

ГККП «Детский сад «Достык»

**Отчёт о проделанной работе за 2021-2022 учебный год
по взаимодействию с родителями
в старшей логопедической группе №10 «Улыбка»**

**Воспитатели:
Проскурякова К.В.,
Оразалина Ж.С.**

На протяжении всего учебного года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

Мероприятия составлены в соответствии с годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Еженедельно родители знакомятся с темой недели, целями и задачами, а также с рекомендациями по изучению темы. Для этого была изготовлена папка-передвижка, в которой еженедельно излагается вся информация по каждой теме.

При взаимодействии с родительской общественностью поставлены следующие задачи: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работая с родителями, повышаем их педагогическую грамотность. Знакомим с результатами продуктивной деятельности, с успехами детей в образовательной деятельности, выявляем трудности в воспитании детей. Родителям даны индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Таким образом, содействовали осознанию родителями необходимости в правильном воспитании детей.

С целью изучения проблемных сторон воспитания в семье было проведено анкетирование. Получив реальную картину, на основе собранных данных, проанализированы вопросы, которые вызывают наибольшие трудности в воспитании дошкольников у родителей. Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был подготовлен материал в родительский уголок. Это консультации, папки передвижки, информационные листы, памятки.

Благодаря возможностям интернета оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным процессом. Мы сделали подборки по таким темам: «Игротека в кругу семьи», «Безопасный дом». Так же проводилось оформление информационного стенда для родителей.

Использовались активные формы и методы работы с родителями:

- родительские собрания: «Новая жизнь, новые задачи» и «Обучение детей наблюдательности на улице»;

- консультации: «Соблюдение режима дня в детском саду», «Витаминный календарь. Осень», «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД», «Поощрять или наказывать?», «Профилактика простудных заболеваний», «Патриотическое воспитание детей», «Внимание! Наступает зима!», «Осторожно – гололед», «Зимние игры и забавы», «Профилактика детского травматизма», «Как предупредить весенний авитаминоз», «Сказка в жизни ребёнка», «Осторожно – клещевой энцефалит!».

- беседы: «Как отвечать на детские вопросы?», «Умственное развитие ребенка», «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации?», индивидуальные беседы;

- выставки творческих работ «Осень золотая», «Наурыз мейрамы», «Новогодняя поделка»

- участие родителей в подготовке праздников;

- совместное создание предметно – развивающей среды

- организация родителей по оказанию помощи в оформлении группы к новому году;

- работа с родительским комитетом группы;

Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи является родительское собрание.

На первом организационном родительском собрании «Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей» была предоставлена информация для семей воспитанников о возрастных особенностях детей 4-5 лет. Также их вниманию была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год. Были подведены итоги готовности группы к началу нового учебного года.

Вторая встреча с родителями была организована в форме круглого стола «Взаимоотношения детей в коллективе. Как избежать конфликтов?» Была подготовлена консультация по данной теме. Родители приняли активное участие в обсуждение темы. На примере конкретных примеров родители делились своим опытом по данной теме, впечатлениями из своего детства, своим уже имеющимся опытом.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Родители принимают активное участие в создании предметно – развивающей среды. Мы вместе стремимся, чтобы детям в группе было хорошо, уютно. Были сшиты спецодежда для дежурных, накидки, шапочки, фартучки в игровые уголки.

Так же родители привлекаются к организации праздничных мероприятий. Оказывают помощь в подготовке костюмов, разучивании репертуара. Праздник в детском саду — это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети.

Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. После проделанной работы на нашей доске объявлений появляется благодарность. Мы стараемся привлечь внимание родителей и детей к ней. Хотелось бы отметить, что благодарности, вручение грамот положительно влияет на взаимодействие с родителями. Они становятся более отзывчивыми к просьбам и проявляют инициативу.

Проанализировав работу по взаимодействию с родительской общественностью, пришли к выводу, что воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что

они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными, и тогда все получится. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни.