**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**02.09-06.09.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша**  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - **«Қыз қуу»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**  **«Күй күмбірі»** - **«Адай»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.25 №13 МА топ**  **«Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады..  **Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **Билер: «Полька»** Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді .  **09.30-09.55 №12 МА топ**  **«Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады..  **Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **Билер: «Полька»** Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді.  **10.00-10.25 №2 МА топ**  **«Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады..  **Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **Билер: «Полька»** Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді  **10.30-10.50 №6 ересек топ**  **«Бәрін білгім келеді»** **Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі»  **Музыка тындау: »Күз тамаша»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту: »Күз тамаша»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады  **Билер:** **«Жұптасып»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар: «Шеңбер құрып жүру»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **10.55-11.15 №11 ересек топ**  **«Бәрін білгім келеді»** **Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі»  **Музыка тындау: »Күз тамаша»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту: »Күз тамаша»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады  **Билер:** **«Жұптасып»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар: «Шеңбер құрып жүру»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08-40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.25 №13 МА топ**  **«Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады..  **Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **Билер: «Полька»** Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді .  **09.30-09.55 №12 МА топ**  **«Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады..  **Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **Билер: «Полька»** Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді.  **10.00-10.25 №2 МА топ**  **«Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады..  **Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **Билер: «Полька»** Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді  **10.30-10.50 №6 ересек топ**  **«Бәрін білгім келеді»** **Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі»  **Музыка тындау: »Күз тамаша»** Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;  **Ән айту: »Күз тамаша»** Ән айтуға қызығушылығын ояту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **10.30-10.50 №4 ортаңғы топ**  **«Бәрін білгім келеді» Музыка тыңдау: «Күз»** Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді**.**  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** **«Марш екпінімен жүру»** Шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.  **Ән айту: «Жаңбар»** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды.  **10.55-11.15 №11 ересек топ**  **«Бәрін білгім келеді»** **Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі»  **Музыка тындау: »Күз тамаша»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту: »Күз тамаша»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады  **Билер:** **«Жұптасып»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар: «Шеңбер құрып жүру»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08-40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20 №6**  **«Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі»  **Музыка тындау: »Күз тамаша»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту: »Күз тамаша»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады  **Билер:** **«Жұптасып»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар: «Шеңбер құрып жүру»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді..  **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**09.09-13.09.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша**  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - **«Асық»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**  **«Күй күмбірі»** - **«Көңіл толқыны»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.25 №13 МА топ**  **«Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. .  **Билер: «Полька** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **09.30-09.55 №12 МА топ**  **«Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. .  **Билер: «Полька** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **10.00-10.25 №2 МА топ**  **«Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. .  **Билер: «Полька** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **10.30-10.50 №6 ересек топ**  **« Әнші болғым келеді »** **Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі»  **Музыка тындау: »Күз тамаша»**  Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: »Күз тамаша»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Ойындар, хороводтар**: **«Шеңбер құрып жүру»** Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау: «Асық»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту  **10.55-11.15 №11 ересек топ**  **« Әнші болғым келеді »**  **Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі»  **Музыка тындау: »Күз тамаша»**  Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: »Күз тамаша»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Ойындар, хороводтар**: **«Шеңбер құрып жүру»** Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау: «Асық»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту  **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.25 №13 МА топ**  **«Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. .  **Билер: «Полька** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **09.30-09.55 №12 МА топ**  **«Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. .  **Билер: «Полька** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **10.00-10.25 №2 МА топ**  **«Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. .  **Билер: «Полька** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **10.30-10.50 №4 ортаңғы топ**  **« Әнші болғым келеді »**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Музыка тыңдау: «Күз»** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** **«МАрш екпінімен жүру»** Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту: «Жаңбар»** Дауыс жаттығуларын орындайды **10.55-11.15 №11 ересек топ**  **« Әнші болғым келеді »**  **Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі»  **Музыка тындау: »Күз тамаша»**  Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: »Күз тамаша»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Ойындар, хороводтар**: **«Шеңбер құрып жүру»** Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау: «Асық»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту  **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20 №6**  **« Әнші болғым келеді »**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. .  **Билер: «Полька** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  .  **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы****16.09-20.09.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша**  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - **«Бәйге»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**  **«Күй күмбірі»** - **«Балбырауын»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.50** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Дыбыстар әлемінде»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **09:30-09:55** №12 **«Дыбыстар әлемінде»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **10:00-10:25** №2 **«Дыбыстар әлемінде»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **10:30-09:50** №6 топ **«Дыбыстар әлемінде»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Музыкалық шыңармаларды тану және атау. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Әуен мазмұндары туралы айта алады **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру  **Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады.  **Би:** «Жұптасып» Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау. **БМА ойнау: «Асық»** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектеремен бірге орындайды.  **10:55-10:15** №11 топ **«Дыбыстар әлемінде»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Музыкалық шыңармаларды тану және атау. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Әуен мазмұндары туралы айта алады **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру  **Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады.  **Би:** «Жұптасып» Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау. **БМА ойнау: «Асық»** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектеремен бірге орындайды  **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.40** Залды желдету  **08.40-09.50** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **09:00-09:25** №13 **«Дыбыстар әлемінде»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **09:30-09:55** №12 **«Дыбыстар әлемінде»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **10:00-10:25** №2 **«Дыбыстар әлемінде»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **10:30-10:45** №4 «**Дыбыстар әлемінде»**  **Музыкалық ойын: «Күн мен түн»  Музыка тыңдау: «Күз»** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш екпінімен жүру»** Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту: «Жаңбыр»** Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау  **10:55-10:15** №11 топ **«Дыбыстар әлемінде»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Музыкалық шыңармаларды тану және атау. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Әуен мазмұндары туралы айта алады **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру  **Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады.  **Би:** «Жұптасып» Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау. **БМА ойнау: «Асық»** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектеремен бірге орындайды  **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **09:00-09:20** №6 топ **«Дыбыстар әлемінде»** **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Музыкалық шыңармаларды тану және атау. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Әуен мазмұндары туралы айта алады **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру  **Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады.  **Би:** «Жұптасып» Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау. **БМА ойнау: «Асық»** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектеремен бірге орындайды  **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы****23.09-27.09.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша**  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - **«Теңге алу»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**  **«Күй күмбірі»** - **«Сарыарқа»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.50** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап»  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **09:30-09:55** №12 **««Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап»  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **10:00-10:25** №2 **««Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап»  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **10:30-09:50** №6 топ **«Музыкалық ойыншықтар»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Әуен мазмұндары туралы айта алады.. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Музыкалық шығармаларды тану және атау.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.  **Би:** «Жұптасып» Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі.. **БМА ойнау: «Асық»** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады. **10:55-10:15** №11 топ **«Музыкалық ойыншықтар»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Әуен мазмұндары туралы айта алады.. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Музыкалық шығармаларды тану және атау.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.  **Би:** «Жұптасып» Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі.. **БМА ойнау: «Асық»** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.  **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.40** Залды желдету  **08.40-09.50** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:30** №13 **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап»  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **09:30-09:55** №12 **««Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап»  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **10:00-10:25** №12 **««Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап»  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **10:30-09:50** №4 топ **«Музыкалық ойыншықтар»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Күз»** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш екпінімен жүру»** Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту: «Жаңбыр»** Дауыс жаттығуларын орындайды.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.  **10:55-10:15** №11 топ **«Музыкалық ойыншықтар»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Әуен мазмұндары туралы айта алады.. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Музыкалық шығармаларды тану және атау.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.  **Би:** «Жұптасып» Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі.. **БМА ойнау: «Асық»** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.  **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:20** №6 топ **«Дыбыстар әлемінде»** **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Әуен мазмұндары туралы айта алады.. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Музыкалық шығармаларды тану және атау.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.  **Би:** «Жұптасып» Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі.. **БМА ойнау: «Асық»** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады. **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**30.09-04.10.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Домбыра»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Тәуелсіздік және отгашылық айы «Күй күмбірі» - «Қос алқа»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 «**Ізде-ізде»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз келді»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту: «Күз келді»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып ойнау»**  Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** **«Ақ қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **09.30-09.55** №12 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз келді»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту: «Күз келді»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып ойнау»**  Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** **«Ақ қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **10.00-10.25** №2 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын:** «**Ізде-ізде»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз келді»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту: «Күз келді»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып ойнау»**  Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** **«Ақ қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **10.30-10:50** №6 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын:** «**Ізде-ізде»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **10:55-11:15** №11 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын:** «**Ізде-ізде» Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз келді»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту: «Күз келді»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып ойнау»**  Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** **«Ақ қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **09.30-09.55** №2 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  №12 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз келді»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту: «Күз келді»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып ойнау»**  Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** **«Ақ қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **10.00-10.25** №2 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз келді»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту: «Күз келді»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып ойнау»**  Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** **«Ақ қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **10.30-10:45** №4 топ«**Музыка әлеміне саяхат»** **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»** **Музыка тыңдау:** **«Күз суреті»** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;**.**  **Ән айту: «Күз келгенде балалар» «Жапырақ»**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Саппен жүру»**  Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру  **10:55-11:15** №11 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20** №6 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**07.10-11.10.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Сақина»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Тәуелсіздік және отгашылық айы  «Күй күмбірі» - «Балбырауын»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Күзгі тамшылар»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** «**Қазақстаным Отаным**» Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, **Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау **09.30-09.55** №12 **«Күзгі тамшылар»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** **«Қазақстаным Отаным»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, **Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау **10.00-10.25** №2 **«Күзгі тамшылар»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** «**Бейбітшілік әні»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, **Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау **10.30-10:50** №6 **«Күзгі тамшылар»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау: «Күз тамаша»** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану  **Ән айту:** **«Күз келдгенде балалар»** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** **«Жұптасып би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру **БМА ойнау: «Асықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау **10:55-11:15** №11 **«Күзгі тамшылар»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау: «Күз тамаша»** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану  **Ән айту: «Күз»** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру **БМА ойнау: «Асықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Күзгі тамшылар»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** «**Қазақстаным Отаным**» Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, **Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау **09.30-09.55** №12 **«Күзгі тамшылар»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** **«Қазақстаным Отаным»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, **Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау **10.00-10.25** №2 **«Күзгі тамшылар»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** «**Бейбітшілік әні»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, **Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау **10.30-10:45** №4 **«Күзгі тамшылар»**  **Музыка тыңдау: «Күз келгенде балалар»** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Ән айту: «Күз»** Ересектермен бірге ән салу **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** **«Марш екпінімен жүру»** Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; **10:55-11:15** №11 **«Күзгі тамшылар»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау: «Күз тамаша»** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану  **Ән айту: «Күз»** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру **БМА ойнау: «Асықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20** №6 **«Күзгі тамшылар»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау: «Күз тамаша»** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану  **Ән айту:** **«Күз келдгенде балалар»** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** **«Жұптасып би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру **БМА ойнау: «Асықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**14.10-18.10.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Арқан тарту»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Тәуелсіздік және отгашылық айы  «Күй күмбірі» - «Саржайлау»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Күзгі көңіл-күй»**  **Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Музыка тыңдау:** **«Кұз келді»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту: «Қазақстаным Отаным»**  Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** **«Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. **09.30-09.55** №12 «**Күзгі көңіл-күй»**  **Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Музыка тыңдау:** **«Кұз келді»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту: «Қазақстаным Отаным»**  Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** **«Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. **10.00-10.25** №2 **«Күзгі көңіл-күй»**  **Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Музыка тыңдау: «Күз»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** «**Бейбітшілік әні»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, **Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау **10.30-10:50** №6 **«Күзгі көңіл-күй»**  **Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны»** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер: «Флешмоб»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **БМА-да ойнау: «Асықтармен оркестр»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау  **10:55-11:15** №11 «**Күзгі көңіл-күй»**  **Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Музыка тыңдау: «Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту: «Отаным»** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер: «Флешмоб»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **БМА-да ойнау: «Асықтармен оркестр»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау  **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Күзгі көңіл-күй»**  **Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Музыка тыңдау:** **«Кұз келді»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту: «Қазақстаным Отаным»**  Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** **«Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. **09.30-09.55** №12 «**Күзгі көңіл-күй»**  **Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Музыка тыңдау:** **«Кұз келді»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту: «Қазақстаным Отаным»**  Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** **«Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. **10.00-10.25** №2 **«Күзгі көңіл-күй»**  **Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Музыка тыңдау: «Күз»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** «**Бейбітшілік әні»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, **Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау **10.30-10:45** №4 топ«**Музыка әлеміне саяхат»** **Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»** **Музыка тыңдау: «Күз тамаша»** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  **Ән айту:** **«Сәлем Қзаақстан»** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш екпінімен жүру»** Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру  **10:55-11:15** №11 «**Күзгі көңіл-күй»**  **Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Музыка тыңдау: «Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту: «Отаным»** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер: «Флешмоб»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **БМА-да ойнау: «Асықтармен оркестр»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау  **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20** №6 6 **«Күзгі көңіл-күй»**  **Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны»** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер: «Флешмоб»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **БМА-да ойнау: «Асықтармен оркестр»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау  **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**21.10-25.10.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Тәуелсіздік және отгашылық айы**  **«Күй күмбірі» - «Жезкиік»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Күзгі той»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** «Қыс» Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **09.30-09.55** №12 **«Күзгі той»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** **«Шырша»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **10.00-10.25** №2 **««Күзгі той»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** **«Жаңа жыл»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **10.30-10:50** №6 **«Күзгі тамшылар»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **10:55-11:15** №11 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Күзгі той»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** «Қыс» Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **09.30-09.55** №12 **«Күзгі той»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** **«Шырша»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **10.00-10.25** №2 **««Күзгі той»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** **«Жаңа жыл»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **10.30-10:45** №4 топ«**Музыка әлеміне саяхат»** **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»** **Музыка тыңдау:** **«Күз суреті»** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;**.**  **Ән айту: «Күз келгенде балалар» «Жапырақ»**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Саппен жүру»**  Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру  **10:55-11:15** №11 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20** №6 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**28.10-01.11.2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Айгөлек»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Тәуелсіздік және отгашылық айы  «Күй күмбірі» - «Табиғат»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Күзгі той»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** «Қыс» Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **09.30-09.55** №12 **«Күзгі той»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** **«Шырша»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **10.00-10.25** №2 **««Күзгі той»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** **«Жаңа жыл»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **10.30-10:50** №6 **«Күзгі тамшылар»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **10:55-11:15** №11 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Күзгі той»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** «Қыс» Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **09.30-09.55** №12 **«Күзгі той»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** **«Шырша»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **10.00-10.25** №2 **««Күзгі той»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** **«Жаңа жыл»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **10.30-10:45** №4 топ«**Музыка әлеміне саяхат»** **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»** **Музыка тыңдау:** **«Күз суреті»** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;**.**  **Ән айту: «Күз келгенде балалар» «Жапырақ»**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Саппен жүру»**  Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру  **10:55-11:15** №11 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20** №6 «**Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**04.11-08.11.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Әділдік және жауапкершілік айы  «Күй күмбірі» - «Бұлбұл»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны: «Ұлттық аспап »**балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **09.30-09.55** №12 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны: «Ұлттық аспап »**балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **10.00-10.25** №2 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Бейбітшілік»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны: «Ұлттық аспап »**балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **10.30-10:50** №6 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау: «Отаным менің Қазақстан»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **10:55-11:15** №11 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау: «Отаным менің Қазақстан»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту: «Отаным»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны: «Ұлттық аспап »**балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **09.30-09.55** №12 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны: «Ұлттық аспап »**балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **10.00-10.25** №2 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны: «Ұлттық аспап »**балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **10.30-10:45** №4 топ **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау: «Отаным»** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету.  **Ән айту: «Салем Қазақстаным»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш екпінімен жүру»** музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету. **10:55-11:15** №11 **Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау: «Отаным менің Қазақстан»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту: «Отаным»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20** №6 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау: «Отаным менің Қазақстан»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**11.11-15.11.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Әділдік және жауапкершілік айы  «Күй күмбірі» - «Адай»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Музыкалық жұмбақтар»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны: «Ұлттық аспап»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белс енділік, Тәуелсіздік қалыптастыру **09.30-09.55** №12 **«Музыкалық жұмбақтар»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны: «Ұлттық аспап»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белс енділік, Тәуелсіздік қалыптастыру **10.00-10.25** №2 **«Музыкалық жұмбақтар»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Бейбітшілік»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны: «Ұлттық аспап»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белс енділік, Тәуелсіздік қалыптастыру **10.30-10:50** №6 **«Музыкалық жұмбақтар» Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау: «Отаеым менің Қазақстан»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **10:55-11:15** №11 **«Музыкалық жұмбақтар» Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау: «Отаным менің Қазақстан»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту:»Отаным»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.. **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Музыкалық жұмбақтар»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны: «Ұлттық аспап»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белс енділік, Тәуелсіздік қалыптастыру **09.30-09.55** №12 **«Музыкалық жұмбақтар»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны: «Ұлттық аспап»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белс енділік, Тәуелсіздік қалыптастыру **10.00-10.25** №2 **«Музыкалық жұмбақтар»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Бейбітшілік»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны: «Ұлттық аспап»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белс енділік, Тәуелсіздік қалыптастыру **10.30-10:45** №4 топ **«Музыкалық жұмбақтар» Музыка тыңдау: «Отаным»** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  **Ән айту: «Салем Қазақстаным»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш екпініміен жүру»** музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз **10:55-11:15** №11 **«Музыкалық жұмбақтар» Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау: «Отаным менің Қазақстан»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту: «Отаным»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20** №6 **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**  **Музыка тыңдау: «Отаным менің Қазақстан»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.  **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**18.11-22.11.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Әділдік және жауапкершілік айы  «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«**  **Музыкалық ойын: «Көңілді ноталар»**  **Музыка тыңдау:** **«Казақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Жұптасып билеу»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны: «Оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **09.30-09.55** №12 **«Көңілді ноталар»**  **Музыкалық ойын: «Киіз ұй»**  **Музыка тыңдау:** **«Казақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Шырша»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Жұптасып билеу»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны: «Оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.00-10.25** №2 **«««Көңілді ноталар»**  **Музыкалық ойын: «Киіз ұй»**  **Музыка тыңдау:** **«Казақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Қыс күні»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Жұптасып билеу»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны: «Оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.30-10:50** №6 **«Көңілді ноталар»**  **Музыкалық ойын: «Киіз ұй»**  **Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту: «Мен қазақтың қызымын» «Тұлпарым»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: **«Туған жер»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау: «ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **10:55-11:15** №11 **Көңілді ноталар»**  **Музыкалық ойын: «Киіз ұй»**  **Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту: «Балдырғандар әні» «Тұлпарым»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: **«Туған жер»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау: «ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Көңілді ноталар»**  **Музыкалық ойын: «Киіз ұй»**  **Музыка тыңдау:** **«Казақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Жұптасып билеу»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны: «Оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **09.30-09.55** №12 **«Көңілді ноталар»**  **Музыкалық ойын: «Киіз ұй»**  **Музыка тыңдау:** **«Казақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Шырша»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Жұптасып билеу»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны: «Оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.00-10.25** №2 **«Көңілді ноталар»**  **Музыкалық ойын: «Киіз ұй»**  **Музыка тыңдау:** **«Казақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Қыс күні»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Жұптасып билеу»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны: «Оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.30-10:45** №4 топ«**Көңілді ноталар»**  **Музыкалық ойын: «Киіз ұй»** **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету  **Ән айту: «Сәлем Қазақстаным»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш екпінімен жүрі»** музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.  **10:55-11:15** №11 «**Көңілді ноталар»**  **Музыкалық ойын: «Киіз ұй»**  **Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту: «Балдырғандар әні» «Тұлпарым»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: **«Туған жер»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау: «ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20** №6 **«Көңілді ноталар»**  **Музыкалық ойын: «Киіз ұй»**  **Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту: «Мен қазақтың қызымын» «Тұлпарым»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: **«Туған жер»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау: «ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**25.11-29.11.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Әділдік және жауапкершілік айы**  **«Күй күмбірі» - «Балбұл»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыкалық ойын: «Шаңырақ»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Отаным Қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Жұптасып би»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **09.30-09.55** №12 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыкалық ойын: «Шаңырақ»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Отаным Қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Көкке өрле»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **10.00-10.25** №2 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыкалық ойын: «Шаңырақ»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Бейбітшілік әні»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Жаса қазақстан»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **10.30-10:50** №6 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыкалық ойын: «Шаңырақ»**  **Музыка тыңдау: «Туған жер»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту: «Тәуелсізідік ұранымыз»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер: «Жалаушалармен юи»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **10:55-11:15** №11 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыкалық ойын: «Шаңырақ»**  **Музыка тыңдау: «Туған жер»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту: «Отаным»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер: «Жалаушалармен юи»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.  **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыкалық ойын: «Шаңырақ»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Отаным Қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Жұптасып би»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **09.30-09.55** №12 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыкалық ойын: «Шаңырақ»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Отаным Қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Көкке өрле»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **10.00-10.25** №2 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыкалық ойын: «Шаңырақ»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Бейбітшілік әні»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер: «Жаса қазақстан»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **10.30-10:45** №4 топ **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыкалық ойын: «Шаңырақ»** **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  **Ән айту: «Сәлем қазақстаным »** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңбер бойымен жүру»** музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз. **10:55-11:15** №11 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыкалық ойын: «Шаңырақ»**  **Музыка тыңдау: «Туған жер»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту: «Отаным»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер: «Жалаушалармен юи»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.  **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20** №6 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыкалық ойын: «Шаңырақ»**  **Музыка тыңдау: «Туған жер»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту: «Тәуелсізідік ұранымыз»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер: «Жалаушалармен юи»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**02.12-06.12.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Бірлік және ынтымақ айы**  **«Күй күмбірі» - «Алатау»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **««Туған өлкемнің әуені»**  **Музыкалық ойын: «Домбыра»»**  **Музыка тыңдау:** **«Қазақстан»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.  **БМА ойыны: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **09.30-09.55** №12 **«Туған өлкемнің әуені»**  **Музыкалық ойын: «Домбыра»»**  **Музыка тыңдау:** **«Қазақстан»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту: «Шырша»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.  **БМА ойыны: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **10.00-10.25** №2 **«Туған өлкемнің әуені»**  **Музыкалық ойын: «Домбыра»»**  **Музыка тыңдау:** **«Қазақстан»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту: «Қыс күні»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.  **БМА ойыны: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.30-10:50** №6 **«Туған өлкемнің әуені»**  **Музыкалық ойын: «Домбыра» Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту: «Қыс келді»** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би: «Ұлпақарлар биі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **10:55-11:15** №11 **«Туған өлкемнің әуені»**  **Музыкалық ойын: «Домбыра» Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту: «Қыс келді»** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би: «Ұлпақарлар биі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **««Туған өлкемнің әуені»**  **Музыкалық ойын: «Домбыра»»**  **Музыка тыңдау:** **«Қазақстан»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.  **БМА ойыны: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **09.30-09.55** №12 **«Туған өлкемнің әуені»**  **Музыкалық ойын: «Домбыра»»**  **Музыка тыңдау:** **«Қазақстан»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту: «Шырша»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.  **БМА ойыны: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **10.00-10.25** №2 **«Туған өлкемнің әуені»**  **Музыкалық ойын: «Домбыра»»**  **Музыка тыңдау:** **«Қазақстан»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту: «Қыс күні»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.  **БМА ойыны: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **10.30-10:45** №4 топ **«Туған өлкемнің әуені»**  **Музыкалық ойын: «Домбыра»** **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту: «Сәлем Қазақстан»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңбер боймен жүру»** би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.  **10:55-11:15** №11 **«Туған өлкемнің әуені»**  **Музыкалық ойын: «Домбыра» Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту: «Қыс келді»** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би: «Ұлпақарлар биі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20** №6 **«Туған өлкемнің әуені»**  **Музыкалық ойын: «Домбыра» Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту: «Қыс келді»** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би: «Ұлпақарлар биі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**09.12-13.12.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Бірлік және ынтымақ айы**  **«Күй күмбірі» - «Ерке сылқым»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту: «Отаным қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **09.30-09.55** №12 **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту: «Отаным қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **10.00-10.25** №2 **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту: «Бейбітшілік әні»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **10.30-10:50** №6 **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.**  **Ән айту: «Қыс келді»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би: «Ұлпақарлар ьиі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру **10:55-11:15** №11 **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.**  **Ән айту: «Қыс келді»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би: «Ұлпақарлар ьиі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту: «Отаным қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **09.30-09.55** №12 **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту: «Отаным қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **10.00-10.25** №2 **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту: «Бейбітшілік әні»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **10.30-10:45** №4 топ **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Қазақстан»** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту: «Сәлем Қазақстаным»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңбер бойымен жүру»** би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.  **10:55-11:15** №11 **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.**  **Ән айту: «Қыс келді»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би: «Ұлпақарлар ьиі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20** №6 **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.**  **Ән айту: «Қыс келді»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би: «Ұлпақарлар ьиі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру  **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**17.12-20.12.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Бірлік және ынтымақ айы**  **«Күй күмбірі» - «Кішкентай»** | | | | |
|  | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау: «Қысқ оркестр»**  балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **09.30-09.55** №12 **«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау: «Қысқ оркестр»**  балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **10.00-10.25** №2 **«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау: «Қысқ оркестр»**  балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **10.30-10:45** №4 топ **«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»** **Музыка тыңдау: «Қыс күні»** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту: «Шырша»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңбер бойымен жүру»** би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу. **10:55-11:15** №11 **«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Шырша әні»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Би: «Ұлпақарлар биі»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20** №6 **«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»**  **Музыка тыңдау: «Шырша әні»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Би: «Ұлпақарлар биі»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру  **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**23.12-7.12.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Бірлік және ынтымақ айы**  **«Күй күмбірі» - «Балқаймақ»** | | | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздаор»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Шырша жыры»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **09.30-09.55** №12 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **10.00-10.25** №2 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздаор»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **10.30-10:50** №6 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»**  **Музыка тыңдау: «Шырша»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** **«Ұлпқарлар биі»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **10:55-11:15** №11 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»**  **Музыка тыңдау: «Шырша»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** **«Ұлпқарлар биі»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздаор»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Шырша жыры»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **09.30-09.55** №12 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **10.00-10.25** №2 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **10.30-10:45** №4 топ11 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»** **Музыка тыңдау: «Қыс күні»** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту: «Шырша»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «шеңбер бойымен жүру»** музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.  **10:55-11:15** №11 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»**  **Музыка тыңдау: «Шырша»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** **«Ұлпқарлар биі»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс  **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс  **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету  **09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09.00-09.20** №6 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»**  **Музыка тыңдау: «Шырша»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** **«Ұлпқарлар биі»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **09.20-12.30**  Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**  Өз білімін жетілдіру  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**30.12-31.12.2024ж**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  **Бірлік және ынтымақ айы**  **«Күй күмбірі» - «Балқаймақ»** | | |
| **08.00-08.35** Залды желдету  **08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ  **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу  **09:00-09:25** №13 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздаор»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Шырша жыры»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **09.30-09.55** №12 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **10.00-10.25** №2 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздаор»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **10.30-10:50** №6 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»**  **Музыка тыңдау: «Шырша»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** **«Ұлпқарлар биі»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **10:55-11:15** №11 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»**  **Музыка тыңдау: «Шырша»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту: «Жаңа жыл»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** **«Ұлпқарлар биі»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **11.15-13.00**  Әдістемелік жұмыс  **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс  **15.30-16.20**  Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету  **09.00-09.30**  Өзін-өзі жетілдіру  **09.30-12.30**  Балалармен жеке жұмыс  **12.30-13.00**  Балаларға репертуар таңдау  **14.00-16.20**  Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**