**Индивидуальный план работы**

**Педагога- психолога Степановой Татьяны Анатольевны.**

 **На Семионенко Давида группа № 3**

**Зона актуального развития.** Это все те психические функции и навыки , которые ребёнок освоил на сегодняшний момент.

**Зона актуального развития :** Речь: говорит предложениями , но некоторые звуки не проговаривает до конца.

Зрительное и слуховое восприятие есть. Инструкции выполняет частично.

Восприятие: Зрительное и слуховое есть.

Внимание: Нет концентрации внимания. Если ему интереснно он будит сидеть за столом играть или выполнять задания.

Память: не развита. В следствии ЗРР и ЗПР.

Воображение- не развито.

Мышление- не развито.

Неречевые функции - Речь в процессе фомирования.

Моторная сфера- мелкая и крупная моторика в процессе формирования.

Речь: В процессе формирования.

**Зона ближайшего развития:** Это то, что ребёнок не может освоить самостоятельно . Но способен освоить при помощи взрослого**.**

**Зона ближайшего развития:**

**1.** Развивать познавательные процессы: логическое мышление, концентрацию внимания, усидчивость, память.

**2.**Развивать общую осведомлённость у ребёнка.

**3.** Развивать мелкую моторику - для развития речи у ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Проводимая работа**  | **Сроки**  | **Прочее** |
| 1. Коррекционная работа .По заключению ПМПК. | Развивающие занятия.Развивать познавательные процессы и речь. Восприятие.ВниманиеПамятьМышлениеРечь  | Весь учебный год по расписанию. |  |
| 2. Диагностика |  Диагностическая работа.**Цель:** узнать исходный уровень знаний. На начало учебного года.  | Начало учебного года. Конец учебного года. |  |
| 4. Работа над эмоциональной сферой. | Задания на развитие положительных эмоций у ребёнка.  | Весь учебный год.  |  |
| 5. Работа над развитием любознательности у ребёнка.  | Работа по развитию любознательности. По различным методикам.  | Сентябрь. И в течении учебного года. | Ребёнок скромный, спокойный.  |
| 6. Игротерапия.  |  Свободная игра. Настольные и развивающие игрушки.  | Весь учебный год.  |  |
| 7. Песочная терапия | Для развития положительных эмоций.  | В течение учебного года. |  |
| 8. Сказкотерапия | Рассматривания иллюстраций. Сказочных героев. Различных дидактических игр.  | Октябрь.И в течение учебного года.  |  |
| 9. Развитие познавательных процессов для развития общей осведомлённости у ребёнка.  | Развитие памяти, внимания, мышления, воображения . При помощи развивающих методик.  | В течение учебного года.  |  |
| 10. Арт терапия. Цветотерапия.  | Проективные методики.Корректурные пробы( детский вариант) Свободное рисование.Разукрашивание.  | В течение всего учебного года.  |  |
| 11.Развитие мелкой моторики рук.  | Нанизование бус. Штрихование, Игра : « Золушка»Игра : « Археологи»Игра : « Выложи камушки»Прищепки. Обведи рисунок.Дорисуй рисунок.  | В течение всего учебного года. |  |
| 12. Подвижные игры. | Двигательная активность. Получение положительных эмоций.  | В течение учебного года. |  |
| 13. Просвещение | Рекомендации родителям .  | В течение учебного года.  |  |