**2024- 2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**( 02.09.2024 – 06.09.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **«Менің балабақшам» мектепалды тобы** | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Балабақша (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Балабақша жайлы үлестірмелі суреттер, доп, мнемокесте | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар) | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы** |  | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | |
| **Сөздік минимум:** | балабақша – детский сад, жарық – светлый, таза-чистый, әдемі-красивый | |
| **Сөз тіркестері:** | Балабақша жарық. Балабақша кең.Топтар таза. Бөлмелер көп. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Допты қағып ал» сөздік ойыны:  Шарты: допты қағып алу арқылы, балабақшаға байланысты жаңа сөздерді айту.  Диалог:  - Сен қайда келдің?  - Мен балабақшаға келдім  -Балабақша қандай?  -Балабақша кең, жарық. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | |
| Мәтінмен жұмыс: | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Мнемокесте арқылы балабақша туралы әңгімелеу.  Нейро жаттығу |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Сюжетті суреттерді сөзбен сипаттау. |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Балбырауын»** | Мақал –мәтел:  «Бала тілі бал» |
|  | **Рефлексия** | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. | «Сұрақ-жауап»  -Балабақша қандай?  -Балабақша әдемі  - Топта кім сіздерді қарсы алады?  -Тәрбиеші  -Топ қандай?  -Топ жарық |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**( 09.09.2024 – 13.09.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Балабақша қызметкерлері – мектепалды тобы** | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Балабақша қызметкерлері (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Суреттер, дидактикалық материалдар | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** |  | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | |
| **Сөздік минимум:** | Тәрбиеші-воспитатель, балалар-дети, аспаз-повар, мұғалім-учитель, дәрігер-врач | |
| **Сөз тіркестері:** | Жұмыс істейді. Тәрбиеші мейірімді. Дәрігер емдейді. Аспаз пісіреді. Тәрбиешілер көп. Дәрігерлер бар. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | Ас қайырамыз! Ас болсын! | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Карточкалармен жұмыс  Сөздік ойын: «Дұрыс айт» |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | |
| Мәтінмен жұмыс: | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Суреттермен жұмыс:  - Балабақшада дәрігер бар.  -Бұл дәрігер.  -Дәрігер емдейді. |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар. | АКТ мен жұмыс  Тыныс алу жаттығулары |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Асық» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Адай»** | «Асық ату» ойыны |
|  | **Рефлексия** | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. | «Сақина салмақ»  «Көңіл-күйін ата» |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(16.09.2024 – 20.09.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Менің сүйікті ойыншықтарым – мектепалды тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Ойыншықтар (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Ойыншықтар, доп | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | ойыншық – игрушка, доп- мяч, қуыршақ – кукла,текше – кубик, қоян – зайка, пирамида – пирамида, қонжық-медвежонок, асық- асык, аю-медведь, секіртпе-скакалка,  бесік арба –коляска | |
| **Сөз тіркестері:** | | Допты бер  Қуыршақты ал  Менде асық бар | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Ойнайық та, ойлайық! | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығу:  Шық-шық-ойыншық  Шақ-шақ-құлыншақ | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Тақпақ:  Добым, добым домалақ,  Қайда кеттің домалап  Добым, добым, домалақ,  Тоқтамайсың домалап. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | «Ойыншықтарды ата» д/о  Мақсаты: Балалардың жас ерекшелігіне қарай ойыншықтардың атын атап еркін ажырата білуге үйрету.  Ойынның құрал жабдықтары: Ойыншықтар  Ойынның мазмұны: Балаларға ойыншықтың суреттері беріледі. Атын атап, сурет арқылы сөйлем құрау |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | АКТ ойындары  «Не артық?»  Шарты: берілген суреттерден арттығын табу. |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Бәйге» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Сарыарқа»** | Жаңылтпаш:  Доп деп,  Дөп теп |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. | «Көңілді доп»  Шарты: допты қағып алу арқылы , қойылған сұраққа толық жауап беру. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(23.09.2024 – 27.09.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Ойыншықтар дүкені – мектепалды тобы** | | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Ойыншықтар (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Суреттер, дүкен құралдары, ойыншықтар | | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | | |
| **Сөздік минимум:** | | ойыншық – игрушка, доп- мяч, қуыршақ – кукла,текше – кубик, қоян – зайка, пирамида – пирамида, қонжық-медвежонок, асық- асык, аю-медведь, секіртпе-скакалка,  бесік арба –коляска | | |
| **Сөз тіркестері:** | | Менде доп бар. Менің добым қызыл. Менің қуыршағым бар. Доптар бар. Әдемі текшелер. | | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Менің сүйікті ойыншығым. | | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығулар:  Шық- шық -шық-ойыншық, жық- жық- жық- қонжық, ек- ек- ек- көжек | | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | | «Ойыншықтар дүкені» сюжеттік ойын  Шарты: ойыншықтар атауын атау, сатушымен қарым -қатынасқа түсу. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | **Журналист ойыны:**  **Мақсаты:** Балалар бір-біріне қарапайым сұрақтар қойып, қойылған сұрақтарға жауап береді.  Тақпақ:  Ойыншығым көжегім, Қорықпайды, қашпайды. Тәтті сәбіз ұсынсам, Ұстай алмай тастайды. | |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | АКТ ойындары  **«Кел ойнайық» д/о**  **Мақсаты:** Қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту,  **Ойынның құрал жабдықтары:**  ойыншықтар мен ойын құралдары.  **Мазмұны:**Мұндай дидактикалық ойындарды жүйелі түрде қолдану арқылы баланың: ақыл – ойын жүйелеу, ойлау қабілеттерін жетілдіру, дәлдікке үйретеді. | |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»** | «Ақ сүйек» ұлттық ойыны | |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. | «Кім жылдам»  Шарты: Таспен безендірілген лентада кім көп қазақ тілінде сөз айтады. | |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**( 23.09.2024 – 27.09.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Біздің топ – мектепалды тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Балабақша, ойыншықтар, менің тобым, отбасы мүшелері (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, ТРИЗ, денсаулық сақтау технологиялары құралдары | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Ойыншықтар бұрышы-угол игрушки, асхана-кухня, табиғат бұрышы-угол природы... | |
| **Сөз тіркестері:** | | Біздің топ әдемі. Топ жарық, кең, үлкен. Орындықтар бар. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | **Балабақшам - өз үйім** | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | **Карталармен (карточка) жұмыс**:  Тақырыпқа байланысты сөздерді айтқызу. | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Сиқырлы қалам  Диалог: «Біздің топ»  Шарты: топ туралы қарапайым сұрақтарға жауап береді. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Сөздік ойын: «Аудармашы»  Шарты: сөздікпен жұмыс |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | АКТ ойын: «Не артық?»  Шарты: берілген суреттерден арттығын табу. |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»** | «Асық ату» ойыны |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**( І апта 30.10.2024 – 04.10.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Күз мезгілі – мектепалды тобы – 1 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Күз мезгілі (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Тақырыпқа байланысты карточкалар, дидактикалық материалдар, | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР** | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Күз-осень, алтын күз-осень золотая, суық-холодно, күз айлары-осенние месяцы, қыркүйек-сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь | |
| **Сөз тіркестері:** | | Жомарт күз. Алтын күз. Күн суытты. Қысқа дайындық. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Күз. Жомарт күз. Алтын күз | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | |  | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?». |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Күз мезгілімен таныстырып, балабақша айналасына саяхат жасау. |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Күз тақырыбындағы суреттерді марблс тастарымен безендіру.  АКТ мен жұмыс  Тыныс алу жаттығулары |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»** | Жұмбақтар: Сырты жасыл қатты, Іші қызыл тәтті. /қарбыз/  Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. /пияз/  Терісі сары, Еті дәрі. /лимон./ |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суығы басталды. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**( І апта 30.10.2024 – 04.10.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Алтын күз – мектепалды тобы –** 2 сабақ | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Күз мезгілі (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Суреттер, дидактикалық материалдар | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Жомарт күз*-*щедрая осень, алтын күз-золотая осень, күз айлары-осенние месяцы, қыс мезгіліне дайындық-подготовка к зиме | |
| **Сөз тіркестері:** | | Жомарт күз. Күн суық. Қыс мезгіліне дайындық. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Жомарт күз, алтын күз. Күн суытты. | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | **«Жыл мезгілдері» ойыны**  **Шарты:** Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету  Жыл мезгілдерінің суреттеріне қарап, оларды атап айтқызып, қайталату  Балалар жыл мезгілдерін белгілеріне қарап, ажыратып, назарын аударып, ойлау қабілеттерін дамытуға болады. | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Картамен (карточка) жұмыс  Сөздік ойын: «Дұрыс айт» |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Тақырыпқа сай суреттерді сипаттау |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Күз тақырыбындағы суреттерді марблс тастарымен безендіру.  АКТ мен жұмыс  Тыныс алу жаттығулары |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»** | «Ақ сүйек» ойынын ойнату |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | **Қайсысы жоқ?**  **Мақсаты:** Балалардың зейінін тұрақтандыру.  Ойынның құрал жабдықтары: Суретті карточкалар,  Ойынның барысы: Балалардың көзін жұмып үлкен карталарды жыл мезгілі суреттерінің бірін алып қойып, қайсысының жоқ екенін сұрау. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**( 07.10.2024 – 11.10.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Жемістер – мектепалды тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Жемістер (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Жемістер суреттері, жемістер муляждары, ойыншықтар, карточкалар , АКТ | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу,педагогтың әңгімесі және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістері :сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар. | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Жеміс-фрукт, алма-яблоко, алмұрт-груша, қарбыз-арбуз, қауын-дыня, банан-банан, жүзім-виноград, анар-гранат | |
| **Сөз тіркестері:** | | Жемістер тәтті  Сары алма  Қарбыз домалақ | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз.  Ас болсын! | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау. | | Артикуляциялық жаттығулар, карталармен (карточка) жұмыс | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Жемістер дүкені» дидактикалық ойыны:  Шарты:жемістер дүкеніне келіп жемістің атауын айтып,түсін сипаттап, сатып алады |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Жұмбақтар  Бұтақта ілініп тұрамын  Піскенде себетке құладым  (Жеміс) |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Суреттермен жұмыс,  АКТ қолдану  «Кім жылдам?» дидактикалық ойын  Шарты:Жемістердің атауларын атап, себетке жылдам салу |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Бозторғай»** | Сергіту сәті  Алма баққа барамын  Алма теріп аламын  Ең үлкенін жақсысын  Саған таңдап беремін |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Сұрақ-жауап»  Саған қандай жеміс ұнайды?  Қандай жемістер тәтті? |

Тексерді :

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**( 07.10.2024 – 11.10.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Жидектер – мектепалды тобы 2 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Жемістер (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | жидектер карталар (карточка) , суреттері, жидектер муляждары | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу,педагогтың әңгімесі және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдісі :сөздік ,дидактикалық,дамытушы ,сюжетті рольдік ойындар | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Қарақат-смородина, жер жидек-земляника, итмұрындық-шиповник, құлпынай-клубника.. | |
| **Сөз тіркестері:** | | Құлпынай жеймін  Қарақат теремін | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Жидектер пайдалы  Күзде піседі | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығулар:  Қат-қат- қат- қарақат  Таң - таң -таң – таңқурай | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | АКТ қолдану жидектер атауын интерактивті тақтадан тауып көрсетіп, атау қажет, түсін, пішінін атап беру |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | «Жидектер» тақырыбына әңгімелесу  -Қандай жемістерді білесің?  -Қандай жемістерді ұнатасың? |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | «Жидектер дүкені» сюжетті ролді ойыны  Шарты: жидектер дүкеніне келіп жемістің,жидектің атауын айтып түсін сипаттап сатып алады |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Сарыарқа»** | Көрсең өскен желісін,  Жапырағы қазтабан  Мөлдір қара жемісін,  Қыста емес ,жаз табам  (Қарақат) |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Бағдаршам» жеміс –жидектер атауын бес саусақ арқылы жеткізу  Шарты: тақырып бойынша сурет ұсынылады, соған сәйкес 3 сұраққа жауап беру.  1)Бұл не? (бағдаршамның қызыл көзі)  2)Түсі қандай? (бағдаршамның сары көзі)  3) Қайда өседі? (бағдаршамның жасыл сөзі) |

Тексерді әдіскер:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**( 14.10.2024 – 18.10.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Көкөністер – мектепалды тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Көкөністер (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Себет,муляждар,көкіністер суреттері,карточкалары,АКТ,мнемокесте . | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу,педагогтың әңгімесі және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдісі: сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті рольді ойындар | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Қияр-огурец, қызанақ-помидор, қызылша-свекла, картоп-картоп, пияз-лук, сәбіз-морковь, қырыққабат-капуста. | |
| **Сөз тіркестері:** | | Қызанақ қызыл. Сәбіз қызыл, сары. Қияр сопақша. Пияз ащы. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Денсаулық - зор байлық | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығулар | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика)  - Көкіністер қайда өседі?  -Көкіністер жерде өседі  -Көкіністердің дәмі қандай?  -Пияз дәмі қандай? | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Себеттегі көкөністер» дидактикалық ойыны  Шарты: себеттегі көкөністерді алып атауын, пішінін, түсін айту |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Картоп  Бақшамызда өседі,  Керек тағам деседі.  Бар қызыл,көк,сарысы  Ащы-тұщы бәрісі  Пияз  Болса да ащы,  Дәмді етер асты.  Өседі ол жерге,  Тығып алып басты. |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Мнемокестелерден көкөністер суреттерін көрсету.  Балалар көкөністерді көрсетіп түсін, пішінін атайды |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Аққу»** | Жұмбақтар  Әр желінің асты толған көк қоян,  Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям  (қияр)  Ашулы қонақ бұл анық,  Тоңып шешсе,жыладық  (пияз) |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б.ойындар. | «Сиқырлы себет»  Шарты:себеттегі көкөністердің муляжын педагог алып, балаға беріп орыс тілінде атайды, бала қазақ тілінде айтады.  Мысалы: Помидор-қызанақ |

Тексерді:

Ұсыныстар

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(14.10.2024 – 18.10.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Дәрумендер пайдасы – мектепалды тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Жемістер, көкөністер (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Жеміс, жидектер, көкіністер суреттері, карточкалар, муляждар. | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ - жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу, педагогтың әңгімесі және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер ( сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістері: сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті рольдік ойындар | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Жемістер: Жеміс, алма,алмұрт, қарбыз, қауын,банан  Көкіністер: қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз , сәбіз, қырыққабат.  Жидектер:құлпынай,таңқурай,қарақат.  Дәрумен-витамин | |
| **Сөз тіркестері:** | | Жемістер. Жидектер. Көкөністер пайдалы.  Жемістер. Жидектер. Көкөністер дәрумендерге бай. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Ас - адамның арқауы  Денсаулық - зор байлық | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығулар | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика)  - жемістер қайда өседі? | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Көңілді дәрумендер» сөздік ойын  Шарты: шеңберге тұрып допты бір-біріне бере отырып, жемістер, жидектер, көкөністердің атауын айту. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | «Алма» ертегісі |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | «Алма» ертегісінің желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойын |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Адай»** | Қияр  Мен қиярмын,сәндімін  Салаттардың сәнімін  Дәрумендер мол менде  Жегенге қуат сыйлаймын!  Сәбіз  Өсіретін бойыңды  Дамытатын ойынды  Қоянға да азықпыз  Сәбіздерміз жазықсыз |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Синквейн»  1)Көкөніс, жеміс-жидектің бір атауын айту  2)екі сөзбен сипаттау (сын есім)  Алма  Алма дәмді |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(21.10.2024 – 24.10.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Менің Отаным – Қазақстан! – мектепалды тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Менің Қазақстаным! (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | түсіндіру, сұрақ-жауап | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Отан-Родина, туған жер-родная земля, Менің Отаным-Моя Родина, Елтаңба-Герб,ту-флаг, әнұран-гимн | |
| **Сөз тіркестері:** | | Менің Отаным. Көк ту. Әнұран орындау. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Туған жер; Менің Қазақстаным;Тәуелсіз мемлекет | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығу:  ән -ән –ән- шырқалды әнұран  нің-нің -нің – менің елім | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Ұлттық ойындар: «Киіз үй» |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Бейнеролик «Менің Қазақстаным» |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | АКТ  «Менің елім» интерактивті ойыны  «Рәміздер» лулия шеңбері |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Балбырауын»** | Отан - елдің анасы.  Ел -ердің анасы.  Отанды сүю - от басынан басталады.  Отан оттан да ыстық. Ел іші - алтын бесік. |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Көңілді күлегештер» |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(21.10.2024 – 24.10.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Астана қаласының көрнекі жерлері – мектепалды тобы (2 сабақ)** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Менің Қазақстаным! (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Қазақстан картасы, Астана қаласының суреті, көрнекі жерлер бейнеленген суреттер. | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар).  Ойын әдісі: | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Бәйтерек (монумент), Қазақстан Орталық концерт залы, Астана Опера, Астана Арена, Ақорда, Бейбітшілік және келісім сарайы, Тәуелсіздік сарайы, Хан Шатыр, Әзірет Сұлтан мешіті, Қазақ елі (монумент), Атамекен (мұражай) | |
| **Сөз тіркестері:** | | Астана Операсы әдемі. Хан Шатыр әдемі. Бәйтерек монументі биік. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Астана-бас қала, Астана-елорда | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығу:  қа - қа – қа - әсем қала  ақ - ақ – ақ - Ақорда  ақ – ақ – ақ – қазақ елі | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | АКТ  «Артығын тап» интерактивті ойын  Мақсаты: Астана қаласындағы көрнекі жерлердің атауын қайталату.  Шарты: берілген суреттен артығын табу. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Логикалық сұрақтар:  - Сен қай қалада тұрасың?  -Мен Астана қаласында тұрамын  -Астананың көрнекі жерлерін ата?  - Астана Опера, Хан Шатыр, Бәйтерек монументі |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Дидактикалық ойындар:  «Әсем ғимарат» (пазл құрастыру) |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Бәйге» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Сарыарқа»** | **Астана**  Астана – бас қала, Әдемі жас қала. Бірлігі жарасқан, Ол біздің Астана.  (Ділназ Сәрсенбай) |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | Рефлексия: «Ашық микрофон» |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(28.10.2024 –01.11.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Астана қаласының көрнекі жерлері. Қайталау 2 сабақ – мектепалды тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Менің Қазақстаным! (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Қазақстан картасы, Астана қаласының суреті, көрнекі жерлер бейнеленген суреттер. | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар).  Ойын әдісі: | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Бәйтерек (монумент), Қазақстан Орталық концерт залы, Астана Опера, Астана Арена, Ақорда, Бейбітшілік және келісім сарайы, Тәуелсіздік сарайы, Хан Шатыр, Әзірет Сұлтан мешіті, Қазақ елі (монумент), Атамекен (мұражай) | |
| **Сөз тіркестері:** | | Астана Операсы әдемі. Хан Шатыр әдемі. Бәйтерек монументі биік. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Астана-бас қала, Астана-елорда | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығу:  қа - қа – қа - әсем қала  ақ - ақ – ақ - Ақорда  ақ – ақ – ақ – қазақ елі | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | АКТ  «Артығын тап» интерактивті ойын  Мақсаты: Астана қаласындағы көрнекі жерлердің атауын қайталату.  Шарты: берілген суреттен артығын табу. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Логикалық сұрақтар:  - Сен қай қалада тұрасың?  -Мен Астана қаласында тұрамын  -Астананың көрнекі жерлерін ата?  - Астана Опера, Хан Шатыр, Бәйтерек монументі |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Дидактикалық ойындар:  «Әсем ғимарат» (пазл құрастыру) |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Бәйге» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Сарыарқа»** | **Астана**  Астана – бас қала, Әдемі жас қала. Бірлігі жарасқан, Ол біздің Астана.  (Ділназ Сәрсенбай) |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | Рефлексия: «Ашық микрофон» |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(04.11.2024 – 08.11.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Үй жануарлары және олардың төлдері – мектепалды тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Үй жануарлары және олардың төлдері (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Үй жануарларының муляждары, дидактикалық суреттер | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.)  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Жылқы –лошадь, түйе-верблюд, сиыр-корова, қой-овца, ешкі-коза, ит-собака, мысық-кошка | |
| **Сөз тіркестері:** | | Қой. Сиыр. Жылқы – үй жануары. Ит үреді. Сиыр мөңірейді. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Абай бол! Сақ бол! | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығу:  ғау - ғау – ғау – кішкентай марғау  ық – ық – ық – сұр мысық | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | **Диалог**, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Суретті пазл» ойыны  Мақсаты: суреттерді құрастыру арқылы жаңа сөздерді қайталау |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Әңгімелесу  «Жайлауда» |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Жұмбақтар:  **Кезікті бір жануар, арқасында тауы бар.**  **Жауабы: түйе.**  **Кішкене ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар.**  **Жауабы: қой.** |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Жезкиік»** | **Мәтел**  «Ит-адамның досы». |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | Рефлексия: «Бәйге» |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(04.11.2024 – 08.11.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Үй жануарлары және олардың төлдері – мектепалды тобы (2 сабақ)** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Үй жануарлары және олардың төлдері (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Үй жануарларының муляждары, дидактикалық суреттер | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.)  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Жылқы –лошадь, түйе-верблюд, сиыр-корова, қой-овца, ешкі-коза, ит-собака, мысық-кошка, құлын-жеребенок, бота-верблюженок, бұзау-теленок, қозы-ягненок, лақ-козленок, күшік-щенок, марғау-котенок. | |
| **Сөз тіркестері:** | | Қой. Сиыр. Жылқы – үй жануары. Ит үреді. Сиыр мөңірейді. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Абай бол! Сақ бол! | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығу:  ғау - ғау – ғау – кішкентай марғау  ық – ық – ық – сұр мысық | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | **Диалог**, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Суретті пазл» ойыны  Мақсаты: суреттерді құрастыру арқылы жаңа сөздерді қайталау |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Әңгімелесу  «Жайлауда» |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Жұмбақтар:  **Кезікті бір жануар, арқасында тауы бар.**  **Жауабы: түйе.**  **Кішкене ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар.**  **Жауабы: қой.** |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Қосалқа»** | **Мәтел**  «Ит-адамның досы». |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | Рефлексия: «Бәйге» |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(11.11.2024 – 15.11.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі - 2 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Жабайы аңдар (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Ертегі желісі бойынша суреттер, шеңберлер, үстел үсті театр | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы.  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Тышқан-, ит-собака мышь, сиыр-корова, қой-овца, доңыз-свинья, қоян-заяц, жылан-змея, жылқы-лошадь, тауық-курица, барыс--барс, ұлу-улитка, мешін-обезьяна | |
| **Сөз тіркестері:** | | Бірінші тышқан. Қоян секіреді. Жылан жорғалайды | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Жан-жануар, жануарлар әлемі | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығу:  Саусақтарым бір-бірімен амандасайық,  Саусақтардан гүл ашайық,  Саусақтарды ашып-жұмып,  А-Ә,Г-Ғ, Ү-Ұ, Н-Ң, К-Қ, О-Ө  Дыбыстарды дұрыс айтайық. | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы  жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.  «Не қалай дыбыстайды?» ойыны |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | «Сәйкестендір» д/о  Шарты: жан-жануарлардың дене мүшелерін сәйкестендіру. |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін үстел үсті театр арқылы әңгімелеу жұмысы |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Балбырауын»** | «Мақал сөздің мәйегі»-демекші енді мақалды аяқта ойынын ойнайық.  1.Жылқы малдың патшасы....  2.Сиырдың сүті......  3.Төлден мал өседі,...  4.Ат-адамның қанаты,.. |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Жыл шеңбері»  Шарты: ертегі кейіпкерлерін қазақша атау, реттілікпен қою. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(18.11.2024 – 22.11.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Жабайы аңдар - мектепалды тобы -1 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Жабайы аңдар (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Жабайы аңдар туралы үлестірмелі суреттер, фетрадан жасалған жануарлар үлгісі | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-еж, аңшы-охотник | |
| **Сөз тіркестері:** | | Аю қорбаңдайды. Қоян секіреді. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Жабайы аңдар | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Тақырыпқа байланысты карточкалармен жұмыс. Айтқызып, қайталату.  C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\жылқы.jpeg C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\қоян.jpegC:\Users\Пользователь\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\қасқыр.jpeg | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Тапқыр қоян» ертегісін сахналау |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Мнемокесте арқылы жабайы жануарлар туралы әңгімелеу. |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Бәйге» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Адай»** | Тақпақ жаттау:  Түлкі деген қу ғой,  Жүрген жері шу ғой.  Жатып алып жағада,  Іздегені ду ғой. |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Сәйкестендір» ойыны.  Шарты жабайы жануарлардың дене мүшелерін танып, сәйкестендіру арқылы, оларды сипаттау. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(18.11.2024 – 22.11.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Жабайы аңдар төлдері – мектепалды тобы – 2 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Жабайы аңдар (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Тақырыпқа байланысты карточкалар, дидактикалық материалдар. Фетрадан жасалған жабайы аңдар үлгісі | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Қасқырдың күшігі -бөлтірік, аюдың баласы - қонжық, қоянның баласы- көжек, түлкінің баласы - түлкішек, жолбарыстың баласы- шөнжік, кірпі | |
| **Сөз тіркестері:** | | Жабайы аңдар. Жабайы аңдар төлдері. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Жабайы аңдар | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | дар –дар- дар- аңдар  C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\түлкі.jpegпі-пі-кірпі | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Сахналау:  Түлкі айтты. Түлкімін  Тұнып тұрған күлкімен.  Бұлаң бұлаң, құйрығым  Текке өтпейді бір күнім...  Әй,түлкіжан, мақтанба  Сиқырланып ақталма  Күшіңді сенің көрейін  Қасекең келе жатқанда |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Тақарыпқа байланысты суреттерді сөйлету. |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Жаңылтпаш:  Қорқақ қоян,  Қорбаңдаған аю.  Қоянға сәбіз ұнай ма?  Аюға бал ұнай ма? |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Бәйге» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Адай»** | Тақпақ жаттау:  Балпаң балпаң, басамын  Алтын қырдан асамын  Аю деген ағаңмен  Аңшы көрсем қашамын |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | Жабайы аңдарға байланысты пазл жинап, тақырыпты пысықтау. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(25.11.2024 – 29.11.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Үй құстары түрлері – мектепалды тобы – 1 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Үй құстары (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Үй құстарының муляждары:тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы.  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Тауық-курица, әтеш-петух, балапан-цыпленок, қаз-гусь, үйрек-утка | |
| **Сөз тіркестері:** | | Қаз. Үйрек. Ұшты. Жем жеді. Үйрек жүзді. Қаздың баласы- мамыр | |
| **Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):** | | Үй құстары, құс ұясы, жем шаш | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Көрнекі суреттер арқылы дыбыстық жаттығулар жүргізу:  C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\әтеш.jpeg-ық –ық –ық – тауық  -еш –еш –еш – әтеш  -қа –қа  -қа – қаз  -ек –ек –ек –үйрек | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Сөздік ойын  **«Құстарды ата»**  Мақсаты: сөздік қорларын дамыту.  Ойын барысы: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар қандай құстың суреті екендігін айтады. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Ойын **« Сенде не бар?»**  Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаларға құстардың суреті бар карталарды таратып береді. Балалар қолдарында қандай құстың суреті екендігін айтады. |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Қимыл ойын: **«Ұшты, ұшты»**  Шарты: Педагог кез келеген ұшатын және ұшпайтын заттардың, құстардың атын атайды, балалар құстың атын айтқанда қанаттарын жайып ұшады. |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Асық ату» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»** | Жұмбақ шешу:  Басы -тарақ, арты- орақ  (әтеш) |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Аяқталмаған сөйлемдер...» рефлексия  1. Қаз, үйрек, тауық... (үй құстары)  2. Тауықтың балапаны... (балапан)  3. Қаздың балапаны ... (мамыр) |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(25.11.2024 – 29.11.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Дала құстары – мектепалды тобы – 2 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Құстар (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Дала құстарының муляждары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы.  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Аққу-лебедь, қарлығаш-ласточка, торғай-воробей, қарға-ворона, сауысқан-сорока, көгершін-голубь, шағала-чайка, бүркіт-беркут, тотықұс-попугай | |
| **Сөз тіркестері:** | | Қара қарға. Құстар ұшады. Ағашқа қонады. Жем шоқиды | |
| **Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):** | | Шоқу, қанат қағады, ұя салу | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | «Құстар дыбысы» артикуляциялық жаттығу  Қарға: қарқ, қарқ, қарқ  Сауысқан: сақ, сақ, сақ  C:\Users\Пользователь\Downloads\қарлығаш.png | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Құрастыр» танымдық ойын.  Үстел үсті үлестірмелі тапсырма:  «Құстардың сынарын тап»  1 топ : Көгершін, қарға,  сауысқан  Шарты: Сендерге 3 минут уақыт беріледі.  Құрастырып болғаннан кейін әр топ  құстардың атап, қандай құс екенін айтады. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | «Құстар неге сөйлей алмайды?» ертегісін оқып беру |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары | «Құстар неге сөйлей алмайды?» ертегі желісін мольбертте сөйлесім арқылы орналастыру. |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»** |  |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Ақ көгершін» әнін орындау |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(02.12.2024 – 06.12.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Түстер – мектепалды тобы – 1 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Түстер (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Текемет, түстер палитрасы, түстер карталары, кемпірқосақ суреттері | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы.  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Ақ-белый, көк-синий, қара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный, қызғылт-розовый, қызғылт сары-оранжевый, қоңыр-коричневый, көгілдір-голубой | |
| **Сөз тіркестері:** | | Қызыл бояу. Қоңыр қаз. Сары күн | |
| **Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):** | | Түстер, бояу, түстер әлемі  C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\көк.jpeg | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Қане, бала-балапан!  Жая қойшы алақан?  Міне, қонды қы-қызыл  Қанат жазып кө-көбелек | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Дұрыс көрсет» ойынын ұйымдастырады.  Педагог балаларға ұшақтарды таратып беріп, түстерді қазақ тілінде атайды.  «Қай түс жоқ?» д/о  Шарты: Педагог балаларға «түн» дегенде көздерін жұмуды, осы кезде бір түсті жасыратынын, ал «күн» дегенде көздерін ашып, жоқ түсті қазақ тілінде атауды ұсынады. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | «Бояулар палитрасы» логикалық сұрақтар |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | «Кемпірқосақ» д/о  Шарты: кемпірқосақ түстерін қазақ тілінде атау, үлгіні толықтыру. |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Балбырауын»** | «Текемет» ойыны  Шарты: Текеметтің бөліктеріндегі оюларды түсіне қарай жарты бөлігін табу. |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Бағдаршам» рефлексия |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(02.12.2024 – 06.12.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Апта күндері – мектепалды тобы – 2 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Апта күндерін (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Апта күндері берілген паровоз, суретті карталар | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы.  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Дүйсенбі-понедельник, сейсенбі-вторник, сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг, жұма-пятница, сенбі-суббота, жексенбі-воскресенье | |
| **Сөз тіркестері:** | | Апта күндері. Жеті күн. Демалыс күндері | |
| **Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):** | | Апталық, жеті күн, апта | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Үн- үн -үн - апта күн  Бі- бі - бі - сенбі  Ті - ті – ті - жеті күн | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ**  (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | **Дидактикалық ойын:«Көршісін тап».**  Шарты : көріп тұрған санның көршісін тауып орналастыру керек. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Қ. Жұмағалиевтің  өлеңі  «Жеті ұл»  Біріншісі   -  дүйсенбі Екіншісі    -  сейсенбі Үшіншісі   -  сәрсенбі Төртіншісі  -бейсенбі Бесіншісі -  жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі  -  жексенбі |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | **Сергіту сәті.**  Дүйсенбі - доп ойнадық далада Сейсенбі - серуен құрдық аулада Сәрсенбі - сурет салдық сәндетіп Бейсенбі - би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбі - үйде болып Осылайша өте шықты бір апта  **Дидактикалық ойын**  «Сәйкесін тап» |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Атамекен»** | Мақал  Ата – бәйтерек,  Бала - жапырақ |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Паровоз» рефлексия  Шарты: Апта күндерін қазақ тілінде атап паровоз вагондарын құрастыру. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(09.12.2024 – 13.12.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Алақай қыс келді! - мектепалды тобы – 1 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Қыс (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Қыс туралы үлестірмелі суреттер, | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Қыс-зима, қар-снег, суық-холодно, ауа-райы-погода | |
| **Сөз тіркестері:** | | Қыс мезгілі. Алақай қыс келді. Күн суытты. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Қыс. Қыс мезгілі. Алақай қыс келді. | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Тақырыпқа байланысты карточкалармен жұмыс. Айтқызып, қайталату.  C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\қар.jpegC:\Users\Пользователь\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\Суық.jpegC:\Users\Пользователь\Downloads\қыс.png | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Қыс қызықтары» балабақша айналасына саяхат |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| **Мәтінмен жұмыс:** | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Тақырып бойынша карточкамен жұмыс |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары | Тақпақ жаттау:  Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу.  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Жезкиік»** | Мақал-мәтел:  «Қыс азығын, жаз жина».  «Қыс қысыл, жаз жазыл». |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Сұрақ-жауап»  Додекаэдр әдісі |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(09.12.2024 – 13.12.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Мемлекеттік рәміздер- мектепалды тобы – 2 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Мемлекеттік рәміздер (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | ҚР-ның рәміздері | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Мемлекеттік рәміздер-государственная символика, ту-флаг, елтаңба-герб, әнұран-гимн, тәуелсіз-независимый | |
| **Сөз тіркестері:** | | Мемлекеттік рәміздер. Мен туымды мақтан етемін. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Мемлекеттік рәміздер. Құрметті! Құтты болсын! | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Тақырыпқа байланысты карталармен (карточка) жұмыс. Айтқызып, қайталату.  C:\Users\Пользователь\Downloads\тәуелсіз (1).png | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | **Диалог**, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Пазлмен жұмыс.  «Қазақстан» картасын жинап, қалалардың атын айтып, қайталау. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| **Мәтінмен жұмыс:** | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Тақырып бойынша картамен (карточка) жұмыс. |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары | **Тақпақ жаттау:**  Қазақстан рәміздері - елдігімнің белгісі. Білу керек балаға дейін ең кіші. Ән ұран, көгілдір ту, елтаңба, Рәміздерді жатқа білсін әр кісі.  **Ту туралы**  Айнымайды аспаннан Біздің ТУДЫҢ бояуы, Оны халық қашанда Биікке іліп қояды |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Бәйге» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Саржайлау»** | Мақал-мәтел:  «Тудың желбіреуі - үлкен мәртебе».  «Туды биік ұста, алысқа барасың». |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Туған жер» әні |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(18.12.2024 – 20.12.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Қазақстан – көпұлтты**  **Тәуелсіз мемлекет - мектепалды тобы - 1 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Менің Отаным (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | **Қазақстан туралы үлестірмелі суреттер, мнемотехника.** | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Қазастан-Қазақстан, мемлекет-государство, көпұлтты мемлекет-многонациональное государство | |
| **Сөз тіркестері:** | | Қазақстан – көп ұлтты, Тәуелсіз мемлекет | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Қазақ елі. Қазақстан мемлекеті. Көпұлтты мемлекет. Тәуелсіз | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | C:\Users\Пользователь\Downloads\тәуелсіз (1).png | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | **Қазақстан туралы қызықты мәліметтер** |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| **Мәтінмен жұмыс:** | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | АКТ ойын:  «Қазақстан достық мекені» |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары | **Тақпақ жаттау:**  Тәуелсіздік кеңдігі Кескен халық бірлігі Ынтамағы барша елдің Нұрын шашқан күн бүгін |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақсүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Атамекен»** | Мақал-мәтел:  «Отан оттан да ыстық» |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | Қимылды ойын: «Шаңырақ»  Шарты: Жаңа сөздерді айт отырып, шаңырақты көтеріп, уықтарын орналастыру. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(18.12.2024 – 20.12.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Қазақстан қалалары – мектепалды тобы – 2 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Менің қалам (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | **Қазақстан қалалары үлестірмелі суреттер, мнемотехника.** | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Қазақстан қалалары-города Казахстана, әсем қала-красивый город, Астана, Алматы, Қарағанды, Тараз, Шымкент, Қостанай..... | |
| **Сөз тіркестері:** | | Қазақстан қалалары. Әсем қала. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Қала. Әсем қала. Қалалар. | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | C:\Users\Пользователь\Downloads\Қала.png | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. |  |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| **Мәтінмен жұмыс:** | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | АКТ ойын:  «Қазақстан картасы» |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары | **Тақпақ жаттау:**  Ол біздің әсем қала, Төзімде тағат бар ма? Өмірлік сұрақтарға, Өзіңде жауап бар ма? Ол біздің ару қала! Сөзіме үн қатпаған, Жәй күйің жұмбақ маған. Сырымды кімге ақтарам? |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақсүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Атамекен»** | Мақал-мәтел:  «Қалада халық бар, Халықта ғұрып бар» |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Шаңырақ» ойыны  Шарты: жаңа сөздерді, қалаларды айт отырып, шаңырақты көтеріп, уықтарын орналастыру. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(23.12.2024 – 27.12.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Қош келдің, Жаңа жыл! – мектепалды тобы – 1 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Жаңа жыл (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Шырша, | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка,  ақшақар – снегурочка | |
| **Сөз тіркестері:** | | Жаңа жыл құтты болсын! Мерекемен құттықтаймын! Құтты болсын! | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Мереке құтты болсын! Құтты болсын! Мерекелеріңізбен! | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\жаңа.jpeg | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Диалог:  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Қыс мезгілі  -Елімізде қандай мереке болып жатыр?  -Жаңа жыл мерекесі  -Біздің ертеңгілігімізге кім келеді?  -Аяз ата және ақшақар келеді. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| **Мәтінмен жұмыс:** | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Тақырып бойынша карталармен жұмыс. |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары | АКТ ойын:  «Шыршаны безендірейік»  Ойынның шарты: фетрадан жасалған жасыл шыршаны ойыншықтарымен безендіру. Балалар жеке келіп, жаңа жыл туралы тақпақтарын айта жүріп, жасыл шыршаны айнала түрлі ойыншықтармен безендіріп шығады. |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Бәйге» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»** | Мақал-мәтел:  «**Жаңа жыл -жаңа өмір**. |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | **«Жаңа жыл» тақырыбында пазл жинау.**  Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жаңа жыл туралы пазлдарды шапшаң жинап, мереке туралы әңгімелейді. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(23.12.2024 – 27.12.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Жаңа жыл сыйлықтары – мектепалды тобы – 2 сабақ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Жаңа жыл (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | **Тақырыпқа байланысты үлестірмелі суреттер, мнемотехника.** | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, ақшақар – снегурочка | |
| **Сөз тіркестері:** | | Жаңа жыл құтты болсын! Маған сыйлық ұнайды. Мен сыйлық алдым. Мереке құтты болсын! | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | **Жаңа жыл! Жаңа жыл құтты болсын! Мереке құтты болсын!** | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Жыл - жыл - жаңа жыл  Лық - лық - сыйлық | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | **Диалог**, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Диалог:  -Мереке құтты болсын!  -Рахмет!  -Жаңа жыл мерекесі саған ұнай ма?  -Маған жаңа жыл ұнайды.  -Саған қандай сыйлық алу ұнайды?  -Маған ойыншық сыйлыққа алғам келеді. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| **Мәтінмен жұмыс:** | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | АКТ ойын: «Сыйлық сыйлаймыз»  Шарты: Сыйлық суреттерді марблс тастарымен көмкереміз |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары | **Тақпақ жаттау:**  Келді тағы жаңа жыл Қуантумен біздерді! Құтты болсын қуаныш, Құттықтаймыз сіздерді! |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Асық ату» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Аққу»** | «Қар Ханшайымы» мультфильмі |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. | «Аяз ата қапшығы» балаларға қапшықтағы барлық ойыншықты таратып беріп, атауын, түсін, пішінін айтқызып, қайталату. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024-2025 оқу жылына мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(30.12.2024 – 05.01.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Қыс айлары – мектепалды тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Қыс (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, денсаулық сақтау технологиялары құралдары, қар ұлпалары, | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
|  | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Желтоқсан-декабрь, қаңтар-январь, ақпан-февраль | |
| **Сөз тіркестері:** | | Желтоқсан айы. Қаңтарда аяз болады. Ақпанда боран соғады. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Күн суық. Қатты аяз. | |
|  | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Сөздік ойын: «Жалғастыр»  Шарты: Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарға жаттығу жасап, жалғастырады.  Тар-тар-қаңтар, ақ-ақ-ақпан, ші-ші-бірінші | |
|  | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Сиқырлы қаламды қолданып, «Қыс айлары» әнін тыңдап, сөздерді қайталату. |
|  | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Әңгімелеу.  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Желтоқсан айы. Қаңтарда аяз болады. Ақпанда боран соғады.  Ойын: «Қар ұлпалары»  Шарты: бір-біріне мақтадан жасалған қар ұлпаларын лақтырып ойнау |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» |
|  | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақсүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Атамекен»** | Қыс келді, қыс келді  Соғым жейтін кез келді.  Суықтан біз қашпайық,  Сорпа ішіп баптайық |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар | «Сұрақ-жауап»  -Қыс айларын ата?  - Жаңа Жыл мерекесі туралы не білесің?  - Қыс мезгілінің құбылысын ата? |