«Достық» балабақшасы

Детский сад «Достық»

2023-2024 оқу жылына арналған

логопедиялық топ логопедінің циклогораммасы

Циклогорамма логопеда логопедической пункта

на 2023-2024 учебный года

Логопед: Боскумбаева Б.С.

Логопедтің 2023-2024 оқу жылының қыркүйек айына арналған циклограммасы

Циклограмма логопеда на сентябрь месяц 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков |
| Понедельник | Обследование устной речи | Обследование устной речи | Звук С  Выделение первого ударного гласного звука в словах  Различение единственного и множественного числа имен существительных | Звук [С’]  Выделение первого и последнего гласного и согласного, согласного звука в словах.  Гостиная мебель.  Мебель делают из дерева, пластики. |
|  | 1 подгруппа | 1 подгруппа | 1 подгруппа |  |
| Среда | Обследование устной речи | Обследование устной речи | Тема «Любимые игрушки». | Тема: «Мебель»  Различение ед. и мн. Числа имен прилагательных. |
|  | 2 подгруппа | 2 подгруппа | 2 подгруппа | 2 подгруппа |
| Пятница | Обследование устной речи | Обследование устной речи | Составление связного  рассказа на тему «Любимые игрушки» по картинке | Составление связного  рассказа на тему «Мебель» Кухонная мебель. |
| Подгрупповые занятия по автоматизации и по развитию речи .1-2 подгруппы | | | | |
| Консультативная работа с родителями и воспитателями по запросу | | | | |

Логопедтің 2023-2024 оқу жылының қазан айына арналған циклограммасы

Циклограмма логопеда на октябрь месяц 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков |
| Понедельник | Дифференциация звуков [С – С’] | Выделение последовательности звуков в словах: бас – бис; нос – ось;  коса – роса; | Лексическая тема: «Осень в лесу»  Различение ед. и мн. Числа глаголов. | Рассказ по серии картин «Осень в лесу» |
|  |  |  |  |  |
| Среда | Звук [З]. Соединить звуки в слово: з ,а, к, а, т. | Согласование имен существительных и прилагательных в роде, числе и падеже. | Лексическая тема: «Хлеб всему голова» | Пословицы и поговорки о хлебе  Будет хлеб – будет песня. Главное богатство – это хлеб. |
|  |  |  |  |  |
| Пятница | [Звук З’]  Выделение первого ударного гласного звука в словах: зима – земля; бензин – зебра; | Понимание слов-предметов (существительные) | Лексическая тема:  «Что у осени в корзине?» | Сделать подделки овощей и фруктов из подручных материалов |
| 1-2 подгруппа 1-2 подгруппа 1-2 подгруппа 1-2 подгруппа | | | | |
| Подгрупповые занятия по постановке звука и автоматизации и развитию речи – 1-2 подгруппы | | | | |
| Консультативная работа с родителями и воспитателями по запросу | | | | |

Логопедтің 2023-2024 оқу жылының қараша айына арналған циклограммасы

Циклограмма логопеда на ноябрь месяц 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Дни недели | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков |
| Понедельник | Звук [Ц]  Выделение последовательности звуков в словах ЦВЕТЫ, ЦАПЛЯ | Образование существительного множественного числа именительного и родительного падежей. | Лексическая тема: «Труд родителей»  Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных | Составить рассказ о своей семье и о работе родителей. |
|  |  |  |  |  |
| Среда | Дифференциация звуков [С – Ц] Соединить звуки в слово: сабля -цапля;  стрекоза – станция | Образование существительного множественного числа именительного и родительного падежа. | Лексическая тема: «Рассказ о своей улице». | Пересказать о своей улице.  Домашний адрес. Друзьях. В какие игры играете? |
|  |  |  |  |  |
| Пятница | Звук [Ш]. Выделение первого ударного гласного звука в словах: Паша, каша, мышь, камыш. | Образование существительного множественного числа именительного и родительного падежа» | Лексическая тема: «Безопасность дома» | По картинке составить рассказ «Один дома» |
| Подгрупповые занятия по постановке звука и автоматизации и развитию речи – 1 – 2 подгруппы | | | | |
| Консультативная работа с родителями и воспитателями по запросу | | | | |

Логопедтің 2023-2024 оқу жылының желтоқсан айына арналған циклограммасы

Циклограмма логопеда на декабрь месяц 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков |
| Понедельник | Звук [Ч] Выделение первого, последнего согласного звука в словах: кочка, дочка, вечер, ключ, весельчак | Согласование существительного с притяжательными местоимениями – моя, мое, мои. | Лексическая тема «Астана – столица нашей Родины» | Первый Президент.  Государственные символы Казахстана. |
|  |  |  |  |  |
| Среда | Звук и буква [Щ]. Выделение последовательности звуков в словах: стекольщик, бурильщик, роща, чаща. | Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными | Лексическая тема: «Путешествие в нашу страну» | Наша страна большая и красивая. Много в ней полей, лесов и рек.  Я другой такой страны не знаю Где так вольно дышит человек |
|  |  |  |  |  |
| Пятница | Дифференциация звуков  [Ш -Ж] «Назови как можно больше слов, которые начинаются на звуки  [Ш -Ж]  шутка – жутко; | Образование родственных слов.  Усвоение категории родительного падежа. | Лексическая тема «День Независимости моей Родины» | Работа по иллюстрации.  Составление предложении по опорным словам: Родина, Отчизна, страна |
| Подгрупповые занятия 1-2 подгруппа. Консультативная работа с родителями и воспитателями по запросу | | | | |

Логопедтің 2023-2024 оқу жылының қантар айына арналған циклограммасы

Циклограмма логопеда на январь месяц 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков |
| Понедельник | Дифференциация звуков [Ж – З] Выбрать картинки на заданный звук [Ж-З]  (заря – жара; козы – кожи) отным холодно в лесу. Пищи мало. Медведь спит в берлоге. Белка и заяц поменяли окраску. | Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными | Лексическая тема «Мир животных» | Составить рассказ по картинке  Животным холодно в лесу. Пищи мало. Медведь спит в берлоге. Белка и заяц поменяли окраску. |
|  |  |  |  |  |
| Среда | Дифференциация звуков [Щ – С]  Выделение первого ударного гласного звука в словах: часы – чащи; гусь – лещ; роса – роща. | Образование притяжательных прилагательных.  Усвоение категории творительного падежа | Лексическая тема: «Птицы – наши друзья» | Птицы – наши друзья. Зимой птицам очень тяжело. Холодно, питаться нечем. Поэтому мы должны подкармливать их. |
|  |  |  |  |  |
| Пятница |  | Составление сложноподчиненных предложений с союзом что. | Лексическая тема «Волшебница зима!» | Самое сказочное время года – это зима. |
| Подгрупповые занятия 1-2 подгруппа. Консультативная работа с родителями и воспитателями по запросу | | | | |

Логопедтің 2023-2024 оқу жылының ақпан айына арналған циклограммасы

Циклограмма логопеда на февраль месяц 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков |
| Понедельник | Дифференциация звуков [Щ – Ш]  Выделение последовательности звуков в словах.  . | Согласование числительных с существительными.  Закрепление предлогов: в, на, под, из-за, из-под, с, между. | Лексическая тема: «Прекрасное рядом».  Составить рассказ | Зима – любимая пора детей и взрослых. Это волшебная пора радует нас новогодними праздниками и зимними забавами. |
|  |  |  |  |  |
| Среда | Звук [Р]  Выделение первого согласного звука в словах.  Игра «Звук заблудился». | Образование существительного мн. Ч. И согласование их с прилагательными.  Подбор слов-антонимов.  Согласование числительных с существительными | Лексическая тема: «Мир электроники». Расширение словарного запаса. | Электрический ток, электричество, электроприборы, розетка.  Электричество – опасно – это должен каждый знать. |
|  |  |  |  |  |
| Пятница | Звук [Р’] Произнесение простых и сложных по слоговой структуре чистоговорок | Образование существительных от глаголов.  Согласование в роде и в числе. | Лексическая тема: «Все профессии важны» | Составление рассказа на тему «Все профессии важны» |
| Подгрупповые занятия 1-2 подгруппа. Консультативная работа с родителями и воспитателями по запросу | | | | |

Логопедтің 2023-2024 оқу жылының наурыз айына арналған циклограммасы

Циклограмма логопеда на март месяц 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков |
| Понедельник | Дифференциация звуков [ Р – Р’]. Выделение последовательности звуков в словах:  рад – ряд; удар – ударь;  Игра «Третий лишний» | Согласование числительных с существительными.  Образование существительных от глаголов. | Лексическая тема «Грачи прилетели» | С юга прилетели перелетные птицы. Грачи, соловьи, жаворонки, гуси. Тепло. Солнце стоит высоко. Тает снег. |
|  |  |  |  |  |
| Среда | Звук [Л] Произнесение простых и сложных по слоговой структуре чистоговорок | Образование притяжательных прилагательных и согласование их с существительными.  Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | «Весна в лесу» | Пробуждается природа от зимней спячки и постепенно расцветает.  Появляются первые цветы – подснежники. |
|  |  |  |  |  |
| Пятница | Звук [Л’] Выделение первого ударного гласного звука в словах: лилия, литр, лиса, лимон | Правильное употребление предлогов: в, на, за, под, между, около. | Лексическая тема  «Весна». | Зеленая весна. Птицы прилетели, ласково поют. Ласточки весною гнёзда свои вьют. |
| Подгрупповые занятия 1-2 подгруппы. Консультативная работа с родителями и воспитателями по запрос | | | | |

Логопедтің 2023-2024 оқу жылының сауыр айына арналған циклограммасы

Циклограмма логопеда на апрель месяц 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков |
| Понедельник | Дифференциация звуков  [Р -Л]. Произнесение простых и сложных по слоговой структуре чистоговорок.  За всякое дело берись смело.  Что с возу упало, то пропало. | Словообразование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  За всякое дело берись смело.  Что с возу упало, то пропало. | Лексическая тема: «Приметы весны» | Солнышко сияет ярче.  С тёплых краёв прилетели перелётные птицы. Появились первые подснежники. |
|  |  |  |  |  |
| Среда | Дифференциация звуков [Р’ -Л’]  Произнесение простых и сложных по слоговой структуре чистоговорок | Образование существительных мн. Числа И.п. и Р.п. Подбор слов-антонимов.  Правильное употребление предлогов | Лексическая тема «Космонавты Казахстана» | Талгат Аубакиров, Талгат Мусабаева.  Земля, земляне, космонавт, космодром, скафандр, шлем |
|  |  |  |  |  |
| Пятница | Повторение свистящих и шипящих звуков. Произнесение простых и сложных по слоговой структуре чистоговорок, пословиц. | Словообразование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Подбор родственных слов.  Образование мн. Ч. Существительных. | Лексическая тема «Учимся помогать природе». | Природу надо беречь. Она живая. Её надо любить. Нельзя в лесу разжигать костры. Рвать цветы. Не оставляй мусор после себя. |
| Подгрупповые занятия 1-2 подгруппы. Консультативная работа с родителями и воспитателями по запрос | | | | |

Логопедтің 2023-2024 оқу жылының мамыр айына арналған циклограммасы

Циклограмма логопеда на май месяц 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Дни недели | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Здоровьесберегающие технологии | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Здоровьесберегающие технологии | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Здоровьесберегающие технологии | Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации поставленных звуков. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Здоровьесберегающие технологии |
| Понедельник | Развитие связной речи.  Закрепление произношения и различение звуков | Согласование числительных с существительными.  Словообразование приставочных глаголов.  Подбор родственных слов. | «День защитника Отечества»»  «День Победы» | Защитники Отечества охраняют границы Казахстана. Берегут наш мирный сон. |
|  |  |  |  |  |
| Среда | Диагностика устной речи | Согласование числительных с существительными.  Образование существительных женского рода.  Подбор родственных слов. | Развитие связной речи «Я умею …» | Деформированный текст |
|  |  |  |  |  |
| Пятница | Диагностика устной речи |  |  |  |
| Консультативная работа с родителями и воспитателями по запросу | | | | |
| И.О. заведующего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Альжанова Р.Н./ | | | | |

Логопедтің 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айына арналған циклограммасы

Циклограмма логопеда на сентябрь месяц 2024-2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели.  Месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Понедельник | Диагностика устной речи | Диагностика устной речи |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Среда | Звуки [С ]и буква С | Согласование прилагательных с существительным | « Мебель». Кухонная мебель. Гостиная мебель. | Составление рассказа на тему «Мебель» |
|  |  |  |  |  |
| Пятница | Звук [Сь] и буква С | Согласование существительных и прилагательных в роде, числе и падеже. Употребление глаголов в речи | Рассказ «Осень в лесу» | Составить рассказ по серии картинок на тему «Осень» |
| Консультативная работа с родителями и воспитателями по запросу | | | | |
| И.О. заведующего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Альжанова Р.Н./ | | | | |

Логопедтің 2024-2025 оқу жылының қазан айына арналған циклограммасы

Циклограмма логопеда на октябрь месяц 2024-2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Понедельник | Дифференциация звуков  [С-Сь] | Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже | Рассказ «Осень в лесу» | Составить рассказ по серии картинок на тему Осень в лесу» |
|  |  |  |  |  |
| Среда | Звук [З] и буква З. | Согласование числительных с существительными | Рассказ «Как хлеб пришёл к нам на стол» | Хлеб – это главное богатство нашей страны. Хлеб надо беречь. Он дешево продается, но достаётся дорого |
|  |  |  |  |  |
| Пятница | Дифференциация звуков [С-З].  Дифференциация букв З-С | Образование существительных множественного числа родительного падежа | Рассказ «Осенняя погода» | Осенью небо хмурое. Солнышко редко показывается. Часто идут дожди. Падают листья. |
| Консультативная работа с родителями и воспитателями по запросу | | | | |
| И.О. заведующего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Альжанова Р.Н./ | | | | |

Логопедтің 2024-2025 оқу жылының қараша айына арналған циклограммасы

Циклограмма логопеда на ноябрь месяц 2024-2025 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Понедельник | Звук [Ц]. Буква Ц | Образование уменьшительно-ласкательной формы  существительных | Рассказ «Моя семья» | Составить рассказ о своей семьей. О работе родителей |
|  |  |  |  |  |
| Среда | Дифференциация звуков [С-Ц]  Дифференциация букв [С-Ц]. | Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах. Образование сложных прилагательных | Рассказ «Моя улица. Мои друзья» | Составить рассказ по иллюстрации. |
|  |  |  |  |  |
| Пятница | Звук[ Ш]. Буква Ш | Образование имен существительных множественного числа в именительном и родительном падеже | Рассказ «Один дома» | По картинке составить рассказ |
| Консультативная работа с родителями и воспитателями по запросу | | | | |
| И.О. заведующего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Альжанова Р.Н./ | | | | |

Логопедтің 2024-2025 оқу жылының қантар айына арналған циклограммасы

Циклограмма логопеда на декабрь месяц 2024-2025 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Понедельник | Звук [Ж.] Буква Ж | Согласование числительных, местоимении, наречий | «Домашние животные» | Работа по иллюстрации |
|  |  |  |  |  |
| Среда | Звук[ Щ]. Буква Щ | Согласование числительных, местоимении, наречий с существительными | «Моя страна большая и красивая» | Составить рассказ по иллюстрации. |
|  |  |  |  |  |
| Пятница | Дифференциация [Ш-Ж] | Образование родственных слов. Согласование имён существительных с глаголом в роде, числе. | «Новый год – весёлый праздник детворы» | Составить предложение по опорным схемам. |
| Консультативная работа с родителями и воспитателями по запросу | | | | |
| И.О. заведующего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Альжанова Р.Н./ | | | | |