

«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының  
«Достық» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное казенное предприятие  
«Детский сад «Достық» города Кокшетау при отделе образования  
по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**БЕКІТЕМІН**

«Достық» балабақшасы  
менеджерінің м.а.

Р.Н. Альжанова

2024 жыл



Педагогикалық кеңестің шешіміне  
сәйкес қабылданды

«29» тамыз 2024 жыл

№ 1 хаттамасы

2024-2025 оқу жылына арналған  
оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары

Годовой план учебно-воспитательной работы  
на 2024-2025 учебный год

Көкшетау қаласы

**Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөліміне  
қарасты Көкшетау қаласының «Достық» балабақшасы» МКҚК  
2023/2024 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысын талдау**

**Аналитикалық анықтаманың мазмұны:**

Аналитикалық анықтама келесі бөлімдер бойынша жасалды:

- "Сауықтыру жұмысы жүйесі";
- \* "Типтік бағдарламаны орындау";
- "Балабақша түлектерінің даму деңгейі";
- \* "Педагогтердің біліктілігін арттыру нәтижелері";
- \* "Тәрбиеленушілердің жетістіктері"
- \* "Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен және басқа ұйымдармен өзара іс-қимыл жүйесі";
- "Жұмыстағы жалпы тұжырымдар мен перспективалар".

2023-2024 оқу жылында әдістемелік, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік білім беру стандартын іске асыруға бағытталды.

Балалардың шығармашылық қызметін жүзеге асыру жөніндегі жұмысты жалғастырды. Оқушылардың салауатты өмір салтына деген оң көзқарасын жетілдіру, қозғалыс белсенділігін арттыру, балалардың жасына қарай физикалық қасиеттерін дамыту бойынша жұмыс жасады.

Воскобовичтің "ойындардың Ертегі лабиринттері" мектепке дейінгі мекеменің оқу-тәрбие процесіне заманауи білім беру технологияларын енгізуді жалғастырамыз, макеттеу, лепбук және т. б.

Міндеттер білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін әзірленген іс-шаралар жүйесінің көмегімен шешілді, олар жылдық жоспарда белгіленген педагогикалық кеңесте келісуге және бекітуге ұсынылды. Жұмыс бағдарламаға сәйкес балабақшаның барлық қызметкерлерінің тығыз қарым-қатынасында жүргізілді. Оқытудың ұйымдастырылған нысандары балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып және талаптарға сәйкес ОД негізінде жүргізілді нормативтік құжаттар. Ұйымдастырылған қызмет сәйкес құрылды әлеуметтік өмірдің және қоршаған әлемнің маңызды оқиғалары бойынша кешенді-тақырыптық жоспарлаумен.

Қойылған міндеттерге әртүрлі түрлерді жүзеге асыру барысында қол жеткізілді қызметі: ойын, коммуникативті, еңбек, танымдық - зерттеу, шығармашылық, музыкалық-көркем және оқу. Барлық қызмет түрлері 5 білім беру саласында балалардың дамуының негізгі бағыттарын ұсынады.

**Білім берудің жұмыс бағдарламасы**

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие жұмысының күнтізбелік жоспары әзірленді. Жаңа тәрбие іс - шараларының қатарында ҚР Мемлекеттік әнұранын орындау (тыңдау) бойынша іс-шаралар бар. Тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жүйесін жоспарлау мыналарды қамтиды жалпы бақша және топтық іс-шаралар. Мұражай педагогикасы бойынша жұмыстар жандандырылды.

**Балалармен сауықтыру жүйесін талдау**

Мектепке дейінгі бөлімшелерде балалардың денсаулығына көп көңіл бөлінді. Әр жас тобында дамушы пәндік-кеңістіктік орта құрылды, балалар үшін еркін дербес іс-әрекетті қамтамасыз ету және олардың қалауы мен бейімділігіне сәйкес олардың шығармашылық әлеуетін дамыту. Педагогтар ӨКП ортасын құру кезінде антропометриялық, физиологиялық ескерген балалардың психологиялық ерекшеліктері, функционалды үй-жайларды жобалау мен жоспарлаудың жаңа тәсілдері, трансформацияланатын жабдықты орналастыру және жиһаз. Топтар балалардың бойы мен жасына, гигиеналық, педагогикалық және эстетикалық талаптарға сәйкес келетін жиһаздармен жабдықталған. Сауықтыру іс-шаралары мен физикалық даму жүйесі ойластырылған. Оқу жылы ішінде мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын

жақсарту, жетілдіру жұмыстары жүргізілді олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың физикалық қасиеттері. Сауықтыру жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- \* күн тәртібін сақтау;
- \* гигиеналық талаптарды сақтау;
- \* таңертеңгі гимнастика;
- \* ояну сауықтыру гимнастикасы;
- \* топтарда және серуендеуде мотор режимін жаттықтыру;
- \* күні бойы қатайтатын іс-шаралар;
- \* ұтымды тамақтануды ұйымдастыру.
- \* ай сайын тәрбиеленушілердің балабақшаға баруы мен сырқаттанушылығына

талдау жүргізілді;

- \* БББҰ-ның санитарлық-гигиеналық жағдайына күн сайын бақылау жүргізілді;
- \* апта сайын балаларды педикулезге тексеру жүргізілді;
- \* мектеп алдында әр баланың физикалық дамуын (декреттелген жастағы) талдау мақсатында маман - дәрігерлер дайындық топтарының балаларына диспансерлік тексеру жүргізді;

Ерте жастағы балалармен жұмыс істеуге, атап айтқанда, балалардың балабақшаға бейімделу проблемаларына, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында Ең кішкентай тәрбиеленушілер үшін қолайлы жағдай жасауға көп көңіл бөлінді. Жұмыс Ата-аналармен бірге қойылған міндеттерді шешуге тарту мақсатында жүргізілді.

### **Орта топ оқушыларының бейімделуі.**

Бейімделу кезеңінің барысын талдау:

Жыл	Бала саны		Бейімделу дәрежесі			
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	орташа	ауыр
			жеңіл			
Бірінші жартыжылдық	50	50	47	47	3	-
Екінші жартыжылдық	25	0	25	0	0	-
Барлығы	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
барлығы бейімделу	<b>3 -бала</b>					

**Барлық түскен балалар 3 жас пен 5 жас - 50 бала**

Орта топтарда (№6, 1 топтар) бірінші жартыжылдықта жеңіл дәрежесі бар 47 бала бейімделуден өтті.

### **2023 - 2024 және 2022-2023 оқу/г үшін тәрбиеленушілердің аурушандығын талдау:**

аурулар	1 жартыжылдық			2 жартыжылдық		
	2022-2023 оқу жылы	2023 – 2024 оқу жылы	Барлық жағдайлар	2022-2023 оқу жылы	2023 – 2024 оқу жылы	Барлық жағдайлар
ЖРВИ, тұмау ларингит		жағдайлар			жағдайлар	
	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
ковид	-					

Басқада аурулар	29	27	56	11	25	36
Барлығы	69	81	150	61	75	136
Оқу жыл барлығы	барлық жағдайлар –156					

2022-2023 оқу жыл: балабақша бойынша барлығы 130 ауру жағдайы анықталды, Жыл бойы тәрбиеленушілердің сырқаттану шыңдары: (қараша - желтоқсан, ақпан). 2022-2023 оқу / ж. барлығы балабақша бойынша 156 жағдай анықталды.

Аурудың себептері: жетекші патология-жиі ауыратын балалар, Медицина қызметкері жыл бойы ауруларды нығайту және алдын алу бойынша жеткілікті жұмыс жүргізеді. Вакцинация жоспары 93% орындалды.

**Қорытынды:** балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша балабақша жұмысының оң нәтижелерін қарастыруға болады:

\* тәрбиеленушілер арасында жарақаттың болмауы;

\* 1-ші Денсаулық тобы бар балалар саны артты;

Алайда, денсаулығы нашар, созылмалы аурулары, патологиясы бар балалар балабақшаға келеді, осыған байланысты балабақша ұжымының алдында мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысқа тиімдірек енгізу қажеттілігі қалады мектеп жасына дейінгі балалардың аурушандығы төмендеуі үшін балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денсаулықты сақтаудың формалары мен әдістері.

#### **ОР орындау нәтижелерін талдау**

Жылдық жоспар мен мониторинг туралы ереженің негізінде ЕҰ тәрбиешілері мен мамандары 2023-2024 оқу жылының соңында білім беру салалары бойынша тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды игеру нәтижелеріне мониторинг жүргізді. Өткізу күні: сағат 16.05. 2024 ж. 27.05.2024 ж. дейін

Мақсаты: тәрбиеленушілердің типтік бағдарламаны игеру дәрежесін және мектепке дейінгі мекемеде ұйымдастырылатын білім беру процесінің баланың дамуына әсерін анықтау.

Мониторингтік зерттеудің пәні балалардың дағдылары мен дағдылары болып табылады. Мониторинг субъектісі-мектеп жасына дейінгі балалар. Мониторинг жүргізу нысаны: балаларды бақылау, ойындар, әңгімелер. Мониторинг дамудың 5 бағыты бойынша жүргізілді: дене дамуы, әлеуметтік-тұлғалық даму, танымдық даму, сөйлеуді дамыту, көркемдік – эстетикалық даму. Барлығы — 296 тәрбиеленуші тексерілді (тәрбиеленушілердің жалпы санының 99%). Білім беру процесінің мониторингінің қорытындысы көрсеткендей, 10 жас тобындағы балалар барлық білім беру салалары бойынша материалды жеткілікті деңгейде игерген (нәтижелер кестелерде келтірілген).

#### **Орта топтардың үлгілік бағдарламаны игеруіне Мониторинг жүргізу 2023-2024 оқу жылына (мамыр)**

Орта топтарда: № 1 (тәрбиеші Корниенко С.В., Байқадамова Н.А.), № 6 (тәрбиеші Синбат.М. Сапарбекова Н. Ж.), жыл басында-50 тәрбиеленуші.

Жыл соңында-50 тәрбиеленуші тексерілді.

#### **Жиынтық кесте**

игеру деңгейлері	1 топ		6 топ		қорытынды
	қаңтар	мамыр	қаңтар	мамыр	
жоғары деңгей	8/32%	8/32%	7/28%	6/24%	13/26%
орташа деңгей	14/56%	12/48%	16/64%	13/52%	25/50%
төмен деңгей	3/12%	5/20%	2/8%	6/24%	12/24%

Оқу жылының соңында-бағдарламаның оқу материалын толық игерді: топта №1 - 8 бала-32%, №6 топта-6 бала -24%, топта. Қалғандары орта деңгейде. Төмен - № 1-2 балалар тобында-8% 6, №6 топта-6 балалар тобында-24%.

### Ересек топтар

Бірінші жартыжылдықта № 2 (тәрбиеші Айткужина А.А.), №8 (Вербицкая А. В.) №9 (Солодовник О. А.), № 12 (Алимханова А. Р.) және №13 (тәрбиеші Ахметова С. А.) Ересек топта 108 тәрбиеленуші тексерілді. Екінші жартыжылдықта 111 оқушыға диагноз қойылды.

### Жиынтық кесте

игеру деңгейлері	№2 топ		№ 8 топ		№ 9 топ		№ 12 топ		№ 13 топ	
	қыркүйек	мамыр	қыркүйек	мамыр	қыркүйек	мамыр	қыркүйек	мамыр	қыркүйек	мамыр
<b>"Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту"</b>										
жоғары деңгей	7	5	1	11	2	2	2	9	2	4
орташа деңгей	8	9	11	10	5	5	8	10	6	9
төмен деңгей	10	11	13	4	5	5	15	6	16	11
<b>"Коммуникативтік дағдыларды дамыту"</b>										
жоғары деңгей	4	5	0	7	0	0	2	4	5	5
орташа деңгей	15	9	13	10	6	6	8	17	9	9
төмен деңгей	6	11	11	8	6	6	15	4	10	10
<b>"Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту"</b>										
жоғары деңгей	5	4	1	8	3	3	3	4	4	4
орташа деңгей	17	9	12	12	6	6	10	17	6	8
төмен деңгей	3	12	11	5	3	3	12	4	14	12
<b>"Физикалық қасиеттерді дамыту"</b>										
жоғары деңгей	4	6	0	7	6	6	5	6	5	6
орташа деңгей	15	10	18	13	4	4	9	17	4	9
төмен деңгей	6	9	7	5	2	2	11	2	15	9
<b>"Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру"</b>										
жоғары деңгей	7	5	2	7	3	3	2	9	5	6
орташа деңгей	10	12	12	10	4	4	10	10	7	10
төмен деңгей	8	8	10	8	5	5	13	6	12	8
<b>қорытынды</b>										
жоғары деңгей	5-21%		10-40%		4-33%		12-48%		11-44%	
орташа деңгей	15/62%		11-44%		5-42%		10-40%		7-28%	
төмен деңгей	4-17%		4-16%		3-25%		3-12%		7-28%	

### Жоғары топтарда бағдарламаны меңгеру құрады

Оқу жылының соңында бағдарламаның аяқталуы:

№2 топта – жоғары деңгейде – 21%, орташа деңгейде – 62%, төмен деңгейде – 17.

№8 топта – жоғары – 40%, орташа – 44%, төмен – 16%.

№9 топта – жоғары – 33%, орташа – 42%, төмен – 25%.

№12 топта жоғары – 48%, орташа – 40%, төмен – 12%.

№13 топта жоғары – 44%, орташа – 28%, төмен – 28%

Білім беру салаларының ішінде бағдарлама жоғары деңгейде

"Физикалық қасиеттерді дамыту"– 51 бала – 46%. Содан кейін «Коммуникациялық дағдыларды дамыту»

- 42 бала - 38 %, «"Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту" - 40 бала - 36 %,

"Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту"- 40 бала - 36 %,

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» 40 балалар – 36%.

#### Даярлық топтары

Даярлық топтарында №3 (тәрбиеші Солина Д.С.), №4 (тәрбиеші Сабиржанова Г.К.), №5 (тәрбиеші Фотина Н.В.), № 7 (тәрбиеші Лучко А.А.), №10 (тәрбиеші Проскурякова К.В.) №11 (тәрбиеші Ерденова Ұ.Б)

131 оқушыға диагноз қойылды (100%)

Оқу жылының екінші жартыжылдығында 131 оқушыға диагноз қойылды.

#### Жиынтық кесте

игеру деңгейлері	№3 топ		№ 4 топ		№ 5 топ		№ 7 топ		№ 10 топ		№ 11 топ	
	Қыркү йек	мамы р	Қырк үйек	мам ыр	Қырк үйек	мамы р	Қырк үйек	мамы р	Қырк үйек	мам ыр	Қырк үйек	мамы р
<b>"Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту"</b>												
жоғары деңгей	0	9	9	11	2	10	2	14	4	4	4	9
орташа деңгей	16	12	7	8	12	8	6	11	6	6	9	10
төмен деңгей	8	4	9	6	9	6	17	0	1	2	12	5
<b>"Коммуникативтік дағдыларды дамыту"</b>												
жоғары деңгей	1	8	7	13	1	10	3	14	1	2	2	8
орташа деңгей	8	12	6	7	8	8	5	10	2	4	11	10
төмен деңгей	15	5	12	5	14	6	17	1	8	6	12	6
<b>"Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту"</b>												
жоғары деңгей	1	7	9	13	2	14	7	17	1	5	3	12
орташа деңгей	9	13	7	8	9	7	11	7	3	5	9	9
төмен деңгей	14	5	9	4	12	3	7	1	7	2	13	3
<b>"Физикалық қасиеттерді дамыту"</b>												
жоғары деңгей	1	22	8	19	3	10	8	24	1	4	6	10
орташа деңгей	12	3	9	4	8	8	13	1	8	5	12	11
төмен деңгей	11	0	8	2	12	6	4	0	2	3	7	3
<b>"Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру"</b>												
жоғары деңгей	1	8	10	13	4	13	6	18	0	5	5	12
орташа деңгей	8	14	7	8	12	5	8	7	2	5	9	8
төмен деңгей	15	3	8	4	7	6	11	0	9	2	11	4
<b>қорытынды</b>												
<b>жоғары деңгей</b>	6-26%		10-45%		15-63%		15-60%		6-50%		12-48%	
<b>орташа деңгей</b>	12-52%		7-32%		7-29%		8-32%		4-33%		9-36%	



<b>төмен деңгей</b>	5-22%	5-23%	2-8%	2-8%	2-17%	4-16%-
---------------------	-------	-------	------	------	-------	--------

Дайындық топтарында бағдарламаны меңгеру жоғары деңгейде бағдарламаны меңгерген салаларды құрады

"Физикалық қасиеттерді дамыту"- 68%. Одан кейін «Коммуникациялық дағдыларды дамыту» - 42%, "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту"- 43%, "Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту"-52%, «Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру».

Балалар арасында жүргізілген сауалнама көрсеткендей, ағымдағы оқу жылында Үлгілік бағдарламаны меңгеру нәтижелері бойынша:

Салыстырмалы талдау оқу жылының басымен салыстырғанда барлық білім беру бағыттары бойынша балалардың білім беру бағдарламасын меңгеруінің оң динамикасын көрсетті.

Мониторинг нәтижелеріне сүйене отырып, келесі оқу жылын жоспарлау кезінде оқушылармен жеке жұмыс жасауда тәрбиешілерге назар аударатын нәрсе бар деп айта аламыз.

**Қорытынды:** Мониторинг нәтижелері бойынша білім беру салаларын меңгеруде балалармен жұмыс табысты болды және балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жүргізілді деп қорытынды жасауға болады. Демек, білім беру стандартының барлық бағыттары бойыншамектепке дейінгі білім беруде мектеп жасына дейінгі балалардың даму динамикасы байқалады.

#### **Логопедтердің 2023-2024 оқу жылындағы балалардың сөйлеу дамуының диагностикасы:**

2023 жылғы қыркүйекте жоғары және дайындық топтарындағы балалардың ауызша сөйлеуінің күйіне диагностика жүргізілді: мазмұндық критерийлер;

- артикуляциялық моториканың күйін тексеру
- дыбыстың айтылу күйін тексеру
- сөздің буындық құрамының жасалуын зерттеу
- жүйелі сөйлеуді зерттеу
- сөйлеудің грамматикалық құрылымын зерттеу

Сөйлеу орталығына 30 студент, жоғары курс және дайындық топтары қабылданды. 28 бала бітіріп, мектепке барды;

Жақсы сөйлеумен - 25 бала 90%,

айтарлықтай жақсартумен - 3 бала, бұл 10%; (Сөйлеу орталығының 2023-2024 оқу жылындағы түзету жұмыстарының қорытындысының кестесі қоса берілген);

#### **Сөйлеу орталығының 2023-2024 оқу жылындағы түзету жұмысының қорытындысы**

##### **Сөйлеу орталығының түзету жұмыстарының қорытындысы**

№	Көрсеткіштер	Оқу жылы бойынша балалар саны					
		2022-2023		2023-2024			
		Сан	%	Сан	%	Сан	%
1	Қаралған балалардың жалпы саны логопед	140	-	140	-		
	Логотип станциясында қабылданады	30	100%	30	100%		
	ОНР	2	6%	12	40%		

	ФФНР(дизартрияның жойылған түрі)	7	23%	-	-		
	ФФНР	-	-	-	-		
	ФНР	10	33%	9	30%		
2	Босатылған	28	93%	30	100%		
	Жақсы сөзбен	19	63%	25	83%		
	Айтарлықтай жақсартумен	18	60%	5	17%		
	Жақсарту жоқ	2	6%	2	6%		
3	Толықтай мектепке жіберу ұсынылады	27	90%	28	93%		
	Міндетті түрде мектепке	9	30%	5	17%		
	Логоттеріне жүгіну	11	37%	10	33%		
4	Қайталанатын курсқа қалды	-	-	2	7%		
5	Бір жылдың ішінде кетті	12	40%	5	17%		

### Мектепке дейінгі білім беру түлектерінің даму деңгейін талдау

Балалардың даярлық топтарындағы мектепке дейінгі білім беруді дамыту нәтижелері берілген.

### Түлектердің мектепке дайындығы

2023-2024 оқу жылының соңына дейін мектепті 131 оқушы бітіреді

#### Психологиялық бейімделу деңгейін диагностикалаудың, мектепке дейінгі жастағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиеге дайындаудың нәтижелері туралы анықтама

Балалардың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау мектеп үшін маңызды көрсеткіш болып табылады, танымдық процестерді дамытуды, дағдылар мен қабілеттерді қалыптастыруды көздейді.

№3, №4, №5 даярлық топтарында балалар мектебіне психологиялық дайындық деңгейі күрделі әдістердің көмегімен зерттелді: Н.И. Гуткинаның «Үй» тегін саласына тест, Н.И. Гуткинаның «Дыбысты жасыру және іздеу» әдісі,

А.Н. Бернштейннің танымдық саласын диагностикалау;

Мазасыздану тесті (Р. Ғибадатхана, В. Амен, М. Дорки) қорқу деңгейін ГРН6 орташа, № 9, 12 ересек топтарында анықтады;

Сөйтіп, жыл бойы мектепке дайындалу үшін психикалық процестерді, сабақтарды қалыптастыру бойынша түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Балалармен жеке және кіші даму ойындары мен жаттығулары белгілі бір танымдық процестерді: назар аударуды, есте сақтауды, ойлауды, қиялды, қабылдауды, еріктілікті дамыту мақсатында жүргізілді.

**Қорытынды:** балалармен психикалық процестердің қалыптасуы, еріктілік, жаттығулар балалармен бірге көңіл аударудың, есте сақтаудың, ойлаудың, қиялдың, қабылдаудың, еріктіліктің белгілі бір танымдық процестерін дамыту бойынша түзеу-дамыту жұмыстары жүргізілді. Зерттеулер нәтижелері бойынша балаларда танымдық процестердің қалыптасуының серпінді өсуі байқалады.

Жүргізілген тексерулердің нәтижелері бойынша балалар проблемаларының түзетілгені байқалды, білім беру саласы қамтылды.



Ата-аналарға арналған «Сенің балаң жақын арада мектеп оқушысы болады» сауалнамасы  
 Мақсаты: мектеп өмірі басталғанға дейін баланың әл-ауқаты:  
 №3, №4, №5, №7, №10, №11 даярлық топтарының ата-аналары арасында зерттеу жүргізілді. Әр топқа 10 сауалнама іріктеліп таратылды.

1. Ата-аналардың пікірінше, баланың мектепке дайындығын:

- 1) денсаулық, физикалық шыдамдылық - 75 шыбық,
- 2) құрдастарымен қарым-қатынас жасау қабілеті – (50)
- 3) баланың уәждемесінің қисыны, құбылыстар арасындағы негізгі ерекшеліктер мен байланыстарды түсіну қабілеті, әшекейді қайта жаңғырта білуі — (15),
- 4) білімге қызығушылық, оны қосымша күш-жігердің есебінен алу процесі - (20),
- 5) диспансерлік емес, әдеби заңдар бойынша әңгімені үйлесімді сөйлеу, құрастыру немесе қайта айту қабілеті.

2. Ата-аналардың айтуынша, барлық балалар мектепке баруға дайын!

3. Респонденттердің 20-сы: өткен жылы балабақшаға тұрақты түрде 20 бала барды.

4. 15 ата-ананың мектепке дайындығын арттыру мақсатында баламен үйде қосымша сабақтар өткізіледі.

5. 10 бала алдағы уақытта мектепке түсуге алаңдаулы.

6. Күн сайын 15 ата-ана өз баласына мектеп туралы әңгімелеседі.

Оқу жылы белгіленген бөлімдерде материалды игерудің орташа және жоғары деңгейін көрсететін балалар санының өсуімен сипатталады білім беру бағыттары, сондай-ақ төмен деңгейлі тәрбиеленушілер санының айтарлықтай азаюы.

**Қорытынды:** оқу жылының қорытындысы бойынша балалардың мектепке дайындығының көрсеткіштері артты. Бұл балабақшадағы білім беру процесінің сапалы құрылысын көрсетеді.

**Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыру нәтижелерін талдау**  
 Жыл бойы балабақша педагогтармен келесі көрсеткіштер бойынша іс-шаралар жүзеге асырылды:

**Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің әлеуметтік маңызы бар іс-шараларға қатысуы:**

№	Іс-шаралар
1	«Тіл мәртебесі- ел мәртебесі» мәнерлеп оқу
2	«Өлең шумақтар сайысы»
3	Кішкентай ханзада
4	«Анам, әжем және мен»
5	«Менің әкем бәрінен де көрікті»

**«Достық» балабақша балаларының құрамының жұмысын талдау**

**2023-2024 оқу жылына:**

**Педагогтардың білім деңгейі:**

27% - жоғары кәсіптік білімі бар, 67% - орта кәсіптік білімі бар, 1 - педагогикалық колледжде қашықтықтан оқыту кезінде (хат алмасу бойынша)

**Мектепке дейінгі тәрбиешілерді аттестаттау:**

2023 - 2024 оқу жылы ішінде

Курстық дайындықты аяқтады:

№	Педагогтың ТАЖ	Курстардың атауы	Курстың өтетін орны	Сағат саны	Күні

1	Егорова Вера Леонидовна	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру	КҚПиПК	80 сағ.	04.10.23г.
2	Вербицкая Алена Викторовна	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру	КҚПиПК	80 сағ.	04.10.23г.
3	Корниенко Светлана Васильевна	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру	КҚПиПК	72 сағ.	04.10.23
4	Проскурякова Кира Владимировна	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру	КҚПиПК	72 сағ.	04.10.23
5	Романова Галина Васильевна	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру	КҚПиПК	72 сағ.	04.10.23г.
6	Рахимова гультур Құдайбергеновна	«Мектепке дейінгі тәрбиешілердің, тәрбиешілер мен дене тәрбиесі нұсқаушыларының кәсіби құзыреттері мен дағдыларын дамыту. Білім беру	«РГКП ННПЦФК »	80 сағ.	25.08.2023
7	Кабдуллина Ляззат Жанузаковна	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру	КҚПиПК	72 сағ.	04.10.23г.
8	Алимханова Акнур Рымкановна	«МД білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру»	ҚҚДБАО	72	04.10.2023
9	Сиберт Галина Ивановна	"Музыка пәні мұғалімдерінің құзіреттілігін арттыру"	"Өрлеу" Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы	72сағ.	26.10.23ж.

10	Сонина Дарья Сергеевна	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру	КҚПИПК	72 сағ.	04.10.23г.
11	Солодовник Олеся Анатольевна	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру	КҚПИПК	72 сағ.	04.10.23г.
12	Степанова Татьяна Анатольевна	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру	КҚПИПК	72 сағ.	04.10.23г.
13	Сакишева Диана Юрьевна	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру	КҚПИПК	72 сағ.	04.10.23г.
14	Сабиржанова Гульфира Калымтаевна	«Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру»	КҚДБАО	72сағат	04.10.2023
15	Алпысова Акмарал Жұмабаевна	«Муз. Қолдар. «Мектепке дейінгі ұйым» ММ	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	72сағ.	26.10.23ж
16	Алпысова Акмарал Жұмабаевна	«Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру»	КҚДБАО	72сағат	04.10.2023
17	Сиберт Галина Ивановна	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру	КҚПИПК	80 сағ.	04.10.23г.
18	Фотина Наталья Валерьевна	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру	КҚПИПК	72 сағ.	04.10.23г.
19	Шуртаева Айгуль Дауренбековна	"Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	72сағ.	12.10.23г.

20	Исмагулова Гульмира Кайроллаевна	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру	КҚПиПК	80 сағ.	04.10.23г.
21	Ерденова Улжан Бекарыстановна	«Мектепке дейінгі білім жүйесінде инклюзивті білім беру»	КҚПиПК	72 часа	11.10.2023
22	Алимханова Акнур Рымканқызы	«Action research зерттеушінің негіздері»	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	24сағ.	06.03.2024
23	Алимханова Акнур Рымканқызы	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – кеңістік даму ортасын ұйымдастыру»	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	72 сағ.	07.03.2024
24	Шаймерденова Мира Еркеновна	«Мектепке дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыруда мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	72 сағ.	07.03.2024
25	Альжанова Рымкуль Нуриденовна	«Мектепке дейінгі әдіскердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	72 час.	20.03.2024
26	Альжанова Рымкуль Нуриденовна	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру	КҚПиПК	80 сағ.	06.03.24г.
27	Проскуракова Кира Владимировна	«Жобалардағы шығармашылық: Жетістіктің негізгі факторы ретінде студенттердің бірегейлігін ашу»	Казахстанский Центр Переподготовки Повышения Квалификации	2 ак.с/ак.ч	13.04.2024

Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру әр түрлі деңгейдегі әдіснамалық іс-шаралар жұмысына қатысу арқылы жүреді:

2023-2024 оқу жылында мынадай іс-шаралар өткізілді:

• **5 педагогикалық кеңес:**

2023 жылдың тамыз айында бағдарлы педагогикалық кеңес өтті, онда жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы шығарылып, 2022-2023 жылдарға арналған жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары бекітілді; келесі оқу жылына арналған мектепке дейінгі мекеменің міндеттері мен даму перспективалары, тәрбие жұмысының жоспары,

оқу іс-шараларының кестесі, оқу-тәрбие жұмысының бағдарламалары жарияланды білім беру процесі, мұғалімдердің біліктілігін арттыру жөніндегі жұмыс жоспары: аттестаттау, өзін-өзі тәрбиелеу, курсты қайта даярлау; жаңа оқу жылына арналған топтық бөлмені үздік безендіру конкурсының қорытындысы шығарылды; Туберкулезге және балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға арналған брифинг өткізілді.

- 2023 жылдың қараша айында Педагогикалық кеңес «Ойын – мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбиелік қызметінің тәсілі» атты дөңгелек үстел түрінде ұйымдастырылып, онда рөлдік ойын арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың лексикасын арттыру мәселелері талқыланды. «Мектепке дейінгі балалармен күнделікті режимде рөлдік ойындарды ұйымдастыру және өткізу» тақырыбында жедел бақылаудың қорытындысы шығарылды. Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің барлық мұғалімдері белсене қатысты.

- Педагогикалық кеңес 2024 жылдың қаңтарында «Бейнелеу өнері арқылы мектеп жасына дейінгілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту» тақырыбында іскерлік ойын түрінде өтті. Осы педагогикалық кеңесте мұғалімнің балабақшадағы бейнелеу өнерін ұйымдастырудағы кәсіби құзыреттілігі талқыланды.

Педагогикалық кеңес 2024 жылдың наурыз айында «Мектепке дейінгі мекеменің білім беру процесінің деңгейін арттырудағы жаңа технологиялардың рөлі» тақырыбында өтті. Педагогикалық кеңес дөңгелек үстел түрінде өтті. Педагогикалық кеңестің мақсаты білім беру процестерінің нәтижелерін жетілдіру, балабақшада жаңа технологияларды енгізу негізінде балабақша мамандарының білім сапасын арттыру болып табылады. Жаңа технологияларды тиімді пайдалану арқылы мектепке дейінгі мекеменің біліктілігін арттыру туралы ақпарат берілді.

Қорытынды педагогикалық кеңес 2023 жылдың мамыр айында өтті, онда оқу жылындағы тәрбие жұмысының қорытындысын басшы қорытындылады. Әдіскер Альжанова Р.Н. педагогикалық кеңестер шешімдерінің орындалуына талдау жасады. Талқылауға және түзетуге жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары ұсынылды.

#### **Әдістемелік кеңестер 4 отырыс өткізді:**

Өтетін күні: қыркүйек - қазан

**Тақырыбы: «Тәрбиешілердің 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік бірлестігінің жұмысын ұйымдастыру»**

Өтетін күні: желтоқсан

**Тақырып: «Интермисфералық өзара іс-қимылды дамыту арқылы мектеп жасына дейінгілердің сөйлеу белсенділігін қалыптастыру»**

Екінші жартыжылдықта:

Өтетін күні: наурыз

**Тақырыбы: Интермисфералық өзара іс-қимылды дамыту арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды сөйлеу белсенділігін қалыптастыру»**

Өтетін күні: мамыр

**Тақырыбы: «Білім министрлігінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмысының қорытындысы»**

#### **► 1 Семинар, педагогтарға арналған шеберлік сыныптары:**

«Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуда кинезиологиялық жаттығуларды пайдалану» семинары, «Балалар сөзін дамытуда үгінді текшелерін пайдалану» шеберлік сыныбы, «Серуендеп ашық аспан астындағы ойындарды ұйымдастыру» семинары, «Балабақша мен отбасындағы мектепке дейінгі балалар үшін салауатты өмір салтын қалыптастыру» семинары, шеберхана

«Режимдік сәттерде математикалық ойындарды ұйымдастыру», «Бастамашылық» шеберлік сыныбы.

**әдістемелік кабинеттің материалдарын жарақтандыру және толықтыру туралы**

- музыкалық ойындардың картотекасы;
- «Өз қауіпсіздігі сезімдерін қалыптастыруға арналған ойындар» ойындардың картотекасы
- Математикадан дидактикалық ойындардың картотекасы.
- Коммуникативтік ойындардың картотекасы.
- «Әйелдер кәсіптері» альбомы.
- «Халық шығармашылығы» альбомы
- «Өлкетану» папкасы.
- «Балабақшадағы тәжірибе» папкасы.
- эксперименттер бойынша эксперименттер карточкасының картотекасы
- «Phonemic amusements» картотекасы (дыбыспен жұмыс істеу).
- «Сөйлеуді дамыту» папкасы.

**Ашық есік күні**

**тәжірибелік-эксперименттік іс-шаралар**

- Басшымен ай сайынғы әкімшілік кездесулер.
- Педагогтардың кәсіби деңгейінде кәсіби өсуге және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылу есебінен көтеріледі. Педагогикалық тәжірибені тарату әр түрлі деңгейдегі іс-шаралар:
- бұл БАҚ-тағы педагогтардың басылымдары:

№	Педагогтың ТАЖ	Жарияланым тақырыбы
1	Алимханова А.Р.	"Кемеңгер ұстаз" Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал" «Заманауи тәрбие – білім беруде тәрбиешінің алатын орны»
2	Вербитская А.В.	"Ыбырай Алтынсарин ізбасары" Республикалық ғылыми— тәжірибелік журнал «Мектепке дейінгі білім беру саласындағы инновациялық бағыт ретіндегі кинестетика»
3	Жакупова Р.Ж.	"Ыбырай Алтынсарин ізбасары" Республикалық ғылыми— тәжірибелік журнал «Таңертенгілік гимнастикадағы ашық ойындарды мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық қасиеттерін дамыту құралы ретінде пайдалану»
4	Ерденова Ұ.Б.	"Жаңашыл педагог мінбері" Республикалық ғылыми- педагогикалық әдістемелік журнал "Мектепке дейінгі білім беру дидактикалық ойындар арқылы баланың танымдық әрекетін арттыру"
5	Корниенко С.В.	«Ұстаз ұстанымы» республикалық журнал «Мектеп жасына дейінгі балаларды дидактикалық ойындар арқылы дамыту»

**Мектепке дейінгі тәрбие мұғалімдерінің қалалық әдіснамалық бірлестіктеріне қатысу (ГМО)**

"Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі" ММ жоспарына сәйкес 2023 жылғы 9 қараша күні "Достық" балабақшасының базасында "Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі әртүрлі бағыттардағы инновациялық педагогикалық технологиялар" тақырыбында ересек, мектепке дейінгі топтардың тәрбиешілеріне арналған қалалық семинар өткізілді.

17 қарашада "Достық" балабақшасында "Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен шығармашылық дамытудағы АКТ арқылы" тақырыбында эстетикалық цикл мамандарының қалалық семинары өтті. Семинарда "Достық" балабақшасының музыка жетекшісі Алпысова А.Ж., музыка жетекшісі Сиберт Г.И., Көктем бөбекжайының музыка жетекшісі Каппасова С.Б. өздерінің тәжірибесін көрсетті.

12.03.2024 "Достық" балабақшасында «Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды дамуы» тақырыбында педагог-психологтардың қалалық семинары өтті. Семинарда "Достық" балабақшасының педагог-психологі Т.А. Степанова, "Арман" бөбекжайының педагог-психологі А.Е. Козубаева, "Ақбота" бөбекжайының педагог-психологі Т.К. Сейтикова өздерінің тәжірибесімен бөлісті.

#### Республикалық іс-шараларға қатысу:

№	Педагогтың ТАЖ	Конкурстың атауы	Қатысушының алған орны
1	Алимханова А.Р.	"Ханталапай" республикалық байқау	2 орын
2	Степанова Т.А.	" Мектепке дейінге білім беру ұйымының шығармашылық психологы" республиканский видеоролик	2 орын диплом

Педагогтардың кәсіби шеберлігі өзін-өзі тәрбиелеу, жобалық іс-шаралар, компьютерлік сауаттылық, халықаралық, дистанциялық, қалалық жарыстарға қатысу арқылы қолдау тапты.

#### Мектеп жасына дейінгі педагогтардың жетістіктері:

№	Педагогтың ТАЖ	Конкурстың атауы	Қатысушының алған орны
1	Алимханова А.Р.	"Ханталапай" республикалық байқау	2 орын
2	Алпысова А.Ж. Сиберт Г.И	" Екі жұлдыз"	1 орын
3	Ерденова Ұ.Б.	"Әжем, анам және мен" "Өнерлі қыз"	номинация
4	Степанова Т.А.	" Мектепке дейінге білім беру ұйымының шығармашылық психологы" республиканский видеоролик	2 орын диплом

#### Педагогтардың жобалық қызметі:

№	Педагогтың ТАЖ	Жобаның тақырыбы	Өткен уақыты
1	Барлық тәрбиешілер	«Бау-бақша»	Қазан
2	Барлық тәрбиешілер	«Қызықты Математика»	Қараша
3	Барлық тәрбиешілер	«Денсаулық- зор байлық!»	Наурыз
4	Барлық тәрбиешілер	«Менің Отаным – Қазақстан!»	Мамыр



Педагогтардың өз білімін жетілдіру:

<b>№</b>	<b>Педагогтың ТАЖ</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Іс-шара</b>
1	Каркошева Л.Б.	«Дидактикалық ойындардың көмегімен сөйлеуді дамыту»	
2	Тукеева А.Ж.	Ойнау арқылы танымдық процестерді, қол дағдыларын дамыту.	<b>«Қызықты ойындар»</b>
3	Махамбетова Т.А.	«Ұлттық құндылықтар, ұлтты қорғау»	
4	Сапарбекова Н.Ж.	«Ұлттық құндылықтар жолында патриоттық тәрбиенің жаңа тәсілдері»	
5	Алимханова А.Р.	Мектепке дейінгі балаларда сөйлеу тілін дамытуға арналған ойындар	<b>«Біз ойлаймыз, ойнаймыз»</b>
6	Проскурякова К.В.	«Мектеп жасына дейінгі білім беру ойындарын пайдалана отырып сөйлеуді дамыту»	<b>«Ертегі саяхаты»</b>
7	Степанова Т.А.	«Мектепке дейінгі балаларда танымдық процестер мен сөйлеуді дамыту»	<b>Ата-аналар жиналысы «Ойнау арқылы даму!»</b>
8	Садвакасова А.Д.	«Жалпы сөйлеу дамымаған балаларда сөздің силлабикалық құрылымын қалыптастыру»	<b>Семинар для родителей «Учимся, играя»</b>
9	Шаймерденова М.Е.	«Нейробика – ақыл мен денеге арналған гимнастика»	
10	Исмагулова Г.К.	Дидактикалық ойындар арқылы балалар тілдерін дамыту	<b>«Ойнау әлемінде»</b>
11	Романова Г.В.	«Дидактикалық ойындарды пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың	<b>«Өлеңді есте сақтау»</b>

		сөйлеуін дамыту»	
12	Сабиржанова Г.К.	«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту»	
13	Айткожина А.А.	«Ұлттық құндылықтар – біздің байлығымыз»	<b>«Ұлттық құндылықтар – біздің байлығымыз»</b>
14	Нугманова Б.Ж.	«Ұлттық құндылықтар»	
15	Ибраева А.Б.	«Даму мүмкіндігі шектеулі мектеп жасына дейінгі балаларды әлеммен таныстыру кезінде көзбен шолып қабылдауды дамыту»	
16	Солодовник О.А.	«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту»	<b>«Ертегілер жолдарында» квест ойыны</b>
17	Фотина Н.В.	«Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту»	<b>«Ертегілер әлемінде»</b>

### **Біздің жұмыс:**

Балабақшада іс-шаралар жыл сайынғы жоспарға сәйкес өткізіледі. Олар: ертеңгіліктер, ойын-сауық (Күз, Жаңа жыл, 9 мамыр, 8 наурыз, т.б.), оқу байқауы, драга турнирі, тақырыптық күндер, ұзақ мерзімді жоспарға, білім берудің жұмыс бағдарламасының жоспарына сәйкес апталар.

**Қорытынды:** әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысуда мұғалімдердің белсенділігі жоғары – мұғалімдердің 80 пайызы.

Оң нәтижелер:

- педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру (сертификаттау, кәсіптік қайта даярлау, курстық дайындық, балабақшаішілік оқыту, баспа қызметі арқылы);
- шығармашылық белсенділік (кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу, мәдени-бос уақытты өткізу, мерекелер, демалыс, ойын-сауық ұйымдастыру арқылы жүзеге асыру арқылы);
- кәсіби өсуге және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылу.

### **«Достық» балабақшасы тәрбиеленушілерінің жетістіктері**

<b>№</b>	<b>Баланың ТАЖ</b>	<b>Сайыстың атауы</b>	<b>Алған орын</b>
<b>1</b>	Беляев Максим	«Тақпақшылар сайсы»	1 орын
<b>2</b>	Калышбекова Айлин	«Тақпақшылар сайсы»	2 орын
<b>3</b>	Жолдасбаева С.	«Тақпақшылар сайсы»	1 орын

4	Пояскова Е.	«Тақпақшылар сайсы»	3 орын
5	Қазыбай Елтөре	«Шебер әке өнерлі ана еңбекқор бала» республиканский конкурс	«Лучшая творческая идея» номинация
6	Балтаев Санжар	Қаратә қалалық спорт түрлері бойынша "Karate kids"	2 орын
7	Әскербек Айкөркем	"Шебер әке өнерлі ана еңбекқор бала" республиканский конкурс	«Для поиска и творчества» номинация
8	Жақсыбаева Аиша	"Ғарышкерлер күні"	1 орын
9	Кемелқызы Медина	"Ғарышкерлер күні"	3 орын
10	Омарова Назира, Оразбаева Алия.	«Менің Отаным Қазақстан» республикалық байқауы	2 орын

«Достық» балабақшасында дәстүрлі түрде балабақшаашілік «поэзия байқауы» өткізілді .

5-6 жас аралығындағы 10 балабақша тәрбиеленушісі (ересек және даярлық тәрбиеленушілері: Дәурен Кәрім, Омарова Нәзира, Крищенко Матвей, Пояскова Ева, Ульяницкий Лиза, Исанова Райана, Ертарғынова Әмір.

Балалар мерекесіне орайластырылған ауқымды іс-шаралар әрқашан да болады.

Жеңіс күні қарсаңында балабақша тәрбиеленушілерімен әңгімелесулер өткізілуде.

Ұлы Отан соғысы туралы бейнероликтерді, тұсаукесерлерді көру.

Балалар бақшасында жыл сайынғы дәстүр жақсы, Ұлы мереке қарсаңында ересек және даярлық топтарының тәрбиешілер өз тәрбиеленушілерімен бірге Жеңіс саябағына экскурсияға барады.

#### **«Достық» балабақшасының жұмысы**

##### **тәрбиеленушілердің ата-аналарымен (заңды өкілдерімен):**

Ата-аналар мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі тапсырыс берушілері ретінде әрекет етеді, сондықтан отбасы мен балабақша арасындағы өзара іс-қимылдың маңызы зор.

Мектепке дейінгі тәрбиенің барлық ауқымды іс-шаралары тәрбиеленушілердің ата-аналарының белсенді қатысуынсыз өткізілмейді.

Оқу жылы ішінде ата-аналар «Асық жырау» акциясына қатысып, «Бау-бақша» жобасына қатысып, жыл сайынғы дәстүрлі «Күз сыйлықтары» көрмесін өткізді.

Қазан – Патриоттық тәрбие айы – маңызды шаралардың бірі.

Қаңтар-сәуір – ата-аналардың топтардың шағын мұражайларын құруға және толықтыруға қатысуы.

Наурыз-сәуір – «Орманды оттан қорғау» тақырыптық апталығына, «Түрлі-түсті мейірімділік аптасы» педагогикалық шеберлік аптасына, Жеңіс күніне арналған іс-шараларға (оқу конкурсы, Жеңіс саябағына экскурсия, қатысу) қатысу .Биыл ата-аналар жиналысы жеке өзі өткізілді.

Көрнекі және ақпараттық: ақпараттық-тәрбие жұмысы (ата-аналарды мектепке дейінгі мекеменің жұмысымен, іс-шаралармен, нормативтік және басқа құжаттармен таныстыру): мектепке дейінгі мекеменің сайтында, ақпараттық стендтерде, бұрыштарда, мектепке дейінгі мекемелердегі көрмелерде, топтар бойынша.

**«ДОСТЫҚ» балабақшасының ата-аналарын тексеру нәтижелерін талдау**

**Мақсаты:** жұмысты одан әрі жоспарлау үшін мектепке дейінгі мекеменің қызметіне қатысты тәрбиеленушілердің ата-аналарының пікірлері мен тілектерін анықтау.

2023-20234 оқу жылы: барлығы 80 ата-ана қатысты (ата-аналардың жалпы санының 40%).

№	Сұрақ	2022-2023		
		Сан		
1	Сіз ұйым үй-жайындағы ақпараттық стенддерді оның қызметі туралы ақпарат алу үшін пайдаландыңыз ба?	Ия	<b>78</b>	<b>98%</b>
		жоқ	2	
2	Сіз үй-жайдағы ақпараттық стендтерде орналасқан ұйымның қызметі туралы ақпараттың ашықтығы мен толықтығына қанағаттанасыз ба? Ұйым?	Ия	79	99%
		жоқ	1	
3	ұйымның ресми веб-сайтын пайдаландыңыз ба оның қызметі туралы ақпарат бар ма?	Ия	<b>74</b>	93%
		жоқ	<b>6</b>	
4	Сіз қызмет туралы ақпараттың ашықтығы мен толықтығына қанағаттанасыз ба? ұйым интернет желісінде өзінің ресми сайтында орналастырылған	Ия	<b>79</b>	99%
		жоқ	<b>1</b>	
5	сізге (немесе өкіліңізге) ұйым ыңғайлы ма? (орындықтар бар, ауыз су, дәретхана, тазалық бар) Ұй-жайлар, кабинеттер, дәліздер бар ма?	Ия	<b>80</b>	100%
		жоқ	<b>0</b>	
6	Сіз мүмкіндігі шектеулі жандар үшін көрсетілетін қызметтердің қолжетімділігіне қанағаттанасыз ба?	Ия	<b>70</b>	88%
		жоқ	<b>10</b>	
7	Сіз бастапқы байланыс пен ақпаратты ұсынатын ұйым қызметкерлерінің адалдығы мен сыпайылығына қанағаттанасыз ба?	Ия	<b>80</b>	100%
		жоқ	<b>0</b>	
8	Сіз қызметкерлердің достығы мен сыпайылығына қанағаттанасыз ба? білім беру қызметін тікелей көрсететін ұйымдар (педагогтар, тәрбиешілер, нәрестелер, өнер режиссерлері және т.б.?)	Ия	<b>80</b>	100%
		жоқ	<b>0</b>	
9	Сіз ұйымға телефон арқылы немесе интернет арқылы хабарласқансыз ба?	Ия	<b>71</b>	
		жоқ	<b>9</b>	
10	сіз ұйымға телефон арқылы немесе Интернет арқылы хабарласқан кезде сіз			

	сыпайы әрі достық қарым-қатынаста болдыңыз ба?	
	Ия	80
	жоқ	0
11	Сіз бұл ұйымды туыстарыңызға ұсынасыз ба?	
	Ия	77
	жоқ	3
12	Ұйымның немесе оның мамандарының жұмыс кестесі сізге ыңғайлы ма, сондай-ақ Ұйым ішінде навигация (ақпараттық тақтайшалардың, белгілердің, сигналдық тақтайшалардың және т.б. болуы)	
	Ия	74
	жоқ	6
13	Сіз, әдетте, ұйымда қызмет көрсету шарттарына қанағаттанасыз ба?	
	Ия	80
	жоқ	0
14	Сіздің осы ұйымда қызмет көрсету шарттарын жақсарту жөніндегі ұсыныстарыңыз	
	жұмыс уақытын 15 минутқа ұлғайту, баланы таңдауға уақытымыз жоқ; балалардың қауіпсіздігін арттыру үшін балабақшаға бөгде адамдар мен иттерді жібермеу үшін балабақшаға кіре берісте қарауылға арналған каюта жасау; кезекші топ болуға (5 тілектес); жаңа төсек әбзелдері, қуыршақ жабдықтары, сабаққа арналған ойықтар ойын-сауық, жаңа шкафтар, ойын-сауыққа арналған сөрелер, кітаптар, табыс пен гүлдену төсеніші, денсаулық!	

#### **Қорытынды шешім:**

Біздің «Достық» балабақшасының оқытушылар құрамы оның мазмұнын жаңарту арқылы білім беру сапасын арттыру бойынша мақсатты және жүйелі жұмыс жүргізуде; қазіргі заманғы білім беру технологияларын енгізу (жоспарлау кезінде АКТ қоса алғанда), бұл өзін-өзі іске асыру үшін жағдай жасауға, педагогтардың кәсіби деңгейін арттыруға ықпал етеді.

Педагогтарға жұмыстың жаңа нысандарын қолдану және олардың кәсіби өсуіне ынтасын арттыру, түрлі әдіснамалық нысандарға қатысуды жандандыру, өңірлік іс-шараларға қатысу арқылы кәсіби дамуды қолдауды жалғастыру қажет.

#### **Қажет:**

Барлық білім беру бағыттары бойынша бағдарламалық материалды игеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмысты жалғастыру.

- ▶ Бағдарламаны әзірлеуді жетілдіру мақсатында балаларға сараланған тәсілді енгізу.
- ▶ Балалардың көркемдік, эстетикалық, сөйлеу дамуы жөніндегі жұмысты жалғастыру
- ▶ Шағын мұражайлар құру
- ▶ Кәсіби жарыстарға қатысу арқылы оқыту дағдыларының деңгейін арттыру, біріктіру

## **Әдістемелік тақырып:**

«Танымдық дамыту» бағыты бойынша «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зерттеушілік іс-әрекеті жаратылыстану сауаттылығын қалыптастырудың негізі ретінде».

**Мақсаты:** балалардың мектепке дейінгі баланың біртұтас білім беру кеңістігінде толыққанды өмір сүруіне қолайлы жағдай жасау.

## **2024/2025 оқу жылына арналған жылдық міндеттер.**

1. Мектепке дейінгі педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру.
2. Құндылық-семантикалық қабылдау мен ізденіс-зерттеу әрекетін түсіну арқылы жаратылыстану-ғылыми сауаттылықтың алғы шарттарын қалыптастыру.
3. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқу-тәрбие үдерістеріне ынталандыру мен тартуды қамтамасыз ететін оқыту мен тәрбиелеу әдістерінің, білім беру технологияларының мазмұнын жаңарту және жетілдіру, инклюзивті білім беру мәселесі бойынша педагогтардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасау.
4. Жобалық іс-әрекеттер арқылы оқушыларда ынталылық пен дербестікті дамыту.
5. Сипаттамаларға жауап беретін дамып келе жатқан мобильді, инновациялық, көп функциялы, интерактивті, жеке бағытталған пәндік-кеңістіктік органы құру

## РАЗДЕЛ I

### ПЕДАГОГТАРДЫҢ САНАТЫҢ ҚӘСІБИ ЩЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ

**Мақсаты:** кәсіби өсуді, үздіксіз кәсіби дамуды және еңбек өнімділігін ынталандыру

№	Жұмыстың мазмұны	мерзімі	жауапты
<b>БІЛІКТІЛІКТІ ЖОҒАРЫЛАТУ КУРСТАРЫ</b>			
	<p>Мектепке дейінгі білім беру жүйесі қызметкерлерінің нақты қажеттіліктері мен мүдделерін ескере отырып жасалған 2024/2025 оқу жылына арналған курстық іс-шаралар кестесінің негізінде білім беру сұраныстарын зерделеу негізінде біліктілікті арттыру курсына уақтылы аяқтау үшін жағдай жасау келесі мұғалімдерге арналған курстар:</p> <p>•Біліктілікті жоғарылату курстары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ахметова Салтанат Аркашевна (тәрбиеші)</i></li> <li>1. <i>Байкадамова Назгуль Ануарбековна(тәрбиеші)</i></li> <li>2. <i>Наливкина Татьяна Юрьевна (логопед)</i></li> <li>3. <i>Садвакасова Анар Доскеновна (логопед)</i></li> <li>4. <i>Сабиржанова Гульфира Калымтаевна (тәрбиеші)</i></li> <li>5. <i>Сакишева Диана Юрьевна(тәрбиеші)</i></li> <li>7. <i>Нугманова Ботагоз Жанатовна (тәрбиеші)</i></li> <li>8. <i>Тукеева Асель Жанайдаровна(тәрбиеші)</i></li> <li>9. <i>Каркошева Ляззат Бопышевна (тәрбиеші)</i></li> <li>10. <i>Кабдуллина Ляззат Жанұзаковна (тәрбиеші)</i></li> <li>11. <i>Сонина Дарья Сергеевна (тәрбиеші)</i></li> <li>12. <i>Кабдуллина Ляззат Жанұзаковна (тәрбиеші)</i></li> <li>13. <i>Солодовник Олеся Анатольевна (тәрбиеші)</i></li> <li>14. <i>Фотина Наталья Валерьевна (тәрбиеші)</i></li> </ol>	Кестеге сәйкес	Әдіскер
		Оқу жылы барысында	
2.	Әдістемелік көмек көрсету мақсатында мұғалімдердің өзіндік білім алуын жүйелі түрде бақылау.	жыл бойы	Тәрбиеші
<b>ОҚЫТУШЫ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІ СЕРТИФИКАТТАУ</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024/2025 оқу жылында педагогикалық кадрларды аттестаттау бойынша нормативтік құжаттарды зерделеу.</li> <li>• Біліктілік санаты бойынша мұғалімдерді аттестациялау кестесін жасау. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Біліктілік талаптары бойынша сертификатталған мұғалімдермен кеңестер</li> </ul> </li> </ul> <p>Мұғалімдерге аттестацияға материалдарды дайындауға көмектесу.</p>	<b>қыркүйек 2024</b>	Меңгеруші тәрбиеші
2.	Біліктілік санаттары бойынша персоналға әкімшілік талдау(деректер веб-сайтында өзін-өзі талдау)	<b>қыркүйек 2024</b>	Меңгеруші тәрбиеші
3.	Біліктілік санатының болуы негізінде білім беру ұйымдарының педагогикалық кадрларының деректер базасын жаңарту	Аттестаттау мерзімінде	Меңгеруші тәрбиеші
4	Тәрбиеші аттестациясына құжаттарды тапсыру үшін		Меңгеруші



мектепке дейінгі тәрбиешілермен дайындық жұмыстарын жүргізу	тәрбиеші
---	----------

**МҰҒАЛІМДЕРДІ КӘСІБИ БІЛКІЛІКТІ АРТТЫРУ ҮШІН ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТЕРГЕ КОНФЕРЕНЦИЯЛАР, Дөңгелек үстелдер ҚАТЫСТЫРУ**

**Мақсаты:** мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен шығармашылық әлеуетін, оқу-тәрбие процесінің сапасы мен тиімділігін арттыру

1.	1. Мектепке дейінгі тәрбиенің оқу-тәрбие процесін әдістемелік қамтамасыз ету мәселелері бойынша өзара іс-қимылды ұйымдастыру: - тақырыптық семинарларға, Мемлекеттік білім беру стандарттарын, Үлгілік білім беру бағдарламасын енгізудің өзекті мәселелері бойынша ашық іс-шараларға қатысу (тақырыптық жинақты ескере отырып).	2024ж.	Тәрбиеші
2.	Профессор-оқытушылар құрамының қажетті ақпаратқа оңтайлы қол жеткізуі үшін жағдай жасай отырып, ақпараттық банкті қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру	Оқу жылы барысында	Тәрбиеші

**ӨЗ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУ**

**Мақсаты:** мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін арттыру, елеулі нәтижелерге қол жеткізу, өз мамандығы бойынша өзін-өзі таныту.

1.	1. Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмыс алгоритмін құрастыру және енгізу. қыркүйек мұғалімі	қыркүйек	Тәрбиеші
2.	Өзін-өзі тәрбиелеудің тиімділігін арттыру және дер кезінде консультативтік көмек көрсету мақсатында жүзеге асырады өзін-өзі тәрбиелеу жоспарларының орындалуын жүйелі бақылау	Оқу жылы барысында	Тәрбиеші
3.	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.		Тәрбиеші

## II БӨЛІМ

### Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыс

#### ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТОП жұмысы

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының шығармашылық тобының мақсаты – педагогикалық процесті жетілдіру және білім сапасын арттыру үшін ғылыми-практикалық зерттеулерге қатысатын педагогтарды біріктіру.

<b>Тақырыбы: Қоршаған ортаның өзгермелілігі мен жан-жақтылығы бойынша жұмыс жүйесі.</b>		
Мұғалімдердің көрмелер мен байқауларға қатысуы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың жаратылыстану сауаттылығын дамыту ғылыми орталығы»	қараша	Барлық топтар
«Жыл символы» (жылдың ең жақсы жаңа жылдық символы)	желтоқсан	Барлық топтар
«Үздік математика орталығы»	қаңтар	Барлық топтар
«Топтағы технология әлемі» (құрылыс бұрышына шолу)	сәуір	Барлық топтар
«Денсаулық жолы» сайысы (жазғы сайтты жақсырақ безендіру және жабдықтау үшін)	маусым	Барлық топтар
Ағымдағы жыл ішінде ертеңгіліктер мен ойын-сауықтардың кестелерін жасау	Оқу жылы барысында	
Стендтер мен көрмелерді ұйымдастыру: - әдістемелік кабинетте педагогикалық кеңескедайындық және жаңа әдебиеттер - Интерактивті газеттер шығару: «Дұрыс тамақтану – бала денсаулығының кепілі» - Ата-аналарға арналған ақпараттық стенд «Анашым, әкем, мен дизайнерлік отбасымын!» - «Мәдени-ағартушылық демалыс күндерінің маршрутын жоспарлау» оқу журналы - «Наурызбен танысу» фотоколлажы	Оқу жылы барысында  сәуір наурыз ақпан  наурыз	Барлық топтар
Әлеуметтік-гуманистік іс-шараларды ұйымдастыру: «Неғұрлым жарық болса, соғұрлым қауіпсіз!» (жол қозғалысы ережелері) - «Құстарға қыстау қиын - біз құстарға көмектесуіміз керек!» - «Есімде! Мен мақтан тұтамын!» (Жеңіс күніне)	желтоқсан  қаңтар  мамыр	Барлық топтар
Қылмыстың алдын алу, балаларға қатыгездік көрсету және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балаларды анықтау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.	Оқу жылы барысында	тәрбиешілер

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ**

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауаптылар
.	<p><b>Педагогикалық кеңес №1</b>(информационный)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа оқу жылында оқу орнының даму стратегиясын анықтау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мұғалімдерді білім беру мекемелерінің қызметінің нәтижелерімен таныстыру, Қиыр Шығыс білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес мекемені дамытуға бағытталған іс-шаралар жоспарын бекіту.</p> <p><b>Күн тәртібі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмысты талдау + Мұғалімдердің жазғы сауықтыру кезеңіне шығармашылық есеп (жазғы олжаның жарнамалық бағасы).</li> <li>• Қиыр Шығыстағы білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес білім беру бағдарламасы</li> <li>• 2024-2025 оқу жылындағы дамудың негізгі бағыттары: <ul style="list-style-type: none"> <li>- жаңа оқу жылына міндеттер;</li> <li>- персоналмен жұмыс;</li> <li>- отбасымен өзара әрекеттесу;</li> <li>- сертификаттау және біліктілігін арттыру.</li> </ul> </li> <li>• Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024-2025 оқу жылына арналған ҰҚ жүйесі;</li> <li>- дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының жүйесі;</li> <li>-2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары;</li> <li>-жылдық күнтізбелік оқу кестесі; - режимдер.</li> </ul> </li> </ul> <p>№1 Пед.кеңесінің шешімі.</p>	тамыз 2024ж.	Меңгеруші  медбике

2.	<p><b>Педагогикалық кеңес №2</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мектеп жасына дейінгі балалардың жаратылыстану сауаттылығын дамыту бойынша жұмыс түрлерін жетілдіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мектеп жасына дейінгі балалардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жүйелеу.</p> <p><b>Күн тәртібі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жаратылыстану сауаттылығын дамыту мәселесінің өзектілігі.</li> <li>2. «Балалардың жаратылыстану сауаттылығын дамыту жұмыстарының жай-күйі» тақырыптық тексеру бойынша аналитикалық есеп.</li> <li>3. Жаратылыстану сауаттылығын дамыту жобаларын ұсыну.</li> <li>4. «Педагогикалық идеялармен алмасу» іскерлік ойыны (жағдайлар, жаратылыстану сауаттылығын жас ерекшеліктеріне қарай қалыптастыру жұмыстарын ұйымдастырудың бағдарламалық талаптары).</li> </ol> <p>Миға шабуыл «Балалар тәжірибе жасайды, егер мен...»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ғылым орталығының чемодандарының тұсаукесері</li> <li>6. Педагогтар кеңесінің қарашадағы шешімі</li> </ol>	қараша	Меңгеруші
3	<p><b>№3 педагогикалық кеңес</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Инклюзивті білім беру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> инклюзивті білім беру мәселесі бойынша мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> тақта, бор, парақтар, қаламдар</p> <p><b>Күн тәртібі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын талқылау. Мұғалімдер кеңесінің күн тәртібімен танысу.</li> <li>2. Мүмкіндігі шектеулі балалармен түзету-дамыту жұмыстарына АЛДЫНДА мүмкіндігі шектеулі балалармен қалай жұмыс істеу керек (әдіскер)</li> <li>3. Мүмкіндігі шектеулі мектеп жасына дейінгі балалар, олар қандай? (I топ)</li> <li>4. Психикалық дамуы тежелген мектеп жасына дейінгі жоғары жастағы балалардағы «I» бейнесінің ерекшеліктері (II топ)</li> <li>5. Балабақшадағы мүгедек бала (III топ)</li> <li>6. Мүмкіндігі шектеулі, психикалық дамуы тежелген және мүгедек балалармен жұмыс істейтін педагог үлгісі (IV топ)</li> <li>7. Мектеп жасына дейінгі мүгедек, ақыл-ойы кем немесе мүгедек баланы тәрбиелеп отырған отбасын қолдау үлгісі (V топ) 8. Балабақшадағы оқыту мен тәрбиелеу қызметі (әдіскер)</li> <li>9. Мүмкіндігі шектеулі балаға жеке білім беру маршрутын құру бойынша ұсыныстар (әдіскер)</li> <li>10. Мұғалімдер кеңесінің шешімі</li> </ol>	қаңтар	меңгеруші

4.	<p><b>№4 педагогикалық кеңес (конференция)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бастамасы мен дербестігін қолдау»  <b>Мақсаты:</b> Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын жақсарту үшін жағдай жасауды оңтайландыру жолдарын табу  <b>Мұғалімдер кеңесінің күн тәртібі:</b>  1. Бұрынғы мұғалімдер кеңесінің шешімін орындау туралы  2 Мұғалімдер кеңесі тақырыбына кіріспе сөз, меңгеруші  3. Оқушылардың денсаулық жағдайын талдау – медбике  4. Әдіскер «Таңертеңгілік жаттығуларды орындау» тақырыптық тестінің нәтижелері  5. Дене шынықтыру пәні бойынша балалардың бастамаларын қолдау, дене шынықтыру нұсқаушысы  6. Жаттығулар мектеп жасына дейінгі балалардың дене белсенділігі режимінің маңызды құрамдастарының бірі ретінде  7. Дене демалысы мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі мен сауықтыру іс-әрекетін дамыту құралы ретінде.  8. Мектеп жасына дейінгі балалардың өміріндегі ашық ойындар  9. Мұғалімдер кеңесінің қорытындысын шығару, меңгеруші  10.Педагогтар кеңесінің №4 шешімі</p>	наурыз	меңгеруші әдіскер логопед
5.	<p><b>№5 педагогикалық кеңес</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Педагогикалық ұжым жетістіктерінің жәрмеңкесі» (көрме-презентация орталығы түрінде).  <b>Күн тәртібі:</b>  1. Жылдық жоспардың орындалуын талдау  2. Білім беру бағдарламасын іске асыру нәтижелері.  3. Мектеп жасына дейінгі балаларға қосымша білім беру жұмысының қорытындысы  4. Өртүрлі деңгейдегі жарыс қозғалысына қатысу нәтижелерін қорытындылау.  5. Педагогикалық кадрларды аттестациялау, біліктілігін арттыру және өзін-өзі тәрбиелеу нәтижелері.  6. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстарының жағдайын талдау.  7. 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс перспективалары.  8. Мұғалімдер кеңесінің №5 шешімі.</p>	мамыр	Меңгеруші Әдіскер Логопед

**ДАМУ СУБЪЕКТИ-КЕҢІСТІК ОРТАСЫН  
ҰЙЫМДАСТЫРУ**

<b>ҮЗДІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕЛЕРДІ ЗЕРТТЕУ, ЖАЛПЫТУ, ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ, ТАРАТУ.</b>		
«Сәтті желілік платформалар»тақырып бойынша жұмыс тәжірибесін зерттеу	Оқу жылы барысында	тәрбиеші
Балабақша алаңында ойын және тәрбие аймақтарын құру	Оқу жылы барысында	Меңгеруші Әдіскер

**ДАМУ ОРТАЛЫҚТАРЫН ҚҰРУ**

<b>Әлеуметтік және коммуникативті даму</b>
--

1.	Балабақшадағы, топтағы тәртіп ережелерін, достық ережелерін толықтыру.	жыл бойы	топ мұғалімдері
2.	Ғылым орталықтарын жаңарту және толықтыру (тәжірибе және эксперименттерге арналған атрибуттары бар)	Бірінші жартыжылдық	тәрбиешілер
3.	Балалар жасаған костюмдерді, киім элементтерін толықтыру, театр іс-әрекетінде таңдаған бейнені көрсету	Бірінші жартыжылдық.	барлық топтардың мұғалімдері
4.	Өлкетану бұрышын толықтыру, балаларды туған жерімен таныстыру үшін материал таңдау. Облыс халқының еңбегі. Қалалық және ауылдық кәсіптердің спектрі	Екінші жартыжылдықта	тәрбиешілер
5.	Математика орталығының жаңартуы (ерте жаста сенсорлық)	Екінші алты айлық	тәрбиешілер
6.	Құрылыс бұрышын жаңарту	Екінші жартыжылдық	тәрбиешілер
<b>Сөйлеуді дамыту</b>			
1.	1. Көрнекі жаңарту (мнемоникалық кестелер, коллаждар, алгоритмдер, экологиялық топтардың модельдері, пиктограммалар).	Оқу жылы барысында	тәрбиешілер
2.	Лексикалық тақырыптағы балалар көркем әдебиетін таңдаңыз. «Жабайы жануарлар» және «Үй жануарлары» тақырыптары бойынша иллюстрациялармен альбомдар жасаңыз.	Оқу жылы барысында	тәрбиешілер
<b>Физикалық даму</b>			
1.	Балалардағы МД қалыптасуы туралы көрнекі материалды жаңарту	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
2.	Салауатты өмір салты бойынша өлеңдер, ашық ойындар, динамикалық үзілістердің картотекасын толықтыру.	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
3.	Қозғалыстарды үйлестіруді, икемділік пен тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулардың картотекасын жасаңыз	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
4.	Ашық ойындарға арналған атрибуттарды жаңарту (қалпақ, маска, медальондар	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
<b>Коммуникативтік даму</b>			
1.	Мұғалімдер жыл бойы балалар жүргізген тәжірибелер мен бақылаулардың эскиздерін сақтайды	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
2.	Жол қозғалысы ережелеріне сәйкес макеттер жасаңыз	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
3.	Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі бойынша өзіндік дидактикалық ойындармен, оқу құралдарымен және көрнекі материалдармен толықтыру	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
4.	Қарапайым табиғат құбылыстарымен танысу үшін иллюстрациялық және әдеби материалды таңдаңыз.	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
<b>Көркемдік және эстетикалық даму</b>			

1.	Дербес көркемдік әрекет орталықтарын жиынтықтармен толықтыру үшін жабдық.	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
2.	Ұсынылатын әдебиеттер тізіміне сәйкес балалар жазушыларының альбомдарын құрастырыңыз	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
3.	Бейнелеу өнері орталығының дизайнына балалар іс-әрекетінің өнімдерін енгізу	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
4.	Жыл бойына халық ойыншықтары мен халық бұйымдарының үлгілерін жаңарту	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
5.	Танымал объектілерді (әртүрлі позадағы адам, мысық, ит, жылқы және басқа жануарлар, құстар, гүлдер) салуға арналған қадамдық сызбаларды жасаңыз	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
<b>Музыка залы</b>			
1.	Мерекеге арналған музыкалық залға тақырыптық безендіру жасаңыз	Оқу жылы барысында	Муз.жетекшісі
2.	Күзгі мерекеге арналған залды безендіру	қазан	Муз.жетекшісі
3.	Музыкалық шығармалардың жанрларымен (вальс, марш, бесік жыры, т.б.) танысуыңыз бойынша картотека жасаңыз	Оқу жылы барысында	Муз.жетекшісі
4.	Жаңа жыл мерекесіне арналған музыка бөлмесінің дизайнын жаңарту.	желтоқсан	Муз.жетекшісі
5.	8 наурыз мерекесіне арналған музыкалық залдың дизайнын жаңарту	наурыз	Муз.жетекшісі
6.	Балалардың музыкалық әсерлерін байыту үшін әндер мен суреттердің картотекасын толықтыру.		Муз.жетекшісі

## ЕРЕКШЕ БІЛІМ КЕРЕКТЕРІ БАР БАЛАЛАР ҮШІН ЖАҒДАЙЛАР ЖАСАУ

Жоспар келесі іс-шараларды қамтиды:

- ата-аналармен әңгімелесу;
- баланың медициналық картасын зерттеу;
- дене дамуын тексеру;
- психикалық дамуды тексеру: балалардың іс-әрекеті мен танымдық психикалық процестерінің, сөйлеуінің ерекшеліктері.

Келесі кезекте мектепке дейінгі мекемеде педагог-психологтың жетекшілігімен белгілі бір мазмұндағы жеке даму карталары әзірленеді.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін (ППС) құру	қыркүйек	Әдіскер, педагогикалық психолог, медбике, музыка жетекшісі
2.	Балалар тізімін құрастыру жыл бойына	Қыркүйек Жыл бойы	әдіскер, педагогикалық психолог, жас топтары бойынша тәрбиешілер



3.	Тәрбиешілермен жұмыс (кеңес, жеке әңгімелесу)	Жыл бойы	Әдіскер, Медбике, Педагог психолог
4.	Мейірімділік және толеранттылық күні	11 қараша	Әдіскер, педагогикалық психолог, жас топтары тәрбиешілері
5.	Ата-аналармен жұмыс (жеке әңгімелесу, ата-аналар жиналысы)	Жыл бойына	педагогикалық психолог, медбике
6.	Мұғалімдер мен ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу мақсатында эмоционалды-еріктік сфераны тексеру, диагностикалық тексерулер жүргізу. Психологиялық процестерге шолу	Қазан Қыркүйек- ақпан-мамыр	Педагог- психолог
7.	Диагностикалық нәтижелер негізінде балалармен түзету және дамыту сабақтарын өткізу	Оқу жылы барысында	Педагог- психолог
8.	Мұғалімдер кеңесі «Инклюзивті білім беру» іскерлік ойыны	Қаңтар	әдіскері, педагогикалық психолог, тәрбиешілер
9.	Жаттығу: -күн ішінде дене белсенділігін сақтау - таңертеңгілік жаттығулар; -ашық ойындар; - сабақ кезінде психикалық шаршауды жою (релаксация үзілістері, дене шынықтыру, құлаққа массаж)	Күнделікті	Мұғалімдер, медбике
10.	Еншілес ұйымдардағы ПМПК-да шолу – жеке даму бағдарламаларын жүзеге асыру, тиісті түзетулер енгізу және арнайы көмек көрсету	Жыл ішінде	ПМПК мүшелері, еншілес ұйымдардың мамандары.
11.	Қатайту: - серуендеу (ауада белсенді болу) - ауа ванналары; - жалаң аяқ; - футболкасыз ұйықтау; - физикалық белсенділік; - ояту гимнастикасы; - мұрын-жұтқыншақты санитарлық тазарту: шаю (дәрілік шөптердің қайнатпалары); - БА ұпайларына ойын массажы; - тыныс алу жаттығулары; - контрастты кілемдерде аяқтың табанын уқалау;		Күтуші, медбике

	- қолғаппен құрғақ және дымқыл сүрту; - күнделікті толық жуу		
12.	Балаларды мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие іс-шараларын дайындау мен өткізуге тарту – ПЭП (ойын-сауық, мерекелер, топтық іс-шаралар)	қыркүйек-мамыр	жас топтары мұғалімдері, музыка жетекшісі.
13	Дүниежүзілік аутизм туралы ақпараттандыру күні аясында ата-аналар мен мұғалімдерді аутизм проблемасы туралы ақпараттандыру. «Маған керек дүние» сурет байқауы	02.04.2025	Барлық мұғалімдер
14	Инклюзивті білім беру бойынша курстық оқыту	Жыл бойы	Барлық мұғалімдер
15.	Теңгерімді тамақтану	Күнделікті	медбике
16.	- емдік жаттығулар; - кинезиологиялық жаттығулар; - массаж және өздігінен массаж жасау; - көзге арналған гимнастика; - Су-Джок терапиясының әдістері; - тыныс алу жаттығулары	Апта сайын	медбике
17.	Білім, білік және дағды деңгейін бақылау жас тобындағы	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	тәрбиешілер, мамандар.
18.	<u>Витаминизация:</u> - жемістер-қыс мерзімінде; - С-витаминизация третьих блюд	Апта сайын	медбике
19.	Балалармен медициналық-психологиялық профилактикалық жұмыс туралы ақпараттық стендтер; жарнамалық брошюралар;	Жыл бойы	медбике, психолог, әдіскер
20	Инклюзия мәселелері бойынша мұғалімдерге арналған жинақ папкасын жүргізу	Жыл бойы	мұғалімдер

## ПЕДАГОГТАРҒА ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ ЖҮЙЕСІ

КЕҢЕСТЕР		
Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауаптылар
<b>Тақырыбы:</b> «Мектепке дейінгі тәрбиедегі дәстүрлер. Таңертеңгілік және кешкі шеңбер" <b>Мақсаты:</b> жағымды эмоционалды көңіл-күйді қалыптастыру және балаға өзінің құрдастары арасында өзін жақсы сезінетініне және бұл күннің қызықты және оқиғаларға толы болатынына сенімін ояту.	қыркүйек	тәрбиешілер
<b>Тақырыбы:</b> «Мемлекеттік рәміздер білім беру ұйымдарындағы балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі құндылық бағдар ретінде» <b>Мақсаты:</b> БӨ тапсырмаларын орындау шеңберінде балалармен білім беру маршрутын құру бойынша мұғалімдердің білімдерін	Қазан	тәрбиешілер

жүйелеу		
<p><b>Тақырыбы:</b> «Балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары: Advent күнтізбелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> аналитикалық алғышарттарды қалыптастыру, ақпаратты қабылдау, орнату үшін мектеп жасына дейінгі баланың танымдық белсенділігін көрсету үшін жағдай жасау</p> <p>«Әлеуметтік-коммуникативтік даму» білім беру саласын жүзеге асыру аясындағы себеп-салдарлық байланыстар</p>	Қараша	тәрбиешілер
<p><b>Тақырыбы:</b> «Әртүрлі жас топтарында өзіндік жұмысты ұйымдастырудың мазмұны мен әдістемесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ЖМББС сәйкес білім беру бағдарламасының міндеттерін жүзеге асыру шеңберінде еңбек тәрбиесі тақырыбы бойынша мұғалімдердің білімін жаңарту.</p>	Қаңтар	тәрбиешілер
<p><b>Тақырыбы:</b> «Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық қабілеттерін дамытуда жаңа формаларды қолдану»</p>	Ақпан	тәрбиешілер
<p><b>Тақырыбы:</b> «Мектеп жасына дейінгі балалардың бастамашылдықты дамыту шарттары. Іс-әрекеттегі тұлғаның әлеуметтік дамуы» мұғалімі</p>	Наурыз	тәрбиешілер
<p><b>Тақырыбы:</b> «2025 жазғы сауықтыру науқанын ұйымдастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазғы сауықтыру науқаны аясында әр түрлі білім беру салаларында дербестікті, бастамашылықты, ізденімпаздықты, танымдық белсенділікті дамытуға бағытталған іс-шаралар жүйесін енгізу.</p>	Мамыр	тәрбиешілер
Мұғалімдердің өтініштері бойынша жеке консультациялар		Әдіскер логопед
<b>ПРОБЛЕМАЛЫҚ СЕМИНАР</b>		
<b>Жұмыс мазмұны</b>	<b>мерзімі</b>	<b>жауаптылар</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы дәстүрлер: формалары мен ұйымдастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ынтымақтастық орнату, балалармен ұйымдасқан іс-шараларды өткізудің жолдарын табу</p>	қыркүйек	тәрбиешілер
<b>ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</b>		
<p><b>Тақырыбы:</b> «Жаратылыстану сауаттылығын дамыту мақсатында балалармен жұмысты ұйымдастыруда шығармашылық ахуал туғызу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешілер мен мектеп жасына дейінгі педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің құрамдас бөліктерінің бірі ретінде олардың шығармашылық, шығармашылық дамуын жаңарту.</p>	қазан	тәрбиешілер

2	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мектеп жасына дейінгі балаларда ересектердің кәсіптерімен танысу барысында ересектер еңбегінің әлеуметтік мәні туралы түсініктерді қалыптастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мұғалімдердің білімін жүйелеу және өзін мамандықтар әлеміне таныстыру кезінде кешенді тәсілді қамтамасыз ету және білім берудің бірінші деңгейінде бастапқы кәсіптік бағдар беру жүйесін құру.</p>	қаңтар	тәрбиешілер
3	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сөзге дыбыстық талдау жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды оқу мен жазуға үйретуде тиімді жұмысты құру үшін мұғалімдердің көрнекі құралдарды пайдалануға дайындығын дамыту.</p>	наурыз	тәрбиешілер логопед

### ЩЕБЕР-СЫНЫПТАР

1.	<p><b>Тақырыбы:</b> «Чемоданның ғажайып өзгерістері»</p> <p><b>Шеберлік сабағының мақсаты:</b> қалдық материалмен жұмыс істеу тәжірибесін беру. Ізденіс, зерттеу іс-әрекетіне қызығушылықтарын арттыру.</p>	қыркүйек	тәрбиешілер
2.	<p><b>Тақырыбы:</b> «Осындай ғажайып гүлдер»</p> <p><b>Шеберлік сабағының мақсаты:</b> аккордеон техникасын пайдалана отырып, бір тақырыпта қағаз композицияларын жасауды үйрену.</p>	Қазан	тәрбиешілер
3	<p><b>Тақырып:</b> «Бірлескен жұмыс түрлері. Advent күнтізбелері»</p> <p><b>Шеберлік сыныбының мақсаты:</b> мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық іс-әрекетін көрсету әдет-ғұрыптары мен мәдениетіне құндылық көзқарасын қалыптастыру үшін жағдай жасау.</p>	қараша	тәрбиешілер
4.	<p><b>Тақырыбы:</b> «Рөлдік ойындарға арналған көп функциялы экрандар»</p> <p><b>Шеберлік сабағының мақсаты:</b> мұғалімдермен бірге көп функционалды ойын жабдықтарын құрастыруды үйрену.</p>	Қаңтар	тәрбиешілер
5.	<p><b>Тақырыбы:</b> «Иллюстративті альманах табиғатпен таныстырудың тиімді түрі ретінде»</p> <p><b>Шеберлік сабағының мақсаты:</b> иллюстрациялық, тақырыптық альманахтарды құру кезінде танымдық ауқымды кеңейту.</p>	Наурыз	тәрбиешілер

### ТӘЖІРИБЕМЕН БӨЛІСУ

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты
1.	Танымдық қабілеттерін дамыту сабағы	Қараша	тәрбиешілер
2.	Музыкалық білім беру арқылы балалардың әлеуметтік-коммуникативтік қабілеттерін дамыту	Қараша	тәрбиешілер
3.	Балалармен оқу іс-әрекетінің фрагменттері «Білім беру кеңістігінде жаңа формаларды, әдістерді, технологияларды пайдалану»	ақпан	тәрбиешілер
4.	Ашық есік күні	Сәуір	тәрбиешілер

5	Топтардағы қорытынды сабақтар	мамыр	тәрбиешілер
<b>ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ АПРОБАЦИЯЛАУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ</b>			
<p><b>Мақсаты:</b> білім беру процесінің барлық қатысушыларының белсенді өзара әрекеттесу режимінде білім беру ұйымдарының қызметін қамтамасыз ету.</p>			
<b>БАЛАЛАРМЕН ЖОБА ҚЫЗМЕТІ</b>			
№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты
1.	«Күз түстері»	қазан	тәрбиешілер
2.	Тәжірибенің ғажайып әлемі»	Желтоқсан	тәрбиешілер
3.	«Терезедегі көкөніс бақшасы»	Наурыз	тәрбиешілер
4.	«Біз Жеңіс мұрагерлеріміз»	Сәуір	тәрбиешілер

<b>ӘДІСТЕМЕЛІК ОТЫРЫС</b>			
№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты
1	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мектеп жасына дейінгі балалармен оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың жаңа формалары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мектепке дейінгі білім берудегі ұйымдастырылған іс-шараларда балалармен және ата-аналармен жұмыс істеудің инновациялық тәсілдері мен формалары туралы мұғалімдердің идеяларын кеңейту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мектепке дейінгі мекемедегі жаңа жылдық ертеңгіліктерге дайындық туралы.</li> <li>- Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған шаралар туралы</li> </ul>	Желтоқсан	тәрбиешілер
2	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мектеп жасына дейінгі балалармен ерте кәсіптік бағдар беру жұмыстарының формалары мен әдістері мен ерекшеліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтарының мектеп жасына дейінгі балаларға ерте кәсіптік бағдар беру мүмкіндіктері, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу формалары мен әдістері туралы идеяларын кеңейту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025 оқу жылына арналған жол картасы бойынша ойын-дидактикалық материалды меңгеру туралы есеп.</li> </ul>	ақпан	тәрбиешілер
3	<p><b>Тақырыбы:</b> «Барлық жас топтарында дизайнды оқыту әдістемесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылығын жобалау және дамытуда оқу іс-әрекетін ұйымдастыруда әдістемені қолданудың маңыздылығы туралы мұғалімдердің ойларын қалыптастыруға ықпал ету; қолдану тәсілдерін және орындалу кезеңдерін көрсету, теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте бекіту.</p> <p>«Мектеп жасына дейінгі балалардың жаратылыстану сауаттылығының</p>	Наурыз	тәрбиешілер

	кұрамдастары» атты дөңгелек үстел		
4	<p><b>Тақырып:</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және зерттеушілік әрекеті жаратылыстану сауаттылығын қалыптастырудың негізі ретінде)</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2024-2025 оқу жылындағы инновациялық алаң жұмысын қорытындылау</p> <p>- «Достық балабақшасы» инновациялық сайтының жұмысының нәтижелері туралы есеп</p>	Сәуір	тәрбиешілер

### ІІІ БӨЛІМ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

**Тәрбие жұмысының мақсаты** – тәрбиеге қатысушылардың өзара іс-қимылы арқылы қоғамда табысты әлеуметтенуге және қазіргі қоғам жағдайында белсенді бейімделуге қабілетті, рухани, адамгершілік, шығармашыл, белсенді, дамып келе жатқан, дені сау жеке тұлғаны қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасау.

#### Тәрбиеленушілердің әлеуметтік, адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесіне қатысты іс-шаралары

№	Іс-шаралар	Өткізі мерзімі	Жауаптылар
1	«Мерейлі отбасы»	Сентябрь	Педагогтар
2	«Тәлімгер мен жас маман дуэті-2025»	Октябрь	Педагогтар
3	Кішкентай ханзада	Октябрь	Педагогтар
4	«Анам, әжем және мен»	Ноябрь	Педагогтар
5	Кішкентай ханшайым	Декабрь	Педагогтар
6	Тіл білгірі	Январь	Педагогтар
7	Әке көрген оқ жонар	Февраль	Педагогтар
8	Ханталапай	Март	Педагогтар
9	«Үздік педагог-2024»	Апрель	Педагогтар
10	«Мен зерттеушімін»	Апрель	Педагогтар
11	«Ең үздік кадр»	Апрель	Педагогтар
12	«Бестемше»	Апрель	Инструктора по ФК
12	«Екі жұлдыз» дуэт	Май	Педагогтар
13	«Балғыншақ»	Май	Педагогтар

#### «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша іс-шаралар жоспары

**Мақсаты:**

Жалпы адамзаттық, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, ар-ожданы мол, шығармашыл азамат тәрбиелеу.

**Міндеттер:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасының береке-бірлігін, береке-бірлігін бағалай білуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Халық мұрасын қорғау, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерін қастерлеу, бейбітшілікті, келісімді, ынтымақ пен елдік бірлікті сақтауға, ұлтжандылыққа, мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсы бол, абыройлы, ар-ождан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық және әділеттілік қасиеттерін дарыту және құқықтық мәдениетті дамыту.
4. Денсаулықты, салауатты өмір салтын, жан тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалай білуге үйрету.
5. Табиғатқа, табиғат мұраларына құрметпен қарауға, табиғи ресурстарды үнемді, тиімді пайдалануға тәрбиелеу және еңбексүйгіштікке баулу.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын құрметтейді, перзенттік парызын түсінеді, «Тұңғиық», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасының татулығын, береке-бірлігін бағалайды.
2. Отансүйгіш, мемлекет қайраткері, бекзат, халқына адал қызмет етуді, мемлекетінің тәуелсіздігін, елі мен жерінің тұтастығын қорғауды парыз санайды, ұлттық мәдениетті қастерлейді, салт-дәстүрді біледі, сақтайды.
3. Әрбір әрекеті мен қадамына жауапкершілікпен қарайды, сыпайы және мейірімді, сөзінде тұрады, өз ісіне адал, кішіге ізет, үлкенді сыйлайды, ізетті бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалдық күйді бақылайды.
5. Өзінің үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаға қамқорлық жасайды, табиғатқа жанашырлық танытады, туған жердің қайталанбас ерекшеліктерін, қайталанбас табиғатын таниды, адал еңбекті жоғары бағалайды.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<b>Білім күні</b> «Бірінші көңілді қыркүйек күні» ойын бағдарламасы 02.09.2024	02.09.2024	Музыка жетекшісі тәрбиешілер
2	Тіл мерекесі	18.09.2024	Қазақ тілі мұғалімі
3	Қауіпсіздік апталығы айы 02.09-30.09.2024	02.09-30.09.2024	Мектепке дейінгі білім беру педагогтары
4	Денсаулық фестивалі 30.09.2024	30.09.2024	Дене шынықтыру нұсқаушылары
5	Мектепке дейінгі мекеме қызметкерлері күні 27.09.2024	27.09.2024	Музыка мектепке дейінгі тәрбиешілер жетекшілері
6	-«Балалар кітапханасы» проект -«Тоғыз ай-9 тоғыз іс-шара» проект - «Әжелер мектебі» проект - «Әкелер мектебі» проект	Оқу жылы барысында	Ұжым
7	Сергіту Челлендж і	16-20.09.2024	Педагоги ДО
8	Қарттар күні	01.10.2024	Муз. жетекшілері

9	Ұстаздар күні	11.10.2024	Муз. жетекшілері Педагогтар
10	Осенние утренники в группах	В течении месяца	Муз. жетекшілері Педагогтар
11	Челлендж на лучшее исполнение гимна РК	14.10-18.10.2024	Муз. жетекшілері Педагогтар
12	День Республики Конкурс чтецов	22.10.-23.10.2024	Муз. жетекшілері Педагогтар
13	«Анам, әжем және мен» конкурс	01.11.2024	Муз. жетекшілері Педагогтар
14	15 ноябрь – День нац.валюты	15.11.2024	Муз. жетекшілері Педагогтар
15	«Асық ату» челлендж	18.11.-22.11.2024	Муз. жетекшілері Педагогтар
16	Рухани-танымдық тәрбие айлығы челлендж по духовно-патриотческому воспитанию	01.11-29.11.2024	Муз. жетекшілері Педагогтар
17	День независимости	12.12.2024	Муз. жетекшілері Педагогтар
18	Новогодние чудеса	24.12-31.12	Муз. жетекшілері Педагогтар
19	Спортивное развлечение для детей подготовительных групп «Мы мороза не боимся!»	10.01.2025	Муз. жетекшілері Педагогтар
20	Неделя по художественно-эстетическому воспитанию «Оқуға құштар бала» челлендж	13.01-17.01.2025	Муз. жетекшілері Педагогтар
21	Конкурс «Тіл білгірі»	22.01.2025	Муз. жетекшілері Педагогтар
22	Спортивный праздник «Я, как папа!»	Февраль	Дене шын. нұсқаушылары
23	Әке көрген оқ жонар	Февраль	Муз. жетекшілері Педагогтар
24	День благодарения	Март	Муз. жетекшілері Педагогтар
25	Челлендж домбристов	март	Муз. жетекшілері Педагогтар
26	Международный женский день 22 наурыз –Наурыз мейрамы	март Март	Муз. жетекшілері Педагогтар
27	Тематический досуг «День здоровья»	Апрель	Муз. жетекшілері Педагогтар
28	Спортивный досуг «Дорога в космос»	Апрель	Муз. жетекшілері Педагогтар
29	День единства народов Казахстана	Май	Муз. жетекшілері Педагогтар



30	«День защитника Отечества»	Май	Муз. жетекшілері Педагогтар
31	«Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие айлығы» «Сарбаз-2024» Шахмат ойнау челленджі	Май	Дене шынықтыру нұсқаушылары
32	День победы Праздник «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	Муз. жетекшілері Педагогтар
33	День семьи	15.05.2025	Муз. жетекшілері Педагогтар
34	Развлечение «До свидания, детский сад!»	Май	Муз. жетекшілері Педагогтар
35	Денсаулық фестивалі «Жасыл мекен» челленджі	Май	Ата-аналар Педагогтар

ТАҚЫРЫПТЫҚ АПТАЛАР			
1.	Қауіпсіздік айлығы	Қазан	Барлық педагогтар
2.	Математика апталығы	желтоқсан	Барлық педагогтар
3.	Театр апталығы	ақпан	Барлық педагогтар
4.	Тәжірибе апталығы	сәуір	Барлық педагогтар

### Оқу процесінің психологиялық-педагогикалық және медициналық қамтамасыз ету

#### Тәрбиеленушілердің тамақтануын ұйымдастыру

№	Бақылау	Мерзімі	Бақылау объекті	Жауапты
1	1 Рационалды, теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру мониторингі Қыркүйек, желтоқсан, наурыз	Қыркүйек, желтоқсан, наурыз	Барлық топтар	Меңгеруші Диетолог

#### Профилактикалық процедуралар

№	Атауы	Мерзімі	Жауапты
1	САНПИН талаптарына сәйкес таза ауада балалардың демалысын ұйымдастыру (ауа райы жағдайын ескере отырып).	Күнделікті жыл бойы	Тәрбиешілер
2	Тыныс алу жаттығулары.	Күнделікті	Тәрбиешілер
3	Релаксация.	Күнделікті	Тәрбиешілер
4	Көзге арналған гимнастика	Күнделікті	Тәрбиешілер
5	Артикуляциялық гимнастика.	Күнделікті	Тәрбиешілер
6	Саусақ гимнастикасы.	Күнделікті	Тәрбиешілер
7	Валеологические беседы и игры.	жыл бойы	Тәрбиешілер
8	Құндылық туралы әңгімелер мен ойындар. Тәрбиешілер циклограммасы бойынша жыл бойы	жыл бойы	Тәрбиешілер

## ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ АТА-АНАЛАРЫМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ

### Жұмыс мақсаты:

Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамытудың тиімділігін арттыруда практикалық көмек көрсету, мектепке дейінгі мекеменің тәрбиеленушілердің отбасымен, мектеппен және басқа да әлеуметтік мекемелермен бірлескен қызметі үшін қолайлы жағдайлар жасау.

### 2024-2025 оқу жылына арналған КЕҢЕС ПУКТІНІҢ ЖОСПАРЫ

п/п	ІС-ШАРАЛАР	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫЛАР
	1. Балалары мектепке дейінгі мекемеге бармайтын отбасылар туралы мәлімет жинау	Қыркүйек	Меңгеруші Педагогтар
	2. Консультациялық орталықтың 2024 – 2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын, мамандардың жұмыс кестесін бекіту. Әлеуметтік желілерде БҚК жұмысы туралы ақпаратты жариялау және орналастыру		
	3. Консультация. «Балабақшада баланың бейімделу барысын қалай жұмсартуға болады» Ортаңғы топ тәрбиешісі		
	4. Мастер-класс «Ас үйде және үйге барар жолда логопедиялық ойындар» Мұғалім логопед		
	5. «Үйдегі музыкалық ойындар» шеберлік сыныбы Музыка жетекшісі		
	6. «Сенім жолы» шеберлік сыныбы Педагог-психолог		
	7. Ата-аналардың өтініші бойынша жеке консультациялар ЕЭК мамандары	Қазан	
	1. Консультация. «Балабақшаға неге рұқсатсыз бару керек» Орта топ мұғалімі		

2. Консультация «Балалар жанжалдарын шешудің ойын жолдары» Педагог психологы
  3. Әкелер күні мерекесі ата-аналармен бірге дене шынықтыру пәнінің нұсқаушысы
  4. Жаднама «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие беруде ата-аналармен өзара іс-қимыл» Дайындық тобының мұғалімі
  5. «Болашақ мектеп оқушыларын патриоттыққа тәрбиелеу» шеберлік сыныбы, әдіскер
  6. Ата-аналардың өтініші бойынша жеке консультациялар ЕЭК мамандары
- Қараша

1. Консультация «Ойлаудың ойын мектебі» Мұғалім-логопед
  2. Еске салғыштар. «Музыка мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие беру құралы ретінде» Музыка жетекшісі
  3. Консультация «Баладағы проблемаларды қалай анықтауға болады» логопед
  4. «Мұрынның ағуы балалық шақтағы жұқпалы аурулардың симптомы» жадынамасы. Медбике
  5. Ата-аналардың өтініші бойынша жеке консультациялар ЕЭК мамандары
- Желтоқсан

1. «Мектепке дайындық кезінде балаға әсер етудің ойын әдістері» шеберлік сыныбы Дайындық тобының мұғалімі
2. Шеберлік сабағы «Өлең жаттау арқылы сөйлеуді дамыту» Жоғары топ мұғалімі
3. Шеберлік сыныбы «Балалар тақпақтары арқылы сөйлеуді, ырғақты және шығармашылықты дамыту» Ерте жастағы екінші топ мұғалімі
4. Шеберлік сыныбы «Баланың дамуындағы ашық ойынның рөлі» Орта топ мұғалімі

5. Еске алу «Бірге ойнау қызық»  
Ортаңғы топ мұғалімі
6. Буклеттер «Дәстүрлі емес әдістерді пайдалана отырып, балалар рифмаларын оқыту» Аға оқытушы  
Қаңтар
7. Жаднама «Ойын ойнап өлең үйрену» Аға топ жетекшісі
8. Буклеттер «Ойын арқылы мектепке дайындық» Дайындық тобының мұғалімі
9. Ата-аналардың өтініші бойынша жеке консультациялар ЕЭК мамандары
- Ақпан
1. Жаднама «Көру және денсаулық» медбике
2. «Мектеп жасына дейінгі балаларды шынықтыру» кеңесі Дене шынықтыру пәнінің нұсқаушысы
3. Жаднама «Отбасына жаңа адам қосылды. Балалық шақтағы қызғанышқа алғашқы көмек»» Педагог психолог
4. Ата-аналардың өтініші бойынша жеке жұмыс ЭҚБ мамандары
1. Жаднама «Музыка отбасынан басталады» Музыка жетекшісі  
Наурыз
2. Шеберхана. Басқа балабақшалардың педагогтарымен кеңес беру орталығының жұмысы бойынша тәжірибе алмасу Педагог-психолог ЕЭК мамандары
3. Жаднама «Ересектер сөйлеуіне қойылатын талаптар» Мұғалім-логопед
4. Ата-аналардың өтініші бойынша жеке консультациялар ЕЭК мамандары  
Сәуір
1. Консультация «Балалардың грамматикалық дұрыс сөйлеуін қалыптастырудағы ата-ананың рөлі» Педагог-дефектолог
2. «Балалардың дамуына ата-ана көзқарасының әсері» кеңесі әдіскері
3. Ата-аналардың өтініші бойынша

жеке консультациялар ЕЭК  
мамандары

Мамыр

1. Мастер-класс «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған нейрогимнастика» Педагог-дефектолог
2. Мастер-класс «Мектеп жасына дейінгі балалардың жалпақ табанының және позасының қисаюының алдын алу» Дене шынықтыру нұсқаушысы
3. Консультация «Егер бала өтірік айтса.» Аға топ мұғалімі
4. Ата-аналардың өтініші бойынша жеке консультациялар ЕЭК мамандары

1. «Абайлаңыз – москит торы!» жадынамасы. Медбике
2. Дөңгелек үстел «Дайындық тобы балаларының мектепке дайындығы» Дайындық тобының мұғалімі, әдіскер, педагог-психолог, логопед мұғалімі, бастауыш сынып мұғалімі, дайындық тобының ата-аналары
3. КП жұмысын қорытындылау. ДО мамандары
4. Ата-аналардың сұрауы бойынша жеке консультациялар Мамандар

## БІРЛЕСКЕН ІС-ШАРАЛАР

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ ЖЕТІЛДІРУ ЖҰМЫСЫ			
№ пп	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>Жалпы ата-аналар жиналыстары</b>			
1.	1. Ата-аналар жиналысы: <b>Тақырыбы: «2024/2025 оқу жылындағы балабақшаның тәрбиелік қызметі мен жұмысы »</b>	қыркүйек	Меңгеруші мұғалімдер логопед медбике психолог

2.	Ата-аналар жиналысы: <b>Тақырыбы:</b> «2024/2025 оқу жылындағы балабақша жұмысының қорытындысы, жазғы сауықтыру кезеңінде жұмысты ұйымдастыру»	Мамыр	Меңгеруші мұғалімдер логопед медбике психолог
<b>ТОПТЫҚ АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСТАРЫ</b>			
1	<b>ОРТАҢҒЫ</b> мектепке дейінгі жас (өмірдің төртінші жылы): 1. «Балалардың балабақшаға бейімделу кезеңі». 2. «Орта мектепке дейінгі жастағы балалардың әлеуметтенуі. Тәуелсіздік және өзіне-өзі қызмет көрсету». 3. «Үлкен топтың табалдырығын аттаған балалардың жетістіктері	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	
2	<b>ЕРЕСЕК</b> мектепке дейінгі жас (өмірдің бесінші жылы): 1. «4-5 жастағы баланың танымдық қызығушылықтары мен эмоцияларының даму ерекшеліктері» 2. «Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытудың ерекшеліктері мен мәселелері». 3. «Біз қалай өстік».	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	
3	<b>Мектепке дейінгі дайындық жасы</b> (өмірдің алтыншы жылы): 1. «Дайындық жасындағы балалардың жас ерекшеліктері». 2. Балаларды мектепке дайындау. 3. «Қош бол, балабақша!»	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	
<b>Ата-аналар комитетінің жұмысы</b>			
	1. Мектепке дейінгі мекеменің материалдық-техникалық базасын нығайту және жақсарту мәселелеріне ата-аналар қоғамдастығының қатысуының перспективалық жоспарын құру. 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі мекемеден тыс экскурсиялар мен саяхаттарды ұйымдастыруға және өткізуге қатысуға шақыру. 3. Қайырымдылық шараларын ұйымдастыру.	сентябрь  в течение года	Меңгеруші Ата-аналар комитетінің төрайымы
<b>«Отбасымен бірлесіп» жас ата-аналар мектебі</b> <b>Ата-аналардың мектепке дейінгі іс-шараларға қатысуы</b> <b>Мақсаты:</b> ата-аналардың жас балаларды тәрбиелеу және дамыту саласындағы психологиялық педагогикалық құзыреттілігін арттыру. <b>Міндеттер:</b> 1. Ата-аналарда жас баланың психикалық даму ерекшеліктері туралы нақты түсініктеме қалыптастыру; 2. Баламен қарым-қатынас жасаудың практикалық тәсілдерін меңгеруге көмектесу;			

3. Ата-аналардың білім беру дағдыларын белсендіру, олардың өздерінің педагогикал мүмкіндіктеріне деген сенімділігін сақтау.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мектепке дейінгі мекемелерде ұйымдастырылатын іс-шаралар мен байқауларға, жобаларға, іс-шараларға, флешмобтарға ата-аналардың қатысуы.</li> <li>2. Ата-аналар, балалар және мектеп жасына дейінгі тәрбиешілер арасындағы эмоционалды бай қарым-қатынасты дамыту мақсатында ата-аналарды мерекелік іс-шараларға тарту.</li> <li>3. Балалар мен спорттық іс-шараларды, ойын-сауық пен бос уақытты бірлесіп өткізу.</li> <li>4. Ашық есік күні.</li> <li>5. Бағдарламаның барлық білім беру бағыттары бойынша ата-аналарды мектепке дейінгі тәрбие жұмысымен таныстыру мақсатында ашық сабақтарға қатысу.</li> <li>6. Түзету іс-әрекетіндегі баланың жетістіктерімен таныстыру.</li> <li>7. Ауданды көгалдандыруға ата-аналарды тарту.</li> </ol>	Оқу жылы барысында	Меңгеруші Барлық ұжым
--	--	--------------------	-----------------------

**ОТБАСЫ САЯХАТ, жаяу,**

**ДЕМАЛЫС КҮНДЕРІ**

**«ӘКЕММЕН БІРГЕ, АНАММЕН БІРГЕ» КҮНІ**

**Мақсаты:** экологиялық, сауықтыру және өлкетану туризмі арқылы бала тұлғасын жан-жақты дамыту; дербес қимыл-қозғалыс және танымдық әрекетке мотивацияны қалыптастыру; балалардың қоғам, табиғат, денсаулық, дене тәрбиесі құндылықтарын меңгеруі.

1.	1. Өлкетану экскурсиясы тамыз-қазан	Тамыз-Қазан	Ересек топтарының тәрбиешілері
----	-------------------------------------	-------------	--------------------------------

2.	Жаяу – жорық «Туған ауылымның есте қалар жерлеріне»	Қаңтар наурыз	Баралық топ тәрбиешілері
3	Өлкетану экскурсиясы	Сәуір	Ересек топтарының тәрбиешілері
5.	Эксперимент және тәжірибе апталығы	Сәуір	Барлық топ тәрбиешілері

### КЕҢЕСТЕР

<p>1. Консультациялық көмек көрсету: - ата-аналардың өтініші бойынша; - проблемалық; - операциялық.</p> <p>2. Топтық ақпараттық стендтер арқылы сырттай кеңес беру (мұғалімнің жоспары бойынша).</p> <p>3. Медициналық ақпараттық стендтер арқылы сырттай кеңес беру (мейірбике жоспары, бөлім бойынша «Санитарлық ағарту жұмысы»).</p> <p>4. Балабақша сайты арқылы ата-аналарды ақпараттандыру бір жыл ішінде</p>	Оқу жылы барысында	Барлық топ тәрбиешілері
---	-----------------------	----------------------------

### БАЛАЛАРДЫҢ, АТА-АНАЛАРДЫҢ ЖӘНЕ МҰҒАЛІМДЕРДІҢ БІРЛЕСКЕН ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫ СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

**Ата-аналарға арналған көрмелер:**

<p><b>Көрмелер:</b></p> <p>1. Фотокөрме «Күзгі қиялдар»</p> <p>2. «Демалыс күндері маршруты» көрме-репортажы</p> <p>3. «Біз салауатты өмір салтын жақтаймыз» атты отбасылық саяхаттар, серуендер, демалыс күндеріндегі жорықтар</p> <p>4. «Әкемен бірге, анамен бірге» фотокөрмесі.</p> <p>4. «Жазғы жаңалықтар табалдырығында» жазғы сауықтыру кезеңіне арналған «Денсаулық жолы» байқауы</p>	қыркүйек қазан желтоқсан сәуір мамыр	Барлық тәрбиешілері аналары
--	--	-----------------------------------

### КӨРМЕЛЕР

**Мақсаты:** мұғалімдердің, балалардың және олардың ата-аналарының ынтасын арттыру.

1.	«Күз ертегісі» фотосуреттер көрмесі	қазан	тәрбиешілер ата-аналар
2.	«Демалыс маршруты» көрмесі	қараша	тәрбиешілер
3	«Жаңа жылдық ертегі» сайыс	желтоқсан	тәрбиешілер
4.	Отбасылық саяхат, серуендеу, демалыс күндеріндегі жорықтар қорытындысы бойынша «Біз салауатты өмір салты үшін» фото көрмесі «Әкемен бірге, анамен бірге»	ақпан	тәрбиешілер ата-аналар



5	«Әке көрген-оқ жонар, шеше көрген тон пішер» көрмесі	наурыз	тәрбиешілер ата-аналар
6.	«Жазғы жаңалықтардың табалдырығында» жазғы сауықтыру кезеңіне арналған «Денсаулық жолы» байқауы	Мамыр	тәрбиешілер ата-аналар
7.	Жарыс қозғалысының күнтізбесіне сәйкес жыл сайынғы жарыстарға еншілес ұйымдардың қатысуын қамтамасыз ету.	Жоспар бойынша	тәрбиешілер

#### IV БӨЛІМ

## ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫМЕН ӨЗАРА ҚЫЗМЕТ

<b>МЕКТЕППЕН САБАҚТАСТЫҚ</b>		
<b>Әдістемелік жұмыс</b>		
1. 2024-2025 оқу жылына №1 ӨТҚ мен «Достық» балабақшасы» мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының бірлескен жұмыс жоспарын бекіту. 2. Мектеп жағдайына бейімделуді талдау. 3. Оқу іс-әрекетінің алғышарттарының даму деңгейінің диагностикасы. 4. «Балалардың мектепте оқуға мотивациялық дайындығы» тақырыбына кеңес беру материалдарын дайындау. 5. Мектепке дейінгі мектеп бітірушілердің мектепке дайындығын талдау. 6. Дайындық тобының балалары үшін бітіру ертеңгілігін дайындау және өткізу. қыркүйек	қыркүйек  қазан қазан сәуір  мамыр мамыр	Мамандар Мектепалды тәрбиешілері
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>		
1. Ата-аналарға арналған мобильді папка «Дені сау бала – табысты оқушы». 2. Балаларды мектепке дайындау бойынша жеке кеңес беру	қыркүйек қазан сәуір	Мамандар Мектепалды тәрбиешілері логопед
1. Ата-аналарға арналған мобильді папка «Бұл мектеп үшін пайдалы болады». 2. Ата-аналарға арналған ақпараттық стендтерді безендіру «Бірінші сынып оқушысы». 3. Ашық есік күні. Сабақтарға қатысу, СЕ мамандарымен жеке консультациялар. 4. «Ұсақ моториканы дамыту» кеңесі. 5. Дайындық топтарындағы балалардың педагогикалық диагностикасының нәтижелері (жеке)	қаңтар ақпан  сәуір наурыз мамыр	Мамандар Мектепалды тәрбиешілері логопед
<b>ҰЙЫМДАРМЕН ЖӘНЕ МЕКЕМЕЛЕРМЕН ӨЗАРА ҚЫЗМЕТ</b>		
<b>ЕМХАНАМЕН ЖҰМЫС</b>		
1. «Балаларды вакцинациялау!» ата-аналарға арналған кеңес	қазан	медбике
2. Үгіт-насихат және тәрбие кітапшалары	Оқу жылы барысында	
3. Болашақ бірінші сынып оқушыларын дайындау!	мамыр	Медбике
1. Ш.Құсайынов Қазақ драма театрымен ынтымақтастық	Жоспар бойынша	тәрбиешілер
2. Балалар кітапханасымен ынтымақтастық	Графике сәйкес	тәрбиешілер

**V БӨЛІМ**  
**2024/2025 оқу жылының**  
**Жазғы сауықтыру жұмысын ұйымдастыру бойынша жұмыс**

**Цель:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

**1. Охрана жизни и здоровья детей:**

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

**2. Организация оздоровительной работы:**

- переход на летний режим дня  
(длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, умывание перед сном.

**3. Укрепление физического и психического здоровья детей:**

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и тренинги с детьми.

**4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:**

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

**Условия ГККП «Детский сад «Достық»**

В ДО созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;

- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;

- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

### Организация и проведение летней оздоровительной кампании

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационно – педагогическая работа</b>			
1.1.	Перевести работу на летний режим.	июнь	Заведующий завхоз. воспитатели медицинская сестра
1.2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории ДО.	июнь	
1.3.	Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.</li> <li>➤ Проведение занятий в соответствии с летним расписанием.</li> <li>➤ Организацию питьевого режима.</li> <li>➤ Условия для игр с песком, водой и воздухом.</li> </ul>	июнь	
1.4.	Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!»</li> <li>➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»</li> <li>➤ Физкультурное развлечение «Будь здоров!»</li> </ul>	июнь	воспитатели педагоги
1.5.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	воспитатели педагоги
1.6.	Проводить массовые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дни здоровья.</li> <li>➤ Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело багать по просторам!»</li> <li>➤ Развлечение для детей младшего и среднего возраста.</li> <li>➤ Развлечение для детей старшего возраста.</li> </ul>	1 раз в мес.	воспитатели педагоги
1.7.	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом».	июнь	воспитатели

1.8.	Обновить атрибуты к подвижным играм.	июнь	Педагоги
<b>2.Методическая работа</b>			
2.1.	Провести педагогические часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Система закаливания летом.</li> <li>➤ Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей.</li> <li>➤ Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в детский сад .</li> </ul>	июнь-август	Воспитатели
2.2	Провести консультации с педагогами: <input type="checkbox"/> Организация оздоровления летом. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом.</li> <li>➤ Предупреждение дорожнотранспортного травматизма.</li> <li>➤ Создание позитивного микроклимата в группе.</li> </ul>	июнь-август	воспитатели
2.3.	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь	воспитатели
2.4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза месяц в	воспитатели
2.5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период».	июнь	воспитатели
2.6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	июнь- август	воспитатели
<b>3.Лечебно-профилактическая работа</b>			
3.1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	июнь	Заведующий завхоз воспитатели медицинская сестра
3.2.	Организовать оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</li> <li>➤ Минутки здоровья.</li> <li>➤ Воздушное и водное закаливание.</li> <li>➤ Солнечные ванны.</li> <li>➤ Дыхательная гимнастика.</li> <li>➤ Самомассаж.</li> </ul>	июнь-август	воспитатели медицинская сестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д.</li> </ul>		
3.3.	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима.	июнь	Заведующий завхоз воспитатели медицинская сестра
3.4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных.	июнь	Заведующий старший воспитатель медицинская сестра
3.5.	Усилить контроль выполнения режима питания.	июнь-август	Заведующий медицинская сестра
3.6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов.	июнь-август	Заведующий завхоз воспитатели медицинская сестра
3.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предупреждение желудочнокишечных заболеваний у детей.</li> <li>➤ Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза.</li> </ul>	июнь-июль	Заведующий завхоз воспитатели медицинская сестра
3.8.	Провести консультации с педагогами на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оказание доврачебной помощи.</li> <li>➤ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов.</li> </ul>	июнь-июль	воспитатели медицинская сестра
3.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей.	август	Заведующий завхоз старший воспитатель медицинская сестра
<b>4.Работа с родителями</b>			
4.1.	Участие родителей в организации оздоровления.	июнь-август	Заведующий воспитатели педагоги
4.2.	Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом»; «Профилактика пищевых отравлений»; «Питание детей летом».	июнь	педагоги
4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!»	июнь	воспитатели педагоги
<b>5.Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив.	июнь	Заведующий

5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов.	июнь	Заведующий завхоз воспитатели медицинская сестра
5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз месяц	Заведующий завхоз старший воспитатель медицинская сестра
5.4.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования.	1 раз месяц	Заведующий завхоз.
5.5.	Завести песок в песочницы.	июнь	завхоз
5.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ.	в течение лета	Заведующий, завхоз.
5.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период.	в течение лета	Заведующий завхоз.

**Перспективно – тематическое планирование  
познавательно – развлекательных и  
оздоровительных мероприятий  
с детьми на летний период**

<b>«Здравствуй, лето!»</b>				
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
июнь	<b>«Сказочное лето!»</b>	<b>«Казахстан Родина моя!»</b>	<b>«Неделя здоровья»</b>	<b>«Неделя Безопасности»</b>
	Понедельник: «День весёлых игр и забав» Вторник: День сказок Среда: «День любимых сказочных героев» Четверг: «День русских народных сказок» Пятница: «День улыбки»	Понедельник: «Край, в котором мы живём» Вторник: «День России» Среда: «Мой любимый город» Четверг: «Улицы моего города» Пятница: «Наш флаг наш герб»	Понедельник: «Витаминка в гостях у ребят» Вторник: «Будьте здоровы!» Среда: «День лекарственных растений» Четверг: «День растений» Пятница: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит»	Понедельник: «День солнца и воды» Вторник: «День транспорта» Среда: «День дорожной грамотности» Четверг: «День осторожного пешехода» Пятница: «Азбука безопасности в природе»
<b>«Занимательное лето!»</b>				

июль	<b>«Неделя семьи»</b>	<b>«Неделя весёлых игр и забав»</b>	<b>«Неделя юных исследователей»</b>	<b>«Неделя добрых дел»</b>
	Понедельник: «Мама, папа, я – спортивная семья» Вторник: «Моя семья» Среда: «День семейных традиций» Четверг: «День Ивана Купала» Пятница: «День семьи, любви и верности»	Понедельник: «День мыльных пузырей» Вторник: «День любимых игр и игрушек» Среда: «День народных игр» Четверг: «День весёлых красок» Пятница: «День настольной игры»	Понедельник: «День китов и дельфинов» Вторник: «День домашних любимцев» Среда: «В гости к лесным зверям» Четверг: «День юного натуралиста» Пятница: «День почемучек»	Понедельник: «День дружбы» Вторник: «День книжек ималышки» Среда: «День светофора» Четверг: «Путешествие в прошлое» Пятница: «День театра»
<b>«Лето в разгаре»</b> Понедельник: «День труда» Вторник: «День чистоты» Среда: «День безопасности на природе» Четверг: «День живой природы» Пятница: «День фруктов и овощей»				
<b>«Вот оно какое, наше лето!»</b>				
август	<b>«Неделя профессий»</b>	<b>«Неделя путешествий»</b>	<b>«Неделя творчества»</b>	<b>«Прощание летом»</b>
	Понедельник: «Кем я буду» Вторник: «День музыки» Среда: «День книжек» Четверг: «День моды» Пятница: «День железнодорожника»	Понедельник: «Путешествие в космос» Вторник: «Путешествие в мир природы» Среда: «Путешествие в прошлое» Четверг: «Путешествие по морю» Пятница: «Кругосветное путешествие»	Понедельник: «День юного художника» Вторник: «День литературы» Среда: «День кино» Четверг: «День летних именинников» Пятница: «День воздушных шаров»	Понедельник: «День интересных дел» Вторник: «Подарки лета» Среда: «День творческих фантазий» Четверг: «День отдыха» Пятница: «До свидания, лето!»

### ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ на 2024 год. Июнь

неделя: «День защиты детей» (праздник).

неделя: «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс).

неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение).



неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение).

### **Июль**

неделя: «Праздник Нептуна» (праздник).

неделя: «День цветов» (развлечение).

неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования).

неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте).

неделя: «Неделя безопасности» (конкурс детских рисунков).

### **Август**

неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов).

неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).

неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг).

неделя: «До свидания, лето!» (музыкальное развлечение).



**VI БӨЛІМ БАСҚАРУ**  
**Бақылау түрлері мен мазмұны**

**Жұмыстың мақсаты:** Мектепке дейінгі мекемелердің педагогикалық ұжымы қызметінің тиімділігін зерделеу, жалпы мекеме жұмысын жақсарту, мектепке дейінгі мекеменің жылдық және басқа да тапсырмаларының орындалу деңгейін анықтау.

<b>мазмұны</b>	<b>мерзімі</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Орындалу</b>
Жаңа 2024-2025 оқу жылына дайындықты талдау	тамыз	тәрбиеші	анықтама
Отбасымен жұмысты талдау	жыл бойы	тәрбиеші	мәлімет
Экономикалық қызмет бойынша есепті талдау және дайындау және қызметті ресурстық қамтамасыз ету	ақпан	Меңгеруші	есеп
Қосымша білім беру бойынша жұмыс қорытындысы туралы есеп	Ай сайын	Меңгеруші тәрбиеші	есеп
Даму бағдарламасы бойынша іс-шаралардың орындалуын талдау	2025 жылдың мамыры	Меңгеруші тәрбиеші	Анықтама
Түлектердің әлеуметтік-психологиялық мониторингін талдау	2025 жылдың мамыры	тәрбиеші	Анықтама
Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмысты талдау	2025 жылдың тамыз	тәрбиеші	анықтама

Талдау: • балалардың аурушандығы • скринингтік тестілеу нәтижелеріне негізделген балалардың денсаулық жағдайы • балалардың физикалық дамуы • балалардың жарақаттары	ай сайын жарты жыл бойы тоқсан сайын	Меңгеруші тәрбиеші медбике	мәлімет
---	---	----------------------------------	---------

№	Негізгі қызметтің мазмұны	Өткізу мерзімі	Жауапты	Орындалу
1.	2024/2025 оқу жылына жоспарлы бақылау: • Қызметкерлердің балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқауларды орындауы. • Оқу-тәрбие үрдісін жүзеге асыру, балалардың даму деңгейі. • Тамақтандыру. • Тәрбиешілер жүргізеді • күндізгі рекреациялық іс-шаралар • Күн тәртібін ұйымдастыру. • Балалардың аурушандығы мен сабаққа қатысуын бақылау. • Топтағы құжаттаманың жағдайы.	Оқу жылы барысында	Әкімшілік	Нұсқаулық Мониторинг Анықтама Карта Карта Есеп Карта
2.	2. Бақылауды жоспарлау <b>Тақырыптық:</b> 1. «Құндылық-семантикалық қабылдауды дамыту және эксперимент нәтижелерін түсіну арқылы балалардың жаратылыстану сауаттылығының алғы шарттарын қалыптастырудың тиімділігін бағалау». 2. «Топтық дәстүрлерді енгізудің тиімділігін бағалау».	бір жыл ішінде	Меңгеруші тәрбиешілер	Анықтама Карта
	<b>Фронталды:</b> «Дайындық тобының балаларының мектепте оқуға дайындығы».	Сәуір	Меңгеруші тәрбиешілер Логопед медсестра	Анықтама
	<b>Қорытынды:</b> «2023-2024 оқу жылындағы оқу іс-әрекетін талдау»	Мамыр.	Меңгеруші тәрбиешілер Логопед медсестра	Анықтама
<b>Ағымдағы БАҚЫЛАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ</b>				

	<b>Ағымдағы:</b> <b>Мақсаты:</b> мұғалімнің жұмысы, белгілі бір топтағы жалпы педагогикалық процестің деңгейі және мұғалімнің жұмыс стилі туралы жалпы түсінік алу.	Жыл ішінде	Меңгеруші Әдіскер	Карта
	Білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес балалармен тәрбие жұмысын жоспарлау:	Қыркүйек	Меңгеруші тәрбиешілер	Карта
	Ұзақ мерзімді жоспар қыркүйек	Қыркүйек	тәрбиешілер	Карта
	Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес балалармен тәрбие жұмысын жоспарлау: күнтізбелік және тақырыптық жоспарлау	ежемесячно	тәрбиешілер	карта
	Мұғалімнің ұйымдастырушылық құжаттамасының болуы	Қазан Сәуір	Заведующая	Анықтама
	ай сайынғы мұғалім картасына дайындық	Ай сайын	Тәрбиешілер	карта
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды және мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу	Ақпан	Тәрбиешілер	карта
	Балалардың сындарлы дағдыларын дамытуға арналған іс-шараларды ұйымдастыру	Наурыз	Тәрбиешілер	карта
	Мемлекеттік білім беру стандартының қараша айындағы мұғалім картасының талаптарын ескере отырып, бірлескен және дербес іс-шараларды ұйымдастыру	қараша	Тәрбиешілер	карта
	Мұғалімді ҰҚ дайындау (спорт залындағы қозғалыс белсенділігі)	Сәуір	Тәрбиешілер	карта
	Кешенді тақырыптық жоспарлау принципін сақтау	қазан ақпан	Тәрбиешілер	карта
	Қорытынды іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру	Қазан мамыр	Тәрбиешілер	карта
	Табиғат бұрышында балалармен жұмыс ұйымдастыру, еңбекке тәрбиелеу.	Желтоқсан Наурыз	Тәрбиешілер	карта
	Рөлдік ойындарға арналған ойын материалының болуы және мазмұны; ойынды ұйымдастыру;	Ақпан	Тәрбиешілер	карта
	мемлекеттік білім беру мекемесінің педагог картасының талаптарын ескере отырып, күндізгі қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру	наурыз	Тәрбиешілер	карта
	Ойын-сауық/мереке	Декабрь	Тәрбиешілер	карта
	Жаяу жүру режимін орындау	қазан ақпан	Тәрбиешілер	карта
	Қабылдау бөлмелерінде ата-аналарға ақпаратты тіркеу	Қаңтар Сәуір	Тәрбиешілер	карта
	Ауада моторлы ОД ұйымдастыру және өткізу	Қазан,мамыр	Тәрбиешілер	карта
	Таңғы жаттығуларды орындау	Қаңтар	Тәрбиешілер	карта

	күнделікті тәртібін сақтау	Қыркүйек сәуір	медбике	карта
	Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау	Қыркүйек қазан	Тәрбиешілер	карта
	Тәрбиеленушілердің денсаулығының нығаюы мен сақталуын бақылау бойынша құжаттаманы жүргізу (қатысу мен сырқаттанушылықты есепке алу) ай сайынғы медбике қабылдау дәптері	әрдайым	медбике	Тетрадь посещения
<b>МАҚСАТТЫ БАҚЫЛАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ</b>				
1	Оқушыны бейімдеу және әлеуметтендіру қыркүйек	Қыркүйек	Тәрбиешілер	Анықтама
20	Мектеп жасына дейінгі балалардың Наурыз сайысына қатысуын ұйымдастыру	Наурыз	Тәрбиешілер	талдау

## VI БӨЛІМ

### Әкімшілік жұмыс

#### Мектепке дейінгі ұйымдардың материалдық-техникалық базасын нығайту

<b>ЖАБДЫҚ</b>			
№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Педагогтар мен техникалық персоналды олардың кәсіби дайындығына, жұмыс тәжірибесіне, іскерлік қасиеттеріне, жеке психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес таңдау және орналастыру.	тамыз	Меңгеруші

2.	2024/2025 оқу жылына жасына сәйкес балаларды қабылдау және ауыстыру.	Тамыз/қыркүйек	Меңгеруш
3.	Мектепке дейінгі мекеменің техникалық кадрлармен қамтамасыз етілуін талдау	Тамыз/қыркүйек	Меңгеруш
4.	Қызметкерлерді тарифтеу	Тамыз/қыркүйек	Меңгеруші
<b>Ұжымның жалпы жиналысы, кеңес, басшымен кездесу)</b>			
<b>Жалпы жиналыс</b>			
1.	2024-2025 оқу жылына Жалпы жиналыстың төрағасы мен хатшысын сайлау. - Кіру және өрт қауіпсіздігі режимдерін белгілеу туралы - еншілес ұйымдар қызметкерлерінің ішкі еңбек тәртібін сақтауы туралы. - Еншілес ұйымдардың қызметкерлерін көтермелеу мәселелері бойынша нормативтік құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар жобасын қарау туралы - педагогтар арасынан білім беру ұйымдарының кеңес мүшелерін сайлау. - еншілес ұйымдардың қызметкерлері арасынан сыйлықақы комиссиясына сайлау - Қыркүйек қарттар күнін ұйымдастыру	сентябрь	Меңгеруш Кәсіподақ ұйымы
2.	- 2025 күнтізбелік жылға арналған демалыс кестесіне шолу - Қыс мезгіліне дайындық - еншілес ұйымдардың қызметкерлерінің мерзімдік медициналық тексерулерінің нәтижелері туралы - мектепке дейінгі мекемені жаңа жылдық мерекелерге дайындау	қараша	Меңгеруш Кәсіподақ ұйымы
3.	- кәсіподақ ұйымының 2024 жылға атқарған жұмысының қорытындысы туралы жылдық есеп. - 2024 жылдың екінші жартыжылдығына еңбекті қорғау туралы келісімнің орындалуы туралы есеп - Еншілес кәсіпорындардың энергия үнемдеу нәтижелері туралы	Қаңтар	Меңгеруш Кәсіподақ ұйымы Медбике Завхоз
4.	- Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жазғы сауықтыру науқанына дайындау - жұмыс орнында еңбекті қорғау және қауіпсіздік талаптарын сақтау (ағымдағы бақылау сертификаты) - Жаңа 2025-2026 оқу жылына дайындық жұмыстарын жүргізу - Қайта безендіру кезінде қызметкерлердің жұмыс кестесін қарау және қабылдау (кестені талқылау және қабылдау)	мамыр	Меңгеруш Кәсіподақ ұйымы Медбике Завхоз

	2024 жылдың бірінші жартыжылдығына еңбекті қорғау туралы келісімнің орындалуы туралы есеп. Жергілікті нормативтік құқықтық актілерді қабылдау	тамыз жыл ішінде	Меңгеруш Кәсіподақ ұйымы Медбике Завхоз
<b>Меңгерушінің қатысуымен жиналыс</b>			
1.	- 2024-2025 оқу жылына Басшы жиналысының төрағасы мен хатшысын сайлау. -Топтар бойынша қауіпсіздік айлығының қорытындысы - Жалпы ата-аналар жиналысын және Қыркүйек топтық ата-аналар жиналысын дайындау және өткізу	қыркүйек	Заведующи  Методист
2.	- жүру режимін сақтау (ағымдағы бақылау актісі) - Топ кабинеттері, сөз сөйлеу орталығы, музыка және дене шынықтыру залының жаңа оқу жылына дайындығы (ағымдағы бақылау туралы куәлік) - 2024-2025 оқу жылындағы жалпы логопедиялық емтиханның қорытындысы - Тамақтану комиссиясының 2024 жылғы шілдеден қыркүйекке дейінгі кезеңдегі қызмет нәтижелері туралы есебі	қазан	Медбике тәрбиешілер логопед Тамақтану комиссиясын төрағасы (төрағаның орынбасары)
3.	- Күзгі кезеңде сауықтыру жоспарының орындалуы - «Анаммен селфи» онлайн науқанының нәтижелері туралы - Мектепке дейінгі мекемеде жаңа жылдық ертеңгіліктерге дайындық	қараша	медбике тәрбиешілер Муз. жетекш Медбике
4.	- топтардың санитарлық жағдайы (ағымдағы бақылау нәтижелері туралы анықтама) - қоғамдық тамақтандыру қызметкерлерінің жұмыс орнында еңбекті қорғау және қауіпсіздік талаптарын сақтау (ағымдағы бақылау туралы куәлік) - Мектеп жасына дейінгі балалардың сабаққа қатысуын арттыру бойынша жұмыс	желтоқсан	Тәрбиешілер
5.	- Қысқы кезеңде денсаулықты жақсарту жоспарын орындау - жиһаздың оқушылардың бойына және жеке ерекшеліктеріне сәйкестігі (ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша анықтама) - мұғалімдердің облыстық және басқа деңгейлердегі конкурстық қозғалысқа қатысу нәтижелері - Халықаралық әйелдер күніне арналған іс-шараларға дайындық	қаңтар	тамақтану жөніндегі комиссия (төрағаның орынбасары)  Медбике



6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қысқы кезеңде денсаулықты жақсарту жоспарын орындау</li> <li>- жиһаздың оқушылардың бойына және жеке ерекшеліктеріне сәйкестігі (ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша анықтама)</li> <li>- мұғалімдердің облыстық және басқа деңгейлердегі конкурстық қозғалысқа қатысу нәтижелері</li> <li>- Халықаралық әйелдер күніне арналған іс-шараларға дайындық</li> </ul>	ақпан	<p>комиссии п питанию (заместител председател Медсестра Мед сестра</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тақырыптық бақылау (жеке)</li> <li>- Ата-аналар мен мұғалімдердің бірлескен іс-әрекетін талдау</li> <li>- Ашық есік күніне дейін дайындық</li> <li>- Мектеп жасына дейінгі балалардың сабаққа қатысуын арттыру бойынша жұмыс</li> <li>- Мектепке дейінгі педагогтардың жеке жоспарларының орындалуы туралы есеп (нәтижелер, перспективалар)</li> <li>- 8 наурыз күні балабақшада ертеңгілік өткізуге дайындық</li> <li>- Наурыз мерекесіне білім беру мекемелерін дайындау</li> </ul>	наурыз	<p>Әдіскер Тәрбиешілер Муз.жетекші Меңгеруші</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Көктемде жүру кестесі</li> <li>- Тамақтану комиссиясының 2024 жылдың қаңтар-наурыз аралығындағы қызмет нәтижелері туралы есебі</li> <li>-Мектепке дейінгі тәрбиені «Балабақшадағы бітіру» мерекесіне дайында</li> </ul>	сәуір	Медбике
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Түрлі аурулардың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарының орындалуын қорытындылау</li> <li>- сөйлеу орталығына баратын оқушылардың сөйлеуінің даму динамикасы</li> <li>- Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын талқылау және қабылдау</li> <li>- жобалар бойынша шығармашылық топ жұмысының қорытындысы</li> </ul>	мамыр	<p>Әдіскер Тәрбиешілер Медбике логопед</p>

1.	Әдістемелік әдебиеттерге жазылуды ұйымдастыру.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2.	Білім бағдарламасына сәйкес топтарды бағдарламалық және әдістемелік әдебиеттермен толықтыру	Қыркүйек	Тәрбиешілер
3.	Мектепке дейінгі тәрбиенің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін мектепке дейінгі тәрбие бойынша нормативтік-әдістемелік материалдарды іріктеу.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
4.	Жаңарту: Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес жоспарлау жүйелері, мемлекеттік білім беру стандартын енгізуде мұғалімдердің қиындықтарын жеңуге бағытталған шаралар жүйесі	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
5.	Тұрақты тіркеу көрмелер: «Мұғалімнің өзін-өзі тәрбиелеуі», «Мұғалімдерді сертификаттау» (айнымалы ақпаратпен); «Мектепке дейінгі тәрбие мұражайы», оқу-әдістемелік кешен («БҚ тарихы») және басылымдар; мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесі.	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
6.	Жобаларды жүзеге асыру үшін шығармашылық топтар құру	қазан	Тәрбиешілер
7.	Тақырыптық музыкалық бос уақытты талқылау.	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
8.	Шығармашылық топпен жаңа жылдық мерекенің сценарийін талқылау, оны дайындау және өткізу бойынша жұмысты ұйымдастыру; «Қауіпсіз Жаңа жыл», «Қауіпсіз үй» бұрыштарының дизайны.	Қараша	Тәрбиешілер
9.	- Қалалық жарыстарға дайындық. - Тақырыптық бақылау үшін талдау карталарын әзірлеу. - «Мұғалімдер кеңесіне дайындық» көрмесінің дизайны. - 2025 жылға өзін-өзі талдаудың аналитикалық бөлігін дайындау. Мұғалімдерге арналған өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша сұхбат (кумулятивтік папкаларды қараумен). «Мұғалімдер жиналысына дайындық» стенді дизайны. - мәнерлеп оқу сайысына, ғылыми-зерттеу конференциясына дайындық; сценарийлерді әзірлеу: мәнерлеп оқу сайысы мен конференция өткізу (мектепке дейінгі экскурсия). - Жеке даму карталары мен педагогикалық диагностикаға құжаттаманы дайындау.	Қаңтар Қаңтар ақпан  наурыз қаңтар тамыз	Тәрбиешілер
10.	2024-2025 оқу жылына білім беру ұйымдарының оқу қызметіне талдау дайындау	сәуір	Тәрбиешілер
11.	МДҰ ақпараттық сайты мен іс-шаралармен толықтыру. Білім беру мекемесінің сайты жаңарту	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер

**2024/2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарға қосымшалар:**

1. Мерекелер мен ойын-сауықтардың кестесі.
2. Емдеу-профилактикалық жұмыс жоспары.
3. Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар жоспары.
4. Педагогикалық кадрларды аттестациялау бойынша жұмыс жоспары.
5. Жас мамандармен жұмыс жоспары. Тәлімгерлік – аға тәрбиешінің мектебі.
6. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында педагогикалық ұжыммен әдістемелік жұмыс циклограммасы.
7. Мектепке дейінгі тәрбиедегі ата-аналардың педагогикалық білімінің циклограммасы.
8. Әдіскер қызметінің циклограммасы.
9. Психологиялық-педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары.
10. Мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеуі

## ҚОСЫМША

**Мерекелік ертеңгіліктер мен ойын-сауық кештерін өткізу  
Жоспары**

№ п/п	Жұмыстың мазмұны	Орындау мерзімі	Жауапты
<b>1. Мерекелік ертеңгіліктер</b>			
1.1.	Білім күні – 1 қыркүйек Ойын, музыкалық және танымдық квест.	қыркүйек	
1.2.	«Бізге әдемі шырша қонаққа келді» (II кіші топ). «Бізге жаңа жыл келе жатыр» (ортаңғы топ). «Жаңа жылдық карнавал бізді біріктірді» (жоғары топ). «Ертегі қар жауады» (дайындық тобы).	желтоқсан	
1.3.	«Аналар күні» (ортаңғы топ). «Күн тамшылары» (жоғары топ). «Әжелер мен аналар мерекесі» (дайындық тобы).	наурыз	
1.4.	«Мектепке дейінгі балалық шақ – алтын уақыт» (дайындық тобы)	мамыр	
<b>2. Музыкалық ойын-сауық</b>			

2.1	«Мектеп жасына дейінгі балаларға баруды білмеймін»; «Күздің тосын сыйлары».	қыркүйек	Муз.жетекшілері
	«Күзгі суреттер»; «Менің қаламға күз келді».	қазан	
	«Аспаннан қар бүршіктері түсті».	желтоқсан	
	«Қош бол, әдемі шырша»;	қаңтар	
	«Ертегілер жолында».	наурыз	
	«Әзіл мен күлкі бәрін қуантады» «Ғарыштық қашықтық». «Жеңіс күні».	Сәуір мамыр	

### Театрландырылған қойылымдар

№	Мазмұны	Мерзімі
2	«Орман оқиғасы» қазан	қыркүйек
3	«Жақсы кірпі»	қазан
4	«Жаңа жыл дегеніміз не?»	қараша
5	«Қасқыр, қарға және көңілді қояндар»	желтоқсан
6	«Зұлым қасқырдың асыл тілегі» ертегі	қаңтар
7	«Түлкі ханымнан сұлулық сыры»	ақпан
8	«Колобок апа»	Наурыз
9	«Ақшақар мен жеті гном»	сәуір
10	«Шарль Перронның ертегілері бойынша саяхат	мамыр
11	«Гүл – жеті гүл»	маусым
12	«Простоквашино ауылындағы шытырман оқиғалар»	шілде

### Қауіпсіздік апталығы

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
<b>1. Ұйымдастыру жұмыстары</b>			
1.1.	Апталықтың қатысушылары мен қонақтарының құрамын анықтау.	сәуір	Меңгеруші
1.2.	Қауіпсіздік апталығына құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау.	Сәуір	Топ тәрбиешілері
1.3.	Топтарды басылған үстел ойындарымен қамтамасыз ету және сюжетті ойындарға атрибуттар жасау.	Сәуір	Топ тәрбиешілері
1.4.	Мектепке дейінгі мекемеде өмір қауіпсіздігі бұрышын құру.	Сәуір	Топ тәрбиешілері
<b>2. Кадрлармен жұмыс</b>			
2.1	Мектепке дейінгі мекеме қызметкерлеріне арналған конференция: «Өз қолыңнан келсе, басқаға үйрет».	15 сәуірге дейін	Меңгеруші
2.2	«Балалардың қауіпсіздігі апталығын» дайындау және өткізу туралы ережені және әдістемелік ұсыныстарды зерделеу.	15 сәуірге дейін	Топ тәрбиешілері
2.3.	Әдістемелік кабинетте тақырып бойынша тақырыптық көрме ұйымдастыру: «Балалардың қауіпсіздігі».	17-22 сәуірге дейін	Топ тәрбиешілері
2.4.	Мектепке дейінгі мекеме қызметкерлерімен практикалық сабақтар өткізу: - қарапайым тыныс алу органдарын қорғау құралдарын жасау; - әртүрлі жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету; - Өрт кезіндегі жеке құрамның іс-әрекетін практикалық тексеру.	Сәуір	Медбике  Меңгеруші
2.5.	25 сәуірге дейін «Қауіпсіздік апталығы» дөңгелек үстелі (өзін-өзі талдау, ұсыныстар)	25 сәуірге дейін	Меңгеруші
<b>3. Балалармен жұмыс</b>			
3.1.	Тақырыптық әңгімелер: «Өзіңді бейтаныс адамдардан қалай қорғауға болады?», «Денсаулық дегеніміз не?»	15-25 сәуірге дейін	Топ тәрбиешілері
3.2.	Тақырыптық сабақтар, викториналар: «От – дос пен дұшпан», «Кір қол», «Бағдаршамды құрметте», «Барлығының назарына» сигналы.	15-25 сәуірге дейін	Топ тәрбиешілері

3.3.	Дидактикалық ойындар: «Достар – жаулар», «Табиғи апаттар», «Апат оқиғалары», «Жер сілкінісі», «Құтқаруға»	15-25 сәуірге дейін	Топ тәрбиешілері
3.4.	Рөлдік ойындар: «Отбасы», «Аурухана», «Өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», «Жол айрығы»	15-25 сәуірге дейін	Топ тәрбиешілері
3.5.	3.5. Спорттық эстафета: «Біз көңілді жігіттерміз», «Жас өрт сөндіруші».	19 сәуірге дейін 23 сәуірге дейін	Топ тәрбиешілері
3.6.	Музыкалық ойын-сауық: «Балалар мен қасқыр» «Жасыл достар»	18-24 сәуірге дейін	Музыка жетекшісі
3.7.	«Қауіпсіздік АБС» балалар сурет байқауы.	23-25 сәуірге дейін	Топ тәрбиешілері
<b>4. Ата-аналармен жұмыс</b>			
4.1.	«Баланың денесін шынықтырудың қарапайым әдістері», «Денсаулық құрамдас бөліктері», «Бала денсаулығы үшін тамақтанудың рөлі», «Үйдегі бала», «Қауіпті жағдайдағы баланың мінез-құлқы» тақырыптарында кеңестер, көрмелер, экрандар. , «Бүкіл отбасы үшін демалыс»	Сәуір	Топ тәрбиешілері
4.2.	Ата-аналарды спорттық жарыстарға, музыкалық ойын-сауыққа және Қауіпсіздік байқауына қатысуға тарту	апта ішінде	Топ тәрбиешілері
4.3.	Ашық есік күні «Қауіпсіздік апталығы».	25 сәуірге дейін	Меңгеруші

№ 5

ҚОСЫМША

**2024/2025 оқу жылына арналған  
педагогикалық кадрларды аттестациялау бойынша жұмыс жоспары**  
Координатор – әдіскер

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Өнім
1.	Педагогикалық кадрларды аттестациялауды ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасын әзірлеу.	Қыркүйек айы	құжаттар пакеті
2.	2024/2025 оқу жылында педагогикалық кадрларды аттестаттау құжаттарымен таныстыру	қыркүйек	мұғалімдерді аттестациялау туралы ақпарат

3.	Педагогикалық кадрларды аттестациялау стендінің дизайны. Мекеменің веб-сайты арқылы сертификаттау мәселелері бойынша ақпаратты өңдеу.	қыркүйек(тұрақты жаңартылып отырады)	МДҰ стенды ақпарат
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия . Мұғалімдерді атқаратын лауазымына сәйкестігі бойынша аттестаттау кестесін келісу. Сәйкестікке ерікті сертификаттау бойынша үйлестіру	10.10.2024ж дейін.	сертификаттау кестесі мерзімді сертификаттау жоспары
5.	ПОҚ қызметін зерделеу, аттестацияға құжаттарды дайындау, фронтальды, топтық және жеке сабақтарға, шеберлік сабақтарына қатысу	күнтізбелік жоспарға және аттестацияның ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес	қосымша б туралы куәлік
6.	Дайындық бойынша аттестациядан өткендермен жеке жұмыс	Графике сәйкес	портфолио, шолулар мен б да құжатта дайындау, сараптамалық қорытындылар, жеткізу.
7.	Педагогикалық кадрларды аттестациялаудың перспективалық жоспары мен біліктілігін арттыру кестесін түзету. Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Қыркүйек - мамыр	кесте және ұзақ мерзімді жоспар
8.	2024/2025 оқу жылында мектепке дейінгі мекеме педагогтарының біліктілігін арттыруға қажеттілігі туралы ақпарат дайындау.	сәуір	Біліктілікті арттыру курстарына с айының өтінімі
9.	Еншілес ұйымдардағы аттестаттау нәтижелері туралы есеп дайындау Жұмысты қорытындылау. Подготовка отчета по результатам аттестации в ДО Подведение итогов работы.	мамыр	есеп



**Жас мамандармен жұмыс жоспары.****Тәлімгерлік**

**Мақсаты:** білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесін қолдау саласында жас педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту

	<b>Іс-шараның мазмұны</b>	<b>Жауапты</b>
<b>Тамыз</b>	Тақырыбы: «Мұғалім құжаттары»: 1. Күнтізбелік жоспарлау. 2. Жеке маршруттар. 3. Педагогикалық диагностика	Тәрбиешілер
<b>Қыркүйек</b>	Тақырыбы: «Сабақ пен бірлескен күнтізбелік жоспарлаубалалармен өткізілетін іс-шаралар».	Тәрбиешілер
<b>Қараша</b>	Тақырыбы: «Пәндік дамытуды ұйымдастыру кеңістіктік орта»	Тәрбиешілер
<b>Желтоқсан</b>	Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалармен қарым-қатынас»	Тәрбиешілер
<b>Қаңтар</b>	«Денсаулықты сақтайтын технологияларды жұмыста қолдану»	Тәрбиешілер
<b>Ақпан</b>	Тақырыбы: «Музыкалық аспаптарда ойнаудағы музыкалық дағдыларды дамыту».	Тәрбиешілер
<b>Наурыз</b>	«Ойын-сауық ұйымдастыру және өткізу»	Тәрбиешілер
<b>Сәуір</b>	«Мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеуде отбасымен жұмыс».	Тәрбиешілер
<b>Мамыр</b>	Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және зерттеушілік әрекеті».	Тәрбиешілер

<b>Оқу жылы барысында</b>	Жыл бойы мұғалімдердің сабаққа, мерекелерге, ойын-сауық шараларына қатысуы, жас мамандардың тәлімгерлері	Тәрбиешілер
---------------------------	--	-------------

*№7ҚОСЫМША*

**2024-2025 оқу жылы барысында педагогикалық кадрлармен жүргізілетін әдістемелік жұмыстың циклограммасы**

<b>Әдістемелік жұмыс формасы</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Проблемалық семинар	+	+			+		+		
Семинар — практикумдер		+			+		+		
Әдістемелік сағат	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Әдістемелік кенестер				+		+	+	+	
Консультациялар	+	+	+		+	+	+		+
Педагогикалық жобалау		+		+			+	+	
Мастер - класстар	+	+	+		+		+		
Ашық қаралымдар			+					+	
Әдістемелік апталықтар		+		+		+		+	
Педагогикалық кенестер			+		+		+		+
Отбасылық саяхат, сәруендеу,		+			+		+	+	

жорықтар									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№8 ҚОСЫМША

**2024/2025 оқу жылы барысында  
ата-аналармен жүргізілетін ағарту жұмысының циклограммасы**

Жұмыс түрі	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Жалпы ата-аналар жиналысы	+								+
Топтық ата-аналар жиналысы	+				+				+
Ата-аналарды сайт арқылы ақпараттандыру	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Қайырымдылық шарлары									
Ақпараттық орталықтар									
Консультациялар	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сурақ-жауап кештері									

Ата-аналар клубтары	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мерекелер									
Ата-аналарға араналаған көрмелер	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультативтік пункт	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№9 ҚОСЫМША

Әдіскердің 2024/2025 оқу жылына арналған  
циклограммасы

Апта күндері	Іс-шаралар			
	1-ші апта	2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
Дүйсенбі	Топтарды тексеру. Ұйымдастырушылық мәселелер. Оқу үрдісін бақылау және талдау.			
	<i>Меңгерушінің қатысуымен өтетін жиналыс</i>			
	<i>Ортаңғы топтарда режимдік сәттерді тексеру</i>	<i>Ересек топтарда режимдік сәттерді бақылау және талдау</i>	<i>Логопедтік топтарда режимдік сәттерді бақылау және талдау</i>	<i>Мектеп алды топтарда режимдік сәттерді бақылау және талдау</i>
	<i>Құжаттармен жұмыс</i>			
	<i>Мұғалімдерді аттестациядан өткізу үшін</i>	<i>Педагогикалық үдерісті талдау үшін</i>	<i>Хаттамаларды дайындау үшін</i>	<i>Жоспарлау арқылы</i>

	<b>Жоспарға сәйкес бақылау</b> <i>(тексеруге қолдау көрсету, тексеру нәтижелерін қорытындылау)</i>			
<b>Сейсенбі</b>	<i>Топтық тексеру (мұғалімді ҰҚ-ке дайындау)</i>			
	<b>Балалармен жүргізілетін тәрбие жұмысын бақылау және талдау.</b> <b>МДҰ жоспарына сәйкес бақылау</b>			
	<i>Лого топтары</i>	<i>Ортаңғы топтар</i>	<i>Ересек топтар</i>	<i>Мектепалды дайындық топтар</i>
	<b>Кадрлармен жұмыс</b>			
	<i>Мұғалімдердің өзін-өзі жетілдіру бойынша</i>	<i>Консультациялар</i>	<i>Мамандардың жұмысын қадағалау</i>	<i>Жұмыс тәжірибесі тіркеу</i>
<i>Әдістемелік сағат. Мұғалімдер кеңесіне, дөңгелек үстелге, семинарға, әдістемелік бірлестікке дайындық (+мектепте үй тапсырмасын орындау және ұсыну), ата-аналар жиналысы</i>			<i>Сайтпен жұмыс</i>	
<b>Сәрсенбі</b>	<b>Қоршаған орта Балалармен тәрбие жұмысын бақылау және талдау.</b> <b>МДҰ жоспарына сәйкес бақылау</b>			
	<i>Медбике, логопед мұғаліммен өзара әрекеттесу.</i>	<i>Педагог – психологпен Мұғаліммен өзара әрекеттесу</i>	<i>Музыка жетекшісімен өз ара әрекет</i>	<i>Қоғаммен өзара әрекеттесу.</i>
	<i>Мамандар арасындағы өзара әрекетті бақылау тәрбиешілер, ата-аналармен жұмыс</i>	<i>Мамандардың өзара әрекетін бақылау және мұғалімдер, ата-аналармен жұмыс</i>	<i>Мамандардың өзара әрекетін бақылау және тәрбиешілер, ата-аналармен жұмыс</i>	<i>Мектеппен сабақтастық</i>
<b>Педагогикалық кеңес (тоқсанына 1 рет)</b>				
<i>Дизайн жұмысы тақырыптық көрмелер, дайындау әдісі. материалдар, тақырыптық апталықтар</i>	<i>Ағымдағы мәселелерді шешу ата-аналар, қонақ ата-аналар жиналыстары</i>	<i>Мұғалімдерді таныстыру нормативтік құқықтық база, саласындағы құжаттар білім беру</i>	<i>Дамытушылықты қалыптастыруға топта көмек көрсету пән-кеңістіктік орта Сайтпен жұмыс</i>	
<b>Бейсенбі</b>	<b>Балалармен жүргізілетін тәрбие жұмысын бақылау және талдау. ДО жоспарына сәйкес бақылау. Ұйымдастырылған іс-шараларда мұғалімдерге көмек көрсету</b>			

	<i>Құрал-жабдықтарға жағдай жасау педагогикалық процесс (әдістемелік сатып алу әдебиеттер, оқу құралдары)</i>	<i>Жас мамандармен жұмыс</i>	<i>Бақылау және талдау бойынша іс-шаралар қосымша білім беру (үйірмерлер)</i>	<i>Келесі айға жұмыс жоспарын құрастыру</i>
		<i>Материалдарды дайындау түрлі саладағы презентациялар</i>	<i>Құжаттармен жұмыс</i>	
	<b>Әр түрлі жас топтарындағы тәрбие жұмысын бақылау, мекеме ішінде ашық шаралар ұйымдастыру.</b>			
<b>Жұма</b>	<i>Кестелерді тексеру</i>	<i>Күнтізбелік жоспарларды тексеру жоспарлары + мамандардың жоспарлары</i>	<i>Күнтізбелік жоспарларды тексеру</i>	<i>Күнтізбелік жоспарларды тексеру жоспарлары + мамандардың жоспарлары</i>
	<i>Есептерді құрастыру, жұмыс істеу тіркеу әдісі. материалдар, нәтижелер бақылаулар</i>	<i>Шығармашылық топпен жұмыс. Сауалнамалар жүргізу және мұғалімдердің мониторингі, нәтижелерді өңдеу</i>	<i>Құжаттармен жұмыс</i>	<i>Ойын-сауықты, мерекелерді бақылау және талдау.</i>
	<b>Мұғалімдермен жеке жұмыс</b>			
				<i>Сайтпен жұмыс</i>

*№ 10 ҚОСЫМША*

**Психологиялық-педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары  
«Достық» балабақшасы 2024/2025 оқу жылына**

**Мақсаты:** психологиялық-педагогикалық қолдау арқылы студенттерді тәрбиелеу, дамыту, әлеуметтендіру және бейімдеу үшін оңтайлы жағдай жасау.

**Міндеттер:**

- Негізгі білім беру бағдарламасын меңгерудегі қиындықтарды, психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру бойынша кейіннен шешім қабылдау үшін оқушылардың дамуы мен мінез-құлқындағы ерекшеліктерді анықтау.
- Оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру бойынша ұсыныстар әзірлеу.

3. Білім беру қатынастарына қатысушыларға студенттердің қазіргі психофизикалық жағдайы мен мүмкіндіктері мәселелері бойынша кеңес беру; оларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету және қамтамасыз ету, білім алу үшін ерекше жағдайлар жасау.

№	Іс-шаралар	Мерзімі
1.	<p><b>№1 ОТЫРЫС</b>  <b>Ұйымдастыру (бастау) жиналысы:</b>            1. Педагогикалық ұжымның 2024/2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.            2. ППК қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттаманы нақтылау; еншілес ұйымдар кеңесінің құрамындағы өзгерістер туралы ақпаратты қамту және олардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру.            3. Логопедиялық орталықтың жұмысын ұйымдастыру, оқушыларды тексеру нәтижелерімен таныстыру, орын алған қиындықтардың сипаты мен себептерін анықтау.            4. Логопедиялық орталыққа қабылданған балалардың тізімдерін бекіту.            5. Құжаттарды тіркеу.            6. Программа жазу схемаларының анықтамасы сүйемелдеу</p>	қыркүйек
2.	<p><b>№2 ОТЫРЫС</b>  <b>Мамандардың балаларды тексеру нәтижелерін талдау:</b>            1. Балалардың мектепке дейінгі жағдайға бейімделу нәтижелерін талқылау.            2. Мектеп жасына дейінгі балалардың диагностикасы (бағдарламаны әзірлеуде және меңгеруде қиналатын балаларды анықтау).            3. Балаларды одан әрі қолдау бойынша ата-аналар мен мұғалімдерге ұсыныстар дайындау</p>	Қараша
3.	<p><b>№3 ОТЫРЫС</b>            Коррекциялық дамыту жұмыстарының тиімділігін бағалау:            1. Сөйлеу-педагогикалық қолдау алатын балалармен түзету-дамыту жұмыстарының динамикасын талдау.            2. Даму динамикасы төмен балалармен жұмыс жасау бойынша ұсыныстарға өзгерістер мен толықтырулар енгізу.            3. Логопедиялық орталыққа қабылданған балалардың құрамының өзгеруі.</p>	Ақпан
4.	<p><b>№4 отырыс</b>  <b>Қорытынды кездесу:</b>            1. Педагогикалық ұжымның 2024/2025 оқу жылындағы қызметін талдау (оқытушы логопедтің қорытындысы).            2. Мектепке дейінгі мектеп бітірушілердің мектептегі білім алуға психологиялық дайындығы.            3. Логопедиялық орталыққа қабылданатын балалардың құрамының өзгеруі (шығару, айтылу нормасына байланысты, мектепке қабылдау).</p>	Мамыр

5.	<p><b>Жыл ішінде:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мұғалімдер мен ата-аналардың өтініштері бойынша жоспардан тыс кездесулер.</li> <li>2. Балаларға педагогикалық қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жеке консультациялар.</li> <li>3. ПМПК құжаттарын дайындау.</li> <li>4. Балаларды одан әрі білім алу бағытын анықтау үшін ПМПК мамандарына консультацияға жіберу.</li> <li>5. Мектепке дейінгі мекеменің ресми сайтында ата-аналарға кеңес беру</li> </ol>	Қыркүйек-мамыр
----	---	----------------