

БЕКІТЕМІН  
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы білім бөлімі  
жанындағы Көкшетау қаласының  
«Достық» балабақшасы» ДКҚК  
мектепшілігінің м.а.  
Р.В. Арыпова



**Перспективный план организованной деятельности «Музыка» для старшей группы  
на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год**

**Музыкальный руководитель: Сиберт Г.И.**

**Перспективный план организованной деятельности «Музыка» для старшей группы  
на 2024-2025 учебный год.**

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1.	<b>Сентябрь</b>	«Хотим всё знать»	<p><b>Слушание:</b> Сохраняет культуру прослушивания музыки «Прослушивание музыкальных произведений до конца, не отвлекаясь»</p> <p><b>Пение:</b> Владеет исполнением песен различного характера.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формирует навыки выполнения танцевальных движений.</p> <p><b>Танцы:</b> Учится воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.</p>	2
2.		«Песни разных народов»	<p><b>Слушание:</b> Формирует чувственно-эмоциональные качества.</p> <p><b>Пение:</b> Распознает мелодию или музыкальное вступление знакомых песен.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Владеет навыками выполнения игровых музыкальных движений.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Развивает мышление и воображение, слушая звук инструмента.</p>	2
3.		«В мире звуков»	<p><b>Слушание:</b> Распознает и называет музыкальные инструменты.</p> <p><b>Пение:</b> Может рассказать о содержании мелодии.</p> <p>При исполнении песни распознает и называет часть песни.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формируют музыкально-танцевальные движения.</p> <p><b>Танцы:</b> Начитнают танец после музыкального вступления</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> В хоровом пении формируют навыки ходьбы по кругу. Владеют навыками исполнения во время игры.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Под аккомпанемент фортепиано исполняют произведение на детских музыкальных инструментах</p>	2
4.		«Музыкальные игрушки»	<p><b>Слушание:</b> Распознает и называет музыкальные инструменты.</p> <p><b>Пение:</b> Распознает и называет музыкальные произведения.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Переходит от марша к ритмичному бегу</p> <p><b>Танцы:</b> Умеет чередовать движения в соответствии с характером музыки танца.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Может играть погремушкой во время исполнения припева песни.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1.	<b>Окт ябр ь</b>	«Путешествие в мир музыки»	<p><b>Слушание:</b> Формировать навыки восприятия музыки разного характера и темпа.</p> <p><b>Пение:</b> Учить воспринимать песенки различного характера.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Учить названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать навыки распознавания характера мелодии.</p>	2
2.		«Звонкие капельки»	<p><b>Слушание:</b> Формировать умение высказывать собственные отношения к музыке.</p> <p><b>Пение:</b> Формировать навыки точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение хлопать в ладоши в такт музыки.</p>	2
3.		«Осеннее настроение»	<p><b>Слушание:</b> Формировать навыки восприятия музыки разного характера и темпа.</p> <p><b>Пение:</b> Учить воспринимать песни различного характера.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Учить названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать навыки распознавания характера мелодии.</p>	2
4.		«В ритме праздника»	<p><b>Слушание:</b> Формировать умение высказывать собственные отношения к музыке.</p> <p><b>Пение:</b> Формировать навыки точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение хлопать в ладоши в такт музыки.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1	Ноябрь	«Фантазируем, играем, песни звонко распоеваем»	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	2
2		«Музыкальные загадки»	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	2
3		«Веселые нотки»	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	2
4		«Традиции и обычаи Казахстана»	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1	Декабрь	«Родные напевы»	<p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.</p> <p><b>Пение:</b> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2
2		«Праздник собирает друзей»	<p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах</p>	2
3		«Зимушка хрустальная»	<p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.</p> <p><b>Пение:</b> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы:</b> Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2
4		«Новогодние чудеса»	<p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1	Январь	«По сугробам – хороводом»	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Танцы:</b> Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	2
2		«Музыка рассказывает»	<p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2
3		«Слушаем и рассуждаем»	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	2
4		«Музыкальный ветерок»	<p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1	Февраль	«Маленькие музыканты»	<p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>	2
2		«Песни, танцы, игры»	<p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>	2
3		«Краски музыки»	<p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>	2
4		«Мир вокруг нас»	<p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1	Март	«Праздник наших мам»	<p><b>Слушание:</b> Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2
2		«Искусство и традиции казахского народа»	<p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	2
3		«Наурыз собирает друзей»	<p><b>Слушание:</b> Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>	2
4		«Весна идет»	<p><b>Слушание:</b> Совершенствовать умение высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	2



№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1	Апрель	«Спорт и музыка»	<p><b>Слушание:</b> Совершенствовать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	2
2		«Звёздные мотивы»	<p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	2
3		«Музыкальная мозаика»	<p><b>Слушание:</b> Совершенствовать умение высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	2
4		«Напевы казахской степи»	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1	Май	«Хоровод дружбы»	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать умение детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	2
2		«Живая память»	<p><b>Слушание:</b> Совершенствовать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать умение выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	2
3		«Дорога добра»	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	2
4		«Детский сад»	<p><b>Слушание:</b> Совершенствовать умение высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	2