**Индивидуальный план работы**

**Педагога- психолога Степановой Татьяны Анатольевны.**

 **на Зулумбекова Жумадила группа № 1**

**Зона актуального развития.** Это все те психические функции и навыки , которые ребёнок освоил на сегодняшний момент.

**Зона актуального развития Жумадила:** Речь произносит звуки и отдельные слова. Предложениями не говорит.Зрительное и слухово е восприятие есть. Инстпукции выполняет частично. Но в этом учебном году уже лучше. Познавательная сфера: Внимание- концентрация: будит выполнять задание , если оно егозаинтересует. Не развита концентрация внимания. Долговременная память есть. Мышление в процессе формирования. Сложные логические задания в следствии ОНР И ЗПР. Не выполняет. Пирамидку. Играет в прищепки.

Работа по карточкам: Зрительное и слуховое восприятие есть . Из за неусидчивости долго не удерживает внимание на задании.

Выполняет: играет в настольные игры. Соирает мозайку. Сортер- вкладыши.

**Зона ближайшего развития:** Это то , что ребёнок не может освоить самостоятельно . Но способен освоить при помощи взрослого**.**

**Зона ближайшего развития:**

**1:** Развивать усидчивость и концентрацию внимания.

**2.** Когнитивное развитие: Понимание пройденного материала.

**3.** Развивать общую осведомлённость у ребёнка.

**4.** Развивать мелкую моторику- для развития речи у ребёнка.

**5.** Работа над эмоциональным фоном у ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Проводимая работа**  | **Сроки**  | **Прочее** |
| 1. Коррекционная работа . | Развивающие занятия.Развивать познавательные процессы и речь. Восприятие.ВниманиеПамятьМышлениеРечь  | Весь учебный год по расписанию. |  |
| 2. Диагностика |  Диагностическая работа.**Цель:** узнать исходный уровень знаний. На начало учебного года.  | Начало учебного года. Конец учебного года. |  |
| 4. Работа над эмоциональной сферой. | Задания на развитие положительных эмоций у ребёнка.  | Весь учебный год.  |  |
| 5. Работа над развитием любознательности у ребёнка.  | Работа по развитию любознательности. По различным методикам.  | Сентябрь. И в течении учебного года. |  |
| 6. Игротерапия.  |  Свободная игра.  | Весь учебный год.  |  |
| 7. Песочная терапия | Для развития положительных эмоций.  | В течение учебного года. |  |
| 8. Сказкотерапия | Рассматривания иллюстраций. Сказочных героев. Различных дидактических игр.  | Октябрь.И в течение учебного года.  |  |
| 9. Развитие познавательных процессов для развития общей осведомлённости у ребёнка.  | Развитие памяти, внимания, мышления, воображения . При помощи развивающих методик.  | В течение учебного года.  |  |
| 10. Арт терапия. Цветотерапия.  | Проективные методики.Корректурные пробы( детский вариант) Свободное рисование.Разукрашивание.  | В течение всего учебного года.  |  |
| 11.Развитие мелкой моторики рук.  | Нанизование бус. Штрихование, Игра : « Золушка»Игра : « Археологи»Игра : « Выложи камушки»Прищепки. Обведи рисунок.Дорисуй рисунок.  | В течение всего учебного года. |  |
| 12. Подвижные игры. | Двигательная активность. Получение положительных эмоций.  | В течение учебного года. |  |
| 13. Просвещение | Рекомендации родителям .  | В течение учебного года.  |  |