**Индивидуальный план работы**

**Педагога- психолога Степановой Татьяны Анатольевны.**

**На 2024-2025 учебный год.**

**на Абдульманову Томирис группа № 2.**

**Зона актуального развития**: Общая осведомлённость хорошая.Когнитивное развитие соответствует возрасту. Речевое развитие : Словарный запас хороший. Ребёнок говорит полными предложениями.

**Зона актуального развития.** Это все те психические функции и навыки , которые ребёнок освоил на сегодняшний момент.

**Цель :** Всесторонее развитие ребёнка: Общей осведомлённости, речи и эмоциональной сферы.   
**Задачи:** Развитие положительных эмоций у ребёнка. Когнитивное развитие.

Дальнейшее развитие зоны ближайшего развития, способностей и любознательности у ребёнка.

**Зона ближайшего развития:** Это то, что ребёнок не может освоить самостоятельно. Но, способен, освоить при помощи взрослого**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Проводимая работа** | **Сроки** | **Прочее** |
| **1** . Помощь при адаптации. | Свобдная игра. Настольные, развивающие игры. Дидактические игры. | По состоянию эмоционального фона у ребёнка. | Запрос. |
| **2**. Игротерапия | Развивающие игры. Настольные игры. Свободная игра. | Весь учебный год. |  |
| **3.** Диагностика. | Диагностическая работа.  **Цель:** узнать исходный уровень знаний. На начало учебного года. В конце учебного года. Диагностика познавательных процессов за второе полугодие. | Начало учебного года.  Конец учебного года. |  |
| **4.** Работа над эмоциональной сферой у ребёнка. | Задания на развитие положительных эмоций у ребёнка. | Весь учебный год. |  |
| **5.** Работа над развитием любознательности у ребёнка. | Работа по развитию любознательности. По различным методикам. | Сентябрь.  И в течение учебного года. |  |
| **6**. Психолого- педагогическое просвещение. | Рекомендации.  Индивидуальное консультирование. | По Запросу. |  |
| **7.** Песочная терапия | Для развития положительных эмоций. Проводится в игровой форме. | Весь учебный год. |  |
| **8.** Сказкотерапия | Рассматривания иллюстраций Сказочных героев. В различных дидактических играх.  Чтение сказок. | Весь учебный год. |  |
| **9.** Развитие познавательных процессов для развития общей осведомлённости у ребёнка. | Развитие памяти, внимания, мышления, воображения . При помощи развивающих методик. | В течение учебного года. |  |
| **10.**  Арт терапия.  Цветотерапия. | Проективные методики.  Корректурные пробы  ( детский вариант)  Свободное рисование.  Разукрашивание. | Ноябрь.  В течение учебного года. | По запросу. |
| **11.**Развитиемелкой моторики рук. | Нанизование бус.  Штрихование,  Обведи рисунок.  Дорисуй рисунок.  Работа с прищепками.  Выложи узор.  Работа с палочками. | Весь учебный год. |  |
| **12.** Подвижные игры. | Двигательная активность. Смена деятельности Получение положительных эмоций. | Весь учебный год. |  |
| **13.** Развитие речи | Работа по карточкам.  Рассматривание иллюстраций.  Развитие мелкой моторики рук для совершенствования речи. | Весь учебный год. |  |

Развивающая работа будит проводиться дважды в неделю по расписанию.