

БЕКІТЕМІН  
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы білім бөлімі  
жанындағы Көкшетау қаласының  
«Достық» балабақшасы» МКҚК  
менгерушісінің м.а.  
 Р.Н. Алжанова  
08.2024

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ортаңғы топтарының «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Музыка жетекшісі: Сиберт Г.И.

**2024-2025 оқу жылына арналған ортаңғы тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективтік жоспары «Музыка»**

| № | А<br>й<br>ы          | Тақырыбы               | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:  | Саны |
|---|----------------------|------------------------|--|------|
| 1 | Қы<br>рк<br>үйе<br>к | «Бәрін білгім келеді»  | <p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.</p> <p><b>Ән айту:</b>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды.</p> | 1    |
| 2 |                      | «Әнші болғым келеді»   | <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.</p> <p><b>Ән айту:</b> Дауыс жаттығуларын орындайды.</p>  | 1    |
| 3 |                      | «Дыбыстар әлемінде»    | <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b>Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.</p> <p><b>Ән айту:</b>Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау</p>          | 1    |
| 4 |                      | «Музыкалық ойыншықтвр» | <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b>Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.</p> <p><b>Ән айту:</b>Дауыс жаттығуларын орындайды.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.</p>          | 1    |

| № | А<br>й<br>ы | Тақырыбы                | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:   | Саны |
|---|-------------|-------------------------|---|------|
| 1 | Қа<br>зан   | «Музыка әлеміне саяхат» | Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;.<br>Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.<br>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдыларын қалыптастыру | 1    |
| 2 |             | «Күзгі тамшылар»        | Музыка тыңдау: Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.<br>Ән айту: Ересектермен бірге ән салу<br>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;  | 1    |
| 3 |             | «Күзгі көңіл-күй»       | Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;<br>Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру<br>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдыларын қалыптастыру   | 1    |
| 4 |             | «Күзгі той»             | Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;.<br>Ән айту: Ересектермен бірге ән салу<br>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;                                     | 1    |

| № | Ай<br>ы | Тақырыбы | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері: | Саны |
|---|---------|----------|---------------------------------------|------|
|---|---------|----------|---------------------------------------|------|

|   |                         |   |  |   |
|---|-------------------------|---|--|---|
| 1 | <b>Қа<br/>ра<br/>ша</b> | «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» | <b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету.<br><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету. | 1 |
| 2 |                         | «Музыкалық жұмбақтар»                     | <b>Музыка тыңдау:</b> музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.<br><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.     | 1 |
| 3 |                         | «Көңілді ноталар»                         | <b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету<br><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.  | 1 |
| 4 |                         | «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»      | <b>Музыка тыңдау:</b> музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.<br><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.     | 1 |

| № | А<br>й<br>ы | Тақырыбы | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері: | Саны |
|---|-------------|----------|---------------------------------------|------|
|---|-------------|----------|---------------------------------------|------|

|   |           |                          |  |   |
|---|-----------|--------------------------|--|---|
| 1 | Желтоқсан | «Туған өлкемнің әуені»   | <p><b>Музыка тыңдау</b> Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.</p> | 1 |
| 2 |           | «Отан-ортақ үйіміз»      | <p><b>Музыка тыңдау</b> Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.</p>  | 1 |
| 3 |           | «Қысқы әуен сыңғырлайды» | <p><b>Музыка тыңдау</b> Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.</p>  | 1 |
| 4 |           | «Жаңа жылдық ғажайыптар» | <p><b>Музыка тыңдау</b> Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p>            | 1 |

| № | Айы | Тақырыбы | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері: | Саны |
|---|-----|----------|---------------------------------------|------|
|---|-----|----------|---------------------------------------|------|

|   |                |   |   |   |
|---|----------------|---|---|---|
| 1 |                | <p>«Оппа қарда<br/>ойнаймыз, әсем<br/>әнге саламыз»</p> | <p><b>Музыка тыңдау</b> музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.<br/> <b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.<br/> <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>                                | 1 |
| 2 |                | <p>«Музыка<br/>сөйлейді»</p>                            | <p><b>Музыка тыңдау</b> музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.<br/> <b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады<br/> <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>                                | 1 |
| 3 | Қа<br>нта<br>р | <p>«Тыңдаймыз да,<br/>ойлаймыз»</p>                     | <p><b>Музыка тыңдау</b> музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.<br/> <b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.<br/> <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>                               | 1 |
| 4 |                | <p>«Музыкалық<br/>сәлем»</p>                            | <p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.<br/> <b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> узықозғалыстар: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп оқалық-ритақты рындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.<br/> <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p> | 1 |

| № | А<br>й<br>ы           | Тақырыбы                | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:   | Саны |
|---|-----------------------|-------------------------|---|------|
| 1 | А<br>к<br>п<br>а<br>н | «Кішкентай музыканттар» | <p><b>Музыка тыңдау</b> : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p> | 1    |
| 2 |                       | «Ән, би, ойындар»       | <p><b>Музыка тыңдау</b> : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>   | 1    |
| 3 |                       | «Музыка бояулары»       | <p><b>Тыңдау:</b> шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>         | 1    |
| 4 |                       | «Бізді қоршаған әлем»   | <p><b>Музыка тыңдау</b> : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>   | 1    |

| № | Айы    | Тақырыбы                                | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:   | Саны |
|---|--------|---|---|------|
| 1 |        | «Анамызды құттықтаймыз»                 | <p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас,, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p> | 1    |
| 2 | Наурыз | «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» | <p><b>Музыка тыңдау :</b> музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, барабан, дабыл, металлофон, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>                                 | 1    |



|   |  |                          |  |   |
|---|--|--------------------------|--|---|
| 3 |  | «Наурыз тойы»            | <p><b>Музыка тыңдау</b> : музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, барабан, дабыл, металлофон, асаяк, тұяк, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p> | 1 |
| 4 |  | «Нұр төккен гүл көктем!» | <p><b>Музыка тыңдау</b> : музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, асаяк, тұяк, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>   | 1 |

| № | А<br>й<br>ы | Тақырыбы            | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:  | Саны |
|---|-------------|---------------------|--|------|
| 1 | Сә<br>уір   | «Спорт және музыка» | <p><b>Музыка тыңдау</b> : балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p> | 1    |

|   |                       |  |   |
|---|-----------------------|--|---|
| 2 | «Ғарыш әлемі»         | <p><b>Музыка тыңдау</b> : ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету</p>   | 1 |
| 3 | «Музыкалық мозаика»   | <p><b>Музыка тыңдау</b> : балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p> | 1 |
| 4 | «Домбыра сыр шертеді» | <p><b>Музыка тыңдау</b> Тыңдау: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>  | 1 |

| № | Айы | Тақырыбы | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:  | Саны |
|---|-----|----------|--|------|
| 1 | Ма  |          | <p><b>Музыка тыңдау</b> : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p>DMI ойыны: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p> | 1    |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 2 |  | <p><b>Музыка тыңдау</b> : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>   | 1 |
| 3 |  | <p><b>Музыка тыңдау</b> : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p> | 1 |
| 4 |  | <p><b>Музыка тыңдау</b> : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>   | 1 |