

**БЕКІТЕМІН**  
**«Ақмола облысы білім басқармасының**  
**Көкшетау қаласы білім бөлім**  
**жанындағы Көкшетау қаласының**  
**«Достық» балабақшасы» МКҚК**  
**менгерушісінің м.а**  
**Р.Н. Альжанова**  
**« 10 » август 2024 ж.**



*Перспективное планирование организованной  
деятельности по физической культуре  
на основе типового учебного дошкольного воспитания и  
обучения и типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения  
на 2024 - 2025 учебный год*

Инструктор по  
физической культуре: Жакупова Р.Ж

Көкшетау қаласы

**2024-2025 оқужылына арналған дене шынықтыру ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
Перспективный план организованной деятельности для физической культуры  
на 2024-2025 учебный год**

Группа № 5; № 8; № 9. 10 лог. гр. дошкольная группа возраст детей: (от 5- и 6 лет)

Инструктор по физической культуре: Жакупова Раушан Жасулановна

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>.СЕНТЯБРЬ</b>	Физическая культура	
		<b>1 неделя</b>
	Сентября	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную, учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по канату боком, приставным шагом, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола, в прыжках продвижением вперед, упражнять в перебрасывании мяча.
		Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, техники прыжка с продвижением вперед, перебрасывании мяча, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе по канату боком, формируя правильную осанку.
		Формирование навыков ритмичной ходьбы с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, метание мешочков в цель, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке
		<b>2 неделя</b>
	Сентября	Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: ходьбы и бега между предметами, на носках, обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту), приемы подбрасывания мяча вверх двумя руками, метанию мяча в цель.
		Упражнять умений совершенствовать основные виды движений ходьбы на носках, на пятках, техники прыжка, приемы подбрасывания мяча, метанию осыки в цель.
		Формирование навыков и умений ритмичной ходьбы, в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать слухового внимания, техники прыжка, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом, на носках, формируя правильную осанку, приемы бросать и ловить мяч.
		<b>3 неделя</b>
	сентября	Формирование навыков правильно занимать исходное положение во время выполнения основных видов движения, правила игр, ходьбы по гимнастической скамейке перешагивая кубики, формируя правильную осанку, пролезание в обруч, перешагивание через бруски.
		Упражнять техники прыжка, приемы подбрасывания мяча, лазание по гим. стенке с изменением темпа и переходом от одной гим. стенке к другой.
		<b>4 неделя</b>
	сентября	Формирование навыков действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, техники прыжка со скакалкой, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе с перешагиванием через предметы, ползание по гимнастической на животе, подтягиваясь руками.
		Упражнять ориентировку в пространстве, умений действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, повторить произвольные прыжки со скакалкой, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе с перешагиванием через предметы, ползание по гимнастической на животе, подтягиваясь руками.
Развивать навыки умений действовать по сигналу педагога, учить Катание на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу, развивать повороты вправо и влево, упражнять в ведении мяча правой и левой рукой.		

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

<b>Октябрь</b>	Физическая культура	<b>1 неделя Октябрь</b>
		Формирование навыков правильного выполнения движения; построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному по два, ориентировку в пространстве, техники прыжка через шнур, приемы бросать и ловить мяч, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке формируя правильную осанку.
		Упражнять навыки техники прыжка, ходьбы по ограниченной поверхности сохраняя равновесие, приемы бросать и ловить мяч.
		Формирование навыков ритмичной ходьбы и бега, построения в колонну, слуховое внимание, сохранять равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, подбрасывании мяча, техники прыжка.
		<b>2 неделя Октябрь</b>
		Формирование навыков правильного выполнения движения; ходьбы на носках, на пятках, на внешней стороне ступни (в колонне и по два), враспынную, бег с разными заданиями, приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; приёмы метанию в цель, ползания на четвереньках между предметами.
		Упражнять ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внешней стороне ступни (в колонне и по два), враспынную, бег с разными заданиями, приемы приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки, метание в горизонтальную цель, ползания на четвереньках между предметами.
		Формирование навыка основных движений: сохранению равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности, вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4метр), ползание с подлезание через несколько предметов подряд (под дуги).
		<b>3 неделя Октябрь</b>
		Формирование навыки действовать по сигналу педагога; ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, ходьбы по ограниченной поверхности, пролезание в обруч, техники прыжка.
		Упражнять умений действовать по сигналу педагога, ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки при ходьбы по ограниченной поверхности, пролезание в обруч, техники прыжка.
		Развивать умений ходить в колонне с перекатом с пятки на носок, бег мелким и широким шагом, враспынную, построение в колонну, чередуя построение в пары на месте, учить ходить по гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, техники прыжка через предметы, лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом.
		<b>4 неделя Октябрь</b>
	октября	Формирование навыков ритмичной ходьбы в колонне по одному, враспынную, техники прыжка, приемы бросать и ловить мяч, ползать на четвереньках (расстояние 3-4 метра), толкая головой мяч.
		Упражнять умений действовать по сигналу педагога; ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, техники прыжка, приемы бросать и ловить мяч, ползать на четвереньках (расстояние 3-4 метра), толкая головой мяч.
		Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу упражнять в ходьбе и беге враспынную, перестроение в колонну, находить свое место в колонне, бегать на определенную дистанцию, учить <b>элементы спортивных игр</b> Бадминтон. Отбивание волана ракеткой, направляя его в определенную сторону, упражнять меткость, ползание.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<b>1 неделя Ноябрь</b>
	октября	Формировать умений и навыков ориентировки в пространстве, ходьбе, беге в колонне по одному, два, в рассыпную, с высоким поднятием колен, с изменением направления, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, приемы перебрасывание мяча, техники прыжка.
		Упражнять навыки ритмичной ходьбы в колонне по одному в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, приемы перебрасывание мяча, техники прыжка.
		Формирование навыков в построении из шеренги в колонну по одному, бег змейкой между предметами, учить сохранять равновесие при ходьбе по органичной поверхности с перешагиванием через набивные мячи, учить техники прыжка, лазание по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой .
		<b>2 неделя Ноябрь</b>
		Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, с высоким поднятием колен, бег всей группой в прямом направлении за направляющим, учить ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч, приемы бросать и ловить мяч, техники прыжка.
		Упражнять умений ходить, бегать за направляющим; в колонне по одному, с высоким поднятием колен, повторить ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч, бросать и ловить мяч, техники прыжка.
		Формирование навыков ритмичной ходьбы, построение в колонны, соблюдении расстояния, умении размыкаться на вытянутые руки вперед, бег длинной и короткой змейкой с поворотом кругом по сигналу, построение в три колонны, сохранять равновесие, при ходьбе по ограниченной поверхности, лазание по гимнастической стенке до верха с переходом на другой пролет и спуском вниз, приемы бросать мяч и ловить.
		<b>3 неделя Ноябрь</b>
	ноября	Формирование навыков ритмичной ходьбы в колонне по одному в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; прыжки из обруча в обруч, подлезание под шнур, сохранять равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку.
		Упражнять умений действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, повторить прыжки из обруча в обруч, подлезание под шнур, ходьбы по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку.
		Формирование навыков сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке, техники спрыгивание с высоты, ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.
		<b>4 неделя Ноябрь</b>
	ноября	Формирование навыков правильного выполнения движения; ходьба на носках, на пятках с высоким подниманием колен, змейкой, бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой, техники прыжков на двух ногах с продвижением вперед на (расстояние 3-4), приемы перебрасывание мяча друг к другу из-за головы (расстояние 1,5-2 метра), ходьбы между предметами.
		Упражнять навыки техники прыжков, перебрасывание мяча друг к другу из-за головы (расстояние 1,5-2 метра), ходьбы между предметами
		Формирование навыков построение в круг, ходьба в колонне по одному, в рассыпную, с перешагиванием через предметы, упражнять техники прыжка в высоту с места, упражнять элементы спортивных игр.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

	деятельность	
Декабрь	Физическая культура	<b>1 неделя Декабрь</b>
		Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их развивать ходить по гимнастической скамейке на носках, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, бросать и ловить мяч, навыков перешагивание через шнур справа и слева от него.
		Формирование навыков ходьбы по гимнастической скамейке на носках, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, бросать и ловить мяч, перешагивание через шнур справа и слева от него.
		Развивать навыки и умений ритмичной ходьбы, слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку, разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании на дальность.
		<b>2 неделя Декабрь</b>
		Формирование навыков ходьбы в колонне по одному чередовании с бегом, координация движений рук и ног, строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, учить вести мяч между предметами, техники прыжка, поролезание в обруч.
		Упражнять навыки ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку, построение, перестроение; вести мяч между предметами, техники прыжка, поролезание в обруч.
		Развивать навыки и умений ритмичной ходьбы, слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку, техники прыжка, приемы метание мяча в цель, упражнять в ползание на четвереньках.
		<b>3 неделя Декабрь</b>
		Формирование навыков и умений лазанья по гимнастической стенке, ходьбы по канату боком, лазание, переходя от одной гимнастической стенки к другой; техники прыжка на 180 градусов во круг себя.
		Упражнять построение перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, повторить примы лазанья по гимнастической стенке, техники прыжка, развивать координацию движений,
		Развивать умение ходить между кеглями в быстром темпе, упражнять в прыжках на двух ногах, повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.
		<b>4 неделя Декабрь</b>
		Формирование навыков основных видов движения; сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, учить техники прыжка, метание в мешочка в цель правой, левой рук на расстояние 2-2,5 метра
		Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, закрепить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, закрепить техники прыжка, метание в мешочка в цель правой на расстояние 2-2,5 метра
		Развивать у детей ритмичность ходьбы на лыжах, разучить игровые упражнения катание на санях; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	1 неделя <b>Январь</b>
		Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьбы по ограниченной поверхности приставным шагом, техники прыжка, метание забрасывание мяча в цель.
		Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьбы по ограниченной поверхности приставным шагом, техники прыжка, метание забрасывание мяча в цель.
		Формирование навыков ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку, ходьбы гимнастической скамейке, перекладывание на каждый шаг вперед мяча из руки в руки перед собой или за спиной, техники прыжка, подлезание под дуги с мячом в руках.
		2 неделя <b>Январь</b>
		Формирование навыков ходьбы и бег всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка, проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч головой в перед, приемы бросание мяча в верх.
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка, проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч головой в перед, приемы, бросание мяча в верх
		Формирование навыков ходьбы на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу, бег с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам техники прыжка, ведение мяча между предметами двумя руками (расстояние 4 м), проползание под дугами на четвереньках, толкая головой мяч.
		3 неделя <b>Январь</b>
		Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, перебрасывание мяча, пролезание в обруч, ходьбы с перешагиванием через набивные мячи.
	Упражнять умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, перебрасывание мяча, пролезание в обруч, ходьбы с перешагиванием через набивные мячи.	

		Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка, бросать мяч через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой левой поочередно), ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подподтягиваясь руками.
	<b>4 неделя Январь</b>	
		Формирование навыков ориентировки в пространстве; умение действовать по сигналу, ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой, бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение, лазание по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гим. стекнке к другой, ходьбы по гимнастической скамейке приставным шагом, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, техники рыжка.
		Упражнять ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; ходьбы на носках, с высоким подниманием колен, змейкой, бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой, строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьбы по гимнастической скамейке приставным шагом, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, техники рыжка.
		Формирование умений ходьбы на лыжах, на санках, элементы хоккея; прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Февраль</b>	Физическая культура	<b>1 неделя Февраль</b>
		Формирование навыков ориентировки в пространстве при ходьбе в разных направлениях; построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьба по ребристой поверхности сохраняя равновесие, перепрыгивание через шнур попеременно на правой и левой ноге, ведением мяча между предметами.
		Упражнять умений ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьбы по ребристой поверхности сохраняя равновесие, перепрыгивание через шнур, ведением мяча между предметами.
		Формирование навыков ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьбы на повышенной опоре, техники прыжка, забрасывание мяча в корзину двумя руками.
		<b>2 неделя Февраль</b>
		Формирование навыков ходьбы и бег всей группой в прямом направлении за инструктором, строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья, по три, равнение по ориентирам, учить техники прыжка, ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по

		<p>ориентирам. повторить прыжки, ползание, приемы перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы.</p> <p>Формирование навыков ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку, техники прыжков, перебрасывание мяча друг к другу двумя руками из-за головы, ходить с перешагиванием через предметы сохраняя равновесие.</p>
	<b>3 неделя Февраль</b>	
		<p>Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки, бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой поочередно, сохранять равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, техники прыжка,</p> <p>Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой поочередно, сохранять равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, техники прыжка,</p> <p>Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. ходьбы по канату приставным шагом сохраняя равновесие, техники прыжка, пролезание в обруч (h = 50 см) правым и левым боком.</p>
	<b>4 неделя Февраль</b>	
		<p>Формирование навыков ориентировки в пространстве; умение действовать по сигналу; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. закрепить умение ползания на четвереньках, бросанию мяча, попаданию в цель, мягким прыжкам, развивать ловкость, гибкость, меткость, глазомер, воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях, умение играть дружно.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, повторить умений ползания на четвереньках, бросанию мяча в цель, мягким прыжкам, развивать ловкость, гибкость, меткость, глазомер, воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях, умение играть дружно.</p> <p>Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, формирование навыков ходьбы на лыжах; передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге, делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<b>1 неделя Март</b>
		<p>Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, прыжки подбрасывание мяча, ходьбы с перешагиванием через кубики боком сохраняя равновесие, ползание на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками</p> <p>Упражнять умений ходьбы в колонне по одному , в чередовании с бегом,</p>

		<p>координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. пиремы подбрасывание мяча, ходьбы с перешагиванием через кубики боком сохраняя равновесие, ползание на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками.</p>
		<p>Формирование навыков ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, техники прыжка , лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, с переходом на другой пролет и спуском.</p>
<b>2 неделя Март</b>		
		<p>Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, учить прыгать в высоту с разбега(высога 30 см), закрепить метание мешочков в цель, ползание под шнур.</p>
		<p>Фомирование навыков ходьбы на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу, бег с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам техники прыжков, метание мешочков в цель, ползание под шнур.</p>
		<p>Формирование навыков ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам,сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, техники прыжка, приемы перебрасывание мяча друг к другу двумя руками из-за головы.</p>
<b>3 неделя Март</b>		
		<p>Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки,бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, техники прыжка, ползание на четвереньках через препятствия.</p>
		<p>Развивать умений действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, техники прыжка, ползание на четвереньках через препятствия.</p>
		<p>Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма.Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка,приемы бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров), пролезать в обруч разными способами</p>
<b>4 неделя Март</b>		
		<p>Формирование навыков ориентировки в пространстве; умение действовать по сигналу; ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой, бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах, перелезть через несколько предметов подряд.</p>
		<p>Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой,бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с</p>

	<p>ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам техники прыжка, перелезть через несколько предметов подряд.</p> <p>Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма;ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой.бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.закреплять навыки прыжков, метания, игр с мячом, фиические качество выносливость, меткость, силу, ловкость,воспитыватьпотребность в ежедневных физических упражнениях, умение играть дружно.</p>
--	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	1 неделя <b>Апрель</b>
		Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, техники прыжка,метание мяча вцель.
		Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, техники прыжка, метание мяча вцель.
		Формирование навыков ритмичной ходьбы, развиватьслуховое внимание, умение начинать и заканчиватьдвижения под музыку, ходьбы по ребристой поверхности, техники пыжка, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,бросать мяч о стену и ловить двумя руками.
		2 неделя <b>Апрель</b>
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка через скакалка на месте и с продвижением вперед, пролезание в обруч, боком, ползание по скамейке «по-медвежьи».
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка через скакалка на месте и с продвижением вперед, пролезание в обруч, боком, ползание по скамейке «по-медвежьи».
		Формировать навыки ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчиватьдвижения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, кружение парами, держась за руки прыжки че рез короткую скакалку на двух ногах с продвиж нием вперед, бросание мча остену и ловля двумя руками.
		3 неделя <b>Апрель</b>
		Фомирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки, бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентир.Лазание по гимнастической стенке одноимённым способом , устойчивое равновесие при ходьбе по канату боком, приставным шагом, техники прыжка через шнуры
		Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.Лазание по гимнастической стенке одноимённым способом, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по канату боком,

		приставным шагом, техники прыжка через шнуры.
		Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, прыгать через палки положенные в ряд, метание мешочка в корзину на расстоянии 3-4метра
	<b>4 неделя Апрель</b>	
		Формирование навыков ориентировки в пространстве; умение действовать по сигналу; ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой, бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, прыжки через неподвижную,качающуюся скакалку, бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров), перелезть через несколько предметов подряд.
		Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой, бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, прыжки через неподвижную,качающуюся скакалку, бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров), перелезть через несколько предметов подряд.
		Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, учить самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу на самакате, выполнять повороты вправо и влево.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Май</b>	Физическая культура	<b>1 неделя Май</b>
		Формирование навыков ориентировки в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьбы по гимнастической скамейке с поворотом на 360° на середине, правым и левым боком, прыжки из обруча в обруч на двух ногах правым и левым боком, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.
		Упражнять умений ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на 360°, техники прыжка, метание в цель.
		Формирование навыков ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку, техники запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра. спрыгивать с высоты
		<b>2 неделя Май</b>
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки через скакалку на местес продвижением вперед, прокатывание мяч между предметами, поставленными в ряд «Мяч в круг»

	<p>(футболс водящим)</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, прыжки через скакалку на месте с продвижением вперед, прокатывание мяч между предметами, поставленными в ряд «Мяч в круг» (футбол с водящим)</p> <p>Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитиеслухового внимания, умения начинать изаканчиватьдвижения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди,упражняться в ведении мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола)</p>
<b>3 неделя Май</b>	
	<p>Формирование навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьба по канату боком, приставным шагом сохраняя равновесия,техники прыжков, полание между кеглями, на средних четвереньках.</p> <p>Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. ходьба по канату боком, приставным шагом сохраняя равновесия, техники прыжка, полание между кеглями, на средних четвереньках.</p> <p>Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма.Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам,прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, водить мяч вокруг предметов, закатывать мяч в ворота (элементы футбола)</p>
<b>4 неделя Май</b>	
	<p>Формирование навыков ориентировки в пространстве; умение действовать по сигналу; ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой,бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, передача мяча над головой, метание в цель, развивать равновесие, координацию движений,воспитыватьпотребность в ежедневных физических упражнениях, умение играть дружно.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; ходьбы на носках, с высоким подниманием колен, змейкой.бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, передача мяча над головой, метание в цель, развивать равновесие, координацию движений,воспитыватьпотребность в ежедневных физических упражнениях, умение играть дружно.</p> <p>Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, закрепить отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону(элементыБадминтон),отбивать мяч о стену несколько раз, подряд (элементы футбол)</p>

