



Бекітемін

«Достық» балабақшасы»

МҚСБ-нің менеджерісінің м.а.

Р.Н.Альжанова

Перспективный план по ОБП дошкольной группы №5 «Почемучки»
на 2024-2025 учебный год

Месяц	Темы	Задачи
Сентябрь	1 Безопасность собственной жизнедеятельности «Кто такой незнакомец»	Знают категории людей: близкие, друзья, знакомые, незнакомцы. имеют представление о том, как нужно общаться в каждом случае, какие правила безопасности соблюдать.
Сентябрь	2 Игровое упражнение «Здравствуйте, меня зовут» Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями (в течении года)	Обогащать коммуникативный и социальный опыт, умеют вежливо и безопасно действовать в различных ситуациях, понимают, какую информацию можно сообщать о себе, а какую – нельзя. взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.
Октябрь	1 Безопасность в природе Беседа «Правила поведения в природе» 2 Подвижно-дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» по теме «Ягоды».	Имеют знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике. Умеют самостоятельно организовывать игру. Применяют свои знания, организаторские способности.
Ноябрь	1 Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!». 2 Чтение сказки «Сказка о Спичке и добром огне».	Знают правила пожарной безопасности, формировать умеют оценивать возможную опасность, прививать практические навыки поведения при возникновении пожара, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Знают правила пожарной безопасности, умеют осторожному обращению с огнём через чтение художественного произведения
Декабрь	1 Безопасное поведение в природе. Беседа «Гололед». Д/ игра «Хорошо – плохо».	Знают правила безопасности в зимнее время – в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть знают правила обращения с опасными предметами. Умеют устанавливать причинно –

		следственные связи; проводить классификацию,
Январь	1 Бережем свое здоровье Беседа «Зимние каникулы». 2 Загадывание загадок о зимних видах спорта.	Имеют знания детей о проведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части дороги, зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться. имеют знания о вредных и полезных продуктах. развивает находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность. Развивать способность к анализу, обобщению, формировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения
Февраль	1 Бережем свое здоровье Беседа «Как беречь здоровье ребенка». 2 С/р игра «Больница».	Имеют представление о профессии врача, сообщить детям элементарные сведения о лекарствах, дать представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. Знают как построить диалог, ролевые взаимодействия, имеют знания о профессиях врача, медсестры, аптекаря.
Март	1 Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа «Опасные ситуации дома». Сюжетно-ролевая игра «Полиция». 2 Бережем свое здоровье Беседа «Для чего нужна зарядка». Эстафета «Веселые спортсмены».	Имеют представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту. учить детей правильно вести себя на улице, когда остаются одни. Сформировать представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой, развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки. имеют дух соревновательности, уважительного отношения друг к другу.
Апрель	1 Безопасное поведение в природе Беседа «Правила поведения при укусах». Чтение и обсуждение стихотворения А.Барто «Весенняя прогулка». 2 Противопожарная безопасность Беседа «Детские шалости с огнем и их последствия Д/ игра «Что необходимо пожарному?».	Имеют знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. знают правил поведения на прогулке. Знают правила пожарной безопасности. Имеют представление о профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары.
Май	1 Безопасность собственной	Имеют представления о правилах

	<p>жизнедеятельности Беседа «Если ребенок потерялся».</p> <p>Чтение и обсуждение сказки: «Про запрещенные вещи».</p> <p>2 Безопасное поведение в природе Беседа «Правила поведения при грозе».</p> <p>Итоговое занятие «Моя безопасность»</p>	<p>поведения на улице; знают как правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности.</p> <p>понимают правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность</p> <p>Имеют знания безопасной жизни в окружающей среде – природной, знают о том, что такое гром, молния, радуга. Применяют правилами поведения во время грозы.</p> <p>Воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях; Развивать умение участвовать в коллективных разговорах, умение устанавливать многообразные связи, обобщать и делать выводы; Обогащать словарный запас, использовать в речи аргументированные рассуждения.</p>
	продолжительность 20- 25 мин	
В течении года	Работа с родителями: Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями (в течении года)	

Воспитатель группы: Кабдуллина Л.Ж, Фотина Н.В