

Аналитическая справка по результатам промежуточного мониторинга по детскому саду «Достык»

Дата проведения мониторинга: 29.11.2024

Цель мониторинга: оценка эффективности образовательного процесса и выявление направлений для улучшения качества дошкольного образования.

1. Цели и задачи мониторинга

- 1.1. Оценить уровень освоения воспитанниками образовательных программ.
- 1.2. Определить динамику развития детей в областях: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.
- 1.3. Выявить трудности и проблемные зоны в реализации образовательного процесса.
- 1.4. Определить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

2. Методы и инструменты мониторинга

- Наблюдение за деятельностью детей.
- Диагностические задания и тесты по ключевым образовательным областям.
- Анкетирование родителей и педагогов.
- Анализ документации (планы, отчеты, портфолио воспитанников).
- Собеседования с педагогами и детьми.

3. Результаты мониторинга

«Физическая культура»

- Средний уровень освоения базовых знаний составляет 148 /52%.
- Высокий уровень знаний продемонстрировали 91 /32% детей.
- Основные трудности: 45/16%.

«Коммуникативные навыки»

- Средний уровень освоения знаний составляет 144 /51%.
- Высокий уровень знаний продемонстрировали 66 /23% детей.
- Основные трудности: 74/ 26% .

Развитие познавательных процессов

- Средний уровень освоения базовых знаний составляет 133/ 47 %.
- Высокий уровень знаний продемонстрировал 76/ 27 % детей.
- Основные трудности: 75/ 26% .

Развитие творческих навыков

- Средний уровень освоения базовых знаний составляет 140/49 %.
- Высокий уровень знаний продемонстрировали 77 / 27 % детей.
- Основные трудности: 67/ 24%

Формирование социально-эмоциональных навыков

- 66/ 23% детей демонстрируют высокий уровень взаимодействия с ровесниками и взрослыми.
- Со средним 143/50%
- Основные проблемы: сложности в разрешении конфликтных ситуаций, низкий уровень инициативности у 75/ 27% детей.

4. Анализ удовлетворенности родителей

- 95% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса.
- Основные запросы родителей: увеличение времени прогулок, введение дополнительных развивающих занятий, улучшение материально-технической базы.

5. Выводы и рекомендации

1. Усилить индивидуальный подход к детям, испытывающим трудности в освоении Типовой программы.
2. Организовать дополнительные консультации с логопедом и психологом для детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
3. Разработать и внедрить дополнительные мероприятия для повышения физической активности детей.
4. Обеспечить регулярное взаимодействие с родителями для обсуждения успехов и трудностей воспитанников.
5. Уделить внимание повышению профессиональной компетентности педагогов посредством участия в семинарах и тренингах.

Промежуточный мониторинг развития навыков и умений воспитанников за декабрь 2024– 2025 учебный год

2024-2025уч.год	Кол-во групп/ детей	1 уровень (Н)	2 уровень (СР)	3 уровень (Выс)
Средние группы	3/74	23	41	10
Старшие группы	3/74	17	41	16
Предшкольные группы	7/136	27	60	49
Всего	13/ 284	67/23%	142/50%	75/27%

Результат развития знаний и умений воспитанников в 13 наблюдаемых группах на декабрь 2024 года составляет 76 %

Подготовила: методист Альжанова Р.Н.

Дата: 05.12.2024г

