



УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующей д/с «Достық»

Альжанова Р.Н.

Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в Государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад «Достық» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в ГККП «Детский сад «Достық» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» (далее - Служба сопровождения).

1.2. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение является особым видом помощи и поддержки всех участников учебно-воспитательного процесса. Оно представляет собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, которые создают социально психологические, педагогические и социальные условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

1.3. Деятельность Службы сопровождения позволяет:

- 1) своевременно выявлять детей группы риска дошкольной дезадаптации и трудностей в обучении;
- 2) осуществлять раннюю психолого-педагогическую помощь в преодолении отклонений развития воспитанника с момента выявления);
- 3) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанника с целью обеспечения эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях образовательного процесса;
- 4) оказывать содействие в разработке и реализации программ развития организации образования с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- 5) повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) педагогов, воспитанников, родителей;
- 6) осуществлять мониторинг результативности коррекционно-развивающей, воспитательной работы и обучения дошкольников (психолого-педагогический мониторинг).

1.4. Служба психолого-педагогического сопровождения является структурным подразделением ясли сада, которая осуществляет следующие задачи: - ранняя диагностика и коррекция отклонений в развитии, обеспечение готовности к школе детей, посещающих «Детский сад «Достық» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

1.5. Основными принципами работы Службы психолого-педагогического сопровождения являются:

- 1) комплексный, междисциплинарный подход к решению любой проблемы развития ребенка;
- 2) непрерывность сопровождения развития ребенка в образовательном процессе;
- 3) информационно-методическое обеспечение процесса сопровождения;
- 4) социально-педагогическое и психологическое проектирование (прогнозирование) сопровождающей деятельности;
- 5) активное привлечение родителей, педагогического и детского коллектива в мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению детей с особенными образовательными потребностями в развитии.

2. Организация психолого-педагогического сопровождения в ГККП «Детский сад «Достык» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников осуществляется на основании заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации (далее - ПМПК), а также данных собственных диагностических обследований дошкольников и осуществляется штатными специалистами ГККП «Детский сад «Достык» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» (педагогом психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тифлопедагогом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником).

2.2. Для профессионального взаимодействия специалистов службы сопровождения приказом руководителя в ясли-саду создается служба психолого-педагогический сопровождения (далее СППС).

2.3. Все специалисты службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями и функциональными обязанностями.

2.4. В своей деятельности Служба психолого-педагогического сопровождения руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Законами РК «Об образовании», «О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке лиц с ограниченными возможностями», приказами и инструкциями Министерства образования и науки РК, «Методическими рекомендациями по организации психолого педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями» (от 12 декабря 2011 года № 524) и настоящим Положением.

3. Цели и задачи Службы психолого-педагогического сопровождения

3.1. Цель деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для максимального развития воспитанника, их успешного обучения и социализации. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения - ситуация развития ребенка.

3.2. Задачи Службы психолого-педагогического сопровождения: -защита прав и интересов личности воспитанника, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем; -комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка для предупреждения возникновения проблем развития и обучения; - разработка и реализация индивидуальных программ, коррекционно-развивающей работы с детьми а также адаптация образовательных программ к возможностям и способностям воспитанников; -содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; -консультативно-просветительская работа среди воспитанников, педагогических работников, родителей;

3.3. Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения организуют свою деятельность в соответствии с принципами, перечисленными в п.1.5. данного Положения, согласно своих должностных инструкций.

3.2. Решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается совместно всеми специалистами службы, на основании рекомендаций, заключений ПМПК.

3.4. Служба психолого-педагогического сопровождения работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты, социальными партнерами, оказывающими помощь организации образования в воспитании и развитии воспитанников.

4. Основные направления деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения

4.1. К основным направлениям деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения относятся:

- психосоциальная диагностика проведение исследований по определению стартовых возможностей воспитанников, индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление отклонений в развитии воспитанников, причин трудностей в обучении, социальной адаптации; выявление потенциальной и реальной групп социального риска;
- психокоррекционная работа совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя по разработке программ коррекционно-развивающей работы с воспитанников; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса;
- социально-педагогическое психологическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам; помощь воспитанникам и родителям в преодолении трудной жизненной ситуации;
- консультирование педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей.
- возможностями, изучение достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению.

5. Документация Службы психолого-педагогического сопровождения

1. Приказ №6 от 12.01.2022 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»
2. Приказ «Об организации деятельности службы психолого педагогического сопровождения»
3. Положение о Службе психолого педагогического сопровождения.
4. Журнал учета воспитанников с ООП
5. Анкета для родителей
6. Опросный лист для оценки социальной адаптированности воспитанника
7. Протокол беседы с родителями воспитанника
8. Протокол наблюдения за ребенком в организованной учебной и свободной деятельности
9. Характеристика воспитанника с ООП
10. Сводная (обобщенная) характеристика воспитанника
11. Индивидуальная программа психолого педагогического сопровождения ребенка

6. Ответственность специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения

6.1. В установленном законодательством РК порядке специалисты Службы психолого педагогического сопровождения несут ответственность за:

- жизнь и здоровье детей во время коррекционных занятий;
- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;
- соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- конфиденциальность полученных данных при обследовании;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности.