

ГККП «Детский сад «Достык»

**Отчёт о проделанной работе за 2022-2023 учебный год
по взаимодействию с родителями
в старшей логопедической группе №10 «Улыбка»**

**Воспитатели:
Проскурякова К.В.,
Оразалина Ж.С.**

Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечивает подготовку к школе. Для эффективного взаимодействия с семьёй недостаточно одного желания сотрудничать.

Основополагающим моментом во взаимодействии педагогов группы и родителей является изучение семьи через анкетирование, опрос родителей с целью определения их социального статуса. Выявить запросы родителей, их проблемы и затруднения в вопросах воспитания и обучения детей помогают не только личная беседа, анкетирование, но и самостоятельный выбор ими тем для обсуждения из примерного перечня вопросов по каждому разделу программы, предложенных воспитателем. С учётом их пожеланий и предложений мы осуществляем планирование работы с семьёй.

Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями. С этой целью используем разнообразные формы работы с ними.

На разных возрастных этапах развития детей нашей группы наиболее эффективными формами сотрудничества с родителями стали родительские собрания: «Взаимоотношения детей в коллективе. Как избежать конфликтов?» где были раскрыты возрастные особенности развития детей, способы развития у них коммуникативных качеств.

На тематическом собрании «Сюжетно-ролевая игра и ее роль в нравственном воспитании детей» вместе с родителями обсуждали вопросы нравственного воспитания, организации сюжетно-ролевых игр в быту. Анкетирование родителей «Знаете ли, вы своего ребёнка?», «Какие вы родители?», «Влияние семейной атмосферы на развитие ребёнка» позволило получить информацию о тех проблемах, с которыми родители сталкиваются в повседневной жизни, выявить их желания и надежды относительно будущего ребёнка.

В течении года были подготовлены следующие консультации: «Речевые игры для детей», «Пальчиковая гимнастика как способ развития речи и мышления», «Как развивать речь ребенка», «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Пожарная безопасность», «Внимание! Наступает зима!», «Если с ребёнком трудно общаться», «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста», «Особая роль родителей при формировании у детей навыков безопасного поведения на дороге и в быту»

Важным звеном в системе совместной работы детского сада и семьи является приобщение родителей к непосредственному участию в работе детского сада;

организации праздников и развлечений: «Золотая осень», «Новогодний бал», «8 матра», «Наурыз мейрамы», День казахстанской армии».

Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно – информационный материал: ширмы, стенды, папки – передвижки.

Из папки – передвижки «Помогите детям запомнить правила дорожного движения», родители познакомились с методикой ознакомления дошкольников с правилами дорожной безопасности. В конце года было проведено собрание на тему «Чему мы научились за год», на котором родители могли увидеть какие знания и умения их ребенок получил за год.

Использование разнообразных форм работы с семьёй позволило пробудить чувство расположения и доверия, родителей к детскому саду.