

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
ГККП «Детский сад
«Достык»



Маслова И.Н.

Годовой отчёт по работе с родителями
средней группы №3 «Сказка»
на 2021-2022 учебный год

Воспитатели: Исмагулова Г.К.
Байкадамова Н.А.

2022ж

В 2021-2022 учебном году нами был составлен план работы с родителями и обозначены **следующие цели**: формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи:

- установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;
- приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащении предметно-развивающей среды;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
- добиваться получения положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.

В нашем детском саду традиционно, в начале осени, проводится выставка поделок (совместная работа с родителями) – «Осень золотая». Родители и дети охотно принимают участие, проявляя творчество и фантазию. Ребята с удовольствием показывают и с гордостью рассказывают, как они трудились над поделками вместе со своими мамами и папами. Каждый, кто участвовал в выставке, был отмечен грамотой.

В преддверии Новогодних праздников мы создали для своих воспитанников настроение настоящей сказки и волшебства. В детском саду, в группе проводим конкурс "Елочка-зеленая иголочка", дети вместе с родителями сделали на выставку замечательные новогодние поделки Елочек.

Цель таких конкурсов - развитие творческого потенциала личности дошкольника, активизация совместного творчества детей и родителей, создание праздничной атмосферы.

С родителями были проведены родительские собрания «Ваш ребенок пришел в детский сад», «Основы семейного воспитания», «Чему научились наши дети», с участием педагога – психолога, где познакомили родителей о возрастных особенностях детей 3-4 лет; познакомили родителей с особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; повысили педагогическую культуру родителей.

Поставленные задачи реализовывались через разные формы работы с родителями:

Периодически оформлялись письменные **консультации и папки-передвижки** на актуальные для родителей темы: информационный стенд «Что должен знать и уметь ребенок 3-4 лет», папка передвижка по теме «Возрастные особенности 3-4 лет», консультации для родителей на тему: «Как поощрять детей?», «Профилактика детского травматизма», «Здоровье детей в детском саду», «Развитие мелкой моторики рук», «Сказка в жизни ребёнка», «Роль подвижных игр в воспитании детей»

Родители посещали утренники в **группе**: “ Праздник Осени”, “Новогодний

утренник», «8-е Марта». Родители активно участвовали в изготовлении поделок со своими детьми, также во всех конкурсах рисунков, проводимых в детском саду и города.

В средней группе в течении года были организованы выставки: «Осенние фантазии», «Акция «Ёлочка-зелёная иголочка» (Беседа, рисунки, подготовка к проведению новогоднего утренника)

В результате участия в конкурсах и выставках родители получили массу положительных эмоций и обогатили в процессе подготовки свой творческий потенциал и педагогический опыт.

На протяжении учебного года родителей информировали о жизни их детей в детском саду, вели индивидуальную работу над совместной коррекцией имеющихся отклонений у детей в виде устных бесед и индивидуальных консультаций.

В приемной комнате оформлялись выставки с детскими работами по продуктивным видам деятельности, чтобы родители могли проследить динамику в развитии творческих способностей своих детей и ощутили гордость за их успехи.

Родители оказывали помощь в пополнении содержания сюжетно-ролевых игр атрибутами и изготовлении дидактического материала, в пополнении коллекции наглядного материала к непосредственно-образовательной деятельности.

Результатами взаимодействия с родителями явились следующее:

- рост активного интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка;
- обогащение педагогического опыта родителей, о чем свидетельствует положительная динамика в развитии детей;
- создание атмосферы взаимоподдержки и взаимопонимания.

Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве.

Наш коллектив детского сада не останавливается на достигнутом и продолжает искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь наша общая цель – добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей.