**2024- 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(02.09.2024 – 06.09.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **«Менің балабақшам» ересек тобы** | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Балабақша** **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Балабақша жайлы үлестірмелі суреттер, доп | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** |  | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | |
| **Сөздік минимум:** | балабақша – детский сад, жарық –светлый, әдемі-красивый, жарық-светлый, үлкен-большой | |
| **Сөз тіркестері:** | Балабақша жарық. Балабақша кең. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! | |
| 2 | **ДЫБЫСТЫҚ СӨЗ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | Тақпақ жатта,  Жатта жатқа. | |
| 3 | **СӨЙЛЕУДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Допты қағып ал» сөздік ойыны:  Шарты: допты қағып алу арқылы, балабақшаға байланысты жаңа сөздерді айту.  Диалог:  - Сен қайда келдің?  - Мен балабақшаға келдім  -Балабақша қандай?  -Балабақша кең, жарық. |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | |
| Мәтінмен жұмыс: | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Суретті карталармен (карточклар) сөз тіркестерін құрау. (Балабақша әдемі. Балабақша үлкен) |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» ойыны |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Балбырауын»** | **Мақал –мәтел:**  «Бала тілі - бал» |
|  | **Рефлексия** | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». | «Сұрақ-жауап»  -Балабақша қандай?  -Балабақша әдемі  -Топ қандай?  -Топ жарық |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(09.09.2024 – 13.09.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **«Менің ойыншықтарым» ересек тобы** | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Ойыншықтар** **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Ойыншықтар, доп, қуыршақ | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** |  | |
| 1 |  | | |
| **Сөздік минимум:** | ойыншық – игрушка, доп- мяч, қуыршақ – кукла,текше – кубик, қоян – зайка, пирамида – пирамида,  қонжық-медвежонок, асық- асык, аю-медведь | |
| **Сөз тіркестері:** | Допты бер  Қуыршақты ал  Менде асық бар | |
| **(*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | Ойнайық та, ойлайық! | |
| 2 | **ДЫБЫСТЫҚ СӨЗ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | Артикуляциялық жаттығу:  Шық-шық-ойыншық  Шақ-шақ-құлыншақ | |
| 3 | **СӨЙЛЕУІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Тақпақ:  Добым, добым домалақ,  Қайда кеттің домалап?!  Добым, добым, домалақ,  Тоқтамайсың домалап. |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | |
| Мәтінмен жұмыс: | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | **«Ойыншықтарды ата» д/о**  **Мақсаты:** Балалардың жас ерекшелігіне қарай ойыншықтардың атын атап, ажырата білуге үйрету. |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | АКТ ойындары  «Не артық?»  Шарты: берілген суреттерден артығын табу. |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Асық» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Адай»** | «Асық ату» ойыны |
|  | **Рефлексия** | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». | «Көңілді доп»  Шарты: допты қағып алу арқылы , қойылған сұраққа толық жауап беру. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(16.09.2024 – 20.09.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Менің тобым – ересек тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  Күнделікті өмірде кездесетін **менің тобым** атауларын айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (санын) білдіретін сөздерді түсіну және айту икеміне үйрету. Тура және кері санау біліктілігін дамыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тілінде сөздерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Сөзді бұл, мынау сөзімен байланыстырып қолдану дағдыларын қалыптастыру. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, ТРИЗ, денсаулық сақтау технологиялары құралдары | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР** | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Топ-группа, менің тобым-моя группа, ойыншықтар бұрышы-уголок игрушек, асхана-столовая, табиғат бұрышы-уголок природы | |
| **Сөз тіркестері:** | | Біздің топ әдемі. Тобымыз кең, жарық. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Балабақша. Балабақша әдемі. | |
| 2 | **ДЫБЫСТЫҚ СӨЗ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | **Карталармен (карточка) жұмыс**:  Тақырыпқа байланысты сөздерді айтқызу. | |
| 3 | **СӨЙЛЕУІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Сиқырлы қалам  **Диалог:** Менің тобым  Балалар топтары туралы қарапайым сұрақтарға жауап береді. |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Сөздік ойын: «Аудармашы»  Шарты: тақырыпқа байланысты меңгерген орыс тіліндегі сөздерде айтылған сөздерді аударады. |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | АКТ ойындары  «Не артық?»  Шарты: берілген суреттерден арттығын табу. |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Бәйге» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Сарыарқа»** | **Мақал**  «Ата-бәйтерек,  Бала – жапырақ» |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау», ойындар | Дидактикалық ойын: «Заттарды орнына дұрыс қой» |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(23.09.2024 – 27.09.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Менің отбасым – ересек тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Отбасы мүшелері**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР** | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Ата-дедушка, әже-бабушка, әке-папа, ана-мама, ұл бала-мальчик, қыз бала-девочка, аға-брат, әпке-сестра | |
| **Сөз тіркестері:** | | Менің отбасым үлкен. Менің атам, әжем бар. Менің ағам бар. Менің әпкем бар. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Отбасы. Мен бақытты баламын. | |
| 2 | **ДЫБЫСТЫҚ СӨЗ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Ойын: «Телефон»  Шарты: Шапшаң бала телефон тұтқасын көтеріп, қарапайым қойылған сұраққа жауап береді. | |
| 3 | **СӨЙЛЕУІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Бес саусақ» тақпағын айтып, қайталау. |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | **«Менің отбасым»**  Шарты: Отбасының суреттерін көрсетіп, отбасы мүшелеріне сөз тіркестерін құрау. (Менің анам. Менің әкем. Менің әжем. Менің атам). |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар |  |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»** | «Ақ сүйек» ұлттық ойыны |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау»Т.Б. ойындар | «Бәйтерек» ағашы отбасы мүшелерінің суретін жабыстыра отырып, қайталау. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(30.09.2024 – 04.10.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Күз мезгілі – ересек тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Күз (**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Тақырыпқа байланысты карталармен (карточка), дидактикалық материалдар | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР** | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Күз-осень, алтын күз-золотая осень, суық-холодно, жаңбыр-дождь | |
| **Сөз тіркестері:** | | Жомарт күз. Алтын күз. Күн суытты. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Күз. Жомарт күз. Алтын күз | |
| 2 | **ДЫБЫСТЫҚ СӨЗ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | |  | |
| 3 | **СӨЙЛЕУІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Күз мезгілімен таныстырып, балабақша айналасына саяхат жасау. |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы суреттерді марблс тастарымен көмкеру.  АКТ ойындары. |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Асық» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Адай»** | «Асық ату» ойыны |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». | Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(07.10.2024 – 11.10.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Жемістер – ересектер тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Жемістер (**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Жемістер суреттері, жемістер муляждары, ойыншықтар, карточкалар , АКТ | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу,педагогтың әңгімесі және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдісі :сөздік ,дидактикалық,дамытушы,сюжетті-рөлдік ойындар. | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Шие-вишня, алма-яблоко, алмұрт-груша, қарбыз-арбуз, қауын-дыня, өрік-абрикос, жеміс-фрукт | |
| **Сөз тіркестері:** | | Алмұрт дәмді.  Үлкен қарбыз.  Жеміс пайдалы | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!  Ас болсын! | |
| 2 | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау | | Артикуляциялық жаттығулар, карточкамен жұмыс | |
| 3 | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика)  - Жемістер қайда өседі?  -Жемістер ағашта өседі.  -Жемістердің дәмі қандай?  -Жемістер тәтті. | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Тосап және шырын жасап үйренейік» дидактикалық ойыны  Шарты: жемістердің муляждарын атау және арнайы шыны ыдысқа өз қалауымен тосап немесе жеміс шырынын жасайтын жеміс салу. |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Сөздікпен жұмыс  (картотека) |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | АКТ технологиялары  «Пайдалы және зиянды тағам түрлері»дидактикалық ойын  Шарты: Шағын маркеттегі балалардың жаңа сөздерді қолдана отырып пайдалы тағам түрлерін сатып алуға үйрету. Қазақ тілінде тағам атауын атау, санау,жинақтау. |
| 5 | «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша | | Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Асық» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу. «Күй күмбірі» - «Адай» | Жаңылтпаш:  Жүзім же,  Үзіп же |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Сұрақ-жауап»  Саған қандай жеміс ұнайды?  Қандай жемістер тәтті? |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(14.10.2024 – 18.10.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Көкөністер – ересек тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Көкөністер** **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Себет, муляждар, көкіністер суреттері, карталармен (карточка), АКТ, мнемокесте | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу,педагогтың әңгімесі және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдісі: сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті - рөлдік ойындар | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Көкөністер-овощи, сәбіз-морковь, қияр-огурец, қызанақ-помидор, қызылша-свекла | |
| **Сөз тіркестері:** | | Қызанақ қызыл. Сәбіз қызылсары. Қияр сопақша. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Денсаулықты күт, денсаулыққа пайдалы. | |
| 2 | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығулар | |
| 3 | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика)  - Көкіністер қайда өседі? -Көкөністер жерде өседі. -Көкіністердің дәмі қандай? -Пияз дәмі қандай? | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | **«Ғажайып қалта»**д/о  **Ойын шарты:**  Балалар көкөністерді ұстап ажыратулары керек. |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | «Заттың атын ата» д/о.   -Қиярдың түсі қандай?  -Сәбіздің түсі қандай?  -Көкөністер қайда өседі?  -Көкөністерді қалай күту керек?  -Көкөністердің адамдарға қандай  пайдасы бар? |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | **«Әжемнің бау-бақшасы» сурет желісі бойынша шағын әңгіме құрау.**  Шарты:балаларға тақырып бойынша суреттер ұсынылады. Сол суреттерден сюжетті сурет құрап, әңгімелеу.  Мысалы:  Әже бау бақшаға келді. Көкөністерді сурады.  Көкөністер өсті. Әже салат жасады |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Бәйге» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Сарыарқа»** | Жұмбақтар:  Әр желінің асты толған көк қоян,  Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям (қияр) |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б.ойындар. | «Не артық?» д/о |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(21.10.2024 – 24.10.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Менің Қазақстаным! - ересек тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Менің Қазақстаным!**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | түсіндіру, сұрақ-жауап | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және тб.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Отан-Родина, туған жер-родная земля, Менің Отаным-Моя Родина, қала-город | |
| **Сөз тіркестері:** | | Менің Отаным. Туған жер. Әсем қала | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Туған жер, Менің Қазақстаным, Тәуелсіз мемлекет | |
| 2 | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығу:  ған- ған – ған - туған жер  нің-нің -нің – менің елім | |
| 3 | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Суретті пазл»  Шарты: пазлды құрастыру арқылы шыққан суретті қазақша атау (ою, Қазақстан). |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Бейнеролик «Менің Қазақстаным»  <https://youtu.be/EHbecyUKn0w> |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | АКТ  «Біздің елдің қалалары» интерактивті ойын |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»** | Мақал:  Отан - елдің анасы.  Ел -ердің анасы. |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Менің елім»  Шарты: нөмірленген картаға қала суреттерін орналастыру. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(28.10.2024 – 01.11.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Менің Қазақстаным! Қайталау - ересек тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Менің Қазақстаным!**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | түсіндіру, сұрақ-жауап | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және тб.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Отан-Родина, туған жер-родная земля, Менің Отаным-Моя Родина, қала-город | |
| **Сөз тіркестері:** | | Менің Отаным. Туған жер. Әсем қала | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Туған жер, Менің Қазақстаным, Тәуелсіз мемлекет | |
| 2 | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығу:  ған- ған – ған - туған жер  нің-нің -нің – менің елім | |
| 3 | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Суретті пазл»  Шарты: пазлды құрастыру арқылы шыққан суретті қазақша атау (ою, Қазақстан). |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Бейнеролик «Менің Қазақстаным»  <https://youtu.be/EHbecyUKn0w> |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | АКТ  «Біздің елдің қалалары» интерактивті ойын |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»** | Мақал:  Отан - елдің анасы.  Ел -ердің анасы. |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Менің елім»  Шарты: нөмірленген картаға қала суреттерін орналастыру. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(04.11.2024 – 08.11.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Үй жануарлары – ересек тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Үй жануарлары**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Үй жануарларының муляждары, дидактикалық суреттер | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.)  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Жылқы-лошадь, түйе-верблюд, сиыр-корова, қой-овца, ешкі-коза, ит-собака, мысық-кошка | |
| **Сөз тіркестері:** | | Жылқы – үй жануары. Сиыр мөңірейді. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Абай бол! Сақ бол! | |
| 2 | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Артикуляциялық жаттығу:  Қы - қы –қы- жылқы  Қо -қо-қоңыр қой | |
| 3 | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | **Диалог**, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Суретті пазл» ойыны  Мақсаты: суреттерді құрастыру арқылы жаңа сөздерді қайталау |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Әңгімелесу  «Үй жануарлары» |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Сәйкесін тап әдісі бойынша  «Үй жануарларының қорегі» д/о ойнату. |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Саржайлау»** | **Мәтел**  Ит-адамның досы |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | Рефлексия: «Көлеңкесін тап» |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(11.11.2024 – 15.11.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Жабайы аңдар – ересек тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Жабайы аңдар (**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Жабайы аңдар туралы үлестірмелі суреттер, фетрден жасалған жануарлар үлгісі | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Аю-медведь, түлкі-лиса, қасқыр-волк, арыстан-лек, піл-слон, қоян-заяц, кірпі-еж | |
| **Сөз тіркестері:** | | Аю қорбаңдайды. Қоян секіреді. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Жабайы аңдар, жыртқыш | |
| 2 | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Тақырыпқа байланысты карталармен (карточка) жұмыс. Айтқызып, қайталату.  C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\жылқы.jpeg C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\қоян.jpegC:\Users\Пользователь\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\қасқыр.jpeg | |
| 3 | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)** | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Тыңдалым  «Тыңда және орналстыр»  Мысалы: Сиыр, шөп, су т.б. карталары беріледі.  Аудио: Сиыр шөп жейді  (Бала сиыр мен шөп карталарын сәйкестендіреді) |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | «Сұр қоян» тақпағын мәнерлеп оқып беру, жаттау. |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Құрманғазы»** | «Сұр қоян» тақпағын драматизациялау |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Жануарлардың дене мүшесін тап» дидактикалық ойын |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(18.11.2024 – 22.11.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Үй құстары – ересек тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Үй құстары**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Үй құстарының муляждары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы.  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Тауық-курица, әтеш-петух, балапан-цыпленок, қаз-гусь, үйрек-утка | |
| **Сөз тіркестері:** | | Қаз. Үйрек. Ұшты. Жем жеді. Үйрек жүзді. Қаздың баласы- мамыр | |
| **Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):** | | Үй құстары, құс ұясы, жем шаш | |
| 2 | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Көрнекі суреттер арқылы дыбыстық жаттығулар жүргізу:  -ық –ық –ық – тауық  -еш –еш –еш – әтеш  -қа –қа  -қа – қаз | |
| 3 | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Сөздік ойын:  **«Құстың балапанын тап»**  Мақсаты: сөздік қорларын дамыту.  Ойын барысы: Педагог суреттерді көрсетеді балалар қандай құстың суреті екендігін атайды, балапандарын орналастырады. |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Ойын: **«Сенде не бар?»**  Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.  Ойын барысы: Мұғалім балаларға құстардың суреті бар карталар (карточка) таратып береді. Балалар қолдарында қандай құстың суреті екендігін айтады. |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Қимыл ойын: **«Ұшты, ұшты»**  Шарты: Педагог кез келеген ұшатын және ұшпайтын заттардың, құстардың атын атайды, балалар құстың атын айтқанда қанаттарын жайып ұшады. |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Бұлбұл»** | «Күн, ай және әтеш» ертегісі |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Не үйрендік?» рефлексия |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(25.11.2024 – 29.11.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Түстер – ортаңғы топ** | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Түстер**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Түрлі түсті және әртүрлі пішінді геометриялық пішіндер | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы.  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | |
| **Сөздік минимум:** | Ақ-белый, көк-синий, қара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный, қоңыр-коричневый. | |
| **Сөз тіркестері:** | Қызыл бояу. Қоңыр қаз. Сары күн | |
| **Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):** | Түстер, бояу, түстер әлемі  C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\көк.jpeg | |
| 2 | **СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | |
| Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | Қане, бала-балапан!  Жая қойшы алақан?  Міне, қонды қы-қызыл  Қанат жазып кө-көбелек | |
| 3 | **ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Түрлі түсті ұшақтар» ойынын ұйымдастырады. Педагог балаларға ұшақтарды таратып беріп, түстерді қазақ тілінде атайды.  «Сөредегі топтар» д/о  Шарты: Педагог балаларға «түн» дегенде көздерін жұмуды, осы кезде бір түсті жасыратынын, ал «күн» дегенде көздерін ашып, жоқ түсті қазақ тілінде атауды ұсынады. |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | |
| Мәтінмен жұмыс: | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | «Көңілді шарлар» логикалық сұрақтар |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | «Кемпірқосақ» д/о  Шарты: кемпірқосақ түстерін қазақ тілінде атау, үлгіні толықтыру. |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»** | «Кілемше» ойыны  Шарты: Кілемшенің бөліктеріндегі оюларды түсіне қарай жарты бөлігін табу. |
| 6 | **Рефлексия** | «Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. | «Ашық микрофон» рефлексия |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(02.12.2024 – 06.12.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Қыс келді! - ересек топ** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Қыс келді (**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.емдерді түсіну және жай сөйлем құрастыруды үйрету. Педагогтың сұрағына жауап беруге дағдыландыру.  Өзінің аты жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Қыс туралы үлестірмелі суреттер | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Қыс-зима, қар-снег, суық-холодно | |
| **Сөз тіркестері:** | | Қыс мезгілі. Алақай қыс келді. Күн суытты. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Қыс. Қыс мезгілі. Алақай қыс келді. | |
| 2 | **ДЫБЫСТЫҚ СӨЗ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Тақырыпқа байланысты карточкалармен жұмыс. Айтқызып, қайталату. | |
| 3 | **СӨЙЛЕУІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | «Қыс қызықтары» балабақша айналасына саяхат |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| **Мәтінмен жұмыс:** | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Тақырып бойынша карталармен (карточка) жұмыс |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары | **Тақпақ жаттау:**  Міне аппақ қар Аяз боран бар Төрлет қысым еліме Ойнаймыз біз далада. |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Адай»** | Мақал-мәтел:  «Қыс азығын, жаз жина». |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». | «Сұрақ-жауап»  Додоэкадр әдісі |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(09.12.2024 – 13.12.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тақырып:*** | ***Мемлекеттік рәміздер - ересек тобы*** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Мемлекеттік рәміздер**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Мемлекеттік рәміздер жылжымалы папкасы | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Мемлекеттік рәміздер-Государственная символика, ту-флаг, елтаңба-герб, әнұран-гимн | |
| **Сөз тіркестері:** | | Мемлекеттік рәміздер. Мен туымды мақтан етемін. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Мемлекеттік рәміздер. Құтты болсын! | |
| 2 | **ДЫБЫСТЫҚ СӨЗ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Тақырыпқа байланысты карточкалармен жұмыс. Айтқызып, қайталату. | |
| 3 | **СӨЙЛЕУІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | **Диалог**, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Тақырып бойынша карталармен (карточка) жұмыс |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| **Мәтінмен жұмыс:** | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Пазл «Қазақстан» картасын жинау |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары | **Тақпақ жаттау:**  Айнымайды аспаннан, Біздің тудың бояуы. Оны халық қашанда, Биікке іліп қояды. |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Бұлбұл»** | Мақал-мәтел:  «Тудың желбіреуі - үлкен мәртебе»  «Туды биік ұста, алысқа барасың». |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». | «Туған жер» әні |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(16.12.2024 – 20.12.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Менің қалам – ересек тобы** | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Менің қалам** **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, ТРИЗ, денсаулық сақтау технологиялары | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | |
| **Сөздік минимум:** | Арман қала-город мечта, красивый город-әсем қала | |
| **Сөз тіркестері:** | Астана – әсем қала. Астана әдемі. Мен Астананы жақсы көремін. Астана-отанымыздың жүрегі. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | Астана – әсем қала. Астана әдемі. Қала. | |
| 2 | **ДЫБЫСТЫҚ СӨЗ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | Тақырыпқа байланысты карталармен жұмыс. Айтқызып, қайталату. | |
| 3 | **СӨЙЛЕУДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | **«Додокаэдр» Астананың әсем ғимараттары туралы суреттерді атау.** |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | |
| **Мәтінмен жұмыс:** | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Тақырып бойынша карточкамен жұмыс |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары | **Тақпақ жаттау:**  Астана – бас қала,  Әдемі жас қала.  Бірлігі жарасқан,  Ол біздің Астана. |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Жезкиік»** | Шаңырақ – күн,  Уықтары-нұр,шашқан. Екі пырақ, көк аспанға ұласқан.  Жарқырайды темірқазық  жұлдызы,  Жол көрсетіп, алға бас-деп,  Қазақстан! |
|  | **Рефлексия** | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». | «Астана» туралы әні |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(23.12.2024 – 27.12.2024ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Қош келдің, Жаңа жыл! – ересек тобы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Жаңа жыл**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Шырша, шыршаны безендіретін ойыншықтар | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, ақшақар – снегурочка, қыс - зима | |
| **Сөз тіркестері:** | | Жаңа жыл құтты болсын! Мерекемен құттықтаймын! Құтты болсын! | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Мереке құтты болсын! Құтты болсын! Мерекелеріңізбен! | |
| 2 | **ДЫБЫСТЫҚ СӨЗ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | C:\Users\Пользователь\Desktop\33 тақырып\кюар\артикуляциялық жаттығу\24.jpgC:\Users\Пользователь\Desktop\33 тақырып\кюар\артикуляциялық жаттығу\22.jpg | |
| 3 | **СӨЙЛЕУДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Диалог:  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Қыс мезгілі  -Елімізде қандай мереке болып жатыр?  -Жаңа жыл мерекесі  -Біздің ертеңгілігімізге кім келеді?  -Аяз ата және ақшақар келеді. |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| **Мәтінмен жұмыс:** | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Тақырып бойынша карточкамен жұмыс |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары | АКТ ойындары: «Шыршаны безендірейік»  Ойынның шарты: Фетрадан жасалған жасыл шыршаны ойыншықтарымен безендіру. Балалар жеке келіп, жаңа жыл туралы тақпақтарын айта жүріп, жасыл шыршаны айнала түрлі ойыншықтармен безендіріп шығады. |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»** | Мақал-мәтел:  «**Жаңа жыл - жаңа өмір**. |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». | **«Жаңа жыл» пазл жинау**  Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жаңа жыл туралы пазлдарды шапшаң жинап, мереке туралы әңгімелейді. |

Тексерді:

Ұсыныстар:

**2024 - 2025 оқу жылына ересек тобына арналған қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**(30.12.2024 – 05.01.2025ж.)**

Орындаған :Қазақ тілі мұғалімі : Шуртаева А.Д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып:** | **Қыс қызығы** | | |
|  | **Мақсаты:** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Қыс қызығы** **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**  Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
|  | **Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)** | Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, денсаулық сақтау технологиялары құралдары, қар ұлпалары, | | |
|  | **Әдіс-тәсілдер:** | Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).  Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар) | | |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** | | | |
| 1 | **СӨЗДІК ҚОР (Лексика**) | | | |
| **Сөздік минимум:** | | Қар-снег, суық-холодно, аяз-мороз, шана-санки | |
| **Сөз тіркестері:** | | Қар лақтыру. Күн суық. Шанамен сырғанау. | |
| **Клише (*тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер*):** | | Қысқы ойындар | |
| 2 | **ДЫБЫСТЫҚ СӨЗ МӘДЕНИЕТІ** (Фонетика) | | | |
| Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, | | Карталармен (карточка) жұмыс.  C:\Users\Пользователь\Desktop\33 тақырып\кюар\артикуляциялық жаттығу\23.jpgC:\Users\Пользователь\Desktop\33 тақырып\кюар\артикуляциялық жаттығу\24.jpgАртикуляциялық жаттығу: қ,і,ғ дыбыстарына  C:\Users\Пользователь\Desktop\33 тақырып\кюар\артикуляциялық жаттығу\22.jpg | |
| 3 | **СӨЙЛЕУІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Сөздерді байланыстырып сөйлеу | | Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. | Ойын: «Дұрыс айт»  Шарты:сөздерді қайталату, сөйлем құрастыру. |
| 4 | **БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ** (Лексико-грамматика) | | | |
| Мәтінмен жұмыс: | | Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар | Тақпақ оқу  «Шана»  Жаз бойы қорада қамалып  Қыс келсе тыпыршып тұрмайды.  Ал, кеттік, ұстаңдар, - деп алып,  Төбеден төменге зулайды |
| **Сюжеттік суретпен жұмыс** | | Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар | Суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»  АКТ |
| 5 | **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы бойынша** | | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Ақ сүйек» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға баулу.  **«Күй күмбірі» - «Жезкиік»** | Жұмбақ:  Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады |
|  | **Рефлексия** | | «Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар | «Сұрақ-жауап»  -Қыстың қайсы айы ұнайды?  - Қыста қандай ойындар ойнайсың?  -Қандай сөздерді есте сақтап қалдың? |

Тексерді:

Ұсыныстар: