

**Перспективное планирование
для логопедической группы «Улыбка»
на 2024-2025 учебный год**

Формирование фонематических представлений	Развитие произносительной стороны речи	Развитие лексико- грамматических средств языка
1	2	3
1 период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)		
Обследование речи 1 неделя		
Обследование речи 2 неделя		
Лексические темы: «Игрушки», «Семья», «Осень», «Огород. Овощи», «Сад. Фрукты», «Деревья», «Лес. Грибы. Ягоды» «Мой дом», «Мебель», «Посуда» (10 тем)		
Развивать слуховое внимание. Звуки окружающего мира.	Формирование правильного речевого дыхания и длительного ротового выдоха.	Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание, давать ответные реакции.
Упражнения по развитию чувства ритма.	Развитие модуляции голоса. Уточнение произношения гласных звуков	Стимуляция проявления речевой активности.
Формирование умения передавать ритмический рисунок слова (прохлопывать, простукивать, протопывать)	Формирование навыка мягкого голосоведения при произнесении гласных и их слияний.	Учить различать единственное и множественное число существительных
Формирование понятия <i>слог</i> — часть слова.	Уточнение произношения согласных звуков раннего онтогенеза	Учить понимать существительные с уменьшительно ласкательным значением
Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Двухсложные слова из открытых слогов (вата, лиса, луна, коза).	Активизация движений речевого аппарата, подготовка его к формированию правильной артикуляции сложных звуков	Обучать пониманию действий совершённых одним и тем же лицом
Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Трёхсложные слова из открытых слогов	Совершенствование фонематических представлений, развития навыков звукового анализа и синтеза.	Учить понимать вопросы косвенных падежей: «Где?», «Кому?»

<p>(лопата, хижина, полено, корова). Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Односложные слова (лук, кот).</p>	<p>Формирование умения различать на слух длинные и короткие слова (<i>мак — погремушка, кот — велосипед, дом — черепаха</i>).</p>	<p>Учить различать величину предметов (большой – маленький)</p>
<p>2 период обучения (декабрь, январь, февраль)</p>		
<p>Лексические темы: «Зима», «Дикие птицы», «Домашние птицы», «Дикие животные», «Домашние животные», «Человек», «Одежда», «Обувь» «Комнатные растения», «Профессии», «Новогодний праздник», «Продукты питания» (12 тем)</p>		
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Двухсложные слова с закрытым слогом (Антон, балкон, каштан, фонтан).</p>	<p>Формирование умения выделять ударные гласные</p>	<p>Обучать умению соотносить речь с движением.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Двухсложные слова с закрытым слогом (Антон, балкон, каштан, фонтан).</p>	<p>Воспитание правильного умеренного темпа речи (по подражанию педагогу)</p>	<p>Учить понимать и выполнять двухступенчатые инструкции.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова (тыква, палка, ветка, вафли).</p>	<p>Развитие ритмичности речи, модуляции голоса, интонационной выразительности речи.</p>	<p>Учить понимать предложно-падежные конструкции предлоги (В, НА, У) Учить пользоваться глаголами повелительного наклонения.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова (тыква, палка, ветка, вафли).</p>	<p>Закрепление понятий гласный звук, и умения оперировать ими. Развмвать силу голоса (тихо, громко)</p>	<p>Учить образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами. Обучать правильному построению двухсложных предложений. Учить понимать значение прилагательных.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги.</p>	<p>Закрепление понятий согласный звук, и умения оперировать ими.</p>	<p>Учить понимать предлоги. Работа с сюжетными картинками.</p>

Двухсложные слова из закрытых слогов (банан, пенек, жираф, веник).		
Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Двухсложные слова из закрытых слогов (банан, пенек, жираф, веник).	Формирование навыков составления букв из палочек, выкладывания из шнура, лепки из пластилина, «рисования» по тонкому слою манки и в воздухе.	Учить понимать глаголы единственного и множественного числа настоящего времени.
Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Трёхсложные слова с закрытым слогом (чемодан, комитет, выводок, ноготок, ботинок).	Формирование навыка составления и чтения слияний гласных букв. Учить различать голоса животных (звукоподражания)	Обучать пониманию действий, противоположных по значению. Учить согласовывать местоимения мой – моя с существительными.
Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Трёхсложные слова с закрытым слогом (чемодан, комитет, выводок, ноготок, ботинок).	Продолжение формирования правильного речевого дыхания и длительного ротового выдоха.	Учить понимать единственное и множественное число глаголов повелительного наклонения. Работа с предлогами. Учить составлять предложения.
3 период обучения (март, апрель, май)		
Лексические темы: «Весна», «Мамин праздник», «Первые весенние цветы», «Дикие животные весной», «Домашние животные весной», «Перелетные птицы», «Насекомые», «Жители подводного мира», «Наш город. Моя улица», «Транспорт» «Правила дорожного движения», «Лето. Цветы на лугу» (12 тем)		
Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Трёхсложные слова со стечением согласных (комната, ботинки).	Формирование умения выделять из ряда звуков гласные звуки.	Учить отвечать на вопросы взрослого по содержанию прочитанной сказки, по сюжетной картинке. Учить договаривать начатые взрослым предложения, с опорой на картинки.
Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Трёхсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом (ягнёнок, половник).	Формирование умения выделять согласные звуки [т], [п], [н], [м], [к] из ряда звуков, слогов, слов, из конца и начала слов.	Учить понимать глаголы с противоположным значением. Учить понимать вопросы косвенных падежей.

<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Трёхсложные слова с двумя стечениями согласных (тумбочка, фундамент, аптечка, подводник).</p>	<p>Закрепление понятий <i>звук, гласный звук</i> и умения оперировать ими. Формирование понятия <i>согласный звук</i> и умения оперировать им.</p>	<p>Различать в речи род и число глаголов прошедшего времени</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Односложные слова со стечением согласных в начале слова (ткач, гном, кнут, вход, гнев).</p>	<p>Формирование навыков анализа и синтеза сначала обратных, а потом и прямых слогов с пройденными звуками (<i>ам, ит, ну, по</i>).</p>	<p>Учить узнавать предметы по их описанию</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Односложные слова со стечением согласных в конце слова (факт, винт, пунш).</p>	<p>Формирование умения подбирать слова с заданным звуком.</p>	<p>Соотнесение слов один – много с соответствующим количеством предметов.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Двухсложные слова с двумя стечениями согласных (гнездо, свекла, гвозди).</p>	<p>Закрепление представления о том, чем звук отличается от буквы.</p>	<p>Различение действий, выполняемых разными лицами, объектами. (Мама идёт, дождь идёт)</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Четырёхсложные слова из открытых слогов (мучение, гонение, комедия, метание, именины).</p>	<p>Упражнения в выкладывании новых букв из палочек, кубиков, мозаики, лепке из пластилина, «рисовании» в воздухе и по тонкому слою манки.</p>	<p>Различение противоположных по значению слов.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги.</p>	<p>Упражнения в узнавании пройденных букв, изображенных с недостающими элементами.</p>	<p>Понимание пространственных отношений, выраженных наречиями.</p>

**Календарно-тематическое планирование лексико-тематических циклов
для логопедической группы «Улыбка»
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Неделя	Название темы	Месяц	Неделя	Название темы
сентябрь	1	Обследование речи	февраль	1	«Профессии. Продавец»
	2			2	«Профессии. Почтальон»
	3	«Осень. Признаки осени.»		3	«Транспорт»
	4	"Деревья"		4	«Профессии на транспорте»
октябрь	1	«Огород. Овощи»	март	1	«Весна»
	2	«Сад. Фрукты»		2	«Мамин праздник. Профессии наших мам»
	3	«Лес. Грибы. Ягоды»		3	«Первые весенние цветы»
	4	«Игрушки»		4	«Цветущие комнатные растения»
ноябрь	1	«Одежда»	апрель	1	«Дикие животные весной»
	2	«Обувь»		2	«Домашние животные весной»
	3	«Мебель»		3	«Перелетные птицы»
	4	«Посуда»		4	«Насекомые»
декабрь	1	«Зима»	май	1	«Аквариумные рыбки»
	2	«Зимующие птицы»		2	«Наш город. Моя улица»
	3	«Комнатные растения»		3	«Правила дорожного движения»

	4	«Новогодний праздник»		4	«Лето. Цветы на лугу»
январь	1	Новогодние каникулы	июнь	1	
	2	«Домашние птицы»		2	
	3	«Домашние животные»		3	
	4	«Дикие животные»		4	

**Лексико- грамматический словарь для детей для логопедической группы «Улыбка»
на 2023-2024 учебный год**

<i>Тема</i>	Лексико- грамматический словарь
«Осень. Признаки осени»	<i>Осень, погода, , идти, дуть, теплый, солнечный, дождливый желтый, зеленый, красный</i>
"Деревья"	<i>Лист, дерево, береза, рябина, дуб, клен, ель, кора, корзина, расти желтый, зеленый, красный</i>
«Огород. Овощи»	<i>Овощи, огурец, помидор, морковь, свекла, репа, редис, кабачок, рвать, таскать, срезать, круглый, длинный, зеленый, красный, желтый</i>
«Сад. Фрукты»	<i>Фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, собирать, убирать, снимать, сладкий, гладкий, выше, ниже, вкусно</i>
«Лес. Грибы. Ягоды»	<i>Искать, грибы, ягоды, белый гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка, малина, корзина, искать, ядовитый, около, рядом</i>
«Игрушки»	<i>Игрушка, мяч, машинка, кубики, кукла, мишка, голова, туловище, лапа, кузов, кабина, колесо, играть, катать, строить, купать, кормить, новый, большой, маленький, резиновый</i>
«Одежда»	<i>Одежда, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, рукав, карман, надевать, снимать, нарядный,</i>

	<i>широкий, узкий, шире, уже, больше, меньше</i>
«Обувь»	<i>Тапки, туфли, ботинки, кроссовки, сапожки, каблук, шнурок, утро, вечер, завязывать, развязывать, чистить, удобный, теплый, кожаный</i>
«Мебель»	<i>стол, стул, кровать, шкаф, кресло, сидеть, лежать, спать, вешать</i>
«Посуда»	<i>Чашка, чайник, кастрюля, ложка, нож, есть, пить, варить, жарить, новый, красивый</i>
«Зима»	<i>Снег, лед, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно</i>
«Зимующие птицы»	<i>Птица, голова, крыло, хвост, синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, летать, клевать, прыгать</i>
«Комнатные растения»	<i>Растение, стебель, лист, цветок, корень, ухаживать, поливать, протирать</i>
«Новогодний праздник»	<i>Елка, подарок, Дед Мороз, Снегурочка, дарить, получать, петь, танцевать, украшать</i>
«Домашние птицы»	<i>Петух, курица, цыпленок, утка, утенок, гусь, гусенок, кудахтать, крякать, гоготать, пиццать, кукарекать, плавать, домашний, пушистый</i>
«Домашние животные»	<i>Животное, корова, лошадь, собака, кошка, коза, мяукать, лаять, мычать, ржать, копыта, грива, рога.</i>
«Дикие животные»	<i>Медведь, волк, лиса, заяц, прыгать, бегать, рычать, выть, мохнатый, рыжий, серый, коричневый.</i>
«Профессии. Продавец»	<i>Работать, продавать, покупать, отпускать, продавец, покупатель, магазин, весы</i>
«Профессии. Почтальон»	<i>Работать, разносить, получать, опускать, почтальон, почта, посылка, письмо, газета, журнал</i>
«Транспорт»	<i>Машина, автобус, троллейбус, трамвай, метро, остановка, самолет, теплоход, поезд, кабина, кузов, колесо, перевозить, ездить, останавливаться, сигнализировать, грузовой.</i>
«Профессии на транспорте»	<i>Шофер, водитель, летчик, капитан, машинист, работать, водить, управлять, сигнализировать, внимательный, трудный, ответственный.</i>
«Весна»	<i>Весна, солнышко, проталинка, мать-и-мачеха, ручеек, грач, гнездо, светить, таять, распускаться, строить, выводить, ранняя</i>
«Мамин праздник. Профессии наших мам»	<i>Подарок, цветы, мама, бабушка, прабабушка, папа, дедушка, прадед, сын, дочь, внучка, брат, сестра, племянник, дядя, тётя, заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, убирать, стирать, мыть, работать, протирать, вытирать, ухаживать, растить, родная, любимая, заботливая, взрослая, маленькая, ласковая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная.</i>
«Первые весенние цветы»	<i>Весна, проталинка, подснежник, мать-и-мачеха, цветок, бутон, стебель, листья, крокус, ветреница, мимоза; первый, нежный, белый, желтый.</i>
«Цветущие комнатные растения»	<i>Растение, стебель, лист, цветок, корень, розан, begonia, фиалка, герань, ухаживать, поливать, протирать, подкармливать, опрыскивать, красивый, зеленый, сочный, яркий, нежный, белый, розовый, красный.</i>
«Дикие животные весной»	<i>Медведь, волк, лиса, заяц, еж, белка, детеныш, линять, кормить, маленький</i>
«Домашние животные весной»	<i>Кошка, кот, котенок, собака, пес, щенок, корова, бык, коза, козел, козленок, лошадь, свинья, кормить,</i>

	<i>поить, чистить, ухаживать, большой, маленький, добрый, забавный, смешной, веселый.</i>
«Перелетные птицы»	<i>Птица, стая, гнездо, крыло, голова, туловище, клюв, лапа, грач, скворец, ласточка, прилетать, носить, строить, выводить, кормить, согреть, маленький, голый, голодный, работающий, желторотый.</i>
«Насекомые»	<i>Насекомые, бабочка, жук, кузнечик, божья коровка, стрекоза, крылья, лапки, усы</i>
«Аквариумные рыбки»	<i>Аквариумные рыбки, рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, аквариум, песок, камни, водоросли, улитка, плавать, дышать, есть, ловить, прятаться, золотой, проворный, большой, маленький, красивый.</i>
«Наш город. Моя улица»	<i>Гусев, янтарный край, река, проспект, парк, сквер, площадь, красивый, прекрасный, строить, любить, беречь, гордиться.</i>
«Правила дорожного движения»	<i>Правила дорожного движения, светофор, переход, пешеход, водитель, переходить, переводить, соблюдать, красный, желтый, зеленый, опасный, дорожный.</i>
«Лето. Цветы на лугу»	<i>Лето, наступать, припекать, подниматься, расцветать, созреть, отдыхать, загорать, купаться, кататься, собирать, плести, нюхать, ловить; лето, дача, река, море, лес, пляж, футбол, корзинка, сачок, удочка, рыба, грибы, ягоды, цветы, одуванчик, ромашка, колокольчик, василек, клевер, земляника, подберезовик, сыроежка, мухомор, туча, дождь, гроза, гром, радуга; теплый, загорелый, разноцветный, глубокий, солнечный; жарко, тепло, весело.</i>