

Отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год
старшая логопедическая группа
«Улыбка»

В логопедической группе 12 детей. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ГККП Детский сад «Достық» на 2021-2022 учебный год.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С детьми систематически проводилась организованная и коррекционная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной и коррекционной программами, и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

В логопедической группе ежедневно проводилась работа по коррекции звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. ОД проводилась в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Поддерживалась тесная связь с учителем – логопедом в работе с детьми по коррекции речи, автоматизации поставленных звуков и повседневной жизни. В процессе работы по постановке и автоматизации звуков, был достигнут положительный результат, который закрепляется и контролируется взрослыми в собственной речи ребенка.

Воспитатель Проскуракова К.В., провела открытый просмотр организованной деятельности по развитию речи с применением инновационных технологий.

Совместно с родителями были изготовлены развивающие игры на липучках, сортеры, пальчиковые театры.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое развитие, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия:

Осенний бал «*Как мишка осень полюбил*», 8 марта «*Волшебная шкатулка*», новогодний праздник «*Новогодние чудеса*». А также тематические беседы, выставки книг, рисунков ко Дню Независимости Республики Казахстан, Наурыз мейрамы, Дню Благодарности, Дню

народного единства, Дню защитника отчества и Дню Победы, развлечения ко дню защиты детей.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями: консультации, беседы с воспитателями, логопедом, дефектологом и психологом.

В свою очередь родители старались участвовать в совместных мероприятиях группы и детского сада.

Работа по преобразованию предметно - пространственной развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной деятельности использовались как традиционные: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы - психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, логоритмика.

В мае был проведен мониторинг освоения детьми. Мониторинг проводился на основе наблюдения, индивидуальных бесед, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик.

Таким образом, в нашей группе, мы создали благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой, интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности.

В следующем учебном году мы планируем:

Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе.

Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.

Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка 4-5 лет. Продолжать вовлекать родителей в жизнь группы и детского сада.