

БЕКІТЕМІН
«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы білім белімі
жанындағы Көкшетау қаласының
«Достық» балабақшасы» МҚҚҚ
менгерушісі
И.Н. Маслова



Годовой отчёт по работе с родителями
старшей группы №3 «Сказка»
на 2022-2023 учебный год

Воспитатели: Исмагулова Г.К.
Фотина Н.В.

2023ж

Попытка воспитать детей без помощи и поддержки со стороны семьи подобна сбору листьев граблями в сильный ветер... »
А. В. Сухомлинский.

Многие родители недостаточно обогащены воспитательным опытом, плохо информированы в вопросах развития дошкольника. Учитывая эту ситуацию, в 2022-2023 учебном году нами были обозначены **следующие цели:** формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи: установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;

- приобщать родителей к участию в жизни группы
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- приучать родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие;
- обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, учитывая индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике;
- привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.

Составлен перспективный план работы с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: беседы с родителями, тематические консультации, родительские собрания, совместное творчество и др.

Родителям был представлен наглядно-информационный материал: папки – передвижки ко всем праздникам, консультации: «Что должен знать ребенок 4-5 лет», Профилактика Гриппа, ОРВИ, «Кишечные инфекции», «Для чего нужно делать прививку?», «Информация о кори», буклеть «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»

С родителями были проведены родительские собрания, с участием педагога – психолога, организован и проведен круглый стол, собрание прошло в игровой форме, родители активно участвовали, выполняли предложенные воспитателями задания. Взаимодействие с родителями детей проходили через беседы, консультации, оформление стендов, выставок.

В старшей группе «Сказка» в течении года были организованы выставки: «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», выставки рисунков ко Дню Независимости РК, 1Мая, День Победы, ко дню защиты детей.

В результате участия в конкурсах и выставках родители получили массу положительных эмоций и обогатили в процессе подготовки свой творческий потенциал и педагогический опыт.

На протяжении учебного года родителей информировали о жизни их детей в детском саду, вели индивидуальную работу над совместной коррекцией

имеющихся отклонений у детей в виде устных бесед и индивидуальных консультаций.

В приемной комнате оформлялись выставки с детскими работами по продуктивным видам деятельности, чтобы родители могли проследить динамику в развитии творческих способностей своих детей и ощутили гордость за их успехи.

Такая наглядно-информационная форма работы дала возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.



На протяжении всего учебного года родители активно участвовали в жизни группы, готовили костюмы к развлечениям, рисовали, делали игры своими руками настольные, дидактические, игры-бродилки, атрибуты к сказке три поросенка, лепбук из фетра на математику, мастерили тематические поделки на все праздники, приняли участие в акции «Посади дерево»



Как показала практика, эффективными формами работы с родителями являются мероприятия, в содержании которых планируются практические задания. В перспективе, планируем продолжить работу в том же направлении.

Трудности во взаимодействии с родителями заключаются в занятости родителей на работе. В целом, родители высоко оценивают деятельность детского сада и работу воспитателей.