**Индивидуальный план работы**

**Педагога- психолога Степановой Татьяны Анатольевны.**

**На 2024-2025 учебный год.**

 **на Абдульманову Томирис группа № 2.**

**Зона актуального развития**: Общая осведомлённость хорошая.Когнитивное развитие соответствует возрасту. Речевое развитие : Словарный запас хороший. Ребёнок говорит полными предложениями.

**Зона актуального развития.** Это все те психические функции и навыки , которые ребёнок освоил на сегодняшний момент.

**Цель :** Всесторонее развитие ребёнка: Общей осведомлённости, речи и эмоциональной сферы.
**Задачи:** Развитие положительных эмоций у ребёнка. Когнитивное развитие.

 Дальнейшее развитие зоны ближайшего развития, способностей и любознательности у ребёнка.

**Зона ближайшего развития:** Это то, что ребёнок не может освоить самостоятельно. Но, способен, освоить при помощи взрослого**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Проводимая работа**  | **Сроки**  | **Прочее** |
| **1** . Помощь при адаптации.  | Свобдная игра. Настольные, развивающие игры. Дидактические игры.  | По состоянию эмоционального фона у ребёнка.  | Запрос.  |
| **2**. Игротерапия | Развивающие игры. Настольные игры. Свободная игра.  | Весь учебный год.  |  |
| **3.** Диагностика. |  Диагностическая работа.**Цель:** узнать исходный уровень знаний. На начало учебного года. В конце учебного года. Диагностика познавательных процессов за второе полугодие.  | Начало учебного года. Конец учебного года. |   |
| **4.** Работа над эмоциональной сферой у ребёнка.  | Задания на развитие положительных эмоций у ребёнка.  | Весь учебный год.  |  |
| **5.** Работа над развитием любознательности у ребёнка.  | Работа по развитию любознательности. По различным методикам.  | Сентябрь. И в течение учебного года. |  |
| **6**. Психолого- педагогическое просвещение.  | Рекомендации. Индивидуальное консультирование.  |  По Запросу.  |  |
| **7.** Песочная терапия | Для развития положительных эмоций. Проводится в игровой форме.  | Весь учебный год. |  |
| **8.** Сказкотерапия | Рассматривания иллюстраций Сказочных героев. В различных дидактических играх. Чтение сказок.  |  Весь учебный год.  |  |
| **9.** Развитие познавательных процессов для развития общей осведомлённости у ребёнка.  | Развитие памяти, внимания, мышления, воображения . При помощи развивающих методик.  | В течение учебного года.  |  |
| **10.** Арт терапия. Цветотерапия.  | Проективные методики.Корректурные пробы( детский вариант) Свободное рисование.Разукрашивание.  | Ноябрь.В течение учебного года.  | По запросу.  |
| **11.**Развитиемелкой моторики рук.  | Нанизование бус. Штрихование, Обведи рисунок.Дорисуй рисунок. Работа с прищепками. Выложи узор. Работа с палочками.  | Весь учебный год.  |  |
| **12.** Подвижные игры. | Двигательная активность. Смена деятельности Получение положительных эмоций.  | Весь учебный год.  |  |
| **13.** Развитие речи | Работа по карточкам. Рассматривание иллюстраций. Развитие мелкой моторики рук для совершенствования речи. | Весь учебный год.  |  |

Развивающая работа будит проводиться дважды в неделю по расписанию.