**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(2 - 6 сентября 2024г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Қыз қуу»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.**  **«Күй күмбірі» - «Айжан қыз»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 Хотим всё знать  **Музыкальная игра: «Дождь»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.  **Пение: «Алтын күз», «Кап-кап-кап»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева**  Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки.  **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии. **09:30-09:55** №5 Хотим всё знать  Музыкальная игра: «Дождь»  Задачи:  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.  **Пение: «Алтын күз», «Кап-кап-кап»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева**  Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки.  **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии. **10:00-10:25** №10 Хотим всё знать  **Музыкальная игра: «Дождь»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.  **Пение: «Дождик»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева**  Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки.  **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии. **10:30-10:50** №1 Хотим всё знать  **Музыкальная игра: «Назови свое имя»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Сохраняет культуру прослушивания музыки Прослушивание музыкальных произведений до конца, не отвлекаясь  **Пение: «Капризуля осень»**  Владеет исполнением песен различного характера.  **Музыкально-ритмические движения:«Марш и бег» Е. Тиличеева**  Формирует навыки выполнения танцевальных движений.  **Танцы:** Учится воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.  **Игры, хороводы:** В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями. **10:55-11:20** №9 Хотим всё знать  **Музыкальная игра: «Дождь»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.  **Пение: «Дождик»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева**  Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки.  **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 Хотим всё знать  **Музыкальная игра: «Дождь»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.  **Пение: «Алтын күз», «Кап-кап-кап»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева**  Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки.  **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии. **09:30-09:55** №5 Хотим всё знать  Музыкальная игра: «Дождь»  Задачи:  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.  **Пение: «Алтын күз», «Кап-кап-кап»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева**  Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки.  **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии. **10:00-10:25** №10 Хотим всё знать **Музыкальная игра: «Назови свое имя»**  **Задачи:  Слушание:**  **П.И. Чайковский «Сентябрь»** Сохраняет культуру прослушивания музыки «Прослушивание музыкальных произведений до конца, не отвлекаясь»  **Пение:** **«Дождик», «Осень в золотой косынке»** Владеет исполнением песен различного характера. **Музыкально-ритмические движения:«Марш и бег» Е. Тиличеева**   Формирует навыки выполнения танцевальных движений.  **Танцы:** Учится воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. **Игры, хороводы:** В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями. **10:30-10:50** №1 Хотим всё знать  **Музыкальная игра: «Назови свое имя»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Сохраняет культуру прослушивания музыки Прослушивание музыкальных произведений до конца, не отвлекаясь  **Пение: «Капризуля осень»**  Владеет исполнением песен различного характера.  **Музыкально-ритмические движения:«Марш и бег» Е. Тиличеева**  Формирует навыки выполнения танцевальных движений.  **Танцы:** Учится воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.  **Игры, хороводы:** В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями. **10:55-11:20** №9 Хотим всё знать  **Музыкальная игра: «Дождь»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.  **Пение: «Дождик»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева**  Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки.  **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя **09:25-09:40** №3 Хотим всё знать  **Музыкальная игра: «Дождь»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Владеет навыками прослушивания музыки.  **Пение:** **«Дождик»**  Воспринимает содержание и настроение песен различного характера.  **Музыкально-ритмические движения:** **«Марш и бег» Е. Тиличеева**  Умеет ходить по кругу. Шагает с маршевым акцентом, привыкает входить друг за другом в музыкальный зал. **09:45-10:00** № 7 Бәрін білгім келеді  **Музыкалық ойын: «Жаңбыр»**  **Міндеттері:**  **Музыка тыңдау: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді.  **Ән айту:** «Күз келді»  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш и бег» Е. Тиличеева**  Шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(9 – 13 сентября 2024г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Асық»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.**  **«Күй күмбірі» - «Жастар биі»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 Песни разных народов  **Музыкальная игра: «Дождь»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Различает характер мелодии.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.  **Танцы: «Осенний вальс»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **09:30-09:55** №5 **Песни разных народов**  **Музыкальная игра: «Дождь»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  **Различает характер мелодии.**  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.  **Танцы: «Осенний вальс»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **10:00-10:25 №10** Песни разных народов  **Музыкальная игра: «Дождь»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Различает характер мелодии.  **Пение: «Дождик»**  Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.  **Танцы: «Осенний вальс»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **10:30-10:50 №1** Песни разных народов **Задачи: Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»** Формирует чувственно-эмоциональные качества. **Пение:** **«Жаңбыр», «Осень в золотой косынке»** Распознает мелодию или музыкальное вступление знакомых песн.  **Музыкально-ритмические движения:** **«Марш и бег» Е. Тиличеева**  В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.  **Игры, хороводы:** Владеет навыками выполнения игровых музыкальных движений. **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Развивает мышление и воображение, слушая звук инструмента. **11:00-11:25 №9** Песни разных народов **Музыкальная игра: «Дождь» Задачи: Слушание:** Различает характер мелодии. **Пение: «Дождик»** Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем. **Танцы: «С зонтиками»** Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 Песни разных народов  **Музыкальная игра: «Дождь»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Различает характер мелодии.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.  **Танцы: «Осенний вальс»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **09:30-09:55** №5 **Песни разных народов**  **Музыкальная игра: «Дождь»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  **Различает характер мелодии.**  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.  **Танцы: «Осенний вальс»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **10:00-10:25 №10** Песни разных народов  **Музыкальная игра: «Дождь»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Различает характер мелодии.  **Пение: «Дождик»**  Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.  **Танцы: «Осенний вальс»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **10:30-10:50 №1** Песни разных народов **Задачи: Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»** Формирует чувственно-эмоциональные качества. **Пение:** **«Жаңбыр», «Осень в золотой косынке»** Распознает мелодию или музыкальное вступление знакомых песн.  **Музыкально-ритмические движения:** **«Марш и бег» Е. Тиличеева**  В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.  **Игры, хороводы:** Владеет навыками выполнения игровых музыкальных движений. **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Развивает мышление и воображение, слушая звук инструмента. **11:00-11:25 №9** Песни разных народов **Музыкальная игра: «Дождь» Задачи: Слушание:** Различает характер мелодии. **Пение: «Дождик»** Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем. **Танцы: «С зонтиками»** Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя  **09:25-09:40** №3 Песни разных народов  **Музыкальная игра: «Дождь»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Развивает музыкальное мышление и воображение.  **Пение:** «Осень в гости к нам пришла»  Выпалняет упражнения для распевания.  **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева**  Умеет ходить по кругу. Шагает с маршевым акцентом, привыкает входить друг за другом в музыкальный зал. **09:45-10:00** №7 Әнші болғым келеді  **Музыкалық ойыны: «Жаңбыр »**  **Мундеттері:**  **Музыка тыңдау: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Ән айту:** «Жаңбыр»  Дауыс жаттығуларын орындайды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Марш и бег» Е. Тиличеева  Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(16 – 20 сентября 2024г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Бәйге»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.**  **«Күй күмбірі» - «Келіншек»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8**  В мире звуков  **Музыкальная игра: «Солнце и дождик»**  **Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Танцы: «С зонтиками»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **09:30-09:55 №5** **В мире звуков Музыкальная игра: «Солнце и дождик»**  **Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Танцы: «С зонтиками»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  **10:00-10:25 №10** **В мире звуков Музыкальная игра: «Солнце и дождик»**  **Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Танцы: «С зонтиками»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **10:30-10:50 №1** В мире звуков  **Музыкальная игра: «Побежали парами скорей» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»** Распознает и назвает музыкальные инструменты. **Пение: «Капризуля осень», «Осень – гостья дорогая»** Может рассказать о содержании мелодии.  При исполнении песни распознавает и называет часть песни.  **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева** Формирют музыкально-танцевальные движения.  **Танцы:** **«С зонтиками»** Начитнают танец после музыкального вступления **Игры, хороводы: «Осень – гостья дорогая»** В хоровом пении формируют навыки ходьбы по кругу. Влядеют навыками исполнения во время игры. **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Под аккомпанемент фортепиано исполняют произведение на детских музыкальных инструментах. **10:55-11:20 №9** В мире звуков  **Музыкальная игра: «Солнце и дождик» Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»** Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Танцы: «С зонтиками»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8**  В мире звуков  **Музыкальная игра: «Солнце и дождик»**  **Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Танцы: «С зонтиками»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **09:30-09:55 №5** **В мире звуков Музыкальная игра: «Солнце и дождик»**  **Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Танцы: «С зонтиками»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  **10:00-10:25 №10** **В мире звуков Музыкальная игра: «Солнце и дождик»**  **Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Танцы: «С зонтиками»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **10:30-10:50 №1** В мире звуков  **Музыкальная игра: «Побежали парами скорей» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»** Распознает и назвает музыкальные инструменты. **Пение: «Капризуля осень», «Осень – гостья дорогая»** Может рассказать о содержании мелодии.  При исполнении песни распознавает и называет часть песни.  **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева** Формирют музыкально-танцевальные движения.  **Танцы:** **«С зонтиками»** Начитнают танец после музыкального вступления **Игры, хороводы: «Осень – гостья дорогая»** В хоровом пении формируют навыки ходьбы по кругу. Влядеют навыками исполнения во время игры. **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Под аккомпанемент фортепиано исполняют произведение на детских музыкальных инструментах. **10:55-11:20 №9** В мире звуков  **Музыкальная игра: «Солнце и дождик» Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»** Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия. **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Танцы: «С зонтиками»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя**  **09:25-09:40 №3 В мире звуков**  **Музыкальная игра: «Солнце и дождик»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Развивает музыкальное мышление и воображение.  **Музыкально-ритмические движения: «Марш» (Е.Өміров )**  **Умеет ходить по кругу.** Шагает с маршевым акцентом, привыкает входить друг за другом в музыкальный зал.  **Пение: «Дождик»**  Выполняет упражнения для распевания.Воспринимает содержание и настроение песен различного характера.  **09:45-10:00 №7** Дыбыстар әлемінде  **Музыкалық ойыны: «Күн мен жаңбыр»**  **Міндеттері:**  **Музыка тындау: П.И.Чайковский «Ноябрь»**  Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Ән айту: «Жаңбыр»**  Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш» (Е.Өміров )**  Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(23 – 27 сентября 2024г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Теңге алу»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.**  **«Күй күмбірі» - «Кеңес»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №3 Музыкальные игрушки**  **Музыкальная игра: «Чика-рика»**  **Слушание: А.Вивальди «Осень»**  Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.  **Танцы: «С зонтиками»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  **09:30-09:55 №5 Музыкальные игрушки**  **Музыкальная игра: «Чика-рика»**  **Слушание: А.Вивальди «Осень»**  Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  **10:00-10:25** №10 Музыкальные игрушки  **Музыкальная игра: «Чика-рика»**  **Слушание: А.Вивальди «Осень»**  Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  **10:30-10:50 №1 Музыкальные игрушки Музыкальная игра: «Чика-рика»**  **Задачи:**  **Слушание: А.Вивальди «Осень»**  Распознает и назвает музыкальные инструменты**.**  **Пение: «Капризуля осень», «Осень в госи к нам пришла»**  **Распознает и называет музыкальные произведения.**  **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева**  Переходит от марша к ритмичному бегу.  **Танцы: «С зонтиками»**  Умеет чередовать движения в соответствии с характером музыки танца.  **Игра на ДМИ: «Осень в госи к нам пришла»**  Может играть погремушкой во время исполнения припева песни.  **10:55-11:20 №9 Музыкальные игрушки Музыкальная игра: «Чика-рика»**  **Слушание: А.Вивальди «Осень»**  Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.  **Игра на ДМИ:** «Озорная полька»  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №3 Музыкальные игрушки**  **Музыкальная игра: «Чика-рика»**  **Слушание: А.Вивальди «Осень»**  Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.  **Танцы: «С зонтиками»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  **09:30-09:55 №5 Музыкальные игрушки**  **Музыкальная игра: «Чика-рика»**  **Слушание: А.Вивальди «Осень»**  Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  **10:00-10:25** №10 Музыкальные игрушки  **Музыкальная игра: «Чика-рика»**  **Слушание: А.Вивальди «Осень»**  Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  **10:30-10:50 №1 Музыкальные игрушки Музыкальная игра: «Чика-рика»**  **Задачи:**  **Слушание: А.Вивальди «Осень»**  Распознает и назвает музыкальные инструменты**.**  **Пение: «Капризуля осень», «Осень в госи к нам пришла»**  **Распознает и называет музыкальные произведения.**  **Музыкально-ритмические движения: «Марш и бег» Е. Тиличеева**  Переходит от марша к ритмичному бегу.  **Танцы: «С зонтиками»**  Умеет чередовать движения в соответствии с характером музыки танца.  **Игра на ДМИ: «Осень в госи к нам пришла»**  Может играть погремушкой во время исполнения припева песни.  **10:55-11:20 №9 Музыкальные игрушки Музыкальная игра: «Чика-рика»**  **Слушание: А.Вивальди «Осень»**  Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента.  **Пение: «Алтын күз», «Дождик-непогодица»**  Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем.  **Игра на ДМИ:** «Озорная полька»  Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя**  **09:25-09:40 №3 Музыкальные игрушки**  **Музыкальная игра: «Чика-рика»**  **Слушание: А.Вивальди «Осень»**  Развивает музыкальное мышление и воображение.  **Музыкально-ритмические движения: «Марш» (Е.Өміров )**  Умеет ходить по кругу. Шагает с маршевым акцентом, привыкает входить друг за другом в музыкальный зал.  **Пение: «Дождик»**  Выпалняет упражнения для распевания. Воспринимает содержание и настроение песен различного характера.  **09:45-10:00 №7** Музыкалық ойыншықтар  **Музыкалық ойыны: «Чика-рика »**  **Музыка тындау: А.Вивальди «Осень»**  Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Ән айту: «Жаңбыр»**  Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш» (Е.Өміров )**  Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(30 сентября - 4 октября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Домбыра»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Тәуелсіздік және отаншылдық айы**  **«Күй күмбірі» - «Қос алқа»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 **Путешествие в мир музыки**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК», «Дождик», «Алтын күз»**  Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Выполняет ведение хоровода по кругу.  **Танцы: «Кнопочки»**  Чувствует танцевальный характер музыки.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр. **09:30-09:55** №5 **Путешествие в мир музыки**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК», «Дождик», «Алтын күз»**  Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Выполняет ведение хоровода по кругу.  **Танцы: «Алмалар»**  Чувствует танцевальный характер музыки.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр. **10:00-10:25** №10 **Путешествие в мир музыки**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.  **Пение: «Гимн РК», «Дождик»**  Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Выполняет ведение хоровода по кругу.  **Танцы: «Грибочки»**  Чувствует танцевальный характер музыки.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр. **10:30-10:50** №1 **Путешествие в мир музыки**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Воспринимает музыку разного характера и темпа.  **Пение: «Осень в золотой косынке», «Жаңбыр»**  Воспринимает песенки различного характера.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.  **Танцы: «С корзинками»** Воспринимает веселый плясовой характер мелодии.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Знает названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Распознает характер мелодии. **10:55-11:20** №9 **Путешествие в мир музыки**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.  **Пение: «Гимн РК», «Күз келді»**  Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Выполняет ведение хоровода по кругу.  **Танцы: «Арбузики»**  Чувствует танцевальный характер музыки.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 **Путешествие в мир музыки**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК», «Дождик», «Алтын күз»**  Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Выполняет ведение хоровода по кругу.  **Танцы: «Кнопочки»**  Чувствует танцевальный характер музыки.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр. **09:30-09:55** №5 **Путешествие в мир музыки**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК», «Дождик», «Алтын күз»**  Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Выполняет ведение хоровода по кругу.  **Танцы: «Алмалар»**  Чувствует танцевальный характер музыки.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр. **10:00-10:25** №10 **Путешествие в мир музыки**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.  **Пение: «Гимн РК», «Дождик»**  Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Выполняет ведение хоровода по кругу.  **Танцы: «Грибочки»**  Чувствует танцевальный характер музыки.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр. **10:30-10:50** №1 **Путешествие в мир музыки**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Воспринимает музыку разного характера и темпа.  **Пение: «Осень в золотой косынке», «Жаңбыр»**  Воспринимает песенки различного характера.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.  **Танцы: «С корзинками»** Воспринимает веселый плясовой характер мелодии.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Знает названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Распознает характер мелодии. **10:55-11:20** №9 **Путешествие в мир музыки**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Различает эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.  **Пение: «Гимн РК», «Алтын күз»**  Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Выполняет ведение хоровода по кругу.  **Танцы: «Арбузики»**  Чувствует танцевальный характер музыки.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя **09:25-09:40** №3 **Путешествие в мир музыки**  **Музыкальная игра: «Буги-вуги»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Воспринимает настроения и содержания разнохарактерных песен.  **Пение: «Дождик»**  Поет в одном темпе с одинаковой силой звучания.  **Музыкально-ритмические движения: «Зайчики и мишки»**  Осваивает ритм в ходьбе друг за другом. **09:45-10:00** № 7 Музыка әлеміне саяхат  **Музыкалық ойын: «Буги-вуги»**  **Міндеттері:**  **Музыка тыңдау: П.И. Чайковский «Сентябрь»**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау  **Ән айту:** **«Күз келді»**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар және аюлар»**  Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(7 – 11 октября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Сақина»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Тәуелсіздік және отаншылдық айы**  **«Күй күмбірі» - «Балбырауын»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 **Звонкие капельки**  **Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК», «Алтын күз», «Дождик»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Чудо-огород»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Кнопочки»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента. **09:30-09:55** №5 **Звонкие капельки**  **Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК», «Алтын күз», «Дождик»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Чудо-огород»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Алмалар»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента. **10:00-10:25 №10** **Звонкие капельки**  **Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК»,, «Дождик»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Чудо-огород»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Грибочки»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента. **10:30-10:50 №1** **Звонкие капельки**  **Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет высказывать собственное отношения к музыке.  **Пение: «Жаңбыр», «Осень в золотой косынке», «Мой Казахстан»**  Точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.  **Танцы: «С корзинками»**  Различает музыкальное вступление, начинает движение после него.  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движение в соответствии с характером музыки.  **Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»**  Умеет хлопать в ладоши в такт музыки. **11:00-11:25 №9** **Звонкие капельки**  **Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК», «Алтын күз»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Чудо-огород»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Арбузики»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 **Звонкие капельки**  **Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК», «Алтын күз», «Дождик»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Чудо-огород»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Кнопочки»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента. **09:30-09:55** №5 **Звонкие капельки**  **Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК», «Алтын күз», «Дождик»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Чудо-огород»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Алмалар»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента. **10:00-10:25 №10** **Звонкие капельки**  **Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК»,, «Дождик»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Чудо-огород»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Грибочки»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента. **10:30-10:50 №1** **Звонкие капельки**  **Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет высказывать собственное отношения к музыке.  **Пение: «Жаңбыр», «Осень в золотой косынке», «Мой Казахстан»**  Точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.  **Танцы: «С корзинками»**  Различает музыкальное вступление, начинает движение после него.  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движение в соответствии с характером музыки.  **Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»**  Умеет хлопать в ладоши в такт музыки. **11:00-11:25 №9** **Звонкие капельки**  **Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан », «Гимн РК», «Алтын күз»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Чудо-огород»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Арбузики»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя  **09:25-09:40** №3 **Звонкие капельки Музыкальная игра: «Солнышко и дождик» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»** Умеетслушать инструментальные пьесы контрастного характера.  **Музыкально-ритмические движения: «Зайчики и мишки»** Воспринимает танцевальный характер музыки. **Пение: «Дождик»** Умеет петь вместе со взрослым. **09:45-10:00** №7 **Күзгі тамшылар**  **Музыкалық ойыны: «Жаңбыр »**  **Мундеттері:**  **Музыка тыңдау: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Ән айту:** «Жаңбыр»  Ересектермен бірге ән салу.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Қояндар мен аюлар»  Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(14 – 18 октября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Арқан тарту»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Тәуелсіздік және отаншылдық айы**  **«Күй күмбірі» - «Саржайлау»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8**  **Осеннее настроение Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»** Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»** Выполняет ведение хоровода по кругу. **Танцы:** **«Кнопочки»** Чувствует танцевальный характер музыки. **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр. **09:30-09:55 №5** **Осеннее настроение**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»**  Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Выполняет ведение хоровода по кругу.  **Танцы: «Алмалар»**  Чувствует танцевальный характер музыки.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать высокий регистр.  **10:00-10:25 №10** **Осеннее настроение**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»**  Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Выполняет ведение хоровода по кругу.  **Танцы: «Грибочки»**  Чувствует танцевальный характер музыки.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать высокий регистр. **10:30-10:50 №1** **Осеннее настроение**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Воспринимает музыку разного характера и темпа.  **Пение: «Мой Казахстан », «Гимн РК»**  Воспринимает песенки различного характера.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.  **Танцы: «Чародей-листопад»**  Воспринимает веселый плясовой характер мелодии.  **Игры, хороводы: «Листочки красивые в руки возьмем»**  Знает названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.  **Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»**  Распознает характер мелодии. **10:55-11:20 №9** **Осеннее настроение**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»**  Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Выполняет ведение хоровода по кругу.  **Танцы: «Арбузики»**  Чувствует танцевальный характер музыки.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать высокий регистр. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8**  **Осеннее настроение Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»** Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»** Выполняет ведение хоровода по кругу. **Танцы:** **«Кнопочки»** Чувствует танцевальный характер музыки. **Игра на ДМИ: «Озорная полька»** Умеет различать высокий регистр. **09:30-09:55 №5** **Осеннее настроение**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»**  Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Выполняет ведение хоровода по кругу.  **Танцы: «Алмалар»**  Чувствует танцевальный характер музыки.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать высокий регистр.  **10:00-10:25 №10** **Осеннее настроение**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»**  Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Выполняет ведение хоровода по кругу.  **Танцы: «Грибочки»**  Чувствует танцевальный характер музыки.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать высокий регистр. **10:30-10:50 №1** **Осеннее настроение**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, аяқ»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Воспринимает музыку разного характера и темпа.  **Пение: «Мой Казахстан », «Гимн РК»**  Воспринимает песенки различного характера.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.  **Танцы: «Чародей-листопад»**  Воспринимает веселый плясовой характер мелодии.  **Игры, хороводы: «Листочки красивые в руки возьмем»**  Знает названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.  **Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»**  Распознает характер мелодии. **10:55-11:20 №9** **Осеннее настроение**  **Музыкальная игра: «Бас, иық, тізе, Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение: «Менің Отаным - Қазақстан», «Гимн РК»**  Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Буги-вуги»**  Выполняет ведение хоровода по кругу.  **Танцы: «Арбузики»**  Чувствует танцевальный характер музыки.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать высокий регистр. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя**  **09:25-09:40 №3 Осеннее настроение**  **Музыкальная игра: «Буги-вуги»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь»**  Воспринимает настроения и содержания **разнохарактерных песен.**  **Пение: «Дождик», «Листик желтый»**  Поет в одном темпе с одинаковой силой звучания.  **Музыкально-ритмические движения: «Зайчики и мишки»**  Осваивает ритм в ходьбе друг за другом.  **09:45-10:00 №7 Күзгі қөңіл-көңіл-күй**  **Музыкалық ойыны: «Буги-вуги»**  **Міндеттері:**  **Музыка тындау: П.И.Чайковский «Ноябрь»**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау  **Ән айту: «Жаңбыр»**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар мен аюлар»**  Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру.  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(21 – 25 октября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Тәуелсіздік және отаншылдық айы**  **«Күй күмбірі» - «Жезкиік»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8 В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Кнопочки»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **09:30-09:55 №5 В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями**.**  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Алмалар»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **10:00-10:25** №10 **В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Грибочки»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **10:30-10:50 №1 В ритме праздника Музыкальная игра: «Побежали парами скорей!» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»** Умеет высказывать собственное отношения к музыке. **Пение: «Мой Казахстан», «Гимн РК»** Точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова. **Музыкально-ритмические движения:** **«Веселые овощи»** Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия. **Танцы: «С корзинками»** Различает музыкальное вступление, начинает движение после него. **Игры, хороводы:** **«Хоки-поки»** Меняет движение в соответствии с характером музыки. **Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»** Умеет хлопать в ладоши в такт музыки.  **10:55-11:20 №9 В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Арбузики»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8 В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Кнопочки»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **09:30-09:55 №5 В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями**.**  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Алмалар»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **10:00-10:25** №10 **В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Грибочки»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **10:30-10:50 №1 В ритме праздника Музыкальная игра: «Побежали парами скорей!» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»** Умеет высказывать собственное отношения к музыке. **Пение: «Мой Казахстан», «Гимн РК»** Точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова. **Музыкально-ритмические движения:** **«Веселые овощи»** Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия. **Танцы: «С корзинками»** Различает музыкальное вступление, начинает движение после него. **Игры, хороводы:** **«Хоки-поки»** Меняет движение в соответствии с характером музыки. **Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»** Умеет хлопать в ладоши в такт музыки.  **10:55-11:20 №9 В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Арбузики»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя**  **09:25-09:40 №3 В ритме праздника Музыкальная игра: «Побежали парами скорей!» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»** Умеетслушать инструментальные пьесы контрастного характера.  **Музыкально-ритмические движения: «Зайчики и мишки»** Воспринимает танцевальный характер музыки. **Пение: «Дождик»** Умеет петь вместе со взрослым.  **09:45-10:00 №7 Күзгі той**  **Музыкалық ойыны: «Көңіл-күй »**  **Музыка тындау: Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау.  **Ән айту: «Жаңбыр»**  Ересектермен бірге ән салу.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар мен аюлар»**  Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(28 октября – 1 ноября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Айгөлек»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Тәуелсіздік және отаншылдық айы**  **«Күй күмбірі» - «Табиғат»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8 В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Кнопочки»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **09:30-09:55 №5 В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями**.**  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Алмалар»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **10:00-10:25** №10 **В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Грибочки»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **10:30-10:50 №1 В ритме праздника Музыкальная игра: «Побежали парами скорей!» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»** Умеет высказывать собственное отношения к музыке. **Пение: «Мой Казахстан», «Гимн РК»** Точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова. **Музыкально-ритмические движения:** **«Веселые овощи»** Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия. **Танцы: «С корзинками»** Различает музыкальное вступление, начинает движение после него. **Игры, хороводы:** **«Хоки-поки»** Меняет движение в соответствии с характером музыки. **Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»** Умеет хлопать в ладоши в такт музыки.  **10:55-11:20 №9 В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Арбузики»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8 В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Кнопочки»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **09:30-09:55 №5 В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями**.**  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Алмалар»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **10:00-10:25** №10 **В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Грибочки»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **10:30-10:50 №1 В ритме праздника Музыкальная игра: «Побежали парами скорей!» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»** Умеет высказывать собственное отношения к музыке. **Пение: «Мой Казахстан», «Гимн РК»** Точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова. **Музыкально-ритмические движения:** **«Веселые овощи»** Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия. **Танцы: «С корзинками»** Различает музыкальное вступление, начинает движение после него. **Игры, хороводы:** **«Хоки-поки»** Меняет движение в соответствии с характером музыки. **Игра на ДМИ: «Осень в гости к нам пришла»** Умеет хлопать в ладоши в такт музыки.  **10:55-11:20 №9 В ритме праздника**  **Музыкальная игра: «Ищи, ищи»**  **Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Умеет различать динамические оттенки музыки.  **Пение: «Казахстан - это яркий мир», «Гимн РК»**  Различает звуки септимы и показывает движением руки (вверх-вниз).  **Музыкально-ритмические движения: «Веселые овощи»**  Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы: «Хоки-поки»**  Меняет движения в хороводе в соответствии с музыкальными фразами.  **Танцы: «Арбузики»**  Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Умеет различать тембр звучания инструмента.  **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя**  **09:25-09:40 №3 В ритме праздника Музыкальная игра: «Побежали парами скорей!» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»** Умеетслушать инструментальные пьесы контрастного характера.  **Музыкально-ритмические движения: «Зайчики и мишки»** Воспринимает танцевальный характер музыки. **Пение: «Дождик»** Умеет петь вместе со взрослым.  **09:45-10:00 №7 Күзгі той**  **Музыкалық ойыны: «Көңіл-күй »**  **Музыка тындау: Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь»**  Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау.  **Ән айту: «Жаңбыр»**  Ересектермен бірге ән салу.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар мен аюлар»**  Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(4 ноября - 8 ноября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Әділдік және жауапкершілік айы**  **«Күй күмбірі» - «Бұлбұл»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем  Музыкальная игра: «Осенние шуршалки» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»** Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «Қазақстан - Отаным менің», «Гимн РК»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Кнопочки»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **09:30-09:55** №5 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем  Музыкальная игра: «Осенние шуршалки» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»** Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «4Қазқстан - Отаным менің», «Гимн РК»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Тұған елім»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **10:00-10:25** №10 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем  Музыкальная игра: «Осенние шуршалки» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»** Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «Гимн РК»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«С листочками»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **10:30-10:50** №1 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем  Музыкальная игра: «Осенние шуршалки» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»** Умеет чувствовать характер музыки, узнавает знакомые произведения. **Пение: «Гимн РК», «Мой Казахстан»** Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения:** **«Арам-зам-зам»** Передают характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. **Танцы: «С флажками»** Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах. **10:55-11:20** №9 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем  Музыкальная игра: «Осенние шуршалки» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»** Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «Гимн РК»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«С листочками»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем  Музыкальная игра: «Осенние шуршалки» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»** Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «Қазақстан - Отаным менің», «Гимн РК»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Кнопочки»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **09:30-09:55** №5 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем  Музыкальная игра: «Осенние шуршалки» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»** Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «4Қазқстан - Отаным менің», «Гимн РК»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Тұған елім»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **10:00-10:25** №10 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем  Музыкальная игра: «Осенние шуршалки» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»** Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «Гимн РК»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«С листочками»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Озорная полька»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **10:30-10:50** №1 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем  Музыкальная игра: «Осенние шуршалки» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»** Умеет чувствовать характер музыки, узнавает знакомые произведения. **Пение: «Гимн РК», «Мой Казахстан»** Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения:** **«Арам-зам-зам»** Передают характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. **Танцы: «С флажками»** Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах. **10:55-11:20** №9 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем  Музыкальная игра: «Осенние шуршалки» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»** Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «Гимн РК»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Тез отырамыз»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«С листочками»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя **09:25-09:40** №3 **Фантазируем, играем, песни звонко распеваем  Музыкальная игра: «Осенние шуршалки» Задачи:**  **Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»** Умеет слушать музыкальное произведение до конца.  **Пение: «Дождик», «Листик желтый»** Способствовать развитию певческих навыков: поет чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).  **Музыкально-ритмические движения: «Зайчики и мишки»** Выполняет под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться  друг за другом по кругу и врассыпную. **09:45-10:00** № 7 Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз  **Музыкалық ойын: «Күзгі сыбдырлар»**  **Міндеттері:**  **Музыка тыңдау: П.И. Чайковский «Осенняя песня»**  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Ән айту:** **«Күз келді»**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар және аюлар»**  Музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету. **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(11 – 15 ноября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Әділдік және жауапкершілік айы**  **«Күй күмбірі» - «Адай»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 **Музыкальные загадки**  **Музыкальная игра: «Двигайся - замри» Задачи:** **Слушание А. Вивальди «Осень»:**  Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение «Қазақстан - Отаным менің», «Зима-красавица»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы «Жаңа жыл»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ «Асықтар»:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **09:30-09:55** №5 **Музыкальные загадки**  **Музыкальная игра: «Двигайся - замри» Задачи:** **Слушание А. Вивальди «Осень»:**  Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение «Қазақстан - Отаным менің», «Зима-**  **красавица»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы «Жаңа жыл», «Тұған елім»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ «Озорная полька »:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **10:00-10:25 №10** **Музыкальные загадки**  **Музыкальная игра: «Двигайся - замри» Задачи:** **Слушание А. Вивальди «Осень»:**  Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение «Дед мороз»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы «Алға»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ «Асықтар»:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **10:30-10:50 №1** **Музыкальные загадки**  **Музыкальная игра: «Двигайся - замри» Задачи:** **Слушание А. Вивальди «Осень»:** Высказывают свои впечатления о прослушанном. **Пение «Мой Казахстан», «Наша елочка»:** Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения «Чика рика»:** Легко и свободно выполняют прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. **Танцы «С флажками»:** Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах. **Игра на ДМИ «Бумажный оркестр»:** Используют различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **11:00-11:25 №9** **Музыкальные загадки**  **Музыкальная игра: «Двигайся - замри» Задачи:** **Слушание А. Вивальди «Осень»:**  Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение, «Жаңа жыл»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы «На ладошке холодок»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ «Асықтар»:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 **Музыкальные загадки**  **Музыкальная игра: «Двигайся - замри» Задачи:** **Слушание А. Вивальди «Осень»:**  Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение «Қазақстан - Отаным менің», «Зима-красавица»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы «Жаңа жыл»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ «Асықтар»:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **09:30-09:55** №5 **Музыкальные загадки**  **Музыкальная игра: «Двигайся - замри» Задачи:** **Слушание А. Вивальди «Осень»:**  Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.  **Пение «Қазақстан - Отаным менің», «Зима-красавица»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы «Жаңа жыл», «Тұған елім»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ «Озорная полька »:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **10:00-10:25 №10** **Музыкальные загадки**  **Музыкальная игра: «Двигайся - замри» Задачи:** **Слушание А. Вивальди «Осень»:**  Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение «Дед мороз»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы «Алға»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ «Асықтар»:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **10:30-10:50 №1** **Музыкальные загадки**  **Музыкальная игра: «Двигайся - замри» Задачи:** **Слушание А. Вивальди «Осень»:** Высказывают свои впечатления о прослушанном. **Пение «Мой Казахстан», «Наша елочка»:** Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения «Чика рика»:** Легко и свободно выполняют прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. **Танцы «С флажками»:** Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах. **Игра на ДМИ «Бумажный оркестр»:** Используют различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **11:00-11:25 №9** **Музыкальные загадки**  **Музыкальная игра: «Двигайся - замри» Задачи:** **Слушание А. Вивальди «Осень»:**  Умеет выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение, «Жаңа жыл»:** Поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения «Чика-рика»:** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы «На ладошке холодок»:** Умеют импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ «Асықтар»:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя  **09:25-09:40** №3 **Музыкальные загадки**  **Музыкальная игра «Двигайся - замри» Задачи:**  **Слушание А. Вивальди «Осень»:**  Умеет понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.  **Пение «Елочка-елка»:** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения**  **«Бас, иық, тізе, аяқ»:** Самостоятельно начинают движение после музыкального вступления и заканчивают его. **09:45-10:00** №7 **Музыкалық жұмбақтар**  **Музыкалық ойыны: «Қозғал - тоқта »**  **Мундеттері:**  **Музыка тыңдау: А. Вивальди «Осень»**  музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  **Ән айту:** «Қыс туралы»  ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Бас, иық, тізе, аяқ»  Музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. | |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(18 – 22 ноября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Теңге алу»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Әділдік және жауапкершілік айы**  **«Күй күмбірі» - «Көңіл ашар»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.    Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8**  **Веселые нотки Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик» Задачи:**  **Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**  Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «Новый год»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Новогодний»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **09:30-09:55 №5** **Веселые нотки Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик» Задачи:**  **Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**  Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «Новый год»**  Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Новогодний»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.  **10:00-10:25 №10** **Веселые нотки Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик» Задачи:**  **Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**  Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «Дед мороз», «Зимушка»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Новогодний»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **10:30-10:50 №1** **Веселые нотки Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик» Задачи:**  **Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»** Умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. **Пение: «Маленькая ёлочка»** Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения:** **«Бас, иық, тізе, аяқ»** Передают характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.  **Танцы: «Новогодняя считалочка»** Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах. **Игра на ДМИ: «Ледяной оркестр»**  Используют различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **10:55-11:20 №9** **Веселые нотки Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик» Задачи:**  **Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**  Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «Жаңа жыл», «Дед мороз»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«На ладошке холодок»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8**  **Веселые нотки Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик» Задачи:**  **Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**  Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «Новый год»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Новогодний»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **09:30-09:55 №5** **Веселые нотки Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик» Задачи:**  **Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**  Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «Новый год»**  Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Новогодний»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.  **10:00-10:25 №10** **Веселые нотки Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик» Задачи:**  **Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**  Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «Дед мороз», «Зимушка»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Новогодний»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **10:30-10:50 №1** **Веселые нотки Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик» Задачи:**  **Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»** Умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. **Пение: «Маленькая ёлочка»** Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения:** **«Бас, иық, тізе, аяқ»** Передают характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.  **Танцы: «Новогодняя считалочка»** Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах. **Игра на ДМИ: «Ледяной оркестр»**  Используют различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **10:55-11:20 №9** **Веселые нотки Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик» Задачи:**  **Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**  Связывает характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение: «Жаңа жыл», «Дед мороз»** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения: «Бас, иық, тізе, аяқ»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«На ладошке холодок»** Формируют навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Исполняют простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя**  **09:25-09:40 №3 Веселые нотки Музыкальная игра: «Музыкальный стульчик» Задачи:**  **Слушание: К. Сен-Санс «Кукушка»**  Умеет слушать музыкальное произведение до конца.  **Пение: «Дед мороз», «Елочка»** Способствовать развитию певческих навыков: поет чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).  **Музыкально-ритмические движения: «Побежали парами скорей»** Выполняет под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умумеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.  **09:45-10:00 №7 Көңілді ноталар**  **Музыкалық ойыны: «Музыкалық орындық»**  **Мундеттері:**  **Музыка тыңдау: К. Сен-Санс «Кукушка»**  Музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  **Ән айту:** «Қыс туралы»  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Бас, иық, тізе, аяқ»**  Музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(25 – 29 ноября 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Байга»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Әділдік және жауапкершілік айы**  **«Күй күмбірі» - «Сарыарқа»** | | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8 Традиции и обычаи Казахстана Музыкальная игра: «Тақия тастамақ» Задачи:**  **Слушание: Құрманғазы «Адай»**  Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Новый год», «Шырша»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Новогодний»** Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **09:30-09:55 №5 Традиции и обычаи Казахстана Музыкальная игра: «Тақия тастамақ» Задачи:**  **Слушание: Құрманғазы «Адай»**  Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Новый год», «Шырша»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Новогодний»** Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **10:00-10:25** №10 **Традиции и обычаи Казахстана Музыкальная игра: «Тақия тастамақ» Задачи:**  **Слушание: Құрманғазы «Адай»**  Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Новый год», «Шырша»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Новогодний»** Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **10:30-10:50 №1 Традиции и обычаи Казахстана Музыкальная игра: «Тақия тастамақ» Задачи:**  **Слушание: Құрманғазы «Адай»** Высказывают свои впечатления о прослушанном. **Пение: «Маленькая елочка», «Дед Мороз»** Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Легко и свободно выполняют прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.  **Танцы: «С флажками», «Новогодний хоровод»** Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах. **Игра на ДМИ: «Ледяной оркестр»**  Используют различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.  **10:55-11:20 №9 Традиции и обычаи Казахстана Музыкальная игра: «Тақия тастамақ» Задачи:**  **Слушание: Құрманғазы «Адай»**  Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Новый год», «Шырша»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«На ладошке холодок»** Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8 Традиции и обычаи Казахстана Музыкальная игра: «Тақия тастамақ» Задачи:**  **Слушание: Құрманғазы «Адай»**  Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Новый год», «Шырша»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Новогодний»** Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **09:30-09:55 №5 Традиции и обычаи Казахстана Музыкальная игра: «Тақия тастамақ» Задачи:**  **Слушание: Құрманғазы «Адай»**  Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Новый год», «Шырша»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Новогодний»** Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **10:00-10:25** №10 **Традиции и обычаи Казахстана Музыкальная игра: «Тақия тастамақ» Задачи:**  **Слушание: Құрманғазы «Адай»**  Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Новый год», «Шырша»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«Новогодний»** Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **10:30-10:50 №1 Традиции и обычаи Казахстана Музыкальная игра: «Тақия тастамақ» Задачи:**  **Слушание: Құрманғазы «Адай»** Высказывают свои впечатления о прослушанном. **Пение: «Маленькая елочка», «Дед Мороз»** Поет выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Легко и свободно выполняют прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.  **Танцы: «С флажками», «Новогодний хоровод»** Выполняет танцевальные движения в парах, применяет игровые музыкальные действия в танцах. **Игра на ДМИ: «Ледяной оркестр»**  Используют различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.  **10:55-11:20 №9 Традиции и обычаи Казахстана Музыкальная игра: «Тақия тастамақ» Задачи:**  **Слушание: Құрманғазы «Адай»**  Знакомятся с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Новый год», «Шырша»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»** Выполняет упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** **«На ладошке холодок»** Развивают умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя**  **09:25-09:40 Традиции и обычаи Казахстана Музыкальная игра: «Тақия тастамақ» Задачи:**  **Слушание:**   **Құрманғазы «Адай»**  Умеетпонимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.  **Пение: «Дед мороз», «Ёлочка»** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Самостоятельно начинают движение после музыкального вступления и заканчивают его.  **09:45-10:00 №7 Қазақстан халқының салт-дәстүрлері**  **Музыкалық ойыны: «Көңіл-күй »**  Музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  **Ән айту:** «Қыс туралы»  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Бас, иық, тізе, аяқ»  Музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(2 - 6 декабря 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Орамал тастау»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Бірлік және ынтымақ айы**  **«Күй күмбірі» - «Алатау»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 **Родные напевы Музыкальная игра: «Орамал тастау» Задачи:**  **Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Новый год», «Шырша», «Моя Родина», «Қазақстан - Отаным менің»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний»** Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.  **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **09:30-09:55** №5 **Родные напевы Музыкальная игра: «Орамал тастау» Задачи:**  **Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Новый год», «Шырша», «Қазақстан - Отаным менің», « Казахстан - наш общий дом»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Тұған елім»** Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.  **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **10:00-10:25** №10 **Родные напевы Музыкальная игра: «Орамал тастау» Задачи:**  **Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Алға», «Гномики»** Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.  **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **10:30-10:50** №1 **Родные напевы Музыкальная игра: «Орамал тастау» Задачи:**  **Слушание: Ақан сері «Балқадиша»** Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко. **Пение: «Наша ёлочка», «Мой Казахстан»**  Умеют брать дыхание между короткими музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Умеют выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, менять движения на вторую часть музыки.  **Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»** Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок. **Игра на ДМИ: «Бумажный оркестр»**  Сформировано умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. **10:55-11:20** №9 **Родные напевы Музыкальная игра: «Орамал тастау» Задачи:**  **Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Аққала», «На ладошке холодок»** Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.  **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 **Родные напевы Музыкальная игра: «Орамал тастау» Задачи:**  **Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Новый года», «Шырша», «Моя Родина», «Қазақстан - Отаным менің»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний»** Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.  **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **09:30-09:55** №5 **Родные напевы Музыкальная игра: «Орамал тастау» Задачи:**  **Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Новый год», «Шырша», «Қазақстан - Отаным менің», « Казахстан - наш общий дом»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Тұған елім»** Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.  **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **10:00-10:25** №10 **Родные напевы Музыкальная игра: «Орамал тастау» Задачи:**  **Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Алға», «Гномики»** Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.  **Игра на ДМИ: «Letkiss»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **10:30-10:50** №1 **Родные напевы Музыкальная игра: «Орамал тастау» Задачи:**  **Слушание: Ақан сері «Балқадиша»** Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко. **Пение: «Наша ёлочка», «Мой Казахстан»**  Умеют брать дыхание между короткими музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Умеют выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, менять движения на вторую часть музыки.  **Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»** Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок. **Игра на ДМИ: «Бумажный оркестр»**  Сформировано умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. **10:55-11:20** №9 **Родные напевы Музыкальная игра: «Орамал тастау» Задачи:**  **Слушание: Ақан сері «Балқадиша»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Аққала», «На ладошке холодок»** Знают танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.  **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя **09:25-09:40** №3 **Родные напевы Музыкальная игра: «Орамал тастау» Задачи:**  **Слушание: Ақан сері «Балқадиша»** Умеют слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.  **Пение: «Дед мороз», «Ёлочка»** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**  Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. **09:45-10:00** № 7 **Туған өлкемнің әуені**  **Музыкалық ойын: «Орамалі тастау»**  **Міндеттері:**  **Музыка тыңдау: Ақан сері «Балқадиша»**  Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** **«Қыс туралы», «Аяз ата»**  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (cи) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Penguin dance»**  Би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(9 – 13 декабря 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Теңге алу»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Бірлік және ынтымақ айы**  **«Күй күмбірі» - «Ерке сылқым»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 **Праздник собирает друзей  Музыкальная игра: «Теңге алу» Задачи:**  **Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**  Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **Пение: «Новый год», «Шырша», «Моя Родина», «Қазақстан - Отаным менің»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний»,**  Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **09:30-09:55** №5 **Праздник собирает друзей  Музыкальная игра: «Теңге алу» Задачи:**  **Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**  Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **Пение: «Новый год», «Шырша», «Қазақстан - Отаным менің», « Казахстан - наш общий дом»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Тұған елім»** Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **10:00-10:25 №10** **Праздник собирает друзей  Музыкальная игра: «Теңге алу» Задачи:**  **Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**  Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Алға», «Гномики»** Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **10:30-10:50 №1** **Праздник собирает друзей  Музыкальная игра: «Теңге алу» Задачи:**  **Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»** Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко. **Пение: «Наша ёлочка», «Мой Казахстан», «По белому снегу идет новый год»**  Умеют выразительно петь, петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Умеют легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.  **Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»** Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок. **Игра на ДМИ: «Бумажный оркестр»**  Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. **11:00-11:25 №9** **Праздник собирает друзей  Музыкальная игра: «Теңге алу» Задачи:**  **Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**  Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Аққала», «На ладошке холодок»** Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25** №8 **Праздник собирает друзей  Музыкальная игра: «Теңге алу» Задачи:**  **Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**  Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **Пение: Новый года», «Шырша», «Моя Родина», «Қазақстан - Отаным менің»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний»,**  Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **09:30-09:55** №5 **Праздник собирает друзей  Музыкальная игра: «Теңге алу» Задачи:**  **Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**  Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **Пение: «Новый год», «Шырша», «Қазақстан - Отаным менің», « Казахстан - наш общий дом»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Тұған елім»** Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **10:00-10:25 №10** **Праздник собирает друзей  Музыкальная игра: «Теңге алу» Задачи:**  **Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**  Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Алға», «Гномики»** Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **10:30-10:50 №1** **Праздник собирает друзей  Музыкальная игра: «Теңге алу» Задачи:**  **Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»** Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко. **Пение: «Наша ёлочка», «Мой Казахстан», «По белому снегу идет новый год»**  Умеют выразительно петь, петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Умеют легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.  **Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»** Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок. **Игра на ДМИ: «Бумажный оркестр»**  Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. **11:00-11:25 №9** **Праздник собирает друзей  Музыкальная игра: «Теңге алу» Задачи:**  **Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»**  Умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **Пение: «Дед мороз», «Шырша», «Мой Казахстан»** Умеют дышать между музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Аққала», «На ладошке холодок»** Развивито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20** взаимопосещение музыкального руководителя  **09:25-09:40** №3 **Праздник собирает друзей  Музыкальная игра: «Теңге алу» Задачи:**  **Слушание: Е. Хасангалиев «Атамекен»** Умеют слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.  **Пение: «Дед мороз», «Ёлочка»** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**  Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. **09:45-10:00** №7 **Отан-ортақ үйіміз**  **Музыкалық ойыны: «Теңге алу»**  **Мундеттері:**  **Музыка тыңдау:: Е. Хасангалиев «Атамекен»**  Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** **«Қыс туралы», «Аяз ата»**  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Penguin dance»**  Би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. | |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(17 – 20 декабря 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Бәйге»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Бірлік және ынтымақ айы**  **«Күй күмбірі» - «Кішкентай»** | | | | |
|  | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8**  **Зимушка хрустальная  Музыкальная игра: «Снежки» Задачи:**  **Слушание: А.Вивальди «Зима»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Новый год», «Шырша», «Моя Родина», «Қазақстан - Отаным менің»** Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Мадагаскар»** Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **09:30-09:55 №5** **Зимушка хрустальная  Музыкальная игра: «Снежки» Задачи:**  **Слушание: А.Вивальди «Зима»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Новый год», «Шырша», «Қазақстан - Отаным менің», « Казахстан - наш общий дом»** Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Смурфики»** Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **10:00-10:25 №10** **Зимушка хрустальная  Музыкальная игра: «Снежки» Задачи:**  **Слушание: А.Вивальди «Зима»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Дед мороз», «Зимушка»** Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Гномики»** Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **10:30-10:50 №1** **Зимушка хрустальная  Музыкальная игра: «Снежки» Задачи:**  **Слушание: А.Вивальди «Зима»** Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко. **Пение: «Маленькая елочка», «Дед Мороз»**  Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.  **Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»** Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. **Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина»**  Сформировано умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. **10:55-11:20 №9** **Зимушка хрустальная  Музыкальная игра: «Снежки» Задачи:**  **Слушание: А.Вивальди «Зима»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Дед мороз», «Жаңа жыл»** Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Со снежками»** Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8**  **Зимушка хрустальная  Музыкальная игра: «Снежки» Задачи:**  **Слушание: А.Вивальди «Зима»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Новый год», «Шырша», «Моя Родина», «Қазақстан - Отаным менің»** Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Мадагаскар»** Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **09:30-09:55 №5** **Зимушка хрустальная  Музыкальная игра: «Снежки» Задачи:**  **Слушание: А.Вивальди «Зима»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Новый год», «Шырша», «Қазақстан - Отаным менің», « Казахстан - наш общий дом»** Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Смурфики»** Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **10:00-10:25 №10** **Зимушка хрустальная  Музыкальная игра: «Снежки» Задачи:**  **Слушание: А.Вивальди «Зима»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Дед мороз», «Зимушка»** Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Гномики»** Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **10:30-10:50 №1** **Зимушка хрустальная  Музыкальная игра: «Снежки» Задачи:**  **Слушание: А.Вивальди «Зима»** Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко. **Пение: «Маленькая елочка», «Дед Мороз»**  Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.  **Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»** Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. **Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина»**  Сформировано умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. **10:55-11:20 №9** **Зимушка хрустальная  Музыкальная игра: «Снежки» Задачи:**  **Слушание: А.Вивальди «Зима»**  Совершенствовуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение: «Дед мороз», «Зимушка»** Сформированы навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Со снежками»** Сформированы навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя**  **09:25-09:40 №3 Зимушка хрустальная  Музыкальная игра: «Снежки» Задачи:**  **Слушание: А.Вивальди «Зима»** Умеют слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.  **Пение: «Дед мороз», «Ёлочка»** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»**  Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.  **09:45-10:00 №7 Қысқы әуен сыңғырлайды**  **Музыкалық ойыны: «Қар домалақтар»**  **Мундеттері:**  **Музыка тыңдау: А.Вивальди «Зима»**  Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** **«Қыс туралы», «Аяз ата»**  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Penguin dance»**  Би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(23 – 27 декабря 2024 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Арқан тарту»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Бірлік және ынтымақ айы**  **«Күй күмбірі» - «Балқаймақ»** | | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:15**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:15-09:45 №9 Новогодние чудеса  Новогодний утренник Музыкальная игра: «Арам-зам-зам» Задачи:**  **Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**  Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Жаңа жыл», «Дед мороз»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Со снежками»** Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **10:15-10:45 №1 Новогодние чудеса  Новогодний утренник Музыкальная игра: «Арам-зам-зам» Задачи:**  **Слушание: Г.В. Свиридов «Метель»** Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро. **Пение: «Маленькая елочка», «Дед Мороз»** Умеют выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Умеют выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.  **Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»** Сформировано умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. **Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина»**  Сформировано умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. **11:15-11:45** №5 **Новогодние чудеса  Новогодний утренник Музыкальная игра: «Арам-зам-зам» Задачи:**  **Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**  Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Шырша жыры», «Новый год»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Смурфики»** Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **11:45-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. | **08:00-09:15**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:15-09:45 №3 Новогодние чудеса  Новогодний утренник Музыкальная игра: «Арам-зам-зам» Задачи:**  **Слушание: Г.В. Свиридов «Метель»** Умеют слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.  **Пение: «Дед мороз», «Ёлочка»** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.  **10:15-10:45 №7 Жаңа жылдық ғажайыптар  Жаңа жылдық ертенгілік Музыкалық ойыны: «Арам-зам-зам» Міндеттер:**  **Музыка тыңдау: Г.В. Свиридов «Метель»**  Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** **«Қыс туралы», «Аяз ата»**  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Penguin dance»**  музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз. **11:15-11:45** №10 **Новогодние чудеса  Новогодний утренник Музыкальная игра: «Арам-зам-зам» Задачи:**  **Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**  Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Шырша», «Дед мороз»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Гномики»** Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **11:45-15:30**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **15:30-16:20** №8 **Новогодние чудеса  Новогодний утренник Музыкальная игра: «Арам-зам-зам» Задачи:**  **Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**  Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Шырша жыры», «Дед мороз»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Мадагаскар»** Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. | **08:00-10:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности.  Подготовка зала к цтреннику, создание новогоднего настроения Организованная деятельность:  **10:00-11:00 Проведение новогоднего утренника для дететй сотрудников.**  **11:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**

**Циклограмма музыкального руководителя д/с «Достық»**

***(30 декабря 2024г. – 3 января 2025 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Арқан тарту»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Бірлік және ынтымақ айы**  **«Күй күмбірі» - «Балқаймақ»** | | | | |
| **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30**  Производственное совещание.  **14:30-16:20**  Методическая работа.  Самообразование. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:25 №8**  **Новогодние чудеса  Музыкальная игра: «Арам-зам-зам» Задачи:**  **Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**  Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Шырша жыры», «Дед мороз»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Мадагаскар»** Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **09:30-09:55 №5** **Новогодние чудеса  Музыкальная игра: «Арам-зам-зам» Задачи:**  **Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**  Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Шырша жыры», «Новый год»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Смурфики»** Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **10:00-10:25 №10** **Новогодние чудеса  Новогодний утренник Музыкальная игра: «Арам-зам-зам» Задачи:**  **Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**  Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Шырша», «Дед мороз»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Гномики»** Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Танец сахарной феи»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность. **10:30-10:50 №1** **Новогодние чудеса  Новогодний утренник Музыкальная игра: «Арам-зам-зам» Задачи:**  **Слушание: Г.В. Свиридов «Метель»** Сформирован навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро. **Пение: «Маленькая елочка», «Дед Мороз»** Умеют выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Умеют выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.  **Танцы: «We wish you a Merry Christmas», «Келді міне Жаңа жыл»** Сформировано умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. **Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина»**  Сформировано умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. **10:55-11:20 №9** **Новогодние чудеса  Новогодний утренник Музыкальная игра: «Арам-зам-зам» Задачи:**  **Слушание: Г. Жубанова «Дауыл»**  Знакомы с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение: «Жаңа жыл», «Дед мороз»** Умеют четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Музыкально-ритмические движения: «Penguin dance»**  Умеют выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** **«Новогодний», «Со снежками»** Развито умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ: «Асықтар»**  Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **11:30-14:00**  Уборка инвентаря и оборудования.  Проветривание.  Подготовка к занятиям.  Методическая работа.  Работа по самообразованию.  **14:00-16:20** Индивидуальная работа с детьми. | **08:00-09:00**  Проветривание зала  **09:00-10:00**  Подбор репертуара  **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми  **12:00-13:30**  Ведение страницы Instagram сада  **13:30-14:30** Самообразование.  **14:30-16:20**  Методическая работа. |  | **08:00-09:00**  Проветривание зала  Подготовка к оргазованной деятельности. Организованная деятельность:  **09:00-09:20 взаимопосещение музыкального руководителя**  **09:25-09:40 №3 №3 Новогодние чудеса  Музыкальная игра: «Арам-зам-зам» Задачи:**  **Слушание: Г.В. Свиридов «Метель»** Умеют слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.  **Пение: «Дед мороз», «Ёлочка»** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения:** **«Penguin dance»** Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.  **09:45-10:00 №7 Жаңа жылдық ғажайыптар  Музыкалық ойыны: «Арам-зам-зам» Міндеттер:**  **Музыка тыңдау: Г.В. Свиридов «Метель»**  Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** **«Қыс туралы», «Аяз ата»**  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Penguin dance»**  музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз. **10:00-12:00**  Индивидуальная работа с детьми. **12:00-16:20**  Уборка инвентаря и оборудования. Проветривание. Подготовка к занятиям. Методическая работа.Самообразование. |

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И. **Проверено:**