**Бекітемін: Утверждаю:**

**Ақмола облысы білім басқармасының и. о. заведующая**

**Көкшетау қаласы білім бөлімі жанындағы ГККП «Детский сад**

**«Достық» МККК меңгерушісінің м.а. Альжанова Р.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Альжанова Р. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024 ж.**

**План индивидуальных коррекционных**

**занятии логопеда с воспитанниками детского сада**

**на 1-ое полугодие 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные****Групповые****Подгрупповые занятия (состав)** | **Направление работы.****Цели-ожидаемые** | **Отметка о достижении**  | **Примечание (причины не достижения результатов** |
|  | **Коррекция звукопроизношения** |  |  |
|  | **Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно**  |  |  |
|  | **Развитие активного словаря** |  |  |
|  | **Развитие граммати-****ческого строя языка** |  |  |
|  | **Развитие связной речи** |  |  |
|  | **Развитие психичес-****ких процессов** **(память, внимание, мышление, сравнение …. ).** |  |  |

**Бекітемін: Утверждаю:**

**Ақмола облысы білім басқармасының и.о. заведующая**

**Көкшетау қаласы білім бөлімі жанындағы ГККП «Детский сад «Достық»**

**«Достық» МКҚК меңгерушісінің м.а. Альжанова Р.Н.**

**Альжанова Р.Н. «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2024г.**

**«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2024ж**

**Годовой план работы логопеда на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Время проведения** |
|  | **I Работа по обследованию детей и коррекции речевых нарушений** |  |
| **1** | **Обследование речи детей с целью выявления детей с нарушениями речи – индивидуальное, углубленное обследование.** | **1-15 сентября** |
| **2** | **Составление списка детей, зачисленных на логопедический пункт, комплектование групп, составление расписания логопедических занятий, оформление документации** | **сентябрь** |
| **3** | **Проведение логопедических занятии**  | **сентябрь - май** |
| **4** | **Оценка результатов логопедической работы** | **январь, май** |
|  | **II Работа с воспитателями** |  |
| **1** | **Ознакомление воспитателей со списком детей, зачисленных на логопедический пункт и графиком проведения занятии.** | **сентябрь** |
| **2** | **Проведение консультации для воспитателей по детям с нарушениями речи с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении**  | **в течении года** |
| **3** | **Привлечение воспитателей к дифференциации и автоматизации поставленных звуков.** | **На этапе постановки, дифференциации и автоматизации поставленных звуков** |
|  | **III Работа с родителями** |  |
| **1** | **Консультации родителей по проблемам речевого развития детей и их преодолению в домашних условиях** | **Сентябрь-май** **По мере необходимости** |
| **2** | **Проведение родительских собраний** | **Сентябрь-май** |
| **3** | **Проведение открытых итоговых занятий для родителей.** | **май** |
|  | **IV Повышение квалификации** |  |
| **1** | **Изучение специальной методической литературы, новых методов по коррекции речевых нарушений** | **сентябрь - май** |
| **2** | **Посещение открытых логопедических занятий логопедов других логопедических групп, специальных организаций образования для детей с нарушениями речи.** | **в течении года** |
| **3** | **Обучение на семинарах, курсах повышения квалификации, тренингах по вопросам коррекции нарушений речи у детей** | **в течении года** |
|  | **V Работа по оформлению кабинета** |  |
| **1** | **Изготовление наглядных пособий, раздаточного дидактического материала для проведения занятий** | **Сентябрь - май** |
| **2** | **Оформление стендов по содержанию логопедических занятий.** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Утверждаю:**

**И.о. заведующей**

**ГККП «Детский сад Достық»**

**\_\_\_\_\_\_\_ /Альжанова Р.Н./**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2024г**

**Отчёт логопеда логопедического пункта Боскумбаевой Б.С.**

**за 2023-2024 учебный год**

**Анализ деятельности по направлению.**

**1. Диагностическая:**

**В период с 02.09. -15.09. 2023 г. мною было проведено первичное логопедическое обследование. Исходя из результатов обследования были составлены календарно-тематическое планирование логопедических занятии, годовой план работы, индивидуальные планы занятии, расписание занятии, утверждённые заведующей детским садом «Достык».**

 **Вся коррекционная работа - коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.**

**Логопедические занятия проводились согласно утверждённому расписанию заведующей садиком.**

**Большое внимание уделялось постановке звука.**

 **В логопедический пункт в первую очередь были зачислены дети с подготовительной группы по направлению ПМПК, у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы.**

**А остальные дети были поставлены на очередь. Родителям и воспитателям были даны рекомендации по устранению дефектов звукопроизношения.**

**В первое полугодие 2023 учебного года было зачислено 12 детей. На конец первого полугодия с хорошей динамикой развития были выпушены с логопедической пункта -Ли Камила, Кожахметова Анеля, Рахов Алан, Ламнов Глеб, Молдыбаева Данеля, Хамит Сезім, Марат Алинур, Ибрагим Мансур, Иконников Тарас. А во второе полугодие были зачислены – Серік Омар, Марат Алинур, Асылхат Ильхам, Кожахметова Анеля.**

**Необходим дальнейшая коррекционная работа с Кузганбаевым Арланом, Асыхат Ильхам (пришел в конце апреля, часто пропускал занятия – по болезни.**

**Но необходим постоянный контроль как со стороны родителей, так и со стороны воспитателей. Большую роль играет и самоконтроль самого ребёнка.**

**2. Коррекционно-развивающее:**

**По результатам логопедического обследования и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились занятия:**

**- по формированию правильного звукопроизношения;**

**- по формированию фонематических процессов;**

**- по формированию лексико -грамматических категории и связной речи;**

**На конец учебного года отмечается:**

**-речь детей понятна для окружающих. Слоговая структура слова не нарушена;**

**-сформированы правильные уклады свистящих, шипящих и сонорных звуков; звуки автоматизированы;**

**Фонематические процессы сформированы:**

**-Дети умеют выделять на слух заданный звук из звукового ряда, из слогового ряда, определяют наличие заданного звука в словах, место заданного звука в слове (в начале, в середине, в конце), определяют последовательность и количество звуков в слове, дают акустико-артикуляционную характеристику звукам с направляющей помощью логопеда.**

**Дети пересказывают короткие тексты. Умеют обобщать, классифицируют предметы по лексическим темам.**

**Объем пассивного и активного словаря пополняется, активизируется связная речь.**

**3. Консультативное направление:**

**- осуществлялась тесная взаимосвязь с воспитателями;**

**-ознакомление с итогами диагностики детей;**

**- давались рекомендации воспитателям для развития речи у детей:**

**- проводились консультации и беседы с родителями;**

**-предоставлялись отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение учебного года;**

**- тесное сотрудничество с медицинскими работниками.**

**Некоторые трудности в работе:**

**Речевые нарушения у детей, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция.**

**Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания.**

**Отмечается улучшение речевого развития всех детей, которые посещали логопедические занятия.**

**Но необходим постоянный контроль как со стороны родителей, так и со стороны воспитателей.**

**Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы выполнен в полном объеме.**

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

**Цель и задачи на следующий 2023/2024 учебный год:**

**Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.**

**Задачи:**

**диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций;**

**профилактическая – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии;**

**коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;**

**консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей;**

**создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.**