**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**16-20 сентябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  18.00 | **1.Тематическое занятие «Игрушки»**  **Цель:** Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить знания детей об игрушках  (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).  **Игра** «Назови игрушки»  (структурированная)  **Цель:** Обогащение и активизация словаря по теме.  **Маргарита**  **София**  **Роман**  **Тимур**  **Наби**  **Аяулым** | **1.Тематическое занятие «Игрушки»**  **Цель:** Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить знания детей об игрушках  (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).  **Игра** «Назови игрушки»  (структурированная)  **Цель:** Обогащение и активизация словаря по теме.  **Димаш**  **Максим**  **Султан**  **Али**  **Амир**  **Әмір** | **1. Основы математики**  **«Числа и цифры 1,2»**  **Цель:**  Познакомить с числом и цифрой  1. Научить выделять единичные предметы.  Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 1 и 2  2.Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел.  **Дидактическое упражнение** «Сколько до и после»  **Цель:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.  **Маргарита**  **София**  **Роман**  **Тимур**  **Наби**  **Аяулым** | **1. Основы математики**  **«Числа и цифры 1,2»**  **Цель:**  Познакомить с числом и цифрой  1. Научить выделять единичные предметы.  Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 1 и 2  2.Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел.  **Дидактическое упражнение** «Сколько до и после»  **Цель:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.  **Димаш**  **Максим**  **Султан**  **Али**  **Амир**  **Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман  Амир |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**23-27 сентябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  18.00 | **1.Тематическое занятие «Безопасность в детском саду»**  **Цель:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.  **Игра**  «Как избежать неприятностей?»  (структурированная)  Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.  **Маргарита**  **София**  **Роман**  **Тимур**  **Наби**  **Аяулым** | **1.Тематическое занятие «Безопасность в детском саду»**  **Цель:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.  **Игра**  «Как избежать неприятностей?»  (структурированная)  Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.  **Димаш**  **Максим**  **Султан**  **Али**  **Амир**  **Әмір** | **1. Основы математики**  **«Образование и состав числа 3, 4, 5. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.**  **Тяжелый. Легкий.»**  **Цель:**  Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно, распознать и изображать цифры 3,4 и 5.  Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.  Сформировать представление о весе предметов и взвешивании. Учить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу; определять вес предметов по размеру.  **Игра «**Подбери по величине**»**  **Цель**: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер) и посчитать сколько фигурок.  **Маргарита**  **София**  **Роман**  **Тимур**  **Наби**  **Аяулым** | **1. Основы математики**  **«Образование и состав числа 3, 4, 5. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.**  **Тяжелый. Легкий.»**  **Цель:**  Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно, распознать и изображать цифры 3,4 и 5.  Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.  Сформировать представление о весе предметов и взвешивании. Учить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу; определять вес предметов по размеру.  **Игра «**Подбери по величине**»**  **Цель**: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер) и посчитать сколько фигурок.  **Димаш**  **Максим**  **Султан**  **Али**  **Амир**  **Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман  Амир |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**30 сентябрь-04 октябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  18.00 | **1.Тематическое занятие «Овощи»**  **Цель:** Расширить представления детей об овощах.  **Игра** «Какие овощи здесь спрятались?»  (под руководством педагога)  **Цель:** познакомить с многообразием овощей, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Овощи», учить называть овощи во множественном числе, описывать овощи.  **Маргарита**  **София**  **Роман**  **Тимур**  **Наби**  **Аяулым** | **1.Тематическое занятие «Овощи»**  **Цель:** Расширить представления детей об овощах.  **Игра** «Какие овощи здесь спрятались?»  (под руководством педагога)  **Цель:** познакомить с многообразием овощей, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Овощи», учить называть овощи во множественном числе, описывать овощи.  **Димаш**  **Максим**  **Султан**  **Али**  **Амир**  **Әмір** | **1. Основы математики**  **«Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру.**  **Геометрические фигуры: прямоугольник, овал. Четырехугольник**.**»**  **Цель:**  Развивать умение сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, цвет.  Познакомить детей с геометрическими фигурами: овал, прямоугольник, четырехугольник; научить распознавать их.  **Игра:** «Назови одним словом»  **Цель:** Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби**  **Аяулым** | **1. Основы математики**  **«Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру.**  **Геометрические фигуры: прямоугольник, овал. Четырехугольник**.**»**  **Цель:**  Развивать умение сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, цвет.  Познакомить детей с геометрическими фигурами: овал, прямоугольник, четырехугольник; научить распознавать их.  **Игра:** «Назови одним словом»  **Цель:** Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман  Амир |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**07-11 октябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  18.00 | **1.Тематическое занятие «Фрукт»**  **Цель:** Расширить представления детей о фруктах.  **Игра** «Какие фрукты здесь спрятались?»  (под руководством педагога)  **Цель:** познакомить с многообразием фруктах, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Фрукты», учить называть фрукты во множественном числе, описывать фрукты.  Маргарита  София  Роман  Тимур  Наби  Аяулым | **1.Тематическое занятие «Фрукт»**  **Цель:** Расширить представления детей о фруктах.  **Игра** «Какие фрукты здесь спрятались?»  (под руководством педагога)  **Цель:** познакомить с многообразием фруктах, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Фрукты», учить называть фрукты во множественном числе, описывать фрукты.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | **1. Основы математики «Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра.**  **Порядковый и обратный счет.**  **Числа от1до5.Прямой и обратный счет**.**»**  **Цель:**  Формировать представление о времени. Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».  Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке.  **Игра** «Наш день»  **Цель:**  закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби**  **Аяулым** | **1. Основы математики «Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра.**  **Порядковый и обратный счет.**  **Числа от1до5.Прямой и обратный счет**.**»**  **Цель:**  Формировать представление о времени. Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».  Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке.  **Игра** «Наш день»  **Цель:**  закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман  Амир |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**14-18 октябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  18.00 | **1.Тематическое занятие «Ранняя осень»**  **Цель:** Расширить представления детей о времени года - осени,  о состоянии погоды.  **Игра** «Листопад»  (структурированная)  **Цель:** Обобщать знания детей об осени.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби**  **Аяулым** | **1.Тематическое занятие «Ранняя осень»**  **Цель:** Расширить представления детей о времени года - осени,  о состоянии погоды.  **Игра** «Листопад»  (структурированная)  **Цель:** Обобщать знания детей об осени.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | **1. Основы математики «Число и цифра 0»**  **«Числа от 0-5.**  **Множество.Элемент.**  **Группа. Знак«=»**  **«Сложение. Числа от 0 – 5.Знак «+»»**  **Цель:**  Ввести число 0 как характеристику пустого множества и начало отсчёта на числовом отрезке.  Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы (подмноже­ства) из данного множества; находить равномощные множества.  Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить решать примеры от 0 до 5.  **Игра** «Больше на один»  **Цель:** развивать логическое мышление, сообразительность; упражнять в порядковом счете, правильно называя числительные; закреплять написание цифр; дать представление о том, что последующее число больше предыдущего на один.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби**  **Аяулым** | **1. Основы математики «Число и цифра 0»**  **«Числа от 0-5.**  **Множество.Элемент.**  **Группа. Знак«=»**  **«Сложение. Числа от 0 – 5.Знак «+»»**  **Цель:**  Ввести число 0 как характеристику пустого множества и начало отсчёта на числовом отрезке.  Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы (подмноже­ства) из данного множества; находить равномощные множества.  Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить решать примеры от 0 до 5.  **Игра** «Больше на один»  **Цель:** развивать логическое мышление, сообразительность; упражнять в порядковом счете, правильно называя числительные; закреплять написание цифр; дать представление о том, что последующее число больше предыдущего на один.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман  Амир |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**21-25 октябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  18.00 | **1.Тематическое занятие «Перелетные птицы»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления о перелетных птицах.  Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.  Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».  **Игра** «Кто улетел?»  (под руководством педагога)  **Цель:** закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | **1.Тематическое занятие «Перелетные птицы»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления о перелетных птицах.  Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.  Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».  **Игра** «Кто улетел?»  (под руководством педагога)  **Цель:** закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | **1. Основы математики**  **«Вычитание. Множество.**  **Элемент. Группа. Знак «–»**  **Число и цифра 6. Образование числа 6.**  **Состав числа 6.»**  **Цель:**  Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «–»; учить решать примеры от 0 до 5. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и правильно изображать цифры 6.Игра «Составь букет» **Цель**: Учить соотносить цифру и число предметов.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | **1. Основы математики**  **«Вычитание. Множество.**  **Элемент. Группа. Знак «–»**  **Число и цифра 6. Образование числа 6.**  **Состав числа 6.»**  **Цель:**  Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «–»; учить решать примеры от 0 до 5. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и правильно изображать цифры 6.Игра «Составь букет» **Цель**: Учить соотносить цифру и число предметов.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** |  |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |  |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) |  |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**28 октябрь-1 ноябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  18.00 | **1.Тематическое занятие «Моя семья»**  **Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом. адрес, состав семьи).  Рассмотреть родственные отношения людей в семье.  **Игра** «Собери цепочку»  (структурированная)  **Цель:** Формировать у детей представления о семье.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби**  **Аяулым** | **1.Тематическое занятие «Моя семья»**  **Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом. адрес, состав семьи).  Рассмотреть родственные отношения людей в семье.  **Игра** «Собери цепочку»  (структурированная)  **Цель:** Формировать у детей представления о семье.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | **1. Основы математики «Числа от 0-6. Сравнение предметов по длине.**  **Число и цифра 7. Образование числа 7.Прибавление 1.Порядковый и обратный счет.**  **Числа от 1-7. Состав числа 7. Дни недели. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра**»  **Цель:**  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и изображать цифры 7.  Продолжать работу по формированию представлений о времени. Выучить названия дней недели; совершенствовать на­выки количественного и порядкового счета до семи.  Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра.  **Игра** «Фрукты на тарелке»  **Цель:**  учить составлять группу из 7 предметов; знакомить с составом числа из единиц, из двух меньших, развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби**  **Аяулым** | **1. Основы математики «Числа от 0-6. Сравнение предметов по длине.**  **Число и цифра 7. Образование числа 7.Прибавление 1.Порядковый и обратный счет.**  **Числа от 1-7. Состав числа 7. Дни недели. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра**»  **Цель:**  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и изображать цифры 7.  Продолжать работу по формированию представлений о времени. Выучить названия дней недели; совершенствовать на­выки количественного и порядкового счета до семи.  Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра.  **Игра** «Фрукты на тарелке»  **Цель:**  учить составлять группу из 7 предметов; знакомить с составом числа из единиц, из двух меньших, развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман  Амир |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**4-8 ноябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  18.00 | **1.Тематическое занятие «Посуда»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталях  Познакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней.  Познакомить со столовой и кухонной посудой.  **Игра** «Кафе»  (структурированная)  **Цель:** формирование представлений о сервировке стола.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | **1.Тематическое занятие «Посуда»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталях  Познакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней.  Познакомить со столовой и кухонной посудой.  **Игра** «Кафе»  (структурированная)  **Цель:** формирование представлений о сервировке стола.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | **1. Основы математики «**Число и цифра8. Образование числа8.  Ориентация на листе бумаги. Слуховой диктант»  Число и цифра 8. Состав числа 8. Ориентация на листе бумаги. Зрительный диктант.  Числа от 0-8. Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.**»**  **Цель:**  Ввести число 8 и его запись; учить соотносить запись числа 8 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 8.  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  **Игра** «**Мы шагаем**»  **Цель:**  узнавать длину пройденных шагов.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | **1. Основы математики «**Число и цифра8. Образование числа8.  Ориентация на листе бумаги. Слуховой диктант»  Число и цифра 8. Состав числа 8. Ориентация на листе бумаги. Зрительный диктант.  Числа от 0-8. Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.**»**  **Цель:**  Ввести число 8 и его запись; учить соотносить запись числа 8 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 8.  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  **Игра** «**Мы шагаем**»  **Цель:**  узнавать длину пройденных шагов.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али, Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман  Амир |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**11-15 ноябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  18.00 | **1.Тематическое занятие «Мебель»**  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели.  Закрепить обобщенное понятие «мебель».  **Игра** «Из чего – какой?»  (структурированная)  **Цель:** образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | **1.Тематическое занятие «Мебель»**  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели.  Закрепить обобщенное понятие «мебель».  **Игра** «Из чего – какой?»  (структурированная)  **Цель:** образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | **1. Основы математики «Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров.**  **Число и цифра 9. Состав числа 9. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.**  **Числа от 0-9.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.)»**  **Цель:**  Ввести число 9 и его запись; учить соотносить запись числа 9 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 9.  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа до 9.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка..  **Игра "Выкладывание картинок"**  **Цель:** развитие логического мышления детей, закрепление счета.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | **1. Основы математики «Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров.**  **Число и цифра 9. Состав числа 9. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.**  **Числа от 0-9.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.)»**  **Цель:**  Ввести число 9 и его запись; учить соотносить запись числа 9 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 9.  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа до 9.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка..  **Игра "Выкладывание картинок"**  **Цель:** развитие логического мышления детей, закрепление счета.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман  Амир |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**18-22 ноябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | |
| 15.30-  18.00 | **1.Тематическое занятие «Поздняя осень»**  **Цель:** Расширить  представления детей  об изменениях, происходящих в природе осенью;  - активизировать  словарь по теме «Поздняя осень»,  Иметь представления об одежде, сезонных изменениях климата.  **Игра** «**Подбери слова»**  (структурированная)  **Цель:** расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление..  Н-р: моросит (дождь).  Дует (ветер).  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | | **1.Тематическое занятие «Поздняя осень»**  **Цель:** Расширить  представления детей  об изменениях, происходящих в природе осенью;  - активизировать  словарь по теме «Поздняя осень»,  Иметь представления об одежде, сезонных изменениях климата.  **Игра** «**Подбери слова»**  (структурированная)  **Цель:** расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление..  Н-р: моросит (дождь).  Дует (ветер).  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | | **1. Основы математики**  **Число и цифра10. Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач.**  **Число и цифра 10. Состав числа 10. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.**  **Числа от 0-10.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по высоте с помощью условной мерки.**  Ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами- число 10.  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа десятка.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.  **Игра "Веселые ладошки"**  **Цель:**  закрепление счета.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | **1. Основы математики «Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров.**  **Число и цифра 9. Состав числа 9. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.**  **Числа от 0-9.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.)»**  **Цель:**  Ввести число 9 и его запись; учить соотносить запись числа 9 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 9.  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа до 9.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка..  **Игра "Веселые ладошки"**  **Цель:**  закрепление счета.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман  Амир |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**25 - 29 оябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** «Повторение»**Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  18.00 | **1.Тематическое занятие «Повторение»**  **Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | | **1.Тематическое занятие «Повторение»**  **Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | | **1. Основы математики**  **«Повторение»**  **Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | | **1. Основы математики**  **«Повторение»**  **Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман  Амир |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
| 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**02-06 декабрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  18.00 | **1.Тематическое занятие «Здравствуй, гостья зима!»**  **Цель:** Познакомить детей с  отличительными особенностями времени года – зимы. Обобщить  наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы;  Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности;  Уточнить знания о природных явлениях зимы;  Формировать понятия о безопасном поведении зимой.  **Игра** «Выбери картинки с зимой»  (структурированная)  **Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | | **1.Тематическое занятие «Здравствуй, гостья зима!»**  **Цель:** Познакомить детей с  отличительными особенностями времени года – зимы. Обобщить  наблюдения детей об изменениях в окружаю  щей их природе с приходом зимы;  Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности;  Уточнить знания о природных явлениях зимы;  Формировать понятия о безопасном поведении зимой.  **Игра** «Выбери картинки с зимой»  (структурированная)  **Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | | **1. Основы математики «Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр.**  **Числа от 1-10.**  **Сравнение предметов по высоте. Решение простейших примеров**.**»**  **Цель:**  Ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 10.  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа десятка.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.  **Игра «Отгадай число»**  Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах 10.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | | **1. Основы математики «Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр.**  **Числа от 1-10.**  **Сравнение предметов по высоте. Решение простейших примеров**.**»**  **Цель:**  Ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 10.  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа десятка.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.  **Игра «Отгадай число»**  Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах 10.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман  Амир |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**09 - 13 декабрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  18.00 | **1.Тематическое занятие «Мой город»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».  Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.  Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | | **1.Тематическое занятие «Мой город»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».  Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.  Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | | **1. Основы математики «Числа от 0-10. Часы. Утро, день, вечер, ночь»**  **Вчера, сегодня, завтра»**  **«Дни недели. Сравнение предметов по ширине»**  **Цель:**  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.  Выучить названия дней недели.  Формировать представление о времени. Повторить понятия «вчера, сегодня, завтра, ; утро, день, вечер, ночь.  Научить сравнивать предметы по ширине. Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.  **Игра «Кто в домике живет»**  **Цель:** упражнять детей в умении различать части суток; пополнять знания о действиях людей в различные части суток; развивать воображение, создавать образ на основе зрительного и слухового восприятия.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | | **1. Основы математики «Числа от 0-10. Часы. Утро, день, вечер, ночь»**  **Вчера, сегодня, завтра»**  **«Дни недели. Сравнение предметов по ширине»**  **Цель:**  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.  Выучить названия дней недели.  Формировать представление о времени. Повторить понятия «вчера, сегодня, завтра, ; утро, день, вечер, ночь.  Научить сравнивать предметы по ширине. Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.  **Игра «Кто в домике живет»**  **Цель:** упражнять детей в умении различать части суток; пополнять знания о действиях людей в различные части суток; развивать воображение, создавать образ на основе зрительного и слухового восприятия.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман  Амир |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**16 - 20 декабрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  18.00 |  | |  | | **1.Тематическое занятие «Астана-столица нашей родины!»**  **Цель:** Вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны,  чувство восхищения и  гордости за столицу Республики Казахстан.  Познакомить детей с достопримечательностями столицы.  **Демонстрация наглядного материала по данной теме.**  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | | **1. Основы математики**  **«Дни недели. Сравнение предметов по толщине.**  **Времена года. Месяцы**.**»**  **Цель:**  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  Сформировать представление по толщине предметов и их сравнении.  Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.  Продолжать учить детей ориентироваться во времени, по месяцам. Познакомить с названиями времен года, месяцев года. Учить различать времена года и их приметы.  **Игра:** «**По порядку становись**»  **Цель:** создать условия для усвоения детьми понятия «неделя» и названий дней недели.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман  Амир |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  |  | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  |  | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**23 - 27 декабрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  18.00 | **1.Тематическое занятие «Новый год»**  **Цель:** Дать представление о празднике: особенности и традиции праздника (елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки, маски, костюмы, Снегурочка).  **Игра** «Наряди елочку»  (структурированная)  **Цель:** развитие мелкой моторики, как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | | **1.Тематическое занятие «Новый год»**  **Цель:** Дать представление о празднике: особенности и традиции праздника (елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки, маски, костюмы, Снегурочка).  **Игра** «Наряди елочку»  (структурированная)  **Цель:** развитие мелкой моторики, как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | | **1. Основы математики**  **«Равные и неравные предметы по весу.»**  **Цель:** Закрепить представление о весе предметов и взвешивании. Продолжить учить сравнивать и определять вес предметов по размеру  **Игра с весами**  **Маргарита**  **София ,Роман**  **Тимур,Наби** | | **1. Основы математики**  **«Равные и неравные предметы по весу.»**  **Цель:** Закрепить представление о весе предметов и взвешивании. Продолжить учить сравнивать и определять вес предметов по размеру  **Игра с весами**  **Димаш, Максим**  **Султан, Али**  **Амир,Әмір** | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман  Амир |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_