



**Перспективный по ПДД
на 2024 – 2025 учебный год
предшкольная группа №8 « Солнышко»**

Сентябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Знаешь ли ты правила дорожного движения» «Правила движения»; СЯковлев	Беседа чтение	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков.
II	«Правила безопасность дорожного движения»	Занятие по ознакомлению с окружающим миром	Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения.
III	«Пешеходный переход» «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»,	Экскурсия Дидактическая игра	Закреплять знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте.
IV	«Улица города» «Путешествие по улицам города»,	Рисование Сюжетно ролевая игра	Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, учить изображать различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра».

Октябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др.	Дидактические игры	Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой.

II	Машины на улицах города виды транспорта	Беседа	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.
III	Прогулка к пешеходному переходу	Ознакомление с окружающим миром	Повторить правила поведения на улице и на пешеходном перекрестке
IV	«Правила дорожного движения» «Путешествие с Незнайкой»,	Познавательно-игровой конкурс Сюжетно рол.игра	Продолжать закреплять правила дорожного движения

Ноябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»,	Занятие - конструирование	Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования.
II	«Угадай какой знак?»	Дидактическая игра	Закрепить дорожные знаки
III	Рассказ Н.Носова «Автомобиль»	Ознакомление с художественной литературой	Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном.
IV	Выставка рисунков совместного творчества детей и родителей	рисование	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации.

Декабрь

Недели	Тема занятия	Формы	Цели
I	«Что мы видели на улице?» С.Михалков«Моя улица»,	Занятие – развитие речи Чтение	Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин, развивать умение детей выстраивать сюжетную линию в рассказе.

II	«Перекресток»	Прогулка	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.
III	«Станция технического обслуживания»	Сюжетно – ролевая игра	развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей (автосервис, автослесарь, гаечный ключ, двигатель, мотор, шиномонтаж, автомойка и т.д.); - пробудить игровое творчество детей, вовлечь в придумывание новых сюжетов, ролевых диалогов, элементов игровой обстановки;
IV	«Пешеход на улице»	викторина	Закреплять правила дорожного движения.

Январь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«В два ряда дома стоят...»	Занятие – конструирование	Развивать навыки конструирования по схеме, творческие способности детей, умение продумывать замысел до начала постройки и затем исполнять его.
II	«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»	Беседа с решением проблемных ситуаций	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать
III	«Автобусная остановка»	экскурсия	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.
IV	«Лучший пешеход»	Игра-конкурс	Продолжать закреплять правила дорожного движения

Февраль

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	О. Бедерев «Если бы...»	чтение	Закреплять правила перехода улицы, развивать умение ориентироваться по плану.
II	«Светофор и его сигналы»	беседа	Закреплять правила дорожного движения.
III	«Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД»	экскурсия	Закреплять правила дорожного движения, дать понятие о работе сотрудников ГИБДД

IV	«Мы пассажиры»	конкурс	Закреплять правила дорожного движения в игровой форме.
----	----------------	---------	--

Март

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Дорожные знаки»	Занятие - рисование	Дать детям представление о дорожных знаках и их назначении.
II	«Что такое перекресток»	беседа	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.
III	«Какие бывают машины?»	экскурсия	Продолжать знакомить детей с видами машин.
IV	Родители – пример для детей	игра	Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме

Апрель

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«На нашей улице»	Занятие - аппликация	Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки.
II	«Где можно играть»	беседа	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.
III	«Спецмашины»	Чтение энциклопедии	Закреплять у детей знания о специальных машинах.
IV	«Автошкола»	Игра дидактическая	Закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков.

Май

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Улица полна неожиданностей»	занятие	Расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.
II	«Красный, желтый, зеленый»	Подвижная игра	Расширять знания детей об улице, дороге, сигналах светофора

III	«Из школы - домой	Разговор с детьми	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.
IV	«Путешествие в страну дорожных знаков»	праздник	Закреплять знания правил дорожного движения в развлекательной форме