

**КЕЛІСІЛГЕН**

Директор м.а.

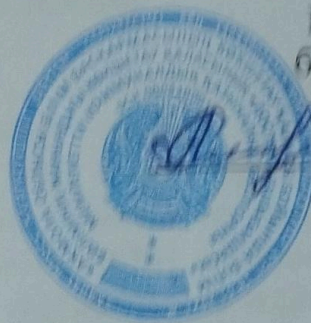
№1 орта мектеп-гимназия  
гимназия №1

Койкашева Д.А.



**БЕКІТІЛГЕН**

МКҚК «Достық»  
балабақшасының  
менгерушісі  
Р.Н.Альжанова



**Мектеппен сабақтастық жоспары**

**МКҚК «Достық» балабақшасы және  
КМУ «№1 орта мектеп-гимназиясы»  
Көкшетау қаласының білім бөлімі**

**Көкшетау – 2024 ж.**

## Түсіндірме жазба

Қалалық білім бөлімінің басшысы бекіткен Көкшетау қаласының мектептеріне бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдардың тізіміне сәйкес "Достық "балабақшасы" МКҚК мен №1 орта мектеп-гимназиясының арасында сабақтастық бойынша жұмыс жоспары жасалды. "Достық" балабақшасы " МКҚК мен Көкшетау қаласының №1 орта мектеп-гимназиясы арасындағы бірлескен қызмет 2024-2025 оқу жылында жалғасуда. Жоспарда бөлімдер бойынша жоспарланған жұмыстың мазмұны көрсетіледі.

Мектепке дейінгі және мектептегі білім беру кезендері арасындағы сабақтастықтың маңыздылығын тек балаларды оқуға дайындау деп түсінуге болмайды. Балалардың мектепке ауысуын жұмсақ ету керек, мұғалімдер балабақшада жұмыс істеудің формалары мен әдістерімен мұқият танысып, бірінші сынып оқушыларына жаңа жағдайларға тезірек бейімделуге көмектесуі керек. Мектепке түсу кезінде баланың психологиялық даму деңгейі маңызды. Ол ішкі ұстанымы болған кезде мектеп оқушысы болады, бұл мектеп өміріне қатысты тұрақты қорқыныш болмаған кезде мүмкін болады.

Осы жастағы оқыту мен тәрбиенің жетекші бағыттары арасындағы өзара әрекеттесу баланың одан әрі дамуына әсер етеді. Мектепте болу ыңғайлылығы оқыту жүйесін ұйымдастыруға байланысты болмауы керек, сондықтан мектепке дейінгі және бастауыш буын арасындағы сабақтастық баланың үздіксіз білім алуының шарттарының бірі болып табылады. Бұл мәселені мектеп жасына дейінгі кезеңдегі балабақша баланың жеке, физикалық, интеллектуалдық дамуын жүзеге асыратын балабақша мен мектептің сабақтастығын қамтамасыз ету жағдайында шешуге болады, сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларының оқу іс-әрекетін қалыптастыруға негіз болатын оқу іс-әрекетінің алғышарттарын қалыптастырады. Оқу қабілетінің негізін құрайтын негізгі құзыреттіліктерді игеру.

**Өзектілігі :** Мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру ортасына ауысуы-бұл оның басқа мәдени кеңістікке, басқа жас санатына және дамудың әлеуметтік жағдайына ауысуы. Бұл ауысудың сәттілігін қамтамасыз ету- балабақша мен бастауыш мектеп мұғалімдерінің күш-жігерін біріктіру болып табылады.

**Мақсаты:** мектепке дайындық топтарында және мектептің бірінші сыныбында балаларды тәрбиелеу мен оқытуда өзара байланыс пен сабақтастықты қамтамасыз ету.

### **Тапсырмалар:**

- \* мектеп жасына дейінгі балалардың білім алу негіздерін қалыптастыру;
- \* балалардың мектепте оқуға деген қызығушылығының пайда болуы, мектеп жасына дейінгі балалардың мектеп жағдайына сәтті бейімделуі үшін жағдай жасау;
- \* педагогтар мен ата-аналардың ынтымақтастығын қамтамасыз ету;
- \* мектеп жасына дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының денсаулығын сақтау мен нығайтуды, психофизикалық дамуының үздіксіздігін қамтамасыз ететін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау;

### **Күтілетін нәтиже:**

- \* балалардың сөйлеуі біртұтас, мәнерлі болады, сөздік қоры кеңейеді;
- \* балалар өз сезімдерін білдіруді және басқалардың сезімдерін түсінуді үйренеді;
- \* өзіне сенімді бола бастайды, ұялшақтықты жеңуді үйренеді;
- \* балалар, ата-аналар, түлектер ынтымақтастыққа, серіктестікке қызығушылық танытады;
- \* бірінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңі қолайлы болады;
- \* бастауыш сынып мұғалімдері ДО-мен өзара әрекеттесуге мотивация алады.

**Сабақтастықты жүзеге асыру  
мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру**

<b>Әдістемелік жұмыс</b>		
1. 2024-2025 оқу жылына №1 ӨТҚ мен «Достық» балабақшасы» мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының бірлескен жұмыс жоспарын бекіту.	қыркүйек	Мамандар Мектепалды топ тәрбиешілер і
2. Мектеп жағдайына бейімделуді талдау.	қазан	
3. Оқу іс-әрекетінің алғышарттарының даму деңгейінің диагностикасы.	қазан	
4. «Балалардың мектепте оқуға мотивациялық дайындығы» тақырыбына кеңес беру материалдарын дайындау.	сәуір	
5. Мектепке дейінгі мектеп бітірушілердің мектепке дайындығын талдау.	мамыр	
6. Дайындық тобының балалары үшін бітіру ертеңгілігін дайындау және өткізу. қыркүйек	мамыр	
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>		
1. Ата-аналарға арналған мобильді папка «Дені сау бала – табысты оқушы».	қыркүйек қазан	Мамандар Мектепалды топ тәрбиешілер і логопед
2. Балаларды мектепке дайындау бойынша жеке кеңес беру	сәуір	
1. Ата-аналарға арналған мобильді папка «Бұл мектеп үшін пайдалы болады».	Қаңтар	Мамандар Мектепалды топ тәрбиешілер і логопед
2. Ата-аналарға арналған ақпараттық стендтерді безендіру «Бірінші сынып оқушысы».	ақпан	
3. Ашық есік күні. Сабақтарға қатысу, СЕ мамандарымен жеке консультациялар.	сәуір	
4. «Ұсақ моториканы дамыту» кеңесі.	наурыз	
5. Дайындық топтарындағы балалардың педагогикалық диагностикасының нәтижелері (жеке)	мамыр	

**Реализация преемственности  
дошкольного и начального общего образования**

<b>Методическая работа</b>		
Утверждение плана совместной работы ШГ №1 и ГККП «Детский сад «Достык» на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Специалисты воспитатели подготовительных групп
Анализ адаптации к условиям школьного обучения.	октябрь	
Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности.	октябрь	
Подготовка консультационных материалов по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».	а прель	
Анализ готовности выпускников ДО к школе.	май	
Подготовка и проведение выпускных утренников для детей подготовительной группы.	май	
<b>Работа с родителями</b>		
Папка-передвижка для родителей «Здоровый ребёнок – успешный ученик».	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп логопед ДО и ШГ; учителя
Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки детей к школе	октябрь	
Папка-передвижка для родителей «К школе это пригодится».	апрель	
Оформление информационных стендов для родителей «Первоклашка».	январь	
День открытых дверей. Посещение занятий, индивидуальное консультирование специалистов ДО.	февраль	
Консультация «Развиваем мелкую моторику».	апрель	
Результаты педагогической диагностики детей подготовительных групп (индивидуально).	май	

<b>Работа с детьми</b>		
ОД «Казахский язык с элементами ТРИЗ»	декабрь	Учитель казахского языка Шуртаева А.Д.
ОД «Развитие речи с элементами ТРИЗ»	январь	Воспитатель Фотина Н.В.
<b>Семинары по технологии ТРИЗ для молодых специалистов начальных классов</b>		
Деловая игра с педагогами «Мозговой штурм»	октябрь	Воспитатель Солодовник О.А.
Игротренинг «Использование дидактических игр ТРИЗ в музыкальной деятельности»	ноябрь	Музыкальные руководители
Технология ТРИЗ в организованной деятельности	март	Воспитатели дошкольной группы
<b>Взаимодействие до с организациями и учреждениями</b>		
<b>Работа с поликлиникой</b>		
Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	Медсестра
Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	Зав.поликлиникой
Подготовка будущих первоклассников!	май	Медсестра
<b>Работа с детской библиотекой и культурой</b>		
Сотрудничество с Казахским драматическим театром им. Ш.Кусаинова г. Кокшетау	согласно плану	воспитатели
Сотрудничество с детской библиотекой	в течении года по графику	воспитатели

<b>Балалармен жұмыс</b>		
«ТРИЗ технологиясымен қазақ тілі» ҮІӨ	желтоқсан	Қазақ тілі мұғалемі А.Д. Шуртаева
ҮІӨ «ТРИЗ элементтерімен сөйлеуді дамыту»	қантар	Тәрбиеші Н.В. Фотина
<b>Бастауыш сынып жас мамандарына арналған ТРИЗ технологиясы бойынша семинарлар</b>		
«Миға шабуылы» педагогтарымен іскерлік ойын	қазан	Тәрбиеші О.А. Солодовник
«Музыкалық іс-әрекетте ТРИЗ дидактикалық ойындарын қолдану» ойын тренингі	қараша	Музыкалық жетекшілері
Ұйымдастырылған іс-әрекетте ТРИЗ технологиясы пайдалану	мамыр	Мектепалды тобының тәрбиешілер