| **Кешкі ас****16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау   |
| **Серуенге дайындық****17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  |
| **Серуендеу****17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                              Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

 **Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек» тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 31.07. – 04. 08. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі31.07.2023 | Сейсенбі01.08. 2023 | Сәрсенбі02.08. 2023 | Бейсенбі03.08. 2023 | Жұма04.08. 2023 |
| **Балаларды далада қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. |
| **Таңғы жаттығу****08.30-08.40** | Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Гигиеналық шаралар**8:40-8:45 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  |
| **Таңғы ас.** 8:45-9:00 | **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстап үйретуТамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті**09:00-10:20 | **Шаттық шеңбері**Мына аспан астындаЖақсы дос көп табыларМен де соның бірімін,Сыйлығымды ал! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** |
|  **9.00-9.15**  **Ойын:****«Алтын дән»****Мақсаты: Балаларды «Алтын дән» өлеңімен таныстыру** | **9.00-9.15** **Ойын: «Нан-дастархан байлығы» Әңгімелесу****Мақсаты: Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту** | **Сюжеттік Ойын:** «Аспазшы**»** **Мақсаты: Балаларға аспазшының еңбегімен таныстыру . Сөздік қорын молайту. Аспазшылардың еңбегін құрметтеге тәрбиелеу**  | **Ойын: «Егіс алқабы»** **Мақсаты: Балалардың егіс алқабы жайлы түсінік беру. Егіс алқабын суреттен көргендері бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.**  | **9.00-9.15** **Ұлттық Ойын: «Жемістер мен көкіністер»** **Мақсаты : Жемістер мен көкіністер жайлы түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойын, есте сақтау қабілетін, дүние танымын байыту.**  |
|  | **Сурет салу**«Дәндер» | **Сурет салу****«**Ас-атасы нан**»** | **Сурет салу** **«**Аспазшы**»** | **Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы**  | **Фестиваль****«Жемістер мен көкіністер»** |
| **2-ші таңғы ас.** 10:20-10:30 |  Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, гүл, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) |
| **Күндізгі серуен**10:45-12:00 | **Қима қағаз №16** | **Қима қағаз №17** | **Қима қағаз №18** | **Қима қағаз №11** | **Қима қағаз №19** |
| **Серуеннен оралу** **12.00-12.15** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Гигиеналық шаралар**12:15-12:20 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  |
| **Түскі асқа дайындық****12.20-12.30** | **Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншық жинау, қолдарын жуғызу** |
| **Түскі ас.**12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** |
| **Бесін ас.** 15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті****15.40-16.30** | **Мүсіндеу**«Дәндер патшалығы»**Мақсаты: Дәннің түрлерін таныстыра отырып, одан не жасалатынын айтып түсіндіру.** |  Жапсыру «Досыма сыйлық» **Мақсаты: Балабақшадағы достары жайлы, олармен достық қарым-қатынаста болу туралы түсінік беру. Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау, түрлі-түсті қағаздан қажет заттың пішінін жабыстыру үйрету** | Мүсіндеу«Бауырсақ» Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру  | **Жапсыру**«Менің дәмді достарым»**Мақсаты: Өз дағдыларын жетілдіру, жаңа әдістерді үйрену және шығармашылық қабілеттерін дамыту** | Мүсіндеу«Менің отбасым» **Мақсаты: әр түрлі геометриялық пішіндерден адам денесін құрастыру. Кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасын бере білу** |
| **Кешкі ас.** **16.30-17.00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуенге дайындық.****17.00-17.10** | **Қима қағаз №16** | **Қима қағаз №17** | **Қима қағаз №18** | **Қима қағаз №11** | **\Қима қағаз №19** |
| **Серуендеу****17.10-18.30** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** **Ата-анаға кеңес** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші: Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4-5** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07.08. – 11.08 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі07.08.2023 | Сейсенбі08.08.2023 | Сәрсенбі09.08.2023  | Бейсенбі10.08.2023 | Жұма11.08.2023  |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу. |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**   **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын**Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу****Комуникативтік іс-әрекет : «Мен және қоршаған орта»****Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»        **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту  |
| **Таңғы жаттығу**08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау. (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Гигиеналық шаралар****8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. |
| **Таңғы ас.** 8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, АяулымТамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.****Таңғы жиын.**08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**! Достарды біз қолдаймызҚиын шақта  қорғаймызБіздің топта ұл-қыздарТату -тәтті ойнаймыз Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
|  **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ** **9.00-10.20**          | **9.00-9.15**   **Менің нәзік достарым»**Гүлдер,оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу,шығарма оқып беру.Түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау | **Ойын: «Менің адал достарым»**Ит,мысық, балықтар  немемсе үй жануарлары  туралы шығарма оқып беру.Шығармашылық шеберханасы.Сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен мақтадан түймелерден және т.б | «**Саясында бау бақтың»**«Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру | **«Ханталапай»**Ұлттық ойындар туралы шығарма бекіту. | **«Алуаналуа кәсіп бар, талдай білде,талап қыл»**Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу.Сюжетттік рөлдік ойындар ойнату.. |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 |  Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. |
| **Күндізгі серуен**10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**  **тәсілдерін көрсету.** |
| **Серуеннен оралу** **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. |
| **Түскі асқа дайындық****12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен   |
| **Түскі  ас.**12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Күндізгі ұйқы****13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. |
| **Ұйқыдан тұру****15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. |
| **Бесін ас.** 15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).****15.40-16.30** | **Жапсыру**«Гүлдер » | **Дәстүрден тыс сурет салу**Жүннен,мақтадан |   |   | **Сурет мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу**  |
| **Кешкі ас****16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау   |
| **Серуенге дайындық****17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  |
| **Серуендеу****17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші

   Тексерген күні:                                                                                                                                                                                                                                Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                  Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4-5** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14.08. – 18.08 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі14.08.2023 | Сейсенбі15.08.2023 | Сәрсенбі16.08.2023  | Бейсенбі17.08.2023 | Жұма18.08.2023  |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**   **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын**Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу****Комуникативтік іс-әрекет : «Өнер көзі халықта»****Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»        **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту  |
| **Таңғы жаттығу**08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау. (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Гигиеналық шаралар****8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. |
| **Таңғы ас.** 8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, АяулымТамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.****Таңғы жиын.**08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**! Достарды біз қолдаймызҚиын шақта  қорғаймызБіздің топта ұл-қыздарТату -тәтті ойнаймыз Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
|  **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ** **9.00-10.20**          | **9.00-9.15**   **«Қуыршақ театры»**-Қуыршақ театрыың көлеңкелі театр қойылымын тамашалау. | **Ойын: «Сөз асылы шешендік»****«**Әжелер мектебі»жұмысын жандандыру алдын ала әзірленген «Ерте ерте ертеде» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау.Ертегілер еліне саяхат  | «**Алуан алуан кейіпкер бар»**«Менің сүйікті кейіпкерім» ермексаздан мүсіндеу суретін салу.Өзі қолдан жасаған кейіпкерінің обрызына еніп оның дауысын дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту.-Ертегі тыңдату,оңдағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу. | **«Өнерлі өрге жүзер»**Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу. | **«Ел іші -өнер кеніші»**.Педогогтар мен балалардың бірлескен тетарландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру. |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 |  Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. |
| **Күндізгі серуен**10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**  **тәсілдерін көрсету.** |
| **Серуеннен оралу** **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. |
| **Түскі асқа дайындық****12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен   |
| **Түскі  ас.**12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Күндізгі ұйқы****13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. |
| **Ұйқыдан тұру****15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. |
| **Бесін ас.** 15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).****15.40-16.30** | **Жапсыру**«Менің сүйікті достарым »кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап жапсыру. | **Сурет****Ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу** | **Мүсіндеу.****Ертегілер кейіпкерлерін мүсіндеу** | **Сурет****Ою-өрнек бояу** |   |
| **Кешкі ас****16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау   |
| **Серуенге дайындық****17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  |
| **Серуендеу****17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4-5** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21.08. – 25.08 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі21.08.2023 | Сейсенбі22.08.2023 | Сәрсенбі23.08.2023  | Бейсенбі24.08.2023 | Жұма25.08.2023  |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**   **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын**Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу****Комуникативтік іс-әрекет : «Ғажайыптар әлемінде»****Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»        **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту  |
| **Таңғы жаттығу**08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау. (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Гигиеналық шаралар****8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. |
| **Таңғы ас.** 8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, АяулымТамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.****Таңғы жиын.**08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**! Достарды біз қолдаймызҚиын шақта  қорғаймызБіздің топта ұл-қыздарТату -тәтті ойнаймыз Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
|  **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ** **9.00-10.20**          | **9.00-9.15**   **«Балабақша өз үйім»**«Менің балабақшам» жазғы сауықтыру  кезеніңде алған әсерлері  туралы балалармен серуенде әңгімелесу.-Тақырыпқа сәйкес  асфальтқа ұжымдық сурет салу салған суреттері бойынша  өз ойларын айтқызу. | **Бір, екі,үш****Денешынықтырудың  пайдасы туралы  әңгімелесу.Балалардың өздеріне ұнайтын  жаттығуларды жасата отырып,спорттық ойынды бірлесіп  таңдатып ойнату.Серуен кезінде бірге аулада еңбекке баулу  бірге еңбектену.Бәйге ұлттық ойының ойнату.** | «**Менің Қазақстаным****Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің  30жылдығына ,туған өлкенің  көрікті жердерімен  табиғаты туралы  әңгімелесу.**  | **«Алтын сақа****«Мен атамның көмекшісімін»**.  Тақырыбында әңгімелесу.Жеті атасын білу  тектіліктің белгісі жеті атаны жатқа  айтудан сайыс ұйымдастыру. | **«Конституция күні****Адалдық  достық тәртіп  туралы әнгімелесу.****Аталған тақырыпқа  балаларға ойын жағдаяттарын  құру және  оны дұрыс шешім  бағыттау.** |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 |  Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. |
| **Күндізгі серуен**10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**  **тәсілдерін көрсету.** |
| **Серуеннен оралу** **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. |
| **Түскі асқа дайындық****12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен   |
| **Түскі  ас.**12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Күндізгі ұйқы****13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. |
| **Ұйқыдан тұру****15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. |
| **Бесін ас.** 15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).****15.40-16.30** | **Тәрбиеші,дәрігер, тәрбиешінің көмекшісі аспазшы , рөлдерін бөліп ойнауға мүмкіндік беру.** | **Сурет**  | **Сурет****Тудың суретін бояу** | **Ханталапай асықпен ойнау** | **Байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру.** |
| **Кешкі ас****16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау   |
| **Серуенге дайындық****17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  |
| **Серуендеу****17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

 **Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4-5** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28.08 – 31.08 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі28.08.2023 | Сейсенбі29.08.2023 |   | Бейсенбі31.08.2023 |   |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**   **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын**Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу****Комуникативтік іс-әрекет : «Өткенді қайталау»****Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»        **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту  |
| **Таңғы жаттығу**08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау. (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Гигиеналық шаралар****8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. |
| **Таңғы ас.** 8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, АяулымТамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.****Таңғы жиын.**08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**! Достарды біз қолдаймызҚиын шақта  қорғаймызБіздің топта ұл-қыздарТату -тәтті ойнаймыз Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
|  **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ** **9.00-10.20**          | **Балабақша өз үйім****Апта күндерін жыл мезгілдерін қайталау..** | **Жайдарлы жаз туралы өткенді қайталау.Өз еріктерімен кемпірқосақтың күннің көзін сурет салу.** |   | .**Коршаған орта туралы ағаштар жеміс жидектер жәндіктер туралы қайталау**  | **.** |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 |  Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. |
| **Күндізгі серуен**10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**  **тәсілдерін көрсету.** |
| **Серуеннен оралу** **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. |
| **Түскі асқа дайындық****12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен   |
| **Түскі  ас.**12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Күндізгі ұйқы****13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. |
| **Ұйқыдан тұру****15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. |
| **Бесін ас.** 15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).****15.40-16.30** | **Тәрбиеші,дәрігер, тәрбиешінің көмекшісі аспазшы , рөлдерін бөліп ойнауға мүмкіндік беру.** | **Өз еріктерімен сурет салу**  |   | **Пазл дидактикалық ойындар**  |  |
| **Кешкі ас****16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау   |
| **Серуенге дайындық****17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  |
| **Серуендеу****17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші:    Синбат.М

Тексергенкүні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы: