

БЕКІТЕМІН

«Ақмола облысы білім басқармасының
Кекшетау каласы білім белімі
жандармен жағдайдағы каласының
«Достық» баптаудасы» МҚҚҚ

Альжанова
02.02.2024



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оку бағдарламасы негізінде 2024-2025 оку жылына арналған

№7 «Балдаурен» орталығы тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінін
перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Шуактаева О.Ж.
Шаймерденова М.Е.

Топ: «Болаптау» органы тобы
Балалардын жасы: 3 жастагы балалар
Жоспардың күрүлүгү кезеңи: 2024-2025 оку жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мінде
Дене шынықтыру	<p>1) жүргі. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүргізу және жүргі дагдыштарын кальптастыру: сапта бір-бірлеп, бірнін артынан бір, тізені жогары көтеріп жүргізу, шенбер бойлан, кол ұстасып, арқаннан сактай отырып, бағытты езгеріп кол мен аяқ козғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлан, кол ұстасып, арқаннан үстап, тоқтай кальп, жүрелеп, бұрыльп, "жыланша", затгарды айналып өтіп, төбешікке шыбын және төбелшіктен түспін сапшен жүргізу;</p> <p>Спортық жаттығулар:</p> <p>Дағдыларды кальптастыру:</p> <p>- дауысты (а, ә, е, օ, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;</p> <p>Сөздік кор:</p> <p>1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік корын көнектізу;</p> <p>2) затгардың белшектерін ажыратуға және атауды үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) сөздерді жіктелуіне, септеглуіне карай байланыстыру:</p> <p>Келесі дағдыларды кальптастыру:</p> <p>1) суреттегілерді, затгардың жағдайларында, тірі және өлі табиғат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p> <p>2) шартын такпактар мен елеңдерді жағтау.</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>1) ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сактауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Казак тіліндегі айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуда үйрету.</p> <p>Сөздік кор. Тұстық катынasca байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсінеге білуге, оларды дұрыс айтуда үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсінеге білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Карапайым сөйлемдер күра білуге үйрету.</p>	
Математика негіздері	<p>Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жок" ұғымдары туралы түсініктерін кальптастыру.</p>	

	<p>Келесі дагдыштарды кальпастыру:</p> <p>1) біртекті заттардан толтар құрастыру және олардын бірлік көрсету.</p>
Шама.	<p>Шама бойынша заттардың әртүрлі болалыны туралы түсінік беру.</p> <p>Келесі дагдыштарды кальпастыру:</p> <p>1) ұзындығы мен ені бойынша екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Келесі дагдыштарды кальпастыру:</p> <p>1) геометриялық пішіндерді тану және атау.</p> <p>Кеністікте бағдарлау. Озінін дene мүшпелерінін орналасуын бітулді үйрету.</p> <p>2) өзіне тікелей жақын кеністік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан он жакка карай орналастыру.</p>
Ұакытты бағдарлау.	<p>Келесі дагдыштарды кальпастыру:</p> <p>таулік белгітерін тану және атау - танертен, күндіз, кел, тун.</p>
Коршаган оргамен таныстыру	<p>Тірі және елі табиғат күбыльстары туралы білімдерін кальпастыру.</p> <p>Күн райының жағдайын анықтау, табиғат күбыльстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат күбыльстарына қызыгуыштықтарын тәрбиелеу.</p>
Құрастыру	<p>1) артурулі түстегі және пішіндеңі белшектерден қаралайым құрылыштар құрастыру;</p> <p>2) белшектерді орналастыру және кірпіштердің калау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін пайдалану;</p>
Сурет салу	<p>Түрлі бағытта тұра съзыктарды, олардың киылсызын жүргіз білулді кальпастыру:</p> <p>1) кекеністер мен жемістерді, ылғастарды, ойыншыктарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бүлт, күн);</p>
Мүсіндеу	<p>1) сазбаштықтың, ермексаздың касиеттерімен танысу дагдыштарын жетілдіру. Сазбаштық, камъир, ермексаз кесектерінен беліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырыш, кекеністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дагдыштарын кальпастыру;</p> <p>1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету;</p> <p>2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау;</p>
Жапсыру	<p>Музика тыңдау.</p> <p>Келесі дагдыштарды кальпастыру:</p> <p>1) түрлі сипаттагы эндердің мазмұны мен көnl күйін кабылдау;</p> <p>2) түрлі сипаттагы аспалта орындаған пъесаларды тыңдау, есте сактау;</p> <p>Ән айту. Дыбыстаудың бірлік күшімен бірдей каркында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаштың сүйемелдеудегі даусына бейімделу дагдыштарын кальпастыру;</p> <p>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</p> <p>Келесі дагдыштарды кальпастыру:</p> <p>1) бірін артынан бірі журу барысында би ыргагын, музыканың би сипатын игеру;</p> <p>2) әуенмен бірге би козғалыстарының каршайым элементтерін орындау.</p>
Музыка	

		қазан
Дене шыныктыру		<p>Нұжігіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау дағдыларын калыптастыру: сағта бір-бірлеп, бірнің артынан бір, аятын ұшымен, кол мен аяқ козғалыстарын үйлесіргіру, аралықты сактай отырып, бағытты жөнгеріп, шенбер бойлап, тоқтай калып, "жыланша", заттарды айналып етіп, алғанның бір жағынан екінші жағына жутіру және тағы баска, ыСекіру. Екі аяқтан басты затқа тигізे отырып, жогары карай 2-3 метр кашыктаға алға карај жылжи отырып, ітұрган жерінен ұзындыкка, 5-10 см биіктікте зат арқылы жерде жаткан жалпак күрсауға секіру дағдыларын калыптастыру.</p>
Спортық жаттыгулар:		<p>1) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын калыптастыру;</p> <p>Шыныктыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттыгуларын жүргізу.</p>
Дағдыларды калыптастыру:		<p>2) дъбыстарадын артикуляциясын нактылау және бекіту;</p>
Сөздік кор:		<p>Тілдін грамматикалық күрьымы:</p> <p>1) заттардың белшектерін ажыратуға және атауга үйрету;</p> <p>2) ересектердің сезін тындау және түсіну;</p> <p>3) кейіпкерлердің сезін тындау және түсіну;</p> <p>4) сөйлеу адебінің сәйкес түрлерін дүркінде көлдану;</p>
Көркем адебиет		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өзлігінен дүркінде айту және түсіну дағдыларын калыптастыру.</p>
Казак тілі		<p>Әділдін грамматикалық күрьымы. Сез тіркестерін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу. Зат есім және сын есімді байланыстырып сөйлеуге үйрету</p>
Сан.		<p>"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жок" ұғымдары туралы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Келесі дағдыларды калыптастыру:</p> <p>1) белмелдегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.</p>
Шама.		<p>Шама бойынша заттардың эртурлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Келесі дағдыларды калыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы мен ені бойынша екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру.</p>
Геометриялық пішіндер.		<p>Жағаларды геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету: шенбер, шаршы, үшбұрыш, түйсін және көркем арқылы пішін түрлерін зерттеуді үйрету.</p>
Математика негіздері		

Келесі дагдыларды калыптастыру:
1) геометриялық пішіндерді тану және атап.

Кеңістікте бағдарлау.

Өзінін дене мүшелерінін орналасу бағдарын білуге үрету. Келесі дагдыларды калыптастыру:

1) езіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жактан он жакка карай орналастыру:

Уақытты бағдарлау.

Келесі дагдыларды калыптастыру:

тәулік белгілерін тану және атап - танертен, күндіз, кеп, тун.

Осымдіктер әлемі.

Тұған елкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қаралайым түсінктерін калыптастыру;

білімдерін калыптастыру;

2) белшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағытта

және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;

3) ірі және ұсак құрылым материалдарынан күрастыру;

Сурет салу (сүзсактарымен және алакандарымен, түрлі-түсті борпармен) дагдыларын калыптастыру;

2) бірнеше көлденең және тік сүзсактардан заттар салуды (дуат); салынған пішіндерді бояуды, ластиурден тыс

кеңектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширагу, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді,

кейбір заттарды, азық-тулік тағамдарын мүсіндеу дагдыларын калыптастыру;

Жапсыру

2) бейнеленген заттарга сәйкес түстерді тандау;

3) жепімдеудін техникасы;

Музика тұндау.

Келесі дагдыларды калыптастыру:

3) пьесаның көнилі мазмұнның эмоциялары көніл күй танытады;

4) балалар аспаптарының, музикалық және шұлы ойыншылтардың дыбыстаудаудың ажыратады.

Ән айту.

Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей каркында ән салу, ерсектермен бірге ән салу, аспаптың

сүйемелдеуіндең даусына бейімделу дагдыларын калыптастыру.

Музикалық-ыргактық козғалыстар.

Келесі дагдыларды калыптастыру:

3) әуен сипатына үн кату, оның белгілерінің өзгеруін байқау;

Жүгіру. Бірқалыпты, аятын ұшымен, салта бір-бірден, алғанын бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта:

тура, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: токтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; каркынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.

Жалпы дамытуши жатыгулар.

қараша

<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Балалардың сөздік корын ойндар мен ойн жаттыгулары арқылы көнітү, сөздік корды загтардың саласы мен касиеттерін білдіретін, загтарды жалпы (күз мезгіл, ауа райы, күз енімдері, көлк түрлері, андар, ергелейкілер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>Кол және ийк белдеуіне ариналған жаттыгулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - колды жоғары, алға, жан-жакка көтеру және туシリ (бірге немесе кезектен); - загтарды бір колынан екінші колына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - колдарынадынға немесе басынан жоғары, артына апарып шапалактау; - колды алға, жан-жакка созу, алакандарын жоғары карату, колды көтеру, туシリ, саусактарды козгалту, кол саусактарын жұму және ашту. <p>Салауатты емір салты дагдыштарын калыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелерін ажыраттуға және атауга (көз, күлак, мұрын, ауыз) үйрету, олардың аздалғы реіл және оларды калай корғұға, күтүте болатны туралы түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулықты сактауға ынталандыру, «салауаттықемір салты» және оны үсттану туралы алғашқы түсінктер беру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана өтырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балалардың жәндік-жайда жәнді киіммен журуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауда болу ұзактығын камтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қымылды ойндар мен дене жаттынуларына катысуга қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттыгулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауда болуын камтамасыз ету. Ересектің көметімен шынықтыру тәсілдерін орындау дагдыштарын калыптастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар ерекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрактарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойндарды, жаттыгуларды колдану арқылы сөздік корды байту; - шепендіксе, әлебі тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілетінің дамуына ықпал ету; - казак халық ауыз әлебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық тапкамға тәрбиелу; <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (аң ә, е, о, ү) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>
---	--

	<p>Суреттерлі, заттарды карастыруда, тірі және елі табигат нысандарын бакылау кезінде, шыгармаларды тыңдағаннан, мультильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен белісуге, ез ойын айтуға үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - шешенделкіе, әлеби тіше сөйлеуге баулу; - казак халық ауыз әлебиеті шыгармаларымен, салт-әсстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - карым-катьнас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелу; <p>Оқылған шыгармадан ең қызықты, монерлі үзінділерді қайталау, балаларға сездер мен карапайым сез тұркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>
Көркем әлебиет	<p>Кітаптарға қызыгуышылықты ояту.</p> <p>Таныс кітаптардагы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардын пікірлерін тыңдау.</p>
Казак тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Казак тілінде айтылған сездерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сактауга үйрету</p> <p>Сөздік кор. Тұыстық катынasca байланысты сездерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.) мағынасын, кейір тұрмыстық заттардын, жемістердің атауын дұрыс айту және түсінү дәлділарын калыптастыру.</p> <p>Тылшы грамматикалық құрылымы. Сөз тұркестерін түсін түсінү білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырыл сөйлеу. Карапайым сөйлем күра білуге үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - карапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру; - басқылау арқылы коршаган орта заттарынын санын, пішінін, шамасын, олардың көністікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызыгуышылықты ояту, жаңданы тануга, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-кимылдық ойлауды және шыгармашылық киялауды дамыту.
Математика негіздері	<p>Сан.</p> <p>«Көл», «бір» ұғымдары туралы түсініктегі калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көл-бреу (бреу-көл), біргекті заттарды толғастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, коршаган оргалан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? непе?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Кайсыны артык (кем)?» саудаларына жауап беру.</p> <p>- балаларды коршаган оргалады заттардын атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</p> <p>- отбасына, туган елкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсеге білуге, кішілдерге жаңашыр болуга тәрбиелу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбектің нәтижесінे құрметтеп карауға тәрбиелу, көмек көрсету ниеттерін колдау; - тірі және елі табигат туралы білімдерін байту; - табигатта қауіпсіздік сактау (санырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); <p>- құммен, сумен, кармен, ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру (оларды</p>
Коршаган орталамен таныстыру	

<p>Жапсыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу арекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды карым катынас орнату; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Балалардың жапсыруға кызыгуыштың арттыру. Кагаз бетінде көлемі, тусі, пішіні бойынша ергірлі дайын пішіндерді белгілі реттіліктен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, солан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>
<p>Мұзыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкага, бейнелеу өнеріне көзінүүштілкте калыптастыру, шыгармашылық ойлауды мен киялауды ламыту; - Музыканы эмоционалды көnlі-күймен кабылдауда баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру. <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканың сонына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шыгарманды неше белімнен тұратынның білуге және ажыратуға үйрету.</p>
<p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дағдарларын ламытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір каркында эні газа айту, сөздерді анық айтуда, аннен сипаттың жеткізу (көnlілі, созып, ойнакы айту).</p> <p>Музыкалық-ыргактық қозғальстар.</p> <p>Музыкамен журу мен жүгіруді ыргакты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі журу және шашырап жүргүте үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастауда және аяқтау.</p>	<p>Домалату, лактыру, қарғып алу. Заттарды он және сол колмен кашыктықка лактыру (2,5-5 метр кашыктық), теменнен екі колмен көлденен нысанана, он және сол колмен (1,5-2 метр кашыктықтан) долты кеуде түсінан лактыру, он және сол колмен тік нысанана (нысанана биектігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр кашыктық), аяқтарын ашпак койып, отырып, 1,5-2 метр кашыктықтан долты бір-біріне, заттардың арасымен, какпага домалату.</p> <p>Долты жогары лактыру, темен - едеге (жерге) согу, қарғып алу.</p> <p>Жағалы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Кеудеге ариналған жаттыгулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долты бір-біріне басынан жогары (арға және алға) беру, жан-жакқа (солға- онға) бұрылу; - солға, онға бұрылу (отырган калыпта); <p>Спортық жаттыгулар.</p> <p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес тәбеден сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдарларын калыптастыру.</p> <p>Денсаулықтың күнделілігі туралы түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулықты сактауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашкы түсініктер беру.</p> <p>Сауыктыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда женил киіммен жүргүте үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзактығын камтамасыз ету.</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>желтоқсан</p>

ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды қулакқа, мұрынға тыкпау);
- табиғатка сүйіспеншілікке және камкорлық жасауға баулу.

Бала, оның отбасы, Үй.

«Мен» бейнесін, құрластарын, өзін балалар когамының бір мүшесі ретінде сезінуге, артүрлі ойнадарды өз бетінше ойнауга үйрету, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалаудың ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.

Заттық әлем.

Заттардың айырмашылыктары мен атауларын, олардың көлемін, тусін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын кальптастыру, заттардың сапалары мен касиегерін: сипал сезу,

дәмін көру, есту арқылы тануды калпытастыру.

Көлік, байланыс құралдары.

Көлік құралдарының түрлерімен және ауда ұшатын козгалыс құралдарымен таныстыру.

Еңбекке баулу.

Таныс мамандық иелеріне құрметтеп карау, олардың енбек нәтижелеріне қамкорлық таныту. Балаларды ерессектердің енбекін бакылау негізінде ойн әрекетіне ынталандыру. Мұмкіндіктеріне карай күтүшіге, аула съыршуышыға көмек көрсетуді үймдастыру. Өзгөнін енбекінің нәтижесіне құрметтеп карауга тәрбиелу, көмек көрсету инегтерін колдау.

Табиғаттагы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райның жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табиғат күбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдын қызықы, көктемлі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райның жай-куйін белгілеу.

Құрастыру

- балалардың калауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақлен, алаканмен, мактамен, сазбашылықпен, өрмексазбен, қағазбен) тандауга мүмкіндік беру;
- өнер туындыларына, коршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелу;
- бейнелеу әрекеті барысында қаупіздікте сактауга және енбеккорлікка, ұқыптылыққа баулу.

Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.

- карапайым заттарды, күбылыстарды, пішіндерді, түстерді, белгітердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағыларын кальптастыру, көз бен колдын үйлесімін дамыту;
- казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.

Көлденен және тік сзықтарды салу, олардың киыльсуын жургізе білу, артүрлі пішіндегі (көкеністер мен жемістер, ылғыс-аяқ, ойнышықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлғтар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сзықтардан тұратын заттарды бейнелеу.

- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, үймдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;
- казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.

Сабапшылтан, өрмексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.

Сабапшық, өрмексаз кесектерінен бөліп ату, домалату, ширату, созу, жао тәсілдерін пайдалана отырып, көкеністер мен жемістерді, кейір заттарды, азық- тулік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.

Мүсіндеу

	<p>Серуенде кимышылдар мен дене жаттыгуларына катысуга қызыгушылыкты арттыру. Шыныктыру шараларын жүргізуле балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәспілі жүзеге асыру. Шыныктыру шараларын жүргізу, жаттыгулар мен массаж жасау. Ересектін көмегімен Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауда болуын камтамасыз ету. Ересектін көмегімен шыныктыру тәсілдерін орындау дағдыларын калыптастыру. Тынис алу жаттыгуларын жасау.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды ез бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балараптар арекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; ербір баланың қызыгушылығына мән беру, сұрактарына жауап беру, жеке сөйлесу; - диляктикалық және дамытушы ойнандарды, жаттыгуларды колдану арқылы сөздік корды байыту; - шешендікке, алеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілетінің дамыуна ықпал ету; - казак халық ауыз әлебиеті шыгармаларымен, салт-дастурлерімен, мәдениетімен таныстыру; - карым-катьнас мәдениетіне, көркем кабылауда мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудін дыбыстырылған мәдениеті.</p> <p>Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту.</p> <p>Сөздік кор</p> <p>Балалардың сөздік корын ойнандар мен ойн жаттыгулары арқылы көнегіту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жашапы (қыс мезгіл, ауа райы, жана жыл, мереке, мерекелік құралдар) және ерекше белгілері бойынша жалпылауды сөздермен байту.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сезін тындау және түсіну, сөйлеу әлебінің тиисті формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог күру, берілген сұрактарды тындау және толық жауап беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - шешендікке, алеби тілде сөйлеуге баулу; - казак халық ауыз әлебиеті шыгармаларымен, салт-дастурлерімен, мәдениетімен таныстыру; - карым-катьнас мәдениетіне, көркем кабылауда мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; <p>Ересектермен бірге ертегілерді, каратайым көрністерді ойнауга, бірлескен ойнандарға катысуга ықпал ету,</p> <p>онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Сөйлеудін дыбыстырылған мәдениеті. Казак тіліндегі сөздерді тындауга, дұрыс айтуға және есте сактауга үйрету.</p> <p>Сөздік кор. Тұстық катынаска байланысты сөздерді (әке, ана, ата, ажы, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, телдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрүлімі. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін күрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу. Карапайым сөйлемдер күрастыру кабілетін дамыту Сөйлеудің дыбыстырылған мәдениеті. Казак тіліндегі сезідерді тындауга, дұрыс айтуға және есте сактауга үйрету.</p> <p>Сөздік кор. Тұстық катынаска байланысты сөздерді (әке, ана, ата, ажы, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, телдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрүлімі. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін күрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу.</p>
Казак тілі	

	Карапайым сойлемдер кұрастыру кабілетін дамыту
	<p>- карапайым математикалық ұғымдарды кальгастыру;</p> <p>- бакылау арқылы коршаган орта заттарының санын, пішинін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</p> <p>- заттарды зерттеуге қызыгуышылдықты ояту, жананы тануга, өзіне сенімділікке баулу;</p> <p>- команда жұмыс істей білуге даярланылу;</p> <p>- көрнекі-кимшилдік ойлауды және шығармашылық қылдауды дамыту.</p>
	Математика негіздері
	<p>Шама.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысса, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері карама-каrsы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кого тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысса, бірдей, ен, бойынша кең-тар, бірдей, тен, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p>
	<p>- балаларды коршаган органды заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</p> <p>- отбасына, туган елкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ерлесектерге күрмет көрсете білуге, кішілерге жаңашыр болуга тәрбиелу;</p> <p>- енбектің нәтижесіне құрметтеп карауга тәрбиелу, көмек көрсету ниеттерін колдау;</p> <p>- тірі және өлі табигат туралы білімдерін байту;</p> <p>- табиғатта қауіпсіздікте сактау (санырауқұлактар мен жилектер жемеу, жануарларға тиислеу);</p> <p>- құммен, сумен, кармен, ұсак заттармен ойнандарда қауіпсіз әрекет ету даярларын кальгастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлакқа, мұрынға тықпау);</p> <p>- табиғатқа сүйіспеншілікке және камкорлық жасауда баулу.</p> <p>- балалардың калалуы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусак пен, алаканмен, мактамен, сазбашылық пен, ермексазбен, қағазбен) тандауга мүмкіндік беру;</p> <p>- өнер туындыларына, коршаган шынайы элементтердің эстетикалық жағына қызыгуышылдықты тәрбиелу;</p> <p>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікте сактауга және енбеккорлілікка, ұбыштылдыққа баулу.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Кұрастыру даярларын дамыту, негізгі құрылым белшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ушборыштар, призмаларды ажыратып, атауга және колдануға үйрету, бұрын алынған даярларды: тесеу, бекіту, кую колдана отырып, жана гимараттар салу.</p> <p>- карапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, белліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу даярларын кальгастыру, көз бен колдың үйлесімін дамыту;</p> <p>- казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды катты қыстай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, альянгат артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылық суга шайып альп колдануды, жуылған қылқаламды жұмсак матамен немесе кагаз майлышпен сурғып көптіруді</p>

үйрету.

- бейнелеу эрекетін балалардың кызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларга бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;
- казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру;
- Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жао тәсілдері арқылы заттарды Мусіндеу (ылыштар, ойыншыктар).

Мусіндеу Жапсыру

ойыншыктар).

- бейнелеу эрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды карым катынас орнату;
- казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.
- Желімдеудің техникасын үйрету: желімді кылкаламға, мұжият жағып алту, жаймадагы дайын үлгіге жағу, желімнің калдықтарын суртуге майлыкты колдану.
- музыкага, бейнелеу өнеріне қызығушылықты калыптастыру, цыгармашылық ойлауы мен киялаудың дамыту;
- Музыканы эмоционалды конц-күймен қабылдауда баулу. Музыкалық жанрлар: ан, би, марштан таныстыру.

Музыка тұндау.

Музыкалық ойыншыктар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сиплұрмак) дыбыстырудың ажыраты білуді жетілдіру.

Музыка

Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықлап ету: ре (ми) — ли (си) диапазонында, барлығымен бір карқында әнді газа айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (концілі, созып, ойнакы айту).

Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.

Би кимылдарын орындау саласын жасарагү: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шыгарманың карқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүшпен ыргакты кимылдар орындау.

Еңбектеу, өрмеледеу. 4-6 метр кашыктықта тұра баяғта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге койылған тастай бойымен, арқанын, дөғанын астымен (білктігі 40 сантиметр), көлбей модуль бойымен, түннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмеледеу, гимнастикада кабыргаға өрмеледеу және одан тусу (білктігі 1,5 метр).

Жалпы дамытуши жаттыгулар.

- долтты бір-біріне басынан жогары (артка және алға) беру, жан-жакқа (солға-онға) бұрылу;
- солға, онға бұрылу (отырган калыпта);
- аяқты көтеру және тусіру, аяқтарды козгалту (шалқасынан жаткан калыпта).

қантар

Дене шынықтыру

Спортық жаттыгулар.

Шанамен сырганау. Шанамен бір-бірін сырганату; бік емес тебеден сырганау.

Салауатты өмір салты дағдыларын калыптастыру.

Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер, сұт өнімдері) және зиянды тәғамдар (тәтілер, бәлшшер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды

	<p>пайдалана отырып, шыныктыру шараларынын кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жәніл киіммен жүргүре Үрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауда болу ұзактығын камтамасыз ету.</p> <p>Серуенде кимылды ойындар мен дene жаттыгуларына катысуга қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шыныктыру шараларын жүргізуле балалардың денсаулық жақдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шыныктыру шараларын жүргізу, жаттыгулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауда болуын камтамасыз ету. Ересектің кемегімен шыныктыру тәсілдерін орындау дағылдарын қалыптастыру. Тынис алу жаттыгуларын жасау.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге Үрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұралғарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттыгуларды колдану арқылы сөздік корды байту; - шепендікке, әлебі тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, ету кабілетінің дамына ықпал ету; - казак халық аудиесін шыгармаларымен, салт-дастурлерімен, мәдениетімен таныстыру; - карым-катьнас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Кейір дауыссыз (п-б, к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу карқынын өзгерту кабілетін дамыту: бақу сөйлеу, жаңылғаштар айту.</p> <p>Сөздік кор</p> <p>Балалардың сөздік корын ойындар мен ойн жаттыгулары арқылы кенеиту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қыс мезгіл, ауа райы, қыс қызығы, қыс мезгілінің құралдары, қысқы тіршілік, орман, қытайтын құстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі каралайм тәсілдерін колдану, таныс ертегілердің ойнауга және саҳнадауга ынғаландыру, қызыгуышылығын ояту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - казак халық аудиесін шыгармаларымен, салт-дастурлерімен, мәдениетімен таныстыру; - карым-катьнас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; <p>Қысқа таклактар мен санамактар, жаңылғаштарды жатка айтуды Үрету.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша сұралтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше кайталап айтуды Үрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Казак тіліндегі сөздерді тындау, дұрыс айту және есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік кор. Коршаган оргалагы күнделікті жиі колданылатын туыстық катынasca байланысты сөздерді эке, ана, ата, а же, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түлкітін атауларын</p>
	<p>Казак тілі</p>

	<p>бояуга ақырын батыруды, алғынган артық бояуды құтынын шетіне қылқаламды ақырын басып, ағызып жиберіп бояуды, бояулын келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып аллы колдануды, жылған қылқаламды жұмсақ магамен немесе қағаз майлукпен сурғы келтіруді үйрету.</p>
Мусінлеу	<p>- бейнелеуәрекетін балалардың қызытуышыктарын ескере отырып, үймдастыру, балаларға бейнелейтін загтарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <p>- казак халықтың өнер тұындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру,</p> <p>Кесектерділакандарының арасында ломалату, есу, жао тәсілдері арқылы загтарды мусінлеу өйнештіктар (ойнышыктар).</p>
Жапсыру	<p>- бейнелеуәрекеті мен онын нәтижесінә эмоционалды жағымды карым катынас орнату;</p> <p>- казак халықтың өнер тұындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Балалардың өресектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінде орналастыру және жапсыру арқылы үжымдық композиция күраастыруға баулу.</p>
Музика	<p>- музықаға бейнелеу өнерінде қызыгуышылдықты қалыптастыру, шығармашылдық ойлауды мен күнделіцаудың дамыту;</p> <p>Музықаның эмоционалды көніл-күймен кабылдауда бауту. Музықальдық жанрлар: ән, би, маршын таныстыру.</p> <p>Музика тұндау.</p> <p>Музықальдық ойнышыктар мен балалар музика аспаптарының (барабан, металлофон) дұбыстылудың ажырага білулі жетілдіру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту даңылдарын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір кадында әнді газа айтту, сезләрді анық айтту, әннің сипаттын жеткізу (көнілді, созып, ойнакы айтту).</p> <p>Музыкальдық-ыргактық козғалыстар.</p> <p>Музыкальдық шыгармалар мен өртегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды дәстүрлі дамыту: ато корбандағ жүреді, коян секіреді, күстар үшады.</p>
Дене шынықтыру	<p>Еңбектеу, өрмеледеу. 4-6 метр кашыктықка тұра баяғта, загтарды айналып және загтардың арсысымен еңбектеу, еленте койылған тақтай бойымен, арқанын, дөғанын астымен (білкті 40 сантиметр), көлбесінде модуль бойымен, түннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмеледеу, гимнастикадық кабыргаға өрмеледеу және одан тусу (білкті 1,5 метр).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>- допты бір-біріне басынан жогары (артқа және алға) беру, жан-жакқа (солға- онға) бұрылу;</p> <p>- солға, онға бұрылу (отырган калыпта);</p> <p>- аяқты көтәру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жаткан калыпта);</p> <p>Спортық жаттығулар.</p> <p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; білкемесе төбеден сырғанау.</p> <p>Салаудаттың омір салты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (танцергептің жаттығу, шынықтыру, спортық және кимылды ойнандар) мен үйкінин пайдаласы</p>

	<p>айту және түсінү дагдышларын калыптастыру.</p> <p>Тұлға грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз түркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Карапайым сейлемдер құрастыру, карапайым сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру кабілетін дамыту.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - карапайым математикалық ұйымдарды калыптастыру; - бакылау арқылы коршаган орта заттарының санын, пішинін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануга, езіне сенімділікке баулу; - команда жұмыс істей білуге дагдышландыру; - көрнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту.
	<p>Математика негіздері</p> <p>Шама.</p> <p>Еki затты ешкем бойынша (ұзын-кысса, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өшшемдері карата-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ени, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кысса, бірдей, ен, ені бойынша кең-тар, бірдей, тен, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды коршаган органды заттарлың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, тұган елкесіне, Отанға деген сүйсілешілікке, ересектерге күрмет көрсете білуге, кішілерге жаңашыр болтуға тәрбиелу; - еңбектің нәтижесін құрметтеп карауга тәрбиелу, көмек көрсету ниеттерін колдау; - тірі және елі табиғат туралы білімдерін байту; - табиғатта қауіпсіздікте сактау (санърауқұлттар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, кармен, ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дагдышларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмдың шашпау, заттарды құлакқа, мұрынга тыклау); - табиғатқа сүйсілешілікке және камкорлық жасауға баулу.
	<p>Коршаган оргамен таныстыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың калауды бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусак пен, алаканмен, мактамен, сазбалашык пен, ермексазбен, кагазбен) тандауга мүмкіндік беру; - енер туындыларына, коршаган шынайы элементін эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікте сактауга және еңбеккорлықка, ұбындылыққа баулу. <p>Құрастыру</p> <p>Құрастырылатын құрлылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарал зерттеуге және кіршілтерді, тақтайшаларды тігінен кетарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, ез бетініне құрастыруға мүмкіндік беру, езінің тұргызған құрлысын талдауга баулу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - карапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, беліктердін орналасуын бере отырып, бейнелеу дадылдарын калыптастыру, көз бен колдан үйлесімін дамыту; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.
	<p>Сурет салу</p> <p>Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламмен бояуда оны</p>

туралы түсінік кальптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалардың оларлын таза ауда болу ұзақтығын камтамасыз ету.

Серуенде кимбылды ойнандар мен дене жаттыгуларына қатысуга кызыгушылықты артыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттыгулар мен массаж жасау.

Күн тәртібінә сәйкес балалардың кунделікті таза ауда болуын камтамасыз ету. Ересектің көмегімен Күн тәртібінә сәйкес балалардың кунделікті таза ауда болуын камтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағылдарын кальптастыру.

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
- түрлі балалар ерекшелігінде балалардың бір-бірімен сейлесуіне жағдай жасау; арбір баланың кызыгушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;
- диалогикалық және дамытушы ойнандарды, жаттыгуларды колдану арқылы сезілік кордың байту;
- шешенілкі, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
- артикуляциялық және даусыз аппаратының, есту кабілетінің дамуына ықпал ету;
- казак халық аудың әдебиеті шыгармаларымен, салт-дастурлерімен, мәдениетмен таныстыру;
- карым-катьнас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелу;

Сөйлеуді дамыту

Кейір даусызыз (п-б, к-к, т-д) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.

Сөздік кор

Балалардың сезілік корын ойнандар мен ойны жаттыгулары арқылы кенеиту, сезілік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (коршаган орга, мамандықтардың құралдары, техника, жинақ, денсаулық) және ерекше белгілері бойынша жалпылауды сезідермен байту.

- шешенілкі, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
- казак халық аудың әдебиеті шыгармаларымен, салт-дастурлерімен, мәдениетімен таныстыру;
- карым-катьнас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелу.

Кыска тақпактар мен санамактар, жаңылтпаштарды жатка айтуды үйрету.

Таныс ертегілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұны өз бетінше кайталап айтуды үйрету.

Сюжетті эмоционалды кабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.

Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу

Сөздік кор. Мұғалымнің етніші бойынша карапайым ерекшелерді орындауда үйрету (бер, альп кел, ал).

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздердің байланыстырылған, сез тіркестерін құрастыруға үйретуді жетелдіру.

Казак тілі

	<p>Байланыстырып сөйшү. Карапайым сөйлемдер кұрастыру, карапайым сұрақтарға жауап беру кабілетін дамыту (Бұл кім? Бұл не?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - карапайым математикалық ұйымдарды калыптастыру; - бакылау арқылы коршаган орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үрету; - заттарды зерттеуге қызыгуышылдықты оғту, жананы тануга, өзіне - сенімділікке баупу; - команда жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту.
Математика негіздері	<p>Геометриялық фигурандар. Балаларды геометриялық фигурандармен: ушбұрыш, шаршы, деңгелекпен таныстыру, ұстau және көру</p> <p>Тәсілдері арқылы атапдан фигурандарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды коршаган орталдағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс - заттарды ажыратуға үрету; - отбасына, тұган елкесіне, Отанға деген сүйіспеншілдікке, ерестектерге күрмет көрсету білуге, кішілерге жанашыр болуга тәрбиелу; - еңбектін нағижеңістік күрметпен карауга тәрбиелу, көмек көрсету ниеттерін колдау; - тірі және елі табиғат туралы білімдерін байту; - табиғатта қауіпсіздікті сактау (санырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларга тиістелу); - құммен, сумен, кармен, ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды әлашпау, заттарды кулакқа, мұрынға тыклау); - табиғатка сүйіспеншілдікке және камкорлық жасауға баулу.
Коршаган оргамен таныстыру	<p>Кұрастыру</p> <p>Балалардың калаудың шыныша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусакпен, алаканмен, мактамен, сазбашибілген, ермексәзбен, кагазбен) тандауга мүмкіндік беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - енер туындыларын жаңа коршаган шыныны әлемнің эстетикалық жағына қызыгуышылдықты тәрбиелу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауга және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Кұрастырган күршілдікten стожетті ойыншылдарды колданып ойнату.</p> <ul style="list-style-type: none"> - карапайым заттардың күбындарды, пішіндерді, түстерді, белгігердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дарылдарын кальпастыру, көз бен колдың Үйлесімін дамыту; - казак халқының өнег туындылармен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Бір заттың немесе түрді заттардың суретін салуды кайталаі отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауга үйрету, тұжарқағаз парагина бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызыгылт, көгілір, сұр) колдану.</p>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балалардың қызыгуышылдарын ескере отырып, үймдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - казак халқының өнег туындылармен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.
Мүсіндеу	<p>Бірнеше белгілердің касу, қысу, біркітіру арқылы есімдіктердің және жануарларды мүсіндеу дағылдарын</p>

	калыптастыру.
Жапсыру	<p>- бейнелуу эрекеттөн мен онын натижесине эмоционалды жагымды карым катынас орнату;</p> <p>- казак халкынын өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнермен таныстыру.</p> <p>Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жыргу, умаждау, бүктеу, катпарлау) колдану.</p>
Музыка	<p>- музыкага, бейнелуу өнеріне қызыгушылықты калыптастыру, шыгармашылық ойлауы мен киялдаудын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көніл-күймен кабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау. Музыкалық ойыншыктар мен балалар музыка аспалтарының (музыкалық балға, сындырмак, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, түйк, сырнай) дыбыстайларын ажыратада білуді калыптастыру; әннін мазмұнын тусіну.</p> <p>Түрлі сипаттагасы. Әндердің мазмұны мен көніл күйін калыптастыру; әннін мазмұнын тусіну.</p> <p>Ән айту. Аспалтын сүйемелдеуіне, ересектердің дауысъына ілесе ойнарып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяктай.</p> <p>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар. Музыкалық шыгармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимніларын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дыбылдарын дамыту: аю корбандал жүреді, коян секіреді, күстар үшашы.</p>
Дене шыныктыру	<p>Секіру. Тұрған орнында кос аяқпен, 2-3 метр кашыктыққа алға арай дыбылдарын арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктікten жылжып, құрсаудан құрсаға, заттарды айналып және заргардын арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктікten секіру, ішін тұрған затка тиғзіп, тұрған орнынан үздіндікка 40 сантиметр кашыктыққа секіру.</p> <p>Жалпы ламытушы жатыгулар. Кеудеге ариалған жатыгулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допты бір-біріне басынан жогары (артқа және алға) беру, жан-жакқа (солға-онға) бұрылу; - солға, онға бұрылу (отырган калыпта); - аякты көтеру және тусіру, аяктарды қозғалту (шалқасынан жаткан калыпта); - аякты буту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жаткан калыптан бұрылып, етпептін жату және көрісінше; ишкітарды жогары көтеріп, колды жан-жакқа созып енкео (етпептін жаткан калыпта). <p>Салаудатты өмір салтты дыбылдарын калыптастыру. Дене белсенділігі (танерттегі жатыгу, шыныктыру, спортық және кимылды ойнандар) мен үйкінын пайдасы туралы түсінік калыптастыру.</p> <p>Сауыктыру-шыныктыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдапана отырып, шыныктыру шараларынын кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда женил кіммем жүргүге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу үзактығын камтамасыз ету.</p> <p>Серуенде кимылды ойнандар мен дене жатыгуларына катысуга қызыгушылықты артыру.</p>

	<p>Шыныктыру шараларын жүргізуде балалардың деңсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шыныктыру шараларын жүргізу, жатыгулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауда болуын камтамасыз ету. Ересектің көмегімен шыныктыру тәсілдерін орындау дағдарларын кальпастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар ерекегіндегі балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; ербір баланың қызығушылығына мән беру, сұрактарына жауап беру, жеке сөйлесу; - диляктисалық және дамытушы ойындарды, жатыгуларды колдану арқылы сезілдік корды байту; - шешендейкке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілетінін дамуына ықпал ету; - казак халық аудың әлебиеті шығармаларымен, салт-дастырулерімен, мәдениетімен таныстыру; - карым-катьнас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиеleу;
	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Кейір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу каркының өзгертуі дамыту: бауу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p>
	<p>Сөздік кор</p> <p>Балалардың сезілдік корын ойындар мен ойн жатыгулары арқылы көнекті, сезілдік корды заттардың саласы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жапты (көктем мезгіл, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дастыру) және ерекше белгілері бойынша жаптылаушы сезідермен байту.</p> <p>Балаларга түсau дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы кадамы ерессектердің куанышка белгейтінін жеткізу және оларды ерессектердің жаксы көретінін билдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбак шешкізу, жаңылтпаш, санамак айтқызу, сезілдік корларын жана сезідермен байту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - шешендейкке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - казак халық аудың әлебиеті шығармаларымен, салт-дастырулерімен, мәдениетімен таныстыру; - карым-катьнас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиеleу.
	<p>Көркем әлебиет</p> <p>Къыска тактактар мен санамактар, жаңылтпаштарды жақтақ айтулы үйрету.</p> <p>Таныс ергегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап беруді және мазмұны өз бетінше кайталап айтулы үйрету.</p> <p>Сюжетті эмоционалды кабылауды, кейіпкерлерге жаңашырлық танытулы үйрету.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктел, жеткізуі үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жағастыру.</p> <p>Сөздік кор. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-ерекегілерді билдіретін сезілерді айта білуге үйрету.</p> <p>Сөздің ғрамматикалық құрылымы. Байланыстырыл сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жағастыру. Сөздің ғрамматикалық құрылымы жағастыру. Байланыстырыл сөйлеу. Карапайым ұсыныс жасау бойынша жұмысты жағастыру, жenіл сұраптарға (Бул кім? Бул не?) жауап беру</p>
	<p>Математика негіздері</p> <ul style="list-style-type: none"> - карапайым математикалық ұйымдарды калыптастыру;

	<p>пішіндерін казак оюларының карапайтын элементтерімен бәзендеру. Заттардын пішін мен опардын тусі туралы</p> <p>білімді бекіту.</p> <p>- музыкага, бейнелеу өнеріне қызыгулықты кальпастыру, шыгармашылық ойлауды мен киялдаудың дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды қоніл-күймен кабылдауда баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шыгарманды иллюстрациялармен салыстыра білуді кальпастыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптын сүйемелдеуіне, ерсектердің дауысъына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге</p> <p>аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ыргактық козғалыстар.</p> <p>Казак халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен казак би кимылдарының карапайтын</p> <p>элементтерін орындау, ойындарда таныс би кимылдарын кайталау.</p>
	<p>Сапка тұру, кайта сапка тұру, шенбердегі өз орнын табуга үйрету.</p> <p>Жашып дамытушы жатыгулар.</p> <p>Аяқка арналған жатынулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аяктын үшінна көтеріту, аякты алға караң кою, аякты жан-жакка, артқа кою; - колпарды алға созып, жарғылай отыру, тізені колмен ұстап, басты темен ипп, кезекпен тізені бүтіп, аякты көтеру; <p>Спортық жаттыгулар</p> <p>Велосипед тебу. Уш деңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онға және солға бұрылыш тебу.</p> <p>Салаатты өмір салты пәгділарын калыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттынулармен таныстыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сейлеуге үйрету; - түрлі балалар ерекшелікте балалардың бір-бірімен сейлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызыгулығына мен беру, сұрактарына жарап беру, жеке сейлесу; - дидақтикалық және дамытушы ойындарды, жатыгуларды колдану арқылы сезідік корды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сейлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілетінің дамуына ықпал ету; - казак халық ауди шыгармаларымен, салт-дастурлерімен, мәдениетімен таныстыру; - карым-катьнас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбисеу; <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Кейір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және</p> <p>бекіту, артикуляциялық аппараты дамыту, сөйлеу карқының езгерту кабілетін дамыту: баюу сейлеу,</p> <p>жанылғаштар айту.</p>
	<p>Сөздік кор</p> <p>Балалардың сезідік корын ойындар мен ойны жаттыгулары арқылы көнесті, сезідік корды загардардың сапасы</p>

<p>Н а у</p> <p>ш д р и в</p> <p>ж е с и т е</p> <p>и а у и т е</p>	<p>Коршаганғұртамен</p> <p>тәнисыру</p> <p>Күрастыру</p> <p>Сурегесалу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсирү</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бакылау арқылы коршаган орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың көніктікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зергитеуге кызыгуышылықты ояту, жаңаны тануға, езіне - сенімділікке баупу; - команда жұмыс істей білуге дагдышланыру; - көрнекі-кимылдық ойлауды және шыгармашылық киялдауды ламыту. <p>Геометриялық Фигуралар</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталаған фигураларды зергитеуге мүмкіндік беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды коршаган органдары заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс - енбектің нәтижесіне күрметпен карауга тәрбиелу, көмек көрсету ниеттерін колдау; - отбасына, тұган өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ерсектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанаңыр болуга тәрбиелу; - табиғатта қауіпсіздікті сактау (санырауқұлактар мен жиектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - күммән, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойнандарда қауіпсіз әрекет ету дагдышларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмдыла шашпау, заттарды құлакқа, мұрынга тыплау); - табиғатка сүйіспеншілікке және камкорлық жасауға баулу. <ul style="list-style-type: none"> - балалардың калайы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алаканмен, мактамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) тандауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, коршаган шынайы элементін эстетикалық жағына кызынушылықты тәрбиелу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауга және енбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Ұжымдық құрылыш жасауга баулу, алдын ала келісе отырыш, құрьылыш белгітерін жеке дайындау, өздерінің құрастырыған бүйімларын бірліктіре отырып, дайын болған құрьылышпен бірге ойнату.</p> <ul style="list-style-type: none"> - каралайым заттарды, күбылystарды, пішіндерді, түстерді, белгітердің орналасуын бере отырыш, бейнелеу дадылдарын калыптастыру, көз бен колдың үйлесімін дамыту; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Казак ото-өнеректерінің каралайым элементтерін кайталаң салуга баулу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балалардың кызыгуышылықтарын ескере отырып, Ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зергитеуге мүмкіндік беру; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсирү</p> <ul style="list-style-type: none"> - казак халқының әшекей бүйімларымен (блезік, жүзік, балқак, сырға, ұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бүйімларды мүсіндеу, оларды таяшамен безендіру. - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды карым катынас орнату; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Казак халқының Ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың</p>
---	---	--

	<p>мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері</p> <p>бойынша жалпылауды сездермен байту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - шешендікке, әлебі тілде сөйлеуге баулу; - казак халық ауыз әлебиеті шыгармаларымен, салт-дастурлерімен, мәлениетімен таныстыру; - қарым-қатыннас мәдениетіне, көркем кабышдау мен эстетикалық талғамға тәрбиеleу. <p>Қысқа тақпактар мен санамактар, жаңылыштарды жатқа айтулы үйрету.</p> <p>Таныс ергегілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап беруді және мазмұнын ез бетінше кайталап айтууды үйрету.</p> <p>Сюжетті эмоционалды кабышдауды, кейіпкерлерге жаңашырлық танытууды үйрету.</p> <p>Әлеби шыгарма кейіпкерлерінін дауыс ыргағы мен мәнерлігін оларға еліктел, жеткізуі үйрету.</p>
Көркем әлебиет	<p>Казак тілі</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік кор. Шаңынтақпак, жаңылыштарды айту және жаттау дагдысын калыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту жұмысын жалғастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Жай сейлемдер күруды жалғастыру, карапайым сұрактарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - карапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру; - бакылау арқылы коршаган орта заттарының санын, пишінін, шамасын, - өлардың көністікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты оқту, жаңаны тануга, езіне - сенімділікке баулу; - командаша жұмыс істей білуге даярландыру; - көрнекі-кимділдік ойнауды және шыгармашылық киялдауды дамыту. <p>Көністік бағдарлау.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты езіне көткесін бағыттарын анықтау:</p> <p>Үстінде-астьнда, алдында-артында, он-сол.</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды коршаган органды заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - ғұбасына, туган өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ерсекеге құрмет көрсете білуге, кішілерге жаңашыр болуга тәрбиелеу; - әнбектің нәтижесіне құрметтеп карауга тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін колдау; - тірі және елі табигат туралы білімдерін байту; - табигатта каяүпсіздікі сактау (санырауқұлактар мен жилеметтер жемеу, жаңуарларға тиіспеу); - құммен, сумен, кармен, үсак заттармен ойындарда каяүпсіз әрекет ету даярларын калыптастыру (оларды ауызга almaу, құмды шашпау, заттарды күлакқа, мұрынға тықтау); - табигатка сүйіспеншілікке және камкорлыш жасауда баулу. <p>Коршаган оргамен таныстыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың калайы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алаканмен, мактамен, сазбашыпен, ермексазбен, кагазбен) тандауга мүмкіндік беру; <p>Күрастыру</p>

мамыр	<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - өнер туындыларына, коршаган шынайы элементтерге эстетикалық жағына қызыгуыштықты тәрбиелу; - бейнелеу әрекеті барысында каяпсіздікті сактауга және еңбеккортыққа баулу. <p>Кұрастыруды орналастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - каралайым заттарды, күбылыстарды, пішіндерді, түстерді, белгітердің орналасуын береді. - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Мүснідеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балалардың қызыгуыштықтарын ескере отырып, үйлемдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды ез бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Жеке жұмыстарын ұжымдастыру дәріктіру дагдарларын калыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесінә эмоционалды жағымды карым катынас орнату; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Геометриялық фигура</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке жұмыстарын ұжымдастыру дәріктіру дагдарларын калыптастыру. <p>Жапсыру арқылы</p> <ul style="list-style-type: none"> - музикале, бейнелеу өнерінен қызыгуыштықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; - музикалық фигура <p>Мұзыка тұндау.</p> <p>Балалар аспаптарының, музикалық ойыншылардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды аттай болу.</p> <p>Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнежазбадан музика тұндауга үйрету.</p> <p>Он айту.</p> <p>Он айту дагдарларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ли (си) диапазонында, барлығымен бір каркында әнді таза айту, сөздерді анық айтуда, анниң сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнакы айту).</p> <p>Музикалық-ыргактық қозғалыстар.</p> <p>Балалардың билейтін музикаға сәйкес би кимылдарын ез бетінше орындауда, таныс би кимылдарын ойнадарда колдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Балалар музикалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Ыргактық жаттығулар. Таныс, бүрін үйренген жаттығуларды және кимылдарды музиканын сүйемелдеумен орындау.</p> <p>Аяқта арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аяқтың үшінша көтерілу, аяқты алға карату, аяқты жан-жакка, артқа карату; - колдарды алға созып, жарғылай отыру, тізені колмен үстеп, басты темен ип, кезекпен тізені бүтіп, аяқты көтеру; - отырып күм салынған кашшыктарды аяқтың бакайларымен қысып үстап, тақтаң, білікшешін (диаметрі 6-8 см) метр) бойымен косалқы каламмен журу. <p>Салаятты өмір салты дагдарларын калыптастыру.</p>
-------	--

	<p>Өзінін денсаулық жағдайы туралы ерсектерге айту, наукастаптанған кезде дәрігерге каралып, емдеу жағеттігін белу.</p> <p>Сауыктыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, құн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда женіл кіммен жүргүте үрету. Қун тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзактығын камтамасыз ету.</p> <p>Серуенде кимбылды ойындар мен дene жатыгуларына катысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуле балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жатыгулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті газа аудада болуын камтамасыз ету. Ерсектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жатыгуларын жасау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрір баланың қызығушылығына мән беру, сұрактарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидақтикалық және дамытуши ойындарды, жатыгуларды колдану арқылы сөздік кордлы байту; - шешендіксе, әлеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілетінін дамуына ықпал ету; - казак халық ауыз әдебиеті шыгармаларымен, салт-дастурлерімен, мәдениетімен таныстыру; - карым-катьнас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а, ә, е, օ, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды артикуляциялық аппараты дамыту, сөйлеу каркынын өзгерту кабилетін дамыту: бауу сөйлеу, жаңылыштар айтуда.</p> <p>Сөздік кор</p> <p>Балалардың сөздік корын ойын жатыгулары арқылы көнектіту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, загтарды жалпы (бейбітшілік корғанында, табиғатын, гүлденүі, кектемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - шешендіксе, әлеби тілде сөйлеуге баулу; - казак халық ауыз әдебиеті шыгармаларымен, салт-дастурлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-катьнас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; - Ересектермен бірге ертегілерді, каралайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөнніңдеңі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Сөздік коры. Қысқа өлендер мен тактакты жатка айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Байланыстырылған сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру, каралайым сұрактарға байланыстырылған сөйлеу. Каралайым ұсылыстар жасау бойынша жұмысты жалғастыру, каралайым сұрактарға</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>
	<p>Казак тілі</p>

	жаяап беру (Бұл кім? Бұл не?)
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - каралайым математикалық ұйымларды калыптастыру; - бакылау арқылы коршаган орга заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың көніктіге орналасуын ажыраттуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызыгуышылықты оғту, жананы тануга, өзіне - сенимділікке баулу; <p>Уақытты бағдарлай.</p>
Карма-карсы тәулік белгілерін бағдарлай:	<ul style="list-style-type: none"> - командада жұмыс істей білуге дагдышландыру; - көрнекі-кимылдық ойлауды және шыгармашылық киелдауды дамыту.
Коршаган оргамен таныстыру	<p>Жанашыр болуга тәрбиелеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбектің нәтижесіне күрметпен карауга тәрбиелеу, көмек көрсету инициаторлардың колдау; - отбасына, туган елкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ерлескептерге күрмет көрсеге білуге, кішілерге жанашыр болуга тәрбиелеу; <p>Тірі және елі табигат туралы білімдерін байту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - табигатта қауіпсіздікті сактау (санырауқұлактар мен жиектер жемесу, жануарларға тиіспей); - құммемен, сумен, кармен, ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз арекет ету дагдыштарын калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды кулакка, мұрынға тықтау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және камкорлық жасауда баулу. <p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың калауды бойынша материалдарлы, бейнелеу техникасын (саусақпен, алаканмен, мактамен, сазбалышқыпен, өрмексазбен, қағазбен) тандауга мүмкіндік беру; - енер туындыларына, коршаган шыныайы элементтерін жағына қызыгуышылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауга және еңбеккорлықка, ұқыптылыққа баулу. <p>Ойнал болғаннан кейін белшектерді жинауга, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - каралайым заттарды, күбыстырды, шішіндерді, түстерді, белшектердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дагдыларын кальпастыру, көз бен колдым, үйлесімін дамыту; - казак халқының енер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Сурет салу</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балалардың қызыгуышылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларга бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - казак халқының енер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Мүсіндеу барысында</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды карым катынас орнату; - казак халқының енер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Жапсыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыпты болуга баулу. <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> - музықа, бейнелеу өнеріне қызыгуышылықты калыптастыру, шыгармашылық ойлауды мен киялаудын дамыту;

Музыканы эмоционалды көніл-күймен кабылауга бауту. Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстру.

Музыка тыңдау.

Ересектердің орындаудың және аудио-бейнежазбалан музыка тыңдауга үйрету.
Музыкалық шығармандың дауысы (акырпн-кагты), каркыны (жылдам-баяу), көніл-күй
(мұндау, көнілді) байқауга үйрету.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысъына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастал, бірге
аяқтау.

Музыкалық-ыргактық көзгальстар.

Балаларды музыкалық аспаптармен: събызығы, металлофон, коньрау, съидырмак, маракас және барабанмен,
сондай-ақ олардың дъбыстаптұмын таныстыру.
Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргактен қалып ойнаудың
карапайым дағдыларын мемгеруге ықпал ету.