**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**16-20 сентябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 | **1.Тематическое занятие «Игрушки»****Цель:** Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить знания детей об игрушках (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).**Игра** «Назови игрушки»(структурированная)**Цель:** Обогащение и активизация словаря по теме.**Маргарита****София** **Роман** **Тимур****Наби****Аяулым** | **1.Тематическое занятие «Игрушки»****Цель:** Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить знания детей об игрушках (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).**Игра** «Назови игрушки»(структурированная)**Цель:** Обогащение и активизация словаря по теме.**Димаш** **Максим****Султан****Али****Амир****Әмір** | **1. Основы математики****«Числа и цифры 1,2»** **Цель:**Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы.Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 1 и 22.Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел.**Дидактическое упражнение** «Сколько до и после»**Цель:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.**Маргарита****София** **Роман** **Тимур****Наби****Аяулым**  | **1. Основы математики****«Числа и цифры 1,2»** **Цель:**Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы.Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 1 и 22.Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел.**Дидактическое упражнение** «Сколько до и после»**Цель:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.**Димаш** **Максим****Султан****Али****Амир****Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоманАмир |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**23-27 сентябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 | **1.Тематическое занятие «Безопасность в детском саду»****Цель:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.**Игра** «Как избежать неприятностей?»(структурированная)Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.**Маргарита****София** **Роман** **Тимур****Наби****Аяулым** | **1.Тематическое занятие «Безопасность в детском саду»****Цель:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.**Игра** «Как избежать неприятностей?»(структурированная)Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.**Димаш** **Максим****Султан****Али****Амир****Әмір** | **1. Основы математики****«Образование и состав числа 3, 4, 5. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.****Тяжелый. Легкий.»** **Цель:** Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно, распознать и изображать цифры 3,4 и 5. Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.Сформировать представление о весе предметов и взвешивании. Учить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу; определять вес предметов по размеру. **Игра «**Подбери по величине**»**  **Цель**: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер) и посчитать сколько фигурок.**Маргарита****София** **Роман** **Тимур****Наби****Аяулым** | **1. Основы математики****«Образование и состав числа 3, 4, 5. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.****Тяжелый. Легкий.»** **Цель:** Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно, распознать и изображать цифры 3,4 и 5.Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.Сформировать представление о весе предметов и взвешивании. Учить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу; определять вес предметов по размеру. **Игра «**Подбери по величине**»**  **Цель**: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер) и посчитать сколько фигурок.**Димаш** **Максим****Султан****Али****Амир****Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоманАмир |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**30 сентябрь-04 октябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 | **1.Тематическое занятие «Овощи»****Цель:** Расширить представления детей об овощах.**Игра** «Какие овощи здесь спрятались?»(под руководством педагога)**Цель:** познакомить с многообразием овощей, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Овощи», учить называть овощи во множественном числе, описывать овощи.**Маргарита****София** **Роман** **Тимур****Наби****Аяулым** | **1.Тематическое занятие «Овощи»****Цель:** Расширить представления детей об овощах.**Игра** «Какие овощи здесь спрятались?»(под руководством педагога)**Цель:** познакомить с многообразием овощей, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Овощи», учить называть овощи во множественном числе, описывать овощи.**Димаш** **Максим****Султан****Али****Амир****Әмір** | **1. Основы математики****«Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру.****Геометрические фигуры: прямоугольник, овал. Четырехугольник**.**»** **Цель:** Развивать умение сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, цвет. Познакомить детей с геометрическими фигурами: овал, прямоугольник, четырехугольник; научить распознавать их.**Игра:** «Назови одним словом»**Цель:** Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби****Аяулым** | **1. Основы математики****«Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру.****Геометрические фигуры: прямоугольник, овал. Четырехугольник**.**»** **Цель:** Развивать умение сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, цвет. Познакомить детей с геометрическими фигурами: овал, прямоугольник, четырехугольник; научить распознавать их.**Игра:** «Назови одним словом»**Цель:** Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоманАмир |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**07-11 октябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 | **1.Тематическое занятие «Фрукт»****Цель:** Расширить представления детей о фруктах.**Игра** «Какие фрукты здесь спрятались?»(под руководством педагога)**Цель:** познакомить с многообразием фруктах, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Фрукты», учить называть фрукты во множественном числе, описывать фрукты.МаргаритаСофия Роман ТимурНабиАяулым | **1.Тематическое занятие «Фрукт»****Цель:** Расширить представления детей о фруктах.**Игра** «Какие фрукты здесь спрятались?»(под руководством педагога)**Цель:** познакомить с многообразием фруктах, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Фрукты», учить называть фрукты во множественном числе, описывать фрукты.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1. Основы математики «Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра.****Порядковый и обратный счет.****Числа от1до5.Прямой и обратный счет**.**»** **Цель:** Формировать представление о времени. Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке.**Игра** «Наш день»**Цель:** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби****Аяулым** | **1. Основы математики «Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра.****Порядковый и обратный счет.****Числа от1до5.Прямой и обратный счет**.**»** **Цель:** Формировать представление о времени. Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке.**Игра** «Наш день»**Цель:** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоманАмир |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**14-18 октябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 | **1.Тематическое занятие «Ранняя осень»****Цель:** Расширить представления детей о времени года - осени, о состоянии погоды.**Игра** «Листопад»(структурированная)**Цель:** Обобщать знания детей об осени.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби****Аяулым** | **1.Тематическое занятие «Ранняя осень»****Цель:** Расширить представления детей о времени года - осени, о состоянии погоды.**Игра** «Листопад»(структурированная)**Цель:** Обобщать знания детей об осени.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1. Основы математики «Число и цифра 0»****«Числа от 0-5.****Множество.Элемент.****Группа. Знак«=»****«Сложение. Числа от 0 – 5.Знак «+»»** **Цель:** Ввести число 0 как характеристику пустого множества и начало отсчёта на числовом отрезке.Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы (подмноже­ства) из данного множества; находить равномощные множества.Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить решать примеры от 0 до 5.**Игра** «Больше на один»**Цель:** развивать логическое мышление, сообразительность; упражнять в порядковом счете, правильно называя числительные; закреплять написание цифр; дать представление о том, что последующее число больше предыдущего на один.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби****Аяулым** | **1. Основы математики «Число и цифра 0»****«Числа от 0-5.****Множество.Элемент.****Группа. Знак«=»****«Сложение. Числа от 0 – 5.Знак «+»»** **Цель:** Ввести число 0 как характеристику пустого множества и начало отсчёта на числовом отрезке.Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы (подмноже­ства) из данного множества; находить равномощные множества.Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить решать примеры от 0 до 5.**Игра** «Больше на один»**Цель:** развивать логическое мышление, сообразительность; упражнять в порядковом счете, правильно называя числительные; закреплять написание цифр; дать представление о том, что последующее число больше предыдущего на один.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоманАмир |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**21-25 октябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 | **1.Тематическое занятие «Перелетные птицы»****Цель:** Уточнить и расширить представления о перелетных птицах. Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».**Игра** «Кто улетел?»(под руководством педагога)**Цель:** закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1.Тематическое занятие «Перелетные птицы»****Цель:** Уточнить и расширить представления о перелетных птицах. Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».**Игра** «Кто улетел?»(под руководством педагога)**Цель:** закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1. Основы математики****«Вычитание. Множество.****Элемент. Группа. Знак «–»****Число и цифра 6. Образование числа 6.****Состав числа 6.»** **Цель:** Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «–»; учить решать примеры от 0 до 5.Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и правильно изображать цифры 6.Игра «Составь букет»**Цель**: Учить соотносить цифру и число предметов.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1. Основы математики****«Вычитание. Множество.****Элемент. Группа. Знак «–»****Число и цифра 6. Образование числа 6.****Состав числа 6.»** **Цель:** Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «–»; учить решать примеры от 0 до 5.Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и правильно изображать цифры 6.Игра «Составь букет»**Цель**: Учить соотносить цифру и число предметов.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** |  |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |  |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) |  |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**28 октябрь-1 ноябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 | **1.Тематическое занятие «Моя семья»****Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом. адрес, состав семьи).Рассмотреть родственные отношения людей в семье.**Игра** «Собери цепочку»(структурированная)**Цель:** Формировать у детей представления о семье.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби****Аяулым** | **1.Тематическое занятие «Моя семья»****Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом. адрес, состав семьи).Рассмотреть родственные отношения людей в семье.**Игра** «Собери цепочку»(структурированная)**Цель:** Формировать у детей представления о семье.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1. Основы математики «Числа от 0-6. Сравнение предметов по длине.****Число и цифра 7. Образование числа 7.Прибавление 1.Порядковый и обратный счет.****Числа от 1-7. Состав числа 7. Дни недели. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра**»**Цель:** Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и изображать цифры 7.Продолжать работу по формированию представлений о времени. Выучить названия дней недели; совершенствовать на­выки количественного и порядкового счета до семи.Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра.**Игра** «Фрукты на тарелке»**Цель:** учить составлять группу из 7 предметов; знакомить с составом числа из единиц, из двух меньших, развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби****Аяулым** | **1. Основы математики «Числа от 0-6. Сравнение предметов по длине.****Число и цифра 7. Образование числа 7.Прибавление 1.Порядковый и обратный счет.****Числа от 1-7. Состав числа 7. Дни недели. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра**»**Цель:** Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и изображать цифры 7.Продолжать работу по формированию представлений о времени. Выучить названия дней недели; совершенствовать на­выки количественного и порядкового счета до семи.Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра.**Игра** «Фрукты на тарелке»**Цель:** учить составлять группу из 7 предметов; знакомить с составом числа из единиц, из двух меньших, развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоманАмир |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**4-8 ноябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 | **1.Тематическое занятие «Посуда»****Цель:** Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталяхПознакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней.Познакомить со столовой и кухонной посудой.**Игра** «Кафе»(структурированная)**Цель:** формирование представлений о сервировке стола.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1.Тематическое занятие «Посуда»****Цель:** Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталяхПознакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней.Познакомить со столовой и кухонной посудой.**Игра** «Кафе»(структурированная)**Цель:** формирование представлений о сервировке стола.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1. Основы математики «**Число и цифра8. Образование числа8.Ориентация на листе бумаги. Слуховой диктант»Число и цифра 8. Состав числа 8. Ориентация на листе бумаги. Зрительный диктант.Числа от 0-8. Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.**»** **Цель:** Ввести число 8 и его запись; учить соотносить запись числа 8 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 8.Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).**Игра** «**Мы шагаем**»**Цель:** узнавать длину пройденных шагов.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1. Основы математики «**Число и цифра8. Образование числа8.Ориентация на листе бумаги. Слуховой диктант»Число и цифра 8. Состав числа 8. Ориентация на листе бумаги. Зрительный диктант.Числа от 0-8. Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.**»** **Цель:** Ввести число 8 и его запись; учить соотносить запись числа 8 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 8.Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).**Игра** «**Мы шагаем**»**Цель:** узнавать длину пройденных шагов.**Димаш, Максим****Султан, Али, Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоманАмир |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**11-15 ноябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 | **1.Тематическое занятие «Мебель»****Цель:** Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели.Закрепить обобщенное понятие «мебель».**Игра** «Из чего – какой?»(структурированная)**Цель:** образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1.Тематическое занятие «Мебель»****Цель:** Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели.Закрепить обобщенное понятие «мебель».**Игра** «Из чего – какой?»(структурированная)**Цель:** образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1. Основы математики «Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров.****Число и цифра 9. Состав числа 9. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.****Числа от 0-9.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.)»****Цель:**Ввести число 9 и его запись; учить соотносить запись числа 9 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 9.Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа до 9. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка..**Игра "Выкладывание картинок"****Цель:** развитие логического мышления детей, закрепление счета.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1. Основы математики «Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров.****Число и цифра 9. Состав числа 9. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.****Числа от 0-9.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.)»****Цель:**Ввести число 9 и его запись; учить соотносить запись числа 9 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 9.Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа до 9. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка..**Игра "Выкладывание картинок"****Цель:** развитие логического мышления детей, закрепление счета.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоманАмир |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**18-22 ноябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 | **1.Тематическое занятие «Поздняя осень»****Цель:** Расширить  представления детей  об изменениях, происходящих в природе осенью;- активизировать  словарь по теме «Поздняя осень», Иметь представления об одежде, сезонных изменениях климата.**Игра** «**Подбери слова»**(структурированная)**Цель:** расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление..Н-р: моросит (дождь).Дует (ветер).**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1.Тематическое занятие «Поздняя осень»****Цель:** Расширить  представления детей  об изменениях, происходящих в природе осенью;- активизировать  словарь по теме «Поздняя осень», Иметь представления об одежде, сезонных изменениях климата.**Игра** «**Подбери слова»**(структурированная)**Цель:** расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление..Н-р: моросит (дождь).Дует (ветер).**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1. Основы математики****Число и цифра10. Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач.****Число и цифра 10. Состав числа 10. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.****Числа от 0-10.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по высоте с помощью условной мерки.**Ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами- число 10.Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа десятка. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.**Игра "Веселые ладошки"****Цель:**  закрепление счета.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1. Основы математики «Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров.****Число и цифра 9. Состав числа 9. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.****Числа от 0-9.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.)»****Цель:**Ввести число 9 и его запись; учить соотносить запись числа 9 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 9.Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа до 9. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка..**Игра "Веселые ладошки"****Цель:**  закрепление счета.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоманАмир |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**25 - 29 оябрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** «Повторение»**Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 | **1.Тематическое занятие «Повторение»****Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1.Тематическое занятие «Повторение»****Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1. Основы математики****«Повторение»****Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1. Основы математики****«Повторение»****Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоманАмир |
|  | **Работа с педагогами** |
| 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**02-06 декабрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 | **1.Тематическое занятие «Здравствуй, гостья зима!»****Цель:** Познакомить детей с  отличительными особенностями времени года – зимы. Обобщить  наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы;Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности;Уточнить знания о природных явлениях зимы;Формировать понятия о безопасном поведении зимой.**Игра** «Выбери картинки с зимой»(структурированная)**Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1.Тематическое занятие «Здравствуй, гостья зима!»****Цель:** Познакомить детей с  отличительными особенностями времени года – зимы. Обобщить  наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы;Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности;Уточнить знания о природных явлениях зимы;Формировать понятия о безопасном поведении зимой.**Игра** «Выбери картинки с зимой»(структурированная)**Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1. Основы математики «Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр.****Числа от 1-10.** **Сравнение предметов по высоте. Решение простейших примеров**.**»****Цель:**Ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 10.Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа десятка. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.**Игра «Отгадай число»**Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах 10.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1. Основы математики «Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр.****Числа от 1-10.** **Сравнение предметов по высоте. Решение простейших примеров**.**»****Цель:**Ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 10.Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа десятка. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.**Игра «Отгадай число»**Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах 10.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоманАмир |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**09 - 13 декабрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 | **1.Тематическое занятие «Мой город»****Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1.Тематическое занятие «Мой город»****Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1. Основы математики «Числа от 0-10. Часы. Утро, день, вечер, ночь»****Вчера, сегодня, завтра»****«Дни недели. Сравнение предметов по ширине»****Цель:** Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.Выучить названия дней недели. Формировать представление о времени. Повторить понятия «вчера, сегодня, завтра, ; утро, день, вечер, ночь.Научить сравнивать предметы по ширине. Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.**Игра «Кто в домике живет»****Цель:** упражнять детей в умении различать части суток; пополнять знания о действиях людей в различные части суток; развивать воображение, создавать образ на основе зрительного и слухового восприятия.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1. Основы математики «Числа от 0-10. Часы. Утро, день, вечер, ночь»****Вчера, сегодня, завтра»****«Дни недели. Сравнение предметов по ширине»****Цель:** Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.Выучить названия дней недели. Формировать представление о времени. Повторить понятия «вчера, сегодня, завтра, ; утро, день, вечер, ночь.Научить сравнивать предметы по ширине. Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.**Игра «Кто в домике живет»****Цель:** упражнять детей в умении различать части суток; пополнять знания о действиях людей в различные части суток; развивать воображение, создавать образ на основе зрительного и слухового восприятия.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоманАмир |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**16 - 20 декабрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 |  |  | **1.Тематическое занятие «Астана-столица нашей родины!»****Цель:** Вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны,  чувство восхищения и  гордости за столицу Республики Казахстан.Познакомить детей с достопримечательностями столицы.**Демонстрация наглядного материала по данной теме.****Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1. Основы математики****«Дни недели. Сравнение предметов по толщине.****Времена года. Месяцы**.**»** **Цель:** Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).Сформировать представление по толщине предметов и их сравнении.Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.Продолжать учить детей ориентироваться во времени, по месяцам. Познакомить с названиями времен года, месяцев года. Учить различать времена года и их приметы.**Игра:** «**По порядку становись**»**Цель:** создать условия для усвоения детьми понятия «неделя» и названий дней недели.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоманАмир |
|  | **Работа с педагогами** |
|  |  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
|  |  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**23 - 27 декабрь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №9 «Капелька», №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 18.00 | **1.Тематическое занятие «Новый год»****Цель:** Дать представление о празднике: особенности и традиции праздника (елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки, маски, костюмы, Снегурочка).**Игра** «Наряди елочку»(структурированная)**Цель:** развитие мелкой моторики, как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.**Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1.Тематическое занятие «Новый год»****Цель:** Дать представление о празднике: особенности и традиции праздника (елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки, маски, костюмы, Снегурочка).**Игра** «Наряди елочку»(структурированная)**Цель:** развитие мелкой моторики, как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.**Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1. Основы математики****«Равные и неравные предметы по весу.»****Цель:** Закрепить представление о весе предметов и взвешивании. Продолжить учить сравнивать и определять вес предметов по размеру**Игра с весами****Маргарита****София ,Роман** **Тимур,Наби** | **1. Основы математики****«Равные и неравные предметы по весу.»****Цель:** Закрепить представление о весе предметов и взвешивании. Продолжить учить сравнивать и определять вес предметов по размеру**Игра с весами****Димаш, Максим****Султан, Али****Амир,Әмір** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоманАмир |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 18.00-18.30 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_