**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**02.09-06.09.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - **«Қыз қуу»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** **«Күй күмбірі»** - **«Адай»** |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.25 №13 МА топ****«Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады..**Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **Билер: «Полька»** Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді .**09.30-09.55 №12 МА топ****«Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады..**Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **Билер: «Полька»** Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді.**10.00-10.25 №2 МА топ****«Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады..**Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **Билер: «Полька»** Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді **10.30-10.50 №6 ересек топ****«Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі» **Музыка тындау: »Күз тамаша»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту: »Күз тамаша»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады**Билер:** **«Жұптасып»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді:**Ойындар,хороводтар: «Шеңбер құрып жүру»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**10.55-11.15 №11 ересек топ** **«Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі» **Музыка тындау: »Күз тамаша»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту: »Күз тамаша»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады**Билер:** **«Жұптасып»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді:**Ойындар,хороводтар: «Шеңбер құрып жүру»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08-40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.25 №13 МА топ****«Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады..**Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **Билер: «Полька»** Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді .**09.30-09.55 №12 МА топ****«Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады..**Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **Билер: «Полька»** Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді.**10.00-10.25 №2 МА топ****«Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады..**Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды **Билер: «Полька»** Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді **10.30-10.50 №6 ересек топ****«Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі» **Музыка тындау: »Күз тамаша»** Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; **Ән айту: »Күз тамаша»** Ән айтуға қызығушылығын ояту.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.**10.30-10.50 №4 ортаңғы топ****«Бәрін білгім келеді»Музыка тыңдау: «Күз»** Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді**.****Музыкалық-ырғақтық қимыл:** **«Марш екпінімен жүру»** Шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.**Ән айту: «Жаңбар»** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды.**10.55-11.15 №11 ересек топ** **«Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі» **Музыка тындау: »Күз тамаша»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту: »Күз тамаша»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады**Билер:** **«Жұптасып»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді:**Ойындар,хороводтар: «Шеңбер құрып жүру»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08-40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20 №6****«Бәрін білгім келеді»** **Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі» **Музыка тындау: »Күз тамаша»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту: »Күз тамаша»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады**Билер:** **«Жұптасып»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді:**Ойындар,хороводтар: «Шеңбер құрып жүру»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді..**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**09.09-13.09.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - **«Асық»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** **«Күй күмбірі»** - **«Көңіл толқыны»** |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.25 №13 МА топ****«Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.**Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. . **Билер: «Полька** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.**09.30-09.55 №12 МА топ****«Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.**Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. . **Билер: «Полька** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.**10.00-10.25 №2 МА топ****«Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.**Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. . **Билер: «Полька** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.**10.30-10.50 №6 ересек топ****« Әнші болғым келеді »****Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі» **Музыка тындау: »Күз тамаша»**  Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: »Күз тамаша»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**Ойындар, хороводтар**: **«Шеңбер құрып жүру»** Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**БМА ойнау: «Асық»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту**10.55-11.15 №11 ересек топ** **« Әнші болғым келеді »** **Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі» **Музыка тындау: »Күз тамаша»**  Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: »Күз тамаша»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**Ойындар, хороводтар**: **«Шеңбер құрып жүру»** Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**БМА ойнау: «Асық»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.25 №13 МА топ****«Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.**Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. . **Билер: «Полька** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.**09.30-09.55 №12 МА топ****«Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.**Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. . **Билер: «Полька** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.**10.00-10.25 №2 МА топ****«Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.**Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. . **Билер: «Полька** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.**10.30-10.50 №4 ортаңғы топ****« Әнші болғым келеді »****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»Музыка тыңдау: «Күз»** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** **«МАрш екпінімен жүру»** Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.**Ән айту: «Жаңбар»** Дауыс жаттығуларын орындайды **10.55-11.15 №11 ересек топ** **« Әнші болғым келеді »** **Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі» **Музыка тындау: »Күз тамаша»**  Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: »Күз тамаша»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: **«Марш»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**Ойындар, хороводтар**: **«Шеңбер құрып жүру»** Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**БМА ойнау: «Асық»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20 №6****« Әнші болғым келеді »** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: И.П. Чайковский «Сентябрь»**  Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.**Ән айту: «Күз келді тамаша» С.Шынымов**  Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»**  Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. . **Билер: «Полька** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды..**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы****16.09-20.09.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша****«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - **«Бәйге»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** **«Күй күмбірі»** - **«Балбырауын»** |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.50** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Дыбыстар әлемінде»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды..**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды**БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды**09:30-09:55** №12 **«Дыбыстар әлемінде»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды..**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды**БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды**10:00-10:25** №2 **«Дыбыстар әлемінде»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды..**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды**БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды**10:30-09:50** №6 топ **«Дыбыстар әлемінде»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Музыкалық шыңармаларды тану және атау.**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Әуен мазмұндары туралы айта алады**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру**Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады.**Би:** «Жұптасып» Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау.**БМА ойнау: «Асық»** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектеремен бірге орындайды.**10:55-10:15** №11 топ **«Дыбыстар әлемінде»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Музыкалық шыңармаларды тану және атау.**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Әуен мазмұндары туралы айта алады**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру**Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады.**Би:** «Жұптасып» Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау.**БМА ойнау: «Асық»** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектеремен бірге орындайды**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс  | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.40** Залды желдету**08.40-09.50** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **09:00-09:25** №13 **«Дыбыстар әлемінде»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды..**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды**БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды**09:30-09:55** №12 **«Дыбыстар әлемінде»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды..**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды**БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды**10:00-10:25** №2 **«Дыбыстар әлемінде»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды..**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды**БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды**10:30-10:45** №4 «**Дыбыстар әлемінде»****Музыкалық ойын: «Күн мен түн» Музыка тыңдау: «Күз»** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш екпінімен жүру»** Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.**Ән айту: «Жаңбыр»** Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау**10:55-10:15** №11 топ **«Дыбыстар әлемінде»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Музыкалық шыңармаларды тану және атау.**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Әуен мазмұндары туралы айта алады**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру**Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады.**Би:** «Жұптасып» Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау.**БМА ойнау: «Асық»** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектеремен бірге орындайды**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **09:00-09:20** №6 топ **«Дыбыстар әлемінде»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Музыкалық шыңармаларды тану және атау.**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Әуен мазмұндары туралы айта алады**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру**Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады.**Би:** «Жұптасып» Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау.**БМА ойнау: «Асық»** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектеремен бірге орындайды**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы****23.09-27.09.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша****«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - **«Теңге алу»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** **«Күй күмбірі»** - **«Сарыарқа»** |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.50** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Музыкалық ойыншықтар»****Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап» **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.**Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды**БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**09:30-09:55** №12 **««Музыкалық ойыншықтар»****Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап» **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.**Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды**БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**10:00-10:25** №2 **««Музыкалық ойыншықтар»****Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап» **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.**Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды**БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**10:30-09:50** №6 топ **«Музыкалық ойыншықтар»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Әуен мазмұндары туралы айта алады..**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Музыкалық шығармаларды тану және атау.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.**Би:** «Жұптасып» Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі..**БМА ойнау: «Асық»** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.**10:55-10:15** №11 топ **«Музыкалық ойыншықтар»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Әуен мазмұндары туралы айта алады..**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Музыкалық шығармаларды тану және атау.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.**Би:** «Жұптасып» Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі..**БМА ойнау: «Асық»** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс  | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.40** Залды желдету**08.40-09.50** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:30** №13 **«Музыкалық ойыншықтар»****Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап» **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.**Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды**БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**09:30-09:55** №12 **««Музыкалық ойыншықтар»****Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап» **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.**Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды**БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**10:00-10:25** №12 **««Музыкалық ойыншықтар»****Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап» **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.**Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды**БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**10:30-09:50** №4 топ **«Музыкалық ойыншықтар»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Күз»** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш екпінімен жүру»** Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.**Ән айту: «Жаңбыр»** Дауыс жаттығуларын орындайды.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.**10:55-10:15** №11 топ **«Музыкалық ойыншықтар»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Әуен мазмұндары туралы айта алады..**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Музыкалық шығармаларды тану және атау.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.**Би:** «Жұптасып» Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі..**БМА ойнау: «Асық»** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:20** №6 топ **«Дыбыстар әлемінде»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Әуен мазмұндары туралы айта алады..**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Музыкалық шығармаларды тану және атау.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» :** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.**Би:** «Жұптасып» Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі..**БМА ойнау: «Асық»** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**30.09-04.10.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Домбыра»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Тәуелсіздік және отгашылық айы«Күй күмбірі» - «Қос алқа»** |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 «**Ізде-ізде»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз келді»**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту: «Күз келді»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып ойнау»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** **«Ақ қағаздармен оркестр»**Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**09.30-09.55** №12 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз келді»**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту: «Күз келді»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып ойнау»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** **«Ақ қағаздармен оркестр»**Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**10.00-10.25** №2 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын:** «**Ізде-ізде»****Музыка тыңдау:** **«Күз келді»**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту: «Күз келді»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып ойнау»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** **«Ақ қағаздармен оркестр»**Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**10.30-10:50** №6 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын:** «**Ізде-ізде»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»**Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»**Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.**БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;**10:55-11:15** №11 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын:** «**Ізде-ізде»Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»**Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»**Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.**БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз келді»**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту: «Күз келді»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып ойнау»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** **«Ақ қағаздармен оркестр»**Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**09.30-09.55** №2 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»**№12 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз келді»**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту: «Күз келді»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып ойнау»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** **«Ақ қағаздармен оркестр»**Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**10.00-10.25** №2 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз келді»**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту: «Күз келді»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып ойнау»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** **«Ақ қағаздармен оркестр»**Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**10.30-10:45** №4 топ«**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз суреті»**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;**.****Ән айту: «Күз келгенде балалар» «Жапырақ»** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Саппен жүру»** Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру**10:55-11:15** №11 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»**Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»**Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.**БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20** №6 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»**Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»**Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.**БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**07.10-11.10.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Сақина»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Тәуелсіздік және отгашылық айы «Күй күмбірі» - «Балбырауын»** |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Күзгі тамшылар»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **Ән айту:** «**Қазақстаным Отаным**» Септима мен терция дыбыстарын ажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**09.30-09.55** №12 **«Күзгі тамшылар»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **Ән айту:** **«Қазақстаным Отаным»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**10.00-10.25** №2 **«Күзгі тамшылар»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **Ән айту:** «**Бейбітшілік әні»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**10.30-10:50** №6 **«Күзгі тамшылар»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау: «Күз тамаша»** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану**Ән айту:** **«Күз келдгенде балалар»** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:** **«Жұптасып би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру**БМА ойнау: «Асықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау**10:55-11:15** №11 **«Күзгі тамшылар»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау: «Күз тамаша»** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану**Ән айту: «Күз»** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру**БМА ойнау: «Асықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Күзгі тамшылар»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **Ән айту:** «**Қазақстаным Отаным**» Септима мен терция дыбыстарын ажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**09.30-09.55** №12 **«Күзгі тамшылар»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **Ән айту:** **«Қазақстаным Отаным»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**10.00-10.25** №2 **«Күзгі тамшылар»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **Ән айту:** «**Бейбітшілік әні»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**10.30-10:45** №4 **«Күзгі тамшылар»****Музыка тыңдау: «Күз келгенде балалар»** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.**Ән айту: «Күз»** Ересектермен бірге ән салу **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** **«Марш екпінімен жүру»** Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;**10:55-11:15** №11 **«Күзгі тамшылар»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау: «Күз тамаша»** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану**Ән айту: «Күз»** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру**БМА ойнау: «Асықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау **11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20** №6 **«Күзгі тамшылар»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау: «Күз тамаша»** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану**Ән айту:** **«Күз келдгенде балалар»** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:** **«Жұптасып би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру**БМА ойнау: «Асықтар»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**14.10-18.10.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Арқан тарту»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Тәуелсіздік және отгашылық айы «Күй күмбірі» - «Саржайлау»** |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Күзгі көңіл-күй»****Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»****Музыка тыңдау:** **«Кұз келді»**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, **БМА-да ойнау:** **«Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**09.30-09.55** №12 «**Күзгі көңіл-күй»****Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»****Музыка тыңдау:** **«Кұз келді»**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, **БМА-да ойнау:** **«Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**10.00-10.25** №2 **«Күзгі көңіл-күй»****Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»****Музыка тыңдау: «Күз»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту:** «**Бейбітшілік әні»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**10.30-10:50** №6 **«Күзгі көңіл-күй»****Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны»** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер: «Флешмоб»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.**БМА-да ойнау: «Асықтармен оркестр»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау**10:55-11:15** №11 «**Күзгі көңіл-күй»****Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»****Музыка тыңдау: «Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту: «Отаным»** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер: «Флешмоб»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.**БМА-да ойнау: «Асықтармен оркестр»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Күзгі көңіл-күй»****Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»****Музыка тыңдау:** **«Кұз келді»**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, **БМА-да ойнау:** **«Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**09.30-09.55** №12 «**Күзгі көңіл-күй»****Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»****Музыка тыңдау:** **«Кұз келді»**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, **БМА-да ойнау:** **«Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**10.00-10.25** №2 **«Күзгі көңіл-күй»****Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»****Музыка тыңдау: «Күз»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту:** «**Бейбітшілік әні»** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** **«Дыбысты ажырат»** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау: «Қағаздармен оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**10.30-10:45** №4 топ«**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»****Музыка тыңдау: «Күз тамаша»** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;**Ән айту:** **«Сәлем Қзаақстан»** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш екпінімен жүру»** Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру**10:55-11:15** №11 «**Күзгі көңіл-күй»****Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»****Музыка тыңдау: «Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту: «Отаным»** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер: «Флешмоб»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.**БМА-да ойнау: «Асықтармен оркестр»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20** №6 6 **«Күзгі көңіл-күй»****Музыкалық ойын: «Өз үйіңді тап»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны»** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер: «Флешмоб»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»**  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.**БМА-да ойнау: «Асықтармен оркестр»** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**21.10-25.10.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Тәуелсіздік және отгашылық айы****«Күй күмбірі» - «Жезкиік»** |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Күзгі той»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту:** «Қыс» Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»**Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**09.30-09.55** №12 **«Күзгі той»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту:** **«Шырша»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»**Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**10.00-10.25** №2 **««Күзгі той»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту:** **«Жаңа жыл»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»**Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**10.30-10:50** №6 **«Күзгі тамшылар»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»**Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»**Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.**БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;**10:55-11:15** №11 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»**Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»**Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.**БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Күзгі той»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту:** «Қыс» Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»**Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**09.30-09.55** №12 **«Күзгі той»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту:** **«Шырша»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»**Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**10.00-10.25** №2 **««Күзгі той»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту:** **«Жаңа жыл»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»**Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**10.30-10:45** №4 топ«**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз суреті»**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;**.****Ән айту: «Күз келгенде балалар» «Жапырақ»** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Саппен жүру»** Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру**10:55-11:15** №11 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»**Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»**Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.**БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20** №6 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»**Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»**Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.**БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**28.10-01.11.2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Айгөлек»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Тәуелсіздік және отгашылық айы «Күй күмбірі» - «Табиғат»** |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Күзгі той»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту:** «Қыс» Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»**Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**09.30-09.55** №12 **«Күзгі той»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту:** **«Шырша»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»**Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**10.00-10.25** №2 **««Күзгі той»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту:** **«Жаңа жыл»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»**Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**10.30-10:50** №6 **«Күзгі тамшылар»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»**Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»**Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.**БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;**10:55-11:15** №11 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»**Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»**Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.**БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Күзгі той»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту:** «Қыс» Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»**Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**09.30-09.55** №12 **«Күзгі той»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту:** **«Шырша»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»**Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**10.00-10.25** №2 **««Күзгі той»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.**Ән айту:** **«Жаңа жыл»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»**Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер: «Жұптасып би»** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** «**Ұлттық оркестр»** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.**10.30-10:45** №4 топ«**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз суреті»**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;**.****Ән айту: «Күз келгенде балалар» «Жапырақ»** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Саппен жүру»** Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру**10:55-11:15** №11 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»**Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»**Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.**БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20** №6 «**Музыка әлеміне саяхат»****Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау:** **«Күз тамаша»**Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.**Ән айту:** **«Күз келгенде балалар»**Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отыра қаламыз»** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру**Ойындар, хороводтар. «Шеңбер құрып жүру»** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.**БМА-да ойнау:** «**Қолңыраулар мен қасықтар»**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**04.11-08.11.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Әділдік және жауапкершілік айы «Күй күмбірі» - «Бұлбұл»**  |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойыны: «Ұлттық аспап »**балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**09.30-09.55** №12 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойыны: «Ұлттық аспап »**балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.00-10.25** №2 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Бейбітшілік»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойыны: «Ұлттық аспап »**балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.30-10:50** №6 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау: «Отаным менің Қазақстан»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.**Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.**10:55-11:15** №11 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау: «Отаным менің Қазақстан»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту: «Отаным»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.**Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойыны: «Ұлттық аспап »**балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**09.30-09.55** №12 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойыны: «Ұлттық аспап »**балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.00-10.25** №2 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»****Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойыны: «Ұлттық аспап »**балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.30-10:45** №4 топ **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»Музыка тыңдау: «Отаным»** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету.**Ән айту: «Салем Қазақстаным»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш екпінімен жүру»** музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.**10:55-11:15** №11 **Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау: «Отаным менің Қазақстан»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту: «Отаным»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.**Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20** №6 **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау: «Отаным менің Қазақстан»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.**Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**11.11-15.11.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Әділдік және жауапкершілік айы «Күй күмбірі» - «Адай»**  |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Музыкалық жұмбақтар»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны: «Ұлттық аспап»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белс енділік, Тәуелсіздік қалыптастыру**09.30-09.55** №12 **«Музыкалық жұмбақтар»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны: «Ұлттық аспап»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белс енділік, Тәуелсіздік қалыптастыру**10.00-10.25** №2 **«Музыкалық жұмбақтар»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Бейбітшілік»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны: «Ұлттық аспап»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белс енділік, Тәуелсіздік қалыптастыру**10.30-10:50** №6 **«Музыкалық жұмбақтар»Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау: «Отаеым менің Қазақстан»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.**Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.**10:55-11:15** №11 **«Музыкалық жұмбақтар»Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау: «Отаным менің Қазақстан»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.**Ән айту:»Отаным»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз..**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Музыкалық жұмбақтар»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны: «Ұлттық аспап»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белс енділік, Тәуелсіздік қалыптастыру**09.30-09.55** №12 **«Музыкалық жұмбақтар»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Қазақстаным Отаным»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны: «Ұлттық аспап»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белс енділік, Тәуелсіздік қалыптастыру**10.00-10.25** №2 **«Музыкалық жұмбақтар»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Бейбітшілік»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны: «Ұлттық аспап»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белс енділік, Тәуелсіздік қалыптастыру**10.30-10:45** №4 топ **«Музыкалық жұмбақтар»Музыка тыңдау: «Отаным»** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. **Ән айту: «Салем Қазақстаным»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш екпініміен жүру»** музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз**10:55-11:15** №11 **«Музыкалық жұмбақтар»Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау: «Отаным менің Қазақстан»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.**Ән айту: «Отаным»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20** №6 **Музыкалық ойын: «Дыбысты ажырат»****Музыка тыңдау: «Отаным менің Қазақстан»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.**Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Билер: «Флешмоб»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**18.11-22.11.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Әділдік және жауапкершілік айы «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар»**  |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«****Музыкалық ойын: «Көңілді ноталар»****Музыка тыңдау:** **«Казақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Жаңа жыл»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Жұптасып билеу»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойыны: «Оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**09.30-09.55** №12 **«Көңілді ноталар»****Музыкалық ойын: «Киіз ұй»****Музыка тыңдау:** **«Казақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Шырша»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Жұптасып билеу»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойыны: «Оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.00-10.25** №2 **«««Көңілді ноталар»****Музыкалық ойын: «Киіз ұй»****Музыка тыңдау:** **«Казақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Қыс күні»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Жұптасып билеу»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойыны: «Оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.30-10:50** №6 **«Көңілді ноталар»****Музыкалық ойын: «Киіз ұй»****Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту: «Мен қазақтың қызымын» «Тұлпарым»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.**Билер**: **«Туған жер»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау: «ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.**10:55-11:15** №11 **Көңілді ноталар»****Музыкалық ойын: «Киіз ұй»****Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту: «Балдырғандар әні» «Тұлпарым»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.**Билер**: **«Туған жер»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау: «ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Көңілді ноталар»****Музыкалық ойын: «Киіз ұй»****Музыка тыңдау:** **«Казақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Жаңа жыл»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Жұптасып билеу»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойыны: «Оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**09.30-09.55** №12 **«Көңілді ноталар»****Музыкалық ойын: «Киіз ұй»****Музыка тыңдау:** **«Казақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Шырша»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Жұптасып билеу»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойыны: «Оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.00-10.25** №2 **«Көңілді ноталар»****Музыкалық ойын: «Киіз ұй»****Музыка тыңдау:** **«Казақстан»** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.**Ән айту: «Қыс күні»** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Жұптасып билеу»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойыны: «Оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.30-10:45** №4 топ«**Көңілді ноталар»****Музыкалық ойын: «Киіз ұй»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету**Ән айту: «Сәлем Қазақстаным»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш екпінімен жүрі»** музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.**10:55-11:15** №11 «**Көңілді ноталар»****Музыкалық ойын: «Киіз ұй»****Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту: «Балдырғандар әні» «Тұлпарым»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.**Билер**: **«Туған жер»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау: «ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20** №6 **«Көңілді ноталар»****Музыкалық ойын: «Киіз ұй»****Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту: «Мен қазақтың қызымын» «Тұлпарым»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.**Билер**: **«Туған жер»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау: «ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**25.11-29.11.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Әділдік және жауапкершілік айы****«Күй күмбірі» - «Балбұл»**  |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»****Музыкалық ойын: «Шаңырақ»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Отаным Қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Жұптасып би»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**09.30-09.55** №12 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»****Музыкалық ойын: «Шаңырақ»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Отаным Қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Көкке өрле»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.00-10.25** №2 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»****Музыкалық ойын: «Шаңырақ»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Бейбітшілік әні»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Жаса қазақстан»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.30-10:50** №6 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»****Музыкалық ойын: «Шаңырақ»****Музыка тыңдау: «Туған жер»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.**Ән айту: «Тәуелсізідік ұранымыз»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Билер: «Жалаушалармен юи»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.**10:55-11:15** №11 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»****Музыкалық ойын: «Шаңырақ»****Музыка тыңдау: «Туған жер»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.**Ән айту: «Отаным»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Билер: «Жалаушалармен юи»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»****Музыкалық ойын: «Шаңырақ»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Отаным Қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Жұптасып би»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**09.30-09.55** №12 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»****Музыкалық ойын: «Шаңырақ»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Отаным Қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Көкке өрле»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.00-10.25** №2 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»****Музыкалық ойын: «Шаңырақ»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Бейбітшілік әні»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер: «Жаса қазақстан»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.30-10:45** №4 топ **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»****Музыкалық ойын: «Шаңырақ»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.**Ән айту: «Сәлем қазақстаным »** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңбер бойымен жүру»** музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.**10:55-11:15** №11 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»****Музыкалық ойын: «Шаңырақ»****Музыка тыңдау: «Туған жер»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.**Ән айту: «Отаным»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Билер: «Жалаушалармен юи»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20** №6 **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»****Музыкалық ойын: «Шаңырақ»****Музыка тыңдау: «Туған жер»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.**Ән айту: «Тәуелсізідік ұранымыз»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Билер: «Жалаушалармен юи»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау:»Ұлттық оркестр»** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**02.12-06.12.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Бірлік және ынтымақ айы****«Күй күмбірі» - «Алатау»**  |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **««Туған өлкемнің әуені»****Музыкалық ойын: «Домбыра»»****Музыка тыңдау:** **«Қазақстан»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.**Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. **БМА ойыны: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**09.30-09.55** №12 **«Туған өлкемнің әуені»****Музыкалық ойын: «Домбыра»»****Музыка тыңдау:** **«Қазақстан»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.**Ән айту: «Шырша»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. **БМА ойыны: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.00-10.25** №2 **«Туған өлкемнің әуені»****Музыкалық ойын: «Домбыра»»****Музыка тыңдау:** **«Қазақстан»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.**Ән айту: «Қыс күні»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. **БМА ойыны: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.30-10:50** №6 **«Туған өлкемнің әуені»****Музыкалық ойын: «Домбыра»Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту: «Қыс келді»** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би: «Ұлпақарлар биі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**10:55-11:15** №11 **«Туған өлкемнің әуені»****Музыкалық ойын: «Домбыра»Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту: «Қыс келді»** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би: «Ұлпақарлар биі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **««Туған өлкемнің әуені»****Музыкалық ойын: «Домбыра»»****Музыка тыңдау:** **«Қазақстан»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.**Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. **БМА ойыны: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**09.30-09.55** №12 **«Туған өлкемнің әуені»****Музыкалық ойын: «Домбыра»»****Музыка тыңдау:** **«Қазақстан»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.**Ән айту: «Шырша»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. **БМА ойыны: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.00-10.25** №2 **«Туған өлкемнің әуені»****Музыкалық ойын: «Домбыра»»****Музыка тыңдау:** **«Қазақстан»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.**Ән айту: «Қыс күні»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. **БМА ойыны: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.30-10:45** №4 топ **«Туған өлкемнің әуені»****Музыкалық ойын: «Домбыра»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. **Ән айту: «Сәлем Қазақстан»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңбер боймен жүру»** би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.**10:55-11:15** №11 **«Туған өлкемнің әуені»****Музыкалық ойын: «Домбыра»Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту: «Қыс келді»** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би: «Ұлпақарлар биі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20** №6 **«Туған өлкемнің әуені»****Музыкалық ойын: «Домбыра»Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту: «Қыс келді»** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би: «Ұлпақарлар биі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**09.12-13.12.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Бірлік және ынтымақ айы****«Күй күмбірі» - «Ерке сылқым»**  |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Отан-ортақ үйіміз»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).**Ән айту: «Отаным қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**09.30-09.55** №12 **«Отан-ортақ үйіміз»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).**Ән айту: «Отаным қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.00-10.25** №2 **«Отан-ортақ үйіміз»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).**Ән айту: «Бейбітшілік әні»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.30-10:50** №6 **«Отан-ортақ үйіміз»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.****Ән айту: «Қыс келді»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Би: «Ұлпақарлар ьиі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру**10:55-11:15** №11 **«Отан-ортақ үйіміз»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.****Ән айту: «Қыс келді»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Би: «Ұлпақарлар ьиі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Отан-ортақ үйіміз»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).**Ән айту: «Отаным қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**09.30-09.55** №12 **«Отан-ортақ үйіміз»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).**Ән айту: «Отаным қазақстан»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.00-10.25** №2 **«Отан-ортақ үйіміз»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).**Ән айту: «Бейбітшілік әні»** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Ұлттық оркестр»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.30-10:45** №4 топ **«Отан-ортақ үйіміз»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Қазақстан»** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. **Ән айту: «Сәлем Қазақстаным»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңбер бойымен жүру»** би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу. **10:55-11:15** №11 **«Отан-ортақ үйіміз»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.****Ән айту: «Қыс келді»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Би: «Ұлпақарлар ьиі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20** №6 **«Отан-ортақ үйіміз»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Туған жер»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.****Ән айту: «Қыс келді»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «тез отырамыз»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Би: «Ұлпақарлар ьиі»** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**17.12-20.12.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Бірлік және ынтымақ айы****«Күй күмбірі» - «Кішкентай»**  |
|  | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Қысқы әуен сыңғырлайды»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. **Ән айту: «Жаңа жыл»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойнау: «Қысқ оркестр»**  балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**09.30-09.55** №12 **«Қысқы әуен сыңғырлайды»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. **Ән айту: «Жаңа жыл»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойнау: «Қысқ оркестр»**  балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.00-10.25** №2 **«Қысқы әуен сыңғырлайды»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. **Ән айту: «Жаңа жыл»** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойнау: «Қысқ оркестр»**  балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.30-10:45** №4 топ **«Қысқы әуен сыңғырлайды»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Қыс күні»** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. **Ән айту: «Шырша»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңбер бойымен жүру»** би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.**10:55-11:15** №11 **«Қысқы әуен сыңғырлайды»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Шырша әні»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту: «Жаңа жыл»** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.**Би: «Ұлпақарлар биі»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20** №6 **«Қысқы әуен сыңғырлайды»****Музыкалық ойын: «Түлкі мен қояндар»****Музыка тыңдау: «Шырша әні»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту: «Жаңа жыл»** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.**Би: «Ұлпақарлар биі»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**23.12-7.12.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Бірлік және ынтымақ айы****«Күй күмбірі» - «Балқаймақ»**  |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздаор»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Шырша жыры»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**09.30-09.55** №12 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.00-10.25** №2 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздаор»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.30-10:50** №6 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»****Музыка тыңдау: «Шырша»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту: «Жаңа жыл»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** **«Ұлпқарлар биі»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**10:55-11:15** №11 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»****Музыка тыңдау: «Шырша»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту: «Жаңа жыл»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** **«Ұлпқарлар биі»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздаор»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Шырша жыры»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**09.30-09.55** №12 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.00-10.25** №2 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.30-10:45** №4 топ11 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»****Музыка тыңдау: «Қыс күні»** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. **Ән айту: «Шырша»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «шеңбер бойымен жүру»** музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.**10:55-11:15** №11 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»****Музыка тыңдау: «Шырша»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту: «Жаңа жыл»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** **«Ұлпқарлар биі»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**11.15-12.30** Әдістемелік жұмыс **12.30-13.00**  Балабақшаның сайтымен жұмыс **14.00-16.20** Балалармен жеке жұмы | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс | **08.00-09.00** Залды желдету**09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09.00-09.20** №6 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»****Музыка тыңдау: «Шырша»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту: «Жаңа жыл»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** **«Ұлпқарлар биі»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**09.20-12.30**Балалармен жеке жұмыс**12.30-13.00**Өз білімін жетілдіру**14.00-16.20** Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасының музыка жетекшісінің циклограммасы**

**30.12-31.12.2024ж**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** |
| **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»** мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**Бірлік және ынтымақ айы****«Күй күмбірі» - «Балқаймақ»**  |
| **08.00-08.35** Залды желдету**08.35-08.40** Қ.Р. Гимні №12,№13 топ **08.40-09.00** Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу**09:00-09:25** №13 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздаор»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Шырша жыры»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**09.30-09.55** №12 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.00-10.25** №2 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздаор»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Жаңа жыл»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Вальс»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Қықы оркестр»**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.30-10:50** №6 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»****Музыка тыңдау: «Шырша»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту: «Жаңа жыл»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** **«Ұлпқарлар биі»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**10:55-11:15** №11 **«Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қаздар»****Музыка тыңдау: «Шырша»** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту: «Жаңа жыл»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** **«Ұлпқарлар биі»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.**БМА ойнау: «Қысқы оркестр»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**11.15-13.00** Әдістемелік жұмыс **14.00-15.30** Балабақшаның сайтымен жұмыс **15.30-16.20**Баллармен жеке жұмыс | **08.00-08.35** Залды желдету**09.00-09.30** Өзін-өзі жетілдіру **09.30-12.30**Балалармен жеке жұмыс **12.30-13.00**Балаларға репертуар таңдау**14.00-16.20**Әдістемелік жұмыс |

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.**

**Тексерілді:**