**Индивидуальный план работы**

**Педагога- психолога Степановой Татьяны Анатольевны.**

**на Зулумбекова Жумадила группа № 1**

**Зона актуального развития.** Это все те психические функции и навыки , которые ребёнок освоил на сегодняшний момент.

**Зона актуального развития Жумадила:** Речь произносит звуки и отдельные слова. Предложениями не говорит.Зрительное и слухово е восприятие есть. Инстпукции выполняет частично. Но в этом учебном году уже лучше. Познавательная сфера: Внимание- концентрация: будит выполнять задание , если оно егозаинтересует. Не развита концентрация внимания. Долговременная память есть. Мышление в процессе формирования. Сложные логические задания в следствии ОНР И ЗПР. Не выполняет. Пирамидку. Играет в прищепки.

Работа по карточкам: Зрительное и слуховое восприятие есть . Из за неусидчивости долго не удерживает внимание на задании.

Выполняет: играет в настольные игры. Соирает мозайку. Сортер- вкладыши.

**Зона ближайшего развития:** Это то , что ребёнок не может освоить самостоятельно . Но способен освоить при помощи взрослого**.**

**Зона ближайшего развития:**

**1:** Развивать усидчивость и концентрацию внимания.

**2.** Когнитивное развитие: Понимание пройденного материала.

**3.** Развивать общую осведомлённость у ребёнка.

**4.** Развивать мелкую моторику- для развития речи у ребёнка.

**5.** Работа над эмоциональным фоном у ребёнка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | | **Проводимая работа** | **Сроки** | **Прочее** |
| 1. Коррекционная работа . | | Развивающие занятия.  Развивать познавательные процессы и речь.  Восприятие.  Внимание  Память  Мышление  Речь | Весь учебный год по расписанию. |  |
| 2. Диагностика | | Диагностическая работа.  **Цель:** узнать исходный уровень знаний. На начало учебного года. | Начало учебного года.  Конец учебного года. |  |
| 4. Работа над эмоциональной сферой. | | Задания на развитие положительных эмоций у ребёнка. | Весь учебный год. |  |
| 5. Работа над развитием любознательности у ребёнка. | | Работа по развитию любознательности. По различным методикам. | Сентябрь.  И в течении учебного года. |  |
| 6. Игротерапия. | | Свободная игра. | Весь учебный год. |  |
| 7. Песочная терапия | | Для развития положительных эмоций. | В течение учебного года. |  |
| 8. Сказкотерапия | | Рассматривания иллюстраций. Сказочных героев. Различных дидактических игр. | Октябрь.  И в течение учебного года. |  |
| 9. Развитие познавательных процессов для развития общей осведомлённости у ребёнка. | | Развитие памяти, внимания, мышления, воображения . При помощи развивающих методик. | В течение учебного года. |  |
| 10.  Арт терапия.  Цветотерапия. | | Проективные методики.  Корректурные пробы  ( детский вариант)  Свободное рисование.  Разукрашивание. | В течение всего учебного года. |  |
| 11.Развитие мелкой моторики рук. | | Нанизование бус.  Штрихование,  Игра : « Золушка»  Игра : « Археологи»  Игра : « Выложи камушки»  Прищепки.  Обведи рисунок.  Дорисуй рисунок. | В течение всего учебного года. |  |
| 12. Подвижные игры. | | Двигательная активность. Получение положительных эмоций. | В течение учебного года. |  |
| 13. Просвещение | Рекомендации родителям . | | В течение учебного года. |  |