**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(2 - 6 сентября 2024г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Қыз қуу»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.** **«Күй күмбірі» - «Айжан қыз»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 Хотим всё знать **Музыкальная игра: «Дождь»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»** Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.**Пение: «Алтын күз», «Кап-кап-кап»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева** Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки. **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии.**09:30-09:55** №5 Хотим всё знать Музыкальная игра: «Дождь»Задачи:**Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»** Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.**Пение: «Алтын күз», «Кап-кап-кап»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева** Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки. **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии.**10:00-10:25** №10 Хотим всё знать **Музыкальная игра: «Дождь»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»** Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.**Пение: «Дождик»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева** Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки. **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии.**10:30-10:50** №1 Хотим всё знать **Музыкальная игра: «Назови свое имя»****Задачи:** **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Сохраняет культуру прослушивания музыки Прослушивание музыкальных произведений до конца, не отвлекаясь**Пение: «Капризуля осень»**Владеет исполнением песен различного характера.**Музыкально-ритмические движения:«Марш и бег» Е. Тиличеева** Формирует навыки выполнения танцевальных движений. **Танцы:** Учится воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.**Игры, хороводы:** В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.**10:55-11:20** №9 Хотим всё знать **Музыкальная игра: «Дождь»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»** Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.**Пение: «Дождик»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева** Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки. **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 Хотим всё знать **Музыкальная игра: «Дождь»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»** Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.**Пение: «Алтын күз», «Кап-кап-кап»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева** Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки. **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии.**09:30-09:55** №5 Хотим всё знать Музыкальная игра: «Дождь»Задачи:**Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»** Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.**Пение: «Алтын күз», «Кап-кап-кап»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева** Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки. **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии.**10:00-10:25** №10 Хотим всё знать **Музыкальная игра: «Назови свое имя»****Задачи: Слушание:**  **П.И. Чайковский «Сентябрь»**Сохраняет культуру прослушивания музыки «Прослушивание музыкальных произведений до конца, не отвлекаясь» **Пение:** **«Дождик», «Осень в золотой косынке»**Владеет исполнением песен различного характера.**Музыкально-ритмические движения:«Марш и бег» Е. Тиличеева**  Формирует навыки выполнения танцевальных движений. **Танцы:** Учится воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.**Игры, хороводы:** В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.**10:30-10:50** №1 Хотим всё знать **Музыкальная игра: «Назови свое имя»****Задачи:** **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Сохраняет культуру прослушивания музыки Прослушивание музыкальных произведений до конца, не отвлекаясь**Пение: «Капризуля осень»**Владеет исполнением песен различного характера.**Музыкально-ритмические движения:«Марш и бег» Е. Тиличеева** Формирует навыки выполнения танцевальных движений. **Танцы:** Учится воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.**Игры, хороводы:** В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.**10:55-11:20** №9 Хотим всё знать **Музыкальная игра: «Дождь»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»** Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.**Пение: «Дождик»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева** Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки. **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя**09:25-09:40** №3 Хотим всё знать **Музыкальная игра: «Дождь»****Задачи:** **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Владеет навыками прослушивания музыки. **Пение:** **«Дождик»**Воспринимает содержание и настроение песен различного характера.**Музыкально-ритмические движения:** **«Марш и бег» Е. Тиличеева** Умеет ходить по кругу. Шагает с маршевым акцентом, привыкает входить друг за другом в музыкальный зал.**09:45-10:00** № 7 Бәрін білгім келеді  **Музыкалық ойын: «Жаңбыр»****Міндеттері:** **Музыка тыңдау: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді.**Ән айту:** «Күз келді»Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш и бег» Е. Тиличеева** Шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(9 – 13 сентября 2024г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Асық»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.****«Күй күмбірі» - «Жастар биі»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 Песни разных народов **Музыкальная игра: «Дождь»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Различает характер мелодии.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Танцы: «Осенний вальс»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**09:30-09:55** №5 **Песни разных народов** **Музыкальная игра: «Дождь»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»****Различает характер мелодии.****Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Танцы: «Осенний вальс»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**10:00-10:25 №10** Песни разных народов **Музыкальная игра: «Дождь»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Различает характер мелодии.**Пение: «Дождик»**Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Танцы: «Осенний вальс»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**10:30-10:50 №1** Песни разных народов **Задачи:Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Формирует чувственно-эмоциональные качества.**Пение:** **«Жаңбыр», «Осень в золотой косынке»**Распознает мелодию или музыкальное вступление знакомых песн.**Музыкально-ритмические движения:** **«Марш и бег» Е. Тиличеева** В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.**Игры, хороводы:** Владеет навыками выполнения игровых музыкальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Развивает мышление и воображение, слушая звук инструмента.**11:00-11:25 №9** Песни разных народов **Музыкальная игра: «Дождь»Задачи:Слушание:** Различает характер мелодии.**Пение: «Дождик»** Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Танцы: «С зонтиками»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 Песни разных народов **Музыкальная игра: «Дождь»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Различает характер мелодии.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Танцы: «Осенний вальс»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**09:30-09:55** №5 **Песни разных народов** **Музыкальная игра: «Дождь»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»****Различает характер мелодии.****Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Танцы: «Осенний вальс»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**10:00-10:25 №10** Песни разных народов **Музыкальная игра: «Дождь»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Различает характер мелодии.**Пение: «Дождик»**Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Танцы: «Осенний вальс»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**10:30-10:50 №1** Песни разных народов **Задачи:Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Формирует чувственно-эмоциональные качества.**Пение:** **«Жаңбыр», «Осень в золотой косынке»**Распознает мелодию или музыкальное вступление знакомых песн.**Музыкально-ритмические движения:** **«Марш и бег» Е. Тиличеева** В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.**Игры, хороводы:** Владеет навыками выполнения игровых музыкальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Развивает мышление и воображение, слушая звук инструмента.**11:00-11:25 №9** Песни разных народов **Музыкальная игра: «Дождь»Задачи:Слушание:** Различает характер мелодии.**Пение: «Дождик»** Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Танцы: «С зонтиками»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя**09:25-09:40** №3 Песни разных народов  **Музыкальная игра: «Дождь»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Развивает музыкальное мышление и воображение.**Пение:** «Осень в гости к нам пришла»Выпалняет упражнения для распевания.**Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева** Умеет ходить по кругу. Шагает с маршевым акцентом, привыкает входить друг за другом в музыкальный зал.**09:45-10:00** №7 Әнші болғым келеді**Музыкалық ойыны: «Жаңбыр »****Мундеттері:****Музыка тыңдау: П.И. Чайковский «Октябрь»**Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.**Ән айту:** «Жаңбыр» Дауыс жаттығуларын орындайды.**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Марш и бег» Е. ТиличееваМарш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(16 – 20 сентября 2024г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Бәйге»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.****«Күй күмбірі» - «Келіншек»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8**  В мире звуков **Музыкальная игра: «Солнце и дождик»****Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Танцы: «С зонтиками»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**09:30-09:55 №5** **В мире звуков Музыкальная игра: «Солнце и дождик»****Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Танцы: «С зонтиками»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**10:00-10:25 №10** **В мире звуков Музыкальная игра: «Солнце и дождик»****Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Танцы: «С зонтиками»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**10:30-10:50 №1** В мире звуков  **Музыкальная игра: «Побежали парами скорей»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**Распознает и назвает музыкальные инструменты.**Пение: «Капризуля осень», «Осень – гостья дорогая»**Может рассказать о содержании мелодии.При исполнении песни распознавает и называет часть песни. **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева**Формирют музыкально-танцевальные движения.**Танцы:** **«С зонтиками»**Начитнают танец после музыкального вступления**Игры, хороводы: «Осень – гостья дорогая»**В хоровом пении формируют навыки ходьбы по кругу. Влядеют навыками исполнения во время игры.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Под аккомпанемент фортепиано исполняют произведение на детских музыкальных инструментах.**10:55-11:20 №9** В мире звуков  **Музыкальная игра: «Солнце и дождик»Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Танцы: «С зонтиками»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8**  В мире звуков **Музыкальная игра: «Солнце и дождик»****Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Танцы: «С зонтиками»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**09:30-09:55 №5** **В мире звуков Музыкальная игра: «Солнце и дождик»****Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Танцы: «С зонтиками»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**10:00-10:25 №10** **В мире звуков Музыкальная игра: «Солнце и дождик»****Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Танцы: «С зонтиками»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**10:30-10:50 №1** В мире звуков  **Музыкальная игра: «Побежали парами скорей»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**Распознает и назвает музыкальные инструменты.**Пение: «Капризуля осень», «Осень – гостья дорогая»**Может рассказать о содержании мелодии.При исполнении песни распознавает и называет часть песни. **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева**Формирют музыкально-танцевальные движения.**Танцы:** **«С зонтиками»**Начитнают танец после музыкального вступления**Игры, хороводы: «Осень – гостья дорогая»**В хоровом пении формируют навыки ходьбы по кругу. Влядеют навыками исполнения во время игры.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Под аккомпанемент фортепиано исполняют произведение на детских музыкальных инструментах.**10:55-11:20 №9** В мире звуков  **Музыкальная игра: «Солнце и дождик»Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.**Танцы: «С зонтиками»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя****09:25-09:40 №3 В мире звуков** **Музыкальная игра: «Солнце и дождик»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**Развивает музыкальное мышление и воображение. **Музыкально-ритмические движения: «Марш» (Е.Өміров )** **Умеет ходить по кругу.** Шагает с маршевым акцентом, привыкает входить друг за другом в музыкальный зал.**Пение: «Дождик»**Выполняет упражнения для распевания.Воспринимает содержание и настроение песен различного характера.**09:45-10:00 №7** Дыбыстар әлемінде**Музыкалық ойыны: «Күн мен жаңбыр»** **Міндеттері:****Музыка тындау: П.И.Чайковский «Ноябрь»**Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.**Ән айту: «Жаңбыр»** Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш» (Е.Өміров )**Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(23 – 27 сентября 2024г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Теңге алу»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.****«Күй күмбірі» - «Кеңес»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №3 Музыкальные игрушки****Музыкальная игра: «Чика-рика»****Слушание: А.Вивальди «Осень»**Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Танцы: «С зонтиками»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**09:30-09:55 №5 Музыкальные игрушки** **Музыкальная игра: «Чика-рика»****Слушание: А.Вивальди «Осень»**Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**10:00-10:25** №10 Музыкальные игрушки **Музыкальная игра: «Чика-рика»****Слушание: А.Вивальди «Осень»**Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**10:30-10:50 №1 Музыкальные игрушки Музыкальная игра: «Чика-рика»****Задачи:****Слушание: А.Вивальди «Осень»**Распознает и назвает музыкальные инструменты**.****Пение: «Капризуля осень», «Осень в госи к нам пришла»****Распознает и называет музыкальные произведения.** **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева**Переходит от марша к ритмичному бегу.**Танцы: «С зонтиками»**Умеет чередовать движения в соответствии с характером музыки танца.**Игра на ДМИ: «Осень в госи к нам пришла»**Может играть погремушкой во время исполнения припева песни.**10:55-11:20 №9 Музыкальные игрушки Музыкальная игра: «Чика-рика»****Слушание: А.Вивальди «Осень»**Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Игра на ДМИ:** «Озорная полька»Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №3 Музыкальные игрушки****Музыкальная игра: «Чика-рика»****Слушание: А.Вивальди «Осень»**Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Танцы: «С зонтиками»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**09:30-09:55 №5 Музыкальные игрушки** **Музыкальная игра: «Чика-рика»****Слушание: А.Вивальди «Осень»**Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**10:00-10:25** №10 Музыкальные игрушки **Музыкальная игра: «Чика-рика»****Слушание: А.Вивальди «Осень»**Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**10:30-10:50 №1 Музыкальные игрушки Музыкальная игра: «Чика-рика»****Задачи:****Слушание: А.Вивальди «Осень»**Распознает и назвает музыкальные инструменты**.****Пение: «Капризуля осень», «Осень в госи к нам пришла»****Распознает и называет музыкальные произведения.** **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева**Переходит от марша к ритмичному бегу.**Танцы: «С зонтиками»**Умеет чередовать движения в соответствии с характером музыки танца.**Игра на ДМИ: «Осень в госи к нам пришла»**Может играть погремушкой во время исполнения припева песни.**10:55-11:20 №9 Музыкальные игрушки Музыкальная игра: «Чика-рика»****Слушание: А.Вивальди «Осень»**Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.**Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.**Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.**Игра на ДМИ:** «Озорная полька»Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя****09:25-09:40 №3 Музыкальные игрушки****Музыкальная игра: «Чика-рика»****Слушание: А.Вивальди «Осень»**Развивает музыкальное мышление и воображение.**Музыкально-ритмические движения: «Марш» (Е.Өміров )** Умеет ходить по кругу. Шагает с маршевым акцентом, привыкает входить друг за другом в музыкальный зал. **Пение: «Дождик»**Выпалняет упражнения для распевания. Воспринимает содержание и настроение песен различного характера.**09:45-10:00 №7** Музыкалық ойыншықтар**Музыкалық ойыны: «Чика-рика »** **Музыка тындау: А.Вивальди «Осень»**Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.**Ән айту: «Жаңбыр»** Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш» (Е.Өміров )**Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(30 сентября - 4 октября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Домбыра»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Тәуелсіздік және отаншылдық айы****«Күй күмбірі» - «Қос алқа»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 **Путешествие в мир музыки** **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»** **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК», «Дождик», «Алтын күз»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы: «Кнопочки»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**09:30-09:55** №5 **Путешествие в мир музыки** **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»** **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК», «Дождик», «Алтын күз»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы: «Алмалар»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**10:00-10:25** №10 **Путешествие в мир музыки** **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»** **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.**Пение: «Гимн РК», «Дождик»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы: «Грибочки»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**10:30-10:50** №1 **Путешествие в мир музыки** **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Воспринимает музыку разного характера и темпа.**Пение: «Осень в золотой косынке», «Жаңбыр»**Воспринимает песенки различного характера. **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.**Танцы: «С корзинками»** Воспринимает веселый плясовой характер мелодии.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Знает названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Распознает характер мелодии.**10:55-11:20** №9 **Путешествие в мир музыки** **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»** **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.**Пение: «Гимн РК», «Күз келді»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы: «Арбузики»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 **Путешествие в мир музыки** **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»** **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК», «Дождик», «Алтын күз»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы: «Кнопочки»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**09:30-09:55** №5 **Путешествие в мир музыки** **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»** **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК», «Дождик», «Алтын күз»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы: «Алмалар»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**10:00-10:25** №10 **Путешествие в мир музыки** **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»** **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.**Пение: «Гимн РК», «Дождик»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы: «Грибочки»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**10:30-10:50** №1 **Путешествие в мир музыки** **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Воспринимает музыку разного характера и темпа.**Пение: «Осень в золотой косынке», «Жаңбыр»**Воспринимает песенки различного характера. **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.**Танцы: «С корзинками»** Воспринимает веселый плясовой характер мелодии.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Знает названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Распознает характер мелодии.**10:55-11:20** №9 **Путешествие в мир музыки** **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»** **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.**Пение: «Гимн РК», «Алтын күз»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы: «Арбузики»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя**09:25-09:40** №3 **Путешествие в мир музыки****Музыкальная игра: «Буги-вуги»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Воспринимает настроения и содержания разнохарактерных песен.**Пение: «Дождик»**Поет в одном темпе с одинаковой силой звучания.**Музыкально-ритмические движения: «Зайчики и мишки»** Осваивает ритм в ходьбе друг за другом.**09:45-10:00** № 7 Музыка әлеміне саяхат **Музыкалық ойын: «Буги-вуги»****Міндеттері:** **Музыка тыңдау: П.И. Чайковский «Сентябрь»**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау**Ән айту:** **«Күз келді»**Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар және аюлар»**Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(7 – 11 октября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Сақина»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Тәуелсіздік және отаншылдық айы****«Күй күмбірі» - «Балбырауын»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 **Звонкие капельки****Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК», «Алтын күз», «Дождик»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Чудо-огород»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Кнопочки»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**09:30-09:55** №5 **Звонкие капельки****Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК», «Алтын күз», «Дождик»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Чудо-огород»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Алмалар»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**10:00-10:25 №10** **Звонкие капельки****Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК»,, «Дождик»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Чудо-огород»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Грибочки»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**10:30-10:50 №1** **Звонкие капельки****Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет высказывать собственное отношения к музыке.**Пение: «Жаңбыр», «Осень в золотой косынке», «Мой Казахстан»**Точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.**Танцы: «С корзинками»** Различает музыкальное вступление, начинает движение после него.**Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движение в соответствии с характером музыки.**Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»**Умеет хлопать в ладоши в такт музыки.**11:00-11:25 №9** **Звонкие капельки****Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК», «Алтын күз»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Чудо-огород»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Арбузики»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 **Звонкие капельки****Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК», «Алтын күз», «Дождик»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Чудо-огород»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Кнопочки»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**09:30-09:55** №5 **Звонкие капельки****Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК», «Алтын күз», «Дождик»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Чудо-огород»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Алмалар»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**10:00-10:25 №10** **Звонкие капельки****Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК»,, «Дождик»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Чудо-огород»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Грибочки»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**10:30-10:50 №1** **Звонкие капельки****Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет высказывать собственное отношения к музыке.**Пение: «Жаңбыр», «Осень в золотой косынке», «Мой Казахстан»**Точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.**Танцы: «С корзинками»** Различает музыкальное вступление, начинает движение после него.**Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движение в соответствии с характером музыки.**Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»**Умеет хлопать в ладоши в такт музыки.**11:00-11:25 №9** **Звонкие капельки****Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК», «Алтын күз»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Чудо-огород»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Арбузики»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя**09:25-09:40** №3 **Звонкие капелькиМузыкальная игра: «Солнышко и дождик»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеетслушать инструментальные пьесы контрастного характера.**Музыкально-ритмические движения: «Зайчики и мишки»**Воспринимает танцевальный характер музыки.**Пение: «Дождик»**Умеет петь вместе со взрослым.**09:45-10:00** №7 **Күзгі тамшылар****Музыкалық ойыны: «Жаңбыр »****Мундеттері:****Музыка тыңдау: П.И. Чайковский «Октябрь»**Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.**Ән айту:** «Жаңбыр» Ересектермен бірге ән салу.**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Қояндар мен аюлар» Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(14 – 18 октября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Арқан тарту»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Тәуелсіздік және отаншылдық айы****«Күй күмбірі» - «Саржайлау»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8**  **Осеннее настроениеМузыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы:** **«Кнопочки»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**09:30-09:55 №5** **Осеннее настроение****Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы: «Алмалар»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**10:00-10:25 №10** **Осеннее настроение****Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы: «Грибочки»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**10:30-10:50 №1** **Осеннее настроение** **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**Воспринимает музыку разного характера и темпа.**Пение: «Мой Казахстан », «Гимн РК»**Воспринимает песенки различного характера.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.**Танцы: «Чародей-листопад»**Воспринимает веселый плясовой характер мелодии.**Игры, хороводы: «Листочки красивые в руки возьмем»**Знает названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.**Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»**Распознает характер мелодии.**10:55-11:20 №9** **Осеннее настроение****Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы: «Арбузики»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8**  **Осеннее настроениеМузыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы:** **«Кнопочки»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**09:30-09:55 №5** **Осеннее настроение****Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы: «Алмалар»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**10:00-10:25 №10** **Осеннее настроение****Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы: «Грибочки»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**10:30-10:50 №1** **Осеннее настроение** **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**Воспринимает музыку разного характера и темпа.**Пение: «Мой Казахстан », «Гимн РК»**Воспринимает песенки различного характера.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.**Танцы: «Чародей-листопад»**Воспринимает веселый плясовой характер мелодии.**Игры, хороводы: «Листочки красивые в руки возьмем»**Знает названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.**Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»**Распознает характер мелодии.**10:55-11:20 №9** **Осеннее настроение****Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.**Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»**Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Буги-вуги»**Выполняет ведение хоровода по кругу.**Танцы: «Арбузики»**Чувствует танцевальный характер музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя****09:25-09:40 №3 Осеннее настроение****Музыкальная игра: «Буги-вуги»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**Воспринимает настроения и содержания **разнохарактерных песен.****Пение: «Дождик», «Листик желтый»**Поет в одном темпе с одинаковой силой звучания.**Музыкально-ритмические движения: «Зайчики и мишки»** Осваивает ритм в ходьбе друг за другом.**09:45-10:00 №7 Күзгі қөңіл-көңіл-күй** **Музыкалық ойыны: «Буги-вуги»** **Міндеттері:****Музыка тындау: П.И.Чайковский «Ноябрь»**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау**Ән айту: «Жаңбыр»** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар мен аюлар»** Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(21 – 25 октября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Тәуелсіздік және отаншылдық айы****«Күй күмбірі» - «Жезкиік»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8 В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Кнопочки»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**09:30-09:55 №5 В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями**.****Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Алмалар»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**10:00-10:25** №10 **В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Грибочки»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**10:30-10:50 №1 В ритме праздникаМузыкальная игра: «Побежали парами скорей!»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет высказывать собственное отношения к музыке.**Пение: «Мой Казахстан», «Гимн РК»**Точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова.**Музыкально-ритмические движения:** **«Веселые овощи»**Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.**Танцы: «С корзинками»** Различает музыкальное вступление, начинает движение после него.**Игры, хороводы:** **«Хоки-поки»**Меняет движение в соответствии с характером музыки.**Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»**Умеет хлопать в ладоши в такт музыки.**10:55-11:20 №9 В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Арбузики»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8 В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Кнопочки»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**09:30-09:55 №5 В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями**.****Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Алмалар»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**10:00-10:25** №10 **В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Грибочки»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**10:30-10:50 №1 В ритме праздникаМузыкальная игра: «Побежали парами скорей!»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет высказывать собственное отношения к музыке.**Пение: «Мой Казахстан», «Гимн РК»**Точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова.**Музыкально-ритмические движения:** **«Веселые овощи»**Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.**Танцы: «С корзинками»** Различает музыкальное вступление, начинает движение после него.**Игры, хороводы:** **«Хоки-поки»**Меняет движение в соответствии с характером музыки.**Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»**Умеет хлопать в ладоши в такт музыки.**10:55-11:20 №9 В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Арбузики»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя****09:25-09:40 №3 В ритме праздникаМузыкальная игра: «Побежали парами скорей!»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеетслушать инструментальные пьесы контрастного характера.**Музыкально-ритмические движения: «Зайчики и мишки»**Воспринимает танцевальный характер музыки.**Пение: «Дождик»**Умеет петь вместе со взрослым.**09:45-10:00 №7 Күзгі той****Музыкалық ойыны: «Көңіл-күй »** **Музыка тындау: Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау.**Ән айту: «Жаңбыр»** Ересектермен бірге ән салу.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар мен аюлар»** Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(28 октября – 1 ноября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Айгөлек»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Тәуелсіздік және отаншылдық айы****«Күй күмбірі» - «Табиғат»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8 В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Кнопочки»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**09:30-09:55 №5 В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями**.****Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Алмалар»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**10:00-10:25** №10 **В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Грибочки»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**10:30-10:50 №1 В ритме праздникаМузыкальная игра: «Побежали парами скорей!»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет высказывать собственное отношения к музыке.**Пение: «Мой Казахстан», «Гимн РК»**Точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова.**Музыкально-ритмические движения:** **«Веселые овощи»**Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.**Танцы: «С корзинками»** Различает музыкальное вступление, начинает движение после него.**Игры, хороводы:** **«Хоки-поки»**Меняет движение в соответствии с характером музыки.**Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»**Умеет хлопать в ладоши в такт музыки.**10:55-11:20 №9 В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Арбузики»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8 В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Кнопочки»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**09:30-09:55 №5 В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями**.****Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Алмалар»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**10:00-10:25** №10 **В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Грибочки»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**10:30-10:50 №1 В ритме праздникаМузыкальная игра: «Побежали парами скорей!»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет высказывать собственное отношения к музыке.**Пение: «Мой Казахстан», «Гимн РК»**Точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова.**Музыкально-ритмические движения:** **«Веселые овощи»**Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.**Танцы: «С корзинками»** Различает музыкальное вступление, начинает движение после него.**Игры, хороводы:** **«Хоки-поки»**Меняет движение в соответствии с характером музыки.**Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»**Умеет хлопать в ладоши в такт музыки.**10:55-11:20 №9 В ритме праздника** **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»****Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеет различать динамические оттенки музыки.**Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).**Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Игры, хороводы: «Хоки-поки»**Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.**Танцы: «Арбузики»**Свободно исполняет элементы танцевальных движений.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать тембр звучания инструмента.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя****09:25-09:40 №3 В ритме праздникаМузыкальная игра: «Побежали парами скорей!»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Умеетслушать инструментальные пьесы контрастного характера.**Музыкально-ритмические движения: «Зайчики и мишки»**Воспринимает танцевальный характер музыки.**Пение: «Дождик»**Умеет петь вместе со взрослым.**09:45-10:00 №7 Күзгі той****Музыкалық ойыны: «Көңіл-күй »** **Музыка тындау: Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау.**Ән айту: «Жаңбыр»** Ересектермен бірге ән салу.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар мен аюлар»** Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(4 ноября - 8 ноября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Әділдік және жауапкершілік айы****«Күй күмбірі» - «Бұлбұл»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем Музыкальная игра: «Осенние шуршалки»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «Қазақстан - Отаным менің», «Гимн РК»**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Кнопочки»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**09:30-09:55** №5 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем Музыкальная игра: «Осенние шуршалки»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «4Қазқстан - Отаным менің», «Гимн РК»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Тұған елім»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:00-10:25** №10 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем Музыкальная игра: «Осенние шуршалки»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «Гимн РК»**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«С листочками»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:30-10:50** №1 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем Музыкальная игра: «Осенние шуршалки»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»**Умеет чувствовать характер музыки, узнавает знакомые произведения.**Пение: «Гимн РК», «Мой Казахстан»**Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).**Музыкально-ритмические движения:** **«Арам-зам-зам»**Передают характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.**Танцы: «С флажками»** Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах.**10:55-11:20** №9 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем Музыкальная игра: «Осенние шуршалки»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «Гимн РК»**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«С листочками»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем Музыкальная игра: «Осенние шуршалки»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «Қазақстан - Отаным менің», «Гимн РК»**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Кнопочки»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**09:30-09:55** №5 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем Музыкальная игра: «Осенние шуршалки»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «4Қазқстан - Отаным менің», «Гимн РК»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Тұған елім»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:00-10:25** №10 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем Музыкальная игра: «Осенние шуршалки»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «Гимн РК»**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«С листочками»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:30-10:50** №1 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем Музыкальная игра: «Осенние шуршалки»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»**Умеет чувствовать характер музыки, узнавает знакомые произведения.**Пение: «Гимн РК», «Мой Казахстан»**Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).**Музыкально-ритмические движения:** **«Арам-зам-зам»**Передают характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.**Танцы: «С флажками»** Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах.**10:55-11:20** №9 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем Музыкальная игра: «Осенние шуршалки»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «Гимн РК»**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«С листочками»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя**09:25-09:40** №3 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем Музыкальная игра: «Осенние шуршалки»Задачи:****Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»**Умеет слушать музыкальное произведение до конца.**Пение: «Дождик», «Листик желтый»**Способствовать развитию певческих навыков: поет чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).**Музыкально-ритмические движения: «Зайчики и мишки»**Выполняет под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.**09:45-10:00** № 7 Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз **Музыкалық ойын: «Күзгі сыбдырлар»****Міндеттері:** **Музыка тыңдау: П.И. Чайковский «Осенняя песня»**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Ән айту:** **«Күз келді»**Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар және аюлар»**Музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(11 – 15 ноября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **Әділдік және жауапкершілік айы****«Күй күмбірі» - «Адай»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 **Музыкальные загадки****Музыкальная игра: «Двигайся - замри»Задачи:****Слушание А. Вивальди «Осень»:** Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.**Пение «Қазақстан - Отаным менің», «Зима-красавица»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы «Жаңа жыл»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ «Асықтар»:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**09:30-09:55** №5 **Музыкальные загадки****Музыкальная игра: «Двигайся - замри»Задачи:****Слушание А. Вивальди «Осень»:** Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.**Пение «Қазақстан - Отаным менің», «Зима-****красавица»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы «Жаңа жыл», «Тұған елім»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ «Озорная полька »:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:00-10:25 №10** **Музыкальные загадки****Музыкальная игра: «Двигайся - замри»Задачи:****Слушание А. Вивальди «Осень»:** Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.**Пение «Дед мороз»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы «Алға»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ «Асықтар»:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:30-10:50 №1** **Музыкальные загадки** **Музыкальная игра: «Двигайся - замри»Задачи:****Слушание А. Вивальди «Осень»:** Высказывают свои впечатления о прослушанном.**Пение «Мой Казахстан», «Наша елочка»:**Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).**Музыкально-ритмические движения «Чика рика»:** Легко и свободно выполняют прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.**Танцы «С флажками»:** Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах.**Игра на ДМИ «Бумажный оркестр»:** Используют различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.**11:00-11:25 №9** **Музыкальные загадки****Музыкальная игра: «Двигайся - замри»Задачи:****Слушание А. Вивальди «Осень»:** Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.**Пение, «Жаңа жыл»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы «На ладошке холодок»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ «Асықтар»:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 **Музыкальные загадки****Музыкальная игра: «Двигайся - замри»Задачи:****Слушание А. Вивальди «Осень»:** Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.**Пение «Қазақстан - Отаным менің», «Зима-красавица»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы «Жаңа жыл»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ «Асықтар»:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**09:30-09:55** №5 **Музыкальные загадки****Музыкальная игра: «Двигайся - замри»Задачи:****Слушание А. Вивальди «Осень»:** Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.**Пение «Қазақстан - Отаным менің», «Зима-красавица»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы «Жаңа жыл», «Тұған елім»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ «Озорная полька »:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:00-10:25 №10** **Музыкальные загадки****Музыкальная игра: «Двигайся - замри»Задачи:****Слушание А. Вивальди «Осень»:** Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.**Пение «Дед мороз»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы «Алға»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ «Асықтар»:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:30-10:50 №1** **Музыкальные загадки** **Музыкальная игра: «Двигайся - замри»Задачи:****Слушание А. Вивальди «Осень»:** Высказывают свои впечатления о прослушанном.**Пение «Мой Казахстан», «Наша елочка»:**Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).**Музыкально-ритмические движения «Чика рика»:** Легко и свободно выполняют прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.**Танцы «С флажками»:** Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах.**Игра на ДМИ «Бумажный оркестр»:** Используют различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.**11:00-11:25 №9** **Музыкальные загадки****Музыкальная игра: «Двигайся - замри»Задачи:****Слушание А. Вивальди «Осень»:** Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.**Пение, «Жаңа жыл»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы «На ладошке холодок»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ «Асықтар»:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя**09:25-09:40** №3 **Музыкальные загадки** **Музыкальная игра «Двигайся - замри»Задачи:****Слушание А. Вивальди «Осень»:**  Умеет понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. **Пение «Елочка-елка»:** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).**Музыкально-ритмические движения** **«Бас, иық, тізе, аяқ»:** Самостоятельно начинают движение после музыкального вступления и заканчивают его.**09:45-10:00** №7 **Музыкалық жұмбақтар****Музыкалық ойыны: «Қозғал - тоқта »****Мундеттері:****Музыка тыңдау: А. Вивальди «Осень»**музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.**Ән айту:** «Қыс туралы» ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Бас, иық, тізе, аяқ» Музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(18 – 22 ноября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Теңге алу»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Әділдік және жауапкершілік айы****«Күй күмбірі» - «Көңіл ашар»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа. Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8**  **Веселые ноткиМузыкальная игра: «Музыкальный стульчик»Задачи:****Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «Новый год»**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Новогодний»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**09:30-09:55 №5** **Веселые ноткиМузыкальная игра: «Музыкальный стульчик»Задачи:****Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «Новый год»**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Новогодний»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:00-10:25 №10** **Веселые ноткиМузыкальная игра: «Музыкальный стульчик»Задачи:****Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «Дед мороз», «Зимушка»**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Новогодний»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:30-10:50 №1** **Веселые ноткиМузыкальная игра: «Музыкальный стульчик»Задачи:****Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**Умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.**Пение: «Маленькая ёлочка»**Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).**Музыкально-ритмические движения:** **«Бас, иық, тізе, аяқ»**Передают характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.**Танцы: «Новогодняя считалочка»** Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах.**Игра на ДМИ: «Ледяной оркестр»**  Используют различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.**10:55-11:20 №9** **Веселые ноткиМузыкальная игра: «Музыкальный стульчик»Задачи:****Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «Жаңа жыл», «Дед мороз»**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«На ладошке холодок»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8**  **Веселые ноткиМузыкальная игра: «Музыкальный стульчик»Задачи:****Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «Новый год»**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Новогодний»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**09:30-09:55 №5** **Веселые ноткиМузыкальная игра: «Музыкальный стульчик»Задачи:****Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «Новый год»**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Новогодний»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:00-10:25 №10** **Веселые ноткиМузыкальная игра: «Музыкальный стульчик»Задачи:****Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «Дед мороз», «Зимушка»**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Новогодний»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:30-10:50 №1** **Веселые ноткиМузыкальная игра: «Музыкальный стульчик»Задачи:****Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**Умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.**Пение: «Маленькая ёлочка»**Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).**Музыкально-ритмические движения:** **«Бас, иық, тізе, аяқ»**Передают характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.**Танцы: «Новогодняя считалочка»** Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах.**Игра на ДМИ: «Ледяной оркестр»**  Используют различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.**10:55-11:20 №9** **Веселые ноткиМузыкальная игра: «Музыкальный стульчик»Задачи:****Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение: «Жаңа жыл», «Дед мороз»**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«На ладошке холодок»**Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя****09:25-09:40 №3 Веселые ноткиМузыкальная игра: «Музыкальный стульчик»Задачи:****Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**Умеет слушать музыкальное произведение до конца.**Пение: «Дед мороз», «Елочка»**Способствовать развитию певческих навыков: поет чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).**Музыкально-ритмические движения: «Побежали парами скорей»**Выполняет под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умумеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.**09:45-10:00 №7 Көңілді ноталар****Музыкалық ойыны: «Музыкалық орындық»****Мундеттері:****Музыка тыңдау: К. Сен-Санс «Кукушка»**Музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.**Ән айту:** «Қыс туралы» Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Бас, иық, тізе, аяқ»** Музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(25 – 29 ноября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Байга»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Әділдік және жауапкершілік айы****«Күй күмбірі» - «Сарыарқа»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8 Традиции и обычаи КазахстанаМузыкальная игра: «Тақия тастамақ»Задачи:****Слушание: Құрманғазы «Адай»**Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Новый год», «Шырша»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Новогодний»**Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**09:30-09:55 №5 Традиции и обычаи КазахстанаМузыкальная игра: «Тақия тастамақ»Задачи:****Слушание: Құрманғазы «Адай»**Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Новый год», «Шырша»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Новогодний»**Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:00-10:25** №10 **Традиции и обычаи КазахстанаМузыкальная игра: «Тақия тастамақ»Задачи:****Слушание: Құрманғазы «Адай»**Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Новый год», «Шырша»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Новогодний»**Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:30-10:50 №1 Традиции и обычаи КазахстанаМузыкальная игра: «Тақия тастамақ»Задачи:****Слушание: Құрманғазы «Адай»**Высказывают свои впечатления о прослушанном.**Пение: «Маленькая елочка», «Дед Мороз»**Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**Легко и свободно выполняют прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.**Танцы: «С флажками», «Новогодний хоровод»**Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах.**Игра на ДМИ: «Ледяной оркестр»**Используют различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.**10:55-11:20 №9 Традиции и обычаи КазахстанаМузыкальная игра: «Тақия тастамақ»Задачи:****Слушание: Құрманғазы «Адай»**Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Новый год», «Шырша»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«На ладошке холодок»**Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8 Традиции и обычаи КазахстанаМузыкальная игра: «Тақия тастамақ»Задачи:****Слушание: Құрманғазы «Адай»**Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Новый год», «Шырша»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Новогодний»**Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**09:30-09:55 №5 Традиции и обычаи КазахстанаМузыкальная игра: «Тақия тастамақ»Задачи:****Слушание: Құрманғазы «Адай»**Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Новый год», «Шырша»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Новогодний»**Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:00-10:25** №10 **Традиции и обычаи КазахстанаМузыкальная игра: «Тақия тастамақ»Задачи:****Слушание: Құрманғазы «Адай»**Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Новый год», «Шырша»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«Новогодний»**Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:30-10:50 №1 Традиции и обычаи КазахстанаМузыкальная игра: «Тақия тастамақ»Задачи:****Слушание: Құрманғазы «Адай»**Высказывают свои впечатления о прослушанном.**Пение: «Маленькая елочка», «Дед Мороз»**Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**Легко и свободно выполняют прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.**Танцы: «С флажками», «Новогодний хоровод»**Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах.**Игра на ДМИ: «Ледяной оркестр»**Используют различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.**10:55-11:20 №9 Традиции и обычаи КазахстанаМузыкальная игра: «Тақия тастамақ»Задачи:****Слушание: Құрманғазы «Адай»**Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Новый год», «Шырша»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Танцы:** **«На ладошке холодок»**Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя****09:25-09:40 Традиции и обычаи КазахстанаМузыкальная игра: «Тақия тастамақ»Задачи:****Слушание:**   **Құрманғазы «Адай»** Умеетпонимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. **Пение: «Дед мороз», «Ёлочка»**Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**Самостоятельно начинают движение после музыкального вступления и заканчивают его.**09:45-10:00 №7 Қазақстан халқының салт-дәстүрлері****Музыкалық ойыны: «Көңіл-күй »** Музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.**Ән айту:** «Қыс туралы» Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Бас, иық, тізе, аяқ» Музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(2 - 6 декабря 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Орамал тастау»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Бірлік және ынтымақ айы****«Күй күмбірі» - «Алатау»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 **Родные напевыМузыкальная игра: «Орамал тастау»Задачи:****Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Новый год», «Шырша», «Моя Родина», «Қазақстан - Отаным менің»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний»**Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**09:30-09:55** №5 **Родные напевыМузыкальная игра: «Орамал тастау»Задачи:****Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Новый год», «Шырша», «Қазақстан - Отаным менің», « Казахстан - наш общий дом»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Тұған елім»**Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:00-10:25** №10 **Родные напевыМузыкальная игра: «Орамал тастау»Задачи:****Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Алға», «Гномики»**Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:30-10:50** №1 **Родные напевыМузыкальная игра: «Орамал тастау»Задачи:****Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.**Пение: «Наша ёлочка», «Мой Казахстан»**Умеют брать дыхание между короткими музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**Умеют выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, менять движения на вторую часть музыки.**Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»**Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок.**Игра на ДМИ: «Бумажный оркестр»**Сформировано умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.**10:55-11:20** №9 **Родные напевыМузыкальная игра: «Орамал тастау»Задачи:****Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Аққала», «На ладошке холодок»**Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 **Родные напевыМузыкальная игра: «Орамал тастау»Задачи:****Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Новый года», «Шырша», «Моя Родина», «Қазақстан - Отаным менің»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний»**Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**09:30-09:55** №5 **Родные напевыМузыкальная игра: «Орамал тастау»Задачи:****Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Новый год», «Шырша», «Қазақстан - Отаным менің», « Казахстан - наш общий дом»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Тұған елім»**Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:00-10:25** №10 **Родные напевыМузыкальная игра: «Орамал тастау»Задачи:****Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Алға», «Гномики»**Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:30-10:50** №1 **Родные напевыМузыкальная игра: «Орамал тастау»Задачи:****Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.**Пение: «Наша ёлочка», «Мой Казахстан»**Умеют брать дыхание между короткими музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**Умеют выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, менять движения на вторую часть музыки.**Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»**Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок.**Игра на ДМИ: «Бумажный оркестр»**Сформировано умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.**10:55-11:20** №9 **Родные напевыМузыкальная игра: «Орамал тастау»Задачи:****Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Аққала», «На ладошке холодок»**Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя**09:25-09:40** №3 **Родные напевыМузыкальная игра: «Орамал тастау»Задачи:****Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**Умеют слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. **Пение: «Дед мороз», «Ёлочка»**Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.**09:45-10:00** № 7 **Туған өлкемнің әуені** **Музыкалық ойын: «Орамалі тастау»****Міндеттері:** **Музыка тыңдау: Ақан сері «Балқадиша»**Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.**Ән айту:** **«Қыс туралы», «Аяз ата»**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (cи) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Penguin dance»**Би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(9 – 13 декабря 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Теңге алу»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **Бірлік және ынтымақ айы****«Күй күмбірі» - «Ерке сылқым»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 **Праздник собирает друзей Музыкальная игра: «Теңге алу»Задачи:****Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).**Пение: «Новый год», «Шырша», «Моя Родина», «Қазақстан - Отаным менің»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний»,** Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**09:30-09:55** №5 **Праздник собирает друзей Музыкальная игра: «Теңге алу»Задачи:****Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).**Пение: «Новый год», «Шырша», «Қазақстан - Отаным менің», « Казахстан - наш общий дом»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Тұған елім»**Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:00-10:25 №10** **Праздник собирает друзей Музыкальная игра: «Теңге алу»Задачи:****Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).**Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Алға», «Гномики»**Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:30-10:50 №1** **Праздник собирает друзей Музыкальная игра: «Теңге алу»Задачи:****Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.**Пение: «Наша ёлочка», «Мой Казахстан», «По белому снегу идет новый год»**Умеют выразительно петь, петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**Умеют легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.**Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»**Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок.**Игра на ДМИ: «Бумажный оркестр»**Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.**11:00-11:25 №9** **Праздник собирает друзей Музыкальная игра: «Теңге алу»Задачи:****Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).**Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Аққала», «На ладошке холодок»**Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25** №8 **Праздник собирает друзей Музыкальная игра: «Теңге алу»Задачи:****Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).**Пение: Новый года», «Шырша», «Моя Родина», «Қазақстан - Отаным менің»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний»,** Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**09:30-09:55** №5 **Праздник собирает друзей Музыкальная игра: «Теңге алу»Задачи:****Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).**Пение: «Новый год», «Шырша», «Қазақстан - Отаным менің», « Казахстан - наш общий дом»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Тұған елім»**Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:00-10:25 №10** **Праздник собирает друзей Музыкальная игра: «Теңге алу»Задачи:****Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).**Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Алға», «Гномики»**Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:30-10:50 №1** **Праздник собирает друзей Музыкальная игра: «Теңге алу»Задачи:****Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.**Пение: «Наша ёлочка», «Мой Казахстан», «По белому снегу идет новый год»**Умеют выразительно петь, петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**Умеют легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.**Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»**Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок.**Игра на ДМИ: «Бумажный оркестр»**Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.**11:00-11:25 №9** **Праздник собирает друзей Музыкальная игра: «Теңге алу»Задачи:****Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).**Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»**Умеют дышать между музыкальными фразами.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Аққала», «На ладошке холодок»**Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя**09:25-09:40** №3 **Праздник собирает друзей Музыкальная игра: «Теңге алу»Задачи:****Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**Умеют слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. **Пение: «Дед мороз», «Ёлочка»**Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.**09:45-10:00** №7 **Отан-ортақ үйіміз****Музыкалық ойыны: «Теңге алу»****Мундеттері:****Музыка тыңдау:: Е. Хасангалиев «Атамекен»**Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.**Ән айту:** **«Қыс туралы», «Аяз ата»** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Penguin dance»**Би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(17 – 20 декабря 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Бәйге»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Бірлік және ынтымақ айы****«Күй күмбірі» - «Кішкентай»** |
|  | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8**  **Зимушка хрустальная Музыкальная игра: «Снежки»Задачи:****Слушание: А.Вивальди «Зима»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Новый год», «Шырша», «Моя Родина», «Қазақстан - Отаным менің»**Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Мадагаскар»**Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**09:30-09:55 №5** **Зимушка хрустальная Музыкальная игра: «Снежки»Задачи:****Слушание: А.Вивальди «Зима»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Новый год», «Шырша», «Қазақстан - Отаным менің», « Казахстан - наш общий дом»**Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Смурфики»**Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:00-10:25 №10** **Зимушка хрустальная Музыкальная игра: «Снежки»Задачи:****Слушание: А.Вивальди «Зима»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Дед мороз», «Зимушка»**Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Гномики»**Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:30-10:50 №1** **Зимушка хрустальная Музыкальная игра: «Снежки»Задачи:****Слушание: А.Вивальди «Зима»**Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.**Пение: «Маленькая елочка», «Дед Мороз»**Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.**Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»**Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.**Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина»**Сформировано умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.**10:55-11:20 №9** **Зимушка хрустальная Музыкальная игра: «Снежки»Задачи:****Слушание: А.Вивальди «Зима»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Дед мороз», «Жаңа жыл»**Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Со снежками»**Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8**  **Зимушка хрустальная Музыкальная игра: «Снежки»Задачи:****Слушание: А.Вивальди «Зима»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Новый год», «Шырша», «Моя Родина», «Қазақстан - Отаным менің»**Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Мадагаскар»**Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**09:30-09:55 №5** **Зимушка хрустальная Музыкальная игра: «Снежки»Задачи:****Слушание: А.Вивальди «Зима»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Новый год», «Шырша», «Қазақстан - Отаным менің», « Казахстан - наш общий дом»**Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Смурфики»**Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:00-10:25 №10** **Зимушка хрустальная Музыкальная игра: «Снежки»Задачи:****Слушание: А.Вивальди «Зима»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Дед мороз», «Зимушка»**Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Гномики»**Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**10:30-10:50 №1** **Зимушка хрустальная Музыкальная игра: «Снежки»Задачи:****Слушание: А.Вивальди «Зима»**Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.**Пение: «Маленькая елочка», «Дед Мороз»**Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.**Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»**Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.**Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина»**Сформировано умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.**10:55-11:20 №9** **Зимушка хрустальная Музыкальная игра: «Снежки»Задачи:****Слушание: А.Вивальди «Зима»**Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Пение: «Дед мороз», «Зимушка»**Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Со снежками»**Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки.**Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя****09:25-09:40 №3 Зимушка хрустальная Музыкальная игра: «Снежки»Задачи:****Слушание: А.Вивальди «Зима»**Умеют слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. **Пение: «Дед мороз», «Ёлочка»**Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.**09:45-10:00 №7 Қысқы әуен сыңғырлайды****Музыкалық ойыны: «Қар домалақтар»****Мундеттері:****Музыка тыңдау: А.Вивальди «Зима»**Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.**Ән айту:** **«Қыс туралы», «Аяз ата»**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Penguin dance»**Би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(23 – 27 декабря 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Арқан тарту»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Бірлік және ынтымақ айы****«Күй күмбірі» - «Балқаймақ»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:15**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:15-09:45 №9 Новогодние чудеса Новогодний утренникМузыкальная игра: «Арам-зам-зам»Задачи:****Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Жаңа жыл», «Дед мороз»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Со снежками»**Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:15-10:45 №1 Новогодние чудеса Новогодний утренникМузыкальная игра: «Арам-зам-зам»Задачи:****Слушание: Г.В. Свиридов «Метель»**Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.**Пение: «Маленькая елочка», «Дед Мороз»**Умеют выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**Умеют выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.**Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»**Сформировано умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.**Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина»**Сформировано умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.**11:15-11:45** №5 **Новогодние чудеса Новогодний утренникМузыкальная игра: «Арам-зам-зам»Задачи:****Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Шырша жыры», «Новый год»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Смурфики»**Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**11:45-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. | **08:00-09:15**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:15-09:45 №3 Новогодние чудеса Новогодний утренникМузыкальная игра: «Арам-зам-зам»Задачи:****Слушание: Г.В. Свиридов «Метель»**Умеют слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. **Пение: «Дед мороз», «Ёлочка»**Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.**10:15-10:45 №7 Жаңа жылдық ғажайыптар Жаңа жылдық ертенгілікМузыкалық ойыны: «Арам-зам-зам»Міндеттер:****Музыка тыңдау: Г.В. Свиридов «Метель»**Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.**Ән айту:** **«Қыс туралы», «Аяз ата»**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Penguin dance»**музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.**11:15-11:45** №10 **Новогодние чудеса Новогодний утренникМузыкальная игра: «Арам-зам-зам»Задачи:****Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Шырша», «Дед мороз»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Гномики»**Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**11:45-15:30** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**15:30-16:20** №8 **Новогодние чудеса Новогодний утренникМузыкальная игра: «Арам-зам-зам»Задачи:****Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Шырша жыры», «Дед мороз»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Мадагаскар»**Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. | **08:00-10:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Подготовка зала к цтреннику, создание новогоднего настроенияОрганизованная деятельность:**10:00-11:00 Проведение новогоднего утренника для дететй сотрудников.****11:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

 ***(30 декабря 2024г. – 3 января 2025 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Арқан тарту»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Бірлік және ынтымақ айы****«Күй күмбірі» - «Балқаймақ»** |
| **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30**Производственное совещание.**14:30-16:20**Методическая работа.Самообразование. | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:25 №8**  **Новогодние чудеса Музыкальная игра: «Арам-зам-зам»Задачи:****Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Шырша жыры», «Дед мороз»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Мадагаскар»**Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**09:30-09:55 №5** **Новогодние чудеса Музыкальная игра: «Арам-зам-зам»Задачи:****Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Шырша жыры», «Новый год»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Смурфики»**Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:00-10:25 №10** **Новогодние чудеса Новогодний утренникМузыкальная игра: «Арам-зам-зам»Задачи:****Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Шырша», «Дед мороз»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Гномики»**Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**10:30-10:50 №1** **Новогодние чудеса Новогодний утренникМузыкальная игра: «Арам-зам-зам»Задачи:****Слушание: Г.В. Свиридов «Метель»**Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.**Пение: «Маленькая елочка», «Дед Мороз»**Умеют выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**Умеют выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.**Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»**Сформировано умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.**Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина»**Сформировано умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.**10:55-11:20 №9** **Новогодние чудеса Новогодний утренникМузыкальная игра: «Арам-зам-зам»Задачи:****Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.**Пение: «Жаңа жыл», «Дед мороз»**Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).**Танцы:** **«Новогодний», «Со снежками»**Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.**Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.**11:30-14:00** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Работа по самообразованию.**14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**Проветривание зала**09:00-10:00**Подбор репертуара**10:00-12:00**Индивидуальная работа с детьми**12:00-13:30**Ведение страницы Instagram сада**13:30-14:30** Самообразование.**14:30-16:20**Методическая работа. |  | **08:00-09:00**Проветривание залаПодготовка к оргазованной деятельности.Организованная деятельность:**09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя****09:25-09:40 №3 №3 Новогодние чудеса Музыкальная игра: «Арам-зам-зам»Задачи:****Слушание: Г.В. Свиридов «Метель»**Умеют слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. **Пение: «Дед мороз», «Ёлочка»**Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).**Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.**09:45-10:00 №7 Жаңа жылдық ғажайыптар Музыкалық ойыны: «Арам-зам-зам»Міндеттер:****Музыка тыңдау: Г.В. Свиридов «Метель»**Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.**Ән айту:** **«Қыс туралы», «Аяз ата»**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Penguin dance»**музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.**10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми.**12:00-16:20** Уборка инвентаря и оборудования.Проветривание.Подготовка к занятиям.Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**